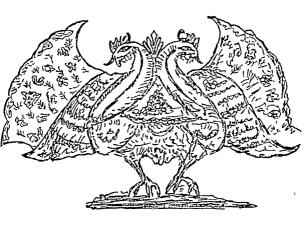
वया , ,	कहा	कौन
श्रावनाचार भौर समता	११२	डॉ सुमाप नोठारी
जन धर्म श्रीर समता	११६	<b>हाँ प्रभाकर माचवे</b>
जैन ग्रागमी में सयम वा स्वरूप .	१२१	श्री केवलमल लोढा
इस्लाम में सयम की श्रवधारएा	१२८	डॉ निजामउद्दीन
मसीही धम मे सयम ना प्रत्यय	१३१	डॉ ए वी शिवाजी
णिक्षा श्रार सयम	१३५	श्री चादमल करनावट
समता वी साधना (बोध गया)	१४०	श्रीमती गिरिजा सुषा
सुस्र का रहस्य (मंग नथा)	682	श्री यादवेद्र शर्मा 'चद्र' -
व्यावसायिक प्रवाध में समता का इंग्टिकाण	१४५	श्री सतीश मेहता
शिक्षा मे आरम सयम के तत्त्व कैसे आये	१५०	श्री सीभाग्यमल-श्रीश्रीमाल
सयम (प्रश्न मच बायग्रम)	१५६	श्रीपी एम चोरडिया
सयम साधना के जैन श्रायाम	१६१	श्री उदय नागोरी ,
वोसिरामि एक वैज्ञानिक विवेचा	१६६	श्री कन्हैयालाल लोढ़ा
समता एव विश्व शान्ति	१६६	श्री मुक्तक भानावत
सयम श्रीर मेवा	१७५	मोहनोत गएपत जैन
मैं तो सयम सा खिल जाऊ (पविता)	१७६	हाँ सजीव प्रचण्डिया
साहु साहु त्ति ग्रालवे	१७७	प्रो कल्यासमल लाढ़ा
जैन दीक्षा एवं संयम साधना	१८३	प कन्हैयालाल दक
समता साधना के हिमालय (नविता)	१८८	श्री मोतीलाल सुराएा
द्वितीय खड		
ं भाग		
_	माधान	٤
भण्डाचाय गौरवगगा		•
	ोता ू	88
भाग		
भाषार्य श्री नानेश		ी दिष्टि में १ं
सत—सतियो वी	सूची	1 3E
तपोधनी तुम य	ा वद	
तृतीय खड		
		n 5- n
श्राचार्यश्री नानेण	<u> व्यायतस्य</u>	वदना, १ मे १०८

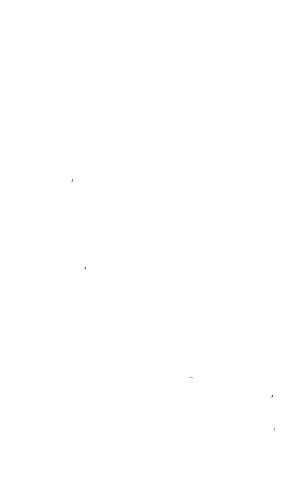
चतुर्थ खड प्राचाय श्री गानेश ऋतित्व समीक्षा १ से ४२ विज्ञार्प । सहयोग

# प्रथम खण्ड

भारंड परनी



# संयम-साधना



# निलिप्तता का मार्ग

🕸 ग्राचायश्री नानेश

स्थ्य प्रवसिष्णो काल मे प्रनित्तम तीर्थंकर भगवान् महावीर के शासन में उननी प्रात्मोद्धारक वाणी पर प्रधिकाधिक चिन्तन प्रावश्यक हैं। उनकी वाणी का चरम लक्ष्य है—सभी प्रकार के वन्धनो से ग्रात्मा की मुक्ति । यह मुक्ति ही ग्रात्मा की समाधि का चरम विन्दु हैं, लेबिन ग्रात्मा की समाधि का आरम्भ मुक्ति मार्ग पर चलने के सकल्प से ही हो जाता हैं। सूत्र समाधि से ग्रात्मान का प्रकाश फैलता है तो विनय-समाधि ज्ञान के घरातल पर कठिन श्राचरण की सफल पृष्ठभूमि का निर्माण करती है। फिर ग्राचार—समाधि एव तपस्या—समाधि ग्रात्मा को मुक्ति मार्ग पर गतिशील ग्रोर प्रगतिशील बना देती है।

श्रात्मसमाघि का यह मार्ग एक प्रकार से निलिप्तता का मार्ग है। सासारिकता से निलिप्त बनकर जितनी आत्माभिमुखी दृत्ति का विकास होगा, उतनी ही अधिक गान्ति मिलेगी और मुक्ति-माग पर गतिशीलता बढेगी। निलिप्तता का मुल मञ

सम्यक् आचरण ही निलिप्तता का एव उसवे माध्यम से आत्म-समाधि ना मूल सूत्र है। शुद्ध आचार के बिना जीवन शुष्क तथा प्रगतिहीन ही रहता है। शुद्ध आचार एव व्यवहार की म्थिति सम्यक् ज्ञान एव सम्यक् श्रद्धा के साथ भुद्ध बनती है। ज्ञान एव क्रिया का भव्य समन्वय बनता है, तब मुक्ति-दायिनी निलिप्तता का मार्ग प्रशस्त होता है।

लेप दो प्रकार का होता है। यहा लेप से श्रीभप्राय किसी शारीरिक लेप से नहीं हैं, विल्क उस प्रकार के आित्मक लेप से हैं, जो आत्मा पर चढ़कर आत्मस्वरूप को मिलन बनाता है। यह लेप दो प्रकार का इस रूप में होता है कि पहली बार तो विषय एवं क्याय की क्लुपित वृत्तिया जब मन में उटती हैं तो उनका विषया पुंचा मानम को ग्रंथकार से घेर लेता है। एक तो लेप का यह रूप होता है, फिर दूसरा रूप तब प्रकट होता है, जब उन क्लुपित वृत्तियों की उत्तेजन में कर्मबंध का लेप आत्मस्वरूप पर चढता है। यह लेप तब तक नहीं उत्तरता या घटता है, जब तक सन्यक् श्राचरण को जीवन में नहीं अपनाया जाता है।

इस प्रकार मामारिव पदार्थों के प्रति जितनी ममता है और उस ममता क श्रावरण में जितनी क्लुपित गृत्तियों की उत्तेजना पैदा होती है उन सबके कारण यह लेप गाढा और चिकना होता जाता है। तो लेप है वह ममता भीर जितने भ्रशो मे ममता का त्याग होता है—सम्यक आचरण की भाराधना होती है, उतने ही अशो मे जीवन मे समता का विकास होता जाता है। जितनी समता भ्राती है—उतनी ही निर्लेपता या निलिप्तता भ्राती है, यह मानकर चित्रथे। लेप उतरता है, लेप चढ़ता है

मानसिक वृत्तियों एव कमों का यह लेप जहा झात्मस्वरूप पर चढता है तो आचार की शुद्धता से वह उतरता भी है। आचरण जब अशुद्ध होता है तो उसका कारण अज्ञान होता है एव उस अज्ञानमय अशुद्ध आचरण के फलस्वरूप मन और इन्द्रियों पर कोई नियम्बर्ण नहीं रहता। वैसी दशा में मनुष्य का मन और उसकी इन्द्रिया अशुभ वृत्तियों एव प्रवृत्तियों में इतनी वेभान होकर भटक लग जाती हैं कि यह लेप आत्मस्वरूप पर चढता ही रहता है और वह गाड़ा होता जाता है। जितना अधिक गाडा लेप होता है, उतनी ही सज्ञासूयता आत्मा में समाती जाती हैं। इसी स्थिति को समम्कर प्रभु महावीर ने भाषार को प्रथम यम बताया और आचार को सम्यक वनाये रखने पर बल दिया।

श्राचार में जब सम्यक् रण से शुद्धता श्राती है तो उसका निर्देशक सम्यक् ज्ञान होता है। सम्यक् दशन श्रार सम्यक् ज्ञान, तथा इन्द्रियों को श्रमु शासित बनाकर उन्हें सम्यक् श्राचरण में स्थिरतापूवक नियोजित करते हैं इस नियोजन से उनका भटनाव कर जाता है तथा इनका योग व्यापार श्रमत की दिशा में त्रियाशील बन जाता है। तब ममता के बचन टूटते रहते हैं एव मम, बचन व नाया की वृत्ति-प्रवृत्तिया समत्व में उत्तती जाती हैं। श्रात नरए की समतामय श्रवस्था में लेप पर लेप नहीं चढता श्रीर पहले वा चढा हुशा लप भी उतरता जाता है। ज्यो-ज्यों यह लेप पतला पडता है, जीवन में निलित्तता श्राती रहती है तथा श्रारमा वा मूल स्वरूप चमकने नगता है। यह लेप वा श्रावरण ही श्रात्मस्वरूप को ढकने श्रीर मन्द बनाने वाला होता है। ध्रत निलित्ता कता माग वास्तव में श्राचार-शुद्धि तथा श्रारमोग्रति वा मार्ग है। निलि प्तता में ही श्रात्मसमाधि ममाहित होती है।

### श्राचार समाधि को स्थिरता एवं निनिप्तता

जिस जीवन म श्राचार समाधि स्थिरता को प्राप्त वर लेती है, जस जीवन में निलिप्तता का उदभव हा जाता है क्योंकि श्राचार की श्राराधना से जिप्तता के बचन टूटते जाते हैं। सम्यक् श्रावरण के अनुपानन में भारमा म ऐसी णान्ति की अनुभूति होती है कि श्राचरण की उच्चता तथा शान्ति की अनु भूति म भागे ने श्राय बढने की जैंगे एन होड गुरु हो जाती है। श्रासिक शांति का रमाम्बादन भाचार-निष्ठा को न्यिरता प्रदान वर देता है। किर भागार त्समाधि का यही प्रभाव दिखाई देता है कि जितनी श्रधिक निष्ठा, उतनी श्रधिक कमठता और जितनी श्रधिक कमठता, उतनी ही श्रधिक शान्ति । श्रात्मिक शाति ।तब श्रडिग वन जाती है ।

श्राचार समाधि से जीवन मे कितनी श्रान्ति, कितनी निर्जिप्तता, कितनी समता एव कितनी त्यागवृत्ति का विकास होता है—यह श्राचार-साघक का श्रपना ही श्रनुभव होता है। किन्सु सामान्य रूप से तो श्राप भी समय-समय पर श्रपने अन्दर का लेखा-जोखा लेते रहे कि श्राप कितनी ममता छोडते हैं, कितना लेप हटाते हैं श्रयवा कितनी रागद्वेप व श्रह की वित्तियों का परित्याग करते हैं तो आप भी श्राचार समाधि के यिंकिचत् श्रुम प्रभाव से परिचित हो सकते हैं। सन्त श्रीर सतीवृत्द प्रभु महावीर की श्राज्ञाश्रो वे प्रति समर्पित होकर चल रहे हैं तथा श्रपने समग्र जीवन को तदनुसार ढालने का प्रयत्न कर रहे हैं, उनका कुछ श्रनुसरए। श्राप भी कर सकते हैं।

शास्त्रकारों ने सकेत दिया है कि यदि तुम ग्राचार समाधि में स्थिरता प्राप्त करना चाहते हो तो ज्ञान एव किया के भव्य समन्वय की दिष्ट से श्रपने जीवन में परिवतन लाग्नों। सन्त सतीवृन्द के लिये तो विशेष निर्देश हैं कि वे श्रपने जीवन में श्राचार एवं विचार की प्राभाविकता को प्रक्षुण्ए। बनाये रखें। इस प्राभाविकता को ग्रक्षुण्ए। वनाये रखें। इस प्राभाविकता को ग्रक्षुण्ए। वनाये रखें ने लिये ही उनके लिये जनपद विहार का विधान है। केवल चातुर्मास में वे एक स्थान पर ठहरते हैं, ग्रन्यया ग्राम-नगरों में विचरण् करते रहते हैं। चार माह चातुर्मान काल में एक स्थान पर रह वर जनता को प्रतिबोध लाभ देना एवं स्वय की ग्रात्मधाधना करना तथा तदुषरान्त ग्रामानुग्राम विहार करते रहता, यह श्राचार—समाधि की म्थिरता के रूप में रखा गया है ताकि साधु निर्वित्त वना रह सके। एक स्थान पर पड़ा हुग्रा पानी जिस प्रकार गन्दा हो जाता है, लेकिन वही पानी वरावर वहता रहता है तो वह निर्मल बना रहता है। उसी प्रकार साधु एक स्थान पर प्रधिक ठहरे तो वह वहा के किसी न किसी मोह से लिप्त वन सकता है, पर तु उसके निरन्तर विहार करते रहने से उसकी निर्वित्तता ग्रमिवृद्ध होती रहती है।

### साधु-जीवन की निर्लेप वृत्ति

चातुर्मास काल के श्रन्दर उपदेश के मिलसिले में तटस्य मावना से वस्तु स्वरूप के प्रतिपादन के प्रसम आये, उनमें भी सभी प्रकार की भावनाए मैं व्यक्त करता रहा एवं सकेत देता रहा, लेकिन किन श्रात्माओं ने क्या ग्रहण किया— उनके चित्त की यह बात तो ज्ञानी जन ही जान सकते हैं। बड़े रूप में मत्रीजी ने तपश्चर्या का चिट्ठा पेश किया है। इसके श्रातिरिक्त इस चातुर्मास की श्रन्य उपलब्धियों का उत्लेख भी किया गया है। श्रवश्रेप स्थिति की दिष्ट से क्याय प्रमृत्ति का जो प्रसम भूरा परिवारों ने चल रहा था—मामले कोई कचहरियों तक

पहुचे हुए थे श्रीर घनाढ्य परिवार श्रपनी-श्रपनी सीचातानी के लिये हजारो ग्ये खर्च करने की हठ लेकर बैठे हुए थे—उन्होंने श्रन्तिन समय म उदारता दिखाई श्रीर चातुर्मास समापन के वक्त श्रपने वैमनस्य को कम वर लिया । सीचते गरे तब तक मनमुटाव खिचता रहा, किन्तु हतोत्साही नही हुए तो श्राप दृष्य देख हु चुके है । वैसा ही दृश्य सरदारशहर के लोगो का भी श्राप सुन चुके हैं । बच्चे काम के लिये सद् प्रयत्न करते रहे श्रीर स्वय की निर्लेप वृत्ति प्रखर बनाये रखें तो उसका बराबर श्रच्छा प्रभाव पडता ही है ।

मेरा मन्तव्य तो यह है कि साधु-जीवन की निलेंप वृत्ति प्रभावपूर्ण होनी चाहिये । उसके श्राचार धर्म एव उसवी चारिश्यशीलता का यह सुप्रभाव होना ही चाहिये कि सम्पर्क मे श्राने वाला सहज रीति से श्रपनी विषय-कपाय वी वृत्तियों का परित्याग कर ले । विहार वे कुछ क्षरों। पहले में फिर कह रहा है कि कही कुछ श्राडा-टेढ़ा हो तो श्रपना-श्रपना श्रवलोकन करके चातुर्मास वी समाप्ति के प्रसग से उसे सीधा करले—इसी मे श्रापंका हित है । श्राप यह न सोचें वि पहल करेंगे तो उन्नीस हो जायेंगे । श्राप उनीस नही होंगे बिल्क जो पहले श्रपने हृदय की उदारता दिखायेगा, वह इक्कीस ही होगा श्रीर उसकी बाह वाही होगी । यह श्रारमशुद्धि का प्रसग है श्रीर इसमे किसी को पीछे नही रहना चाहिये ।

मैं देशनोक सघ की स्थिति को श्रपनी स्थिति से श्रवलोकन करता हुणा श्रवश्य कहूगा कि देशनोक मघ में सघ की हैसिन से श्रयवा पचायत की हैसिन यत से जो कुछ प्रसग सन्त-समागम से समाहित हुए, उनके रूपक जनमानस वे लिये श्रादश , बनते हैं। साधु-जीवन के सम्पक में श्राकर श्राप भी निर्तेष पृत्ति से शिक्षा ग्रहण वरें तथा श्रपने जीवन में उस प्रभाव का समावेश कर-यह सराहनीय है।

#### चारित्र्य की आराधना से सत्य की साधना

प्रमु महावीर की सम्यक् चारिष्य रूपी जो घारम-समाघि है, उसी के सहारे चतुर्विध सघ सुव्यवस्थित रूप से चल मकते हैं एव इस प्रवार के चतुर्विध सघ सुव्यवस्थित रूप से चल मकते हैं एव इस प्रवार के चतुर्विध सघ तथा व्यक्तिश्च साधु-साब्बी श्रयवा धावक-श्राविका जनता वे लिये धाकपण के केन्द्र बिन्दु वनते हैं। इस समाधि की प्राप्ति में जो भी सहयोग वरता है, उसे भी धारमणान्ति म्विती है। महाराज हरिष्च द्र का सम्पूण चरित्र धापने गृत लिया है और धापने ह्रदम में उतारा होगा वि उन्होंने सत्य पर भाचरण विधा तो सत्य की कसौटी पर वे खरे उतरे। किंठन से कठिन वष्ट उनके सामने भाषे, विक्तिन सत्य की साधना से वे विचितित नहीं हुए। मन्त में भमशान में वैसा भव्य स्थय बना कि सारी वाशी वी जनता उमड पडी देवाण भी उपस्थित हुए तथा विध्वामित्र ने पश्चात्ताप किया। जनता महाराजा धीर महारानी को धयोध्या

मे ले गई, किन्तु वे तो सत्य के साघक वन चुके थे श्रत रोहित को राज्य देकर उन्होंने भागवती दीक्षा श्रगीकार कर ली । वहा तप सयम की सुन्दर श्राराधना करते हुए उन्होंने श्राचार-समाधि की उपलब्धि की तथा केवल ज्ञान प्राप्त किया। श्रन्त मे वे सत्य साधक मुक्तिगामी हुए ।

ग्राप भी हरिश्चन्द्र-चरित्र से सद्गुणों को ग्रहण करे ग्रींग यह समभ ल कि चारित्र्य की ग्राराघना करते हुए जो सत्य की सफल साधना करता है, वह निर्जिप्तता के माग पर ग्रागे बढ जाता है। सत्य को ग्राप चारित्र्य की रीढ की हड्डी मान सकते ह जो तभी सीधी ग्रीर स्वस्थ रह सकती है, जबकि निर्जेप वृत्ति का उसमे समावेश हो जाय। सत्य की साधना से सभी ग्रात्मिक गुणों का श्रेष्ठ विकास होता है।

#### निलिप्त बनकर समता के साधक बनिये

चारित्र्य श्रौर सत्य की श्राराधना से श्राहमस्वरूप पर चढे हुए लेप उत-रते है श्रौर ग्राहमा मे एक प्रकार का सुखद हल्कापन श्राने लगता है। यह हल्का-पन निर्लेपन वृत्ति श्रथवा तटस्थ वृत्ति का होता है। मोह ममता के भाव कम होते हैं—विपाय क्पय की वृत्तिया पतली पड़ती है तो मन मे निलिप्तता का समावेश होता है। निलिप्त वनने के बाद मे ही समता के साधक वन सकने का सुग्रवसर उपस्थित होता है। यदि श्राप दृढ सकत्य ले लें तो समता-दशन की साधना कमश चार विभागों मे कर सकते हैं, जो इस प्रकार है— (१) समता सिद्धात दर्गन(२) समता जीवन दशन(३) समता श्राह्म दशन तथा (४) समता सप्तान्त दशन। इस रूप मे यदि समता की साधना करेंगे तो श्रपने परिवार एव समाज से भी श्रागे बढ़कर राष्ट्र एव विश्व मे श्राप सच्ची शाति फैलाने वाले वन सकेंगे। जहा तक हो सके, श्राप चारित्र्य एव सत्य के घरातल पर समता के साधक वर्ने तथा श्रपने निर्लिप्त जीवन से दूसरों को भी श्राहमाभिमुखी बनावें।

याद रिलये कि समता की साधना मुख्यत निर्काण्यता पर ग्राधारित होती है। जितनी मन में ममता है, उतना हो रोप, विक्षोभ ग्रीर श्रस तोप है तथा इन भावनाग्रो से मन में क्लेग तथा कष्ट भरा हुग्रा रहता है। जिन-जिन व्यक्तियो श्रयवा पदार्थों के प्रति ममता होती है, उनकी चिन्ता से हर समय मन में क्याकुलता बनी रहती है। पहले चिता उनको मुख देने की कामना से होती है तो बाद में चिन्ता उनके कृतष्ट बन जाने में होती है कि उन्होंने वापिस आपको मुख पहुं चाने की चेष्टा नहीं की। इस प्रकार मोह, ममता में सर्वत्र नष्ट श्रीर दुख ही सामने श्रात हैं—सुख का क्षरा तो गायद ग्राता ही नहीं है श्रीर जिस मुख का कभी श्रापको ग्राभास होता है तो वह ग्राभास सूठा होता है। निर्जित होने का यही ग्रभिप्राय है कि श्राप इस गमता से ग्रपना पीछा छुडाई

तया हृदय मे तटस्य वृत्ति घारएा करें । तटस्य पृत्ति के ग्रा जाने पर समता की साधना सहज हो जायगी ।

जहां निलिप्तता वहां ग्रानन्द

जितना दुख त्रोर कच्ट, जितनी चिता त्रोर व्ययता हृदय वो सताती रहती है, वह ममता के कारण हो । जब ममता व्रूट जाती है और हृदय समता का साधक वन जाता है, तब जीवन में निलिप्तता का प्रवेश हो जाता है। निलिप्तता की प्रवस्था में सहज भाव से समर्वाशता की वृत्ति त्रा जाती है। सबका कत्याएा हो त्रीर सबके कत्याएा के निये तटस्थ भाव से प्रयस्त किया जाय--यह भावना वन जाती है। उस समय में कत्तव्य की दिष्ट से प्रत्येक व्यक्ति की हित साधना के लिये काम किया जाता है किन्तु मोहज य व्याकुलता वा वहां स्रमान रहता है। वहा तो कत्तव्य करते रहने तथा सत्य, समता को साधने की पवित्र भावना के कारए। सान दही आन द व्याप्त हो जाता है।

जहा निर्मित्यता आ जाती है, वहा आनन्द ही आन द आ जाता है— वहा सच्चा आन द जो सर्वया सुखद और स्थायी होता है। यह धान द एक भार जब आस्मा का अपनी गहराई में डूबो देता है ता आस्मा फिर उस आनन्द से बाहर निक्ल जाने की कभी इच्छा तक नहीं करती है। यह चिर आनन्द ही आस्मा को प्रिय होता है, बारण यह आउन्द मत् और चित् से प्राप्त होता है तभी आस्मा को सच्चिदान द वा पावनतम स्वरूप प्रदान करता है। मच्चिदानन्द बन जाना ही इस आस्मा वा चरम लक्ष्य है, यत जो भी आस्मा इस लक्ष्य की और गति करने में अपना पुरुषाय करेगी, उमका जीवन आन दमय बनता जायगा।

0

### समता रा दूहा

#### अ डॉ नरेन्द्र भानावत

(१)

सरदी–गरमी सम हुवै, पाणी परसै बीज । सोनो निपजै सेत मे, राख्या सयम घीज ।।

(२)

समता जीवन रो मधु, समता मीठी दाख। मन री थिरता ना हिगै, चावै कौही-लाख।।

(₹)

षटना घट सूना जुड़ै, सुख-दुख व्यापै नाय । ममता री जड जद कटै, समता-वेल छवाय ॥

(४)

सबद, परस, रस, गध मे, भीगै नी मन-पाख । शुद्ध चेतना सू सदा, लागी, रेवै ग्राख ।।

(왕)

कूप, नदी, सर, बावडी, न्यारा⊸न्यारा रूप । सब मे पण जल जो लहै, एकज तत्त्व ऋतूप ।।

٤)

तन री वाबी मे वसै, अद्भुत आतम-साप। मारो, पीटो दुख नहीं, भीतर सुख अग्रामाप।।

(७)

कूडा–करकट सब जलैं, समता शीतल आग । वजर भू पण पागरैं, साँस-साँस मे वाग ।।

(=)

समता सू जडता कटै, जागै जीवन-जोत । ग्रन्तस मे फूटै नवा, सुख-सम्पता रा स्प्रोत ।।

(3)

समता-दीवो जगमग, ग्रं वियारो मिट जाय । विण नाती, विग् तेल रै, घट-घट जोत समाय ।)

(१०)

जतरा दीवा सब जलै, पसरे जोत ग्रनन्त । वारै वस्सा, डूज पण, भीतर समता सन्त ।।

—सी-२३५ ए, तिलवनगर, ण <u>५</u>

# निष्कर्म ग्रवस्था की प्राप्ति

🕸 श्रीमद् जवाहराचाय

जिसका मन एकाग्र होता है उन्ही का सयम शोमायमान होता है और जिनमें सयम है उन्ही के मन की एकाग्रता सायक हाती है। ब्रत सयम में विषय में भगवान् से प्रश्न किया गया है —

प्रश्न-सजमेण भंते ! जीवे कि जणयह ?

उत्तर-सजमेण श्रणण्हयत्त जणयइ।

प्रश्न-भगवन् ! सयम से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर—सयम से श्रनाहतपन (श्रनाश्रव–श्राते ब्रुए कर्मी का निरोध) प्राप्त होता है ।

सयम के विषय में भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उस पर विचार करने से पहले देखना चाहिये कि सयम क्या है ?

शास्त्र में सयम के विषय में विस्तृत विवेचन किया गया है। उस सब का यहा विवेचन किया जाये तो बहुत अधिक विम्तार होगा। म्रतएव सयम पे विषय में यहां सक्षेप में ही विवेचन किया जायेगा।

श्राजकल सयम शब्द पारिभाषिय वन गया है। मगर विचार करने से मालूम होगा वि सयम ना श्रथ बहुत विस्तृत है। शास्त्र मे सयम ने सत्तरह भेद वतलाये गये हैं। इन भेदा मे मयम के सभी श्रथों पा समावश हो जाता है। सयम के सत्तरह भेद दो प्रकार से वतलाये गये हैं। पाच श्रास्त्रयों नो रोकना, पाच इद्रियों नो जीतना, चार नपायों वा स्तय परना श्रीर मन, वचन तथा काय के योग रा निरोध परना, यह सत्तरह प्रवार पा समम है।

दूसरी तरह से निम्निलिश्ति सत्तरह मेद होते है—(१) पृथ्वीनाय सयम (२) अपकाम सयम (३) तेउनाम मयम (४) वागुनाय मयम (४) वनस्पतिनाम सयम (६) द्वीद्रियनाय सयम (७) श्रीद्रियनाय मयम (०) मिनुनिद्रियागय मयम (६) प्रेही स्थाप मयम (१०) अजीवनाय सयम (११) प्रेही स्थाम (१०) उपेक्षा स्थाम (११) प्राप्त स्थाम (१४) मन स्थाम (१६) वनन स्थाम (१७) ना मयम । इस तरह दो प्रनार व मयम व स्तारह भेद हैं। स्थाम वा विम्नाग्यव विचार वरने मे सभी शास्त्र उनक सन्नात हा आते हैं।

जीवन मर के लिये पाच श्रास्त्रवो से, तीन करण श्रौर तीन योग द्वारा तिवृत्त होना सयम स्वीकार करना कहलाता है। किसी भी प्राणी की हिसान करना भसत्य न बोलना, मालिक की श्राज्ञा विना कोई भी वस्तु ग्रहण न करना, ससार की समस्त स्त्रियों को माता-बहिन के समान समभना श्रीर भगवान की श्राज्ञा के श्रनुसार ही धर्मोपकरण रखने के सिवाय कोई परिग्रह न रखना, इस प्रकार पाच श्रास्त्रवों से निवृत्त होना श्रौर पाच महाश्रतों का पालन करना श्रौर पाच इन्द्रियों का दमन करने का श्रूष यह नहीं है कि श्राख बन्द कर लेना या कान में शब्द ही न पड़ने देना। ऐसा करना इन्द्रियों का निरोध नहीं है विक्त इन्द्रियों को विषयों की श्रोर जाने ही न देना इन्द्रिय-निरोध कहलाता है। प्रत्येक इन्द्रिय का उपयोग करते समय ज्ञानहिन्द से विचार कर लिया जाये तो श्रनेक श्रनर्थों से बचा जा सकता है।

जब तुम्हारे कान में कोई शब्द पडता है तो तुम्हें सोचना चाहिये—मेरा कान मितज्ञान, श्रुतज्ञान वगैरह प्राप्त करने का साधन है। श्रतएव मेरे कान में जो शब्द पड़े हैं वे मेरा श्रज्ञान बढ़ाने वाले न हो जाए, यह बात मुक्ते रयाल में रखनी चाहिये। जब तुम्हारे कान में कड़क शब्द टकराते हैं तब तुम्हारा हृदय काँप उठता है। मगर उस समय ऐसा विचार कर निश्चल रहना चाहिये कि यह तो मेरे धम की कसौटी है। यह कड़ शब्द शिक्षा देते हैं कि सममाव धारण करने से ही धम की कसौटी है। यह कड़ शब्दों को धम पर स्थिर करने में सहायक मानकर समभाव सीखना चाहिए।

इसी प्रकार कोई मनुष्य तुम्हें लम्पट या ठग कहे तो तुम्हे सोचना चाहिए कि मैं एकेन्द्रिय होता तो क्या मुक्ते यह शब्द सुनने को मिलते ? शौर उस अवस्था में कोई मुक्ते यह शब्द कहता । कदाचित कोई कहता भी तो मैं उन्हें समक्त ही न सकता । अब जब मुक्ते समक्तने योग्य इित्रया प्राप्त हुई हैं तो इस प्रकार के शब्द सुनकर मेरा क्या कर्त्तंच्य होता है ? वह मुक्ते लम्पट और ठग कहता है । मुक्ते सोचना चाहिये कि क्या मुक्तमे ये दुगु ए हैं ? अगर मुक्तमे ये दुगु ए हैं तो मुक्ते दूर कर देना चाहिये । वह चेचारा गलत नहीं कह रहा है । विचार करने पर उक्त दुगुंण अपने में दिखाई न दें तो सोचना चाहिए—है आत्मा । क्या दूरता कायर है कि इस प्रकार के कठोर शब्दो को भी नहीं सहन कर सकता ? कठोर शब्द "उनने जितनी भी सहिष्णुता तुक्तमें नहीं ! यह काय-रता तुक्ते शोमा नहीं देती । जो व्यक्ति अपशब्द कहता है उसे भी चतुर समक्ता । वह भी अपशब्दों को खराब मानता है । इस प्रकार तेरा और उसना ध्येय एक है । इस प्रकार विचार करके अपशब्द सुनकर भी जो स्थिर रहता है, उसी ने श्रोशेंद्रिय पर विजय प्राप्त की है ।

इसी प्रकार सुन्दरी स्त्री का रूप देखकर ज्ञानीजन विचार करते हैं— इस स्त्री को पूर्वकृत पुण्य के उदय से ही यह सुन्दर रूप मिला है। ग्रपने सुन्दर रूप द्वारा यह स्त्री मुफ्ते शिक्षा दे रही है कि श्रगर तूं पुष्य का सचय करेगा ह मुन्दरता प्रदान करने वाले पुद्गल तेरे दास वन जाएगे ।

किसी मुन्दर महल को देखकर भी यह साचना चाहिए वि यह मह पुण्य के प्रताप में ही बना है। मेरे लिए यही उचित है कि मैं इस महल वें श्रोर रिष्ट ही न डालू। िकर भी उस पर श्रगर मेरी नजर जा हीं पहती के तो मुक्ते मानना चाहिए वि यह महल विसी के मस्तिष्क की ही उपज हैं मस्तिष्व से यह महल बना है, लेकिन यदि मस्तिष्क ही बिगड जाये तो कितनें वडी खराबी होगी? तो किर मुन्दर महल देखकर मैं श्रपना दिमाग वर्य बिगाहू? श्रगर मैंने श्रपना मन श्रीर मस्तिष्क स्वच्छ रखकर सयम का पाल-किया ता मेरे लिए देवो वे महल भी तुच्छ बन जाएगे।

महाभारत में व्यास वी भोपडी श्रौर युधिष्ठिर के महल की तुलना की गई है श्रौर युधिष्ठिर वे महल से व्यास की भोपडी श्रधिक श्रव्छी बतलाई गई है। इसका वारण यह है कि जहां निवास वरके श्रात्मा श्रपना वत्याण-नाधन कर सके, वहीं स्थान ऊचा है श्रौर जहां रहने से श्रात्मा का श्रवस्थाण हों, यह स्थान नीचा है। जहां रहने से भावना उन्नत रहे वह स्थान ऊचा है ग्रीर जहां रहने में भावना नीची हो जाये वह स्थान नीचा है। श्रगर तुम इस श्रीर जहां रहने में भावना नीची हो जाये वह स्थान नीचा है। श्रगर तुम इस

गुरु के प्रताप मे हम लोग सहज ही अनेक पापो से बचे हुए हैं। जो धावक अपना धावकपन पालन करता है वह भी पहले देवलोक से नीचे नहीं जाता। मगर एक-एन पाई के लिए भी भूठ वोलना कोई धावकपन नहीं है। त्या में तुममें यह आशा रख्न वि तुम असत्य भाषण न करोगे े मगर कोई यह कहता है कि भूठ गेले बिना नाम नहीं चलता तो उससे कहना, चाहिए वि असत्य हे बिना नाम नहीं चलता तो उससे कहना, चाहिए वि असत्य हे बिना नाम नहीं चलता होता तो तीर्यंकर भगवान ने असत्य बोलने का निवेय होते हि से भूठ गेले बिना भाम नहीं मममने वे वास्तव में यह समक्ष हो असम्प्रता है। इस भूल ने भूल मानकर असत्य का त्याग करों और सत्य ना पालन करों। सत्य नी आराधना करने में कदाचित कोई कष्ट आ पड़े तो उहें असन्तता पूर्वंक महा, मगर सत्य पर घटल रही। वया हरिषच इ ने सत्य पर पालन करने भावे हुए कप्ट में क्यों घवराते हों? आज लाग व्यवहार साथने में ही लगे रहते हैं और समक्ष बैठ हैं वि असत्य के बिना हमारा व्यवहार साथने में ही लगे रहते हैं और समक्ष बैठ हैं वि असत्य के बिना हमारा व्यवहार साथने में ही स्वता। मगर यह मानना गम्भीर भूल है। दरअसल तो सत्य वे आचर्षा से हो स्ववहार सरल बनता है। असत्य के साचरए से व्यवहार में कपना भा जाती है। भगवान ने सत्य वा महस्व बत्याते हुए यहां तक पहा है कि 'त सच्च सन् भगवा ने सत्य वा महस्व बत्याते हुए यहां तक पहा है कि 'त सच्च सन् भगवा पर्ता है। भगवान ने सत्य वा महस्व बत्याते हुए यहां तक पहा है कि 'त सच्च सन् भगवान है। भगवान है। ऐसी दशा में सत्य यी उपेशा परना परना परा परा पर ही।

तंक उचित है ? सत्य पर श्रटल विश्वास रखने से तुम्हारा कोई भी काय नहीं श्रटक सकता श्रीर न कोई किसी प्रकार की हानि पहुचा सकता है।

कहने का प्राणय यह है कि इन्द्रियों को थ्रौर मन को वंग में करने के साथ व्यवहार की रक्षा भी करनी चाहिए। निश्चय का ही थ्राश्रय करके व्यव-हार को त्याग देना उचित नहीं है। केवली भगवान् भी इसलिए परिपह सहन करते हैं कि हमें देखकर दूसरे लोग भी परिपह सहने की सिह्ण्णुता सीखें। इस प्रकार केवली को भी 'व्यवहार की रक्षा करनी चाहिए' ऐसा प्रकट करते हैं। अतएव केवल निश्चय को ही पकड कर नहीं बैठा रहना चाहिए।

इन्द्रियो ग्रीर मन को वश में करने के साथ चार कपायों को भी जीतना चाहिए ग्रीर मन, वचन तथा काय के योग को भी रोकना चाहिए। यह सत्तरह प्रकार का सयम है।

इस तरह सत्तरह तरह के सयम का पालन करने वाले का मन एकाग्र हो जाता है जिसका मन एकाग्र नही रहता, वह इस प्रकार के उत्कृष्ट सयम का ट्रिपालन नहीं कर सकता । शास्त्र में कहा है—

## श्रच्छवा जे न भुजन्ति न से चाइति वुच्चइ।

—दशवैकालिक सूत्र

श्रर्थात्—जो मनुष्य पदार्थ न मिलने के कारण उनका उपभोग नहीं कर सकता, फिर भी जिसका मन उन पदार्थों की श्रोर दौडता है, उसे उन पदार्थों का त्यागी नहीं कह सकते, वह भोगी ही कहा जायेगा । इसके विपरीत जो पुरुष पदाथ मौजूद रहने पर भी उसकी श्रोर श्रपना मन नहीं जाने देता, वह उन पदार्थों का भोगी नहीं वरन् त्यागी वहलाता है।

तुम इस बात का विचार करो कि हमारे ग्रन्दर सयम है या नहीं? ग्रगर है तो उसका ठीक तरह पालन करते हो या नहीं? ग्राज बाहर के फैशन से, बाहर के भपके से और दूसरों की नकल करने से तुम्हारे सयम की कितनी हानि हो रही है, इसका विचार करके फैशन से बचो ग्रीर सयममय जीवन बनाग्रो तो तुम्हारा ग्रीर दूसरों का कल्याण होगा।

समम के फल के विषय मे भगवान् ने कहा है—मयम से जीव मे अना-हतपन आता है। साधारणतया सयम का फल आस्त्रवरिहत होना माना जाता है पर यह साक्षात् अर्थ नहीं है। सयम के साक्षात् अर्थ के विषय मे टीकाकार कहते हैं—सयम से जीव ऐसा फल प्राप्त करता है, जिसमे कम की विद्यमानता ही नहीं रहती। सयम से आश्रवरिहत अवस्था प्राप्त होती है और यह अवस्था प्राप्त होने के बाद जीव निष्कम दशा प्राप्त कर लेता है। सूत्रसिद्धान्त बीज रूप मे ही कोई बात कहते हैं। ग्रत उसका विस्तार करके विचार करना आव-ष्यक है। सयम का फल निष्कम श्रवस्था प्राप्त करना कहा गया है। इस पर
प्रथन उपस्थित होता है कि निष्कर्म श्रवस्था तो तप द्वारा प्राप्त होती है। ध्रगर
सयम से ही कर्मरिहत श्रवस्था प्राप्त होती हो तो तप के विषय मे जुदा प्रस्त
क्यों किया गया है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वरान करने मे एक वस्तु
ही एक वार श्राती है। तप श्रीर सयम सम्बधी प्रश्न अलग-अलग हैं परनु
दोनों का श्रथ तो एक ही है। चरित्र का श्रथ करते हुए वतनाया गया है कि
'चय' का का श्रथ 'क्सचय' होता है श्रीर 'रिश' का श्रथ रिक्त करना है।
श्रवांत कमचय वो रिक्त (खाली) करना चारित्र है। चारित्र कहो या सयम कहो,
एक ही वात है। श्रत चारित्र का फल ही स्वयम वा फल है। चारित्र वा फल
कमरहित श्रवस्था प्राप्त करना है श्रीर सयम का भी यही फल है।

कोई कम पुराना होता है और कोई भ्रनागत-आंगे आने वाला-होता है। कोई फूण पुराना होता है और कोई भ्रांगे किया जाने वाला होता है। पुराने कमों की तो सीमा होती है मगर नवीन कम श्रसीम होते हैं। इस कथन का एक उद्देश्य है। जो लोग कहते हैं कि सयम का फल यदि प्रकम भ्रवस्था प्राप्त करना है तो तप का फर अलग क्यो वतलाया गया है? यदि तप और सयम का फल एक ही है तो दोनो का अलग-श्रलग प्रयन रूप मे वर्णन क्या किया गया है? श्रगर दोनों का वर्णन अलग-श्रलग प्रयन रूप मे वर्णन क्या किया गया है? श्रगर दोनों का वर्णन अलग-श्रलग है तो तप और सयम में क्या भ्रन्तर है? इन प्रथनों का वर्णन अलग-श्रलग है तो तप और सयम में क्या भ्रत्तर है? इन प्रथनों को रोकता है शौर तप श्रायत प्रयात कर्मों को नय करना है। सचन कर्मों को रोकता है शौर तप श्रायत स्वागत कर्मों को ना नहीं होती है। सयम नवीन कर्म नहीं चक्न देता और तप पुराने कर्मों को सोमा नहीं होती है। सयम भवीम कर्मों को रोकता है, भ्रतएव स्वम का काम महान् है। इसी आधार पर यह वहा जा सकता है कि सयम से निष्कम भ्रवस्था प्राप्त होती है। जो महान् काम करता है, उसी का पद ऊचा माना जाता है।

इस कथन में यह विचारणीय हो जाता है कि जो भूतकाल का स्थाल नहीं करता और भविष्य का ध्यान नहीं रखता, सिफ वतमान के मुख में ही दूबा रहता है वह चवकर में पढ जाता है। अतएव प्रत्येक व्यक्ति का यह कत्तंव्य है कि वह भूतकाल को नजर के सामने रखकर अपने भविष्य का मुधार करें। इतिहास पर शिटपात करने से जात होता है कि पहले जो लोग युढ मे लड़ने के लिए जाते थे और अपने प्राणों की भी विच चढ़ा देते थे, तथा उन्हें प्राण प्यारे नहीं थे ? प्राण तो उन्हें भी प्यारे थे मगर भविष्य की प्रणा परत का वने और कायर नहीं जाये, इसी दृष्टि से वे राजपाट छोड़कर युद्ध करने जाते थे और अपने प्राणों को तुच्छ समभत थे।

इस व्यावहारिक उदाहरण को सामने रखकर सयम के विषय मे विचार

करों। जैसे याद्वागण अपने राजपाट श्रोर प्राणों की ममता त्याग कर लड़ने के लिए जाते थे श्रीर भविष्य की प्रजा के सामने पराधीनता सहन न करने का स्रादर्ण उपस्थित करते थे, उसी प्रकार प्राचीनकाल के जो लोग राजपाट त्याग कर समम स्वीकार करने थे, वे भी आत्मकल्याण साधने के साथ, इस श्रादश द्वारा जगत् का कल्याण करते थे। उनकी सतान सोचती थी—हमारे पूवजों ने तृष्णा जीती थी तो हम क्यों तृष्णा में ही फसे रहे ? प्राचीनकाल के राजा या तो समम पालन करते—करते मृत्यु से भटते थे या युद्ध करते-करते। वे घर में छट्टपटाते हुए नही मरते थे। श्राजकल के लाग तो घर में पड़े—पड़े, हाय—हाय करते हुए मरण के शिकार बनते हैं। ऐसे कायर लोग अपना श्रकल्याण तो करते ही हैं, साथ ही दूसरों का भी श्रकल्याण करते ह। इसीलिए शास्त्रकार उपदेश देते हैं—हे आत्मा। तृ भूत—भविष्य का विचार करके सयम को स्वीकार कर। सयम श्रात हुए कर्मों को रोकता है और निष्यम श्रवस्था प्राप्त कराता है।

कोई कह सकता है कि क्या हमे सयम स्वीकार कर लेना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि अगर पूरा मयम स्वीकार कर सको तो अच्छा ही है, अन्यथा मसार के प्रति जो ममता है उसे ही कम करो। इतना करोगे तो भी बहत है। श्राज लोग साधन को ही साध्य मानने की भूल कर रहे हैं। उदा-हरेगाथ-धन व्यावहारिक काय को एक साधन है। धन के द्वारा व्यवहारीपयोगी वस्तुए प्राप्त की जा सक्ती हैं। मगर हुआ यह कि लोगो ने इस साधन को ही माध्य समक्त निया है और वे धनोपाजन करने में ही अपना सारा जीवन व्य-तीत कर देते ह । जरा विचार तो करो कि धन तुम्हारे लिए है या तुम धन के निए हो ? वहने को ता भट कह दोग नि हम धन के लिए नहीं हैं, धन हमारे लिए है। मगर कथनी व अनुकूल करनी है या नहीं ? मबसे पहल यही सोची कि तुम कौन हो ? यह विचार कर फिर यह भी विचार करो कि धन किसके लिए हैं <sup>?</sup> तुम<sup>े</sup>रक्त, होड या माम नहीं हो । यह सब धातुए तो गरीर <del>वे</del> साथ ही भस्म होने वाली है। यह वात भली-भाति समझकर म्रात्मा को धन का गुलाम मेत बनाग्रो । यह बात समभ लेन वाला धन का गुलाम नही बनगा, ग्रपित धन वा स्वामी बनगा। वह धन का साध्य नही, साबन मानकर बनोपाजन मे ही ग्रपना जीवन समाप्त नहीं कर देगा। वह जीवन को सफल बनाने का प्रयत्न भी करेगा।

श्रगर त्राप यह मानते हैं कि धन श्रापके लिए है, श्राप धन ने लिए नहीं हैं तो मैं पूछता हू कि श्राप धन के लिए पाप तो नहीं करत ? असत्य भापण्, विश्वासधान और पिता-पुन श्रादि के बीच क्लेश किसवें लिए हाते हैं ? धन के लिए ही गब हाता है। धन से ससार म क्लेश-क्लह होना इस बात ना प्रमाण है कि लोगो ने धन को साधन मानने के बदले साध्य समक्क लिया है। लोगो की इम भूल के कारण ही ससार में दुख व्याप रहा है। धन को साध्य मानने में बदले साधन माना जाये श्रीर लोकहित मे उसका सद्व्यय किया जाये तो कहा जा सकता है कि घन का सबुपयोग हुआ है। इसके बदले आप सावनसम्पन्न हैं। पर भी यदि किसी वस्त्रिविहीन को ठण्ड से ठिठुरता देखकर भी और भूख पा से कच्ट पाते देखकर भी जसकी सहायता नहीं करते तो इससे आपनी कृपकत ही प्रकट होती है। घन का सबुपयोग करने मे हृदय की उदारता होना आवक्ष है। दृदय की उदारता के अभाव मे घन का सब्व्यय नहीं हो सकता। घन वं व्यवहार का साधन मात्र है। वह साध्य नहीं है। यह वात सब को सबदा समर्पण रखनी चाहिए। घन वे प्रति जो मोह है उसका त्याग करने मे ही क्ला रखन एए एखनी चाहिए। घन वे प्रति जो मोह है उसका त्याग करने मे ही क्ला है। 'विरोण ताएा न लभे पमरो' अर्थात् घन प्रमादी पुष्ठप वी रक्षा नहीं कि सकता। शास्त्र के इस कथन को भलीभाति समभ लेने वाला घन वो कर्दा साध्य नहीं समभेगा। वह घन वे प्रति ममस्व का भाव भी नहीं रखेगा। घन प्रति इस प्रकार निमल बनने वाला भाग्यवान् पुष्ठप ही सयम वे माग पर प्रप्रसर हो सकता है।

घन की भाति शरीर को भी साधन ही समफना चाहिए। शरीर व श्राप अपना मानते हैं, मगर क्या हमेशा के लिए यह श्रापका है? अगर नहं तो फिर यह श्रापका कैसे हुआ? श्री भगवती सूत्र में कहा है—कर्मों का वध श्रकेले श्रारमा से होता है और न अकेले शरीर से ही होता है। अगर अकें शरीर से कमवध होता तो उसका फल आत्मा क्यो भोगता? अगर अकें श्रारमा से वध होता तो शरीर को फल क्या भोगना पडता? आत्मा और शरी एक इन्टि से मिन—मिन्न हैं—आर दूसरी इन्टि से अभिन अभिन भी हैं श्रतएव कम दोनों के द्वारा इत हैं। ऐसी स्थिति में शरीर को साधन समभक्ष उसके द्वारा श्रारमा का कल्याण करना चाहिए। जो शरीर को साधन समभक्षे वहीं सथम स्वीकार कर उसका फल प्राप्त कर सकेगा जिस वस्तु के प्रति ममत का त्याग कर दिया जाता है, उस वस्तु का सथम करना कहलाता है। अत श्रात्मा का कल्याण साध सकोंगे।

भगवान् ने सयम वा फल निष्कम ग्रवस्था वी प्राप्ति वतलाया है कमरहित ग्रवस्था प्राप्त करना ग्रपने ही हाथ मे है। सयम विसी भी प्रका 'दु खप्रद नहीं वरन् ग्रान दप्रद है ग्रौर परलोक मे भी ग्रानन्ददायय है।



# संयम में पुरुषार्थ

प्राचार्य श्री विजयवल्लभ सुरि

. भ्नगवान महावीर के द्वारा वताई गई चौथी दुलभ वस्तु पर कुछ कहना है। वह दुलभ वस्तु है–सयम मे पुरुषार्थ। उन्होने अपने अनुभव रस से ,परिपूर्ण वाणी मे कहा–

सुईं व लद्ध् सद्ध च वीरिय पुण दुल्लह। बहुवे रोयमाणा विणो य ण पडिवज्जइ।।

-- उत्तराध्ययन अ ३ गा १०

, "कदाचित् घम श्रवण प्राप्त करके व्यक्ति श्रद्धा भी करले, लेकिन सयम <sub>ह</sub>मे शक्ति लगाना तो बडा दुलम है । क्योकि वहृत से व्यक्ति किसी श्रेयस्कर व्यस्तु पर रुचि कर लेते हैं, लेकिन उसे जीवन मे उतारना स्वीकार नही करते।" इसयम मे पराकम दुलभ क्यो ?

प्रश्न होता है, जब व्यक्ति किसी चीज को सुनकर, जान कर, महत्त्व समक्त कर उस पर श्रद्धा कर लेता है, तब भी उसका आचरण उसके लिए दुर्लभ क्यो हो जाता है ? श्रद्धा और आचरण के बीच खाई क्यो पड जाती है ? जहा हतक हमारा व्यावहारिक अनुभव है, इन तीनो मे धर्म श्रवण करने वाले सबसे ज्यादा मिलेंगे, उससे कम दृढ श्रद्धा वाले मिलेंगे तथा उसमे कम मिलेंगे धर्माचरण (करने वाले । कहा भी है—

> परोपदेशे पाण्डित्य, सर्वेषा सुकर नृणाम् । धर्मे स्वीयमनुष्ठान कस्यचित् महात्मन ॥

"दूसरो को उपदेश देने मे पाण्डित्य दिखाना सबके लिए सुलम है। लिकिन धम मे अपनी सर्वस्व क्षक्ति लगा देने वाले विरले ही महान् आत्मा होते हैं।"

### सयम मे पुरुषार्थ की दुलभता के कारण

जिन कारणों को लेकर मनुष्य सयम में पुरुवाय नहीं कर पाता, उनमें मुख्य नारण ये प्रतीत होते हैं—(१) भोग का वोलवाला,(२) धन की अधिकता, (३) सत्ता की प्राप्ति, (४) इदिय विषयों की रमणीयता, (१) कपायों और वासनाओं में शीघ्र प्रवृत्ति, (६) पुनजन्म, परलोक बादि पर अविश्वास, (७) सुसस्कारों का अभाव, (६) सतत, दीधकाल तक टिके रहने में अधीरता।

आज ससार के सभी राष्ट्रों में बिंघकाण लोगों की रुचि सासारिक पदार्थों के अधिकाधिक उपभोग की ओर है। जहां देखों वहीं भोग-विलास के सयम मे पुरुषाथ की दुर्लभता मे सातवा कारण सस्कारो का अभाव है। इसी कारण अच्छे कुल या उत्तम खानदान का वडा महत्व समभा जाता है और मवध जोडते समय उत्तम खानदान और पित्र कुल का विचार विया जाता है। क्योंकि उत्तम खानदान मे सुन्दर सस्कार कूट-कूट कर भरे होते हैं। कितने ही भयो या प्रलोभनो के आने पर भी सुसस्कार प्रेरित व्यक्ति कभी असयम के रास्ते पर नहीं जाता पर तु सुसस्कार भी विरले लोगो को ही मिलते हैं।

सयम मे पुरुषार्थं की दुलभता म आठवा कारण मयम माग की मर्यादा पर सतत दीर्थंकाल तक रह न रहना है। मनुष्य का सामायतया यह स्वमाव होता है कि वह एक ही चीज पर बहुत लम्बे समय तक टिका नहीं रहता, उससे उन्न जाता है, या थक जाता है अथवा हताण हो जाता है जैसे भोजन में भी एक ही चीज आए तो आप उससे अरुचि करने लगते हैं, वैसे ही मनुष्य साधना में भी नये स्वाद को अपनाने के लिए लालायित रहता है। सयममाग वैसे तो नीरस नहीं है, परन्तु भौतिकता वी चकाचींध से मनुष्य उसे गीरस और रूखा समभने लगता है और यहा तक वहने लगता है कि अब कहा तक इम सयम की रट लगाते रहेगे। इस कारण वई वप तक मनुष्य सयममाग की मर्यादा पर चल कर फिर उसे छोड बैठता है। इसी कारण वो लेकर सयम में पुरुषाथ पर टिके रहना बड़ा दुलभ बताया है। कोई भी साधना तब तक आन ददायक या सफल नहीं होती जब तक कि दीधकाल तक आदर और श्रेष्ठापूवक निरंतर उसका सेवन न किया जाय। योगदशन में महा्प पतन्त्रलि ने कहा है—

# स सु दीघतर-नरन्तर्य-सत्कारासेवितो दृढ्मूमि ।

"चितवितिनिरोधरूप योग तभी मुद्द होता है, जबिक दीघवाल तक निरन्तर सत्कारपूवक उसका सेवन विया जाय ।"

भाग्यशालियो । सयम मे पुरुषार्थं की दुर्लभता के इन कारणो पर गहराई से विचार करें । सयम का जीवन मे तो अनिवार्यं स्थान और महत्त्व हैं, जसे समक्षकर, आदरपूवक यदि उसे जीवन का अग बना लेंगे ता आपके लिए सयम नीरस नही सरस बन जायगा, दुर्लभ नही, सुलभ हो जायगा। सयम जीवन के लिए अमृत है। असयम नैतिक मृत्यु है। जिसनी आत्मा सहज सयम मे स्थिर हो जाता है, उसके लिए सयम मे पुरुषाथ सरल हो जाता है। विकि सयम मे पुरुषाथ सरल हो जाता है। विकि सयम मे पुरुषाथ को अस्वाभाविक समक्षने नगता है।

सयम मे पुरुषाथ का रहस्य

सयम मे पुरुषाथ का मतलब कोई यह न समक ले कि सवका घर-वार, धन-सपत्ति छोडकर साधु वन जाना है। साधु जीवन की माधना तो उच्च सयम की साधना है ही, लेकिन गृहस्य जीवन मे भी सयम की आवश्यकता होती है। सयम का अर्थ केवल ब्रह्मचर्य पालन कर लेना भी नही है। ब्रह्मचर्य, चाहे वह मर्यादित हो चाहे पूण, सयम का प्रधान अग जरूर है, लेकिन इतने मे ही सयम की इति, समाप्ति नहीं हो जाती। अत चाहे वह ब्रह्मचारी हो, गृहस्य हो, वान-प्रस्य हो या सन्यासी, साधु हो, प्रत्येक अवस्था में सयम में पुरुषाथ की जरूरत रहती है, फिर वह चाहे अपनी-अपनी भूमिका के अनुसार ही क्यों न हो। और सयम का वास्तविक अथ यहा पाचो इन्हियो, मन, वचन, काया, चार कपाय, हाथ-पैर तथा सासारिक पदार्थों, यहा तक कि पट् काया (सृष्टि के सभी प्राणियो) के प्रति सयम से है। स्वेच्छा से भली-भाति इन्द्रिय, मन आदि पर अकुश रखना, नियनण रखना सयम है।

श्रीत्रेन्द्रिय सयम का अथ यह नहीं है कि कानों से आप सुनें ही नहीं या कान की श्रवणशक्ति को खत्म कर दें। अपितु काना के द्वारा गदी, निन्दात्मक या अश्लील वात या गायन न सुनें। अगर कभी कानों में पढ़ भी जाय तो उस पर से आसित या राग-द्वेप न लावें। फिल्मी गीत सुनने हो तो आपके कान सदैव तैयार रहे और आध्यात्मिक सगीत सुनने में अश्लि दिखाए तो समभ्रता चाहिए कि श्रोतेन्द्रिय सयम नहीं हैं। दूसरे की निन्दा की वातें या अपनी प्रशसा की वातें सुनने के लिए आपके कान सदा तैयार रहे और अपनी निदा और दूसरों की तारीफ हो रही हो, वहा मन में द्वेपभाव मडक उठे तो समभ्रता चाहिए श्रोतेद्रिय सयम नहीं हैं।

चक्षुरिद्रय सयम का अर्थ है—आखो से किसी वस्तु या व्यक्ति को देख-कर राग या द्वेष की भावना न लावे । आखो पर सयम कैसे होता है, इसके लिए रामायण का एक भव्य उदाहरण लीजिये—

रामचन्द्रजी जब १४ वप के लिए अयोध्या छोड़कर बनवास को गए तब सीताजी तो साथ मे थी ही, लक्ष्मण भी साथ मे थे। एक बार जब रावण मर्यादा का उल्लंघन करके पतिव्रता सती सीता को वलात् अपहरएा करके के जाने लगा तो सती सीता ने अत्याचारी रावण के पजे से छूटने का बहुतेरा उपाय किया। लेकिन जब वह इसमें सफल न हुई तो वह जिस रास्ते से विमान द्वारा ले जाई जा रहीं थीं, उस रास्ते में एक-एक करके अपने गहने उतार कर डालती गई, ताकि भगवान राम उस पथ को जान सकों। इघर जब राम और लक्ष्मण पचवटी को लीटे और कुटिया को सूनी देखा तो सीता के विरह मे राम क्याकुल हो उठे। अपने भाई लक्ष्मण को साथ लेकर वे सीता की खोज में चल पडे। रास्ते में जब वे विवारे हुए गहने मिले तो राम ने लक्ष्मण से नहा—"भाई। मेरा मन इस समय सीता के वियोग में व्याकुल हो रहा है, इंग्टिंग पर अधेरा छाया हुआ है, अत मैं देखकर भी निणय नहीं कर पा रहा ह कि आभूपण किसके हैं? अब तू ही भली भाति जाच-पारल कर बता कि ये आभूपण तिरी

भाभी के ही हैं या अन्य किसी के ?" यह सुनकर लक्ष्मण ने जा कुछ वह वह आखी पर सयम का ज्वलात उदाहरण है—

### केयूरे नैव जानामि, नैव जानामि कुण्डले । नुपुरे त्वभिजानामि, नित्य पादाभिवन्दनात ।।

'हि भाई । मैं बाज्वन्दा को भी नही पहिचान सकता और न इन दान कुण्डलों मो पहिचान सकता हूं। तिक्त मैं इन दोनों नूपुरों को तो जानता हू क्योंकि मैं माभी के चरणों में प्रतिदिन व दन करने जाता था तो मेंरी इंट्टि मूपु पर तो सहज ही पड जाती थी।"

यह है तेत्र सयम का पाठ । आज लोगो का आखो पर सयम बहुन हूं दुलभ हो रहा है । उसकी नजर चलते-चलते सिनेमा की सुदिरयो के चित्रो प दौडेगी । इसना ही नही सिनमा की तारिमाओ को देखने के लिए भीड उमडेगी पर सन्तों के दशन के लिए या भगवान के दशन के लिए ? वहां तो समय के अभाव का बहाना बनाया जाएगा । भक्त तुकाराम न आखा पर सयम के लिए भगवान से प्राथमा की है—

### पापात्ती वासना न को दाउ डोला । त्याहून श्राघला बरा चर्मो ।।

अर्थात्—"हेप्रभो ! मुक्त पर तेरी ऐसी हपा हो कि मेरी आखाम पाप की वासना न आए । अगर इतना न कर सका तो मेरा अधा यन जाना अच्छा है।"

रसनेद्रिय सयम ना अय ह, अपनी जिह्ना पर नियमण रखना । जीभ से दो काम होते हैं, वानने का और चलन ना । इन दोना नामा में साबधानी बरती जाय । घोलने ने समय व्यान रखें कि "में जीम से अमत्य, मकण, नठार हिंसाकारी, छेदभेदकारी, फूट डालने वाला, ममेरपणीं, पापबळ क, नामोत्त जक, अनर्गल वचन तो नहीं कह रहा हूं ।" वई नाग वचन से दूसरों को गाती देवर निदा करने, नुगली खा कर असयम म प्रवृत होते हैं । वचन ही आपता में कलह और गुद्ध करवाला है। अत बचन पर भाव रखना बड़ा गठिन है। सम्प्रदायों, जातियों, समाजों, राष्ट्रों में अगर वचन का विवव आ जाय तो आपस में लडना-भिडना वद होकर राग-होप णान्न हो जाय। परन्तु वचन पर असयम तो आ घडते से बहता जा रहा है।

जीम से दूसरा काम होता है चखा का, यान का काम मुह और दाता का है। जवान वा नाम केवल उसे चखना है कि वह खाना ठीव और पथ्य है या नहीं ? ोकिन जवान इतनी चटीरो वन जाती है कि चखने का वाम छोट्यर चटपटी, मसालेदार, म्याधिप्ट, मीठी चीजो के खान के चक्कर म पड जाती है, मन को आईर देने लगती है कि फला चीज प्रती स्वादिष्ट है, वह चीज लाजा। यह चीज तो कडवी, कसायली या फीकी है, नही चाहिए । इस प्रकार जीम जब अपनी मर्यादा का उल्लंघन करके अपने उत्तरदायित्व को छोड बैटती है, तब असयम मे ले जाकर मनुष्य का सवनाश करा बैठती है।

इसी प्रकार छाणेद्रिय (नाक) पर सयम रखना भी जरुरी है। नाक पर सयम न रखने के कारण ही मनुष्य आज हजारी फूलो को बुचल कर,निचीड कर बनाए गए सुगन्धित इत्र को उपयोग करता है। इसी प्रकार स्पर्शेद्रिय सयम का अथ है-कोमल,कामोत्तेजक, गुदगुदाने वाली वस्तुओ का स्पण न विथा जाय, ऐसी चीजो का उपभोग न किया जाय।

मन पर सयम का रहस्य यही है कि पाचो इदिया कदाचित् असयम , की ओर ले जाने लगें, लेकिन मन उस समय जागृत रहे और उन पर अनुश लगा देतो मनुष्य जगत् को जीत सकता है। गणधर गौतम स्वामी इसी रहस्य , को प्रगट कर रहे हैं —

> एगे जिए जिया पच, पच जिए जिया दस । इसहा उ जिणित्ताण सन्वसत्तु जिणामह ।।

उत्तराध्ययन स २३ गाथा ३६

एक मन को जीत लेने पर पाची इन्द्रिया जीती जा सकती हैं। श्रीर पाची इद्रियो पर विजय पा लेने के बाद पाची प्रमाद श्रीर पाची अवतो पर विजय पाई जा सकती है। इस प्रकार इदियो और मन को शिक्षित बना लेने पर इन दसो पर विजेता होकर मैं सब शत्रुग्रो को जीत लेता ह।"

ग्रन्य बातों पर भी सयम ग्रावश्यक

ś

पाची इद्रियो और मन के अलावा हाथो, पैरो और शरीर पर भी सयम घावश्यक है। हाथों से विसी वे थप्पड, घूसा ग्रादि न मारना, चोरी व छीना-भपटी न करना, किसी को धनका न देना, किसी का बुरा न करना हाथी का सयम है। पैरो से किसी के ठोकर लगाना, विसी को कुचलना, रोदना, दवाना श्रीर लात मारना पैरो का श्रसयम है। उसे रोकना संयम है। इसी प्रकार ग्रपने शरीर से गल्त चेप्टाए करना, दूसरे पर बीभ रूप होना, शरीर की । गलत प्रवृत्तियो मे लगाना शरीर का ग्रसयम है। उस पर काबू रखना शरीर सयम है। इसी प्रकार पृथ्वीकायादि पर सयम भी जीवन मे जरूरी है। जरूरत से अधिक मिट्टी का उपयोग न करना, अनि के इस्तेमाल पर कट्टोल करना, हवा का उपयोग भी जरूरत से ज्यादा न करना और वनस्पतिजय चीजो का इस्तेमाल भी केवल जीवन-निर्वाह के ग्रतिरिक्त न करना पृथ्वीकाय ग्रादि का सयम है।

। इसके-अलावा कपायो ग्रीर वासनांश्रो पर भी मयम-रखना बहुत जरूरी है। यह सयम मन से सबध रखता है। अगर मनुष्य अपने मन और इदियो पर स्वेच्छा से मसयम् कर ले तो काफी चीजो पर सपम हो जाता है।

भाग्यशालियो । नाफी विस्तार से मैं घ्रापको सयम मे पुरुषाथ के वारे में कह चुका हू । ग्राप अपने जीवन में सयम को स्थान देंगे तो उससे भौतिक और घ्राच्यात्मिक दोना प्रकार के लाभ होंगे, इसमें कोई सन्देह नहीं । सपनी जीवन स्वय ही अमृतमय, सुखमय और सतोपभय होता है । अत मन में हि तिस्चय कर ले—ग्रसजम परियाणामि सजम उवसपबज्जामि—ग्रसयम के परियाणों को भवीभाति जानकर मैं सयम को स्वीकार फरता हू ।

•

### सयम : पारदर्शी दोहे

**क्ष छदराज पारवर्शी** 

(१)

मन्दिर-मस्जिद चच सब, इस तन को ही मान। सयम से उपयोग कर, तू खुद ही भगवान।। १।। (२)

मन उलट नम जायगा, पाएगा श्राशीप । सयम से ससार मे, मिल जाते जगदीश ॥ २ ॥

(₹)

जीव भ्रनेको जगत से, पैदा हो मर जाय । सयम रख जनहित करें, वे ही भ्रमर कहाय ॥ ३ ॥

(४)

सुख-दुख में समता रहे, करें भले सब काम । सयम मे जीवन रमा, सन्त उसी का नाम ॥ ४ ॥

(보)

तन-धन की तकरार है, रूप-मोह बेकार । भावना मे भगवान हो, कोई नाम पुकार ॥ प्र॥

(६)

मरना सबको श्रायमा, जीना-जीना जान । श्रात्मा तो मरती नहीं, श्रमर बना पहचान ॥ ६ ॥

(७)

मरघट पर सब देख लें, समता की तस्वीर । एव साथ ही जल रहे, राजा-रक-फ़कीर ॥ ७ ॥ —-२६१ ताम्बावती माग, उदसपुर

सम्म साधना विशेषाक/१६८६

# दीक्षाधारी श्रांकचन सोहता

क्ष प्राचाय श्री ग्रानन्दऋषि जी म सा

स्ताधु वेषधारक भारतवर्ष मे आज लगभग ७० लाख हैं परन्तु इनमे सच्चे साधु या मुनि—दीक्षाधारी कितने हैं ? यह गम्भीर प्रश्न है। अगर सच्चे दीक्षाधारी साधु अल्पसल्या मे भी होते तो वे अपने और समाज के जीवन का कायाकल्प, सुधार या उद्धार कर पाते । परन्तु आज जहा देखें, वहा तथाकिषत साधुओं मे सम्पत्ति और जमीन जायदाद के लिए भगडा हो रहा है, आये दिन भदालतों मे मुकदमेवाजी होती है। कही जातीय कलह है तो कही गाय का, तो कहीं स्थान का है, उनके पीछे तथाकिषत साधुओं का हाथ है। ये सब भभट अपना घर-बार और जमीन-जायदाद छोडकर साधुदीक्षा लेने वाले के पीछे वयो होते हैं ? इन सबका एकमात्र हल क्या है ? इस महत्त्वपूर्ण प्रश्न को हल करने के लिए महर्षि गीतम ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

भ्रक्तिचणो सोहइ दिवखधारी

'दीक्षाधारी साधु तो ग्रक्तिचन ही सोहता है।' साध की शोभा निस्पहता है

ग्रव हम इस पर गहराई से विचार करें कि दीक्षाघारी साधु सच्चे माने मे कौन है ? वह किस उद्देश्य से दीक्षित होता है ? उसका अकिचन रहना क्यो आवश्यक है ? साधुदीक्षा लेने के बाद श्रकिचन साधु किस तरह परिग्रह या सग्रह की मोहमाया मे फस जाता है ? श्रकिचन बने रहने के उपाय क्या हैं ? तथा श्रकिचनता के लिए आवश्यक गुगा कौन-कौन से हैं ?

सच्चा दीक्षाषारी साधु-जीवन स्वीकार करते समय अपने घर-वार, जमीन-जायदाद, कुटुम्ब--परिवार एव सोना-चादी आदि सभी प्रकार के परिग्रह को हृदय से छोडता है । वह इसलिए इन सबको छोडता है कि इन सबसे सबिषत ममत्व-चन्धन, आसक्ति और मोह न हो तथा इन दोपो के उत्पन्न होने के साथ ही लडाई-फगढे, कलह, क्लेश, प्रशान्ति, बेचैनी, चिन्ता आदि पैदा न हो । यह निश्चित है कि जब दीक्षाधारी साधु परिग्रह के प्रपचो मे पड जाता है, तब असकी मानसिक शान्ति, निश्चन्तता, सन्तोपवृत्ति एव निममत्व भावना समाप्त हो जाती है, और वह स्व-परकत्याण साधना नही कर सकता । मले ही उसका वेश साधु का होगा, पन्तु उसकी वृत्ति से साधुता, निर्मोगता, निममत्व, शांति और निश्चन्तता पलायित हो जाए हो।

साधु जीवन म्रगीकार करने का जो उद्देश्य था–ञान-द्यान-चारित्र-तप की साधना⊤द्वारा कार्यक्षय.करके मोक्ष प्राक्ष प्राप्त करने का, वह इस प्रकार की परिग्रहवृत्ति—ममत्वग्रिय थ्रा जाने पर लुप्त हो जाता है। श्रत अगह सक्ष्म सं स्वचा दीक्षाधारी कौन है ?यह बताना हो तो हम वह सकते हैं—जो निक्र पहे श्रपरिग्रही है, बही वास्तव में सच्चा दीक्षाधारी साधु है, और उसकी शाम अिंकचन बने रहने में है। वहीं जिसके जीवन चे बाह्य और श्राम्यन्तर किं प्रकार के परिग्रह की ग्रम्थिन हो, बहीं सच्चा गुरु है, सच्चा दीक्षित मुनि श्र श्रमण है।

केवल घर-वार छाड़ने या घन-सम्पत्ति का त्याम कर देने? मात्र से कोई सच्चा साधु नहीं माना जा सकता, जब तक कि उसके अन्तर ेसे त्यागवृत्ति ने हो, उन वस्तुओ—सिक्त या अचित्त पदार्थों के प्रति उसकी आसिक्त, माह या लालसा न छूट, उसके मन से इच्छाओ, कामनाओ का त्याम न हो। यहां तक कि अपने घमस्थान, शरीर, शिष्य तथा विचरण-क्षेत्र, शास्त्र, पुस्तक मादि पर भी उसके मन में समत्व, स्वामित्वभाव या लगाव न हो। दशवकालिक सूत्र में स्पष्ट कहा है—

लोहस्सेस अणुष्फासो, माने अन्तयरामि । जे सिया सनिहिकामे, गिही पव्वइए न से ।।

'निग्रंन्थ-मर्यादा का भग वरके जिस किसी वस्तु का सग्रह करने के वृत्ति को मैं श्रान्तरिक लाभ की फलक मानता हू। श्रत जो सग्रह करने के वृत्ति रखते हैं, वे प्रग्रजित-दोक्षित नहीं, श्रपितु सासारिक प्रवृत्तियों मे रचे-परे गृहस्थ है।'

दीक्षा ग्रहण करने से पहले साधु ने जिन मनोज्ञ रूप, रस, गण, स्पण आदि वियमभोगों की मनोहर, त्रिय वस्त्र, श्रवकार, स्त्रीजन, श्रव्या आदि को स्वे च्छा से छोडा है, उन्ही मनोज्ञ, प्रिय एव कमनीय भोग्य वस्तु श्रा वी मन-मे, आतसा रखता, उनकी प्राप्ति हो सबती हो या न हो सकती हो, फिर भी उनके लिए मन में कामनाए सजोना, त्यागी वा लक्षरण नहीं है, वह श्रत्यागी है।

यत्यगधमलकार इत्योधो सयणाणि य । ब्रच्छदा जे न भुजति, न से चाइलि बुज्वइ ॥

—दशर्वकालिक ग्र० २

दीक्षित साधु के समक्ष घन का देर लगा होगा, सुन्दर-सुन्दर वस्तुए पढी होगी, अच्छे-भच्छे खाद्य पदार्थ सामने घरे हागे, तो भी यह उनको लेने के लिए मृन में विचार नहीं करेगा। जैसे कमल कीचड में पैदा होते हुए भी उससे अलिप्त रहता है वैसे ही सच्चा दोक्षाधारी साधु पक-सम ससार भौर समाज में रहते हुए भी उनकी प्रवृत्तियों से अलिप्त रहगा। यह अपने मन में ससार नहीं वसाएगा।

निष्कर्ष यह है कि दीक्षाधारी साधु ग्रपरिग्रही, निममस्य, श्रनासक्त, निर्निप, निग्र न्य एव अकिचन होना चाहिए। सासारिक वातो का किसी प्रकार रग या लेप उस पर नहीं होना चाहिए। त्यागी वनकर जो उस त्याग की मन चचन-काया से अप्रमत्त एव जागरुक होकर साधना करता है, वही सच्चा दीक्षा धारी है, वही स्व-पर-कत्याग्रसायक सच्चा साधु है। जो स्वय ससार की मोह माया में पड जाता है, वह साधु-जीवन के उद्देश्य के अनुसार कमब धन से मुक्त नहीं हो सकता और न ही ससार की मोहमाया में पडे हुए तथा कमब धन में किपटे हुए लोगों को सच्चा मागदशन दे सकता है। माधुदीक्षा ग्रहण करके पुना सासारिक प्रवृत्तियों में पडने वाला व्यक्ति 'इतोश्रष्टस्ततों श्रप्ट' हो जाता है।

# दीक्षा रा दूहा

हाँ नरेन्द्र भानावत

(१)

दीक्षा तम मे जोत ज्यू, खोलै हिय री भ्राख । जीवन-नभ मे उडण नै, ज्ञान-क्रिया री पाल ॥

(२)

विषय-वासना पर विजय, दीक्षा शक्ति अनन्त । तन-मन री जडता मिटै प्रगटै ज्ञान वसन्त ।।

(३)

भव-नद उलभ्या जीव-हित, दीक्षा निरमल द्वीप । गुण-मोती उपजै सदा, विकसै मन री सीप ॥

(8)

करम-लेवडा उतरै, तप सयम रो लेप । श्रातम वै परमातमा, मिटै वीच रो 'गैप'।।

(보)

भटक्या नै मारग मिले, श्रटक्या नै श्राघार । मऋषारा नै तट मिले, उतरे भव रो भार ॥

ţ

परिग्रहवृत्ति—ममत्वग्रिय आ जाने पर लुप्त हो जाता है। ग्रत ग्रमण सम्प सच्चा दीक्षाधारी कौन है ?यह बताना हो तो हम कह सकते हैं —जो निग्न व्या ग्रपरिग्रही है, वही वास्तव में सच्चा दीक्षाधारी साधु है, ग्रीर उसकी को ग्राक्तिचन बने रहने में हैं। वही जिसके जीवन — में बाह्य श्रीर श्राम्य तर कि प्रकार के परिग्रह की गिथ न हो, वही सच्चा गुरु हैं, सच्चा दीक्षित मुनि। श्रमण है।

केवल घर-वार छाडने या घन-सम्पत्ति का त्याग कर देने मात्र से क सच्चा साधु नहीं माना जा सकता, जब तक कि उसके ब्रातर से त्यागवृति हो, उन वस्तुओ—सिवत्त या श्रवित्त पदार्थों के प्रति उसकी ब्रासिक्तं, मोह र लालसा न छूटे, उसके मन से इच्छाओ, कामनाओ का त्याग न हो। पहा त कि अपने घमस्थान, शरीर, शिष्य तथा विचरण-सेत्र, शास्त्र, पुस्तक ब्रादि भी उसके मन मे ममत्व, स्वामित्वभाव या लगाव न हो। दशवेकालिक सूत्र स्पष्ट कहा है—

> लोहस्सेस छणुष्फासो, मन्ते झन्नयरामि । जे सिया सनिहिकामे, गिही पव्वइए न से ।।

'निग्रन्थ-मर्यादा का भग करके जिस किसी वस्तु का सग्रह करने व वृत्ति को मैं श्रान्तरिक लोभ की कलक मानता हू। यत जो सग्रह करने व वृत्ति रखते हैं, वे प्रव्यजित-दोक्षित नहीं, भ्रपितु सासारिक प्रवृत्तियों में रचे-म गृहस्थ है।'

दीक्षा ग्रहण करने से पहले साधु ने जिन मनोज्ञ रूप, रस, गन्ध, स्प भादि विषयभोगो की मनोहुर, प्रिय वस्त्र, श्रवकार, स्त्रीजन, शस्या श्रादि को से च्छा से छोडा है, उन्ही मनोज्ञ,प्रिय एव कमनीय भोग्य वस्तुको की मन मे,लावर रखना,उनकी प्राप्ति हो सकती हो या न हो सकती हो, फिर भी उनके लिए मन नामनाए सजोना, त्यागी ना लक्षरा नहीं है, वह श्रत्यागी है।

बत्यगधमलकार इत्यीमो सयणाणि य । झच्छवाजेन भुजति, न से चृाइति बुज्बई ।।

—दशवकालिक **य**ः

दीक्षित साधु के समझ धन का ढेर लगा होगा, सुदर-सुन्दर वस्तुर पड़ी होगी, प्रव्छ-प्रकेष्ठ खाद्य पदार्थ सामने घरे होंगे, तो भी वह उनको लेने बं लिए मन मे विचार नहीं करोगा। जैसे कमल कीचड़ में पदा होते हुए भी उसरे आलप्त रहता है येसे ही सच्चा दोकाधारी साधु पव-सम ससार भीर समाज र रहते हुए भी उनकी प्रवृत्तियों से धिलप्त रहेगा। वह धपने मन मे असार नहीं वसाएगा।

निष्कप यह है कि दीक्षाधारी साधु अपरिग्रही, निममत्व, श्रनासक्त, निर्मित् विक्षा पर नहीं होना चाहिए। सासारिक बातो का किसी प्रकार रग या लेप उस पर नहीं होना चाहिए। त्यागी बनकर जो उस त्याग की मन वसन-काया से अप्रमत्त एव जागरुक होकर साधना करता है, वहीं सच्चा दीक्षा धारी है, वहीं स्व-पर-कल्याए।साबक सच्चा साधु है। जो स्वय ससार की मोह माया में पढ जाता है, वह साधु-जीवन के उद्देश्य के अनुसार कमवन्धन से मुक्त नहीं हो सकता और नहीं ससार की मोहमाया में पढ हुए तथा कमव धनों में लिपटे हुए लोगों को सच्चा मागदर्शन दे सकता है। साधुदीक्षा ग्रहण करके पुना सासारिक प्रवृत्तियों में पढने वाला व्यक्ति 'इतो अष्टरस्ततो भ्रष्ट' हो जाता है।

## दीक्षा रा दूहा

डॉ नरेन्द्र भानावत

(१)

दीक्षा तम मे जोत ज्यू, खोलै हिय री श्राख । जीवन-नम मे उडण ने, ज्ञान-क्रिया री पाख ॥

(२)

विषय-वासना पर विजय, दीक्षा शक्ति श्रनन्त । तन-मन री जडता मिटै प्रगटै ज्ञान वसन्त ।।

(३)

भव-नद उलभ्या जीव-हित, दीक्षा निरमल द्वीप । गुण-मोती उपजै सदा, विकसै मन री सीप ॥

(8)

करम-लेवडा उतरै, तप सयम रो लेप । ग्रातम वै परमातमा, मिटै वीच रो 'गैप' ।।

(খ

भटक्या नै मारग मिलै, श्रटक्या नै श्राधार । मऋषारा नै तट मिलै, उतरै भव रो भार ॥

# धर्म-साधना मे जैन साधना की विशिष्टता

🕸 प्राचाय श्री हस्तीमल जी म सा-

साधना का महत्त्व और प्रकार

स्वाधना मानव जीवन का महत्त्वपूण श्रग है। ससार मे विभिन्न प्रकार के प्रांगी जीवन-यापन करते हैं, पर साधना-शून्य होने से उनके जीवन का कोई महत्त्व नही आका जाता । मानव साधना-शील होने से ही सब मे विशिष्ट प्राणी माना जाता है । किसी भी काय के लिये विधि पूर्वक पद्धति से किया गया कार्य ही सिद्धि-दायक होता है। भले वह ग्रथ, काम, धम श्रीर मोक्ष मे से कोई हो। श्चर्यं व भोग की प्राप्ति के लिये भी साधना करनी पडती है। कठिन से कठिन दिखने वाले काय और भयकर स्वभाव के प्राणी भी साधना से सिद्ध कर लिये जाते हैं। साधना मे कोई भी काय ऐसा नहीं जो साधना से सिद्ध न हो। साधना के वल से मानव प्रकृति को भी अनुकूल बना कर अपने श्रघीन कर सेता है श्रीर दुर्दान्त देव-दानव को भी त्याग, तप एव प्रम के दढ़ साधन से मनोनुकूल बना पाता है। वन मे निर्भय गजन करने वाला केशरी सकस मे-मास्टर क सकेत पर वया खेलता है ? मानव की यह कीन-सी शक्ति है, जिससे सिंह, सप जैसे भयावने प्राणी भी उससे डरते हैं। यह साधना का ही वल है। सक्षेप में साधना को दो भागा मे बाट सकत हैं-लोक साधना ग्रीर लोकोत्तर साधना । देश-साधना मत्र-साधना, तन्त्र-साधना, विद्या-साधना श्रादि काम निमित्तक की जान वाली सभी साधनायें लौकिक और धम तथा मोक्ष के लिये की जान वाली साधना लोकातर या बाध्यात्मिक कही जाती हैं। हमे यहा उस अध्यात्म-साधना पर ही विचार बरना है, नयोकि जैन साधना अध्यात्म साधना का ही प्रमुख अग है।

जैन साथना आस्तिक दर्शनों ने दृश्यमान् तन-धन आदि जड जगत से चेतना सम्पन्न द्यात्मा को भिन्न और स्वतन्त माना है। अन तानस्त शक्ति सम्पन्त होकर भी आत्मा कम सयोग से, स्वरूप से च्युत हो चुका है। उसनी अनन्त शक्ति पराधीन हो चली है। वह अपने मूल धम को भूल कर दु खी, विकल और चितामम्न दृष्टिगोचर होता है। जैन दृशन नी मान्यता है वि सम ना आवर्गा दूर हो जाय तो जीव और शिव मे, भारमा एव परमात्मा मे कोई भेद नहीं रहता।

कम के पाश में बसे हुए ग्रात्मा को मुक्त वरना प्राय सभी ग्रास्तिक दशनों वा लक्ष्य है, साध्य है। उसका साधन धम ही हो सवता है, जैसा कि सक्ति मुक्तावली में कहा है—

> त्रियम ससाधनमातरेण, पशोरिवायु विफल नरस्य । तत्राऽपि धर्म प्रवट वर्वास, नत विनोयव् भवतोर्यकामी ।

धर्म, अर्थ और काम रूप त्रिवग की साधना के विना मनुष्य का जीवन पशु की तरह निष्फल है। इनमें भी घम मुख्य है क्यों कि उसके विना अर्थ एवं काम मुख रूप नहीं होते। घम साधना से मुक्ति की प्राप्त करने का उप-देश मब दर्णनों ने एक—सा दिया है। कुछ ने तो धर्म का लक्षरण ही अम्मुदय एवं निश्रेयस,मोक्ष की सिद्धि माना है। वहा भी है—'यतोऽम्मुदय निश्रेयस सिद्धि रसी धर्म' परन्तु उनकी साधना का माग भिन्न है। कोई 'भिक्त रे कंब मुक्तिदा' कहकर भिक्त को ही मुक्ति का साधन कहते है। दूसरे 'शब्दे ब्रह्मिण् निष्णात सिसिद्ध लभते नर' शब्द ब्रह्म में निष्णात पुरुष की सिद्धि बतलाते हैं, जैसा कि साख्य आधार्य ने भी कहा है—

पच विशति तत्वज्ञो, यत्र तत्राश्रमे रत जटो मु हो शिखी वाडपि, मुच्यते नाम सशय ।

यर्थात् पच्चीस तत्त्व की जानकारी रखने वाला साधक किसी भी आश्रम में श्रीर किसी भी श्रवस्था में मुक्त हो सकता है। मीमासको ने कम काण्ड की ही मुख्य माना है। इस प्रकार किसी ने ज्ञान को, किसी ने एका त कम काण्ड-किया को तो किसी ने केवल मक्ति वो ही सिद्धि का कारण माना है। परन्तु वीतराग श्रहन्तो का दिष्टकोण इस विषय में भिन्न रहा है। उनका मन्तव्य है कि—एकान्त ज्ञान या किया से सिद्धि नहीं होती, पूण सिद्धि में लिये ज्ञान, श्रद्धा भीर वरणा-क्रिया का सयुक्त श्रागध है, श्राव काय-क्षान ही हो सकते। जीता कि हो तो केवल श्रकेला कान गति ही तो सकत श्रवेला श्रवेली है ज्ञा है—श्राव काय क्षान ही हो सकते। जीता कि स्वीकार्यों ने कहा है—श्राव काया हिला होए। स्वापनार्यों के कहा है—श्राव काय क्षान हो हो सकते। जीता कि हुता कवल प्रकला किया ग्रन्था है, अत काय-साधक नहां हा सकत । जसा कि पूर्वाचार्यों ने कहा है—'हय नाण किया हीण हया ग्रन्नाराओं क्रिया'। वास्तव में कियाहीन ज्ञान ग्रीर ज्ञानभून्य किया दोनों सिद्धि में श्रममर्थ होने से व्यर्थ हैं। आन से चक्षु की तरह माग-कुमाग का बोध होता है, गति नहीं मिलती। विना गित के, श्राखों से रास्ता देख लेने भर में इप्ट म्यान की प्राप्ति नहीं होती। मोदक का थाल ग्रांखों के सामने हैं फिर भी बिना खाये भूख नहीं मिटती। वैसे ही ज्ञान से तस्तातत्व ग्रीर माग-कुमाग का बोध होने पर भी तदनुकूल ग्राचरए। नहीं किया तो सिद्धि नहीं मिलतो। ऐसे ही किया है, कोई बैडता है पर मार्ग का ज्ञान नहीं तो वह भी भटक जायगा। ज्ञान शून्य किया भी घारगी के बैल की तरह भव-चक्र से मुक्त नहीं कर पाती। घ्रत शास्त्रकारों ने वहा है— 'ज्ञान कियाग्यां मोक्ष'। ज्ञान ग्रीर किया के सयुक्त साघन से ही सिद्धि हो सकती है। विना ज्ञान की क्रिया—बाल तप मात्र हो सकती है, साघना नहीं। जैनागमों मे कहा है--

नाणेण जाणइ भाव, वसणेण य सह्है । चरितेण निमिण्हाइ, तनेण परिसुभइ ।

श्रर्यात्—ज्ञान के द्वारा जीवाजीवादि भावो को जानना, हेय श्रीर उपादेय को पहचानना, दर्शन से तत्वातत्व यथाय श्रद्धान करना । चारित्र से आने वाले रागादि विकार भीर तज्जन्य कर्म दिलको को रोकना एव तपन्या से पूर्व सिवत कर्म का क्षय करना, यही सक्षेप मे मुक्ति मार्ग या ग्रात्म-शुद्धि की साधना है।

ग्रात्मा अनन्त ज्ञान, थढ़ा, शक्ति और भ्रानन्द का भड़ार होकर भी ग्रल्पज्ञ, निवल, श्रशक्त श्रौर शोकाकुल एव विश्वासहीन वना हुग्रा है। हमारा साध्य उसके ज्ञान, श्रद्धा श्रीर श्रानन्द गुरंग को प्रकट करना है। श्रज्ञान एवं मोह के श्रावरण को दूर कर ग्रात्मा के पूण ज्ञान तथा वीतराग भाव को प्रकट करना है। इसके लिये ग्रन्थकार मिटाने के लिये प्रवाश की तरह ग्रज्ञान को ज्ञान से नष्ट करना होगा ग्रीर बाह्य-ग्राम्यातर चारित्र भाव से मोह को निमूल करना होगा। पूर्ण द्रष्टा सन्तो ने कहा-साधको । स्रज्ञान स्रौर राग-द्वेषादि विकार स्रात्मा में सहज नहीं है। ये कम-सयोग से उत्पन्न पानी में मल और दाहनता की तरह विकार हैं। ग्रग्नि ग्रीर मिट्टी का सयोग मिलते ही जैसे पानी ग्रपने शुद्ध रूप में ग्रा जाता है। वैसे ही वर्म-सयोग के छूटने पर ग्रज्ञान एव राग-देपादि विकार भी ग्रात्मा से छूट जाते हैं, ग्रात्मा ग्रपने गुद्ध रूप मे ग्रा जाता है। इसका सीघा, सरल ग्रार ग्रनुभूत माग यह है कि पहले नवीन कम मल को रोका जाय, फिर सचित मल को सीएा करने का साधन करें। क्योंकि जब तक नये दाप होते रहाे — कम-मल बढता रहेगा ग्रीर उम स्थिति में सचित को क्षीए। वरने की साधना सफल नहीं होगी । अत ब्राने वाल क्म-मल को रोकने के लिये प्रथम हिंसा ब्रादि पाप वृत्तियों से तन-मन श्रीर वाणी का सवरण रूप सयम किया जाय श्रीर फिर भनगर, स्वाध्याय, ध्यान भ्रादि बाह्य भीर भ्रातरगतप किये जाय तो सचित कर्मों का क्षय सरलता से हा सकेगा।

प्राचार-माधना शास्त्र मे चारित्र-साधना के अधिवारी भेद से साधना के दो प्रकार प्रस्तुत किये गये हैं—१ देश विरित्त साधना और २ सव विरित्त साधना । प्रथम प्रकार की साधना आरम-परिग्रह वाले गृहस्य की होती है। सम्पूण हिंसादि पापो के स्याग की असमय दशा मे गृहस्य हिंसा आदि पापो का आसिक त्याग करता है। मर्यादाशील जीवन की साधना करते हुये भी पूण हिंसा आदि पापो का त्याग करता है। मर्यादाशील जीवन की साधना करते हुये भी पूण हिंसा कादि पापो का त्याग करता वह इच्ट मानता है, पर सासारिक विक्षेप के वार्ख वैसा कर नहीं पाता । इसे वह मपनी कमजोरी मानता है। प्रधं व नाम का सेवन वर्षो हुये भी वह जीवन मे धम को प्रमुख समफकर चलता है। जहाँ भी अध्य और काम से धम को वैस पहुँचती हो वहाँ वह इच्छा वा स्वर्धा कर तेता है। मानिक छ दिन पौपघ और प्रतिदिन नामायिक की साधना से गृहस्य भी अपना आरस-वल वढाने का प्रयत्न वरे और प्रतिक्रमण द्वारा प्रात साम् अपनी दिनकर्यो का सूक्ष्म रूप मे अवलोकन कर श्रीर प्रतिक्रमण द्वारा प्रात साम् अपनी दिनकर्यो का सूक्ष्म रूप मे अवलोकन कर श्रीर प्रतिक्रमण द्वारा प्रात साम् अपनी दिनकर्यो का सूक्ष्म रूप मे अवलोकन कर श्रीर प्रतिक्रमण द्वारा प्रात नहीं मिलता, सम्बद्ध ने मे गृहस्य का देश साधना का ऐसा विद्यान नहीं मिलता, समस् नी स्वान नहीं स्वता स्वान नहीं स्वता साम नहीं स्वता साम नहीं स्वता स्वता हमा आरो स्वत्न उत्ति हम साधना का ऐसा विद्यान सहीं, ससर्य, स्वस्य नी साधना हो। ससर्व नी साधना है।

म्बद्ध ग्रहण, कुषील और परिग्रह की मर्यादा करे ऐसा वणन नही मिलता। वहा किप-पणुपालन को वैष्य घम, हिसक प्राणियों को मार कर जनता को निर्भय करना क्षित्र घम, किसक प्राणियों को मार कर जनता को निर्भय करना क्षित्र घम, करना क्षित्र घम, करना क्षित्र घम के अनिवाय स्थित में की जाने वाली हिसा और कन्यादान एवं विवाह आदि को धम नहीं माना है। वीतराग न कहा—मानव ! घन-दारा-परिवार और राज्य पाकर भी अनावश्यक हिंसा, श्रसत्य, और सग्रह से वचने की चेटा करना, विवाहित होकर स्वपत्नी या पित के साथ सन्तोप या मर्यादा रखोंगे, जितना कुशील भाव घटाग्रोगे, वही धम है। श्रय-सग्रह करते श्रनीति से बचोंगे और लालसा पर नियन्त्रण रखोंगे, वह धम है। गुद्ध में भी हिंसा भाव से नहीं, किन्तु ग्रात्म रक्षा या न्याय की दिष्ट से यथाशक्य युद्ध टालने की कोशिश करना और विवा स्थिति में होने वाली हिंसा को भी हिंसा मानते हुए रसानुभूति नहीं करना, ग्रह घम है। घर के स्थान्य में परिवार पालन, श्रतिथ तपण या समाज रक्षण काम में भी दिखावे स्थान्य में परिवार पालन, श्रतिथ तपण या समाज रक्षण काम में भी दिखावे की दिष्ट नहीं रखते हुए अनावश्यक हिंसा से चवना धम है। गृहस्थ का वण्ड- विधान कुशल प्रजापित की तरह है, जो भीतर में हाथ रख कर बाहर चोट मारता है। गृहस्थ ससार के आरम्भ-परिग्रह में दशक की तरह रहता है, मोक्ता हुए में नहीं।

श्रसतुष्टा हिजानप्टा , सन्तुष्टाश्च मही मुज ' की उक्ति से ग्रन्यश्न राजा का सन्तुष्ट रहना दूपएा वतलाया गया है, वहाँ जैन दशन ने राजा को भी ग्रपने राज्य मे सन्तुष्ट रहना कहा है । गरातन्त्र के श्रध्यक्ष चेटक महाराज श्रौर उदायन , जैसे राजाश्रो ने भी इच्छा परिमारा कर समार मे शान्ति कायम रखने की स्थिति मे श्रनुकरागीय चरा बढाये थे । देश सयम द्वारा जीवन-सुधार करते हुए मराग-सुधार द्वारा श्रारम-शक्ति प्राप्त करना गृहस्य का भी चरम एव परम लक्ष्य होता है।

सर्वविरित सावना सम्पूर्ण श्रारम्भ श्रीर कनकादि परिग्रह के त्यागी मुनि की साधना पूण साधना है। जैन मुनि एव श्रार्या को मन, वार्यी एव काय से सम्पूर्ण हिंसा, श्रसत्य, श्रदत्त ग्रह्मा, कुणील श्रार परिग्रह श्रादि पापो का त्याग होता है। स्वय किसी प्रकार के पाप का सेवन करना नहीं, श्रन्य से करवाना नहीं श्रौर हिंमादि पाप करने वाले वा श्रनुमोदन भी करना नहीं, यह मुनि जीवन की पूर्ण साधना है। पृथ्वी, जल, श्रिनि, वायु श्रौर वनस्पति जैसे सुक्ष्म जीवो की भी जिसमें हिंसा हो, वैसे काय वह त्रिकरण त्रियोग से नहीं करता। गृहस्य श्रपने लिए श्राग जवा कर तप रहे हैं, यह कह कर वह कड़ी सर्दी में भी वहाँ तपने का नहीं वैठता। गृहस्य के लिए सहज चलने वाली गाडी वा भी वह उपयोग नहीं करता, श्रौर जहाँ रात भर दीपक या ग्रनि जलती हो वहा नहीं ठहरता। उसकी श्रीहंसा पूर्ण कोटि की साधना है। वह सवया पाप कम का त्यागी होता है।

फिर भी जब तक राग दशा है, साधना की ज्योति टिमटिमाते दीपक

की तरह प्रस्थिर होती है। जरा से भोंके मे उसके गुल होने का खतरा है हवादार मैदान के दीपक की तरह उसे विषय-कपाय एव प्रमाद के तेज भटन भय रहता है। एतदय सुरक्षा हेतु प्राहार-विहार-ससम ग्रोर सपम पूण दिन्व की काच भित्ति में साधना के दीपक को मर्यादित रखा जाता है।

साधक को प्रपनी मर्यादा मे सतत जागरूक तथा श्राहम निरोधक हाः चलने की श्रावश्यकता है। वह परिमित एव निर्दोष श्राहार ग्रह्मा करे, ग्रप्त हीन गुम्मा की सगित नहीं करें। साध्वी का पुरुष मण्डल से ग्रीर साधु का र जनो से एकान्त तथा श्रमयीदित सग न हो क्योंकि श्रति परिचय साधना में कि का कार्रण होता है। सव विरति साधकों के लिए शास्त्र में कहा है—"िं सथव न कुन्जा, कुज्जा साहुहि सथव"।

साधनाशील पुरुष ससारी जनों का श्रधिक सग-परिचय न करे। साधक जनो का ही सग करे। इससे साधक को साधना मे चल मिनेगा स्सार के काम, कोध, मोह के वातावरए। से वह वचा रह सकेगा। साधना श्रोगे वढने के लिए यह श्रायण्यक है कि सन्धक महिमा, पूजा और श्रहकार दूर रहे।

साधना के सहायक — जैनाचार्यों ने साधना के दा कारण माने हैं, प्र रग और विहरग । देव, गुरु, सत्मग, शास्त्र और स्वरूप शरीर एव शान्त, एव स्थान ग्रादि को विहरग साधन माना है । जिसनो निमित्त वहते हैं । विरुष् साधन वदलते रहत हैं । प्रशान्त मन और ज्ञानावरण का क्षयोगशम प्रन्तर साध्ये है । इसे ग्रनिवाय माना गया है । णुम वातावरण मे ग्रान्तरिक साधन ग्रनाया जागृत होता और कियाशील रहता है । पर विना मन की ग्रनुकूलता के वे गय कारी नहीं होते । भगवान महावीर का उपदेश पाक्य मी कृणिक श्रपनी वहीं हुं लालसा को शान्त नहीं कर सका, कारण ग्रन्तर मान प्रणात मन नहीं था। सामान्य रूप से साधना की प्रगति के लिए स्वस्य-समय-तन, शान्त एनात स्थान, विष्त रहित ग्रनुकुत समय, सवल और निमल मन तथा शिखिल मन को प्रनिव करने वाले गुगाधिक योग्य माथी की नितान्त आवश्यवता रहती है । जैसा कि वहां है—

तस्तेस मग्गो गुरुविद्ध सेचा, विवज्जणा बाल जणस्स दूरा । सज्भाम एगत निसेवणाय, सुत्तत्य सचितणया धिईम ॥

इसमे गुरु श्रीर वृद्ध पुरुता की सेवा तथा एकान्त सेवन वा वाह्य साधन ग्रीर स्वाच्याम, सूत्राथ चिन्तन एव घम को अन्तर साधन वहा है। प्रयोग मन बाला साधक सिद्धि नहीं मिला सकता। जन साधना के माधक को नर्के मैनिक की तरह विजय-साधना में अका, पाक्षा रहित, घीर-बीर, जीवन-मरणा में निस्पृह ग्रीर हत्न सकत्प बली होना चाहिये। जस बीर सनिक, प्रिय पुत्र, कनत्र वा स्नह ार्तुलकर जीवन-निरपेक्ष समर भूमि मे कूद पडता है, पीछे क्या होगा, इसकी उसे चेन्ता नही होती । वह आगे कूच का ही ध्यान रखता है । वह दढ लक्ष्य और प्रचल मन से यह सोचकर बढता है कि—"जितो वा लम्यसे राज्य, मृत स्वर्ग \_-वप्यसे । उसकी एक ही धुन होती है—

> "सूरा चढ़ सग्राम मे, फिर पाछो मत जोय । उतर जा चौगान मे, कर्ता करे सो होय ।।"

पैसे साधना का सेनानी साधक भी परिषह और उपसण का भय किये । विना निराकुल भाव से बीर गजसुकुमाल की तरह भय और लालच को छोड़ एक भाव से जूफ पडता है। जो शकालु होता है वह सिद्धि नही मिलाता। विम्तो की परवाह किये बिना 'कार्य व साधवेय देह वापात येयम्' के श्रटल विश्वास भे सीहस पूर्वक श्रापे बढते जाना ही जैन साधक का वत है। वह 'कखे गुणे जाव तरीर भेश्री' वचन के श्रनुसार श्राजीवन गुएो का सग्रह एव श्राराधन करते।

साधना के विघ्न —साधन की तरह कुछ साधक के वाधक विघ्न या अधु भी होते हैं, जो साधक के आन्तरिक वल को क्षीएा कर उसे मेरु के शिखर में नीचे गिरा देते हैं। वे शत्रु कोई देव, दानव नहीं पर भीतर के ही मानसिक विवार हैं। विश्वामित्र को इन्द्र की देवी शक्ति ने नहीं गिराया, गिराया उसके भीतर के राग ने। सभूति मुनि ने तपस्या से लिच्च प्राप्त कर ली, उसका तप वाडा कठोर था। नमुचि मन्त्री उ हैं निर्वासित करना चाहता पर नहीं कर सका, सम्राट, सनत्कुमार को अन्त पुर सिहत आकर इसके लिये क्षमा याचना करनी पड़ी, परन्तु रानी के कोमल स्पर्ध और चक्रवर्ती के ऐश्वय में जब राग किया तब वे भी पराजित हो गये। अत साधक को काम, कोष, जोम, भय और अहकार से सतत जागरूक रहना चाहिंगे। ये हमारे भयकर शत्रु है। भक्ती का सम्मान और अभिवादन रमणीय-हितकर भी हलाहल विष का नाम करेगा।



# संयम-जीवन में निर्ग्रन्थ

🕸 साघ्वी डॉ मुक्तिप्रभा

अतिमा के चारित्र गुण के विकास मे वाधक बनने वाली प्रथिया आला-मिति मे गिति और प्रगित नहीं करने देती अत इन वाधक ग्रंथियों को तोड़ने वाला ही निग्रन्थ कहलाता है।

ग्र थि अर्थात् गाठ । गाठ वस्त्र की होती है, डोरी की होती है, रसी की होती है, रसी की होती है, साकल की होती है और मन की मी होती है। वस्त्र, डोरी इलारि की गाठ स्थूल है, पर मन की गाठ सुक्ष्म है, जो इन्द्रियातीत है। मन की गाठ अनेक प्रकार की हैं—जैसे अज्ञान की ग्राथ, वर की ग्राथ, वह की ग्राथ, ममल की ग्राथ, माया-कपट की ग्राथ, लोभ-लालच की ग्राथ, राग-देप नी ग्राथ इत्यादि अनेक प्रकार की ग्राथया मन मे होती रहती हैं जो इतनी सूक्ष्म होती हैं कि जीव खोलने में असमथ हो जाता है और ससार परिस्नमण का आवत वधमान होता रहता है।

ये सारी ग थिया निम्न न्य सत—मुनि महात्माओं की साघना म वापक होने में साघक अपनी आत्मोम्नित के लिए पराश्रित हो जाता है। पराश्र्य स्वाव लम्बी साघक के लिए सबसे बड़ी समस्या है, दुविधा है, कसक है। इन दुविधाम्नों में साघक कि लिए सबसे बड़ी समस्या है, दुविधा है, कसक है। इन दुविधाम्नों में साघक जिस प्रवृत्ति ने प्रवृत्ताना रहता है, वह सारी प्रवृत्ति वाधक रूप ही है। अर्थात् प्रवृत्ति ही पराश्र्य है। "पर" अर्थात् जिससे नित्य सम्बच्च नहीं है। जो पदार्थ स्वय नित्य नहीं उसका आश्र्यत नहीं उसका आश्र्यत नहीं होता पर पदाय का उपयोग मात्र स्वीवार करता है। पदार्थ के अभाव का महत्व नहीं है, पदार्थ के त्याग का महत्व है। पदार्थों की समस्यूण उपनिच्य होने पर भी पदार्थ के प्रति जो ममत्य है उसके अभाव का महत्व है।

अज्ञान, विपरीत ज्ञान, सशय, क्वाग्रह की ग्रथिया आत्मा के दर्शन गुण पर आवरण करती रहती हैं। फलत उन ग्रथियो द्वारा माधक सम्यक् दशन की प्राप्त करने मे असमथ रहता है।

विषय-स्पायात्मक ग्रथियां चारित्र गुण पर आवरण करती हैं फल-स्वरूप विणुद्धि प्रगट होने नही देती ।

इन प्रथियो द्वारा साधक वा आध्यातिक, मानसिक और शारीरिक तीना प्रकार से पतन होता रहता है। वह दु स, वैर, मत्सरभाव वा योभा दोता रहता है। श्रमण के लिए सतत जागरूकता अपेक्षित है। "आचाराग सूत्र" मे कहा है कि—

### "सुता ब्रमुणी सया, मुणिणो सया जागरति ।"

साधक असत् प्रवृत्तियो से स्वय को बचाता हुआ जागरूक अवस्था मे सहज समाधिपूर्वक जीवन यात्रा सम्पन्न करे।

सहज समाधि का उपाय है—तीनो योगो को वश मे करके शुभ और शुद्ध प्रवृत्तियो में सलग्न हो जाना । जो साधक प्रवृत्ति करते समय जाग्रत होता है, वह प्रवृत्ति में प्रवृत्तमान होने पर भी निवृत्त रहता है जैसे—

# "जय चरे जय चिट्ठे, जयमासे जयसये, जय मुञ्जन्तो भासतो, पाव कम्म न वधई ॥"

निवृत्त सायक उठते, बैठते, सोते, खाते प्रत्येक प्रवृत्ति करने में जागृत होने के कारण पाप कर्मों से मुक्त रहता है, इसे सहज निवृत्ति कहा जाता है। सहज निवृत्ति अर्थात् समिति-गुप्ति। श्रमण अपनी योग्यता, क्षमता और परिस्थिति के अनुसार ही समिति-गुप्ति की माधना में सफलता प्राप्त कर सकता है।

चित्त विशुद्धि ही विकास केंद्र है। जिस विन्दु पर एकाग्रता टिकी हुयी है। वही अशुभ प्रवृत्तियो का शमन और शुभ एव शुद्ध प्रवृत्तियो का प्रादुर्भाव करती है। शुभ और शुद्ध प्रवृत्तियो के आचरण से, अशुभ और अशुद्ध प्रवृत्तियो के उपशम से समिति और गुप्ति का विधान किया गया है।

गुष्तिया योग की अणुभ प्रवृत्तियों को रोकती हैं और समितिया चारित्र की शुभ प्रवृत्तियों में साधक को विचरण कराती हैं। इन समिति गुष्तियों की प्रतिपालना श्रमणों के लिए आवश्यक ही नहीं, अनिवाय है। क्योंकि श्रमण के महाग्रतों का रक्षण और पोषण इन्हीं से होता है।

सामा यत मन को असद् एव अधुभ विकल्पा से बचाना मनोगुप्ति है। वाणी-विवेक, वाणी-सयम और वाणी-विरोध ही वचनगुप्ति है। इसी प्रकार वाह्य प्रवृत्ति तथा इदियों के व्यापार में काययोग का निरोध कायगुप्ति है।

मन कभी खाली नहीं रहता, कुछ न कुछ प्रवृत्ति करना उसका स्वभाव है। वाह्य और आन्तरिक दोनो प्रवृत्ति और निवृत्ति वह करता ही रहता है। अत साधक समय-समय पर अशुभ प्रवृत्तियों से हटता रहे और शुभ एव शुद्ध प्रवृत्तियों में प्रवर्तमान होता रहे जिससे आत्म-परिणाम में विशुद्धियों का प्रकप होता रहे और मिलनता विनष्ट होती रहे। यही साधक जीवन का चरम लक्ष है।

विकल्प जिनत अणुद्धियो से साधक का मन विक्षिप्त होता है। विक्षिप्त मन राग-द्वेष, वैर-विरोध, मान-सम्मान इत्यादि मे गहरे सस्कार जमा करता रहता है, वे ही सस्कार ग्रथियो का रूप धारण करते हैं—जैसे अमोनिया पर जल की धाराए बहायी जाती हैं तो वह वर्फ वन जाती है, पानी जम जाता है!
मनोग्न थियो की भी यही स्थिति है। आत्मतत्त्व में जिन परिणामों का परिणाम
होता है उसका प्रभाव चेतन पर पडता है, जेतन में जो अध्यवसाम होते हैं वे ही
गुभागुभ के अनुरूप लेश्या, योग और वय का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार
जो भी संवेदनाए प्रवहमान होती हैं, वे सभी ग्रथियों का रूप धारण करती
रहती हैं और मन में गाठ जमती रहती है।

साधक मात्र के लिये ग्रं थियों का उपयोग जानना आवश्यक है। उसका लक्ष्य क्या है? जस लक्ष्य की प्राप्ति का साधन क्या है? जस्य उसे कहते हैं जिसकी प्राप्ति अनियाय हो। यह मानव मात्र का प्रश्न है कि वास्तविक जीवन क्या है? उस जीवन का निरीक्षण करना, परीक्षण करना, खोजना, पाना इत्यादि इस जीवन का परम पुरुषायें है। सामान्य जन भी अपेक्षा साधक जीवन का पह जीवन अनिवायें होता है। भयोकि साधक अवनी सावना द्वारा पर पदार्थों से विमुख होता है और स्वान्त में समुख होता जाता है। उसे मानसिक, वाजिक, कायिक प्रवृत्तियों में बुद्धि, इन्द्रिया, मन, पद, प्रतिष्ठा, सामर्थ्यं, योग्यता इत्यादि परिस्थितियों से अपने आपको असग रखना अनिवायें है। इस ग्रसगता से ही वास्तविक जीवन की विशिव्यक्ति हो सकती है।

आचाय हरिभद्र ने 'योग बिन्दु' मे अधिनारी माघनो नी दो कोटिया बताई है--- १ अचरमावर्त्ती और २~चरमावर्त्ती ।

प्रथम नोटि ने साधन की प्रवृत्ति भोगासन्तत, ससाराभिमुख तथा विष अनुष्ठान रूप होती है अत ऐसा साधक साधना भी नरता है[तो उसनी वृत्ति क्षुद्ध, भयभीत, ईर्पालु और कपटी होती है। इसम आतरिक विशुद्धि का अभाव रहता है। जो भी अनुष्ठान वे करते हैं तथा अन्यो को वरवाते हैं वे सारे लौकिक कामना की पूर्ति हेतु गरवाते हैं जिसका आवपण-केन्द्र भी भाग का ही होता है। ऐसे साधक अध्यारम समुख कभी नहीं हो सनते।

दूसरी कोटि के साधक चरमावर्ती हैं। ऐसा साधक स्व-स्वभाव मे ही स्थिर रहता है। जो स्व मे स्थिर है उसे पर मे पराश्रित होने की आवश्यक्ता नहीं है, पर पदाष मात्र सहायक है। इस प्रकार की उसे बास्तविक अविचल आस्था अनिवास होती है।

दूसरी नोटि ना सायक ही ग्रायि-भेद की प्रिक्तिया में समय होता है वह राग-द्वेप-मोह आदि मनोविकार-ग्रायियों से सपप परता है। वह अपने परिणाम या इतना विशुद्ध परता है कि आवेग और उस्तेजना नी स्थिति में वह सम-मदेग और निर्वेद के प्रवाह में प्रयहमान ही जाय।

निप्र य की सफलता का प्रथम घरण है समभाव और शान्ति। समभाव

का ग्रर्थं है ग्रनुकूल ग्रीर प्रतिकूल दोनों ही परिस्थितियों में तन श्रीर मन को सतुलित बनाये रखना।

शान्ति का ग्रिभिप्राय है मानसिक सकल्पो-विकल्पो में न उलभना। भौतिक मुख-भोग का सकल्प साधक को शान्ति से विमुख कर देता है।

णान्ति मे सामध्य और स्वाधीनता है, समता मे सव दु खो की निवृत्ति और अमरत्व है। इस दिन्द से प्रत्येक श्रमण के लिए णान्ति, समता, स्वाधीनता और श्रमरत्व का श्रमुभव श्रनिवाय है। णाित के श्रभाव मे समता का, समता के श्रभाव मे स्वाधीनता का, स्वाधीनता के श्रभाव मे स्वाधीनता का, स्वाधीनता के श्रभाव मे श्रमरत्व का प्रादुर्भाव नहीं होता। णान्ति सर्वतोमुखी विकास भूमि है। इस उर्वराभूमि मे श्रनावश्यक सकल्यों की निवृत्ति स्वतं हो जाती है श्रार निविकल्य देशा की प्राप्ति हो जाती है।

सकल्प-विकल्प मे श्रावद्ध मानव न तो श्रपने ही लिए उपयोगी होता है न समभाव श्रौर शान्ति का उपयोग कर सकता है । श्रत श्रमण का द्वितीय चरण है सकल्प-विकल्प रहित निर्विकल्प श्रवस्था मे जितने समय टिका रहे, उतनी स्थिरता श्रनिवाय है । यह मात्र शान्ति के प्रभाव से ही साध्य है ।

शुभाशुभ सक्त्यों के दृद्ध से मुक्त होने का उपाय समभाव थौर शान्ति साधक का सहज स्वभाव है। जो स्वभाव हैं, विद्यमान हैं, उसी की श्रभिव्यक्ति होती है। पर विभाव दशा में भ्रतरंग प्रवृत्ति भी ग्रथियों का ही कारण वनती है। साधक वा श्राचरण बाह्य या ऊपर ही ऊपर रहता है और राग-द्वेप की विभिन्न ग्रथिया जड जमाकर बैठी हं, वहा धम कैसे स्थान पा सकता है १ धम तो चेतना के ऊपरी स्तर तक ही रह जाता है, धार्मिक मिद्धा तो का दोहराना मात्र रह जाता है।

अन्तर म भरी राग-द्वेप वी तरह तरह की प्रथिया भले ही ऊपर से सज्जनता का क्ष्य धारण करती हो पर इससे मन विधित्स, विपमता थ्रौर श्रशांति रूप हो जाता है फलत न तो वह व्यावहारिक जगत में सफल हाता है और न आध्यात्मिन क्षेत्र में । इस प्रकार अस तुष्ट जीवन जीने वाला व्यक्ति समभाव और शांति कैसे प्राप्त कर सकता है ? वह थ्रह में जीता है और उसकी तुष्टि न होने पर उसका व्यक्तित्व विखडित होने लगता है । उसे स्वय थ्रपने थ्राप पर भी विश्वास नहीं रहता । वह थ्राये दिन विभिन्न प्रकार के विरोधियों का चक्रव्यूह, श्रखाडा तैयार करता रहता है । राग और द्वेप का थ्राधार स्वाय बुद्धि पर निभर हाता है । स्वाथ प्रपना भी होता है और पराया भी होता है । स्वाय होने से अपने पर राग भी होता है और रोध भी होता है । जैसे थ्रपने, स्वजन के प्रति श्रात्मीयता होने से वहा मेरी वात नकारात्मक नहीं हो सकती, अगर होती है तो उसका क्रोध रप में परिणमन हो जाता है । यह परिणमन रागात्मक ग्रथि या होता है पर पराया तो पराया हो है । उसके प्रति श्रात्मीयता का श्रभाव है,

फिर भी वह टकराता है--वहा द्वेष की ग्रंथि बन जाती है। इस प्रकार ग्रपन पराये, राग-द्वेष, ग्रहकार-ममकार रूप ग्राधार को समाप्त किये विता ग्राधिभेर नही हो पाता ।

वैज्ञानिको ने भ्राविष्कार तो प्रचुर मात्रा में किये हैं, सुख-सुविधामा के साधन भी प्रचुर मात्रा मे प्रादुभूत हुए है, किन्तु वास्तविकता मे उपहार स्वस्य मिली है उनको विभिन्न प्रकार की मनोग्र थिया/मनोवैज्ञानिको ने इस विषय पर शोध करके निष्कप निकाला है कि मानव इन ग्रथियो का श्रातर-मानम म प्रति क्षण प्रादुर्भाव करता है ग्रौर विशेष रूप में उसका सचय करता रहता है। फनत इससे मत्सर भाव का विशेष प्रयोग देखा जाता है।

इस प्रकार व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा धार्मिक

क्षेत्रों में भी ये ग्रथिया श्रपना प्रभाव दिखाती रहती हैं।

सयमी श्रमण साधक के लिए इन ग्रथियों का ग्रथिभेद हितकर और त्यमा अनुभ त्याविक काल्य इन प्राविधा का प्राविध हिलकर किर श्रेयस्कर है। कोई भी श्रमण निर्माय तव कहलाता है जब वह ग्रिय भेद मे ऊपर उठता हं। ग्रिय-भेद से निर्माय की चेतना का प्रवाह सहज हो जाता है। किसी भी प्रकार की रूकावर्टे ग्रव मार्ग मे प्रवेश नहीं हो सकती। ऐसा साधक विह्यात्मदशा से श्रन्तरात्मदशा में निरन्तर प्रवृत्तमान रहता है। विशुद्ध चिन वृत्ति होने के कारण साधक कमश श्रप्रमत्तदशा में श्रपनी साधना में सलन रहता है।

इस प्रकार ग्रथि-भेद से साधव निग्रय वनता है और निग्रय की सहज

साधना से मुक्ति-पथ ना पथिक बनता है।

### भेद-विज्ञान

🕸 श्री लोवेश जैन

महात्मा मसूर का जल्लाद जब सूली नी म्रोर ने जान लगे, तब उन्होंने कहा वि यह सूली नहीं, स्वर्ग वी सीढी है। जब विरा-िषयों ने उन पर पत्थर बरसाये तो बोले-- "श्राप लोग मुक्त पर फूल बरसा रहे हैं।" जब उनके दोनो हाथ काट डाले गये, तब बाले--"मेरे भीतरी हाथ बोई नहीं बाट सकता, जिनसे में भ्रमरता के रस का प्याला पी रहा ह । "जर उनके दोना पांव काट टास गये तब प्याला पी रहा ह । "जित्र जनमं दोना पीव काट टास गय तब जन्होंने कहा—"जिन पावो स में इस पृथ्वी पर चलता हू, जहें तो माट दिया गया है, परन्तु जिन पावो में मैं स्वग नी शोर बढ़ रहा हू, उन्हें नीई नहीं थाट सबता।" हाथों से बहने वाले चूा वो चेहरे पर लगाते हुए जड-चित्तन थे भेद ने नाता म मनूर न आश्चय में पढ़े लागों में बहा—लागों वो हाथ पाव में रहित मेरा चेहरा भद्दा न समे, इसलिय मैं इसे लाल रंग में रंग रहा हू।

—७०६, महाबीर नगर, टाक राट, जयपुर-३०२०१४

# सयम: नीव की पहली ईट

🕸 ग्राचार्य श्री विद्यानन्द मुनिजी

स्वयम का जीवन में बहुत ऊचा स्थान है। घम के क्षमा, श्राजव, मादव, श्रादि सभी श्रग सयम पूवक ही पालन किये जा सकते है। जसे क्षमा में कोघ का सयम किया जाता है, मादव में कटोर परिणामों का सयम किया जाता है, श्राजव में मायाचार का सयम निहित है वैसे ही सत्य में मिश्या का नियमन आवश्यक है। साराण यह है कि जैसे माला के प्रत्येक पुष्प में सूत्र पिरोया होता है वैसे ही घम के सभी श्रगों में सयम स्थित है। मन, वचन और काय के योग का मयम कहते हे और कोई भी सत्काय त्रि-योग सभाले विना नहीं होता। काम के सी सुचाहता तथा पूराता ति योग पर निभर है और ति-योग का किसी प्रवित्र लक्ष्म पर एकीभाव ही सयम है। इसी को साकेतिक श्रभिव्यक्ति देत हुए रिइंद्रियनिरोध सयम —कहा गया है।

इन्द्रियो की प्रवृत्ति बहुमुखी है। जीवन मे सफलता प्राप्त करने के लिए इसभी इद्रियों के धम (स्वभाव) सहायक होते हैं तथापि क्रिया-सिद्धि के लिए उन्हें सयत तथा केन्द्रित रखना श्रावश्यक होता है। यदि काय करत समय इन्द्रिय-समूह इघर-उघर दौडता रहेगा, तो यह स्यिति ठीव वैमी ही होगी जसी रथ मे जुते हुए विभान दिशास्रो मे दौडने वाल श्रश्वो से उत्पन्न हो जाती है। ऐसे रथ में बैठा हुम्रा यात्री कभी निरापद नहीं रह सकता। नीतिकारों ने तो यहां तक कहा है कि यदि पाचो इद्रियों में से किसी एक इन्द्रिय में भी विकार हो जाए तो उस मनुष्य की बुद्धि-बल-शक्ति वैसे ही क्षीण हो जाती है जैसे खिद्र होने पर क्लम में से पानी निकल जाता है। 'पचेन्द्रियस्य मत्यस्य छिद्र चेदेकमिद्रियम, ततोऽस्य स्त्रवित प्रज्ञा हते पात्रादिवोदकम्'-- फिर जिन मनुष्यो नी इन्द्रिय्-क्षुघा इतनी बढी हुई हो कि रात-दिन पाची इन्द्रियों से भोगों का श्रास्वादन करते रहे उनमें विनाश के चिह्न दिखायी दें, पतन होन लगे तो क्या ग्राश्चर्य ? इसी को लक्ष्य कर सयम की स्थूल परिभाषा करत हुए इद्रिय निरोध को महत्त्वपूरा बताया गया है । सस्कृत भाषा, जिमका यह णब्द (मयम) है, वडी वैज्ञानिक भारती है। 'यभ्' धातु का अथ मेथुन या विषयेच्छा है ग्रौर 'यम्' धातु का अथ दमन या सयम है। 'मं' ने पश्चात 'म' वए। स्राता है। 'यभ' में जो फस गया उसका उद्धार नहीं श्रीर जो 'यम' तक पहुच गया, उमे यम का भय नहीं। अग्नि, अग्नि को जला नहीं सकती और यम को यम मार नहीं सकता। इसी ग्रामय मे वैदिका न कहा वि 'काल वालेन पीटियन्'-काल को ऋषि काल ने ही पीडिन करते थे । जा स्वय सयमशील नहीं हैं, उन्हें ही यम वा भय है । सयमी

व्यक्ति तो घोषणा करता है कि 'न मृत्यवे श्रवतस्थे कदाचन'—मैं कभी गृबु लिए नहीं बना । सयम-पालन से इच्छा-मृत्यु होती है ।

शास्त्रकारों ने कहा है वि 'श्रवसिमितिकपाणागा दण्डामा तथेत्रिया पंचानाम् । धारणपालनिम्महृत्यांगं जया सयमो ।भिग्तित "। भ्रष्यित् वतो का धार सिमितियों का पालन, कृपायों का निम्मह, दण्डों का त्याग तथा पाचो इन्द्रियों जीतना उत्तम सयम कहा गया है । इस पर विचार विया जाए तो सम्पूण मुंचर्या स्थम के श्रन्तगैत परिलक्षित होती है । मुनि के मूल गुग्गों की रक्षा स से ही सम्मव है ।

सयम का पालन अपने आध्यात्मिक कोप का सवधन है। जसे सर मे लोग आधिक उपार्जन कर 'वक-वेलेंस' वढाते हैं, वैसे ही सयमी अपनी धार को शुभोपयोग मे लगाने वाले द्रव्य को,परिवधित करते हैं। जो लोग अपने र वल, पराक्रम, बुद्धि तथा वीय को ससार मे लगाते हैं, वे मानो अपनी पूर्जा जुए मे हार रहे हैं। इन्द्रिय-विषयो ने रूप-राग की जो. चौपड विद्या रखी उस पर उनके सद्गुएा, सद्वित्त दाव पर लग रहे हैं,परन्तु आष्ट्य इस बात का है कि विषय-धूत मे अपनी वीय-रूपी उत्तम पूर्जी को हार कर भी, गवा: भी लोग दुखी नहीं होते। साधारण जुए मे तो पराजित को दुख होता द जाता है, परन्तु जो सयमी हैं उनका धन सुरक्षित रहना है।

सयम से जो शक्ति प्राप्त होती है, सचय होता है वह मानव-जीवन का गठाता है। ग्रसयम शौर सयम मे यही भुस्य भेद है। ग्रमयम सीदिया नीचे उतरने का मार्ग है और सयम कपर जाने का। 'उन्नत मानस यम्य भा तस्य समुन्नतम्'—जिसका मन कवा होता है उसका परिणाम शुभ होता है, भम की उच्चता परिणामों पर निभर है। ससार के प्राणियों को सचय व्यप्तिह की श्रादत है, परातु सयम-रूप सुपरिग्रह का सचय करने की और उन ध्यान नहीं है। यदि हम सयम का सचय करने लगें तो श्राज के बहुत से ग्रभा कीं दुष्ट श्रनुभृति से बच सनते हैं।

सयम के विरोधी गुणों ना वर्गीकरण परें तो पता चलेगा भोग, लोभ, व्यभिचार, ध्रव्रहाचय, मिध्याभाषण इत्यादि णतण ऐमे हुब्यसन जिन्होंने ग्राज ने मानव-जीवन नो दवोच रना है। सयम न रखने धान इन बहुत दु खी हैं। यदि स्वम धारण करलें ता, इन दुव्यीधिया से मुत्त हो सव हैं। प्रावाययक लाने-पहनने की वस्तुषा ना मचय परने से मनुष्य पर धार्मि भार बढता है और यही सारे धनयों की जड़ है। धाज ने मानव न ध्रक भ्रावययक लागे सही सारे धनयों की जड़ है। धाज ने मानव न ध्रक भ्रावयवकताए इतनी भ्रसण बना नी है वि यह ध्रपने ही बुने जाल मे कुम ग है। इनसे भ्राण ना माग सयम है। परिव्रह-परिमाण भी सयम वा ही भ ग है

1 -

, जैसे सुरक्षित घन सकट के समय काम त्राता है, वैसे ही सयम मनुष्य-गीवन की प्रगति मे सदैव सहायता करता है । जिसने सयम को ग्रपना मित्र ाना लिया है, उसके सभी मित्र बनने को तैयार रहते हैं, क्योंकि सयमी की प्रावश्यकताए सीमित्त होती हैं, उसके साहचय से कोई परेशान नहीं होता ।

े सयम के बिना जो सुखपूर्वक ससार से पार उतरता चाहता है, वह विना नौका के समुद्र तैरने की श्रमिलापा रखता है। सयम महान् तपस्या है, महान् प्रत है और पुरुष के पौरुष की परीक्षा है। सयम-मिएा को बलवान् ही आरिए करते हैं, दुवलो के हाथ से उसे विषय-भोगरूप दस्मु छीन ले जाते हैं। पयम का नाम ही उत्तम चरित्र है। मनुष्य को मन सयम, वाक्सयम श्रीर काय-सम का नाम ही उत्तम चरित्र है। मनुष्य को मन सयम, वाक्सयम श्रीर काय-सम स्थम सं इन्द्रिय-निरोध होता है। वाक्-सयम से भिष्याभाषण दोष तथा कायसयम से श्रसन्माग-गामिता की निवृत्ति होती है। असम के बिना जप, तप, घ्यान, सामायिक व्यथ हैं। सयम-साधना से ही उत्तम की सिन्न होती है।

-श्री वीर निर्वाण विचार सेवा, इन्दौर के सौजन्य से

#### शाति का पाठ

🖇 नीरू श्रीश्रीमाल

एक महात्मा से पूछा गया-ग्राप इतनी उम्र तक ग्रसग, सहनगील भीर शात कैसे वने रहे ?

महात्मा ने कहा—जब मैं ऊपर की श्रोर देखता हू तब मन में श्राता है कि मुफ्ते ऊपर की श्रोर जाना है, तब यहा पर किसी के कलुपित व्यवहार से खिन्न क्यों बनू ? नीचे की श्रोर देखता हू, तब सोचता हू कि सोने, उठने, बैठने के लिए मुफ्ते थोडे स्थान की श्रावण्यकता है, तब क्यों सग्रही बनू ? श्रास-पास देखता हू तो विचार उठता है कि हजारों ऐसे व्यक्ति हैं जो मुफ्ते श्रीयक दुखी हैं, व्यक्ति श्रौर व्यग्न हैं। इन्हीं सब को देखकर मेरा मन शात हो जाता है।

١

# **ग्रब्ट प्रवचन माता**–मुक्तिदाता

🕸 साध्वी हाँ विव्यप्रभ

"न्नाँ" यह कितना मधुर शब्द है । याद ग्राती है कभी भ्रापनो भ्रपने माता की । माँ का वास्तल्य कितना मधुर होता है । उसकी गोद में जाते ह वह भ्रपना वास्तल्यमय हाथ फैलाती है, मस्तक पर हाथ रखकर सब कपायों हे मुक्त करती है, पीठ पर हाथ फिराकर सर्व पापो का क्षय करती है । ।। बहा । एक मीठा चुम्बन करके नोकाग्र की सिद्धावस्था का ग्रानद प्रदान 'करती है। मां मां वह स्मित देकर दुख मुक्त करती है। भ्रांखो से ग्रांखों मिलाकर आत्म दक्षन जगाती है।

माँ, सब मुनियों की माँ— "झट्ठपवयण माया" झट्टप्रवचन माता । उने एक ही चिन्ता है— मेरा वत्स कब मुक्ति का सम्राट बने । मैं कब राजमाता बन जाऊँ । हर पल, हर क्षाएा वह अपने बेटे की सुरक्षा मे अपना सबस्व अपिं करती है। कही मेरा लाल कोई पाप न कर डाले। मन से, बचन से, काया से म्राहा । सबकररा, सबयोग— सबन्न उपयोग, सबन्न सुरक्षा । माँ बन्द है तेरे को ! यदि तून रहती तो न जाने मेरा क्या होता ?

वीन मेगे रक्षा करता ? जौन मुफे जिनवाणी का दुग्यपान कराता ? मां । मैंने तेरे वात्सल्य को नहीं समक्षा है। वत्स हू तेरा, पर निलज्ज हूं। मैंने तुफे कद से नापा, रूप से देखा पर पर तेग वात्सल्य नहीं समका ! माफ वर दे—माफ ता मां ही वरती है। मां । मुक्ति दे दे। तेरे उपकारों का तेरा यत्स नहीं भूल सकता। भव तेरी पांच इदियां रूप पांचो महाव्रतों वो मुफ में एक रूप कर दे, तेरी चार भाजान वाह और वाल के गांदन रूप पांचो सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांचो महाव्रतों को सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांचों महाव्रतों को पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन दे दें । वर्ष पांची सितियों से मुफे प्रालगिन से सित्य से सितियों से मुफे प्रालगिन से सित्य से सितियों से मुफे प्रालगिन से सित्य से सितियों से मुफे प्रालगिन से सितियों सितियों से सितियों सितियो

"मां" की मार्थक सज्ञा का विषद श्रीर विलक्षण रूप है—पाच समिति रूप पचाग श्रीर तीन गुप्ति रूप रूपत्रय । इसका पालन ही मां का श्रनुपम दर्शन श्रीर श्रात्मावलोकन है, इससे ही सयम की सफलता पाना है । उससे प्रकटते— फलकते तथ्यो का पालन करने वाला पावन हो जाता है ।

श्रद्धप्रवचन माना का निब्बरता श्रनुपम रूप इस प्रकार है— पांच समिति

१- ईर्या समिति -ज्ञान-दणन-चारित्र की प्राप्ति या वृद्धि के लिए उप-युक्त ग्रवसर मे युगपरिमाएा भूमि [चार हाथ प्रमाएा] को एकाग्र चिक्त से देखते हुए प्रणस्त पथ मे यतनापूत्रक गमनागमन करना ईर्या समिति हैं।

वस्तुत श्रमण् वम गुप्ति प्रघान धर्म है । उत्सर्ग मार्ग मे काया का गोपन सबर प्रधान माना है, प्रथम ईर्यासमिति कायगुप्ति का श्रपवाद है ।

प्रथम होता है कि कायगुष्ति में काया का गोपन होता है तो फिर साधु को चलने की क्या प्रावश्यकता ?

इस प्रश्न का समाधान करते हुए पूज्यपाद तिलोब ऋषि जी म सा ने ईर्या के महत्त्वपूर्ण चार कारण प्रस्तुत किये हैं। '

१- गुरु वन्दन २- विहार

३- ग्राहार ४- निहार

चलने की क्रिया जब शास्त्र विधानयुक्त होती है तब उसे ईर्या कहते हैं। निम्नलिखित ग्रागमोक्त निर्देशों के ग्रनुसार चलने वाले श्रमण् का चलना ही निर्दोष चलना माना गया है --

१- श्रमण को चलते समय ग्रसम्भ्रान्त रहना चाहिए, क्योकि भ्रात्त ग्रदस्या मे चित्त ग्रणान्त रहता है भ्रत चलते समय जीव रक्षा नही कर सकता।

२- श्रमण को ध्रमूछित-ध्रासक्ति त्यागकर चलना चाहिए, क्योकि ध्रासक्त व्यक्ति का मन किसी श्रमिलिपत वस्तु मे लगा रहता है, श्रत वह जीव रक्षा मे उपयोग नही लगा सकता ।

३- श्रमण को मद गति से चलना चाहिए, क्योकि शीघ्र गति से चलने वाला जीवरक्षा करता हुग्रा नही चल सकता ।

मुनि चाले चिल्त कारणें, गुरु बादन झाय गामेजो ।
 भाहार निहारने नारणें ते जावे झाय ठामेजी ॥

<sup>—</sup>मण्ट प्रवचन माता-डाल १, पद-४ —तिलोक काव्य कल्पतल-भाग ४, प ४४७

४-- श्रमण को चलते समय 'श्रनुद्विग्न'-प्रशान्त रहना चाहिए, क्योकि-उद्विग्न श्रवस्था मे व्यक्ति भयभीत रहता है श्रत वह विवेकपूवक नही चल सकता।

५- श्रमण को 'श्रव्याक्षिप्तचित्त' से चलना चाहिए, क्योकि-विक्षिप चित्त. चवल चित्त वाला व्यक्ति माग पर दृष्टि रखकर नहीं चल सकता।

६- श्रमएा को दौडते हुए नही चलना चाहिए, क्योकि दौडने वाला जीवों
 को बचाता हुआ नही चल सकता ।

श्रमण धीर ग्रौर साहसी होता है श्रत उसका दौडना व्यावहारिक दीट मे भी ग्रच्या नहीं माना जाता, क्योंकि ग्रधीर या भयभीत व्यक्ति ही प्राय दौड़ते हैं।

७- श्रमण को चलते समय बातें नहीं करनी चाहिए, क्योंकि जब मन बातचीत करने में लगा रहता है तब वह जीव रक्षा करने में दत्तचित्त नहीं हो सकता।

५- श्रमण को चलते समय हसना भी नही चोहिए, क्योंकि हसते हुए मार्ग पर दिष्ट रखकर नहीं चल सकता । इसी प्रकार गाते हुए, खाते हुए या ऐसी ही कोई श्राय किया करते हुए नहीं चलना चाहिए । १

१—श्रमण को गवाक्ष, गली, स्नानगृह श्रादि पर चिट डालते हुए नहीं चलना चाहिए, क्योंकि गवाक्ष श्रादि की श्रोर देखते हुए चलने बाला राम्ते के जीव-जन्तुओ को नहीं देख सकता । गवाक्ष श्रादि की श्रोर देखते हुए चलने से श्रमण की माधुता के सम्बन्ध में शका उत्पन्न होती है । श्रल श्रमण को माग पर चिट रखते हुए ही चलना चाहिए । 5

१०- श्रमण को शुद्ध होकर नही चलना चाहिए, क्योंकि शुद्ध मानव का मन श्रगान्त होता है, श्रत वह विवेकपूवक नहीं चल सकता ।\*

११-श्रमण चलते समय श्रपने साथी-श्रमणादि को पहाड पर, समभूभाग पर मा सरोवर श्रादि के किनारे पर चरते हुए पश्रु तथा पक्षी श्रादि की श्रोर अगुली निर्देश करके या हाथ लम्बा करके न दिखावे । ऐसा करने से पश्रु-पक्षी भयभीत होते हैं।

१२- श्रमण चलते समय अपने साथी श्रमणादि को पहाड पर बने किले भ्रादि की ओर सकेत करने न दिखावे, ऐसा वरने से क्लि श्रादि के रक्षको को श्रमण के प्रति गुप्तचर होने की श्रामका होती है।

१ दगदकालिक म ५, उद्दे १, गामा १-२

२ दशवकालिक च ४, उद्दे १, गाया १४

३ दगर्वकालिक, प्र ४, उद्दे १, गाया १५

४ दशक्कालिक, स ८, गाया २५

१३- श्रमण को मनोहर शब्द सुनते हुए नहीं बलना चाहिए।

१४-श्रमण को मनोहर रूप देखते हुए नही चलना चाहिए ।

१५-श्रमण को चलते समय सुगन्ध या दुर्गन्य के सम्बन्ध मे रोग-द्वेष भरे सकत्प रखकर नहीं चलमा चाहिए।

१६-श्रमण को मनहर रसास्वादन करते हुए नहीं चलना चाहिए । १७-श्रमण को सुखद स्पण का सवेदन करते हुए नहीं चलना चाहिए । इस प्रकार प्रथम ईर्या समिति साघक आत्मा के लिए परम विशुद्धि का कारण हैं । परन्तु ईर्या की विशुद्धि के भी चार महत्त्वपूर्ण कारण आगम में निदिष्ट हैं—

१- श्रालम्बन २- काल ३- मार्ग और ४- यतना ।

म्रालम्बन–यहा श्रालम्बन का ग्रथ सहारा, उद्देश्य ग्रौर लक्ष्य है। साघक जीवन मे जितनी श्रावश्यक क्रियाएँ हैं उनका प्रघान लक्ष्य रत्नत्रय की उपलब्धि है श्रत ईर्या समिति के श्रालम्बन ज्ञान-दर्शन-चारित्र हैं ।

 २~ काल—ईर्घा समिति के काल के सम्बन्ध मे दो विभाग हैं—दिन ग्रीर रात । ईर्या समिति का पालन दिन मे हो सकता है, राति मे नहीं । श्रत साधक श्रमरा-श्रमरियो को रात्रि मे नहीं चलना चाहिए ।

ग्रागम के श्रनुसार वर्षाकाल के चार मास हं—शावण, भाद्रपद, ग्राध्वन ग्रौर कार्तिक । इन चार मासो मे श्रमण-श्रमणियो को ग्रामानुग्राम विहार नही करना चाहिए । किन्तु ग्रागमोक्त पाच कारण उपस्थित होने पर ग्रात्मरक्षा के लिए वर्षावास क्षत्र को छोडकर ग्रन्थन जा सक्ते हैं। यथा—

> १--ग्रराजकता फैलने पर या सुरक्षा-व्यवस्था समीचीन न होने पर । २--दुष्काल होने पर या शिक्षा दुलभ होने पर । ३--किसी के व्यथा पहुँचाने पर । ४--बाद श्राने पर । ४--ग्रनार्थों का उपद्रव होने पर ।<sup>३</sup>

१ जे भिनलू बासावास पण्जोसिवयसी दूइण्जद, दूइण्जय वा साइण्जद । —िनिशीय, जहे १०, सू ६४१

२ न - जो क्प्पई निग्मधाए वा, निग्मधीए वा पढमपाठसिस गामाणुगाम दुइज्जितए ।

ख- पर्वाह ठाएोहि कप्पह, त जहा--१ भयसो वा, २ तुन्भिक्लास वा, ३ पव्यहुच्चे

वा ए। को॰ ४ दम्रोधिम वा एज्जमाएसि, ४ महाय वा म्रास्पारिएसु ।

--स्थानाग, ग्रा ४ उहे २, सूत्र ४१२

३-मार्ग-माग दो प्रकार के हैं-द्रव्यमाग ग्रीर भावमार्ग। स्थलमाग, जलमाग और नममाग मे चलना द्रव्यमार्ग है थ्रौर ग्रपनी चित्तवृत्ति मे सर्गे हुए सस्कारो मे प्रवृत्त रहना-चलना-विचरना ईर्यो मे भावमाग है।

४-पतना-पतना का श्रथ है-प्रत्येक किया को विवेकपूर्वक करना। यतना के चार प्रकार हैं---

१- द्रव्ययतना २- क्षेत्रयतना

३- कालयतना ४- मावयतना

१- द्रव्यवतना-दिन मे ग्राखो से देखकर नलना । रात्रि मे रजोहरए से प्रमाजन करके चलना।

२- क्षेत्रयतना-चार हाथ प्रमाग क्षेत्रों को देखते हुए चलना ।

३- कालयतना-जितने समय तक चलना उतने समय तक विवेतपुरक चलना ।

४- भावयतना-सदा उपयोग पुवक चलना । भावयतना से श्रमण के सयम की रक्षा होती है। सयम की रक्षा का अर्थ है-स्वय श्रमण की रक्षा श्रीर श्रन्य प्राशियो की रक्षा । श्रमण ने भाव, विचार-सयम से विचलित न ही, यही भावयतना है।

२- भाषा समिति -माग मे चलते हुए मूनि मीन रहे। प्रत्यावश्यक हाने पर जा मर्यादा पूत्रक बोला जाता है वह भाषा समिति है, । इस बारण दूसरी समिति का नाम भाषा समिति वहा जाता है। वचन गुप्ति उत्सर्ग है पर भाषा समिति उसना अपवाद है।। मुनि मौनधारी, गुण-ज्ञान ना सग्रह करने वाने, कुलीन भौर भ्रात्मध्यान मे लीन गुप्तिवान श्रौर उत्सग युक्त होते ह । इन मव दृष्टिया से वचन योग श्राश्रव स्वरूप है फिर भी पर के कारण, भ्रात्महित के उपदेश हेतु भ्रमुपम उपदेश निर्जरा का कारए। वन जाता है। इसी कारए। उत्सग रूप वचन गुर्प्ति का भाषा समिति अपवाद है।

भ्रतारण साध्र बोलता नहीं श्रत बोलने के मारण पर विशेष स्वरूपी भाषा का प्रयोग स्पष्ट करने हेतु इस समिति में मापा के प्रकारो द्वारा उसका स्वरूप बताया है। भाषा के विविध प्रकार-स्वरूपो का वणन करते हए सोलह. दस भ्रोर चार प्रकार की भाषाएँ वताई हैं।

१-- साधु द्वारा नही बोली जाने वाली १६ प्रकार की भाषाएँ निम्न हैं--

१-- कक्श २~ कठार ३~ छेदन ४~ भेदन ५- पीडाकारी ६- हिंसानारी ७- सावद्य ६- मिश्र ६- क्रीघवारी १०- मानवारी ११- मायावारी १२- लोमकारी १३- रागवारी १४- द्वेषकारी १५- विकथा १६- मुह्यथा

२- भाषा के दस दोष टालकर साधु को बोलना चाहिए--

१-- कुबोल दोप ३- ग्रसदारोपण दोप

२-- सहसाकार दोष ४- निरंपेक्ष दोष

५- सक्षेप दोष

६ -- क्लेश दोप

७-- विकथा दोप

५- हास्य दोप

६- ग्रशुद्ध दोप

१०- मुरामुरा दोप

३- भाषा के चार प्रकार इस प्रकार हैं-

१- सत्यभाषा

समिति अनेशन तप उत्सर्ग का अपवाद है।

२- असत्यभाषा

३- सत्यासत्यभाषा ४- ग्रसत्याऽमृषा [व्यवहार भाषा] इनमे २ श्रीर ३ नम्बर स्पष्टत साधुके लिए निषिद्ध है। एक ग्रीर चार

नम्बर की भाषा के प्रयोग का निषेध भी है और विघान भी है। ३- एपणा समिति-जिसने ईर्या समिति के गुरागान किए है और जो भाषा का भेद स्वरूप जानता है, उसे यह समभना ग्रांसान है कि वेदनीय कम के उदय से जीव को भूख की मजा या सर्वेदना जगती है। इस वेदनीय कर्म के उपशमन हेतु साधु को एपएा। समिति का स्वरूप भेद जानना चाहिए । एपएा।

निज गुएा को ग्रहरा करने वाले स्रात्मा का स्रपना चैतन्य स्वरूप निश्चय से गत्यातर मे ग्रनाहारी है, फिर भी काया योग से युक्त होने से उसे व्यवहार से ग्राहार के पुद्गल ग्रहरा करने पडते हैं। जड कार्या के साथ चैतन्य ना यह कैंया नेह-प्रीति है। "इस भ्रात्मा ने देह से प्रीति कर भ्रनन्त पुद्गल स्कन्ध ग्रहण किये फिर भी उसे तृष्ति क्यो नही होती ?" ऐसा सोचवर गुराीजन सत म्रात्मा को वश मे कर पुद्गल स्कन्ध को ग्रहण नहीं करते हैं। परन्तु काया को रखने मे श्रशनादि-श्राहारादि ही कारण सम्बन्ध रूप है। श्रात्मतत्त्व श्रनन्त शुद्ध स्वरूप होने पर भी वह ज्ञान के बिना जीना नही जा सकता और ख्रात्मा के उस ज्ञान स्वरूप का प्रकट करने मे सूत्रा का स्वाध्याय ही परम उपाय रूप है धौर यह उपाय देह के बिना नहीं होता, अन देह से ही काम लेना है यह सोचकर गुरा-वान आतमा काया को आहार देवर उसकी सुरक्षा करते हैं।

निरुपाय ऐसे मुनि को ग्राहार लेना ही पडता है लेकिन उसकी भी विशेष विधि है---

साधु श्राहार तो करे लेकिन वह ग्राहार ४७ दोप से रहित होना चाहिए ग्रीर भ्रमर जैसे पुष्प को विना किलामना उपजाए एक-एक फूल पर से रस पीता

मप्टप्रवचनमाता—ढाल ३, पद २-६

है वैसे साधु भ्रमरवत् भिक्षा ग्रह्मा करे ग्रीर गृहीत भिक्षा मी हक्ष हानी चाहिए। रूक्ष आहार भी स्वाद लिए विना ग्रीर मूर्च्छा भाव से रहित ग्रह्मा करे। इता ही नहीं, कभी मिक्षा मे श्राहार शीध्र मिल जावे तो हप न करे ग्रीर न भिने तो शोक भी न करे।

'श्राचाराग' सूत्र के द्वितीय श्रुतस्का में इसे पिंडेपएंग कहा है। इस' प्रकार यहा पाणेपएंग, शब्येपरांग, वस्त्रीरांग, सस्तारक एपएंग, पायपुछएं एपएंग, रजोहरएं। एपएंग श्रादि एपएंग के विविध प्रकार वताये हैं।

४- श्रादान भांड भाव निकोषणा समिति—ईयाँ समिति, भाषा समिति श्रीर एपएए। समिति का समाधिपूनक पालन करने वाले गुणवान् साधु को प्रत्य समितियों का पालन करने हेतु उपिध श्रादि की श्रावष्टयकता रहेती, वर्षोकि विवा उपिध श्राहारादि किसमे प्रहरण किया जाय। इसी कारण ज्ञानी महापुर्षों ने भव्य जीवों को निर्वाण सुख प्राप्ति के परम उपाय स्वरूप श्रादान भाड मात्र निक्षेपएए। समिति का भावपूर्वक कथन किया है।

पाच सबर की मावना गुक्त मुनि प्रमाद का त्याग कर सब परिग्रह स पुक्त हो एकान्त मोक्ष माग की आराधना में सलग्न रहता है अत वह पर-भाव स पुक्त होता है तो उसे किसी प्रकार के उपवरण की क्या आवश्यकता है ? उस तो देह की ममता का त्याग कर [जान-दणन-चारिष रूप] तीन रत्नों को सन्निधि की सुरक्षा करनी होती है। यह जो कथन है वह उत्सग स्वरूप है। श्रव जो श्रपवाद माग का विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है वह उपिष्ठ के उपयोग वा स्वरूप होने पर भी विवया प्रमादो आदि के निवारण रूप है।

साधु के प्रत्येक उपकरण के पीछे महत्त्वपूण कारण रहे हुए हैं। प्रत्येक का विद्यान अपने रहस्य के साथ प्रस्तुत हैं। जिनवर ने उपदेश प्रदान करते हुए इन सर्व रहस्यों की प्रधानता दी हैं—

१- रजोहररा-श्रहिसा पालन हेतु, याने हिंसा का निराध करने हेतु।

२- पात्र--ग्राहार ग्रहरा हेतु ।

३-- मुहपत्ति--- अहिंसा पालन हेतु याने वायुकाय रूप जीवो की हिंसा--प्रतिपेच हेतु ।

४- वस्त्र--नग्न साधु का देखबर जगत के स्त्री-पुत्रप साधु की दुगद्या करते हैं। ग्रत वस्त्र परिधान सयम मुरक्षा में महायय बन सकता है।

इस प्रकार पुद्गल को ग्रहण करना भीर छोड देना ऐसा जिनवर प्रदत्त भ्रमवाद मार्ग बहुत श्रेष्ठ है क्यांकि पुद्गला का ग्रहण करना महल है। ग्रहण करते समय ममस्व-त्याग भीर यतना में विवेक तथा निरूपपाणिता के समय सर्वया त्याग, गृही इस ब्यवहार समिनि की विशेषता है।

साधुका निश्चल ध्येय कम से मुक्ति पाना है ग्रौर उस हेतु उसे सर्वr उपियो का त्याग कर मुक्ति से प्रीति वाधकर सव श्राचारो को जीतकर ग्रासार वनना है। श्रत सयमी-श्रात्मा को उपिघ के प्रति ममत्व का त्याग कर श्रेग्री , पर थारूढ हो तत्त्व ज्ञान के परम रस मे निमग्न होना चाहिए ।

५- परिष्ठापनिका समिति-साधु ग्रन्तर-बाह्य कोई भी उपि का ग्रहरण करेगा, अन्त मे वह त्याज्य ही है श्रत वीतराग ने मुक्ति के भाव सुख प्रधान मगलवाम की प्राप्ति के उपायों में समिति प्रकरण में पाँचवी परिष्ठापनिका समिति का उपदेश दिया है। पूज्यपाद तिलोक ऋषि जी म सा ने इस समिति का नाम <sup>।</sup> ग्रमयव्रत भी दिया है। १

साधु को देह से ममत्व नहीं बढाना चाहिए, क्योंकि देह से ममता बढाने भी चारो कपाय हमे प्रिय हो जाते हैं। कपायो के प्रिय हो जाने पर देह का ममत्व
भीर स्नेह बढता है और चचनता भी बढती है। अत उत्सग माग पर चलने वाले शरीर की ममता का त्याग करते हैं। परन्तु अपवाद माग पर चलने वाले <sup>िं</sup>ज्ञानादि हेतु काया का पोपरा करते हैं। काया जहा है, वहा मल श्रवण्य है। िंग्रात्मा निर्मेल है, भरीर तो मलयुक्त है। ग्रत काया-पोपरा के साथ इस उत्सर्ग को प्रिक्रया भी यदि यतनापूबक की जाय तो साधक केवलज्ञान की स्थित प्राप्त िंकर सकता है। निष्कर्ष में यतना ही कैंवल्य की दायिनी है।

कल्पो से रहित जिनकल्पी ऋषि, मुनि वस्त्र, पात्र, श्राहार, शिक्षा ग्रादि को वम-वधक और सयम-वाधक द्रव्य मानकर उन्हें भी दूर परठा देते हैं, मन के भीतर उत्पन्न कथाय रूप मैल का विसर्जन कर वे किसी भी प्रकार की उपिध से <sup>। र्</sup>युक्त नहीं होते हैं।

श्रपवादमार्गी स्थविरकल्पी मुनि श्रपवाद माग पर चलते हुए भी किस प्रकार मोक्ष घ्येय को पूण कर सकते हैं, यह इस समिति मे समकाया गया है । 7[

स्थविरकल्पी साधु द्रव्य से दिन मे परिष्ठापनिका भूमि मडल को देखकर भौर रात को उसी दर्शित भूमि पर प्रस्नविणादि परठाते हैं परन्तु भाव से तो हराग-द्वेप रूप भाव-मल का त्यांग करते हैं।

परिष्ठापना हेतु 'उत्तराघ्ययन सूत्र' मे दस लक्षरण युक्त निम्न दस विधान <sub>वि</sub>वताये है-

१ जहां कोई श्राता नहीं श्रीर देखता भी नहीं।

दत्त स्त १ पचमी सुमति जालो काइ तस नाम परठावली मानो हो । भमय व्रत वधावो जी, जयगासु परिठायो हो मुनिवर 1111 समिति सदा सुखकारिएगी रे

तिलोक काव्य कल्पतस्त्र, भाग ४, पु ४५७

- जहा पर परठाने योग्य पदार्थ परठने से किसी ब्यक्ति को श्राक्षात न पहुँचे ।
- ३ परठने की भूमि सम हो।
- ४ पोलार रहित अर्थात् तृगादि से अनुच्छादित व दरारो से युन्त न हो।
- ५ कुछ समय पहले ही ग्रचित हुई हो।
- ६ विस्तीण हो (कम से कम एक हाथ लम्बी-चौडी)।
- ७ वहुत गहराई (नम से नम चार प्रगुल नीचे) तक प्रचित हो।
  - म ग्रामादि से कुछ दूर हो ।
- ६ मूपक, चीटियाँ आदि के विलो से रहित हो।
- १० त्रस प्राणियो एव बीजो से रहित हो 1º

#### तीन गुप्ति

१ मनीगुन्ति—सिमिति श्रेष्ठ है साथ-साथ सरल मी है परन्तु गुन्ति मतीब दुष्कर है । उसके धारण करने वाले मुनि, निज गुणों को प्रकट कर निज स्वरूप का ज्ञाता हो ग्रव्टकम् से रहित सिद्ध श्रवस्था को प्राप्त कर सकता है ।

मन-बचन-काया रूप तीनो योगो में भी मनोयोग की गित श्रित तीन है।
मन को स्थिर करना श्रित दुष्कर होने से तीन दण्ड में मनोदण्ड को ही बड़ा
माना गया है। मन रहित ( श्रसंज्ञी ) जीव क्रूर कम करता भी है तो वह मन
रहित होने ने प्रथम नरक से आगे ( दूसरी, तीसरी श्रादि में ) नहीं जाता है।
सजी जीव जिसकी श्रवगाहना मात्र श्रगुल के श्रसंख्यात भाग की हो, ( बह देर्
से क्रूर कम न भी कर सकता हो ताभी मन से क्रूर कम कर) वह सातवी नरक में
उत्पन्न हो सकता है। (श्रसंज्ञी) मस्स्य की काया सहस्र योजन लम्यी-चौड़ी हो
श्रीर कोड पूर्व स्थित का जसका भागुष्य हो तो भी वह प्रथम नरक से आगे नहीं
जा सकता है। यही मन वा गम्भीर रहस्य है। इसी वाररण भव्यारमा सुनि
मनगुष्ति की श्राराधना कर मन की तीश्र गित वो वश्र में करना है तो श्रारमा
(जम-मरएए रूप) रोग से मुक्त होता है।

र्याग कें द्वारा ही पुद्गल सचय होता है श्रीर योग के द्वारा ही वर्मी के साथ धात्मा की सदा नवीन सिंध होती है।

इन्ही कारणो को जानकर मुनि । तू निज भारमगुण मे तीन हो गीध्र निविषत्पन स्थिति यो प्राप्त पर । सविषत्पन गुण भपवाद माग मे साधु या भवष्य है परन्तु उत्सग माग या जाता हो। जान पर निविषत्पन मुनि को झरण

१ उसराध्ययन, भ २४, गा १७-१८

ाश्चार भी अपवाद के प्रति श्रश मात्र भी रुचि नहीं होती। शुक्लध्यान के आलवन को धार कर वह मुनि ध्यानलीन हो आतम स्वरंप दशन में नियर हो जाता है।

२ वचन गुष्ति – ग्रागम के ग्रनुसार मनोयोग की भ्रपेक्षा वचन योग की ्रमधिकता बताई गई है। पन्नवर्णा सूत्र मे दो सो उनचालीस (२३६) वें बोल मे वचन योग के स्वरूप मे वहा है कि मापा का सठाए। वच्च जैसा है। त्रस प्राणी द्वारा बोली जाने वाली इस भाषा वो ग्रह्ण करते समय शास्त्रोक्त । ग्राठ—वकण, मृदु, गुरु, लघु, श्रीत, उप्ण, स्निग्ध ग्रीर रुझ स्पण मे से चार विरुद्ध ा स्पर्शों को जीन फरसता है<sup>3</sup> ग्रीर प्रगट वरते समय श्राठो को फरसता है।

भाषा या ऋद्धियुक्त वचन ये नामकम के प्रभाव से ही हैं। ऐसे वचन-योग का गोपन वचन ग्रुप्ति है।

भाषा वर्गेणा के पुद्गलों के ग्रह्मा निसम वी४ उपिध जो श्रात्मवीर्य नो प्रेन्ति करती है, भ्रात्मा उसे क्या ग्रहण करती है, इसके उत्तर में कहा है-यह करने का कारए। भी ब्रात्मा को गुढ़ करना ही है। इस गुढ़ि के साधन १२ भ प्रकार के तप हैं। इन साधनों के द्वारा कार्या मा गोपन कर आहमा कर्मों के न भातिक वग में मुक्त हो सकता है।

वचन गुप्ति का प्रारम्भ कौन-से गुगा-स्थानक से होता है ग्रौर कौन-से गुरास्थानक तक वह रहती है इत्यादि समाधान हेतु कहा है-

वचन गुप्नि का उदय सम्यक्त (चोषे) गुग्तस्थानक से होता है और वह अयोगी (१४वें) गुग्तस्थान तक उपादान रूप स्थिर रहता है। अत जिन मुनियों के मन में चित्तंशुद्धि पूत्रक गुप्ति में रचि रमणता भ्राती है उनके मन में समिति प्रपच रूप ग्रीर गुप्ति निश्चय मम्यक्त्व रूप प्रतीत होती है। 1 1

३ कायगुष्ति-योगो मे काया योग तीमरा योग है। इसका कपन स्वभाव

१ भाषा पद-पद ११ वाँ सुत्र ६५६

إد

- २ पन्नवए। सूत्र-पद ११, सूत्र १५ की वृत्ति
  - ३ पश्चक्या सूत्र-पद ११, सूत्र ८७७
- ४ विज्ञान ने इस वास को प्रायोगिक रूप प्रदान किया है। भाज भी आकाशवासी म प्रयम शादों के प्रहुए। निसन के समय प्राफ के रूप में वे तरनों के रूप में प्रकट होते दिखाई देते हैं । विशेष स्पष्टीकरण हेतु आगम मे इनका मोनोग्राफ इस प्रकार है --

ग्राग्र ग्र ग्र निनिनिनिनि

देखिये--पन्नवणा सूत्र, पद-११ सूत्र ८७६

है, इसे स्थिर करना ध्रत्यात दुष्कर है। जिस प्रवार जब जोर से पवन चतता हो उस समय नाव को स्थिर करना मुश्किल है, वैमे ही कपन स्वभाव के वाल काया को स्थिर करना दुष्कर है।

कपन के प्रकारों के बारे में गौतमस्वामी श्रीर भगवान महावीर का प्रस्तुत सवाद इष्टब्य है—

गौनम-भन्ते । एजना कपन नितने प्रकार की कही गयी है ?

इसके उत्तर मे प्रभु कहते हैं—हे गौतम । एजना पांच प्रकार की कही गई है। योग द्वारा श्रात्म-प्रदेशों का कपन होना या पुद्गल द्रव्यों का चलना इसका नाम एजना है। इस प्रकार एजना कपनादि रूप होती है। कपनादि रूप यह एजना द्रव्यादि के भेद से पांच प्रकार की है।

जैसे—द्रव्यएजना—द्रव्यो की एजना नरकादि जीव सपृक्त पुद्गल द्रव्यो का—शरीरो वा कपन ।

क्षेत्रेजना—नरकादि क्षेत्रो मे बतमान जीवो की ऋथवा जीव सपृक्त पुदगल द्रव्यो की जो एजना कपन है वह क्षेत्र एजना है।

कालेजना—नरकादि काल मे वतमान जीवों की श्रथवा जीव सपृक्त पुर<sup>गल</sup> द्रव्यो की जो एजना है वह कालएजना है, ।

भावेजना—नरक्षादि भव मे वतमान जीवो वी श्रथवा जीव द्रव्य सपृक्त पुद्गलो ती जो एजना है वह भावेजना है ।\*

मोक्ष प्राप्ति तक काया तो रहती ही है फिर यह वपन वहाँ तक रहता है  $^{2}$  इस प्रश्न का समाधान करते हुए  $^{2}$ हा है-

१४ में गुर्गस्थानक में शैलेशा श्रवस्था का प्रारम्भ हो जाता है। 'भगवती-सूत्र' मे गौतम स्वामी के यह पूछने पर कि क्या शैलेशी श्रवस्था प्राप्त होने पर भी कपन होता है ?

परमात्मा ने कहा-"नोइएाट्टे समट्टे, नऽन्नत्येण परप्पयोगेण"।

पून कमक्षय हेतु ब्रात्मा प्रयास करता रहे पर जीवात्मा यदि नवीन वर्मी का वधन करता ही रहे तो फिर मोक्ष क्य हो सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा है—

यदि देह को ही स्थिर कर दिया जाय तो नवीन क्य व धन का कारए। ही नहीं बनता, क्योंकि काया के स्थिर करने पर भाषा अपने भाग स्थिर होती

१ मगवती सूत्र, शतन-१७, उद्देशन-३, तु २-४, पृ ७८१ २ भगवती सूत्र, शतन-१७, उद्देशन-३, सु १ प ७०१

्रे ग्रौर विषयों के रस-भोग अपने श्राप समाप्त हो जाते है। मन का योग भी ।इन रहने से फिया के साथ कम मी रूक जाते हैं।

परतुत विवरण के बाद श्रात्मा ने यह स्वीकार तो किया कि काया को गुषित करना श्रत्यावश्यक है, यह श्रेष्ठ भी है, मोझ का कारण है परन्तु यह गुष्ति क्ती कीसे जाय ?

ग्रष्टप्रवचनमाता ग्रपने वत्स की सुरक्षा के लिए समाधान देती है-

अध्ययपानाता अपन पति का सुत्या के तित् तिवास स्वाहित स

इस प्रकार भ्रष्टप्रवचन माता का श्राशीर्वाद प्राप्त करने वाला साधक र्गणीय ही मोक्ष प्राप्त करता है।

# भ्रवसर म्राने पर तुम भी ऐसा ही करना

🕸 श्री मनोज ग्राचलिया

एक वार गांधीजी रैल से कही जा रहे थे। तब तक वह महात्मा नहीं वने थे। उनके डिब्बे में एक ऐसा व्यक्ति भी बैठा था जो बार-२ फश पर थून रहा था। बापू ने उससे कुछ नहीं कहा। कागज के टुकडे में थूक को पोछ कर फश को साफ कर दिया। उस व्यक्ति ने यह सब देखा तो समफा कि यह सफाई-कमचारी मुफें नीचा दिखाना चाहता है। बम, उसने फिर थूक दिया। गांधीजी ने पहले की तरह फिर पोछ दिया। अब तो वह व्यक्ति बार-२ थूकने लगा लेकिन गांधीजी तिनक भी विचलित नहीं हुए। जैसे ही वह थूकता वे विना बोले फश को साफ कर देते। अन्त में स्टशन आ गया। लोग गांधीजी की जयजय-कार करने लगे। यह देखकर उस व्यक्ति का पसीना छूटने लगा। उसने लपक कर गांधीजी के चरगा पकड़ लिए। वार-२ क्षमा मागने लगा। बापू बोले—'क्षमा की कोई बात नहीं है। मैंने अपना कतव्य पालन किया है। अवसर आने पर तुम भी ऐसा ही करना।"

--सुन्दर स्पोटस, चेटक सकिल, उदयपुर

## हो जाये सबसे पार

क्षे महोपाध्याय श्री चन्द्रप्रभसागर म

जीवन का विहरम भौतिक साधनो से जुड़ा है और अन्तरम का कि साधनों से । इसलिये विहरम विज्ञान है और अन्तरम अध्यातम है । विज्ञान प्रयोग है और अध्यातम है । विज्ञान प्रयोग है और अध्यातम ध्यान योग है । विज्ञान का भास्त्र शुरू हाता है पर श्रीर अध्यातम का भास्त्र शुरू होता है पर श्रीर अध्यातम का भास्त्र शुरू होता है खुद से । अध्यातम और विज्ञान में तो है, पर वह जीवन के अन्तरगीय और विहरगीय जितना ही । दोगों में आर्थ के श्रीर प्रतिसम्भा तो है, पर राम-रावण जैसा कोई प्रतिद्वन्द्वी-भाव नहीं है । बहर वैसे ही है, जैसे विद्यालय में प्रतियोगिताए होती हैं । दस लडके गीत गात कोई एक पुरस्कार पाता है । प्रथम वह जरूर श्राया, पर प्रथम आने से ब लडके उससे दुश्मनी नहीं रखेंगे ।

जीवन को अन्तरग और विहरग, अध्यात्म और विज्ञान भी भिर्जा तो हैं, पर दोनो ही जीवन के लग हैं, मानवीय मस्तिष्क की उपज हैं। क्री दोनो मे विरोध श्रार इन्द्र नहीं हैं। व्यतिरिकी तो है, पर मित्र हैं परस्पर।

वैसे अध्यातम आर विज्ञान दोनो ही विज्ञान है। अध्यातमक का आत्मा विज्ञान है ग्रोर विज्ञान प्रकृति का। अध्यातम अत्तरग की धारा ना प्रतिनिधि है ग्रीर विज्ञान प्रकृत का। विचान चलना है ग्रागु से लेकर लगाल-भूगाल आणि के प्रयोगो पर और अध्यातम चनता है अतरग नी गहराइयो पर, चेतना ना का कियोगो पर । इसलिए वाहर ना समभने के लिए विज्ञान महयोगी है तो मीतर का समभने ने लिए अध्यातम। दोनो पूरकता लिए है।

विज्ञान में तथ्य वो समसा जाता है और अध्यात्म म ध्यान से तथ्य का अनुभव विया जाता है। विज्ञान अपने से बाहर वी यात्रा है और अध्यात्म बाहर से भीतर ती यात्रा है। विज्ञान बाहर की खाज वरता है, अध्यात्म-ध्यान भीतर वी सोज करता है। विज्ञान परनीय तथ्यों वा उभारता है, अध्यात्म स्वकीय तथ्यों वो उजागर वरना है। बास्तव में अध्यात्म णुद्धात्मा में विणुद्धतां को आधारभूत अनुष्ठान है।

सूत्रकृतागसूत्र में वहा है कि जैसे क्छुग्ना अपने अगो का अपनी क्षह में ममेट लेता है, बैसे पानी लोग पापा को श्रव्यात्म के द्वारा समेट लेते हैं।

जहा कुम्मे सम्रगाई, सए देहे समाहरे । एव पावाइ मेट्रावी, भ्रज्यस्पेण समाहारे ।।

भ्रध्यातम सर्यात् च्यान । यह वह साधना है जा म्वय पर नगे हुए परदा

को, ऊपरी भ्रावरणो को, श्रन्तर-स्रोत की चट्टानो को, घूघट का हटा देती है। वह घूघट किसी का भी हो सकता है। मन का भी हो सकता है, चिन्तन-चचन का भी हो सकता है, शरीर का भी हो सकता है। मन, वचन श्रीर शरीर के इन तीनो घूघटो को हटाने के बाद हो आत्मा-परमात्मा के सौन्दर्य का दर्शन होता है अन्यया कोई कितना भी सुन्दर क्यो न हो, यदि वह घूघट मे है, किसी ज्ये से शावृत्त है, तो उसका सौन्दय ढका हुआ ही रहेगा। श्राइस्टीन जैसो ने किये को सोविष्कार पर भ्राविष्कार, पर सारे के सारे परकीय पदार्थों का आविष्कार हों हुआ।

यदि हम केवल विज्ञान को महत्त्व देंगे, तो वडी भूल करेंगे । क्यों कि वहिरग ही सब कुछ नहीं है । जैसे अन्तरग से सभी को जुड़ा रहना पड़ता है, वसे ही अध्यात्म से जुड़ा रहना पड़ता । जैसा अन्तरग होगा, वैसा ही वहिरग होगा । बहिरग के अनुसार अन्तरग नहीं हो सकता । जैसा वीज, वैसा फल, जैसा अडा वैसी भुगीं । अन्तरग गुढ़ है, तो वहिरग भी शुद्ध होगा । जो भीतर से अशुद्ध है, वह वाहर से भी अशुद्ध होगा । पर वाहर से अशुद्ध ही हो यह कोई जरूरी नहीं है । वगुला वाहर से शुद्ध, किन्तु भीतर से अशुद्ध रहता है । इसीलिए यह कहावत प्रसिद्ध है कि "मुख मे राम, वगल मे छुरी ।" वाहर कुछ भीतर कुछ, कथनी कुछ करनी कुछ—दोनो मे अन्तर जमीन-आसमान जितना अन्तर।

. ጟ፣ म्राज ना युग विज्ञान-प्रभावित युग है। आदमी वहिमुखी होता जा FI रहा है। जो लोग ग्रात्ममुखता की चर्चाए करते है गहराई से देखें तो लगेगा कि उनके जीवन मे भी वहिमुखता है। बहिमुखता प्रधान हो जाने के कारण आत्ममुखता गीण होती जा रही है। यदि कोई आत्म-मुखी होने के लिए 71 प्रयास भी करता है, तो बाहरी वातावरण उसे वैसा करने में अवरोध खडा कर ī 78 देता है। वहिम् खता या बहिरग से मेरा मतलब केवल बाहरी , मुख-वभव आदि से नहीं है, अपित हमारा शरीर भी, हमारा वचन भी, हमारा मन भी वहिरग ही है। श्रौर सत्य तो यह है कि ये ही सबसे श्रधिक वहिरगीय पहलू हैं, जिनसे आदमी जुडा रहता है और ब्रावाण में फूल खिलाता रहता है। ये मन, वचन, K शरीर ही हमे अपने से, आत्मा से वाहर ले जाते हैं। मरीचिका ने दशन से जल я पाने के लिए हमारे भीतरी हरिण को सारे ससार के वन मे दौडाते हैं। मन, ЯÍ वचन, गाया के योग से अयोग होना ही ध्यान का लक्ष्य है। 33

मन, वचन श्रीर शरीर ये ही तो श्रन्तरात्मा नी मूर्ति को ढके हैं, श्रावृत्त किय हुए हैं। ध्यान इसे श्रनाविग्त करता है, श्रावरणों को हटाता है, पर्दों को हटाता है। ध्यान की प्रक्रिया वास्तव में श्रात्मा के स्व-भाव को ढ्ढना है। यह शरीर है, शरीर के भीतर वचन है, उसके भीतर मन है श्रीर इन तीनों के पार है आरमा। तीनों के पार ता है मगर सम्बन्ध तीनों से जुड़ा है, क्यांकि श्रात्मा

, i

शरीरव्यापी है। पर लोग हैं ऐसे, जा शरीर को ही श्रात्मा समफ बैठते हैं ' कायाध्यास हो जाता है, कार्योत्सग की भावना मन से निक्ल जाती है। ६७ लिए मन, वचन, शरीर वास्तव मे वाधाए हैं ग्रीर हमें ध्यान द्वारा इन पर्ते । काटना है। हमें समफना है, पर्तांदर पर्तो नो, जिनसे ग्रात्म-स्रोत रूधापड़ाहै

शरीर स्थूलतम हैं। वचन शरीर से सूक्ष्म शरीर है श्रौर मन, व से सूक्ष्म शरीर है। तीनो ही पदाथ हैं, तीनो ही अगुसमूह हैं। ये तीना माणिवक, पौद्गलिक, भौतिक सरवनाए ह। मजे की बात यही है कि इन दे मे मन सबसे सूक्ष्म है। पर वहीं इन तीनो में प्रधान है। शरीर श्रौर वचन का राजा मन ही हैं, मन के ही बाबू में हैं ये दोनो। मन जहां कहता हैं, ज वहीं रूक जाता है। जिसके मन ने कहां चलो धर्मस्थल में, वे बहा पहुज गये। जिसके मन ने कहां, वहां जाने से कोई लाभ नहीं है, चलो दुकान ये। श्रादमी दुकान चला जाता है। शरीर की सारी चेव्हाए मन के श्रादेश से छूं हैं। वचन वेचांग है। मन ने चाहां कि मैं जैसा हूं, वैसा ही वचन हो, व वचन वो वैसा ही होना पडता है। मन ने चाहां, कि मैं जैसा हूं वसा व श्रगर मुह से न निकला, तो इसमें मेरी वेइज्जती होगी, मेरी हानि होगी तो वि-

इसीलिए जो मन में है वहीं वचन में होगा। जो हमार बचन में वि वहीं मरीर में घटित होगा। मन तो बीज रूप है, बचन अबुरण है और मरी फमल है। फसल में प्राप्त होने वाले अनाज ही उसका अभिब्यक्त रूप हैं।

यद्यपि वहिर्देष्टि सं शरीर प्रथम है क्लिन अगल्या प्रथम है पर याजित तो हम होते ही हैं, चाहै वाहर से हो या भीतर से । हम योजि होते ही हैं, चाहै वाहर से हो या भीतर से । हम योजि होते ही हैं, वाना हमारी आरमा योजित होती है, हमारा अन्तित्व योजित हह है । जैसे मूख लगने पर हम वहते हैं—मुक्ते भूख लगी है । श्रव श्राप सावि कि भूख किसे लगती है ? भूख का सम्बंध इस पेट से हैं, शरीर से हैं, विर हम कहते हैं मुक्ते भूख लगी है । तो हमने शरीर से जुड़ने वाली बीज को श्राप्त से जोड़ लिया । इसीजिए क्योंकि शरीर के साथ तादात्म्य है । इसी तरह श्रा उठा । क्षोध विवारों में श्राया, जिन्तु हम कहने मुक्ते कोष श्राया । यह विचार के साथ श्राप्ता का तादात्म्य है । वासना जभी । वासना मन में जगती है, प कहते हैं—में वामोत्ते जित हूं । हमने मन के साथ भी को जोड़ा, श्रारमा क जोड़ा, पर के साथ स्वय वा जोड़ा ।

यद्यपि मन, बंचन, शरीर ये तीन नाम है, विन्तु तीना धनग-प्रलग नहं है। तीनो का काई स्वताय मस्तित्व नहीं है। तीना एक दूसरे के पूरक हैं भायोत्याधित हैं। बीज, अबुर भीर फमल वोई भ्रतग भ्रतग स्वरूप नहीं है तीनो का श्रपना-भ्रपना स्वरूप होते हुए भी एक दूसरे में जुढे-पनप हैं। ग्रारु ोतभी मूलत परमाणु हैं। भ्रात्मा इन तीनों से स्वतन्त्र है। उसका श्रपना स्वरूप महें। आत्मा तो निरम्न श्राकाश है। मन, वचन, काया के योग के बादल ही उसे भाइके हैं। भ्रगर घ्यान का, श्रघ्यात्म का सूर्य उग गया, तो श्राकाण निरम्न होते स्वदेर न लगेगी।

/ г. जो लोग सत्य के गवैपक/श्रन्वेपक हैं, श्रात्मा मे प्रवेश करना चाहते हैं, उन्हें शरीर, वचन और मन की गलियो से गुज-- | गरना होगा। ये गलिया कोई सामान्य नहीं हैं। श्र धियारे से भरी हुई श्रीर काटो : ा श्रे सियारे से भरी हुई श्रीर काटो : ा शे सिजी हुई है। इसीलिए साधक की शोध-याता/शोभा-यात्रा ऐसे-ऐसे रास्तो से - ा गुज-रती है जो बीहड है। पर श्रात्मा की किरण इसी शरीर मे मे फूटेगी। जो ा हो साम श्रीर में में फूटेगी। जो ा श्रीर को शरीर को ही सर्वस्व समफ बैठे हैं, उन्हें उस किरण की फलक नहीं ा मिल सकती।

ताः वहुवा होता यही है कि या तो व्यक्ति घ्यान करता नही है श्रीर कर ता भी लेता है तो शरीर का ही घ्यान करता है — शारीरिक घ्यान, इसे ही कहते हैं हिं हिंदोंगे । वास्तविक साधना हठयोग से सिद्ध नही होती । हठयोग के द्वारा शरीर ने को नबू में किया जाता है । योगासन भी इसी की देन है । वाहुवली खडे रहे घ्यान में, पर उनका घ्यान हठयोग से जुडा था । श्रहम् एव कुण्ठा की दुवह ग्रीथ उनके श्रन्तरत्तम में श्रटकी थी । वे श्रहकार के मदमाते हाथी पर बैठे थे, तो घ्यान फल कैंसे दे पायेगा ? घोर तप करने के वावजूद सत्य को उपलब्ध न कर पाये । जैसे ही श्रहम् टूटा कि सत्य से साक्षात्कार हो गया । वास्तव में घ्यान की संत्य की खोज है, हठयोग नहीं ।

प्रसन्नचंद्र भी तो हठयोग की मुद्रा में खडे थे, साधु का वेण, योगासन की मुद्रा, पर मन में जो भावों के गिरते-बढते श्रायाम थे, उसी के कारण नरक-स्वा गति के भूले में भूतते रहे। शरीर तो सद्या, पर शरीर से सद्ये तो स्वा, पर शरीर से स्वा से यह कोई जरूरी थांडे ही है कि विचारों की श्राघी शांत हो जाये। शरीर से हुटे, तो विचारों में जाकर उलम्क गये। जैसे ही उपशम-गिरि पर चढे कि सिद्ध-बुद्ध बन गये। हैं हुठ्योंग जरूरी तो है, पर वह साधना का ग्रातिम रूप नहीं है। चूकि साधना का पहला सोगान शरीर है और व्यक्ति इससे वहुत श्रविक जुड़ा है, श्रत

हिं हठयोग जरूरी तो है, पर वह साघना का श्रतिम म्ल्य नही है। चू कि ही साघना का पहला सोपान घारीर है और व्यक्ति इससे वहुत श्रधिक जुड़ा है, श्रत गर उसे साघने के लिए लोग ऐसे-ऐसे तरीके श्रपना बैठते हैं, जिससे घारीर तो गायद सम जाए, पर मन न सम्रे। घारीर को मैयुन से दूर कर लिया पर मन मे विषय-वासना की श्रामी उठ सकती हैं। इसीलिए मैंने कहा कि मन ही प्रधान है। यदि मन मे वासना ही नहीं हैं तो गरीर द्वारा वासना की श्रभिव्यक्ति कैसे होगी श्रीर तो स्वयमेव सम्रे गया।

घी बनाने के लिए मक्खन पकाते हैं वर्तन में, श्रागपर । हमारा जहस मक्खन को पकाना है, न कि वर्तन को तपाना । पर क्या करें ? जब तक नहीं तपेगा, तब तक मक्खन पकेगा भी कैसे ? वैसे हमारा उद्देश्य ब्रात्मा पाना है, विचारो को शान्त करना है। शरीर को शान्त करना हमारा उद्दर्भ नहीं है। पर क्या करें ? विचारों को शांत करने के लिए शरीर का भी विचार के अनुकूल बनाना पडता है। जो लोग केवल शरीर को सूखाते हैं, शरीर दमन करते हैं, वे तपस्वी स्रोर ध्यानी, योगी कैसे हो गए ? जिन्होने केवन गण के साथ अपनी साधना को जोडा, उनके कारण ही 'गफ को कहना पडा वि देह-दडन है। बुद्ध को भी तप का विरोध करना पडा। महावीर के ब्रनुकार व यह श्रज्ञान-तप है। इसीलिए कमठ जैसे तपस्वी का पाश्व ने विरोध निया, क्योंकि उसने तप को, साधना को केवल शरीर से जोडा । पचाग्नि जलाकर उसके बीच मे बैठना-यह जान बूफकर कष्ट फेलना है। कष्ट सिर पर थ्रा गिरे तो उसे परिपह है। ग्रापित ग्रा जाये, तो उसका स्वागत करना तप है। जान-पूक्तर सकटो को पैदा करना तो समक्षदारी नही है। "इच्छानिरोधस्तप "इच्छात्रा प व क लगाना तप है, ग्रपने मन को कावू मे करना सवम है, वेवल शरीर को शोपना, दवाना, न तो तप है, नू-भवम है, यह तो मात्र हठ-योग है।

हठ-योग है ऐमा, जिसमें शरीर को मुख्यता दी जाती है शरीर को साधा जाता है, शरीर को अपने काबू मे किया जाता है, विविध ग्रासना, विविध मुद्राप्रों द्वारा । ध्यान को साधने के लिए यह जरूरी है कि शरीर भी सुगठित हा, बलवान हो, सक्षक्त हो, स्वस्थ हो । कारण स्वस्थ गरीर मे हो स्वस्थ मन रहता है । मन की निमलता के लिए शरीर की निमलता, खून की निमलता ब्रादि भी सहायक हैं। जिसके शरीर मे वल है, उसके मन में भी बल होगा। वलवान तन में बल हा जिसके शरीर ने पर्या है उसने या पा पा पर्या होता । निर्मास शरीर वान मन निवास करता है । इसलिए गहन घ्यान-साधना के लिए हमारा शरीर यदि सयमित, सुगठित हो, तो साधना में झालस्य या प्रमाद के जहरीले घूट नहीं पीने पडते ।

शरीर वे भीतर एक और सूक्ष्म शरीर है, जिसका नाम है बचन, विचार कोन्सियस माइड । विचारों को साधने वे लिए मन्त्र-योग काम देता है। विचार वह स्थिति है, जब साधव दीयने में लगता है साध्य-स्थित, किन्तु भीतर में विचारो की धाधी उडती रहती है। हाथ मे तो माला रहती है किन्तु मनवा कही ग्रीर रहता है। कबीर का दोहा है— माला फरत जुग भया, गया न मन का फरेर।

कर का मनका डारि दे, मन का मनका फेर ॥ हाथ में तो माला ने मणियें हैं, पर मन में मणियां नहां है ? सामा-हात न ता नाया त नाया है, पर भन म माणयां महा है रें सामा-यिम तो ले ली, पर विचारों में, मन में समता वहां झायी ? प्रतिक्रमण के सूत्र ता मुह से बोल दिये, पर क्या पापा ने हट रे ब्रन्तरात्मा स जुड़े रे मन्दिर तो गये, पर क्या मन में भगवान बसे रे साधना के लिए शरीर को साधना मुख्य है, पर उससे भी मुख्य विचारी को साधना है, अन्तरमन को साधना है। क्योंकि साधना का सम्बन्ध बाहर से ''उतना नहीं है, जितना भीतर से है। प्रवृत्ति मे भी निवृत्ति हो सकती है और निवृत्ति मे भी प्रवृत्ति हो सकती है।

वाहर से कोई व्यक्ति हिंसा न करते हुए भी हिंसक हो सकता है। हिंसा ग्रौर प्रहिसा कर्ता के भ्रन्तर भावो पर, मन पर, विचारो पर अवलम्बित हैं, क्रिया पर नहीं। यदि वाहर से होने वाली हिंसा को ही हिंसा माना जाय, तिव तो कोई श्रहिसव हो नहीं सकता। क्योंकि ससार में सभी जगह पर जीव हैं, ग्रौर उनका घात होता ग्हता है। इसलिए जो व्यक्ति भ्रपने मन से, ग्रपने विचारो में से ग्रहिसक है, वहीं ग्रहिसक है।

प्रत मूल तत्त्व हमारा श्रन्तरमन है, श्रन्तर-विचार है। कहा जाता है
"जो मन चगा तो कठौती मे गगा।" अत मेरे विचारो से साधना मे शरीर से
मी मुख्य हमारे वचन हैं, मन है। भ्राजकल जो नये-नये से नामो से घ्यान की
लीवा प्रचलित हुई हैं, उन सबका एक ही लक्ष्य है कि विचार शान्त हो, मन
किन्द्रित हो। समीक्षण-घ्यान, प्रेक्षा-घ्यान, विषश्यना-घ्यान, सहजयोग-घ्यान ये सभी
विचारों की श्रम्नि को ठड़ा करना सिखाते हैं।

चूिक ग्राज ससार भौतिकता से जुड़ा है ग्रत विचार भी उसी से जुड़े र रहत हैं। घ्यान करने तो वैठ गये, पर मन टिकता नहीं। वह कभी तो बाजार में जाता है, कभी घर का चक्कर लगाता है, तो कभी विचारों में किमी ग्रप्सरा का, मेनका का रूप उभरता है। इसे कहते हैं—विचारों में बहना। जिसके मन में भैं जैमे भाव होते हं, जैमे विचार होते हैं, वह व्यक्ति वैसा ही बन जाता है।

्र पारीरिक क्रियाए वास्तव मे स्रान्तरिक विचारो की श्रमिव्यक्तिया हैं। क्रोधी मन मे विचार भी क्रोधी होगे। कामुक मन के विचार भी कामुक होगे। जो विचारों मे है, वही मारीरिक क्रियाओ द्वारा प्रकट-होता है।

जि जब व्यक्ति देह मे रहकर, देहातीत होकर वैचारिक ध्यान में समर्पित हो जाता है, तो उसके शरीर द्वारा वैसी क्रियाए होने लगती हैं, जो उसके हैं। विचारों में थी। जब व्यक्ति विचारों में थीया रहता है तो उसे पता भी चलता कि शरीर में था शरीर के वाहर कुछ हो रहा है या नहीं ? बहुत बार ऐसा होता है कि कोई हमें श्रावाज देता है। पाच बार श्रावाज देता है, मगर वह श्रावाज हमारे बानों को छू कर भी लौट जाती है। क्योंकि हम, हमारी चेतना, हमारे चेतिक सारे व्यापार—सभी किसी विचार में लगे हुए थे। जब श्रचानक किता लोटती है, उस श्रावाज को पकड़ती है, तो हम हक्के-वक्के रह जाते है।

जब आदमी विचारों में, भ्रन्तर-विचारों में ही रमने लग जाता है, तो महींप रमण वन जाता है। उसे पता नहीं चलता है कि मैं शरीर हूं। उसका

# जितेन्द्रियता ग्रौर सेवा

🖇 स्वामी शरणाननं

अपना निर्माण करने, अर्थात् अपने को सुदर बनाने के लिए इंग्निय लोजुपता से जिते द्रियता की ओर, स्वाथ से सेवा को ओर एव असत्य से सत अर्थ-जिन्तन से भगवत्-जित्तन तथा साथक जितन की ओर एव असत्य से सत की ओर गतिश्वील होना नितान्त आवश्यक है। कारण कि जब तक प्राणी अपने की ओर गतिशोल होना नितान्त आवश्यक है। कारण कि जब तक प्राणी कर स्वाग नहीं कर लेता, अपनी कारणी हुई पराधीनताओं का स्वाग नहीं कर लेता, अपनी कारणी हुई पराधीनताओं का स्वाग नहीं कर लेता, अपनी कारणी हुई पराधीनताओं के रहित नहीं होता, अपने स्वाधीन नहीं हो जाता, निरस्थक जिन्तन और के प्रति प्रियता नहीं उत्पन्त कर ला स्वाधीन नहीं हो जाता, निरस्थक जिला, सत्य के प्रति प्रियता नहीं उत्पन्त कर ला को सहृदय और उदार नहीं बना लेता, सवता—यह निविवाद सत्य है। तब तक वह अपने को सुदर नहीं बना सवता—यह निविवाद सत्य है।

त्व तम वह लगा गा पुंच विवेद सिख है । यदि मानव प्राप्त विवेद के प्रका इिन्द्रय-लोलुपता प्रविवेद सिख है । यदि मानव प्राप्त विवेद के प्रका मं इिन्द्रय-लोलुपता प्रविद्य प्राप्त समस्त दृश्य मे अपने को असग मं अरित, इिन्द्रय, प्राण, मन, बुद्धि प्रादि समस्त दृश्य मे अपने को असग मं अरित, इिन्द्रयता प्रवक्त जितिह्रयता प्राप्त हो सक्ती है, अर्थात को जिल्लामा में को बहुत हो सुनाता पूर्वक जितिह्रयता प्राप्त को कि दिन होट के स्तिर होता, अर्था प्रेमास्पद को प्रियता मे परियतित हो जाती है। इस हाट हो होता, अर्था प्रेमास्पद हो आदि है। अर्थाता किसी अर्यमास में सिख नहीं होता, अर्था प्रेमास्पद हो आदि है। अर्थाता किसी अर्यमास के स्वयत्त होता अर्थापत विवेद के आदि से साह्य है। करने हो हो देहिमिमान देग अर्थापत किसी की विवेद के आदि से हो साह्य है। करने हो है हि सादास्य उद्य वा अर्थ उद्य का स्वयत्य का सह स्वया प्रवेद हो है कि प्राप्ती प्राप्त परिस्थित का सह प्रयोग न करे हि स्वया प्रथ यह नहीं है कि प्राप्ती प्राप्त है अर्थ से सार्ता, सुन्दरता विवेद के कल्टकर पुछ पाने का जो प्रतोनन है अर्थ से सार्ता, सुन्दरता करने के कल्टकर पुछ पाने का जो प्रतोन है अर्थ से सार्ता, सुन्दरता करने के कल्टकर पुछ पाने का जो प्रतोनन है अर्थ से हि आत यह निवंदा सि परित होता है, जिसके होते ही उत्यन्त हुई यन्तुओं से सर्यता, सुन्दरता भाषित होता है, जो इन्द्रय-लोलुपता को भूमि है। अर्थ यह निवंदा सि सुखस्ता भारती है, जो इन्द्रय-लोलुपता को भूमि है। अर्थ वह जितिह्रयता की सुखस्त्र गीतो स्वेद के प्रतिवेद होता के स्वेद के प्रवेद वा तीतो स्वेद के प्रतिवेद होता होने पर ही वास्तविद जितिह्र होता है।

प्रभिज्यक्ति होती है।
विषय विषय कि वि

- 4"5

ाग से निर्वासना ग्राती है, जिससे सर्वांश में समस्त ग्रासक्तियों का भ्रन्त हो ता है, जो वास्तविक जितेन्द्रियता है।

इन्द्रिय-लोलुपता परिवतनशील सुख की श्रोर तथा जितेद्रियता हित की ार प्रेरित करती है। सुख भीर हित में एक वडा ग्रातर यह है कि सुख का ागी वस्तुम्रो, व्यक्तियो, म्रवस्थाम्रो एव परिस्थितियो वे भ्रधीन हो जाता है, र्थात् उसकी स्वाधीनता पराधीनता मे वदल जाती है । इतना ही नही, उसमे वितहीनता, हृदयहीनता ग्रीर परिच्छिन्नता ग्रादि ग्रनेक निबलताएँ श्रपने आप ा जाती हैं। इसके विपरीत हित को ग्रपनाने पर पराधीनता-स्वाधीनता मे, दयहीनता सहदयता मे, परिच्छि नता म श्रौर निबलता सबलता मे बदल जाती , क्योंकि हित्र हमे 'पर' से 'स्व' की ग्रोर प्रेरित करता है। हित का ग्रमिलापी ाणी 'बह' से 'हैं' की स्रोर अग्रसर होता है, ग्रर्थात् वह दश्य से विमुख होकर व के प्रकाशक में प्रतिष्ठित हो जाता है। फिर विषय इन्द्रियों में, इन्द्रियाँ मन , मन बृद्धि मे भ्रीर बृद्धि उसमे लीन हो जाती है जो सबसे अतीत है। इस कार बुद्धि के सम होने पर मन मे निविकल्पता ग्रा जाती है, फिर इन्द्रियाँ उपय-विमुख होकर मन से ग्रभिन्न हो जाती हैं-वस यही जितेद्रियता का वास्त-वक स्वरूप है। जितेन्द्रियता प्राप्त होते ही शक्तिहीनता ग्रौर पराधीनता का न्ति हो जाता है, क्योंकि इन्द्रिय-जय से प्रावश्यक शक्ति का विकास स्वत होने गिता है।

पर जब तक स्वार्थ-भाव निमूल नहीं हो जाता तब तक जितेन्द्रियता को उत्कट लालसा जाग्रत नही होती, जिसके विना हुए मानव सत्पथ पर ग्रग्रसर ाही हो सकता । इस धप्ट से स्वाय-भाव का ग्रांत करना ग्रनिवाय है । स्वार्थ-माव गलाने के लिए सुखासक्ति का नाश ग्रनिवाय है, जो एकमान सेवा से ही पाध्य है। सेवा की ग्रमिक्यक्ति दुखियों को देख करुणित श्रौर सुखियों को देख ग्सन्न होने मे ही निहित है। सेवा वे विना सुखासक्ति निमूल नही होती, काररा कि सुख ना सद्व्यय सेवा द्वारा ही सम्भव है। सेवा-भाव उदित होते ही प्राणि-मार्यंसे एकता हो जाती है, जिसके होते ही दुखिया को देख सेवक का हृदय करुणा में परिपूर्ण होता है ग्रौर फिर सेवक शाप्त सुख ग्रादरपूवक दुखियों की भेंट कर देता है। ऐसा करने ही सुख की दासता श्रेप नही रहती, यही विकास का मूल है। प्राकृतिक नियमानुसार शरीर ग्रीर विश्व का विभाजन सम्भव नही है। इन्द्रिय-इप्टि से भिन्नता प्रतीत होने पर भी जिस प्रकार शरीर और शरीर के ग्रवयवों में एकता है उसी प्रकार समस्त विश्व के साथ एकता स्वत सिद्ध है। एकता दु खियो को देखन पर कम्म्मा और मुखियो को देखने पर प्रसन्नता प्रदान करती है। करुणा सूख-भोग की रुचि को या लती है भौर प्रसन्ता निष्कामता से ग्रभिन्न करती है। भोग की रुचि का नाश हाते ही योग और निष्कामता आते ही असगता स्वत प्राप्त होती है। योग से सामध्य और असगता से स्वा-

घीनता स्वत प्राप्त होती है। इस धिष्ट से सेवा-भाष घडे ही महत्त्व की है। इतना ही नही, सेवा सेवक को सेव्य से श्रमिन्न कर देती है, भेयवा गाँव कि सेवक का ग्रस्तित्व सेवा से भिन्न ग्रीर कुछ नही रहता । सेवा सेव्य राय भाव और सेवक वा जीवन है। सेवा से सेव्य को रस मिलता है और जात हित होता है। सुन्दर समाज का निर्माण एकमात्र सेवा मे ही निहित है। ल से जीवन जगत् के लिए, अपने लिए एव सेव्य के लिए उपयोगी सिद्ध होता है सेवा-भाव जाग्रत होते ही प्राप्त वस्तु, मामध्य तथा योग्यता का सद्व्यप होने लगता है, जो जगत के लिए उपयोगी है। सेवा से प्राप्त वस्तु भारि ममता और अप्राप्त वस्तु सादि की कामना शेप नही रहती। सेना से परार्ष न स्वाधीनता मे, जडता चिमयता मे एव मृत्यु श्रमरत्व मे विलीन हो जाता है इस रिष्ट में सेवा अपने लिए उपयोगी सिद्ध होती है। मेवा सेव्य में आत्मी। जाग्रत करती है। श्रात्मीयता म ही श्रगाध, श्रनन्त, नित नव प्रियना निहत । जिससे सेव्य को रस मिलता है। ग्रतएव सेवा सेव्य के लिए भी उपयोगी होती है। मानव जिसमे श्रविचल श्रास्था स्वीकार करता है वही उसका सेध्य श्रीर उसी के नाते मेवा की जाती है। सेवा मौतिकवादियों को विश्व प्र ग्रब्यात्मवादियों को बात्मरति एव भक्तों को प्रमु-प्रेम प्रदान करने में समय है प्रम का भारम्म किसी के प्रति हो, श्रन्त में वह विभु हो जाता है, बारण दशन भनेक होने पर भी वास्तविक जीवन एक है। उसमे अभि नता मानव की सेवा द्वारा हो सकती है।

#### 魸

जो अपने मुख और जिह्ना पर सवम रखता है, वह अपनी आश्मा को सतापा से बचाता है। —वाइधिन
समम मे पहला कदम है विचारो का नमम । - महात्मा गाधी
मौन्दर्य शामा पाता है शील से और शील शोमा पाता है सयम में । —विं नान्हालाल
जो ध्रयने ऊपर णामन नहीं करेगा, यह हमेशा दूसरा ना गुलाम रहेगा। —महानिव गट
जिसवा मन थीर वाणी नदा युद्ध भीर स्वयंत रहती है, यह वेदान णास्य में सब फरों को प्राप्त कर नकता है।
महर्षि मनु
नवमी पुरुष सदा हिसा, भूट, चारी, खब्रह्म भोग निष्मा श्रार लोभ ना परिस्थान करे। —भगवान महाबोर

#### व्यत की जरूरत

🕸 महात्मा गाघी

ः जीवन को गढने के लिये व्रत कितने जरूरी हैं, इस पर यहां सोचना त मुनासिय लगता है।

ें ऐसा एक सम्प्रदाय है, श्रौर वह बलवान भी है, जो कहता है—"श्रमुक नियमो का पालन करना ठीक है, लेकिन उनके बारे में ब्रत लेने की जरूरत नहीं है। इतना ही नहीं, वह मन की कमजोरी बताता है श्रौर नुकसान करने वाला भी हो सकता है श्रौर ब्रत लेने के बाद ऐसा नियम श्रड्डचन रूप लगे या पाप रूप लगे तो भी उससे चिपके रहना पड़े, यह तो सहन नहीं हो सकता" वे। कहते हैं— में मिसाल के तौर पर शराब न पीना श्रच्छा है। इसलिए शराब नहीं पीनी चाहिये। किकिन कभी पी ली गयी तो क्या हुआ दिवा के तौर पर तो उसे पीना ही। चाहिये। इसलिये उसे न पीने का ब्रत लेना तो गले में फदा डालने के बराबर है। श्रीर जैसा शराब के बारे में है, वैसा श्रीर चीजों के बारे में भी है। मले ही हम भूठ भी क्यों न वोलें न

मुक्ते इन दलीलों में कोई बजूद मालूम नहीं होता । व्रत का श्रय है—
ब्रिडिंग निश्चय । ग्रडचनों को पार करने के लिए ही तो व्रतों की आवश्यकता
है । ग्रडचन बर्दाशत करते हुए भी जो टूटता नहीं, वहीं ग्रडिंग निश्चयी माना
जायेगा । ऐसे निश्चय के वर्गर मनुष्य पातार उत्तर चढ ही नहीं सकता, ऐसी
गवाही सारी दुनिया का अनुभव दे तो र्पाएक्प हो, उसके निश्चय
को ब्रत नहीं कहा स्थिया ।
पुण्यस्प लगा हो
हो जाता है, ' ' का वर्म जरूरी
चाहिये । सुद्ध कोई
नहीं प्रिंग क्रिके

नही प**ड़ी है, असके** 

े सच कहने से कुली वेटेगा। कुले से कुल ऐसा वि

'दवाके लेने के ,^ पर

रहेनी

दूसरे ही क्षण किसी और कारण ने छूट गई तो उसकी जिम्मेवारी किस्हें होगी ? इससे उल्टा देह छूट जाय तो भी भराव न पीने की मिसाल का की लत में फो हुए लोगों पर चमत्वारी झसर होगा, यह दुनिया का क वडा फायदा है ? देह छूटे या रहे, मुक्ते तो अपना धर्म पालना ही है-ऐस भानदार निक्चय करने वाला मनुष्य ही किसी समय ईक्वर की मानी सकता है।

यत लेना कमजोरी की निणानी नहीं है, बल्कि बल की निणानी है अमुक वात करना ठीक हो तो फिर उसे बरना ही है, इसका नाम है यत। उत्ताकत है, फिर उसे ब्रत न कहकर निसी और नाम से पहचानें तो उसमें कें हज नहीं। लेकिन "जहा तक हो सकेगा करूगा" ऐमा वहने वाला अपनी क जोरी का या अभिमान का दर्शन कराता है, भले वह खुद उसे नम्रता कैं उसमें नम्रता की यथ भी नहीं हैं। "जहा तक हो सकेगा" ऐसा वचन कें निगचमों में जहर जैसा है, यह मैंने तो अपने जीवन में और दूसरे बहुतों। जीवन में देखा है। "जहा तक हो सकेगा वहा तक" कराने के मानी है पह लिश बचन कराने कें सानी है पह लिश बचन कराने पर गिर जाना। "जहा तक हो सकेगा वहा तक सच्चाई कि पालन करू गा" इस वाक्य का कोई अथ नहीं है। व्यापार में "हो सका तोष्ण तारीख को फला रकम चुकानें की" किसी चिट्ठी का कही भी चैक या हु हा कप में स्वीकार नहीं होगा। उसी तरह जहा तक हो सके वहा तक सत्य प्रामन करने वाले वी हु डी ईक्वर की दुकान में नहीं मुनाई जा सकती।

ईश्वर खुद निश्चय की, ब्रत की सम्पूरा मृति है। उत्तरे वायदे में एक अगु, एक जर्रा भी हटे तो वह ईश्वर न रह जाय। सूरज बडा बतधारी इसिलए जगत का काल तथार होता है और खुद्ध पवाग (जन्नी) बनाये व सफते हैं। सूर्य ने ऐसी सारा जमाई है कि वह हमेणा उगा है और हमेणा उग रहेगा और इसीलिए हम अपने की सलामत मानते हैं। तमाम ब्यापार रिशाधार एक टेक पर रहता है। ब्यापारी एक-दूसरे से बये हुए न रहें तो व्यापा चेते ही नहीं। यो बत सर्वेव्यापक, मब जगह फैली हुई बीज दिखाई देता है, कि जहा अपना जीवन गढने का सवाल हो, ईश्वर ये दलत वा प्रयन हो, वहा बिन के वगर की सत सतवा है है इसिलए प्रत वी जरूरत के बारे मे हमारे वित में कमी अब पैदा ही न होना चाहिये।



# समभाव में स्थित होना ही सयम है

🕸 श्री गणेश ललवानी

"ग्रापकी अग्नि क्या है । ग्राग्नि कुण्ड क्या है । दिव क्या है । ग्राग्नि प्रज्वलन नी करीय क्या है । आप का यज्ञ-काष्ठ क्या है । शान्ति मन्न क्या है । ग्रीर आप किस प्रकार होम के द्वारा अग्नि में हवन करते है । "

ब्राह्मणों के इन प्रथ्नों के उत्तर मे मुनि हरिकेशी वल कहते हैं—"हमारी तपस्या ही श्रम्नि है, प्राणी है श्रम्तिकुण्ड, मन, वचन, काया का योग दिव, शरीर करीष, कम काष्ठ व सयमाचरण शान्तिमत्र है। ऋषियों के योग्य श्रेष्ठ होम के द्वारा हम हवन करते हैं।"

इसका तात्पय यह है कि प्रािंगामात्र श्रामिनकुण्ड है एव मन, वचन, काया के शुभ ज्यापार रूप घृत से शारीर रूप करीप के द्वारा तपस्या रूप श्रामिन को हम प्रज्वलित कर श्रष्ट कर्म रूप ई धन को भस्मसात करते हैं। इससे श्राप्मा निमल हो जाती है श्रीर (सतरह प्रकार के) सयम द्वारा शान्ति को प्राप्त करती है। हम ऋषिगण इस प्रकार के प्रशस्त यज्ञ का अनुष्ठान करते है।

मयम हमारा शान्ति मत्र है। सयम धारण कर हम शान्ति प्राप्त करते हैं। सयम को धम भी कहा गया है—

> धम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्राहिसा सजमो तवो । ग्रर्थात् धम उत्कृष्ट, मगल है । ग्राहिसा, सयम व तप बह धमं है । धम क्या है ? 'तत्वायं सूत्र' मे इसका उत्तर देते हुए कहा गया है— 'बत्यु स्वभावो धम्म'।

वस्तु का जो स्वभाव है, वही उसका धर्म है। जल का स्वभाव शीतलता है, अन्य द्रव्य के सस्पर्ध मे आकर ही वह उष्ण होता है। इसी भाति जीन का स्वभाव अहिंसा, सयम व तप है। जीवों मे जो अन्य भाव देखा जाता है, वह हिंसा, असयम और ग्रंतप का परिणाम है। ग्रंत जीवों का धम होता है, अहिंसा, सयम व तप में प्रतिष्ठित होना।

र हिंसा भूठ चीय, प्रवृह्य धौर परिग्रह इन पाच प्राप्तवो का परित्याय, इंद्रिको के पाचों थियय थया—शब्द, रूप, रस, ग्रय, स्पश में धासक्त न होना, क्षोध, मान, मात्रा, लोभ इन चारा कथायो का त्याग करना, मन, वचन नाया नी प्रशुन वृत्तियों ना वमन करना, यही सतरह प्रवार का स्वयम है।

#### सत्य की यात्रा

क्ष भी जी एस नरवानी

व्किसी विद्वान् ने लिखा है कि यदि किसी व्यक्ति ने घन को दिया तो मानो कुछ नहीं खोया, स्वास्थ्य खो दिया तो समको कुछ खोया श्रीर यदि चरित्र क्ला गया तो मानो सर्वस्थ ही खो दिया । बतमान ग्रुग मे नैतिक पतन, चरित्र की अनति श्रीखर स्यों ? कहा गए मारतीय सस्कृति के उच्च सोपान ? क्या हुशा आरत के ऋषि-मुनियो के आदर्शों का ? क्या हाल हुआ अध्यात्मवेत्ताओं और धमगुरुओं के देश का ?

इसका कार्या क्या ? कोई शिक्षा-नीति को दोप दता है कि अध्यात्म शिक्षा को सामान्य शिक्षा से हटा देने के कार्या चरित्र का ह्रास हुआ है। पुरानी पीढी दोप देखती सिनेमा, टीवी, पाक्चात्य पाँप डांस का जिससे युवक पूरातया प्रभावित हैं। परन्तु क्या शिक्षाविदो एव पुरानी पीढी के टेकेदारा न अपने अन्तरमन में फाक कर भी देखा है? वच्चे तो वैसा ही विचार भीर व्यवहार करेंगे, जैसा उन्होंने अपने भाता-पिता वा, पास-पडोसियों का या धम गुरुखा का दखा है। उनने सीराने का स्त्रोत तो उनका घर और समाज ही है।

क्या पुस्तकों मे श्रादण पढाने से व्यक्ति श्रादण वन सकता है ? क्या रोज माला फेरने व पूजा-पाठ करने वाले सभी श्रादण इसान है ? क्या सभी पिंडत, मुल्ला, पादरी सरलता, सादगी सञ्चाई, वे ज्वलत उदाहरण है ? पिंड नहीं, तो युवनों को दोय क्यों देते हैं हम ?

जब तन हमारी आर्खे बाहर की भोर देवती हैं, स्वभाववण वे दूसरों के ही दोए दूढती हैं और वे दोए स्वय वे अन्दर भरती जाती है। यदि वही हिंद्ध अन्दर की धोर, मन की ओर मोड दी जाए, तो वे ही आर्स स्वय के दोए देखें, उन पर विचार व मान परें एव अन्दर का भैन साफ करने का सकल्य करने लगे का मान परें एव अन्दर का भैन साफ करने का सकल्य करने लगेंगी। मकल्य में महान् शक्ति है। इन्ह सक्ट्य करते ही अन्तमुनी मन शुद्ध और पवित्र होने जगता है। स्वय के दोप दूर मागते जाए गे और ईक्टरीय गुए स्वत अपने अन्तर मरने लगेंगे। मन दयब है, जसे-२ माम हागा, अपना इन्ए दिगेगा, दुगए दूर होंगे, विद्य चमकना मुक्त होगा। भाग गरी बाहर नही है, वह अपने अन्तर में हो है। वेवल उस पर गल्यी या सावरण आ गया है उत्ते हराना होगा।

यदि इस प्रत्रिया में विसी मा का सहारा मिल जाए, गत वा सत्समा प्राप्त हा तो माबुन रूपी मत्मय में मत बंदरी माक हा जाएगा। सत्य नो निरा- कार है, उसे देख सकते हैं तो सतो के ग्रातर मे, उनके व्यवहार व विचार मे क्योंकि वे सत्य ने नजदीक होते हैं या कोई-२ तो सत्य का स्वरूप ही होते हैं।

सत नौन है ? जिनके पास म्राते ही मन मात व भीतल होने लगे, म्रपनी वासनाए व दुर्मुंग् दिखाई न देवें, म्राति प्रस नता व भ्रानन्द महसूस हो, उनके पास से उठने की इच्छा ही न हो, उनके प्रमुत रूपी वचन सुनने से कान तृप्त न हो, उनको मनमोहनी मुस्कराती छवि वरवस म्राकपित किए रखेतो समभो हम सत्य के म्वरूप के ग्रत्यन्त निकट वैठे हैं। जब वह छवि मन मे समा जाती है, वरवस इन्द्रिया सिमट नर भ्रातमु खी होकर उसी के गुगो का चित्तन करने लगती हैं, तो वे गुगा ही ग्रपने भ्रातर मे भरने लगते हैं। मनुष्य पश्चता मे मनुष्यत्व की ग्रोर, मनुष्यत्व से देवत्व की श्रोर, देवत्व से ईश्वरत्व की ग्रोर अग्रसर होता रहता है ग्रौर ग्रन्त मे स्वय ही सत्य स्वरूप हो जाता है, यदि सत्य की यात्रा जारी रखे।

यह सत्य की यात्रा क्या है ? यदि हम किसी शिशु को देखें तो कितना मुक्त, स्वच्छद, भ्रानदित, भ्राकषक व मनमोहक होता है । वह सत्य के भ्रत्य ति निकट होता है । उसके रूप एव व्यवहार को देखकर मन भ्राकषित हो उठता है । मन स्वत उससे प्रेम करने लगता है । उसके स्पश मे श्रानन्द का श्रनुभव होता है । माता पिता पडोसी सभी वच्चों के साथ श्रातरिक प्रसन्नता प्राप्त करते हैं ।

परन्तु ससार का रग, विषयों का मैल, पारिवार्गिक मोह एव राग-ढेप उसके सत्य स्वरूप पर मैल श्रीर श्रावरण तथा विक्षेप चढा देते हैं। इससे मन-दर्पेएा मैला होता जाता है। वचपन का सत्य स्वरूप ढक जाता है। मनुष्य में कटुता श्रा जाती है, राग-द्वेप, स्वाथ उसकी सच्चाई पर पर्दा ढाल देते है। चरित्र में हास होता चला जाता है।

नैतिक उत्थान का एक ही तरीका है, मन-दपण के ऊपर के मैल श्रीर श्रावरण हटाना, उसे सत्सग के साबुन से साफ कर उज्ज्वल वनाना, सतो के पास बैठकर श्रातर मे इडसकल्प व शक्ति प्राप्त करना ताकि उज्ज्वलता को कायम रख सकें, पुन सद्मार्ग से विचलित न हो।

इस सत्य की यात्रा की भी एक विधि है। सत का सहारा, स्वाध्याय व सत्सन, अभ्यास एव वैराग्य। हमारी शक्ति सीमित है, ज्ञान सीमित है, सामध्य भी सीमित है, इसलिए किसी एक का सहारा लो, जिससे आपका मन स्वत नत-मस्तक हो जाए। किसी के कहने से नही, अपने मन से। सत्य की भात्रा तयी सफल होगी जब मन चाहेगा। अनचाहे मन को सौ बहाने मिल जायेंगे, कई रुका-वटें दिखेंगी सत्य की यात्रा मे।

जिस एक का सहारा लो, खूब सोच समक्रकर, ठोक बजाकर तय क्सा एक बार देव निष्चय कर तो, तो फिर डिगना नहीं।

सत के गुण ऊपर वता चुके हैं। भाग्य से जब सत्य स्वरूप सत मन है वठ जाए, तो मृत्तिया अ तमु खी करके सत्य के गुरुषो का चितन करें। गुद्ध एवं निमल, पिवत्र, नान स्वरूप, प्रकाश रूप, सरल सत्य स्वरूप, आनाद स्वरूप अप मन म ही देखना हागा। चोर भागनं लगेंगे। रोशनी आते ही अवस्र राशन में यदल जाता है। अवस्र जाता नहीं, वदल जाता है। विचार जाते नहीं उनका ख्यातरए। हो जाता हं। गदा नाला जब गगाजी में मिलता है तो बहुं गगा में ही रहनर, अदलकर गगाजल बन जाता है। यही यात्रा मन की है। यह सत्य वी याता है।

पर काई चाहे कि यह यात्रा एक दिन मे पूरी हो तो कसे सम्भव हैं । ग्रम्मास की ग्रावश्यकता है। जैसे पानो मिहने मर का या वप भर का इकटठ नहीं पिया जा सकता, राटी रोजाना खानी हाती है, इसी तरह सत्य की सुराक रोजाना खानी हाती है। मत्य की खुराक खाने में घय से काम नेना होगा मत्य की शक्ति एकदम अदर भर लेने में खतरा है। अतरमन की सामध्य मनु सार, पुराने जन्म के सस्वारा अनुसार, अपने वम और शक्ति अनुसार ही गर को अपने अतर में समाहित करना हागा। सीवे पावर हाऊस से बल्व नहीं जुं सकता। उसे द्रासफामर के जरिए, सत के सहारे प्राप्त करते-करते निराक अग्रमास हारा सत्य की यात्रा करनी होगी।

स्वाध्याय भी वरते रहना है, प्रपनं घतरमन वा, प्रपनी चेतना का, ग्रपने विवेव का, धपने सत्य की यात्रा की प्रगति का। यदि जीवन में सरसता, सादगी, सच्चाई, नम्नता आ रही है, सेवा एव प्रेम वढ़ रहा है, हें प एवं दाप देखने की प्रवृत्ति समाप्त हो रही है, दु थी व्यक्ति को देखते ही मन मदद को दौडता है, परोपवार से म्रानद प्राप्त होता है, स्वाय कोसा दूर चला गया है, भ्रातिष्व प्रसन्नता है, सदा मन निमल शुद्ध एवं पवित्र रहता है, उसका सत्य से लगाव हो गया है, तो माना हमारी सत्य को यात्रा सही चल रही है। पर परि जीवन में स्वाय बीर बहुरूपियापन अभी वाकी है, तो समम्त्रो सच्चे सत्य या सत्सन का सहारा नहीं मिल पाया है। भ्रात्म-सयम, भ्रात्म ध्रमुक्तासन, भ्रात्म प्रमुक्त स्वम-साधना इसी मत्य वी यात्रा वे ही भ्रमिन्न भ्रग हैं।

-कलेक्टर एव जिला मजिस्ट्रेट, सिरोही (राज०)

# समभाव श्रात्मा का स्वभाव है।

श्री उदयलाल जारोली

वत्यु सहाग्री धम्मी-वस्तु का स्वभाव उसका धम है । मिश्री मे मिठास, मिर्ची मे चरकास, नमक मे सारास, श्रान्त मे उप्णता, जल मे शीतलता उसका स्वमाव है। स्वभाव वह है जो उसमे सर्वाग म समाहित रहे, उससे पृथक् नही किया जा सके। यदि मिश्री में से मिठास गुण को निकाल दे तो मिश्री ही न रहे। गुण के ग्रभाव में गुणी का ग्रभाव ग्राता है। गुणो के समूह से ही गुणी की पहचान होती है। उसी प्रकार श्रारमा वा स्वभाव है समभाव। विभाव है विषमभाव । दया, करुणा, मैंत्री, भाति, समता, क्षमा, सरलता, मतीप श्रादि ब्रात्मा के स्वाभाविक गुण है। क्रोधादि क्पाय भाव, रागद्वेप, हिसादि ब्रात्मा के वैमाविक भाव है । स्वभाव भाव नहीं है । ग्रात्मा के भाव होते हुए भी निमि-त्ताधीन होने से, पर के आश्रय से, पर के निमित्त मिलने, पर के कारण ही होने पर भाव कहलाते है। कर्मों ने निमित्त से होते ह। ये विषम भाग श्रात्मा के स्थायी भाव नही होते । राग सदैव नही रहता । क्रोध हर समय नही हो सकता। सिणिक होता है। श्राता है जाता है। उसमें भी विभिन्न समयों में विभिन्न तरतमता लिए होता है। तीव्र, तीव्रतर, तीव्रतम, मद, मदतर और मदतम ऐसे छ मोट विभागों में बाटा जा सकता है। परन्तु समभाव, समताभाव, वीत्रराग—माव सदा वना रहता है। जितने अ्षा में प्रकट हुआ उतने व्या में वना रहता है और विषमभाव पूरी तरह नष्ट होने पर, रागद्वेषादि पूरी तरह नष्ट होने पर पूण वीतरागता प्रकट होती है। एक बार वीतरागता आई कि फिर जाती नहीं। वह क्षय को प्राप्त नहीं होती। वह वीतरागता भी आत्मा में ही रहती है। त्रिकाल रहती है। मोहवणात् रागद्वेष रूप परिणामभाव से दवी रहती है। प्रवल पुरुषार्थं से प्रकट हो सकती है।

जल का स्वभाव शीतलता है। श्रिग्न के ससग से श्रिग्न रूप होता है। जला देता है परन्तु जल वा स्वभाव, जल का काय तो जलाना कभी नही होता। जलाने का काय श्रीग्न का है। श्रिग्न का सपर्क ट्टिने पर जल स्वत स्वभाव में श्रा जाता है। इसी प्रकार श्रात्मा का स्वभाव तो समभाव है। द्रव्यकम के ससग से, जानावरणादि के निमित्त से तद्रूप परिणमनकर विषमभाव करता है। रागादि करता है। श्रावरण हटते ही, मोहादि नष्ट होते ही सहज स्वरूप में स्थित होते ही समभाव में श्रा जाता है। वह सहज स्वरूप कही वाहर से नहीं श्राता। श्रात्मा तो सहज स्वरूप ही है। समंता स्वरूप ही है। सम ही है। पर निमित्तो के हटते ही शुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है। समतामय हो जाता है। वह समता तो उसवा सहज स्वरूप प्रवट्ठ स्वरूप प्रवट्ठ समता तो उसवा सहज स्वरूप वह है।

#### जो समो सन्भूववेसु, थावरेसु तसेसुवा । तस्स सामाइग ठाई, इर्दि केवलिसासणे ॥

श्रातमा को श्रातमा की स्वभावदशा का ज्ञान होते ही विषमता जाती रहती है। अनित सिथ्या मान्यता से श्रात्मा स्वयं के बारे में ही अनित दशा में पढ़ रहता है। मोहादिवशात् म्य को स्व श्रीर पर को पर रूप जान नही पाता है। पर म स्व भी कल्पना करता है। पर ही स्व रूप भासित होता है। धारे, कुटुम्ब, धनसम्पदा, पद-प्रतिष्ठा को म्य श्रोर स्व रूप ही मानता है। इसी कारण बाह्य पर राग करता है। इन्हें श्रपना मानता है। इन्हें सित पहुचाने वाले पर हें प बरता है। कोच करता है। हिसादि पर उतार हो जाता है। बनेन पाता है। कर्मबंध करता है। उनके परिपाक पर पुन रागादि रूप परिणामन कर पुना नवीन कमबंध करता है। उनके परिपाक पर पुन रागादि रूप परिणामन कर पुना नवीन कमबंध करता है। और ऐसे दुष्वक्र में अनादि से फसा हुवा है।

जिस क्षण स्व का ज्ञान हा जाता है। स्व स्वमाव का ज्ञान हा जाता है, आित टूट जाती है। स्व-पण का भेद स्पष्ट हा जाता है। तव सममाव ज्ञा जाता है। सव जीवों के प्रति, मव भावां के प्रति झखड एकरस वीतराग भाव आ जाता है। लोक में स्थित ममस्त मत ग्रोर म्यावर जीवों को सममाव से देखता है। प्रपन समान जातता है। सिद्ध समान जातता है। पर्याप से शिष्ट हटकर णुद्ध आत्मद्रव्य रिष्ट में आ जाता है। तव न माता-पिता दिखते हैं, माई-बहन-पत्नी-पुत्रादि, न एके द्रिय यावन् पवे द्रिय दिखते हैं, न देव नारक, तियीन मुख्य अपितु जनके माथ रही हुई अजर-अमर प्रविनाक्षी चेतन्य स्वस्पी झखड ग्रात्मा रिष्टगोचर हाती है। भेद-पर्याय रिष्ट में पडता है। इसी कारण रागद्वे तादि परिणाम होत हैं। द्रिय हित होते हा सब जावा के प्रति सब भावों के प्रति समभाव श्रा जाता है। केवली के शासन में वही स्थायों सामायिक है।

## समभावो सामाइय, तण कचण सतुमित्तविसश्रोति ।

#### निरभिसगमिवत्त, उचियपवित्तिपहाण च ।।

समभाव ही सामायिन है। तृण हो या कंचन, शत्रु हो या मित्र, उसका चित्तं निरिभिष्यंग हो, उचित प्रवृत्तिप्रधान हो जाता है। जब चिट द्रध्य की घोर, शुद्ध द्रध्य वी घोर हा जाती है तब तृण घीर कचन समान दिखते हैं। धोनों ही पुद्गल परमाणुमों के पिढ दिखते हैं—सडन, गलन, विघ्वसनरूप पुद्गल। किर न तृण के प्रति तुच्छ भाव घीर न काचन ने प्रति लालसा भाव। दाना ही विनाशीका धारम द्रष्य से पूणत भित्र। फिर न नेते खालसा भाव। देशता ही विनाशीका धारम द्रष्य से पूणत भित्र। फिर न वित्ते शत्रु भी मित्र नगता है। क्ष्मी धारमा ही आत्माए दिखाई देती है। शत्रु भी मित्र लगता है। क्ष्मी धारमा ही आत्माए दिखाई वेती है। घाय है घोर घाय हो गए गज सुकुमाल मुनि जिटोंने ऐसा मानगर परमपद पा लिया। सामायिन से चित्त ध्रविस्तप्रयृत्तिप्रधान घीर निरिमण्डग हो जाता है।

फिर कोई कितने ही उपसग दे, कितने ही परीपह ग्राजाए, विषमभाव नही म्राते, क्रोधादि परिएाम नही हाते । फिर चाहे एक ही रात मे २०-२० परीपह भ्रा गिजाए, चाहे कोई कान मे कीलें ठोके, चाहे कोई डक मारे, चाहे कोई शरीर का देनास नोचे, सामायिक नहीं टूटती, विषमता लेशमात्र भी नहीं ग्राती । ग्रडोल, अकल आत्म ध्यान मे, समभाव मे लीन रहते ह । ऐसा कैसे सभव है ? हमे तो मे किर उरासी गाली देने ग्रा जाए, फ्रोधावेश मे ग्रा जाते हैं, हानि पहुंचाने ग्रा में को उरासी गाली देने ग्रा जाए, फ्रोधावेश मे ग्रा जाते हैं, हानि पहुंचाने ग्रा माना ही होती ? उन प्राचार हिसादि पर उत्तर भाते हैं, हमारे जीवन मे यह विषम भाव क्यो ? उन एस्थात्माओं के ऐसी सामायिक क्यो हुई, हमारी ऐसी क्यो नहीं होती ? कारए ? जन कारए है भ्रज्ञान दला । उन महान भ्रात्माओं की धिट शुद्ध ग्रात्म द्रव्य पर थी। -र पर्याय से धिट हट गई थी।

प्रथम देह दृष्टि हती, तेथी भास्यो देह । हुवे दृष्टि थई श्रातममा, गयो देह थी नेह ।।

हिं दृष्टि थई श्रातममा, गयो देह थी नेह ।।

दह तो उनके भी थी परन्तु ग्रात्म इष्टि हो जाने से देह से नेह नष्ट

त! हो गया । ध्यकते ग्रगारो से सिर जल रहा है पर ध्यान कहा है ? सिर पर ?

त सडन, गलन रूप पुद्गल परमाणुओ के पिड शरीर पर ? नही । इसलिए समता
। मा गई । परम वोतरागता ग्रा गई । स्वभाव दंशा प्रकट हो गई । केवलज्ञान,
केवलदशन हा गया । धन्य ह ऐसी सम-स्वभाव दंशा मे प्रवतने वाली ग्रात्माए ।

पिक्कार है हमे । जरासा विपरीत, चेतन या ग्रचेतन, निमित्त पाकर भारी
ह विषमदशा मे ग्राने वालों को । वह दिन घंय होगा जब हम भी उन महान्
श्रात्माग्रो की ज्ञान दशा, चारिष्ठश्वा के निमित्त से उनका ग्रवलोकन ग्रौर चितवन
कर ग्रपने सहज स्वरूप को जानकर, मानकर स्वरूप सहज समभाव मे स्थित हो
जाएंगे।

-- जाराली भवन, नीमच (म प्र)

	मनुष्य प्रात काल उठकर पानी से स्नान करता है। उससे जीवन
	में कुछ स्फूर्ति आती है। मगर उसी समय सद् विचारो से मान-
	सिक स्नान कर लिया जाय तो चिर स्थायी जीवन विकास की
	स्फूर्ति प्राप्त हो सकती है।
Π	श्रतीत ग्रवस्था का स्मरण, वर्तमान का श्रनुभव, भविष्य का चित्रण
	सामने रखकर प्रवृत्ति करने वाला व्यक्ति जीवन मे हमेशा सफलता
	का भनुभव करता है।
	समता-दर्शन केवल मस्तिष्क रूप से न होकर श्रान्तरिक श्रनुभूतियो
	मे प्रस्फुटित होना चाहिए। — प्राचाय नानेश

स्यम साधना विशेषाक/१६८६

o

## शाति तो है हमारे अन्दर

🕸 श्री सुवरलाल वी मत्हारा

्रारेवेक व्यक्ति गान्ति चाहता है। वह ग्रानन्त से रहना चाहता है, वह निष्चिन्तता ग्रीर सुरिक्षनता चाहता है, पिछयो की तरह स्वतन्नता मे उद्यान भला चाहता है, गाना चाहता है, सरिता सा उमदता धुमदता वहना चाहता ह ताफि वह क्षरा-क्षण स्वतन्नता को श्रमुभय कर सके, गरिमा से, शान से जी सके।

वस्तुत उसकी धाति की खोज की यात्रा उतनी ही पुरानी है, जितना कि वह स्वय । यह भाति से रह सके, इसके लिये उसने धावास बनाये, वह भाति से जी सके, इसके लिये उसने धान्य उनाये, वस्त्र प्रनाये । इसी जीति के निये हजारो वैज्ञानिक श्रापे श्राये । उन्होने मानवी जीवन को श्राधित सुपी बनाने के लिये हजारो-हजारो पाविष्कार किये ।

परन्तु गाति को यह खोज क्या पूरी हुई ? वह-यह विचारणा ने बहु १ या प लिखे, काव्य-महाकाव्य लिले, सौन्दय शास्त्र लिखे। याचो के उर लग गमे, पर गान्ति की सोज पूरी नहीं हुई। फिर व्यक्ति न वैचारिक मधन करना शुरू विया, दशन का जार हुआ। दशन गास्त्र प्रने। सम्प्रदायों ने जास लिया, पर फिर भी मानव को गाति नहीं मिली।

फिर इसान ने मदिर बनाये, गिरजाघर बनाये, प्राथमा मदिर बनाये, गुरुद्वारे बनाये, मठ और देवालय बनाये। पूजा पाठ प्रारम्भ हुए,प्राथना भवना शुरु हुई, ब्रत-उपवास होने लगे, मक्ति यी घाराए वहने लगी, कथाए-प्रवचन होने लगे। फिर भी घारा की खाज बलती ही रही। शांति ये लिये मानव भटवता ही रहा।

श्राज मानव वे पास घन है यौ नत है, माली जान घर है, भरपूर खाने और पह-नने को है, उसने पास दूर-मनार के एा से बढवर एक साधन हैं, मनोरजन के बनहाशा उपकरण हैं। सुरक्षा वे लिये भरवात णाकिमाली अस्त्र-शस्त्रों के ढेर सने हैं। उसनी पहुंप झाज बाद मितारों तक है। वह झाज समूचे भौतिक विणव का सम्राट नना बैठा है।

पर फिर भी क्या उसकी शांति की रोज पूरी हो पायो ? क्या क्ट् सही भ्रम्बों मंन्यतात्र भौर सुरक्षित हो सका ? क्या उसका मा निद्वाद्व भौर क्या यह सामुख भ्रानदित भार गरिमाशाली हो क्वा? क्या यह पक्षी की भाति स्थतभ्यता में उड़ाा भर सका? पुष्प की भौति प्रात वासीन गलयज का जी भरकर भ्रास्थाद से भ्रमती समप्रता से मुख्यरा सका? क्या यह सरिवारः यह सहा ? ऐसा लगता है हजारो-हजारो वर्षों की शांति की खोज श्रमी तक भी स्वास्त्री नहीं हो पायों है। शांति के लिये आज भी वह भटक रहा है। वह दु खी है, परेशान है, श्रशांत श्रीर भयभीत है। सुरक्षा के हजारों साधनों के सावजूद भी वह प्राज भयकर रूप से असुरक्षित है। इतनी ममृद्धि और इतने-इतने वैज्ञानिक यविष्कारों के वावजूद भी वह श्राज निराश और असहाय बना हुआ है। क्या यह सच नहीं है? वया हम श्रपने ही जीवन में इसका अनुभव नहीं कर रहे हैं?

ऐसा वयो ? मनुष्य की यह इतनी लम्बी यात्रा सफल वयो न हो पायी? क्यो ग्राज इतनी ग्रभूतपूत समृद्धि के होत हुए भी मानव इतना दुखी ग्रीर परे— शान है ? लगता है कि कोई गहरी भूल हो गयी है। वह भूल कौनसी है ? वह भूल है स्वय को उपेक्षित रक्ते की, ग्रपने ग्र तर को भूल जाने की। दूसरे शब्दों में ग्रपने ग्रापके वारे में, ग्रपनी ही ग्रात्मा के वारे में ग्रजात रहने की।

वस्तुत वाहरी समृद्धि से भी अन्दर नी समृद्धि ज्यादा महत्त्वपूर्ण है। यदि वृक्ष नी जड़ें स्वस्य है तो वह गाहर लहलहाएगा ही। ठीक इसी तरह यदि व्यक्ति का अतर स्वस्य है, स्वच्छ है तो वह बाहर नी समृद्धि का, उसके सौन्दय का गहरायी से अनुभव कर सकेगा। उसे सही अर्थ दे सकेगा। तब यक्ति सृजन में लगेगी, विनाश में नहीं। तब विज्ञान मानवता के लिये सही अर्थों में वरदान सिद्ध होगा, अभिशाप नहीं।

लेकिन हम तो वाहरी यात्रा को ही सब कुछ समक्ष बैठे। यह ऐसा ही हुआ जैसा एक मालिक अपने जलते हुए मकान से धन-मम्पत्ति तो बचा लेता है पर अपने इक्कोंते पुत्र को वाहर निकालना भूल जाता है। वस्तुत वाहरी समृद्धि की ही तरह आतरिक समृद्धि भी उतनी ही विक उससे भी ज्यादा जहरी है। यदि हमारी चेतना जागृत है, वह मुक्त और स्वस्थ है तो हम वाहरी समृद्धि का सही रूप मे मूल्याकन कर सकेंगे। हमारी विकसित चेतना हमे सत्य, शिव और सौन्दय का साक्षात्कार करा सकेंगे। इसी सुसम्पन्न आत्मा मे ही प्रेम, आनन्द और शांति के फल खिलते हैं।

भन प्रथम यह उठता है कि यह श्रातिरिक समृद्धि कैसे उपलब्ध हो ?
भौतिक समृद्धि के लिये वाहर नी तो झातरिक समृद्धि के लिये अन्दर को निकारिक समृद्धि के लिये अन्दर को यात्रा क्या है ? इस यात्रा का श्रय है — श्रपने भापको जानना, समभना, श्रपने श्र तर की परतो नो एक-एक कर उघाटते चले जाना, उन्हें समभन्ने चले जाना। जिन-जिन मानवो ने इस शांति को प्राप्त की है, उन्हें यह सब करना ही पड़ा है। यदि नीव ही कमजीर है तो उस पर मजनूत इमारत मला कैसे बनेगी ? इस झतर की यात्रा को चाहे श्राप ध्यान कह सीजिए, चाहे आरम-रमण या सामायिक।

यह यात्रा बयो जरूरी है ? यह इसलिये कि हमारे का तर में बहुत हुए बूडा-कचरा, बासना, हिसा, हो प. कूरता, पक्षपात, प्राप्रह, दुराग्रह, मान्यता, धारेणा, ग्रहकार, मान, श्रपमान ग्रादि का कचरा सैकड़ो हजारी वर्षों से भरा पृड़ा है। उसने हमारी चेतना को उसी तरह ढक रखा है, जैसे हीरे को पुढ़ी ने या सूरज को बादलों ने । यह ढकी बुआी-बुआी सी चेतना भना हमें विस प्रकार बाहरी जगन को उसके वास्मविक रूप में देखने में मदद कर सकेगी।

श्रत शांति के लिये घावश्यक है अपने घतर को सारे कृष्टे कचर म मुक्त करना । श्रीर यह तभी सम्भव है जब हम उसकी खोज-खबर लें, उसे समकें, उसमें प्रवेश करें श्रीर ग्रतत उमसे मुक्त हो जाय । दूनर शब्दों में हमारा भतर स्वष्छ हो जाए । इस ग्रतर के स्वच्छ होने के साथ ही चेतना मुक्त हो जाठी है । यही मुक्त चेतना हमे शांति श्रीर श्रानन्द के स्रोत तक ले जा सकती है।

यह च्यान की प्रित्रमा ऐसी ही है, जैसे कि एक नन्ही सी कली का विक-सिल होते—होते पूरा फूल बन जाना भी गिर उसका विखर जाना, समाप्त ही जाना। यदि हम अपने विचारों को, सस्कारों, आग्रहों, अहकारों का प्रितिक थोडा समय निकालकर समभाव से देखें, उन्हें समर्कें, उनमें प्रवेश करें तो हमें यह देखकर वडा आश्चय होगा कि वे स्वय ही अपनी मौत मर रहे हैं, जसे कि फूल प्रतत अर जाता है। इस कूडे-कचरें के विसजन के साथ ही हमारा मन्तर आलोकित हो उठना है।

इस प्रकार जब ध्यान की कुदाली से हम हमारे धातर की परतें सोदते हो चले जाएगे तो एक दिन प्रचानक हम देखेंगे कि हमारे सामने भातरिक समृद्धि के द्वार खुले है धीर णाति—विस्तान माति हमारी राह देख रही है।

-- ६४, जिला पेठ, जी पी घो के सामने, जलगाव-४-५०० र

- प्रमामा अहरीले सप के समान है। धगर इसका विष तुभे चढ़ गमा तो हू नष्ट हो जायेगा।
- ब्रह्मचय जीवन का मूल है। इसी से जीवन की सारी रीनक है। प्राधुनिकता के भुलावे में भावर इसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। इसकी उपेक्षा करना सारे जीवन की महत्ता की तिलां-जिल देना है।
- भावेण दिल की कमजोरी ना सुनक है। भावेण मे भावर विया , जाने वाला कार्य पृटिपूर्ण होता है। भत सत्यायेणक को भावेण .
   से दूर रहना चाहिए।

### सयम की अवधारगा

🕸 डॉ महेन्द्रसागर प्रचडिया

आचाय कार्तिकेय ने 'बारस अनुपेक्खा' नामक कृति मे घम की परिभाषा

हिस्पष्ट करते हुए लिखा कि 'वत्यु सहावो घम्मो । वस्तु का स्वभाव ही घम है ।

धम के दश लक्षण कहे गए हैं क्षमा, मादंव, ग्राजव, सत्य, शौच, सयम, तप,

त्याग, प्राक्तिचन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य । घम का चर्यापरक एक लक्षण विशेष सयम है ।

'धवल' नामक ग्रथराज मे सयम की परिभाषा करते हुए स्पष्ट किया है—'सयमन

सयम प्रर्थात् स्यम्म को सयम कहते हैं । सयमन ग्रयीत् उपयोग को पर-पदाथ से

मुक्त कर ग्रात्मो मुखी करना या होना वस्तुत सयम है ।

ह धम की चर्चा जिस क्षेत्र मे सम्पन्न होती हैं वहा साधको के बीच मे हतीन शब्दो के प्रयोग प्रचलित हैं यम, नियम ग्रौर सयम । यहा इन शब्दो को बडी सावधानी के साथ समफ्तना ग्रावक्ष्यक है।

प्रमुशीर नियम शब्द किया परक हैं ग्रार कम का सीघा सम्बन्ध इन्द्रिय-दं व्यापार पर श्राधृत है। इन्द्रिया पाच कही गई है—स्पशन, रसना, घारा, नेत्र ग्रीर श्रवण । कम करने की एव प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया मे मन की भूमिका , महत्त्वपूण है। इद्रिय ग्रीर भ्रारमा को मिलाने वाला एक माध्यम है—मन। मन वा व्यापार दो प्रकार से होता है—जब वह इन्द्रियो के साथ सिक्तय होता है तो उमे द्रव्य मन-इन्द्रिय कहते हैं ग्रीर जब वह ग्रारमा की मूल शक्ति के रूप मे है तब भाव-मन की सज्ञा प्राप्त करता है।

ससार का ससरएा मन-इन्द्रियों के सिक्तय व्यापार पर निभर करता है। इद्रियों को जब यम और नियम-तथ में प्रशासित किया जाता है तब इद्रिय-मन विशेष रूप से सिक्तय रहता है। यह विधि-विधान के अधीन इद्रिय-व्यापार को संचालन करने की योजना को असफल करने की प्ररेणा प्रदान करता है। इन्द्रिय व्यापारों के निग्नह को यम कहते हैं और विधि-विधान के अनुकूल नियमण को नियम कहते हैं। यही यात इस प्रकार भी कही जा सकती है कि वह सकरप जिसका सदा निर्वाह किया जाता है, वस्तुत नियम कहता है। यम और नियम का सम्बन्ध जय मन-इन्द्रिय के साथ सिक्तय होता है तब ससार का व्यापार वढ मान होता है। और यम-नियम पूबक जब सयम का सम्बन्ध भाव-मन के साथ होता है, तब आध्यात्मिक अम्युदय होता है।

मन की माग वस्तुत ग्रमधम है। ग्रीर जब मन की माग मिट जाती हैं तब सयम के द्वार खुल जाते हैं। इच्छा वा जब निराध होता है तब तप वे सस्कार प्रनते हैं, परिपक्व होते हैं। तप वस्तुत सबम को जगाने का र करता है।

किसी भी साधक को सयमी वनने के लिए जो माग चूनना हाना! उसे वस्तुत दो भागो मे विभक्त किया जाता है. यथा---

> (१) प्राणी-सयम (२) इद्रिय-सयम

छह काय के जीवा के घात तथा घातक भावा ने त्याग मो बस् प्राणी सबम कहा जाता है, जबकि पचेद्रियों के व्यापारों और मन के सहबत!

त्याग को इन्द्रिय-सयम की सज्ञा प्रदान वी गई है। विचार नीजिए सयम-प्राणी और इद्रिय-शब्द शास्त्रीय परिवत चर्चित विया गया है। हमारी दैनिक चर्या (Routine) मे इसका प्रयोग में उपयोग किस मात्रा मे किया जा रहा है, यह एक ज्वलन्त प्रश्न है ? मात्र र भ्राम भ्रादमी सुरक्षा चाहता है। वह भ्राज के वीद्विक प्रदूषण में पूटन पी प्रसुरक्षा प्रनुभव करता है । मुक्ते लगता है पशु-पक्षी, कीट, पतग ब्रादमी र

तुलना मे अधिक अमुरक्षित अनुभव नहीं करता है। ससार के अनेक मुखी साकी सविधानों का सहयोग पाकर वह सुरक्षित होना चाहता है। मेरे विचार म सर से वडी और णाय्वत दूसरी श्रीर होई मुरक्षा है नहीं। ग्रसयम से ग्राज ग

आदमी गम्भीर रूप से काए है। वीटाणुओं से रोग इतना प्रधिक सकामन नर हाता, जितना भयकर रूप वह धमयम से घारण कर लेता है। आज भारक ग्रसयम मे अधिव चुटैल हो रहा है, उतना शास्त्रो से नहीं । पुलिस नी प्रपर आज वा मादमी यसयम के द्वारा मधिक बदी वन रहा है। मसयम के द्वार

जितनी अधिव धममय में ही मौतें हो रही हैं, उतनी यथाय और स्वामावि मृत्य मे आदमी नहीं मर रहा है। इदिया के व्यवहार से भी भ्राज का भादमी परिचित नहीं है। इसिल्ए

प्रयोग-प्रमग मे यह श्रसमयता अनुभव वरता है। नेत्र इद्रिय है उसका जपमा है-ह्य दशन । धव रूप वा ही जब हम अववोध नही है, तब रूप-दशन ना निजय करना वस्तुत दुरूह हो जाता है। इसी प्रवार माय इद्रियों के प्रयोँ उपयाग का प्रकार है। फिर प्राणी-प्रयम ना प्रकार तो और अधिय सूरम भी जिंदन है। हम पहने इदिया ने प्रयाग-उपयोग पक्ष मा ठीन-ठीग जानना ली

पहिचानना होगा । सामान्यत झाज या घाटमी स्व और पर मा भेद नहीं समभना । उने भारतता है वि 'पर' भी प्राप्ति में मुख है। उसे न ता 'स्य वा बाव है और इससे भी आये वा चरमा है 'स्य' में म्रस्तित्व यो जारता। 'पर' यो जार

बिना उराया त्याग करना अथवा उमके प्रयोग-उपयाग में मुयम रखता, मम वा

िर्मिकंता नहीं है ऐसी स्थिति भें जिस यम अथवा नियम का पालन किया जाता उससे शारीरिक शासन तो हो सकता है किन्तु श्रातिरिक श्रनुशासन जगाने का रुक्त ही नहीं उठता। पर और 'स्व' की बोध हो तो मयम–त्याग का प्रयोग साथक, ं 'म्भव हो सकता 'है। मुक्ते लगता है कि बाध होने पर बुराई–बुहराई नहीं ाती।

एक जीवत घटना—सदम का स्मरण हुआ है। एक जनपद के सीमान्त ।र एक माद है जिसमे एक सिंहनी अपने नवजात शिशुओ का पोपए करती है। निमान एक वृहद् जुलूस का निकलना होता है। वाजे वजते हैं—जयनाद हाते । वोजे वजते हैं जोर जुलूस के कैमव को, उत्साह-को देखकर भयभीत हो जाते हैं। वे त्वरित अन्दर अपनी मा के के पात के जाते हैं और जुलूस के वृत्त-वोध कराते हैं। यह सुनकर मा यथाये जिनने के लिए माद से वाहर आती हैं। वह जुलूस को ध्यान पूर्वक देखती हैं। वीर निर्मित होकर अपनी माद में लौट जाती हैं। शावको के अन्यत्र भाग चलने विकास के अन्यत्र भाग चलने विकास के जिन्स करती है कि पित जुलूस को निरस्त करती है कि प्रस्ताव को निरस्त करती है कि पात जुलूस आदिवाद तथा वे जिल्हा जिल्हा होने जिल्हा करती है कि जिल्हा आदिवाद तथा वे जिल्हा आदिवाद करने उन्हें सह जुलूस आदिवाद करने उन्हें उन्हें सह जुलूस आदिवाद करने उन्हें त्व हमारे अपर आक्रमण करने का अवसर ही वहा मिलेगा? यह सुनकर सिंह-फावक कि लिए परस्पर लहेंगे, जुर्मेंगे। परस्पर में घात-प्रतिघात करेंगे उन्हें ति हमारे अपर आक्रमण करने का अवसर ही वहा मिलेगा? यह सुनकर सिंह-फावक कि तिमाशा देखने लगे।

ता आज आदमी आदमी की हिंसा करने में अधिक सलग्न है। पहले पहले वह पिंअपनी जीवन रक्षा और विमुद्धा के लिए पशु-पक्षियों का वध करता था कि तु हैं। आज इस हिंस-प्रवृत्ति का इतना विकास हुआ है कि वह परस्पर में ही वध करने पिंपर उतारू है।

पं उसके खाने में सयम नहीं, उसकी वाणी में सयम नहीं, उसकी दिष्टि में स्यम नहीं, उसके सुनने में सयम नहीं। पहले अनर्थ और अण्लील सदर्भों के आने पि पर आदमी का चित्त विरक्त हो जाता था किन्तु आज के आदमी को ऐसा करने में में कोई परहेज, सकोच नहीं रह गया है।

शाज का आदामी दो प्रकार की जीवन दौड दौड रहा है। आरम्भ में वह प्रका की दौड से दौडता है और जब उसे अनुभव हो पाता है कि यह दौड निरी, विश्व कर रही है तो वह धम की दौड प्रारम्भ कर देता है। इस दौड में उसे की कोई लाम नही हो पाता । ऊपरी क्रिया-कलाप सम्पन्न हो पाते हैं—यथार्थ की अनुभूति करने में वह पूणत वियुक्त रहता है। यंम, नियम का एद्रिय-च्यापार कि सम्पादन करने में वह लीन रहता है, सयम का स्वर्मांव जगाने में वह प्राय असमर्थ रहता है। विचार करें, जब नियम प्रधान बनता है और सयम गौण है तिय धम का दिवाकर निस्तेज हो जाता है और जब सयम का रूप प्रधान

होता है और गीण होता है नियम का रूप, तब वस्तुत धर्म का सूर्य तेका आस्मिक गुणो को जगाने के लिए हमें धार्मिक बनना चाहिए। ए रियति मे, नियम छट जाते हैं और सयम मुखर हो उठेगा। जहां हिमा ह त्राप भाग पूर्व भाग हुआ। तथम पुष्प है। प्रणा । भाग होती है। नियमण अथवा विरोध नहीं होता वहां चर्या मूलत निरोध मुखी होती है। हो उठता है। ारापण जनगा प्रयोग गोहा होगा नहा जमा द्वारा वा अंत कहता सामक होते. निरोध के वातायन से समम के स्वर खुनते हैं। तब यह कहता सामक होते ३६४ सर्वोदय नगर, आगरा रोड, अलीगड(उ प्र) है कि 'सयम खलु जीवन' अर्थात् सयम ही जीवन है। नेसर्गिक विकित्सक क्षि श्री विवेक भारती श्री विहीन निस्तेज वेहरा लिए क्यों जीने को विवश हो मित्र तन ही नहीं तुम्हारा तो, मन भी बीमार लग रहा है। आद्युनिक चिकित्सा-व्यवस्था से िराण भी हो चले हो शायद तो आओ, मैं तुम्हें दो सर्वोत्तम चिकित्सकों से मिलवा देता हूं। हैं अहर्तिश सेवा देने में सक्षम भी। जो आपके अपने हैं, ये हैं परिश्रम और सयम । परिश्रम की चिकित्सा प्रक्रिया से जठरामि हो उठेगी तेज, भूख खुलकर लगेगी, बच्छा खाझोगे, पचाओगे रत्त-मज्जा ठीक बनेगी अपने ग्राप । रोकता रहेगा भोग की अति से, और सयम करवाओं ग्रंपनी चिवित्सा आप, इन निजी चिक्तिमं से ही स्वस्य-जीवन मित्र, ्वी ११६, विजयाम, तिला नगर, जयपुर-३०२००४

# जीवन का सग्रह : सयम का सेतु

🕸 डॉ विश्वास पाटील

ह्यारे यहा एक बहुत पुरानी कहानी प्रचलित है। एक बार ब्रह्माजी की शरण में देवता गए और आशीर्वादपूर्वक उपदेश की याचना की। मनुष्य तथा असुरों ने भी देवताओं का ही अनुममन किया। ब्रह्माजी ने तीनों को एक ही अक्षर का उपदेश दिया—वह अक्षर था 'द'। इस अक्षर को हरेक ने अपने-अपने स्तर पर, अपनी-अपनी योग्यता के अनुसार समभा । देवताओं ने 'द' का अर्थ 'दमन' माना, मनुष्यों ने 'दान' तथा असुरा ने 'द्या' अथ को स्वीकारा। दूसरे शब्दों में यह क्रमण 'स्थम', 'अ-परिग्रह' तथा 'अहिंसा' तत्त्व कहे जा सकते हैं। इन तीनो शब्दों के मूल में 'सयम' की वृत्ति हैं।

सयम धर्मप्रासाद के नीव की पहली ईट है। घमप्रासाद कोई विशिष्ट धम का नही, मानव धम का । सयम शब्द की व्याकरणिव चर्चा चिकित्सा करते हुए परमश्रद्धेय प्रवतक मुनि श्री महेन्द्रकुमार 'कमलजी' ने कहा है—''वह (वैयाकरणी) सयम शब्द को पूणत भारती (सरस्वती) मानकर श्रागे बढा । 'यम्' को उसने कहा कि धातु है । 'यम्' घातु का अथ है विपयेच्छा । 'यम्' धातु का उसने कर्हा कि धातु है । 'यम्' घातु का उसने वर्ष किया दमन-सयम-निरोध । उसका तव है 'भ' वण के वाद 'म' वण श्राता है । यम मे जो फस गया उसका त्राण असभव हो जाता है । जो साधक 'भ' वण का उलाधकर यम (सयम) तक पहुच गया उसे 'यम' अर्थात् मृत्यु का भय नही रह जाता । यम अर्थात् भोगेच्छा की आग है । आग श्राग को नही जाता । यम अर्थात् सवा का नही मार सकता ।"

भारत याने सयम की मिट्टी के कणो से बना हुआ देहिपिण्ड । मारतीय मनीपा ने सयम का बहुत सविस्तार चिन्तन किया है। हमारे घमग्रन्थ श्रीर विद्यान् लोग इस प्रश्न के सम्बन्ध मे बहुत गहराई मे उतरे हैं।

श्रीमद्भगवद्गीता के दूसरे, चौथे और छठे ग्रध्याय मे निषेष रूप से श्रीर सबत्र ही सयम की गाथा पढने को मिलती है। गीता का कहना है कि साधक को इन्द्रिया वश्र में करनी चाहिए क्योंकि उसी की बुद्धि स्थिर होती है (२/६१)।

समस्त इिद्रयों को वस में करने की आवश्यकता दिखलाने के लिए 'सर्वाणि' विशेषण प्रयुक्त है क्योंकि वस म न की हुई एक इन्द्रिय भी मनुष्य के मन-वृद्धि को विचलित करके साधना में विघ्न उपस्थित कर देती है। (२/६७) स्रत परमात्मा की प्राप्ति चाहने वाले पुरुष को सम्पूण इन्द्रियों को ही भलीभाति वस में करना चाहिए।

इंद्रियों के सयम के साथ-साथ मन को वश में करने की तपत्या रा भी गीतानार ने जोर दिया है। मन और इंद्रियों को स्यमित नर बुढ़ि श ना नावानार (आर प्रथम हूं। नग आर संस्था में व्यमाण न उपर प्रश्ने क्योंकि मनसहित इंग्लिं वरमात्महर्प में स्थिर वरने की बात गीता में मिलती है क्योंकि मनसहित इंग्लिं पर मयम होने पर ही माधक की बुढि स्थिर रह सकती है, भ्रमया नहीं। म ग्राण इंद्रियों के समम के प्रति लापरवाह साधक की हानि का वणा गीता है ूनरे अध्याय के वासठवें क्लोक से श्रडसठवें क्लोक तक यो तिया गया है।

विषया गा वितन वरने बाले पुरुष की उन विषयों में मानित हैं जाती है, श्रामिक में उन विषयों की वामना उत्पन्न होती है, श्रीर गामना में विष्टा पड़ी में क्रोम उत्पन्न होता है। क्रोम से श्रत्यन्त मृहमाव उत्पन्न हो जात है। मूखनाय में स्पृति में श्रम हो जाता है स्पृति में श्रम हो जाते से बुढि मर्पी नानगत्ति का नाग हा जाता है और बुद्धि का नाग हो जाने से पुरुष मानी म्यित में निर जाता है पर तु प्रपत्ने अर्थान विए हुए अन्त करण याना सार्था अपने वन में वी हुई, राग-डेंप से रहित इंद्रियों हारा विषयों में विवरण गरा। जिस पुरुष की इंद्रिया हुन, जा प्राप्त का ना ना ना ना है। एसी की सुद्धि स्थिर है। इंद्रिया के विषयों से मंत्र प्रयार निष्ठ वी गई हैं। उसी की सुद्धि स्थिर है। हुम्रा अन रग्ण पी प्रमन्नता को प्राप्त होता है। गीना म मागे वहा गया है कि जिसमा अत वरण ज्ञान विनान मे तुल

है, जिसारी स्थिति विवारतहित है, जिसकी इंद्रिया मलीआति जीती हुँई हैं छीत जिसा िमा मिट्टी पत्यर ग्रीन मुचण ममान है, यह योगी मुक्त प्रयति भगवत् प्राप्त है। (६/८) इमी अध्याय में गीताबार वहते हैं कि जिमवा मन वर्ण म गही है, तेम

भगवार कुछ र अपन उपदेशा में स्थम री दीक्षा दी है। प्रार्थिंग म्रमात् जगनवाती भित्रु में लिए नियम बताते हुए उन्होंने कहा है— आर्ष्य पुरुष द्वारा यान दुष्प्राप्य है (६/३६) अवात जग नवामा नवतु न त्यद् त्यावन वताम हुए उन्हान मा हिए। भिर्मु गो भाजन मे पूज मा पश्चात् गृहस्य मुली मे परे गही देते रहना चाहिए। ागर् का कार्या है के स्थाणित उन जारा नेपान प्रतिस्थान क्षेत्रमा जारा नेपान क्षेत्रमा जारा कार्या चारा कार्या कार्य वारण पाप जपार उपाणा का पाता ना गा भारती माना निराय-मुनिस्तानिन्त्र मे गुलबार प्रयोग संगम होना चाहिए ।" ( मिजिस निराय-मुनिस्तानिन्त्र भ पुराकार नगर पारति विश्व में परत हैं शिक्षचों। जा न प्राप्तानित स्वार पेटाविन्सित में परत हैं शिक्षचों। जा न प्राप्तानित स्वार पेटाविन्सित में परत हैं। रारार) आग अनगर गारमणा न्यूय न गरम है, गामसुधा, जा न प्राच्या ग है प्रमुख्य सीमरोग सर्थान् निर्वाण ने प्रयष्ट्रा हो विषया है। निर्वेश्वा, वैते ही है प्रमुख्य सीमरोग सर्थान् निर्वेश को क्रिके कार्या है, उसे हैं र भगुभा भागभाव जावार भागवार व भागभा है। सी दिन हिंदू है जाताल वा सिम्हुजो को में श्वमाददीहरू हो परो करना है। सी दिन हिंदू है जाताल वा सायुगा अनुका शयन-सामन को नेपूर्व के नेरा करों स्टिया मा समम ह अगुन्तमात की सुर्यातक कर के बार बड़ कर । नतः भारातिसम्बन्धः 4 5 b यह ताते भगवा वृद्ध वा में निवा है

है तव उसकी प्रथमोचित जिज्ञासा का भगवान उत्तर देते है "अगुलिमाल  $^{1}$  सारे प्राणियों के प्रति दङ छोड़ने से मैं सबदा स्थित हू । तू प्राणियों मे भ्रसयमी है, इसलिए मे स्थित हू और तू श्र-स्थित है।" (मिष्फिय निकाय—अगुलिमाल सुत्त २/४/६)

शास्त्रकारों के इन वचनों का मन पूर्वक अध्ययन करने पर यह बात ध्यान में आती है कि मनुष्य के भीतर शक्ति का अनत, अक्षय स्रोत है। इस शक्ति का जागरण सुयम के द्वारा किया जा सकता है। मन की मागों को मनुष्य जैसे-जैसे अम्बीकार करते जाएंगे, वैसे-वैसे मकरप शक्ति का विकाम होना है, यही सयम है। स्यमी को सभी सभव है।

शुमागुम निमित्त कम के उदय मे परिवतन कर देते हैं कि तु मन का सक्त्य उनसे वड़ा निमित्त है। सयम की शक्ति के विकसित होने पर विजातीय द्रव्य का प्रवेश नहीं हो संकता । सयमी मनुष्य वाहरी प्रभावों से प्रभावित नहीं होता । 'दशवैकालिक' में कहा गया है—'वाले वाल समायरे'—सब काम ठीक समय पर करो । सूत्रकृताग में लिखा गया है—खाने के समय खाओ, सोने के समय मुसोजों । सब काम निश्चित समय पर करो ।

सयम जीवन का आतरिक विकास सुत्र है। सयम जीवन का पर्यायी रूप है—'सयम, खलु जीवनम्।' सयम अर्थात् स्वीकृत साधना का पालन। साधक समल्य को स्वेच्छा से म्बीनारता है। वह हर क्षण जाग्रत होता है। साधक इस अवस्था में सम्पूण अप्रमत्त रहने के अम्यास को विकसित करता है, फिर भी प्रमादवण कभी स्पलन न हो जाए, इमलिए साधक को आचाय उपदेश देते हैं कि वह निरितचार साधना का अम्यास नरे। इस साधना के लिए अनुशासन और विनय की महती आवश्यकता है।

भगवान महाबीर ने अतीत मे सयम का सुत्र विया था—वह सूत्र भिव-प्यो मुखी है। इसी को जीवनाधार मानकर महाबीर चलते रहे और अन्यो को भी इस सूत्र का उपदेश दिया। सयम की आवश्यकता को अधीरोपित करते हुए महावीर ने कहा था—खाद्य का सयम करो, वाहन का सयम करो, यातायात का सयम करो, उपभोग-पिभोग का सयम करो।"

सयम के कारण विकसनशील राष्ट्र विकासशील वन सकता है। विकास-शील राष्ट्रो की समस्या है अभाव, गरीबी, श्रनैतिकता और विषमता । सयम के विना निर्यात बढाना, आर्थिक उत्पादन श्रीर ऊर्जा के नित नए स्रोतो का विकास जसे तमाम उपाय निरथक हो जाते हैं।

विकसित राप्ट्रो की समस्या है अपराध, अशाति, आतव और हिंसा । जहा अभाव और गरीवी या शून्यता और रिक्तता नहीं है घन और साधनो की--वहां के जनजीवन के के द्र में है भीग। भोग बूर का लड्डू है, उसे नहीं खाने याला ललचाता है और खाने वाला पछनाता है। भोग आरम्भ में कुछ हद तक तृत्व देता है किन्तु एक बस्तु के आत्यितिक भीग के पण्चात् उसका आक्षपण कम हो जाता है, तृष्ति की मात्रा घट जाती है। अतृष्त मनुष्य फिर तृष्ति के नए साधन

भाज सम्पन्न राष्ट्रों में कुछ ऐसा ही घटित हो रहा है। मोग गा उर भोग और उपभोग करते रहने पर जो अतुन्ति उभरती है उसकी चिकित्ता न खोजने में लग जाता है। होने पर आदमी पागल और अशांत हो जाता है। अपराधी यन बैठता है। हमारे पूवज साधको ने वहुत तपस्यापूवक समम वा सूत्र दिया था । तृति का था । आकासा और अतृष्ति से समाधान का सही उपाय विताया था ।

आज हमे जिस मिक्त की ग्रावश्यकता है वह मयम पर ही आपूर हा । सकती है। प्राप्ति वा आध्यात्मिक सिद्धान्त सह-अस्तित्व का विचार है। प्राप्ति वा आधार ध्यवस्था है। व्यवस्था सह-अस्तित्व से उमरती है। समवा है कारण सह-अस्तित्व वी भावना जागती है। समन्वय वा आधार है सत्य। सत अभय से उपजता है। अभय का आघार है अहिसा, अहिसा का मूल है अपरिवर्ष जीर अपरिप्रह मी नीव में सयम है। यह सयम, शांति, सद्भावना और सह

ग्राज आग्रत्पूण नीति वा त्याग मर तटस्य नीति को न्वीकारना चाहिए। अनाक्रमण आर उसी ममयन की घोषणा करते हुए म्रास्मविश्वाम और पारण सस्तित्व का मूलाघार है। दिस मीहादेभाव वा विवास रस्ता चाहिए । इसी से मानवीय एवता वो दिज में मानवता ने बदम बढ़ेंगे और मनुष्य के जीवन प्रवाह की समम के साह जोटने पर ही हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियो-माधका का यह स्थप्न हम ग्रामाय । घरती पर देश समेंग।

—३४-व, मृत्णाम्बरी, मरस्वती मॉलोनी, ग्रहादा (धुलिया) ४२५४०६



## उत्क्रांति : सयम के द्वार से

🕸 श्री राजीव प्रचिहया

क्तान 'होडवाजी' का जमाना है । यह हाड-प्रक्रिया जीवन में काति तो ला सकती है, उत्क्राति नहीं । काति और उत्क्राति में बहुत वडा अन्तर है। काति का अथ है 'परिवतन' । जो है उसमें वदलाव । परिवतन जीवन में रम्म पोलता है । जैसे किसी जलाशय का पानी भरा रहे तो उसमें दुगन्य आने लगती हैं । जैसे किसी जलाशय का पानी भरा रहे तो उसमें दुगन्य आने लगती हैं । उसका पानी मर-सा जाता है । वह न स्वय अपने लिए ही उपयोगी और जीव दूसरों के लिए ही उपयोगी और निवाद के लिए ही जीव है कि जीवन निवाद है कि आज हर समाज-राष्ट्र के समक्ष सबसे बडी चुनौती है कि जीवन में परिवतन लाया जाए लेकिन यह परिवतन कैसा होना चाहिए और उसका हाना आवश्यक है । विना विचार कोई भी काय गित तो ला सबता है, किन्तु । वह गित निस्सार होगी ।

'सयम' के माध्यम से यदि जीवन मे परिवतन लाया जाय तो जीवन व जिनत तो वनेगा ही, उसमे उथल-पुथल का श्रमाव होता जाएगा । मीतर जो हाहाकार नी श्रथवा 'लाओ-लाओ', 'भरो—भरो' जैसी मधुर लगने वाली ध्विनलहरें हर क्षण उठती रहती है, वे सब समाप्त हो जाएगी, फिर जो परिवतन—
उत्कान्ति होगी, वह समाज को एक नया श्रायाम देगी । यह सही है, एक ट्री
पथ पर चलते-२ जीवन ऊव ग भर जाता है । ऊबाऊपन समाप्त हो, इसके लिए
सयम की श्रनेक पगडडिया ह, उनमे से किसी को भी पकड लिया जाए तो मरे
हुए से जीवन मे 'जीवन' श्रा सकता है । ये सारी की सारी पगडडिया श्रानन्द—
दायी हैं । एक पगडडिंग, जो 'सकत्म' के श्रन्तिम छोर तक जाती है, एक 'नियमनिवास' का माग दिखाती है, एक 'विरत-महल' तक व्यक्ति को पहु चाती है ।
ऐसी ही न जानें किसनी पगडडिया हैं, वस, श्रावश्यकता है, उस पर निश्चल
भाव से चलने की ।

'सयम–प्रकरण' मे दो वालें वडी महत्त्वपूरा हैं—एन 'इच्छा' ग्रौर दूसरी 'नाक्षा' । इच्छा मे वस्तु/पदाथ के प्रति लालसा वनी रहती है जवनि 'काक्षा' म भावा ना उद्रेन समाया रहता है । सयम इच्छाग्रो का 'स्वनियन्त्रन' है । इच्छाग्रो का फैलाव ग्रानाश के समान श्रनत है, उसनी सीमा ग्रमीम है । वास्तव में इच्छाए 'अरका' और सयम 'रक्षा' नी ओर ले जाती हैं। प्रश्न है क्ट मिसकी ? विचार करें, 'रक्षा' जसकी जो प्रकाशक है, दिशा-दशक है, कर्म इन्द्रिया जिसमे चितित होती हैं अर्थात् आरमतत्त्व । जीवन का प्रवाह मयम है और क्वांवट अस्प्रम । विकास है वहा, जहा स्वम्म है । अस्य्रम में तो प्रार्ट्ष की का अव्याद स्वम्म है । अस्य्रम में तो प्रार्ट्ष की विचार के स्वय्य-पदार्थों की चाह राजा। कि 'पारस-पत्यर' नो छोड उससे विनिधित स्वय्य-पदार्थों की चाह राजा। स्वम्म 'पारस-पत्यर' को पैदा वरता है जिससे तमाम स्वर्ण प्राप्त होत हैं। प्रविवेक तो हमारे ठपर निर्मेर करता है कि हम स्वय्य नो प्राप्त करें या ग्यः निर्माणक को । वास्तव में यह पत्यर कहीं और नहीं हमार स्वय के भीतर होत हैं। जिसमें अपकार में ते प्रकाश ढूडना होते हैं और इस ढूडन-प्रक्रियों में जो अवस्वन, जो अम, जिस रूप में बरना होता है और इस ढूडन-प्रक्रियों में जो अवस्वन, जो अम, जिस रूप में बरना होता है है और इस ढूडन-प्रक्रियां में जो अवस्वन, जो अम, जिस रूप में बरना होता है है और इस ढूडन-प्रक्रियां में जो अवस्वन, जो अम, जिस रूप में बरना होता है है और इस इस अविनश्वर पारसमणि की साधना की जाती है ।

प्राज हमारे जीवन मे 'तनाव' हावी होते जा रहे हैं। जिसे देवा मं तनावा से घिरा है। स्वाभाविवता प्रतिमता में, नम्रता म्रहकारिता में, बरत्तन वहुता में तथा दया-प्रेम, इप ग्रीर घृषा में भ्रमिसिवित हो रहे हैं। इन सर्म मुक्ति वा एवं ही ज्याय है—स्वम-साधना। स्वम तो जीवन वा वह हार जिसमें सचयवृत्ति रूपी फाड-फादार मही होते भीर ना ही वपायजय विवार हममें आजस्य, तदा-निद्रा, मीह-वासनादि कुप्रभाव अपना प्रभाव नहीं छोट प्रशिवतु प्रभाव छोड़ने वी टोह में निरस्तर प्रयत्नशील वहते है। वास्तव म गर्म सावना में राम्यक् रूप में मम अर्थात् निय प्रशान जाती है। सयम में साध प्रभाव प्रयत्न श्रयवा विश्वद्धारमध्यान में प्रयत्न जाती है। सयम में साध याह्य जगत् में भ्रस्तज्ञात सर्थात् स्वृत्व में सुस्म भी वाह्य परता है ग्रयंत् क्यांत् म्यां परता हुशा स्वाग्य को जगाता है। विभावों में स्वभाव सक ले जाव प्रयत् में साह जात्व हुशा स्वाग्य को जगाता है। विभावों में स्वभाव सक ले जाव प्रयत्न में सुस्म भी वाह्य परता है ग्रयंत् क्यांत् क्यांत् स्वान में सुस्म की वाह्य होता हो, उत्शादि लाता है।

--एडवावेट, ३६४. सर्वोदयनगर श्रागरारोह, धलीगढ (उप



# संयम ही जीवन है!

🕸 श्री धनपतसिंह मेहता

स्नानय जीवन के भ्राचार पक्ष पर चिन्तन करने से एक बात स्पष्टत उभरकर सामने भ्राती है और वह यह कि जीवन के परिष्कृत एव णुद्ध-सारिवक स्प्य का मूलाघार सयम है। घम एव भ्राचार गन्यों में इस बात का विशद विवे- चन है कि भ्रानर हम अपने जीवन को भव्य एव मुन्दर बनाना चाहते हैं, श्रानर हम चाहते हैं कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एव गरिमामय हो, उदात्त एव भ्राकर्षक हो तो हमें जीवन के हर क्षरण में सयम की भररण लेनी होगी, समग्र जीवन को मनसा-वाचा-कमरणा सयमित करना होगा। हर पल सयम की साघना करते हुए जीवन के समस्त कपाय-कल्मपों से मुक्ति पानी होगी। इदिय-सुख की मृगतृष्टणा से छुटनारा पाकर जीवन को भ्राच्यारिमक मोड देना होगा। यह जीवन की पवित्रता की, नैतिकता की माग है, भ्रात्म-साघना वा उद्घीप है।

सयम शब्द वडा अर्थ भरा है। जीवन मे यम-नियम का पालन करते हुए उस पर कठोर अकुश लगाना ही सयम है। मस्त हाथी को विचलित एव पयअण्ट होने से रोकने के लिए जिस प्रकार महावत का अकुश निरन्तर शाव- श्यक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-सुख के वेगवान प्रवाह में बहुकर सबनाश से वचने का जीवन में एकमात्र उपाय सयम ही है। जीवन के उत्कप एव अम्युद्य का, उसके सस्कार एव श्रेय का और कोई मार्ग नहीं। केवल सयम का सहारा लेकर ही हम उदात आदशों एव शाश्वत सनातन जीवन मूत्यों से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं। वही जीवन भव्य, वही श्रेष्ठ एव अभिनन्दनीय है और इसलिए वही सार्थक एव श्रेयस्कर है।

मानव जीवन मे इन्द्रिय-सुख का वहा आकर्षण है। उसके मायावी परि-वेश मे अहर्निश आबद्ध मनुष्य मकडी की तरह जीवन मर सुख-सुविधाओं का जाल बुनता रहता है और अन्तत उसी मे फसकर प्राग्ण त्याग देता है। मानव जीवन की यह कैसी विहम्बना है कि वह आत्म-माधना से विमुख होकर इन्द्रिय-साधना करते-करते जानबूक्षकर अपने सर्वनाश को श्रामत्रग्ण देता है।

कुरुक्षेत्र के मैदान मे मोहाभिभूत अजुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रक्त करता है कि—"प्रमु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य की पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विशव विवेचन करते हुए जो कुछ वहते हैं उसके कुछ शब्द वडे मामिक हैं। वे कहते हे—"हे पार्ष, यत्नयुक्त सुधी की भी इन्द्रिया यो प्रमत्त हो, मन को हर लेती हैं प्रपने बल से हठात, उहे सयम से रोकें, मुक्ती मे रत, मुक्त हो, इन्द्रिया जिसने जीती, प्रज्ञा है उसकी स्थिरा" निस्सन्देह जिसने इद्रियो पर

इच्छाए 'ग्ररक्षा' ग्रीर सयम 'न्क्षा' की ग्रीर के जाती है। प्रम है ल कसकी ? विचार करें, 'रक्षा' उसकी जो प्रकाशक है, दिशा-दशक है सन्द्र इत्रिया जिससे चलित होती हैं अर्थात् श्रात्मतत्त्व । जीवन का प्रवाह सपम १ या प्रमा । नाराण वाणा व जनाए जाएगाए । जाना ना जनाव प्रमा व स्रोर रुकावट समयम । विकास है वहां, जहां समम है । सस्यम से तो परा अगर प्रमाय ह अपना ह पहुं। अपना ह । अपना ह । अपना है हो जाता है विभाव के स्थाता है श्राहम विभव कहा मि नहीं । स्थिति ऐसी ही हो जाता है जैसे 'पारम-पत्थर' हो छोड उससे विनिर्मित् स्वरण-पदार्थों की चाह रखता। न्य नार्या प्राप्त होते हैं। इं समम स्वर्ण प्राप्त होते हैं। इं समम स्वर्ण प्राप्त होते हैं। इं वयन नार्यात्र ना न्या न्या हा जवा वाना राज्य की यह करें मा लं विवेक तो हमारे कपर निभर करता है कि हम स्वया की प्राप्त करें मा लं ानना था दुनारे अनेर मान क्यार कही और नहीं हमारे स्वयं के भीतर है। निर्माणन को । वास्तव में यह पत्थर कही और नहीं हमारे स्वयं के भीतर है। सयम के द्वारा उसे खोजना होता है। जसे अधकार मे से प्रकाश ढूढ़ना हिला वना प्रधार प्रवास होता है। यह अवस्ति हम में करना होता है है ग्रीर इस इंडन-प्रक्रिया में जो ग्रवयव, जो श्रम, जिस हम में करना होता है वसे ही इस अविनम्बर पारसमणि की साधना की जाती है।

ग्राज हमारे जीवन में 'तनाव' हावी होते जा रहे हैं। जिसे देखा क तनावो से घरा है। स्वाभाविकता कृत्रिमता मे, नम्नता ग्रहकारिता मे, वासती अस्ता भे तथा दया-प्रेम, हव भीर घृणा मे अभिसिनित हो रहे हैं। इन सम मुक्ति वा एक ही उपाय है—सयम-साधना । सयम तो जीवन वा वह द्वार् रणवा व्यवपुरत एवं कार्यकार गहा हात आर गा हो क्षायणम् त्यार हिससे होड वार आर गा हो क्षायणम् प्रभाव नहीं होड वार समे आलस्य, तज्ञानिद्रा, मोह-वासनादि कुप्रभाव प्रमना प्रभाव नहीं होड वार समे आलस्य, तज्ञानिद्रा, मोह-वासनादि कुप्रभाव प्रमना प्रभाव नहीं होड वार समे किया है कि क्षापतु प्रभाव छोडने वी टोह में निरंतर प्रयत्नशील रहते हैं। वास्तव में साम जागु जनाम आर्था मा टाइ मानर घर अथलमाल रहत हा बालव में वर्ष साधना में सम्यक् रूप से यम अर्थात् नियन्त्रम् अर्थात् जत-समिति-गृहित् सा रूप से प्रवतना अथवा विशुद्धात्मध्यान में प्रवर्तना की जाती है। समम में सा ्र प्रत्यवा अवना विश्वस्थान व्याप्त का वाता है। समन न वाह्य काता है। समन न वाह्य कात् में अतात है अर्थात का वाह्य कात् में अताता अर्थात स्थल से सहम की यात्रा करता है अर्थात का वाल्य अगर्य न अत्रजगत अवार् स्पूर्ण त सूर्य का यात्रा करता है अयार करें को काटता हुआ स्वभाव को जगाता है। विभावों से स्वभाव तक हे जारे

यह परिवतन जीवन मे क्रांति नहीं, उरकांति साता है। \_एडवोकेट, ३६४, सर्वोदमनगर मागरारोड, ग्रलीगढ (



# संयम ही जीवन है!

🕸 श्री घनपतसिंह मेहता

क्नानव जीवन के प्राचार पक्ष पर चिन्तन करने से एक बात स्पष्टत उमरकर सामने श्राती है धौर वह यह कि जीवन के परिष्कृत एव णुद्ध-सात्विक क्ष्प का मूलाघार सयम है। घम एव श्राचार ग्रन्थों में इस बात का विणद विवेचन है कि श्रगर हम अपने जीवन को मन्य एव मुन्दर बनाना चाहते हैं, श्रगर हम चाहते हैं कि मानव जीवन गौरवपूर्ण एव गरिमामय हो, उदात्त एव श्राकपक हो तो हमे जीवन के हर क्षएा में सयम की शरएा लेनी होगी, समग्र जीवन को मनसा-वाचा-कर्मणा सयमित करना होगा। हर पल सयम की माघना करते हुए जीवन के समस्त कपाय-कल्मपो में मुक्ति पानी होगी। इन्द्रिय-सुख की मृगतृष्णा से छुटकारा पाकर जीवन को श्राध्यात्मिक मोड देना होगा। यह जीवन की गिवन्नता की, नैतिकता की माग है, श्रात्म-साधना का उद्घोप है। स्मम शब्द वहा श्रयं भरा है। जीवन में यम-नियम का पालन करते

सयम शब्द वडा अर्थ भरा है। जीवन मे यम-नियम का पालन करते हुए उस पर कठोर अकुश लगाना ही सयम है। मस्त हाथी को विचलित एव पथअण्ट होने से रोकने के लिए जिस प्रकार महावत का अकुश निरन्तर आव- श्यक है, उसी प्रकार इन्द्रिय-मुख के वेगवान प्रवाह में बहुवर सर्वनाश से वचने का जीवन मे एकमात्र उपाय सयम ही है। जीवन के उत्कप एव अम्युदय का, उसवे सस्कार एव श्रेय का और कोई माग नही। केवल सयम का सहारा लेकर ही हम उदात्त आदर्शो एव शाश्वत सनातन जीवन मुख्यो से सम्पन्न मनुष्य जीवन-योपन कर सकते हैं। बही जीवन भच्य, बही श्रेष्ठ एव अमिनन्दनीय है और इसलिए वही सार्थक एव श्रेयस्कर है।

साजिए पहा तायक एव अवस्कर ह ।

मानव जीवन मे इन्द्रिय-सुख का बडा ग्राकपं है। उसके मायावी परिवेश मे ग्रह्निंश ग्राबद्ध मनुष्य मकडी की तरह जीवन मर मुख-मुविधाओं का
जाल बुनता रहता है ग्रीर ग्रन्तत उसी मे फसकर प्रारा त्याग देता है। मानव
जीवन की यह कसी विडम्बना है कि वह ग्रात्म-साधना से विमुख होकर इन्द्रियसाधना करते-करते जानबूभकर ग्रपने सर्वनाश को ग्रामग्रए देता है।

कुरक्षेत्र के मैदान मे मोहामिभूत अर्जुन जब कर्मयोगी कृष्ण से प्रश्न करता है कि — "प्रमु, स्थिर बुद्धि वाले मनुष्य नी पहचान क्या है ?" तो उत्तर में कृष्ण उसका विशद विवेचन करते हुए जो नुछ कहते हैं उसके कुछ गब्द वड मार्मिक हैं। वे कहते हैं— "हे पाय, यत्नगुक्त सुधी की भी इन्द्रिया यो प्रमत्त हों, मन को हर लेती हैं अपने बल से हठात्, उन्हें सयम से रोकें, मुफी में रत, मुक्त हों, इन्द्रिया जिसने इद्वियो पर

विजय प्राप्त कर ली हैं, उन पर नियमण कर लिया है वही स्थिर बुढि । होकर श्रपने हिताहित का निणय कर सकता है। इसके विपरीत इंद्रियों के मांग्य कर सकता है। इसके विपरीत इंद्रियों के मांग्य को स्वीकार करने वाले, उनके समक्ष घुटने टेकने वाले व्यक्ति की बुढि ५४ मान होती है। उसमे विचार-विचलन होने से उसके कम भी लडखडा जाते हैं स्थिर बुद्धि के अभाव में वह कोई उचित निणय लेने में सवया शसमय रहता है इस स्थापना से जीवन में सयम का महत्त्व स्वय सिद्ध है।

इस सदर्भ में एक भ्रान्ति से सजग रहने की नितान्त भावश्यरता है। इन्द्रिय-निग्रह एव इद्रिय-दमन में बंडा अन्तर है। सयम की साधना के नि इन्द्रिय-निग्रह आवश्यक है जो व्रत, तपण्चर्या, सतत जागरकता एव वैचारित हा से ही समय है। सक्लपवान व्यक्ति ही वर सकता है जिसकी जीवन के नीत मूल्यों में प्रवल आस्था है और जो आत्मा के निर्मंत, दिव्यस्वरूप को पहुंचाने का पहांघर है। विश्वविख्यात मनोविज्ञानी फायड, यग एव एडलर को कथन कि मनुष्य जीवन में उद्दाम वासनान्नी का बडा आतक है और मनुष्य की कीततास है। उनका दमन मयावह है। दिमत इच्छाए और वासनाए अवने मन ( unconcious mind ) में चली जाती हैं। वहाँ वे मले ही जुछ सम्म लिए शान्त हो जायों, पर समय आने पर वे तुफानी वेग से आप्रमण कर मनु को घराणायी कर देती हैं। इसीलिए धम-ग्रयों में इद्रिय-निग्रह पर वल ि गया है। आवण्यकता है इच्छाओं और वासनान्यों को प्राध्यात्मिक मोड दें उतने उन्तयन एव उदात्तीवरण ( sublimation ) की जिससे उनकी उर्जा सत्वार्यों में उपयोग हो सके।

सयम के श्रालीन मे हम श्राज के जीवन पर स्टिपात करें। चारों है विकृति ही विकृति नजर याएगी। ब्राहार, विहार, श्राचार-विचार एव व्यवः सब मे सयम का श्रभान द्विटगोचर होता है। इतना ही क्यो पारिवारिक, सा जिब, राष्ट्रीय एव श्र'तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों मे इती के श्रभाव मे इतनी कटुता, इत्ताब, इतना विग्रह परिलिक्षत होता है ? कोई किसी वा नहीं। कहीं सेह न सम्बन्ध नहीं, अपनापन नहीं, सहिष्णुता नहीं, सेवा एव समप्पण वा भाव नहं सब एक दूसरे की जढ़ खोदने मे लगे हुए हा। भीड मे मनुष्य श्रवेतपन वेगानेपन वा, परायेपन वा श्रनुभव वरता है। लगता है जैसे इत्सानी जी आज चौगहें पर सडा, दिशा विहीन, पथभ्रप्ट, जाए तो जाए कहां ? कोई सी सरन राजमान नहीं। चारा श्रोर लाई-लड्डे हैं, जहा वदम-वत्म पर गिरने खतरा है। सारा माग वटकाकीण है, जहा सवत्म चुमन ही चुमन है।

ब्राइये, जीवन एवं जगत में दीघट्यापी म्रायाम पर चितन वरें। ि क्षेत्र को लें—पारियाग्वि, सामाजिव, राजनैतिव, म्रायिव, मामिव, माहिरि सास्कृतिक, प्रभृति । मर्वेत्र मलेश है, पीडा है, दय है, परिताप-उत्ताप है। जी वा सतुलन जसे विगठ चुका है। मानव-मूल्य तिराहित हा रहे हैं। जीवन

घायल, हारा-यका भू-लुठित होकर कराह रहा है, सिसक रहा है। जीवन का स्रभीष्ट सुख, शांति, स्रान द, शीतलता केवल स्वप्न वन कर रह गये है। स्रादमी का, दिन-रात का प्रवल एव स्रथक पुरुषाथ इस दिष्ट से निरथक सिद्ध हो रहा है। वह कोल्ह्र के वैल की तरह, मशीन के पूर्ज की तरह घूम रहा है, स्रविराम है। वह कोल्हू के वैल की तरह, मशीन के पुर्जे की तरह घूम रहा है, श्रविराम गित से। यह चाहता है उसे सुख मिले, शांति मिले, श्रान द मिले। पर मिलता है दु ख, श्रशांति, पीडा। लगता है जसे जिन्दगी में जहर घुल गया है। उसकी मिठास समाप्त हो गई है। श्रव तो सव कुछ कड बा-कड बा लगता है। इसका कारए। क्या? विपुल साधन-सुविधाशों के होते हुए भी श्रावमी के जीवन में छटपटाहट क्यो? वह क्यों दु खी श्रीर सन्तप्त है। इसका एकमात्र कारए। यह है कि उसके जीवन में सयम का सवया श्रभाव है। इसीलिए जीवन-वीए। का 'सरगम' विगड कुका है, वह वेसुरा हो गया है। भोग वी श्रावी में, उसकी उद्दाम लालसा में मनुष्य जैमें पागल हो गया है। इसी कारए। जीवन के पावन श्रावशों में विमुल होकर उसने छल-कपट, शोपण और उत्पीडन का श्राव्य लिया है। मनुष्य, मनुष्य के खून का प्यासा हो रहा है, मनुष्य मनुष्य ने अस्तित्व को मिटा देना चाहता है, मनुष्य मनुष्य के बीच अलगाव की दुर्भेद्य दीवारें खडी हो गई हैं। उसमे पाशविक वृत्तिया जोर मार रही हैं। उसका जीवन स्वाथ एव छल-प्रपच से प्रेरित है। उसे केवल अपनी चिन्ता है। औरो का कल्यागा, उनकी सुल-सुविधा उसके लिए अथहीन है। केवल स्वाथ वा उसके जीवन मे महत्त्व है, परमार्थ गौरा है, निरथव है। सयम के अभाव मे जीवन मे सवनाण का महा-

परमार्थ गौ ए है, निरथव है। सयम के अभाव मे जीवन मे सवनाण का महा—
नाटक चल रहा है। तव उसके घातक प्रभाव से श्रादमी बचे तो कैसे ?
'जीओ श्रौर जीने दो' का उद्घोप हमारी अत्यधिक मूत्यवान सास्कृतिक विरामत है एव 'वमुद्रैव वुटुम्वकम्' वी भावना हमारी दुलभ घरोहर है। उसकी श्राज रक्षा कैसे हो ? जीवन वा ताना-वाना कैसे बुनें कि हम यब सुख से, शांति से जीवन-यापन कर सकें ? उसका एक मात्र उपाय सयमित जीना है। सयम से ही सिहण्णुता श्राएगी, सयम से ही अपरिग्रह का भाव जागेगा, सयम मे ही सम्पूर्ण जीवन की क्सान, श्रहिसा-भ्रम एव करुणामय होगी, सयम से ही जीवन मे श्री-सुप्रमा श्राएगी, ययम से ही जीवन का कालुष्य-कालिमा मिटकर उसमे निखार परिष्कार श्राएगा। साराश यह है कि सयम से जीवन का रूप-स्वरूप ही वदल जायेगा और उसके फलस्वरूप जीवन मे सुख, शांति एव श्रान द की रिमिक्ति वर्षा होगी। सयम मानव जीवन मे रीढ की हड्डी की तरह है, वह जीवन का एक मात्र मुख्ड मूलाधार है जिस पर जीवन की सारी गौरव-गरिमा टिकी हुई है। अत यदि हम साथक जीवन जीना चाहते है, उसे सुन्दर, भव्य एव श्राकपक वनाना चाहते हैं, उसमे सुन, शांति एव श्रान द की वासन्ती वहार जाना चाहते हैं ता हमे सयम का राजमाग श्रपनाना होगा। मानवोचित श्रेष्ठ जीवन जीने वा श्रौर कोई विवरूप नहीं।

—चांपासनी रोड, जोधपुर (राजस्थान)

# संयम : साधना का ऊर्जस्वल पहलू

क्ष याँ दिला म

अभादिम युग मे मानव निरन्तर प्रगति-पथ पर अग्रसित होता गाए है। जीवन को क्रमण सर्वामत करते हुए यह प्राणिक मन एक ह्य से हुए प्राचित व्यवस्थित रूप तक निरतर गतिष्ठील है। मानव को प्रगति के इस सी तम ह्य तक पहुंचित का श्रेय मन को है। मन हो एकमात्र प्याप्तक है। सन हो एकमात्र प्याप्तक है। सन हो एकमात्र प्याप्तक है। प्राप्त पर पर पर का अब मन का है। मन हा एकमात्र प्रवस्ता कि मा है कर्ता है। म्राटा है या यदि ऐसा कहें तो भी श्रतिस्थोक्ति न होती कि मा है .... ८। प्र~। ८ पा पाप प्रधा पर भा पाप प्रधापनाथा पर है जि— विषय का म्रानिवाय कार्यवाहक है । इसीलिए तो कहा गया है जि—

कम की ग्रेष्ठता के लिए कम की प्रेरणा भी श्रेष्ठ होती बाहिए। मन के हारे हार है, मन के जीते जीत । नान ना अण्डा न त्यार वर्म का अर्था मा अर्थ हाना वारर जीवन के प्रत्येक व्यावहारिक सन्दर्भी एवं क्रिया कलापों का संतुक्ति एवं सर्वार्ग जानन न अरमण ज्यानहारक सन्दमा एवं ।श्रथा कलापा का सहालत एवं प्रणान इस से फियान्वयन ही जीवन है। जैन धर्म ने जीवन ने इन व्यावहारिक पत्नी म्प सा । भाषा विष् हैं। उसने समम, तम, ब्रत, ब्राह्मित तथा पुरुषाय व्यक्ति। स्व ने स्व व्यावहार व्यक्ति। स्व के स्व व्यावहार व्यक्ति। स्व के स्व व्यक्ति। स पत नपान आपान १९५६ । उत्तन सवम, तप, श्रत, आहंसी तथा थुवपान केरान, वेरान, विरास माना की महत्ता को प्रस्थापित किया है । जैन धम ने लोगो को सनता के प्रस्थापित किया है । जैन धम ने लोगो को स्टब्स नाप ना नहरा। ना अस्था। नत । वथा हो। जन धम न लागा का समता। पुजन जन्ममन, निर्वेष, भ्रोच, ऋजुता, निर्देष, भ्रमान, क्षाय, भ्रप्रमान, निर्वेष, स्वार्थ जपश्चमा । तथाए। गाप, ऋजुता, ानराममान, कपाय, अप्रमाव, गण्य जित्रत ए ग्रह, ससार के समस्त जीवों के प्रति मेत्री, गुणियों के प्रति प्रमोद, निव्रत ए भर् ततार प तमस्त जाया च श्रात मया, ग्राह्मया क श्रात समाय, कि प्रति मध्य के प्रति मध्य के प्रति मध्य के प्रति स्था के प् भाग पान आर प्रमान कार प्रमुख पूर्व के आहमबाद, से अब रसने को अनुप्रेरित किया है। इसी प्रकार जैन धम के आहमबाद, से अब रसने को अनुप्रेरित किया है। इसी प्रकार जैन नाप राजा पा अपुराराजामा १ । इता अकार जन धम के आस्मिनाम हो। इता अकार जन धम के आस्मिनाम हो। इता अकार जन धम के आवहारिक सदर्भों है वाव, कमवाद, स्पाद्वाद ग्रादि सभी सिद्धात जीवन हे ज्यावहारिक सदर्भों है

कर्मी का फिया वयन मन की गतिशीलता श्रीर दला पर आधारित कमा का 13341 वयन भन का बातशालता आर दशा पर आयाण होता है। मन स्वमावत च्चल है। अजुन ने भी मन को इस चचलता हा हाता ह। मन स्वभावत प्रवल ६। अधुन न मा मन का इस प्रवलता है। इस स्वालत हो दुकर हो है कि इसे वजा मे करा। वडा दुकर हो दुल्लेख करते हुए श्रीष्टरण से कहा है कि इसे वजा मे करा। वडा दुकर हो जल्लल परा ३५ लाउ प्राप्त नहीं है कि वास्तव में यह एक दुवर काय है। है। इसके प्रत्युत्तर में श्रीकृष्ण कहते हैं कि वास्तव में यह एक दुवर काय है। जुडे हुए हैं।

ग्रम्यासेन तु की तेय ! वंदायेण च गृहाते । मन की सबसे बड़ी सबलता यह है नि वह सममहमार हमें भुलां भग गा तथत पन तथला पह है। पह तममहुमार हम मुलान में रहे रहता है। स्रोर मन की गह मबसता वास्तव में सबसे वहीं दीतत्व है। म रख रहता है। आर नग रा पह न्यलवा यहतव म तथत वहाँ दानत्य है। म रख रहता है। आर नग रा पह न्यलवा यहतव म तथत करने ने प्रयत्न या अध्याह इस दुवलता या निवारण निरुत्तर मन को सबीमत करने ने प्रयत्न या अध्याह इस दुवलता या निवारण नो जल ने जला नो जला ने विवारण इन दुवसता था त्रभारण त्रारणर नग था समान करन व प्रयत्न या स्नर्याह इन दुवसता था त्रभारण त्रारणर नग था समान के बारिया ही जीवन वे प्रयोग इतर ही सम्मय है। मन की वस मे न कर पाने ये कारण है हारा हा सम्मन है। सामजस्य की स्थापना तमी मम्भव है जब हमारे हारा क्षेत्र में म्रसामजस्य है। सामजस्य की स्थापना तमी मम्भव है जब हमारे हारा क्रियाचित प्रत्येक काय हमारे व्यवहार के सयमन का परिश्वय देता हो तो इस सन्दर्भ मे एक स्प्टात प्रस्तुत है—

एक गुरु ने अपने शिष्यों को आश्रम में पूरा रूप से शिक्षित कर उन्हें एक साधु पुरुप के साथ श्रमण हेतु मेजा । शिष्यगण साधु पुरुप के प्रत्येक व्यवहार में कही न कही त्रृटि देख रहे थे । उन्हें साधु पुरुप की सिह्ष्णुता में श्रित का मास हो रहा था, कितु वे मौन थे । अचानक अनजाने में ही साधु-पुरुप का पैर कुत्ते की पूछ पर पड गया । तब वे कुत्ते ने पास ही वैठ गए और उसकी पूछ सहलाने लगे तथा उससे क्षमायाचना करने लगे । शिष्यों से न रहा गया और उहोने वह ही दिया वि पूज्यवर ! आपसे तो अनजाने में भूल से कुत्ते की पूछ पर पैर रखा गया था, इसमें ऐसी कौनसी वडी भूल है जो आप क्षमायाचना कर रहे हैं । तब माधुपुरु ने कहा, जीवन में हम इसी तरह बडी से बडी गलती को भी अनजानेपन वा नकाव पहनाकर आगे बढते जाते है और पणामस्वरूप जीवन के हर क्षेत्र में असामजस्य बढता जाता है । इस प्रकार वडे ही पैंग्र और स्वमपूवक जब हम अपनी छोटी-छोटी भूलों को स्वीकार करने का अभ्यास रखेंगे तभी सफलता हमारे वटम चूमेगी और जीवन के हर क्षेत्र में सामजस्य की स्थापना होगी।

जीवन में भूलों को स्वीकार करते चलना श्रासान काय नहीं है, क्यों कि मनुष्य की संवेदना का परिवृत्त सीमित है। वह अपने स्व के परिसीमित फैलाव में ही प्रेममय व्यवहार करने का श्रादि है। जैन धम में 'स्व' के इस विस्तार हेतु 'क्रत' का विधान है। 'क्रत' का श्रय है—श्राचरण में सत्य का निष्ठापूवक श्रनुसरण एव मिथ्याचरण न करने की प्रतिज्ञा। मनमा, वाचा, कमणा से सत्य-निष्ठ रह सकने के लिए प्रतिज्ञा श्रावश्यक है क्यों कि मन की भटकन हमें श्रविण नहीं रहने देती। यत का वधन मन की भटकन को समाप्त करता है। ब्रत वैसे ता भारतीय सस्कृति में धार्मिक जीवन का अभिन्न श्रग रहा है किंतु जैन धम में इसका उद्देश्य धाष्यात्मिक शक्ति प्राप्त करने के साथ-साथ व्यावहारिक जीवन में भी इन्द्रिय-दमन की शक्ति प्राप्त कर श्रारमा को उस सीमा तक श्रुद्ध एव मुक्त करना है जहां श्रारमा स्व का विस्तार सवन्न देखने में समर्थ होती है इसी भाव को श्री मधिलीशरण गुप्त ने निम्न काव्य पक्तियों में वद्ध किया है—

"ग्रात्मघातिनी न हूगी जानो उपवास इसे, चारो ग्रोर चित्त के कूडा-करकट जब होता है, तब जठराग्नि की सहायता से उसको वग्य कर ग्रात्मशुद्धि पाता उपवासी है, साघारण ग्राग्न मे ज्यों सोना गुद्ध होता है।' मनुष्य प्रवृत्तिकील है । जैन धर्म के धनुसार प्रवृत्ति के तीन द्वार है—
मन, वचन और काया । इनका सत्प्रयोग करना और दुष्प्रयोग न करना हा
धुभाचरण के अतगत आता है । यह केवल अध्यात्म-सिद्धि के लिए ही भावध्यक नही है वरन् मानवीय जीवन के व्यावहारिक सन्दर्भों मे इसका सर्वीिक
महत्त्व है । 'तीर्यंकर भगवान् महावीर' के रचियता भी दक्षाग धम मा निरुष्ण
करते हुए कहते हैं—

धर्म क्षमा मार्वेव श्राजव, सत शुचि सयम तप, त्यागांकिचन ब्रह्मचर्य मग, जग जाता हुए ।

सप्रति इस गुभाचरए। में बाधक एवं मन की चवलता का प्रमुख काल है तृष्णा । मुख-प्राप्ति की तृष्णा का नाम ही श्रक्षय सुख है । ययाति ने तृष्णा को 'प्राराण्तिक रोग' कहा है । तृष्णा ही मन की चवलता का कारण है ग्रतिष् 'ता तृष्णा त्यजत सुखम्' कामनाश्रों की दमनपूर्ति से एवं स्वयं के सुख का कल्पना जो सुख प्रदान करती है, वह तृष्णा के क्षय से प्राप्त सुख की मात्रा मं श्रत्यल्प है—

> यच्च काम सुख लोके, यच्च दिव्य महत्सुखम् । तृष्णाक्षयसुखस्यते, नाहृत पोडपीं कलाम् ॥

ऐद्रिक प्रतिक्रियाए निरन्तर भवर निर्माण करती रहती है श्रीर मन इसमे श्रमहाय सा हो उलभन्ना जाता है। जैन घम मे इन श्रनिष्टकारी पर्वार्थ को क्षत एव स्वयम द्वारा दूर करने का सिद्धात रुवा गया है। समस्त चित्तवृतियों को एकाग्र करने तथा समस्त इद्वियों को वशीभूत वरके ज्ञान के श्रालोव मे जब श्रम्तर श्राहमा द्वारा श्रवगाहन किया जाता है, तब उसे परमतत्त्वका साक्षात्वार होता है—

सर्वे द्वियाणि सपम्य स्तमितेना तरात्मन यह्मण पश्यतो भाति ततत्व परमात्मन ।

सयम व्यावहारिक जीवन मे भी सफलता वा चरम सोवान है। श्रीराम से जब विभीषण पूछते हैं कि हे मगवन् ! श्रावने पास रावण म युद्ध वरने हतुं न तो रथ है श्रोर न पबच । तब श्रीराम उत्तर देते हुए कहते हैं कि विजय जिम रथ मे होती है वह रथ दूसरा ही है श्रीर विजय रथ का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

सीरज घीरज तेहि रय चापा, रात्य शीत दृढ़ ध्यजा पताया । धल विदेक इम परहित घोरे, छमा छपा समता रचु जोरे ॥ शीय श्रीर धय उस् रय वे पहिए हैं, सत्य श्रीर शील (सदाबार)उसकी

शीय और धय उसे रेय में पीह्य है, सत्ये श्रीर मीन (सदाबार) उसरी मजबूत ध्या श्रीर पताया है। यल, विवेच, दम (इदिया वा यण में होना) श्रीर परोपयार ये चार उसके घाडे हैं जो क्षमा, दया श्रीर गमतारणी रस्मी स एय में जुते हुए हैं। इस प्रवार जीवन के व्यावहारिक सदर्भा में ये ही गुएए सफ-लता के द्योतक हैं।

इस प्रकार व्यावहारिक एव ग्राध्यात्मिक जीवन मे सफलता के चरम सोपान सयम एव व्रत है। वास्तव मे जैन धम ने मनुष्य मे नैतिक मूल्यो का भ्रमिसिचन मन प्रवृत्तियो के ग्रातरिक बदलाव द्वारा क्या ह ग्रौर मनुष्य की सकीएाँ सवेदना, जो स्व के परिवृत्त मे सीमित थी, उसे विस्तृत दिष्ट प्रदान कर धत और सयम जैसे ग्रमूल्य रत्न प्रदान किए है।

—प्राध्यापिका, हि दी विभाग, शहादा महाविद्यालय, शृहादा (धुलिया)



#### सर्पिणी ग्रौर काल

🕸 ग्राचाय श्री नानेश

जब सिंपिसों के बच्चे पैदा होने का समय ग्राता है तो वह ग्रपने शरीर की कुड़ ली लगाकर, उस घेरे के बीच में बच्चे देती है। उसी समय उसे जोर से भूख लगती है। तब वह घेरे में रहे हुए बच्चो को खा जाती है, पर तु सयोग से जो बच्चा घेरे से श्रलग हो जाता है, वह बच जाता है। ऐसी ही दशा इस काल रूपी सिंपिसों की है। इसके गोल चक्कर में जो फसे हुए है, उनमें से कोई विरला ही बच सकता है।

जिस प्रकार सिपिएंग का कोई वच्चा, उस कुडली के आकार वाले घेरे से कूद जाय, भ्रलग हो जाय, तो वच सकता है। इसी प्रकार काल रूपी सिपिएंग के द्वारा जो ससारी प्राणियों के जन्म-मरएा का चनकर चल रहा है, उस चनकर से जो प्राणी कूद पड़ते हैं, भ्रष्यांत् श्रुत चारित्र धम को अभीकार कर साधना के पथ पर वड जाते हैं, वे काल-चक्र रूपी सिपिएंग से सबधा, सबदा के लिए हटकर परम गुक्त स्थान को प्राप्त कर लेते हैं।

# सुमन हो, सुमन बनी रहो

🕸 श्रीमतो डॉ शांता भानाक

त्रात काल टन-टन कर घड़ों ने सात वजाये। पृथ्वों ने सपनी धषा काल। चादर हटा ला था। सूब ने अपनो स्विण्णित किरणों का जाल पृथ्वों पर फताना प्रारम्भ कर दिया था। मुमन अपनो कनोंदों आर्खें मलतो-मलती कमरे से नणे छत पर टहल रही थो। साच रही थी पप्पू और गुड़ी को स्कूल जाना है। अरे सात वज रही है। अभो वावूजों के कमरे में चाय भो नही पहुंची। इन्हीं विचारों की उवेडयुन में उसने अपने पाव कमरे की देहती पर रक्खा हो था कि एक ककश आवाज उसके काना में पड़ो-पप्रे! वर्षों खाते हो मेरे प्राण् ! इस पर में मैं नौकरानी वन कर नहीं आई हू। वावूजी के कमरे में चाय नहीं पहुंची में क्या करू ? जनाओं न अपनो लाडली वहन का। वो दे अपने वाप भी चाय। में वच्चों को तथार करू, नहलाऊ-युवाऊ, उनके लिए नाशना तथार करू, नया-क्या करू ?

यह स्वर माभी का था। प्रावाज सुन सुगन के पर कुछ क्षाण के लिए जहां थे वहीं जम गये। उसने कान चौकन्ने थे। फिर श्रावाज शाई एक जोर का चाटा लगने की। रोने की श्रावाज से सुगन को लगा—यह ग्रावाज तो गुरी की है। गुड़ी जोर-जोर से चिल्ला-चिल्ला कर रोती हुई कह रही थी मैं सुगन भुग्ना के हाथों से नहाऊ गी। भुगा तथार करेगी मुम्मे। मुगा-मुभा शामी। मम्मी मारती है। गुड़ी का रोना ग्रमों बद भी नहीं हुमा था कि सुगन ने सामने देखा भाभी पप्प को घसीट कर ला रही है। उनकी स्यौरियां चढी हुई हैं। मुह फूला हुमा है।

कोष में रहाचण्डी बनी माभी का वीभत्स रूप देख सुमन कमरे में से ही बोली—माभी ! भगवान के नाम-स्मरहा की मगत बेला में इतना कोब नर्में कर रही हो ?में भभी खापे घटे में सारा काम निपटा दूगी। भाप परेशान मह

होधो।

सुमन के स्वरों में तो ष्रमृत का सा मिठास था। पर मामी में तो
कोध का नाग फुककार कर रहा था। नएदि का यह कहना कि गुस्सा मत करो,
यह बात उसे छोटे मुह बडी बात नगी। उसने सुमन से साफ-साफ कह दिया—
मुमन सुम मुक्ते छोटी हा। छोटे मुह बडी बात न करो। गुस्सा न करू तो
क्या करू ? इस उग्र में कितनी जिम्मेदारों है मेरे पर—प्रदे, तुम्हारी मां भी

तुमको छोड कर चली गई मेरी छाती पर । तुम्हारी कितनी बडी जिम्मेदारी मेरे पर । व्याह-शादी करना हसी खेल है क्या आज के जमाने में ? तुम्हारे बाबूजी को देखो—जबसे तुम्हारी मा मरी है तब से वे किसी काम-धन्धे के हाथ नहीं लगाते । बताश्रो वैठे-बैठे खाने से तो भरी तिजोरिया भी खाली हो जाती हैं । फिर कम्बख्त बच्चे ऐसे कि मेरी बात ही नहीं सुनते । जब देखों मुआ— मुआ, दादा-दादी की रट लगाये रहते हैं । ऐसी परिस्थितियों में गुस्सा नहीं करू तो वया करू ? फूट गये करम मेरे तो । जाने कैसे मनहूस घर में आ गई मैं तो । मा—वाप के घर में तो खूब राज किया, आठ बजे सोकर उठती, चाय-नाश्ता, न्हाना-घोना, खाना-पीना, कॉलेज, क्लब,पार्टी, घूमना, फिरना, मौज-शौक । श्रोर यहा काम काम काम ।

भाभी के मुह से वाक्य के तीर विना किसी नियत्रण के छूटते जा रहे थे। सुमन विना कुछ प्रतिक्रिया किये कमरे से रसाई घर में पहुंची। वाबूजी के लिये जत्दी से चाय बनाई। वच्ची को तैयार कर स्कूल भेजा। तभी उसे लगा— भैया उठकर ग्रभी अपने कमरे से वाहर नहीं ग्राये हैं। उसने मन ही मन सोचा ग्राज की ये सारी बातें मैं भैया को बताऊ गी। तभी उसे भैया सुरेण सामन खडे दिखाई दिये। वे कह रहे थे—सुमन । ग्राजकल तुम बहुत देर से उठने लग गई हो। जत्दी उठा करो। तुम देर से उठती हो तो तुम्हारी भाभी को ग्रुस्सा ग्राता है, उसे टेंशन हो जाता है फिर वेचारी पर जिम्मेदारी भी कितनी। अरे, तुम्हारी शादी की चिता में उसे रात-रात भर नीद नहीं ग्राती। वाबूजी का रात भर खासना, उनके इलाज का खर्चा, ऊपर से बढती हुई महगाई। बाप रे वाप ! हमारी भी कोई जिंदगी है।

सुमन के मन-मिस्तब्क में विचारों का तूफान उमड-धुमड रहा था पर जवान को उसने मुह में वन्द कर लिया था। वह कह देना चाहती थी—मेरी शादी का भार तुम पर कौनसा पड़ने वाला है। मा ने प्रपत्ता सारा जेवर भाभी को ही तो दिया था थ्रौर कहा था—ग्राधा जेवर सुमन के लिये हैं। वाबूजी ने मैया की पढ़ाई-लिखाई पर कितना पैसा खच किया था। थ्रपनी सारी तनखा हलाहबाद भैया को ही भेजते थे। मा ने कहते—फालतू खर्ची मत करो, थ्रपना सुरेश पढ़-लिख कर काविल वन जायेगा तय उसके पैसे से खरीद लेना सामान। फिर बाबूजी की पेंशन, ग्रंच्युटी, पीएफ सब कुछ तो है।

भाभी और भैया की लोभ-प्रवृत्ति दिन पर दिन वढती जा रही थी। सुमन इस वात को बराबर महसूस करती थी। कोई महिना ऐसा नही जाता जिसमें वह पाच सौ सातसौ की नई साडी नही खरीदती हो। गुट्टी की नई फाक, पप्पू के नया सूट ग्रोर भैया के नित नई हिजाइन के पेंट, शट। वाबूजी ने मा के जाने के बाद एक भी नया कपडा नही सिलवाया था। पुराने कुर्ते पजामें फटने लग गये थे। कई बार सुमन ने भैया-भाभी को वाबूजी के लिये कपडे

लाने की याद भी दिलायी पर सदव अभी देर हो रही है, बाद में दुंतावें का कर टालते जाते।

ुमन अपने मन में उठ रहे विचारों को भामी के सम्मुख रख का चाह रहींथी। तब तक भामी रसोई घर का काम मुमन पर छाड अपने क्यो म जा जुको थी। गैस पर दाल का कुकर चडा सब्जी सुधारती सुमन मागी ह कमरे की तरफ गई।

वाहर से उसने सुना कमरे से माभी के जोर-जोर से रोने। की प्रावार आ रही थी। मुझे मेरे पीहर भेज दो, मम्मो, पापा को बहुत याद आ एं है। मम्मी मुझे बहुत प्यार करती थी। मैं किनना ही मुस्सा करती, राजी चिल्लाती, उदवडाती, मम्मी कुछ नहीं कहती। मेरी फरमाइश पर हजारा रूप यू ही जुटा देती। कभी थोडा सिर भी दुलने लगता तो डॉक्टर सिरहाने-पैंडाए खडा रहता। और खाने वे कह रही थों—यहा तुम मेरी बिल्कुल चित्ता नहीं करते। देखी उस छोकरी मुमन को, जब देखो तब उपदेश देती रहती है। 'भाभी वे घोते चोलों मुस्सा मत करी। टेंशन से बीमारिया बड़ी हैं। कह रहा उसे मुझे तही पसद है। मेरी बहत माण्यू का बुला दो ना यार यहा। जिन्स टापर मे क्या जबती है वह। सुद्वार बहन ता उसके सामन बुड्द लगती है, पूरी बुड्द । बातें करेंगी तो दादी ग्रम्मा जसी ग्रीर मेरी बहन पूरी मोड। क्या उसके डावलोग्स ?

भाई-माभी की बात मुमन नही सुनना चाह रही थी पर भाभी के तैब स्वर-वाए। रह-रह वर दूर खडी सुमन के हृदय पर श्राघात पहु चा रहे थे। उसके हाथ से सब्बी का थाल गिरने वाला था। इस घर मे उसे कोई प्राणी ऐसा नहीं लगा जो उसके श्राहत हृदय पर राहत का मरहम लगा सवे। वह एक बार बाबूजी वे पास जाकर उनकी छातों से लग कर धपने हृदय को हिंही करना बाहती थी पर उसे लगा मा के जाते के बाद वे स्वय मुमसुम श्रीम रही वाह से स्वय में हिंही हों से पर उसे लगा मा के जाते के बाद वे स्वय मुससुम श्रीम सहीं तो से पर उसे सोर दु खी होंगे। उसे याद श्रामा—मेरा धम विसी का दु स बढ़ाना नहीं, हल्का करना है।

सुमन रसोई में गई जलती हुई गैस को बन्द कर अपने कमरे में बिलर पर जाकर लेट गई। उसे लग रहा था भामी की कतरनी सी जवान उसके करें के बाट रही है। तमी उसे महसूस हुमा कोई हाथ उसके माथे को सहसा रहा है। नहीं से भावाज था रही है—वेटी सुमन । क्याय का चिन्तन न करो, उठी अपता बसंब्य निस्वाथ भाव से निमाधो। बच्चे म्यूल से भाते होंगे। बाबूओं भूखे होंगे। माभी वो सम्मालो।

पुमन बुद्धू है, बडी-बुढि भीरतो सी वात नरती है। मेरे पर मार हैं जैसे शब्द बाणों से भाहत सुमन ने एक बार तो सोचा-भव वह मामी के पास े नहीं जावेगी, नहीं बोलेगी । पप्पू श्रोर गुड़ी की भी उसे गरज नहीं । भैया मरजी हो तो मुभसे वात करें, वोलें, नहीं तो मुभ्रे उनकी भी परवाह नहीं । भाभी भले ही पीहर जायें, कहीं भी रहे, मेरी बला से में ग्रौर बाबूजी ग्रलग रह सकते हैं।

फिर वही ब्रावाज सुमन को कानों में सुनाई देती है—'वंटी जोडना मुक्किल है, तोडना सरल है। स्वाथ से परमाथ की ब्रोर वढो, मन मैला न करो, सुमन हो, सुमन बनी रहो।

सुमन को लगा—यह श्रावाज मा की है। यह मधुर स्पश्च मा का है। मा की श्राज्ञा का पालन करना मेरा कत्तव्य है। विना प्रमाद किये उसने अपना विस्तर छोड दिया। मन से कलुपित विचार हट गये थे। ग्रव उसका सन दपण की भाति चमक उठा था। जहां न कोई राग था, न द्वेप, न कोध था न्यंभाया— लोभ। रसोई घर में जाकर उसने कूकर खोला। वाल वन चुकी थी। सब्जी छोक कर वह चावल साफ करने में लग गई। भाभी के विनादसोई में उसका मन नहीं लगा। उसने सोचा—भाभी जसी भी है, मेरी है। मेरा होगा वहीं तो मुक्ते कुछ कहेगा। वहीं है, कुछ कहें तो कहने दो। कहने से उनके भी मन की भड़ास निकल जायगी। शादी के बाद वे कमजोर भी बहुत हो गई हैं। तभी उसे लगा—भैया भाभी को दिखाने डॉक्टर को लेकर ग्राये हैं।

सुमन रसोई का काम छोड भाभी के कमरे मे पहुंची। डॉक्टर कह रहे थे—सुरेंग । तुम्हारी पत्नी बहुत ऐनेमिक है। ब्लंड प्रेशर लो है। इसको ब्लंड की आवश्यकता होगी। अस्पताल में भर्ती करवाना होगा, खून चढेगा। सुरेंग सोच में पड़ गया। खून कौन देगा? परिवार में अकेला। पिताजी वृद्ध हैं, बच्चे छोटे है। भैया को चिन्ता में देख सुमन उसके मन की बात समक्त गई। भैया । भाभी के लिये खून में दूंगी। खून की जाच हुई। दोनों का ब्लंड गूप मिल गया। सुमन का खून भाभी को चढने लगा। जैमे—र सुमन के रक्त की खूद माभी के शरीर में जा रही थी, वह नई शक्ति और शांति का अनुभव कर रही थी। उसे लग रहा था—जैसे गरजती—उफनती समुद्र की लहरें शांत हो गई हैं। मन में उठ रहा वैचारिक अध्व समाप्त हो गया। उसके चेहरे पर तेज बढ रहा था। उसके शांत हुव्य—सरोवर में समता के कमल खिल उठे। सुम मा हो, जीवनवायी हो, तुम बोक्त नहीं भेरी शक्ति हो, जीवन पथ का शूल नहीं फूल हो।

—प्रिसीपल, श्री वीर वालिका कॉलेज, जयपुर-३



#### मन का संयम

🕸 श्री मदनसिंह कुमट

च्चिद्वानों के मत से सयममय जीवन अनुवरणीय है तथा अस्पित जीवन त्याज्य है। क्यों ? कभी भी कोई वस्तु या सिद्धान्त उपयोगी कव व्यक्त विया जाता है और अनुपयोगी कव व्यक्त किया जाता है श्रेनुमवो एव अयागों से जो स्थितिया जनहित की अनुभव की जाती हैं, उन्हें उपयोगी एव अनुकरणीय व्यक्त किया जाता है और जो कृत्य अहितकारी होते हैं व जिनसे परिवार, समाज व जनसमूह में कलह या विघटन या अस्तित्व के विपरीत स्थितिया उमरती हो, उन्हें अनुपयोगी व्यक्त कर त्याग करने को प्रेरणा दी जाती है।

मन, वचन एव कम ये तीन योग जीवन के सचालन में प्रमुखता रखते हैं। इन तीनों में मन का याग प्रमुख है। यह कहा जाता है कि यदि मन वन में हो जाता है ता मनुष्य अपने को बहुत सुखी महसूस बरता है। मन चवत होने पर अनेक दुखों की उत्पत्ति कही गई है। मन की गति विचित्र है, यह बिना पैरों एव पखों के ही वई स्थाना का अमण कर आता है व उडान मर लेता है। मरीर यहा रहते हुए मी चह अपनी गति कई स्थानों पर वर लेता है, इक्के पारण ही इन्द्रियों में चवलता आती है और याणी एवं अरीर में मो चवलता इंटिंटगत होती है। कहते हैं कि मन एक विजय घोडे की तरह है। यदि इसे माबू करके इक्की सवारी की जावे तो यह तक्ष्य की ओर पहुंचाने में सहयाणी होता है और यदि बेकाबू स्थिति में सवारी होती है तो इस पर बैठने वाल की दुवैशा ही होती है। किसी कियं ने इनका स्थिति को मो भी व्यक्त फिया है—

मन लोभी, मन सालची, मन है वडा चकोर। मन के मते न चालिये, मन पलक-पलक में धीर।।

यदि मन नियमित नहीं है तो फिर उसकी सवारी खतरनान ही, सिढ होती है। प्रनियमित मन बाला स्वय के जीवन यो तो बलेशमय यनाता ही हैं। वह अपने अडीस-पढ़ीस और समाज को भी प्रभावित करता है स्था इस प्रकार खतर ना चिह्न बन जाता है। कपायों की वृद्धि मन के नारण ही होती है। मन में लाम जागृत होता है तो उसकी पूर्ति के लिये मनुष्य इस्ट-धनिस्ट सोचे बिना ही इमकी पूर्ति में लग जाता है, यह व्यवस्था को भी विगाह पर अपने सालच की पूर्ति करने का प्रयास करता है। तो से वशीमूत हो कपट करने को उद्यत हो जाता है। इस प्रकार जब मन एक क्याय में प्रमृत होता है तो उसे दूसरी क्याय का भी आत्रय लेना पडता है। दोनो क्याय में म्हन होता है तो उसे दूसरी क्याय का भी आत्रय लेना पडता है। दोनो क्यायों के कारण तीसरी क्याय को मा उमार होता है और उमके सरकाण के लिये काय कर चौथी क्याय को भी पारण करता है। इस प्रकार लोग एक क्याय है जहां से उसने प्रारम्भ क्या

चीर माया का सहारा ले उसकी पूर्ति करने पर मन जाग्रत हुआ श्रीर उसी के लिये वह क्रोध भी करने लगता है। यह स्थिति मन के ब्रसयमित होने पर ही होती है।

होती है।

यह देखा गया है कि यदि अगिन, जल, वायु ये भी सीमा से वाहर हो
तो सतरनाक बन सकते हैं। अगिन चूल्हे तक सीमित है या जिस सीमा तक
उसकी आवश्यकता है, वहा तक मीमित है तो उमकी शक्ति कई प्रकार से लाभकारी है और ऐसी स्थिति में वह स्तुत्य है। यदि सीमा छोड़ कर वही प्रगिलागे वढ़ती है तो विनाश का रथ्य उपस्थित कर देती है, वारो श्रोर हाहाकार
मच जाता है और उसके शमन के लिये जल व अन्य पदाथ जो इसे शात कर
सकें, का उपयोग किया जाता है। ऐसी ही जल और वायु की भी स्थिति है।
जब तक ये सयम मे हैं, अपनो आन में हत तब तक तो वे जीवन दीसी से बाहर हो
जाती है। पता कर तथा जाति है और यदि हमके विपरीत वे सीमा से बाहर हो जायें तो प्रलय का दश्य उपस्थित कर देते हैं, प्राणदायी के स्थान पर ये प्राण-विनाशक वन जाते हैं।

अग्नि, जल, वायु जो एकेन्द्रिय जीव की स्थिति के हैं, वे यदि असय-मित हो तो प्रलय हो जाता है। एक इन्द्रिय के ग्रसयमित होने पर विनाश की स्थिति के श्रीर भी अनेक उदाहरण विद्वानो ने दिये हैं। स्पर्शेन्द्रिय के सयमित स्थिति के श्रीर भी अनेक उदाहरण विद्वानों ने दियं है। स्पर्शान्द्रिय के संप्रीमत नहीं होने से हाथी अपनी जान खो वैठता है, द्राणिदिय की असर्यमित स्थिति में भवरा श्रपने प्राण गवा देता है, रसना इन्द्रिय के वशीभूत होने से मछली मृत्यु की ग्राहक बन जाती है तो श्रोत्रेदिय के वशीभूत मृग अपने प्राण खो देता है एव चक्षुइन्द्रिय के स्थमित नहीं रहने से पत्रगा अपने को अग्निन के हवाले कर देता है। एक एक इन्द्रिय के अधीन होने पर प्राणी अपने लिये मरण का वरण कर लेते हैं तो पाचो इन्द्रिया यदि श्रस्यमित हुई तो निश्चय ही शीघ्र विनाश है। और यदि अरूपनीय ही होगी। सामाजिक स्थमस्या मे ऐसी अनरपनीय ही लावि सामाजिक स्थास्य में भी अनरपनीय ही होगी। सामाजिक स्थास्य में ऐसी अनरपनीय ही स्थाप कर करने हिन्दर स्थाप के स्थाप स

उत्पन्न न हो, इसी के लिये ऋषियो-मुनियो ने चिन्तन के साथ धम को जीवन का खग बनाने का उपदेश दिया, इसी के साथ्यम से मुख्नमय जीवन जीने का मार्ग प्रतिपादित किया। मन, वाणी, कम के सयमित होने मे विकास की स्थित व्यक्त की। मन के सयम से वाणी एव कम को सयमित किया जा सकता है। 'जानाणव' के एक ख्लोक मे व्यक्त किया गया है कि यदि एक मन को सयमित कर किया जावे तो समस्त अम्युदय सध जावेंगे। यह अनुभव सिद्ध बात है कि जितने भी योगीयवर है और जिन्होंने तस्व निष्चय को प्राप्त किया है, उन्होंने जितने भी योगाध्वर ह अर्था कर्ताः मनोरोध का आलवन लिया है— एक एव मनोरोध, सर्वाम्युदय साधक । यमेवालम्य सप्राप्ता, योगिनस्त ए निश्चयम् ॥ सी १३/१५ एजेन्सी डाकघर के सामने, जोषपुर ८९

## समता एव सम्यक्तव दर्शन

श्री रणजीतिसह कृमग

स्थानता को जैन दशन में अत्यत महत्त्वपूण स्थान मिला है। समना श धर्म का मूल और मोक्ष-मार्ग का साधन माना है। साथ ही समता श द घा प्रयोग अनेन अर्थों में हुआ है और इसके कई पर्यायवाची शब्द काम में आप हैं जिनसे कुछ भ्रम भी उत्पन्न होता है कि समता का सही अथ वर्थों है ग सम्बन्ध, सतुष्टि, समर्विट, मतुलन, नमानता, सयम आदि कई शब्द हैं जो समताने पर्यायवाची के रूप में काम में लिये गये है।

अब प्रश्न यह है कि इन शन्दों का सही अर्थ क्या है ? क्या ये सद सस्तव में पर्यायवाची हैं या इनमें अधभेद है ? इनका वास्तविन अर्थ क्या है और किस प्रकार ये आध्यात्मिक व व्यायहारिक जीवन में प्रासिक हैं और किस प्रकार सुखी जीवन विताने में मदद करते हैं।

समता का अध सम्यक्त से किया जाता है । सम्यक् शब्द का अर्थ "पूप" से लिया है । सम्यक् का अय यह भी ले सकते हैं जो एकान्त रिटकोण नहीं रखता । जो चीज एकान्त रिटकोण से देखी जाती है वह पूण नहीं है । इसीतिये अनेकान्त को जैन दशन में केंद्र स्थान मिला है । सत्य के अनेक रूप होंवे हैं और संव रिटकोणों से सत्य को देखर समफ पाने की शक्ति को सम्यक् आन वहां है । जो चीज जैसे हैं, उसको वैमी ही जानना सम्यक्दशन है । हम अपनी रिट को सनीण न पर व्यापन बनाय, एकान्त की वजाय अनेकान्त का दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक् आन और सम्यक्तांन के दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक् ता और सम्यक्तांन के दर्शन करें । और सत्य के अनेक रूपो को पहचानें, यही सम्यक्ता में करें व सर्दगुक सुदेव वा आराधन करें वे सम्यक्ती है । इसने विपरीत व्यवहार में व कर्ष आचारों के कथनों में यह उत्लेख आया है कि जो जिनवाणी पर विश्वाम करें व सर्दगुक सुदेव वा आराधन करें वे सम्यक्ती है और शेप मिध्यात्वी हैं । जब यह प्रक्र उठता है कि सुगुक बताता है ता कोई अन्य वो । यह परिमापा सम्यक्त वी भावना से दूर ही नहीं नितान्त विपरीत है । जितने कमर्थ देश प्रमार के विवेचन से हुए हैं, उतने अन्य विसो वात से नहीं हुए । सम्यक्त वा सोधा व सच्चा अभ सत्य वी स्वीकृति है और सत्य जनेन पक्षीय हाता है । अत सव पक्षो वो जानना, समफना व आदर रंशा ही सत्य से साक्षालार है । यही अनवान्त है जो महावीर के सदेण यादर रंशा ही सत्य से साक्षालार है । यही अनवान्त है जो महावीर के सदेण या अभिन्न अग है ।

सम्पन्त्य "सत्य" के दशन में है। 'समण सुत्त में आचाय कुन्दनुद का यह पद आया है—

"लाणाजीवा णाणारम्म, णाणाविह हवे सद्धी । तम्हा वयणविवातं, सगपरसम्प्रीत् विज्ञिजनो ॥ माति-माति के जीव (हैं), माति मोति या (जनवा) वर्मे है तथा जिल्ल जिल्ला प्रवार की (जनकी) योग्यता होती है, इसलिये स्थ-पर मत से यचन-गलह का (तम) दूर हटाओ। जब हम सम्यक् इंटिट वर्नेंगे तो सब अन्य मत व धारणाओ के प्रति उदार नुष्ट बनेगी, उनके पक्ष को समफने की शक्ति आवेगी । यही हमारे में समता गियेगी । सब के प्रति आदर की इंटिट याने सम-इंटिट ।

आचाय उमास्वाति ने जब यह उद्घोष किया "सम्यक्दशनज्ञानचारित्राणि ोक्षमाग ." तव उनका सम्यग्दर्शन व ज्ञान से तात्पर्यं, नव तत्त्व--जीव, अजीव, य्य, पाप, आश्रव, सवर, निजरा, वघ व मोक्ष । या सक्षेप मे दो तत्त्व जीव व ---जीव मे श्रद्धाव उनकी जानवारी से था। जीव और श्रजीव की आपसी किया व प्रतिक्रिया से यह ससार है और उनकी प्रतिक्रिया के स्वरूप को जानना व ाढा करना सम्यवत्व है। जिसने इस ससार-रचना के मूल का जान लिया उसने ्रीय कुछ जान लिया और जानकारी के बाद अपने पुरुषाथ से इस चक्र से निकल ाता है। जब तक वह मूल स्वरूप को न समफ्रकर वस्तु-जाल मे दिग्न्नमित हो रूमता है, तब तक वह ससार-चक्र मे आवर्तन करता है। इस इंटिट से सम्यक्त हो अये आत्मा व इससे जुडे कर्म एव वस्तु स्वरूप को जानना व उसमे श्रद्धा करना है।

जीवादी सददहण सम्मत जिणवरेहि पण्णत्त । ववहारा णिच्छपदो, ग्रप्पाण हवई सम्मत ।। (दशन पाहुङ) अर्थात् व्यवहार से जीव आदि (तत्वो) से श्रद्धा सम्पनत्व (सम्पन्दशन) <sup>[(</sup>है), निष्चय से आत्मा ही सम्यवत्व होती है। (ऐसा) अरहतो द्वारा कहा

सतीप समता का ग्रथ जब सतीप से लेते है तो बाहरी वस्तुओ धन-परिग्रह श्रादि के मग्रह मे सतोप मे किया जाता है। जब तक धन-सग्रह से मतोप नहीं होगा, प्रध्यातण की ओर व्यक्ति प्रवृत्त हो ही नहीं सकता । जब तक व्यक्ति धन के पीछे भागेगा, धन उसे और अधिक भगायेगा । अपनी परछाई का पकड़ने की तरह परछाई के पीछे भागता रहेगा । इस भाग-दौड मे अपने जीवन का रहत्य कभी नही समक्त पायेगा । क्यो, उसने जम लिया, क्या उनके जीवन का उद्देश्य है ? क्या धन एकत्र करना ही उसना उद्देश्य है ? यदि हा, तो क्या वह इस धन को अपने साथ ले जायेगा ? यदि नही तो धन किस लिये ? जब यह प्रश्न पूछेगा तभी वह मोड रोगा प्रार जीवन के सही अथ समफने की कोशिश करेगा । जिस दिन यह मही हिट आयेगी उसी दिन समता आयेगी ।

सुवण्गम्प्यस्स उ पव्वया भवे सिया हु केलास समा ग्रसप्रया ।

नरस्स जुद्धस्स न तेहि किचि, इच्छा हु ग्रागाससमा ग्रग्गितया।।
ग्रयांत लोभी मनुष्य के निये नदाचित् कैलाश (पर्वत) के ममान सोने
चादी के लमन्य पवत भी हो जाये, िकन्तु उनके द्वारा (उसकी) कुछ (भी)
तित्त नहीं (होती है) नयोगि इच्छा ग्रानाश ने समान मन्त रहित होती है। इमीलिय विव ने वहा—

गया (है)।

#### गोधन, गजधन रत्नधन, कचन खान सुसान। जब श्रावे सतोप घन, सब घन घरि समान ॥

कभी-कभी, सतीप का श्रथ यह होता है, जो है उसमें सतीय र इसमे एक खतरा अवश्य है। इससे मेहनत न करने व तकदीर पर भरात व भाग्यवादी वनने का डर है। पूर्व कर्म-फल समभकर अयाय को सहा भविष्य मे विश्वास कर कर्म या मेहनत न करें, यह सतीय का अथ नहीं है कर्म तो करना है परन्तु इसके फल के प्रति व्यप्रता नहीं हो, तब ही माता समता बनी रह सकती है। कम न करना क्यों कि फल मिलेगा या नहीं कि अथवा फल जो हागा भाग्यानुसार मिलेगा यह वृत्ति वाछनीय नही है मौर ! सतोप या समता का सही अर्थ है । समता का सही अथ है कि फल कुछ भी हा समता मे रहे या अविचलित रहे।

कई बच्चे परीक्षा मे फेल होते हैं और आत्महत्या कर बैठते हैं।क कडी मेहनत पर भी सफलता न मिसने पर निराशा होनी स्वामाविक है प फल के पीछे जितना चिपकाव होता है, उतना ही गहरा धनका लगता है। कम मे गहरा विश्वास है और फल के प्रति इतना चिपकाव नहीं है ता असर को भी सतीप माव या समता से सहन किया जा सकता है। हर हार नो क जीत का अवसर माना जा सकता है।

समता दृष्टि

समता का एक और ग्रथ है समभाव या समदिष्ट । जो खराव हर निदद या दुव्ट, उसके प्रति भी और जा प्रणसक या मित्र है उसके प्रति प्रेम या करुणा माय होना । इस प्रकार का समभाव होने पर दुष्ट या निदर समतावान घवरायेगा नही या उनके प्रति हे प भाव नही लावेगा । इसी प समतावान पबरापना गहा पा जनका आत क्षेप माथ नहां सावणा । इसा अ जो प्रश्नसा बरता है उसके प्रति राग माच नहीं आयेगा । ऐसी साम्य मा जिसमें आ गई है वह कठिन परिस्थिति से भी दुखी नहीं होता और अ परिस्थिति में अपने आपनो सो नहीं देता । सब गश्रु मित्र पर समभाव हं समता का सार है । ऐसी स्थिति म पहुंचने के लिये ग्रहम् के प्रति जो गहरा काव है उससे मुक्ति पाना मावश्यक है।

हमारी घारमा का वास्तविक शत्रु और मित्र भीर पोई नहीं है, भीर मित्र हम स्वय हैं। जा भी हमारी निदा करता है उससे घाहत इसं हाते हैं कि हमारे यह पर आपात होता है, प्रणमा से इसलिये पुण होते हैं कि का पीपण होता है। यह घह ही हमारे दिव्याण को बदलता है और हमें कि ना आयु व निती का मित्र के क्या म देगन से निया गजबूर करता है। जि अह से विपनाय उतनी ही हमारी समता से दूरी है।

जिमने शत्रु और मित्र वो ममभाव से देखना प्रारम कर दिया,

हैं। राग हो गया, वहीं भगवान हो गया। इसीलिये कहा—'समदिष्ट है नाम हो होगा समदिष्ट है नाम हो होगा समदिष्ट ही होगा। वह किसी के प्रति खुश या है हो प्रति नाराज नहीं हो सकता। वीतराग स्थिति अन्तिम स्थिति है। राग है हे पे से अपर उठकर समभाव में स्थित हो जाना समता की चरम स्थिति है।

## ागवहारिक दृष्टिकोण−सतुलन

वीतराग स्थिति प्राप्त हो उसके पूर्व समता का रूप सतुलन मे है।
'ारे जीवन मे कितना सतुलन है, इसी से समता की कोटि या श्रेणी निर्धारित होंगी। जिने द्रवर्णी के शब्दों में "समता गुढ़ हृदय का भाव है और विषमता हैं लो कि हिंदी में "समता गुढ़ हृदय का भाव है और विषमता हैं ले हिंदी के श्रेष्ठ हृदय की स्फूर्णीये हैं -क्षमा, मादव, आजव, सत्य, शील, ा, त्याग, अकिंचन और ब्रह्मचर्य अर्थात् दशलक्षण घम । मिलन हृदय की स्फूर्णीये टं —कपाय अर्थात् क्रोध, मान, माया, लोभ । इन दो विपरीत शुरियों के वीच मन निर्णा करता है। जब विषमता मे होता है तो क्षाय प्रवृत्ति विशेष बलवती होती विश्वेष अर्थात् क्षमा वलवती होती विश्वेष अर्थात् भाव से होता है तो शुद्ध हृदय के भाव अर्थात् क्षमा बलवती होती विश्वेष करायों पर विजय पा ली वह हमेशा शुद्ध भाव मे रहेगा और वह स्मता को अतिम श्रेणी मे होगा अर्थात् वीतराग होगा । इसके विपरीत जिसमे मा आदि का कोई अश नहीं है, वह घोर कपाय की स्थिति मे होगा और पमता मे ही पूरा जीवन वितायेगा । परन्तु ससारी जीवन मे न तो कोई हमेशा स्वाप्त मे रहता है और न कोई हमेशा विषमता मे । वह कुछ समय या कुछ विषी मे समता मे हैं और कुछ अशो मे विषमता मे ।

रं व्यक्ति इन दो धुरियो के बीच सतुलन बनाने की कोशिश करता है और जो विपनिता की और अधिक भुका होता है, वह अधिक दु खी रहता है। अपने आवेशो हैं (Passions) क्रोध, मान, माया, लोम तथा सज्ञाओ (Instincts) यथा—आहार, दिया, मैयुन पर जब व्यक्ति नियशण या सयम तथा शुभ भावो अर्थात् मैत्री, भियुक्तमा, समन्वय आदि का फैलाब करता है तथ जीवन मे चरित्र प्रकट होता है, जीवन समता मे होता है। समता मे जितना समय बीता वह सुखी जीवन | श्रीर जितना विपमता मे बह दु खी जीवन। हम अपने व्यावहारिक जीवन मे त्रिम्म कर सकते हैं कि जो अति क्रोध, अति मान या अति लोभ मे जीवन है विकात है विकात

"तस्य तपौ दम कर्नेति प्रतिष्ठा, वेदा सर्वांगनि सत्यमायतनम"

अर्थात् सयम, तप और कर्म इस अनन्त ज्ञान का आधार है और वेद इसके अग हैं और सत्य इसका घरु है।

अनत ज्ञान या ब्रह्म या अनन्त सुख जिसकी खोज में जाता इस क्ष्म चरम लहम है, उस ज्ञान का मूल घ्राधार सयम, तप और एम है जिसने इस सत्य को जान लिया वह सब बुराइयो से दूर होकर अनन्त का अपने आपको प्रतिष्ठित कर लेते हैं। दणकेकालिक और केन उपनिषद् सी ह दो गायाओं में कितना साम्य है, यह स्पष्ट है। सर्यम का अथ है—अहन् विमन्त्रण या न्वय पर विजय (Self Conquest)। हुम अपने आवेगों पर के सज्ञाओं पर जो नियत्रण करते हैं वह स्पम है और जो त्याग करते हैं वह स्वयम है और जो त्याग करते हैं वह स्वयम है और जो त्याग करते हैं वह स्वयम है और जो त्याग करते हैं वह स्वयम, सेवा, अहिंसा और सत्कम। स्वयम, तप और सेवा में रमण ही समता हैं।

सामाजिक सदभ

समता का आज के विषम सामाजिक सदर्भ में एक और गूढ वर्ग कीर वह है-समानता (Equity) व न्याय (Justice) । ये सिद्धान्त बाद ह सविधान के मुख्य अग है। सविधान की घोषणा है कि-विना किमी बी लिंग, घम व वण के भेदभाव के, सबको समानता का हक होगा और छह आधिक, सामाजिक, कानूनी याय का भी हक होगा । इस उद्घोषित महाल और न्याय भी माज किंतनी वास्तविकता है, इसकी चर्चा करना यहा आवश्यक न परन्तु समाज के उद्भव एव विकास के लिये यह सीमानता और न्याय अत्यत प्रावित है, इसम कोई दा मत नहीं हो रावते । मगवान् महावीर ने इस सामाजिक स में समता की उद्यापणा नी और कहा-जाति से कोई ऊचा या नीना नहां जाति से प्राह्मण नहीं बल्कि कम से ही न्यक्ति ब्राह्मण हो मनता है। भार महावीर ने गुलामी, पणु-सहार, जाति-मेद, आदि ज्यानत समस्याओ पर सार प्रहार कर सामाजिक समानता के मूल्या की स्थापना की । आधिक विषमता का तक रहेगी, सामाजिक समानता स्थापित हो ही नही समती इसीलिये अपरिपर् सिद्धान्त को सर्वोच्च महत्त्व देते हुए महाबीर ने वहा कि अपनी इच्छाओं हैं। धन-संग्रह मी लालसा पर सीमा लगाओं और एक सीमा से अधिक धन में समाज के विकास में लगाओ, दान दा । दान थे महत्व को उजागर गरते हैं छोटे और गरीब व्यक्तियो द्वारा अपनी पमाई के तुच्छ हिस्से वे दान को कार् सीनैया के दान से ऊपर बताया । अपरिग्रह की भावना जब ता समाज के मन मदस्यों म व्याप्त नहीं होती आधिष गमानता गा आधार नहीं बनता । जब हा आधिव समानता नहीं तब तब सामाजिय व आधिव न्याय यी वरुपना एक वि यना मात्र है।

वैचारिय स्वतंत्रता भी समाज की समानता का आधार है। इस हिंग काल में समानता और समावय के विधे अनेवात मूत्र आधार बनता है। बार्ट विसी के विचारों से सहमत हो या नहीं पर तु दूसरे के विचारों में निहित सत्य को जानने की उदार भावना प्रत्येक में होनी चाहिये। इससे सहिष्णुता की भावना जगगी और दूसरे व्यक्ति के विचारों के प्रति जब साम्य और आंदर भाव होगा तो व्यवहार में भी समानता स्थापित होगी। यदि असिह्प्णुता और कटुता है एकागी विचारधारा पर चलने की प्रथा है तो न केवल वैचारिक स्तर पर भेद-भाव और कटुता होगी वरन् व्यवहार में हिंसा और वैमनस्य होगा । विचारों में अनेकान्त दृष्टिकोण व्याप्त होने पर व्यवहार में अहिंसा स्वत ही प्रकट होगी । वास्तव मे विचारो मे अति कटूता, गहन रोप और असहाता होने पर ही व्यवहार में हिंसा प्रकट होती है और यदि यह कटुता और रोप वैचारिक स्तर से निकल जाये तो हिंसा गायव हो जाती है। ग्रत जिस 'ग्रहिसा परमो वम ' नी उद्घीपणा भगवान महावीर ने वी उसका वैचारिक स्राधार अनेकान्त हे और सामाजिक आधार अपरिग्रह । जब तक ये आधारभूत शर्ते पूरी नही होती जीवन मे वास्त-विक ग्रहिंसा स्थापित नही हो सकती । चीटी न मारने या पानी छान कर पीने की अहिंसा स्थापित हो सकती है परन्तु वास्तविक अहिंसा जो वरुएा, सेवा. सहानुभूति, सहिष्णुता श्रीर समभाव में समाहित है, वह विना अनेकान्त ग्रीर अपरिग्रह के स्थापित नहीं हो सक्ती । सामाजिक समनता और समानता के बिना व्यक्तिगत समता सम्यक्त्व या सन्तूलन प्राप्त हो ही नही सकता । कोई व्यक्ति चाह कि सारा समाज वितना ही दू सी रहे वह ग्रपने मुख मे मस्त रहे तो यह वभी सभन नहीं । नाई आग में रहकर आग वा ताप प्राप्त । वरे, यह प्रसमव है। उक्त व्यक्ति स्वय के मोक्ष की कामना गरने में पूर्व सबके सुख ग्रीर कल्याण यी कामना करे व-उन्हें सूखी क"ने का प्रयास करे तत्र ही स्वयं मुख प्राप्त कर सकता है।

इम मदभ मे महर्षि ग्ररविन्द ने लिखा है-

The salvation we seek must be purely internal and Impersonal, it must be the release from egoism, the unity with the devine, the realisation of our universality as well as our transcendence and no salvation should be valued which takes us away from the love of god in his manifestation and the help we can give to the world If need b it must be taught for a time "Better this hell with our other suffering selves than a solitary salvation' P-189 The Upnishads

श्रयीत् जिस मुक्ति को हम खोज मे हैं वह गुद्ध रूप से आन्तरिक एव अवेगिक्तिक होनी चाहिये । इसका अथ अपने श्रह से मुक्ति और परम तत्व में मिलन होना चाहिये । यह अनुभृति हो कि हमारा ब्यापक एव सत्य रूप क्या है और निरतर परिवतन रूप क्या है कोई भी मुक्ति, जो ईण्वर के प्रकट रूप से अरि विश्व को जो कुछ हम दे सकते हैं उससे दूर ने जावे, उस मुक्ति को कोई समता साधना विशेषोक/१६८६६ १०५

श्रहिमयत नहीं दी जानी चाहिये। यदि श्रावश्यकता हो तो कुछ समय के ति

यह शिक्षा भी दी जाये कि---"अकेले मृक्ति की बजाय अपने सब दुक्षी साथियों के साथ इस नक्ष --श्री धरविन रहना ज्यादा ग्रन्छा है।"

समता पत्थर की समता नहीं है, जो न वोलता है न धनुभव करता है। समता श्रीर जडता मे रात-दिन का फर्क है। जीवन्त समता मे चेतना है, विया, गतिणीलता श्रीर सतुलन है। पत्थर की समता मे है जहता, निष्क्रियता श्रीर निश्चेतनता । राग-हेप को जीतना या बीतरागता का धर्ष पत्थर बनना नहीं वरन् ग्रपने आवेशो पर नियन्त्रण करना है। ग्रपनी जागरूकता व विवेक को बहाना है जिससे हम सस्कारो और प्रतिक्रिया के जीवन से ऊपर उठकर विवेकपून जीवन जी सकें। विवेक और जागरकता से किया कार्य भी समता का काय है।

'दमवैकालिक' सूत्र में पूछा कि हम कैमे खायें, कैसे सोयें, वैसे चलें व करें वर्डे जिससे पाप-अर्म का बन्च न हो, तो उत्तर दिया कि विवेक या यत्न से चलें, बैठें, सोवें व भोजन करें तो पाप वम का बन्ध नहीं होगा । इस गाया ने जीवन का प्रत्येक छोटी-छोटी शिया में भी विवेक एव जागरूकता को महत्त्व दिया है।

विवेक एव जागरूकता की पहली गत है -धारम-मयम । टॉलस्टॉय व भी लिखा है-आतम सयम के विना न तो उत्तम जीवन समव हुआ है और न हो । म्रात्म-समम का श्रथ है मनुष्य का वासनात्रों में मुक्त होना, वास नायों को सीमित और सरल बनाना । वासनायों का जिल्ल करते हुए टॉल्स्टाव ने सर्व प्रथम जीभ वी मौलिक वासना से लडने व उपवास व्रत वरने का उपदेश

दिया अर्थात् त्याग व तप करना आवश्यक बताया । यह दूसरी शत हुई । इसी मदभ में मांस-भक्षण को अनैतिय बताते हुए कहा कि मास भक्षण विकार ही जाग्रत नहीं करता वरन् मूल में स्वादु भोजन के लोग ग्रीर जीवों के उत्पीडन के प्रति प्रसवेदनशीलता वर्णाता है । जीवो के प्रति सवेदनशीलता ही श्रीहसा वा

भाषार है । यह तीसरी मतं हुई । टॉल्स्टॉय के उपयुक्त शब्द महाबीर के उपदेशी मा समर्थन ही नहीं करते वरन इस वात का परिचय देते हैं कि जो भी व्यक्ति उच्च श्रीशो की समता पर पहुंचते हैं उन सवनी अनुमृति एक सी है भीर उनमें उपदेश भी एन से हैं।

समता भयात् सयम, श्रहिंसा, श्रीर तप, जीवन घम का मूल बाधार है और इसमें सबका मगल निहित है। इसी से समाज में मवदनशीलता, समानता, न्याय धीर करुणा के भाव उत्पन्न हो सक्ते, जो समाज के सभी वर्गों के लिये व्यक्तिगत एव समध्यिगत रूप से साम-नारी होंगे । जहां ग्रहिसा, सबम धीर सप या श्रमाय होगा, वहां विषम सामाजिक परिस्थितियां होगी और प्रत्यव व्यक्ति द यी एव धरातुनन मी स्थिति म मिलेगा । इसके विपरीत स्थिति में समाज में सीहाद, सम वय, समदिष्ट व समानता स्थापित हा सकेगी भीर सभी प्राणी सुस-मम जीवन विता सर्वेगे । —सचिव, राजस्थान राज्य उपक्रम विभाग, जयपुर स्यम साधना विशेषांक/१६८६ १०६

#### समता-साधना

🕸 डॉ सुषमा सिंघवी

स्वमता—साघना का साघन तथा साध्य दोनो ही थ्रात्मा का प्रसाद है अर्थात् निमल श्रात्मा ही समता की साधना के लिये साधन है तथा भ्रात्मा की निमलता या विप्रसाद ही समता साधना का साध्य है, फल है। 'श्राचाराग' सूत्र मे स्पष्ट निर्देश है कि समता की दिष्ट से श्रात्मा को प्रसाद युक्त रखें—"समय तत्युवेहाए श्रप्पाण विष्पसादए"।।

वतमान सदम में समता-साधना का महत्त्व इस दिष्ट से भी अधिक है नियों कि वतमान में प्राणियों में उल्लास की कमी है। चेहरे मुर्भाए हुए हैं, चित्त म्लान है, प्रसन्ता का अभाव है। चित्त की निमलता और सरलता के अभाव के बारण उल्लास की सर्वत्र कमी है। इसके अतिरिक्त भोगोपभोग के साधनों के योग-क्षेम में ही मानव जीवन व्यस्त हो रहा है और इस प्रयास में अनुकूल की अमुपलिंध तथा प्रतिकृत की उपलिंध से त्रस्त हो रहा है। अत सबत्र उल्लास का अभाव दिष्टगोचर होता है। प्राणियों के जीवन में उल्लास और प्रसाद के दशन समता की माधना से सभव है। भोगोपभोग हेतु बाह्य साधनों और सामग्री की वृद्ध सुखाभास करा सकती है किन्तु आतम-प्रसाद अथवा आत्मोल्लास वदाप नहीं स्थोकि आकाशवत् अनन्त इच्छाओं की पूर्ति का कभी विराम नहीं होता।

यदि समता की माधना अर्थात् सामायिक को दुष्कृतगर्हा, सुकृत अनु—
मोदना तथा चतु कारणागति पूवक किया जाय तो निक्चय ही ज्ञान श्रीर आचरण
का सयोग होने से मीक्षपरक तीव सबेग की प्राप्ति होगी। दुष्कृत गर्हा से पाप
कर्मों के प्रति तीव पश्चात्ताप रूप प्रतिक्रमण होता है, प्रतिक्रमण से पूर्वभव ज्ञान
समव हो जाता है तथा उसस वैराग्य पुष्ट होता है, साथ ही सुकृत् अनुमोदना
से सच्चे देव, गुरु ग्रीर धर्म की प्राप्ति का विश्वास जाग्रत होता है तथा ग्ररिहत,
सिद्ध, साधु एव जिन-धम इन चारो के प्रति शरणागित से मन समता-साधना
में स्थिर होता है।

सम्पूण मृष्टि के प्रात्मी ग्रात्मोपयोग लक्षण की दिष्ट से समान ह । इस धारमोपम्य भाव से साधक सावद्य-योग का त्याग करता है, पर छिद्रान्वेषण अथवा मात पर्याय अवनोकन को ग्रानावश्यक मानता है तथा स्वात्मरमण को ग्रानश्यक मानकर समभावपूवक ग्राचरण करता है—यही सामायिक है, यही समता-साधना है । समता-साधना के विना, ग्रावश्यक के शेष पाच ग्रज्ज-चौवीस्तव, बन्दना,

१- प्राचाराग सूत्र, III/३ समता दशन, १२३ सूत्र

प्रतिक्रमण, मायोत्सर्य, प्रत्याख्यान सार्यक सिद्ध नहीं होते । राग प्रयम हेय श्र स्थिति मे न तो सुकृत् अनुमोदना रूप चीनीस्तव सम्भव है और न दुष्कृत गर्दा रू प्रतिक्रमण । राग से ग्रथवा हेय से आनिशात चित्त स्थिर, शान्त नही रह सकता। किसी भी रंग में रंगा वस्त्र खेत नहीं ही कहलाएगा । चित्तवृत्ति को निमन्त्र प्रवान करती है सामायिक। शात्मा में निमलता और प्रसाद प्रदान करने की सम्प्रा मात्र समगाव मे है क्योंकि जहां परमाव या निमाव का ग्रमाव होता है, वहां समगाव ची स्थिति होती है। 'नियमसार' वा उद्ष्रोप द्रष्टब्य है—

भ्रभोपपरपयिकत्य व्रथ्येवितक्षणम् ।

निश्चनौति यदात्मान तवा साम्ये स्थितिभवेत् ॥ (सस्द्रत भाषान्तर

श्रारम स्वभाव में अथवा शुद्ध चैतन्य में स्थिति मात्र समता/साम्य है। यह एकरूपता ही सामायिक है। इस स्थिति में स्वय आरमा को ज्ञाता द्रष्टा हार का अनुभव समाय है और समाय ही सामायिक है, यही समता की सापना है।

सव प्रास्तियों के प्रति धारगीपम्य भाव जाग्रत हो जान से, इत्य श वास्तिविक स्वरूप 'जरपादव्यय धोव्ययुफ्त सत्, 'सद् इत्यम्' रूप प्रिपदी ममस् तेन से धनुबूत के प्रति राग और प्रतिकृत के प्रति द्वेप क्वापि सम्भव नहीं हागा। सभी द्वय्य इत्य हैं, यभी द्वय्य द्वयत्व की महासत्ता की हिन्ह से समान हैं, ऐसा निष्यय हो जाने पर किससे राग धार किससे द्वेप ?

ऐसी समता की साधना था श्रविरल निकर पुबकून एव मचित कमीं पी निजरा या हेतु वन जाता है और भावी कमय धन का सबर बरता है।

जैन दणन Rational human base पर झाधारित है, वैदिक दमन में भाति Supernatural base पर नहीं। वैदिन ऋषियों न अपनी झावण्यस्तामा तथा इंग्डा पूर्ति नारने वाले तत्त्वों का देवी-दवता वायुदेवता, झान्दिव, ललदेव, पृथी-देव] का रूप दणर पूजा की। जन दमन में जीवत्व सामा में दिन्दिन विचार कर पृथ्वीनाय, झप्वाय, तेजन्वाय, वायुवाय, वनस्पतिकाय भीर असवाय सभा मो जीव मानकर इन सभी ने साथ आस्मीपम्य भाव की स्थापा। यर सभी है प्रति समत्व भाव ना जाग्रत विद्या है

'सम्यक् एकत्वेन श्रयन गमन समय । समय एव सामाधिकम्।'

निष्य के समस्त प्राणिमा का प्रयंत समात मानता ही यायोबित तथा तकराम्मत है क्योंकि प्रत्य जीवो यो प्रयंते से त्यत या छोटा मानते पर प्रति-मारोदय से हम भगार-गत मे पीतत हाते रहते घार यदि या जीवा वो प्रपत् से स्टा माना ता दीत जनवर स्वभाव में च्युत हा जायते। प्रावश्यकता ह वर्षाय बुद्धि परियाग यो घार सम्जीय तमता-नामना की। सब प्राणिया म बवाब मैत्री माय भी भारमीयम्य हिन्द म ही सम्भव है। मिन हूए सेनो म यह प्रमुत का त्र है तथा यह दूसरे का, इस भेद को जानने हेंतु जैसे एक सीमा रेखा होती है यैव श्रात्मा श्रीर श्रनात्मा के भेद को जानने की सीमा समता है।

मध्यस्य भाव श्रयवा द्रष्टाभाव की पुष्टि हुए विना समस्व की श्राय सम्भव ही है। समता—साधना का मनोवैज्ञानिक दिष्ट से विक्लेपण किया जाय नो एट होगा कि प्रतिक्रिया का निषेध समभाव की प्राप्ति मे श्रत्यन्त सहायक है।

मनोविज्ञान के अनुसार उत्प्रेरक प्राप्त होने पर जीव प्रतिक्रिया करता । यह एक सहज वृत्ति है जिसे मनोवैज्ञानिक S-O-R समीकरण मे प्रस्तुत करते । पावलफ नामक मनोवैज्ञानिक ने प्रयोगो द्वारा यह निणय दिया कि कुत्ते जैसे ागी का भी किसी विशेष परिस्थिति मे विशेष किया करने हेतु वाध्य [शिक्षित] र दिया जाता है, तथापि श्रपने कुछ प्रयामों में यदि वह फल प्राप्त नहीं करता ो श्रम्यास से श्रीर अनुभव से प्रतिक्रिया करना छोड देता है। जैसे कुत्ते को कुछ मय तक घटी वजाकर खाना दिया गया जिससे उसे लार म्राई। भोजन उत्प्ररक ं उस कुत्ते ने लार के रूप मे प्रतिक्रिया की । कई प्रयासो के पश्चात् कृता घटी ो ग्रानाज से Conditioned हो जाता है ग्रीर ऐसी स्थिति मे कुरो के समक्ष ोजन न रखने पर भी यदि घटी मात्र बजा दी जाय तो भी उसे लार ग्रा ायेगी । यह Conditioned Learning है । किन्तु यदि कई प्रयास ऐसे हो जिसमे ाटी वजाकर भोजन न दिया जाय ता वह कुत्ता भी उस प्रक्रिया मे फल प्राप्ति ं होने पर Conditioning से प्रभागित नहीं होता है। यह श्रम्यास का प्रभाव है कं वह घटी बजने पर भी लार के रूप में प्रतिक्रिया नहीं करेगा क्यों कि वह पुन तान गमा कि ग्रव उसे घटी बजने पर भोजन नहीं मिलता है। कैसी विडम्बना ्षि अन त बाल तक पूत्र-पूत्र जन्मों में काम-भोग-वंघ कथा से परिचित एव उसके अम्पन्त हम ससारी प्रासी उनमें मुख अथवा दुख भानने की प्रतित्रिया करते हैं जो कमबद्धता के कारसा महज है किन्तु यह राग-द्वेप निष्फल है, ऐसा विनेक्श गुरु द्वारा श्रवण, शास्त्र द्वारा पठन तथा अपन अनुभव द्वारा जान लेने हे बाद भी हम उस पूब Conditioning मे प्रभावित होते रहते है। ग्राम्यासपूर्वक ग्यास करके प्रतिक्रिया करना छोडते नही हैं । कुदकुन्दाचाय ने कितना ममस्पर्शी <sup>रुयन कि</sup>या है कि सभी प्राशिया को काम-भोग-वन्घ कथा श्रुत, परिचित श्रार प्रनुसूत है, पर्यायभिन्न केवल ग्राह्मैकत्व को प्राप्ति सुलभ नही है [ समयसार गाथा ४ ।।

कोषादि के उत्प्रेरक की प्राप्ति होने पर भी प्रतित्रिया [त्रोषादिस्प] न करने हेतु राग-द्वेप के परित्याग वा श्रम्यास घ्रपेक्षित है धार वह ग्रम्यास ही समता-साधना है और यही श्रावक की सामायिक है। यह निष्वय है कि कोष कोष है, श्रात्मा नहीं, विभाव विभाव है, धात्मा नहीं, राग राग है, ब्रात्मा नहीं तब गात्म प्राप्ति के लिये समता—साधना का लक्ष्य लेकर चलने वाले हम लोगों को कोषादिकारक उत्प्रेरकों के प्रति प्रतिक्रिया नहीं करने का अभ्यास करना चाहिये जिससे मिथ्यात्व के

कारण राग-द्वेप के प्रति बाध्य हमारा विभाव समाप्त हो श्रीर हम इस र्रा, को समता-साधना के अम्यास द्वारा त्याग करे श्वातम स्वभाव में स्थित हाम

समता—साधना का एक दूसरा अर्थ है अप्रमत्ते न्यिति की प्रावि । प्रयास । हमारी जीवनचर्या मे हम या तो भूतकालीन सुंख-दु स मन । अथवा मविष्यकालीन कल्पनाओं के ताने-वाने में इतने प्रमत्त रहते हैं हि । वतमान क्षाग् का भाग नहीं रहता । सामायिक हमे क्षाग् वे स्वरूप को न्यस् कर अप्रमत्त बनाने में सहायक है ।

'माचाराञ्ज सूत्र' के पचम भध्यमन के द्वितीय उद्देशक में साएतका अप्रमत्त नहा है। शास्त्री मे क्षण्इत को सबझ कहा गया है। "एत्वाबस' भोसमाणे श्रम सिंघ ति ग्रदक्तृ, जे इमस्स विग्गहस्स ग्रम रवणे ति ग्रनिः [ह भेद-मन्ने सि " इस भौदारिक शरीर का यह वतमान क्षण है, इस प्रकार ! क्षणान्वेषी हैं वे भन्नमत्त हैं। प्रतिक्षण के पर्याय परिवर्तन पर जिसकी धरी जो धाएविकोप की श्रवस्था विशेष को पकडकर नहीं बैठता [उसके प्रति गर। द्वेष नहीं करता] वह सुगमतया अनन्त पर्यायत्मक जगत् [के पदार्यो] की ए मगुरता का समम लेता है और क्षणभगुरता का ज्ञान ही बेराग्य का जलाती मुक्ते जो व्यक्ति या वस्तु प्रिय है, वह प्रतिक्षण बदलती जा रही है, मेरी ध कहा रही, यदि मैंने प्रिय को पा भी लिया तो जो जिस क्षरण में प्रिय मा उस क्षरण मे नहीं पाया, जब तक पाया तब तक वह प्रतिक्षरण परिवर्तन कं पार यदल चुका था ग्रत कोई बस्तु या व्यक्ति नग ग्रथवा ह्रेप का विषय गरी सकता । वस्तु द्रव्य की अपेक्षा ध्रुव है और पर्याय की अपेक्षा परिवतनशीन इस चितन से वैराग्य उत्पन्न होता है। राग-विगत होते ही समता नी श्र होती है। राग का छूटना ही द्वेप का नष्ट होना है क्योंकि द्वेप ग्रीट राग ही सिक्के के दो पहलू हैं।

वतमान क्षेत्रण को पकड लेने वाला ब्यक्ति भूत में चला आया। जिसने क्षण को छोड दिया वह मविष्य में । इस प्रकार भूत-मिषण्य के भूते राग-देप वण क्षण [वतमान] का नहीं पहचानना ही हमारा धनान है, बोह इस मोह पर विजय प्राप्त करने के निये समता-सायना ध्रयेक्षित है।

प्रकृत यह है कि साण का सन्वेपण कैसे हो ? समता के सामर् समाधान दिया है पि जाता ह्रष्टा माय में क्षणान्वेपण सम्मव है। पूक्क उदयवम जो रागात्मक स्थिति था द्वपात्मक स्थिति हो, उसे यदि मात्र हों दिया जाग, हम उस स्थिति में जाता द्रष्टा मात्र हा जाग, वह स्थिति हमें राग या द्वेपपरच प्रमाव न छोड पावे हम उस स्थिति से प्रति प्रतिक्रिया न ता कमरूपन की विस्तृत परम्परा वो काट स्वेगे।

एवं प्रकृत यह भी स्वासाविष है कि श्रनन्त जायों के वमवाधन

तक जिम की नमता-साधना म वमे पट सकते हैं?

ें समता–साघको का उत्तर है कि बीज के श्रकुरित होने से बना वृक्ष स्वय प्रिपने फलो में सिन्निहित, श्रनेक बीज रखता है जिससे भविष्य में श्रसख्य वृक्षो निर्माण सम्भव है किन्तु उस वृक्ष को दम्बवीज कर दिया जावे तो भावी वृक्ष पढ़ तो समाप्त होगी ही, उस वृक्ष की पूव सन्तित भी समय पर क्षीण हो पेगी।

तिष्कपत समता—सोधना का फल है आतम-प्रसाद। समता—सोधना का र्ष है—आत्मीपम्य भाव। समता—सोधना का श्रथ है—प्रतिक्रिया का अभाव तथा ध्यस्प्रमाव का श्रम्यास। समता—सोधना का तात्पय है—प्रमाद का त्याग तथा सान्वेपी वनकर अप्रमत्त भाव की प्राप्ति।

> —निदेशिका, क्षेत्रीय केन्द्र, कोटा खुला विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज)

# 4

# ं यह ग्रनुशासनहीनता होगी

**% राजकुमार जैन** 

न्यायमूर्ति महादेव गोविंद रानाडे के पास किसी परिचित्त ने कीमती अल्फोजी आमी का टोकरा भेजा। भोजन के वक्त श्रीमती रमावाई रानाडे श्राम ने आईं। उहोने चाकू से आम काटकर तीन फार्के पति को दी। तीनो फार्के खाकर रानाडे ने कहा—'वस, अब नहीं चाहिए।'

'क्यों ? थ्रौर लीज़िए न ? क्या स्वादिष्ट नहीं हैं ?'—श्रीमती रानाडे ने कहा ।

'नही स्वादिष्ट तो हैं, पर इससे श्रधिव खाना भेरे स्वाद के श्रतुशासन से बाहर होगा।'— रानाडे ने कहा— 'ये श्राम वीमती हैं। मैं इहे उतना ही खाना चाहता हू जितने से जीम की ब्रादत न विगडे श्रोर जितना मैं खरीद कर भी खा सकू। किसी ने मेंट किये हैं, इस लिए ज्यादा खा लेना मेरी नजर मे अनुशासनहीनता होगी।'

श्रीमती रानाडे ग्रपने पति के सिद्धातो के श्रागे नत-मस्तक थी। पचपहाड रोड, भवानी मण्डी (राज) ३२६५०२

# श्रावकाचार ग्रौर समता

क्ष ढाँ सुभाष कोहाः

जैन धर्म मे श्रावकाचार का बहुत महत्त्वपूण स्थान है। श्रावक क का तात्पय गृहस्थावस्था मे रहकर अपने एव अपने पारिवारिक जीवन को नार्ति पूर्वक चतावर धम का आराधन करना है तथा आचार का अभिप्राय कुछ निष्कि नियमो का यथारीति पालन करना हाता है। जैन दर्शन मे इन्ह सैद्धान्तिक म मे श्रावक-आचार नाम दिया गया है।

श्रावन आचार के मूल पाच अर्गुबत, तीन गुणग्रत एव चार शिक्षाह हैं 1 अहिंमा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय एव अपरिग्रह ये पाच अत हैं । इन श्रं को जब बिना किसी अपवाद के अगीकार किया जाता है तो ये महाग्रत की हर पाते हैं परन्तु जब इनका पूर्णरूप से पालन नहीं करके अपनी क्षमता एव सामन को ध्यान में रन्वते दुए आशिक रूप मे ग्रहण किया ,जाता है तब अणुक कहलाने लगते ह ।

श्रणुक्ता में समता—लहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय एवं अपरिग्रह का व्रतो का पालन सभी शावा अपनी-अपनी क्षमता एवं स्थिति के अनुसार का है। इसके पीछे हमारे पूर्वीचार्यों, तीर्यंकरो एवं आदि पुरुषो का सूक्ष्म जिल रहा हुआ है। वे काले थे कि सभी व्यक्तियों की रुचि, क्षमता एवं सामध्या जैसा नहीं होता है। गत प्रारम्भिक तौर पर यह उनका पालन किचित् मात्र करता है परन्तु घीरे-घीरे उसकी क्षमता में वृद्धि होने लगती है और बह ब को म्बीकार करने की क्षमता बढ़ाता जाता है।

इन ब्रतो के आचरण से समता के विकास वी दिशा में ठोस का वि जा सकते हैं। जहां हिसा से मय श्रीर विपमता फैलती है, असत्य में हेंप क कोध उत्पन्न होता है, परिग्रह से शोषण वृक्ति पैदा होती है श्रीर भ्रातृत्व समा होता है, वहीं दूसरी ओर श्रग्युग्रतों के पालन से प्राणिमात्र के प्रति सममाव, ह आदर और समाजवाद की भावना का उदय होने लगता है, जो समता के पर्यायवाची हैं।

अगुप्रतो का पालन करने के साथ-२ श्रावक उन दोपो से भी वर्षने प्रयत्न करता है जिनसे प्रत-मग होने की श्राधका रहती है। इन दोपो से वच हमारे समतामय आचरण के सूत्रो से बहुत हद तक समानता रखता है। समर सम श्राचरण का पहला सूत्र हिसा का त्याग , दूसरा मिध्याचरण छोडन तीकरा चोरी और खयानत से दूर रहना , चौथा प्रहाच मा मा एथ पाव पाव पाव चोरी और खयानत से दूर रहना , चौथा प्रहाच मा मा एथ पाव

तृष्णा पर अकुश रखाा है जिसवा पालन श्रावक अगुन्नतो के अतिचारो से दूर रहकर करता है।

इस प्रकार वस्तुत देखा जाय तो श्रगुव्रतो का निरितचार पालन करना या समतामय श्राचरण के सूत्रो का आचरण करना बहुत हद तक समानता रखते हैं।

गुणवतो मे समता - अरापुथतो के गुणो मे अभिवृद्धि के लिए दिशास्रत, उपमोग परिभोग परिमाण प्रत एव अनर्थदण्ड इन तीन गुणव्रतो का विधान किया गया है।

मानव मन की इच्छा आकाश के समान अनन्त कही गयी है । ज्यो-ज्यों जगत और विश्व-च्यापार का कार्य क्षेत्र बढ़ता है त्यो-त्यो च्यक्ति की इच्छा अपने व्यापार को दूर-दूर तक फैलाने की इच्छा बलवती होती जाती है । दिशा-बत इस इच्छा को सीमित करता है । इससे दूसरो की सीमा का श्रतिक्रमण भी नहीं होता है एवं समता भाव बना रहता है ।

भोग और उपभोग ये दो तत्व ऐसे है जिनके लिए ही व्यक्ति समस्त जियत-अनुचित, नैतिक-अनैतिक कार्यों वो करता है। इन कार्यों को रोकने के लिए साधकों ने उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत का उल्लेख किया है। समाज-व्यवस्था सुनार रूप से चले, कुरीतिया समाप्त हो, इसके लिए व्रावकाचार में १५ कर्मादानों यानि निषिद्ध व्यवसायों का भी उल्लेख किया गया है। अनैव एव अनुचित व्यापार की ओर व्यक्ति अग्रसर नहीं हो, इसके लिए समतामय आचरण के सुत्रों में सादगी एवं सरलता, व्यापार सीधा एवं सच्चा तथा कुरीतियों का त्याग व्रादि सुत्र दिये गये हैं।

शिक्षावतों मे समता—िशक्षा का सामान्य अथ गन्याम से है। अराष्ट्रत एन गुणवत एक बार गहण करने के बाद पुन ग्रहण नहीं करने पडते हैं परन्तु णिक्षावतों को पुन-पुन अन्यास हेनु कुछ समय के लिए ग्रहण करना होता है। अत शावकाचार में उन्हें सामायिक, देशावकाणिक, पौपधीपवास एव अतिथि सविमाग इन चार भागों में वाटा गया है।

समता की साधना का पहला चरण सामाधिक से गुरू होता है। है इसमें एक मुहूत्त तक एक स्थान पर बैठकर समभाव में लीन होकर साधु तुल्य जीवन में रहना पडता है। समतादर्शी व्यक्ति की प्रात एवं सायकाल इस कार्य को अवस्थ करना चाहिए।

इती प्रकार देशावकाशिक एव पौपघोपवास वृत पालन के समय समता भाव रखकर धर्म का आराधन किया जाता है। ये नियम श्रावक जीवन को उत्तरोत्तर विकास की श्रोर ने जाने वाले है। इसके अन्तर्गत आहार, देहसज्जा, अब्रह्मचय एव आरम्भ-सभारम्भ का त्याग हो जाता है।

समतामय आचरण के तीन चरणों में साधक की सर्वोच्च सीढ़ी सम्बन्ध दर्णी नाम से कही गयी है और उसमे जो चीबीसो घण्ट समतामय मावना और आचरण के विवेकपूर्वक अन्यास की बात है, वह आशिक रूप में इस प्रीपधीपवार

वत में निहित है।

प्रतिथि सिवभाग व्रत में 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना रही हुई है।'
प्रत्येक प्राणी के प्रति सहयोग की भावना रखना और मुपाप्र दान देना इस का
वा मूल उद्देश्य है। जिनके भ्राने की तिथि निश्चित नही हो, ऐसे साधुमुनियन और स्वधर्मी वधु-वाघवों को श्रपने लिए निर्मित आहार-पानी आदि दगर इस ध का पालन किया जाता है और बचे हुए आहार आदि का समता-भाव से स्वरं प्रहण करना इस व्रत का सार है। इस प्रकार इन बारह ब्रता के पालन से हम बहुत अशा तक समताका

आचरण के इक्कीस सूत्रों को पालन करने की स्थिति में आ जाते हैं जो आवाय थी नानेश द्वारा प्रतिपादित 'समता दशन और व्यवहार' मे निर्दिण्ट हैं।

समतामय साधना के इन इक्कीस मूत्रों के साथ-२ तीन चरण भी कर

गये हैं—(१) समतावादी, (२) समतावारी, (३) समतादर्शी ।
ये तीन चरण भी अणुव्रता आदि के माध्यम से प्राप्त किये जा सकते हैं। सप्त कुञ्यसनों के त्याग एवं सामायिक की झाराधना से आणिक समतावादी, अहिंसा, सत्य, अस्तीय, प्रह्मचय, अपरिश्रह एवं अनेवान्त के स्थूल नियमों के पालन से अणिक समतावादी, सामायिक समताधारी के एवं दैशावकाणिक, पौषध झादि प्रतों के पालन से हम समतादारी की उस श्रेणी तक पहुंच सकते हैं जो श्रमण के किंट की श्री मानी जाती है।

इस प्रकार लगर हम श्रावक-आचार म निर्दिष्ट व्रतो ना पालन निर्दीष रुप से करते हैं तो हमारा जीवन स्यवहार एव ग्राचरण उसी प्रकार ही समता मय हो जायेगा जिस प्रकार आनन्द, कामदेव आदि श्रावका का हुआ था !

श्रावकाचारियों में समता—महाबीर घौर उसके बाद भी अनेक श्रा<sup>कक</sup> ऐसे हुए हैं जिनको अपने साधना काल मे विविध प्रकार के कप्ट सहन करने पड और उन्होंने उस स्थिति में समता भाव बनावे रखा । 'उपासकदणाग' सूत्र धावक आचार को प्रतिपादित करने वाला एक मात्र प्रामाणिक ग्रंथ है जिसमें महावीर के धनाम मक्त दस श्रावको के जीवन चरित्रो का वणन है। इनके अध्यमन है ज्ञात होता है कि गृहस्थानस्था में रहने पर मी व्यक्ति को किस तरह के कर्ट एव उपसग ब्राते ये और उसमें शावक अपने आपको कैसे समभावी ब<sup>त्राये</sup> रखते हैं।

, कामदेव शावक को उपासना मे लीन देखकर ग्रतों से डिगाने के लिए मिट्याइन्टि देव ने अपनी वैक्रिय शक्ति से पिशाच हाथी एवं सप के विकरान रूप वनाकर उपसर्गं दिये परन्तु कामदेव श्रावक इस असाह्य दुख को समभाव से सहन करता हुआ साधनी में लगा रहा । 12

चुलनीपिता को उसके पुत्रो और माता के वध की धमकी देकर देव ने व्रतो से स्वलित करने का प्रयत्न किया। पुत्रो के वध तक तो चुलनी पिता ने समता भाव रखा परन्तु मा के वध की वात वह सहन नहीं कर सका और कुछ क्षण के लिए उत्तेजित्त हो गया परन्तु पुन प्रायश्चित कर समभाव में लीन हुआ। 118

इसी प्रकार के उपसर्ग सुरादेव<sup>14</sup>, चुलशतक<sup>15</sup> और सकडालपुत्र को भी आये जिनमे उन्होंने कुछ देर समता रखी, कभी बतो से डिगे भी, परन्तु श्रन्त मे प्रायक्तित कर समभावी ही बने ।

महाणतक को इन सब के विपरीत अनुकूल उपसर्ग थ्राया । उसकी पत्नी रेवती ने उसे ब्रह्मच्य जन्य उपसर्ग दिया । श्रनेक बार विषय भोग की प्रायंना करने पर भी महाणतक ने समता भाव बनाये रखा परन्तु जब दुष्वेष्टा की सीमा का उल्लंधन हो गया तो उसने श्रवधिज्ञान से उसकी मृत्यु का हाल सुना दिया । 17 हालांकि महाणतक का कथन सत्य था श्रीर सत्य निकला भी, परन्तु उस सत्य वचन से रेवती को जो दु ख उत्पन्न हुआ, उसके लिए महावीर ने महा- श्रतक को प्रायंक्तित करने को कहा श्रीर कहा कि—समतासाधक के द्वारा किसी को कष्ट हो, ऐसी सत्य भाषा का प्रयोग भी नहीं करना चाहिए। 18

इस प्रकार श्रावको ने अपने श्राचार घमें का पालन करते हुए अपने चरित्र को इतना उदात्त और समतामय बना लिया और विभिन्न उपसर्गो एव विदनाओं को इस प्रकार ममभावी होकर सहन किया कि स्वय महावीर को उनकी प्रणसा वरनी पढ़ी और अपने शिष्य समुदाय को उनसे प्रेरणा ग्रह्गा करने को कहना पढ़ा। 129

इस प्रकार श्रावक ग्राचार के नियमों में हमारे ग्रन्दर समता भावना कैसे आये, इसका ज्ञान होता है तो श्रावन ग्राचार के पालनकत्तांग्रों के इतिहास से हम यह ज्ञान होता है कि कप्ट, उपसर्ग एव विपरीत परिस्थितियों में किस प्रकार सिह्प्णुता रखी जाय। ग्रगर ये दोनों पहलू हमारे ग्रन्तरंग में उतरेंगे तो निश्चय ही हम ग्राचाय श्री के समता दशन को सार्थक कर सकेंगे।

—शोध अधिकारी, त्रागम प्रहिसा समता एव प्राकृत संस्थान, उदयपुर

#### सदभ-सकेत

(१) जवासगदंसाओ १/१४-१४,(२) समता दशन भौर व्यवहार, पृष्ठ-१६०, (३) वही पृष्ठ-१६०, (४) वही पृष्ठ-१६१, (४) वही पृष्ठ-१६१, (६) वही पृष्ठ-१६१, (७) वही पृष्ठ-१६३-६४, (८) वही पृष्ठ-१६१-१७, (६) वही पृष्ठ-१६९-७०, (१०) वही पृष्ठ १७०-७१, (११) वही पृष्ठ-१७१-७२, (१२) जवासगदंसाओ-२/१६१-१८६, (१३) वही ३०/२१०-२२०, (१४) वही ४/२३४-२४०, (१४) वही ४/२४४-२४६, (१६) वही ७/२७४-२७४, (१७) वही ८/३४१,

## जैन धर्म ग्रौर समता

डॉ प्रभाकर मार्थ

ह्यों सौ वरस पहले फास में राज्यकाति हुई तब ये तीन तस्त इस कर सामने धाये— लिवर्ते, इगैलिते, फ्रैतिनितें (स्वतंत्रता, समता, यपुता) । रा वार्षानिकों ने विदेश में इस पर बड़ा विचार किया कि मनुष्य के लिए पे तले मूल्य ऐकातिक रूप से सम्भव नहीं। पूरी स्वतंत्रता हो तो फिर सास नेने हमें स्वतंत्रता हो जाये। एक तरह से चेतना या विवेक से 'मुक्त' पुरुष पशु हो है जायेगा। जन तक इन्द्रिया हैं, सबेदन-समता से मनुष्य मुक्त कैमें हो ? सबंदर फून्य तो यन्त्र होता है, या रौवो।

कुछ लोगों ने यह भी ऐतराज किया कि स्वन्यता ग्रीर समता सारी नहीं चल सकती । सब बराबर हो गमें तो वे यन्त्र के पुर्जी की तरह हो जामें। व्यक्ति की स्वाधीनता का क्या अर्थ बचा होगा ? 'मैं तुम में, तुम मुक्त में हैं। प्रिय' तो प्रेयसि-प्रियतम ग्रभिनय क्या' शायद महादेवी की उक्ति है। एका कार होन पर 'वर्गानाममेकता' कहा वची रह गई ? राजनीति-शास्त्रियों हा यह भी मानना है नि पूजीबादी देशो ने 'स्वत र व्यापार, स्वत्र वाजार, स्व-तन्त्र कारोबार' वरके देखा पर दुनिया उस सिद्धात वो ग्रयना न सर्वो । पूनी वाद' शब्द में मही निहित हैं कि फुछ ताग हैं जिनके पास पूजी है। हुई है जिनके पास नहीं है यानी उससे विपमता वढी। भव उस विपमता को वम करन के लिए समाजवाद, ममतावाद (या साम्यवाद) ग्राया । पर वह भी पूरी तरह है असमानता नष्ट नहीं कर सवा । साम्यवादी साम्यवादी राष्ट्रो में भी वपम्य भी गया । यह इतना वढ़ा कि पहले रूस-मुगास्लाविया अलग पथ पर चलने सने, रूस ग्रीर चीन ग्रलग हो गये। ग्रन तो पौलेंड ग्रीर हगरी भी रूस से छिटन गये । अतर्राष्ट्रीय साम्यवादी सध का स्वप्त सात दशक गेही विलीन हो गया भीर दुनिया का पूजीवादी या साम्यवादी क्षेमे मे वाटने को उत्सुक राजनियम, बूटनियम यह भूल गये नि इतने दो बड़े महायुद्ध ग्रीर शीत युद्ध दी दणकों तक बनाय रखने के बाद भी दुनिया ना आधे से ज्यादह हिस्सा न पूजी बादी हुआ न साम्यवादी । एशिया-अफोना के पच्चीसी देश निगृट बने रह । वे 'तीसरीं दुनिया' बने ।

यह मय राजनीतम, ऐतिहासिन, श्राधुनिक युग वी, बीसवी सर्वी की श्रासदी भूमिका रूप में देने का अर्थ इतना ही है कि मनुष्य व्यक्ति हा या समान बारवार सम से विषम और विषम से सम वी और बढता, श्राता-जाता नजर श्राता है। साहित्य का हो साध्य लीजिये। न बीर-गाथा कान सदा के लिए रहा, न भक्तिकाल, न श्रुगार वाला रीतिकाल । 'श्रुगार-वीर-करुणा' ये तीनो रस, शामद इसी क्रम से नहीं, मानवी सवेदना-व्यापार को सम्मोहित-सक्रमित-मचा-लित करते रहे । यदि चित्त एकदम सम-रस समाधि मे पहुच जाये, तो फिर उस 'शात' को रस कहना भी कठिन हैं ।

भगवान महाबीर श्रौर जैन धर्म का झारम्भकाल से ही 'समता' पर विशेष वल रहा है। महाबीर ने अपने अनुयायियों में सब वर्णों के लोगों को समान श्रुवसर दिया। यद्यपि सभी तीर्थंकर क्षत्रिय है,पर तु जैन धम में जातिभेद तही है। महावीर कर्मणा जाति मानते थे। जैन धम में महावीर ने पूर्वापराधी, चोर या डाक्स, मछुआरे, वैश्या और चाडाल पुत्रों को भी दीक्षित कर लिया। -केवल कोल्हापुर (महाराष्ट्र) के जिनसेन मठ वे श्रनुयायी 'चतुथ' कहलाते हैं। सातारा, बीजापुर की श्रोर खेतीहर, जमीदार, जुलाहे, छीपे, दर्जी, सुनार श्रीर, कसेरे भी जैन हैं।

जन्मना जातिगत विषमता न मानने के साथ ही महाबीर विद्वान् और मूख, पढा-लिखा और अनपद, साक्षर और निरक्षर का भेदभाव भी कृत्रिम मानते हैं। इसलिए वे 'निग्रंन्थ' जातपुत्र कहलाये। शब्दप्रामाण्य मानने वाले धर्माचार्यों को उन्होंने चुनौती दी। घम क्या पुस्तक मे बसता है या मनुष्य मे ? अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख और अन त वीय की प्राप्ति हर व्यक्ति के लिए समान भाव से सम्भव है। वहा तर-तमता नहीं है।

इसी कारण से मैं विचार करता हू कि कई जैन ने नेवल गाधी जी की क्रीर क्षावृष्ट हुए (गाधी के एक प्रभावक रामच द्र भाई ब्राशुविव जैन थे) परतु समाजवादी—साम्यवादी ब्रादोलनों में भी देश के कई प्रबुद्ध जैन खिचकर चले आये। डॉ जगदीशच द्र जैन, पदमकुमार जैन, विमलप्रसाद जैन, श्र भि शहा, भागुकुमार जैन, नेमिचद्र जैन, इन ब्रादोलनों में खिंचे चले ब्राये। कुछ लोगों को में जानता हू। गुजरात में भोगीलाल गांधी, महाराष्ट्र में गोवधन पारीख ब्रौर कई ऐसे लोग गिनाये जा सकते हैं।

जैन घम ग्रीर दर्शन में यह 'मानव मानव सव ह समान' मन्त्र को प्रवित्त करने की सुविधा इस कारएा से हुई वि उन्होंने ग्रारमा से ग्रलम किसी । उच्च पदासीन ईश्वर का निपेध किया । तप ग्रीर सत्वम से ग्रात्मविश्वास की । सर्वोत्तम प्रवस्था ही ईश्वर्त्व है । मनुष्य ग्रपने 'क्म' से ग्रलग माग्य विधाता स्वरूप है । कोई ग्रवतार या चमत्कार उसका उद्धार वरने नही ग्रायेगा । गीता के 'उद्धरेदादमनात्मान' ग्रीर 'ग्रात्मविद्धात्मनो बधुरात्मव रिपुरात्मन' से बहुत मिलता—जुलता विचार जैन द्वार्णनिको ने ग्रादियो तक प्रचारित किया ।

्रमहावीर लिच्छवी कुलोत्पन्न होने पर भी गर्गत त्रवादी श्रादण पर उन्होंने चतुर्दिक चतुर्विष सघ निर्मित किये । विहार मे राजगृह श्रौर भागलपुर, मुगेर श्रोर जनकपुर, उत्तरप्रदेश मे वनारस, कोसल, श्रयोध्या, श्रावस्ती, स्थानेश्वर (कन्नीज) सब स्थाना पर महाबोर ने विहार किया। वे 'ग्राय' सेत्र बहुताये। पर महाबोर के अनुवायों सुदूर कर्नाटक, किया, वग मंभी पाये गये है। विश्वात गामटेण्वर कर्नाड भाषियों के प्रदेश में है, जिसे महाराष्ट्र के शिल्पियों न बनाया हागा। उसके नीजे 'वावु उराये करिवयसे' महाराष्ट्री में शिलालेख है। कर्र मुन्त मीय (३२५-३०२ ईमापूव) से लेकर म्नातम वाचनावलभो म ७२० ७६० ईस्नी तक वई शताब्दियों तक यह समता मम प्रचलित रहा।

जन समता का एक उत्तम प्रमाण जैन घम को मुस्लिम राज्यकाल में भी राज्यक्ष्य मिलना है। सुलतान फिरोजशाह तुगलक (१२४१-१३-८) ने जन विद्वान् रत्नणेखर सूरि का घोर नुगलक सुलतान मुहम्मदशाह ने जिनप्रमूरि को विशेष सम्मान दिया, ऐसे ऐतिहासिक उल्लेख है। मुगल सम्राट घकतर (१४४६-१६०५) ने हो विजयसूरि को सम्मानित किया। ग्रीर चित्रम मृगल सम्राट धौरगजेन (१६४४-१७०७) ने ग्रपने दरवार के जवेरी मातिदास जैन को शत्रु जय पर्यंत की दा लाख को ध्रामदनी दानार्थ दी। महमदशाह (१७४६-१७४५) ने जगत् सेट महताबराय को पारसनाय पनत देकर पुरस्कृत किया। यदि बन धर्म समता की धिट नही रखता तो ये भिन्न धर्मीय उही क्यो सम्मानित या पुरस्कृत करते?

जैन धम दशन की समता का एक और प्रमाण जिस माया में वह प्रचा रिन-प्रभृत किया गया वह अद्ध मागधी मापा है। जन तीर्थंकरी ने सस्कृत व वग विशेष की अभिजात भाषा में उपदेश नहीं दिय। सस्कृत तो शूद और हित्रचों के लिए वज्य भाषा थी। महाबीर जन-जन तक महु चना चाहते थे। इसिलए समता का यह सहज सरल माग उन्होंने अपनाया। सवकी भाषा में अपनी कात हो और लिखवादी। इब्दात भी जनसाधारण के जीवन से लिये। मिष्पा पौराणिक, काल्पनिक कथाआ में नहीं उलमें रहे। यथाधवादी, ठोस जमीन पर ज्यावहारिक बातें कहीं। उनकी इच्छा थी कि उनका दश्चेन प्रधानावृद्ध, हित्रचो तक पह ने। वह अभिजात वग का एक गुद्ध रहस्य वनकर सीमित न रहे।

महावीर के दशन में विषमता पर चारो तरफ से तार्किक हमला किया गमा । विषमता का कारए। एकात या दिल्द-दोष है । विषमता का मोई एक चरित्र-दोप है । इस कारण से समता को जीवन में उतारने के लिए महाबीर ने पन्द्रह सुत्र दिये |

(१) धर्म ही उत्कृब्ट मगल है। "सन्न सोगम्मि सारमूय" सत्य ही दुनिया में सार है। 'सत्यमेव जयते' मे जीत शब्द था, जिसमें मीरों की 'हार' निहित थी। महाबीर 'सारभूत' शब्द चुनते हैं। यानी सत्य की छोड सब कुछ निस्सार है।

- (२) श्रद्धा, ज्ञान और चान्त्रिय यह 'रत्नत्रय' जन दशन का तीथ है। यदि सम्यक् श्रास्था होगी तो सम्यक् ज्ञान मिलेगा। द्ष्टि श्रीर दशन के बाद उसे दश्यमान बनाने के लिए सम्यक् चरित्र श्रावश्यक है। तेलुगु मापा मे 'चरित' का श्रथ ही है इतिहास, कर्म-परपरा।
- (३) मनुष्य ही सबश्रेष्ठ हैं। देवता भी चरित्र सम्पन्न मनुष्य के चरणों में सिर नवाते हैं। लोकतत्र की पहली सीढ़ी यही है। 'सब मनुष्यों का, सब मनुष्यों के लिए, सब मनुष्यों द्वारा' तत्र ही लोकतत्र है।
- (४) जैन तत्त्व दिष्ट से सात नत्त्वों का विधान है। प्रथम जीव और श्रेष प्रजीव । उसी ग्राश्रव वध, सवर, निजरा, मोक्ष में समता से हटने के पाच कारण ग्राह्मव में दिये गये हैं—विपरीत श्रद्धा, अनुशासन हीनता, श्रालस्य, क्रोध मान-माया—लोभ, और प्रवृत्ति (योग)।
- (५) भ्रनेकात ही समता की दिष्ट निर्मित करता है। द्रव्य वस्तु का निजी रूप, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा से हमारी सब विभिन दिष्टिया या 'नय' बनते हैं।
- (६) समता का मुख्य मूलाघार श्रीहिसा है। यदि मैं नही चाहता कि मेरे साथ वदसलूक हो, तो मैं दूसरे के साथ वयो वसा करू गा ? 'श्रात्मवत् सर्व भूतेषु' सिफ प्रवचन की वात नहीं, श्राचरण की वात है। पाचो ज्ञानेन्द्रिया, मानसिक, शाब्दिक, वाचिक शक्तिया, श्वास-प्रश्वास, वायु सब प्राणवत है। उन्हें नष्ट करना, उनकी स्वतन्त्रता मे वाघा डालना हिंसा है। विचार-स्वातत्र्य, भाषण-स्वातत्र्य, श्रावागमन स्वातत्र्य, सूचना प्राप्त करना ग्रीर प्रदान करने का स्वातत्र्य जहा वाघित हो, वह हिंसा है।
- (७) स्वालवन समता का श्राधार सूत्र है । श्राचाराग सूत्र मे महावीर कहते हैं -'ग्ररे मानव  $^{\dagger}$  तू ही मेरा मित्र है, बाहर किसे खोज रहा है  $^{2}$  वस्तुए मानव के लिए हैं, मानव वस्तु के लिए नहीं ।'
- (म) साधको की श्रेणिया सुविधा के लिये हैं। प्रथम श्रेणी में एक वर्ष से श्रिधिक किसी प्रकार का मनोमालिन्य न रखा जाय। द्वितीय श्रेणी के साधक को चार महिने की श्रविध दी जाती है। तृतीय श्रेणी के लिए पन्द्रह दिन की अविध हैं। ग्रांतिम या केवली में यह भेद बिल्कुल मिट जाता है। सब केवली बन सकते हैं।
- (६) जैन घर्म गुरुडम मे विश्वास नही करता' न पडे-पुरोहितो मे । उपास्य केवल आदर्श हैं जो रागद्वेपादि दुबलताओं को जीत लेते हैं वे ही 'देव' या उस माग पर चलने वाले गुरु । 'एग्मो अरिहताए।' देवो के लिए कहा गया। 'एग्मो आयरियाए।' गुरु-आचाय के लिए।
  - (१०) जीवन मे समता उतारने का श्रम्यास ही 'सामाधिक' है। जैन

साधना में इस पर वडा जोर दिया गया है। मुनि समस्त जीवन इसे साधित करता है, गृहम्यी कुछ समय के लिए। 'स्व' फ्रीर 'पर' मे, बाझ भीर प्रभावत में एकरूपता पान के लिए विकारों की विषमता दूर करते जाना जरूरी है। आरम्भ-सयम का यह कडा पुरश्चण है।

(११) सामायिक या 'सवर' मे विकार रोक तो दिये। परन्तु गरि कुछ करमप किंग भी रह गया ता उसे दूर करने को 'निजरा' या तपस्या क्हा जाता है।

(१२) प्रतिक्रमण भी जैन साधना ना एक ग्रग है इसका प्रथ है पोछे मुडना । इनमे पीछे की हुई मूला का परिताप निहित है । सामायिक खु- विश्वति-स्तन, वदन-प्रतिक्रमण ( ग्रात्मालोचन ), काघोत्सग, प्रत्यास्थान इसके सोपान है । जीवन के काम में ग्राने वाली वस्तुभी में एक-एक को छाडत जाना, सीडी दर सीडी त्याग सीखना इस समता-साधना में ग्राता है ।

(१३) प्रत्येक प्राणी से क्षमा प्राथना कर उन्हें वह क्षमा प्रदान भी करता है। शत्रुता समाप्त करके सबसे मित्रता की घोषणा ध्रमला कदम है। जो व्यक्ति वप मे एक वार सच्चे हुदय से यह धायणा नहीं करता, अपने मन से सब मिलनता श्रीर होप नहीं हटाता, वह मच्चा जन नहीं। यह सावत्सरीक पशुषण पन, वौद्धों के 'पातिमोनस' नी तरह या वैच्छावों की तरह पापनाणिनी एकादशी की तरह पुन सव प्राणियों वा एक ही समतल पर ने स्नाता है।

(१४) मनुष्ण श्रन त ज्ञानीहोने पर भी ग्रस्थज्ञ क्या है श्रवन्त सुखीहोंने पर भी दु खी क्यों है, श्रवन्त ग्रांति सम्पन्न होने पर भी दु खा क्यों है ? वर्षों कि बाह्य प्रभाव या 'क्य' उसे वाधना है। न्याय तभी होगा जब पुरुपाथ और फन में समानता होगी। मनुष्य श्रपने ही कर्यों से यह विषमता पदा करता है, अपने कर्मों से ही वह समता ला सकता है।

(१५) जैन सम में पुरुष या स्त्री,ब्राह्मण ही या शूद्र,जाति, लिंग, व्यव-साय के आधार पर कोई वैपन्य नहीं रक्षा गया है। श्राप्त, जाति या लिंग के अनुसार परस्पर-अभिवादन मिन्न नहीं है। जन दशन ने स्त्री को समान श्रीय-कार देकर उन्हें साध्वी बनने दिया, जो कि हिंदू या वैदिक सनातन धम की ध्रयली सीढी थी। जैन दशन मानता है कि---

> नास्पृष्ट कमिन शस्यद्विश्वदृश्यास्ति कश्चन । तस्यानुपायसिद्धस्य सवयाऽग्रुपपतित ।। किसी भी सवश्यदा ग्रीर अनादिकाल से बर्मी से प्रस्पृष्ट ऐसे व्यक्ति की

किसी भी सबब्ध्टा और अनादिकाल से बर्मों से अस्पृष्ट ऐसे व्यक्ति की कल्पना भी नहीं की जा सकती । बिना उपाय के सिद्धि प्राप्त करना, अनुप-पक्त है।

-७३, वंत्लभनगर, इन्दौर-३

## जैन श्रागमो में संयम का स्वरूप

& श्री फेवलमल लोढा

क्ननीपियो का उद्वोघन है 'सयम खलु जीवन' यानि सयम ही जीवन जीने की कला है और असयम मृत्यु है। उस सयम की व्याख्या जैन ब्रागमो मे उसका स्वरूप ( प्रकार, फलादि ) श्रादि विन्दुओं पर यहा सक्षिप्त वणन करना ग्रमीष्ट है।

व्याख्या—(1) सयम शब्द 'स' उपसर्ग और 'यम' घातु से बना है। 'स' का श्रथ सम्यक् प्रकार से और 'यम' का श्रथ नियत्रण करना है। यानि मन, बचन, काया की पापरूपी प्रवृत्तियो का सम्यक् प्रकार से नियन्नण करना सयम है।

- (॥) सम्यक् ज्ञान, दशन पूचक वाह्य ग्रीर आन्तरिक आश्रव स्रोतो से विरति (असयम से निवृत्ति ग्रीर सयम मे प्रवृत्ति—'श्रसजमे नियर्ति च, सजमे च पवत्तण—उत्तरा अ ३१-२) होना सयम है।
- (m) हिंसा, श्रमत्य, स्तेय, ग्रब्रह्म ग्रीर परिग्रह से विरति(पाच महाव्रत) सयम है । ठाणाग–ठाणा ४
- (1v) पाच सिमिति ग्रीर तीन गुप्ति (द्वादशाग रूप प्रवचन उत्तरा ग्र २४-३) सव विरितरूप चारित्र सयम है। पाच सिमिति मे यतनावाले सयमी श्री हरिकेशीवल मुनि समाधि मुक्त थे (ग्र १२-२)
- (v) प्रत्याख्यानावरए। कपाय चौकडी के क्षय, उपशम, क्षयोपशम से श्रात्माश्रो मे सवविरति रूप परिगाम की प्राप्ति होती है, वह सयम है । चारित्र श्रीर सयम दोनो सापेक्ष हैं—ग्राधार-ग्राघेय रूप हैं।

चरम तीथकर भगवान महावीर का वीतराग मूलक सयम धम का वणन अनेक बिट्यो से वतमान उपलब्ध आगमो मे सक्त्र बिट्योचर है। इनमे से कुछ शास्त्रा की काकी यहा प्रस्तुत की जा रही है।

#### दशवकालिक सूत्र मे---

- (क) धम ग्रहिंसा—सयम-तप रूप है। ग्र  ${-\xi/\pi}$  ६-६ में भी 'ग्रहिंसा निज्ञा दिट्टा सब्ब भूएस सजमो'—सब प्राणियों की सयम पालन रूप ग्रहिंसा अनत सुखा वो देन वाली है।
- (ख) समभाव पूबक सयम में विचरते हुए साधक का मन यदि कभी सयम में बाहर निक्ल जावे तो वह वस्तु मेरी नहीं ह श्रौर न मैं उसका हूं। इस प्ररार चिंतन करते हुए, उस पर में राग भाव वो दूर करें( ग्र. २-४) । बमन

किये हुये भोगों को पुन भोगने की इच्छा नही करे। इस पर राजमती--रवनेषि को असयम से सयम स्थित होने का प्रेरणादायक स्टान्त गावा ६-१० मे स्टब्य है।

- (ग) सयमी के निषिद्ध प्रनाचार घ ३ गाया १--६ तक व सयम तर से पूज सचित कम क्षय होते हैं भीर फलम्बरूप साधक सिद्ध होता है या दुछ कम शेप रह जार्जे तो दिव्य देवलोकवासी होता है, गाया १४ धवलोकनीय है।
- (घ) चतुर्षं ग्र मे शुद्ध समम पातने हेतु छ जीवितकाय का स्वरु, पाँच महात्रतों की विस्तृत जानकारी देने के साथ—माथ यतनापूर्वंक चलने, ठहल, वैठने, सीने, भोजन, भाषणा करने से पाप वम का बन्ध नहीं होता, सयम सावनं की प्रथम से प्रत्तिम चरण सिद्धालय—जीक के अग्रभाग में शाववत स्थित हाल का सुन्दर पथ प्रदान है। इसी अध्ययन में सुपति मिलना किनको दुवंभ ग्रीर किनको मुलभ ग्रांत वृद्धावस्था में भी सयमाचरण देव या भोक्ष गति का दापक है, इनका भी सकेत है।
- (ङ) सयम का निर्वाह शरीर के माध्यम से होता है और उस शरीर को टिकाने के लिए आहार आवश्यक है। अत निर्दोष आहार की गवैषण, प्रहणेपएंग और परिभागेपरंग के नियम पचम अ मे गुम्फित है। जो आहार दान, पुण्य, याचको, वौद्धादि सिक्ष्वो और गभवती स्त्री के उद्देश्य से निर्मित हैं वह प्राप्त होते हुए भी अबाहा है।

(च) सयम की विशुद्धि के लिए निम्न १८ स्थानों की विराधना <sup>न</sup>

करने की प्ररूपगा छठे श्रध्ययन मे है --

६ (छ) व्रत-पाच महायत और छठा रात्रि भोजन विरमण वर्त।

१२ काय छ --पृथ्वीकाय, अप्पकायादि छ कायो की रक्षा करना।

१३ श्रकल्पनीय पदार्थी की ग्रह्म न करना।

१४ गृहस्थ के वर्तनो मे माजन न करना।

१५ पलगपर न बैठना।

१६ गृहस्थी के स्रासन पर न वठना।

१७ स्नान न करना।

१८ शरीर की विभूषा न करना।

(ज) सयमी के लिए निवध भाषा बोलने की ( दोष टाल कर बोलं की ) पूरी विधि सातवें सब्बयन में क्ही गई है जिनके पालने से सयमी साध्य धारायक होकर मुक्त होता है (बचन या नापा सयम)।

(ऋ) श्रष्टम श्रष्याय में सपम दूषित न होते, उसके लिए साधव निब्राहुं श्राप्तसी न होने, हसी-मजाव का त्याग, बहुश्रुत सुनि या गुरु के पास बैठने प्रारि की विधि और क्रोध को उपशम भाव से विफल करे, मान को मृदुता से जीते, माया को सरलता से नष्ट करे और लोभ को सतोप से वश मे करे, ऐसी सयम की विशेष ग्राचार प्रिएिषि का निर्देशन है।

- (त्र) नवमे अध्ययन मे सयम रूप धम का मूल विनय है (एव धम्मस्स विराक्षो मूल परमो सो मोक्खो ३२-२)। ऐसे विनय गुरा का विवेचन, विनय-अविनय के भेद, अविनीत को आपदा और विनीत को सुख सम्पदा, पूज्य कौन है उसका स्वरूप और अन्त मे विनय, श्रुत, तप और आचार रूप चार प्रकार की समाधि का वर्णन है।
- (ट) सयम के श्राचार-गोचर का पालन करने वाला सयमी भिक्षु होता है। उस भिक्षु के लक्षरण, हाथ सजए, पाय सजए, मजइद्रिय ग्रादि दशम अध्ययन में सग्रहीत हैं।
- (ठ) सयम ग्रह्मा करने के पश्चात् यदि सयमी के मन मे किसी प्रतिकूल, अनुकूल प्रसाने के वारण सयम से ग्रश्चि हो जावे तो, वह गहस्थवास मे लौटने के पहले निम्न १८ स्थानो पर गम्भीर चिंतन करे, जिससे उसका मन पुन सयम मे दे हो जावे। जैसे—श्रकुश से हाथी, लगाम से घोडा श्रीर पताका से नाव सही पथ पर श्रा जाते हैं (पहली चुलिका)।
- (१) यह दुखमकाल है और जीवन दुखमय है। (२) गृहस्थो के कामभोग तुच्छ और अल्पकालीन हैं। (३) इस दुखम काल के वहुत से मनुष्य वडे
  नायावी होते हैं। (४) जो दु ख प्राप्त हुआ है वह भी चिरकाल तक नहीं रहेगा।
  (५) गृहस्थ में नीचजनो की चापलूसी करनी पड़ती है। (६) गृहस्थानास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगा। (७) गृहस्थानास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगा। (७) गृहस्थानास में
  लौटने पर वमन किये हुवे दुवेख भोगों को फिर चाटना पड़ेगा। (७) गृहस्थान
  बास में लौटना नक गति में जाने के समान है। (६) गृहस्थवास में अचानक
  प्राण्ताशक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। (६) गृहस्थवास में घम पालना दुष्कर है।
  (१०) गृहस्थ में सकरप-विकल्प सदा होते रहते हैं जो अहितकर हैं। (११)
  गृहस्थवास बलेशपुक्त है और सयम बलेश रहित है। (१२) गृहस्थवास वन्यनपुक्त
  है और सयम मुक्ति है। (१३) गृहस्थवास पापयुक्त है और सयम निष्पाप है।
  (१४) गृहस्थों के काम भोग बहुत साधारण ह। (१५) प्रत्येक प्राणी के पुण्यपाप अलग-अलग हैं।(१६) मनुष्य का जीवन वु से अग्रमाग स्थित जल वि हु
  के समान अनित्य व क्षणिल है। (१७) निश्चय ही मैंने पूत्र में बहुत पाप कम
  विथे हैं जिससे सयम छोड़ने का निन्दनीय विचार मेरे मन में उत्पन्न हुआ।।
  (१८) मिट्यात्वादि दुष्ट भावों से उपाजिन पाप के फल को भोगे विना जीव को
  मोक्ष नहीं होता। तप के द्वारा उन कमीं का क्षय होने से जीव मुक्त होता है।
  - (ह) दूसरी चूलिका में सयमी के लिए विशेष चर्या का कथन है। पाँचो

इन्द्रियो को सुनियत्रित कर घारमा की रक्षा करे, क्योंकि घरिसत घारमा कम-मरण करती है और सुरक्षित घारमा सर्व दुखों से मुक्त होती है, गाया १६। उत्तराध्ययन सुत्र में—

- (क) सयमी मोक्ष अर्थ वाले धागमो नो सीखें तथा शेप निरयकका त्याग करें, अ १–६ ।
- (ख) कर्मों की निजरा हेतु और सयम से च्युत न होने के लिये २२ पिन्पहों को सबसी समभाव से सहन करे (अ २) ।
- (ग) चार दुर्लभ अर्गामे सयम मेपराफ्रम फोडनामी दुलम है। अर ३—१०।
- (घ) कई नामधारी साधु से गृहस्थ (श्रावक) उत्तम सयम बाले होत हैं परन्तु सभी गृहस्थों से साधु उत्तम एव शुद्ध सथमी होते हैं, अध्याय। ४२०
- (छ) जो पुरुष प्रतिमास दस लाख गायों का दान देता है, उसदी बपेका दान नहीं देने वाले मूनि का समम प्रक्रिक श्रेष्ठ हैं, ग्र. १-४०।

जो मास-गासखमए। की तपस्या करता है और पारए। मे कुश के श्रम-भाग मे श्रावे उतना श्राहार करता है, उस श्रमानी के तप से जिनेत्र देव के कथित धर्म ( संयम धम ) सोलहवी कला के बराबर नहीं है श्रमीत कम है, गामा ४८।

- (च) दिव्य काम-भागा को त्याग कर मधमी जीवन का यापन कर मुक होने वाले मुमुक्ष जीवा वा वणन चित्त मुनि का छ १३ में इक्षुकार राजा आदि छ जीवो वा छ १८ में, सयित राजा का छ १८ में, मृगापुत्र का छ १६ में, समुद्रपाल का अध्याय २१ में, प्रनाधी मुनि वा छ २० में, रखनेमि का छ २२ और जयघोप विनय छ २५ में हैं। ज्ञाता धम कथा मेघकुमार छ १, गलकराब ऋषि छ ५, पुण्डरीक छ १६ इसी तथ्य के सूचक हैं।
- (छ) चचल घोडों के समान लारो स्रोर मागते हुए मन वो शुउन्नान रूपी लगाम से बाध कर बद्दा वरने का क्यन ग्र. २३ गाया ४४-४६ में हैं।ऐसा सुशिक्षित मन उन्मार्ग में गमन नहीं करता, (मन सयम)।
- (ज) सयम में सहायक रूप (१) श्रन्ट प्रवचनमाता (श्र. २४), ममा चारी श्र. २६, मोक्षमाग (श्र. २८), तपो माग श्र. ३० है जिनके प्ररुपित नियमा के पालने से सयम विकसित होता है श्रीर विशुद्धि की श्रोर चरुएा बढ़ते हैं।
- (फ) असयम नी घातक प्रवृत्तियाँ जिनने सेवन से जीव की भकाल में मृत्यु हो जाती है। अध्ययन ३२ में शब्द, रूप, रस, गय, स्पण नी तीव्र झासकि का स्प्टान्त कमश हिरसा, पतगा, मछनी, भवरा व हाथी से दिया गया है। ३४

् इस ग्रवाल युद्ध का ज्वलत रष्टान्त कु डलिक मुक्ति का (ज्ञाता वर्मदणाग ग्र. १६) में स्टब्ट्य हैं, जो सिर्फ तीन दिन की भोग ग्रासक्ति के कारण सातवी नर्क में गये । राग-देप की प्रवृत्तियों में जो सम्भाव रखता है वह सयम वा ग्राराधक होता है ।

् (ज) अकाल मरण (असयमी का) सकाम मरण (सयमी का) अ ५ पापी श्रमण (असयमी) सिमिक्षुक, श्रनगार (सयमी) अ १५ और ३५ के तुलना— त्मक अध्ययन से साधक को उपादेय मार्ग को ग्रहण करने की और हेय मार्ग को । छोडने की प्रेरणा मिलती है।

(ट) सयमी के तीसरे मनोरथ (सलेखना) का विस्तृत वर्णन ग्र ३६ मे

ः है वह आदरेंगीय है। गाथा २५०-२५५

उत्तराध्ययन के कुछ विशिष्ट सूत्र इस प्रकार हैं-

. १ सपुज्जसत्ये सुविणीयससए ग्र<sup>े</sup> १-४७ विनीत<sup>े</sup> का पुज्जशास्त्र (ज्ञान) े जनता द्वारा पूजनाय-सम्मानीय होता है । उसके सारे सशय नष्ट हो जाते हैं ।

२ ग्रप्पमतो परिव्वए (६-१३) ससार मे ग्रप्रमत्त भाव से विचरण करो।

३ चिच्चा ग्रधम्म धम्मिट्ठे (७-२६) ग्रधर्मका त्यागकर धर्मिष्ठ बनो।

४ सव्वेसु नाम जाएसु पासमा**गो न लिप्पइ (**८-४) समस्त कामभोगो <sub>व</sub>। मे उनके दोपो को देखता हुग्रा ग्रात्म रक्षक मुनि उनमे लिप्त नही होता ।

्ह ५ समय गोयम । मा ममायए (१०-३) पूर्व सगृहीत कर्म-घूलि को ,तप सयम द्वारा दूर करने मे हे गौतम । क्षर्य-मात्र का प्रमाद मत करो ।

-( ६ घणेेेेेंगा किं घम्मधुप्तहिरारे (१४-१७) घर्म (सयम रूपी घम) को द<sup>्ध</sup> घारए। करने मे घन का क्या प्रयोजन ?

ा ७ ग्रज्जेव घम्मं पडिवज्जयामो जींह पवन्ना न पुरा नवामो (१४-२८) १। श्राज ही सयम रूप घम को ग्रहरा करेंगे, जिसकी शररा लेने के पश्चात् पुन १<sup>८ ज</sup>म घाररा करना नही पडे ।

 प्रभयदाया भवाहि य (१८-११) हे राजन् ! तुम भी ग्रभय दाता श वन जाओ ग्रर्थात् सयम ग्रह्मा करो ।
 श्राचारांग सत्र मे—सना ग्रमनि मनियो नया जागरकिर (३-१-१६६)

श्राचारांग सूत्र मे—सुत्ता श्रमुनि, मुनिणो सया जागरिकर (३-१-१६६) श्रमुनि सोते रहते हैं और मुनि सदा जाग्रत रहते हैं ।

 $\phi^{(\cdot)}$  सुत्रकृताग सूत्र मे—एव खु नाििएए। सार ज न हिंसई किंचण  $\phi^{(\cdot)}$  (१-११-१०) ज्ञान का सार यही है कि कोई जीव की हिंसा न करे।  $\phi^{(\cdot)}$  ठाणाग सत्र मे—

(क) सयम दो प्रकार है—१ सराग सयम ग्रौर २ वीतराग सयम । श्रय प्रकार से—१ इन्द्रिय सयम ग्रौर २ प्राणी सयम ।

सयम साघना विशेषाक/१६८६

1

<u>;</u> [

(ख) सयम तीन प्रकार का -- भन, वचन, काय सयम। तीना को प्रदुष्ट से हटाकर युभ मे प्रवतर्थि ।

(ग) समम चार प्रकार का—मन, वचन, काया, उपकरण सवम। वस्त्र, पात्रादि अल्पसंख्या मे रखना व उनकी कालोनाल प्रतिलेखना करना स-करण सवम है। इसी सरह से समम ने ५-६ बादि भेद हैं।

(घ) सयम में स्वलना होने पर उसकी शृद्धि हेत् छह प्रकार के प्रति-

क्रमण का विधान है--

१ उचार प्रतिक्रमण्-मल विसर्जित कर लौटने पर इर्यापधिक प्रतिक्रमण् करना ।

२ प्रसवण प्रतिक्रमण---भूत्र विसर्जित कर लौटने पर इर्यापिष प्रिन-क्रमण करता ।

३ इत्वरिक प्रतिक्रमण—देवसिय, रायिम श्रादि काल सम्बद्धी प्रतिक्रमण। ३२ वें भ्रावश्यक सूत्र में इसका विधि-विधान हैं।

४ यावत्कथित प्रतिक्रमण्-मारणान्तिक सलेखना के समय किया जान बाला प्रतिक्रमण् ।

५ यित्कचित प्रतिक्रमण्-साधारण दोप लगने पर उसकी विशुद्धि हैं
मिन्छामि दुक्कड कहकर खेद प्रकट करना।

६ स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमरा---दुस्वप्न द्यादि देख कर किया जाने वासा प्रतिक्रमण ।

(ङ) दसम ठाएगा में दस प्रकार के श्रमएग धम जिसमें संग्रम धारण करने का सातवा भेद है।

भगवतोजी सूत्र मे---

णतेक २१ उद्या ६ व ७ मे पाल प्रकार के निमन्य (पुलाक, बकुक, क्याय-पुणील निमन्य और स्नातक) व १ प्रकार के सवम चारिए (सामामिक, छेदोपस्थायनीय, परिहार-विश्विद्धि, सुक्ष्मसपराय और यथास्थाता का २६ द्वारों में इनकी जानकारी सग्रहीत हैं। इनमें सवम के स्थान, सवम के पयत व उनमें अल्पावहुत्व, सवम के परिणाम और मब द्वार भी हैं। सवमी जच्म उद्या है। सी से में, उद्युख्य में में के स्थान है। साम के परिणाम और मब द्वार भी हैं। सवमी जच्म उद्या है। साम चारिल के परिणाम एक मब म जच्म एक वार, उत्कृष्ट प्रत्यक सी बार आठ हैं। सवम चारिल के परिणाम प्रनेव भनो में जचम्य दो वार, उत्कृष्ट प्रत्यक हजार हार हारे होहें।

समवायांग मे---

१७ वें समवाय मे १७ प्रकार के सयम की प्ररूपला है। (१-४ पृथ्वी

काय से वनस्पतिकाय), ६-६ वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चडरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय सयम, १० वा ग्रजीव ११, प्रेक्षा (वस्त्र पात्रादि उपकरण देखकर, पूज कर लेवे श्रौर रखे) १२, उपेक्षा (श्रज्ञानियो के श्रष्टुभ वचनो की उपेक्षा करना) १३, प्रमाजन १४, परेठना (मल-मूत्र श्रादि का उपयोग पूवक परठना) १४, मन सयम, १६, वचन सयम श्रौर १७ काय सयम।

सयम के १७ प्रकार दूसरी तरह से—५ घ्राश्रव का त्याग, ५ इन्द्रियो का नियत्रए, ४ कपाय का निग्रह और ३ योगो का निरघन । उपासकदशाग, पणुत्तकोवनाद्वदशा, ग्रन्तराङ्गदशाग देश सयम भ्रौर पूर्ण सयम के क्रमश पालन के प्रयोगात्मक शास्त्र हैं।

### प्रश्नव्याकरण सूत्र मे-

पाच श्राश्रव द्वार असयम के हैं और फिर ५ सवर द्वार सयम के हैं। प्रयम सवर द्वार श्रीहंसा के ६० नामो मे ४१ वा सयम नाम है (मन एव ५ इद्रियो का निरोध व जीव रक्षा) पचम सवर द्वार मे श्रपरिग्रह व्रत की ५ भाव-नावो मे प्रथम श्रोतेन्द्रिय सयम जाव पाचवें में स्पणइन्द्रिय सयम है।

विपाक सूत्र मे—'दुच्चीएा कम्मा, दुच्चीएा फला' असयमी कैसे दारूए दुख भोगते हैं, इसका रोमाचक वणन दुख विपाक मे है त्रौर सयमी सुखे-सुखे मोक्ष जाता है इसका साक्षी सुखविपाक सूत्र है -'सुच्चीएा कम्मा, सुच्चीएा फला। पन्नवरणा के ३० वें, सयम पद मे सयत के चार भेद यथा सयत, असयत, सयता-सयत श्रौर नो सयत, नो असयत नो सयतासयत की प्ररूपएण है।

२४ दण्डक मे २२ दण्डक एकान्त श्रसयत है, तियंच पचेन्द्रिय श्रसयत श्रोर सयतासयत है, मनुष्य मे प्रथम तीन भेद श्रीर सिद्धों में केवल चतुथ भेद पाया जाता है।

उपसहार-भगवान् महावीर ने फरमाया है कि सयम से आश्रवो का निरोध होता है 'सजमेरा अराण्हृत जरायइ उत्तरा अ २६ बोल २६ और इसकी परम्परा फल मोक्ष है। ऐसा समक्षकर भव्य जीवो को अपने लक्ष्य मुक्ति-प्राप्ति हेतु सयम को यथाशीझ घारएा करना चाहिए, क्योंकि सयम समाचारी का सम्यक् रूप से आचरण करने से बहुत से जीव ससार-सागर से तिर गये, वर्तमान में तिर रहे हैं और भविष्य में तिर्रेगे (ज चिर्ता वहु जीवा, तिणा मसार सागर, उ २६-५३)।

# इस्लाम में सयम की श्रवधारणा

😢 डॉ निजामउदीन

'स्वयम' के लिए इस्लाम धम मे 'तकवा' गब्द का प्रयोग किया बात है, यानि 'सयम' ना समानार्थक शब्द 'तकवा' है जिसका श्रथ है परहेज, इन्द्रिय निग्रह । जो सयमपूर्ण व्यवहार वरता है उसे मुत्तवी, जाहिद, तकी (सपमी) वहते हैं। इस्लाम घमें में तकवा जीवन के हर पहलू को समाविष्ट निए है। खाना-पीना, उठना-बैठना, चलना-फिरना, बातचीत करना, खरीदोफरोस्त करना, नापतील, रोजा, नमाज सब जगह मनुष्य की मुत्तकी रहना चाहिए, सगमा वनना चाहिए। रोजा-नमाज हो या हज का फरीजा हो, शादी-व्याह हां म पड़ोसी के साथ वर्ताव करना हो, विना तकवे के, सयम के गाडी नहीं चन सकनी । जब पैगम्बर मुहम्मद साहब ने फरमाया कि बेहतरीन इस्लाम यह है कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की जवान व हाथ से महफूज रह। इसमें जाहिर है कि जब मनुष्य वातें करे तो उसम विसी को न ठेस पहु ने, न विसी की हमी खिल्ली उढाई जाए, न फूठ बोला जाए, न फरेब या घोम्बा दिया जाए। जबान पर नावू रखना चूनि आसान नहीं होता, जवान का जरुम तलवार वे जहम में भी अधिक घातन होता है इसलिए जवान पर सयम रखने का आदेश दिया गर्म है। पैगम्बर साहव का फरमाना है कि ए लोगो। तुम किसी के खुदा की, पग म्बर को बुरा मत कहो, वे तुम्हारे खुदा को पैगम्बर को बुरा वहना। यह है घामिक सहिष्णुता, सवधमसद्भाव । आज धामिक सहिष्णुता नहीं है इमीलिए ता जगह-जगह साम्प्रदायिक दगो से देशकीमती जानें खत्म होती हैं, मनुष्य के खून ह मनुष्य ने हाथ रग जात हैं, गली-सटकें रक्तरजित हो जाती हैं।

इस्लाम घम ने जो पान श्राधारमून सिद्धान्त हैं र जनम नमाज का दूसरा दर्जा है। नमाज पढ़ने वा हुनम कुरान में बार-बार दिया है, नमाज पढ़ना श्रीर उसे कायम रमना जरूरी है। यह नहीं मि जब चाहा पढ़ी, जब चाह न पढ़ी। निर्तर उसे पढ़ना है, पाचा समय पढ़ना है नयोनि नमाज बुराइयो से बचाती है। ख़ुदा के सामने पाद-साफ होकर हाप बाधकर मनुष्य जब नमाज पढ़ता है तो वह अपने श्रापको पापनमों से दूर रखता है। यह नमाज क्या जो मनुष्य के श्रातरिक मर्क का न घो डाले। यह नमाज क्या जो चा उसे पढ़ा न प

नमाज वी भाति फर्ज है और इसका मकसद जहा खुदा की खुशनूदी हासिल करना है वहा उसके द्वारा मनुष्य मे 'तर्कवा' पैदा करना भी है । कुरान मे स्वष्ट शब्दों में इसका उल्लेख किया गया है—"या अय्यु हॅल्लीना आमनु कुतिवा अलैकुमुस्स्यामु कमा कुतिवा अलेलुकुमुस्स्यामु कमा कुतिवा अलेलुकुम स्वां अलेलुकुम ला अल्लाकुम तत्ताकून" (२,१६२) अर्थात् ए ईमान वालो । तुम पर रोजे फर्ज किए गए जिस तरह तुम से पहले लोगों पर फज किए गए तािक तुम परहेजगार वंन जाओ । यािन रोजा मनुष्य को परहेलुगार वनाता है, मुत्तकी, सयमी वनाता है, आस्विनग्रही या इित्यितग्रह वनाता है। केवल दिन भर भूंखा-प्यासा रहने का नाम रोजा नहीं है। रोजा नाम है स्वयं का, इन्द्रियनिग्रह का। जवान का रोजा है कि मुह से किसी को अपयाद्य न बोलें, किसी की अवमानना न वरें। सामने स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यंजन भी रखे हो। तो उन्हें न खाए, न स्पया करे। कोघ से, घृगा से, कामुकता से किसी परानजर न हाते। आखो में कामासक्ति का रंग चढ़ा हो तो रोजा क्या है? अपने होषो पर भी सयम रखे, उनमें धम नापतील न करे, खाने-पीने की चीजों में मिलावट न करे, रिश्वत न ले। पैरो पर सयम यह है कि उन्हें कुमाग पर न चलने दे।

इन सभी इन्द्रियों का रोजा है, उन्हें सयम में रखना है। चारित्रिक शुद्धता का महीना है रमजान का, रोजों का महीना । मनुष्य अपने लिए तथा अपने परिवार के लिए धनाजेंन करता है, जीविकोपाजन करता है, लेकिन इसमें हलाल की कमाई हो, हराम की न हो। समम से ही धन कमाया गया हूं,। चरस वेचना व्यापार नहीं। मादकद्रव्यों वा कारोबार मनुष्य के लिए कनक हैं,। आदी-व्याह में दहेज लेना-देना अनुचित है, दहनीय है। इस्लाम भी इनकी इजाजत नहीं,देता। हमारे सभी काम धन के द्वारा चलत हैं, लेकिन धन जमा करना भी मर्यादा में, न्याय की सीमा में, सयम की रेखा में बना हो। सयम की लक्ष्मण-रेखा का जब उल्लंघन होता है तो उस समय न केवल सीता-सारित्रक गुणों,का हरण होता है बल्कि विनापनारी युद्ध मी होता है जिसमें रक्तपात होता है। सयम की रोलत जिसके पास है उने और कुछ प्रहण करने की आवश्यकता नहीं, उसे मुक्ति मिलेगी, जन्नत मिलेगी। कुरान कहता है—

"इन्ना श्रकरामार्कुम इन्दरलाहि श्रतकाकुम' भवात् श्रत्वाह के निकट वही व्यक्ति श्रादरणीय है, श्रेष्ठ है जो मुत्तकी है, सयमी है, परहेजगार है ।

सयमी उसी प्रकार पाप-प्रभावों से, बुराइयों से दूर रहता है जैसे परहेज - करने-वाला रोगी शीझ-रोग से मुक्त हो जाता है। वह रोगी जो डॉक्टर हारा सुफ्ताए गए परहेज पर श्रमल नहीं करता वह वैसे ही अच्छे डॉक्टर से इलाज कराए कितनी हो 'कॉरन' श्रीपधियों वा सेवन करें कभी स्वास्थ्य लाम प्राप्त नहीं कर सकता। श्राज हमारे सामने धमणास्त्र है, ऋषि-मुनियों, सन्तो-सिद्धों

के मन-उन्देश हैं, प्रवचनामुन हैं फिर भो हम दिन-व दिन पतनो मुखी होते जा रहे हैं, होना चाहिए था कर्ध्वान्मुखी ! इसलिए फुरान में दूसरी 'सूरत' (प्रध्याय) में 'मुत्तकी' बनने का धादेश दिया गया है। कुरान का धवतरण ही इसलिए हुम तिक मनुष्य 'मुत्तकी सयमी परहेजगार वन सके, खुदा से डरता रहे—"दूरितत मुत्तकीन।" कुरान की ४६ वी सूरन 'अल-हुजुरात' में अनेक बातें ऐसी हैं बा हमारी नैतिकता का माग धालोकित करती हैं। कुरान है ही हिदायत देने वाली, मागित वेंबान करने वाली किताव। कुरान में इरसाद है—ए ईमान वालों! तुम आपस में किसी का मजाक न उडाधी, किसी पर छोटाकथी न करो, जो नीई आपस में करों उसमें मुलह-सकाई करा दो। किसी की निन्दा न करो, लेंकी के भाषत में लंड उसमें मुलह-सकाई करा दो। किसी की निन्दा न करो, न किसी के भाषत करना है कि "अमीन पर स्तराक हो कि माई का मास खाना। कुरान कहता है कि "अमीन पर स्तराकर मत करो, अल्लाह फताद, वगा करने वालों को पसन्द नहीं करता तुम जमीन पर इतराकर मत चलों, अहंकार-मद में मत कूमो, तुम जमीन फ फाड नहीं सकते, न पहाडों को हिला सकते हो। यहा मनुष्य के धाचरण के स्वयमित करने का सदुपदेश दिया गया है और कुरान उपदेश दे सकता है, दिशा निर्देशन कर सकता है, डडा लेकर किसी के पीछे नहीं चल सकता उन्हें सद्माग पर खलाने के लिए।

इस्लाम में 'सयम' शब्द का प्रयोग क्यापक अथों में किया गया है के ही जैसे जैनसमें में किया गया है। 'तकवा' (सयम) का धारवर्थ है परहें करना, वचना है यानि जो वस्तु किसी प्रकार से हानि पहु चाए उससे अपने की वचाना है। पैगम्बर मुहम्मद साहव ने फरमाया कि जैसे रास्ते में काटों से अपने दामन को नोई वचाकर चलता है बही 'तकवा' है। इस्लाम में तकवा उस मान को कहा जाता जिसमें अल्लाह की अजमत को तसलीम करते हुए, उसे धर्मपुण सम्पन्न मानते हुए उसके मय का स्मरण राजा जाए। सदेव बल्लाह के प्रति इत्तज्ञता का मान रखकर निनम्रतापुण कवहार किया जाए उसके भादेग की किसी भावजा न करे। अत मतीमों के माल न खाने चाहिए, मां वाप को की मी 'उफ' नहीं कहना चाहिए, न उनसे ऊ ची धावाज में वात करें, न सूद लें, न अपने प्रहम्मद साहव का व्यक्तित्व, उनका समस्त जीवन सयम की सामात है। पैगम्बर मुहम्मद साहव का व्यक्तित्व, उनका समस्त जीवन सयम की सामात प्रतिमा है। इस्लाम में सयम का विशेष महत्त्व है।

-इस्लामिया कॉलेज, श्रीनगर-१६०००२ (कश्मीर)

१ यहाँ छ बातों से बचने था साफ मादेण है-(१) अवाक बहाना (२) किसी पर टोवर-रोपए। बरना, बोहतानतराणी (३) प्रपणक्वों से सब्बोधन करना (४) गुगान (६) धिद्रान्वेपए। (६) चुगती गीवत कराना ।

# मसीही धर्म में संयम का प्रत्यय

अडॉ ए बी शिवाजी

वर्त्तं मान मे यह अनुभव हो रहा है कि मानव-मूल्य सम्यता के क्षेत्र मे पतन के गर्त मे पहु च चुका है। कोई भी घम हो, नैतिक एव आध्यात्मक मूल्यों की शिक्षा देता है किन्तु कितने लोग हैं जो उस आचरण को अपने जीवन मे उतारते हैं। क्या कारण है कि मानव उन आदशों को अपने जीवन मे नही उतार पाते। जहा तक मेरी अल्प बुद्धि की समक्ष मे आता है वह यह कि मनुष्य जीवन से सयम नामक तत्त्व अप्त हो चुका है अथवा मैं यह कहू कि मौतिकवाद के प्रभाव से मानव सयम को खो चुका है और इसी कारण आज अधिक हत्याए, चोरी, व्यभिचार और नाना प्रकार के अपराघो के वारे मे मुनने को मिलता है। समस्त घर्म मानव को सयम की शिक्षा देते हैं। आइये हम मसीही धर्म मे प्राप्त सयम के प्रत्यों का अवलोकन करें।

मसीही धर्म एक व्यावहारिक धम है। वह व्यावहारिक शिक्षा प्रदान करता है। मसीही धर्म केवल एक सिद्धान्त ही नहीं, व्यावहारिकता है। सयम एक ऐसा प्रत्यय है जो शरीर की आध्यारिमकता के लिए वलशाली और दढ वनाता है बयोक निवंल शरीर द्वारा आध्यारिमकता का वहन नहीं किया जा सकता। वास्तविक रूप से सयम का अध है अपनी इन्द्रियों को नियंत्रए में रखना। सयम रखने की प्रथम आवश्यकता मानव के जवान होने पर अधिक होती है। इस कारए मसीही धम की प्रथम और महत्त्वपूर्ण शिक्षा यह है कि अपनी जवानी पर सयम रख। अभिलाया ओ का कभी अन्त नहीं होता। एक अभिलाया की पूर्ति इसरी अभिलाया को जम देती हैं। चाहे धन कमाने की अभिलाया हो, चाहे वाम कमाने की। यद्यप यहती हैं। का अभिलाया के विना मानव विकास महिक कर सकता फिर भी कहा गया है कि "जवानी की अभिलायाओं से भाग" याकूव की पत्री १, १४, १५ में कहा गया है, "प्रत्येक व्यक्ति अपनी ही अभिलाया से बीचकर और फसकर परीक्षा में पडता है।" अभिलायाए अन्त में मनुष्य का सवनाश ही करती हैं।

मनुष्य में सबसे श्रविक 'काम' के प्रति अभिलापा होती है। दस ग्राजाग्री में से एक श्राज्ञा है, "व्यभिचार न करना" (निर्ममन २०१४) अर्थात् सयम रखना किन्तु मानव समय-ग्रसमय काम की प्रवृत्ति को सतुष्ट करने में नहीं हिच- किचाता। वह शारीरिक एव मानसिक दोनो रूपो से व्यभिचार करता है। इस- लिए ब्रह्मचय का उपदेश दिया जाता है। धार्मिक रूप से ब्रह्मचय के पालन की बात कही जाती है क्योंकि जो ब्रह्मचय का पालन नहीं करता उसकी उन्न कम

होती है। श्रय्यूव की पुस्तक १४, २० में कहा गया है कि "यलात्कारी क वर्षों की गिनती ठहराई हुई है।" यहाचर्य का पालन नहीं करना, सवम नहा रखना ईश्वर एव शरीर से बैर करना है। याकूब की पत्री ४, ३४ में िहत्रयों को सम्बोधित करते हुए लिखा है 'हे व्यक्तिचारिएगोयो विषा तुम नहीं जानती कि ससार (वासना जगत) से मित्रता करना परमेश्वर से बैर करना है।"यह कष पुष्पों पर भी लागू होता है। असयम के कारण चेहरों पर तेज नहीं हाता वेहए भुरकाया हुआ सा होता है। असयम मानव को नैतिकता से दूर कर देता है। भमीही धर्म की विशेषता यही है कि सयम के द्वारा प्रभु यीखु को जाना बाद स्थोकि वह स्वय सयमी था। इस कारण मसीहियों के लिए सयम का स्रोत भी वनता है। पौजुस गलनिया की पत्री ४, २४ में कहता है कि "जो मसीह योषु के हैं, उन्होंने शरीर को उसकी लालसान्नों ग्रीर श्रीरलापान्नों समेत क्रूस प्रवाद दिया है।

अभर कहा गया है कि व्यक्तिचार शारीरिकृही नहो होता, मानीक भी होता है। मत्ती रिचत सुसमाचार में कहा गया है कि जो किसी स्त्री प्र कुटिंट डाले, वह अपने मन में उससे व्यक्तिचार्र कर चुका ।"

पूर्ण सयम और विवाह दानो इष्टियों से पौजुस करिय, की कलीसियों को कहता है, "मैं अविवाहितों और विववाधों के विषय में कहता हूं कि उनके लिए ऐसा ही रहना अच्छा हैं, जैसा मैं हूं। परन्तु यदि वे सपम न कर सकें तो विवाह करें क्योंकि विवाह करना कामानुर रहने से भला हैं"(१ करिय ७,५.६) यह शब्द इसलिए लिख मका क्योंकि वह स्वयं सपमों या। सपमी व्यक्ति सदैव निर्भीक होता है, वह बीर होता है, कांपर नहीं।

मानव-जीवन का एक युग होता है श्रीर उस युग में जीवृत बिताने के लिए मसीही घम वी शिक्षा यही है कि, "इस युग में सबम, धर्म और भिंत हैं जीवन बिताए" (तितुस की पत्री २, १२) सबम से घम का निर्माण होता हैं घम से भिंत प्रमुटित होती है श्रीर यही वास्तविकता में मानव-जीवन है। यि यह तीनो नहीं, तो मानव जीवन पणु तुल्य होता है जो श्रपनी प्रवृत्तियों के शर्प सार चलते हैं।

मसीही धम की दूसरी शिक्षा 'जीम पर सथम' रखने पर बल देती है। हमारे घरार में जीम एक छोटा मा अग है किन्तु जाम की असपिता सारं जीवन में उपद्रव फैलाती है। सारे समाज में विखराव पदा करती है। याकूव की पत्री ३, ४ में कहा गया है, "जीम हमारे णरीर का एक छोटा सा अंग है मीर वर्षी वृद्धी औं मारती है।" दुम्ट प्रवृत्ति के लोग अपनी जीभ पर ध्रिषक विश्वास करते हैं मूठ को सत्य की तरह चालते हैं, क्योंकि "वे कहते हैं कि प्रपत्ती जीभ से हैं जीतेंगे।" वकीलों का पेशा जीम पर ही निभर करता है। सत्य की जीव बालें की जीवन और सूठ की हार वालें को मृत्यु प्राप्त होती है। कहन का ध्रम यह

है कि ज़ीम के वण मे मृत्यु श्रोर जीवन दोनो होते हैं जैमा कि लिखा गया है कि "ज़ीम के वण मे मृत्यु श्रोर जीवन दोनो हाते हैं श्रोर जो उसे काम मे लाना जानता है, वह उसका फल मोगेगा" (नीति वचन १८, २१) क्या हम जीम को काम मे लेना जानते हैं ? जीम पर सयम श्रावश्यक है क्यों कि यह जीम श्राग स्माने का काय करती है। जीवन का सर्वनाश करती है। यह जीम जिससे अमृत की वर्षो होती है, वही जीभ जहर उगलती है, मजाक बनाती है। जो जीभ पर सयम नही रख सकता वह श्रवमी है। नीति वचन १५, ४ मे कहा गया है कि "श्रवमीं मनुष्य बुराई की युक्ति निकालता श्रोर उसके वचनो से श्राग लग जाती है।"

् जीभ तलवार का भी काय करती है। नीति वचन १२, १८ में कहा गया हैं कि, "ऐसे लोग हैं जिनका विना सोच-विचार के वोलना तलवार की नाई नुभता है।" जीभ के बारे में मैं कुछ पद निम्न रूप से दे रहा हू ताकि पाठक के समुख स्पष्ट चित्र उभर सके—

१ पतर्स ३, १० में लिखा है, "क्यों कि जो कोई मी जीम की इच्छा रखता है और अच्छे दिन देखना चाहता है, वह अपनी जीम को बुराई से और अपने होठों को छल वी वात करने से रोके रहें।"

याकूव ३, ६ में कहा गया है, "जोम भो एक आग है, जीम हमारे अगो में श्रवमं का एक लोक है और सारी देह पर कलक लगाती है, भवचक्र मे आग लगा देती है और नरक कुण्ड की आग से जलती रहती है।"

याकूत्र ३ - मे लिखा है, "जोम को मनुष्या मे मे कोई वश मे नहीं कर सकता, बहु एक ऐसी बला है जो कभी रूकती नहीं, वह प्राण-नाशक विष से भारी हुई है।"

जपयुक्त सदभ यह बताते हैं कि जीम पर सयम रखना मानव जाति के लिए कितना आवश्यक एव महत्त्वपूर्ण है।

मसीही धम 'क्रोध पर सयम' रखने की शिक्षा देता है। क्यों कि मनुष्य जीवन में क्रीध एक प्रवृत्ति है। क्रोध करना मानव का स्वभाव है। जब क्रीध उत्तम होता है। तब श्राखें लाल हो जाती हैं, मुट्ठी बघ जाती है और शरीर में परिवर्त ने उत्तम हो जाता है। वैवल के लेखक-महान थे जिन्होंने क्रोध पर सयम रखने की शिक्षा दी। जिस व्यक्ति में क्रोध अधिव होता है, वह अभी तक इसान नहीं बना। कहा जाता है ब्रोध मूर्खों की निशानी है समीपदेशक का लेखक ७ ६ में कहता है, "अपने मत में उतावली से क्रोधित न हो, क्योंकि क्रोध मूर्खों के हृदय में रहता है।"

हमें ने ऊपर कहा-कोध मानव जीवन का स्वभाव है किन्तु मसीही धम की गिक्षा यह है कि इतना क्रोध न करो कि पाप हो जावे । पौजुस के शब्द हैं क्रोघ तो करो, पर पाप मत करो । सूर्य श्रस्त होने तक तुम्हारा क्रोघ जाता रहे।" (इफिसियो की पत्री ४२६) कुलुसियो की पत्री मे कहता है, "क्रोघ, रोप, बरभाव, निन्दा और मुह से गालिया वकना, ये सव वातें छोड" (कुलुसियो ३०) मानव आचारण मे श्राज असयभिता घुल मिल गई है। इसी कारण सम्यता का विनाश करीव दिखाई पढता है।

आज के युग को तीन प्रकार के उपर्युक्त सयम पालन करना आवसक हो गया है ताकि मानव जाति विनाश से बचाई जा सके। मसीही धम की वास्तविक शिक्षा यही है कि प्रभु यीखु मे विश्वास कर, मन, वचन और कम पर सयम रख उस जीवन को प्राप्त करें जिसे मोक्ष की सज्ञा दी जाती है।

—प्रोफेसर, दर्शन विमाग, मावव कॉलेज, उज्जैन (म प्र)

# स्वस्थ रहने का राज

🕸 , प्रेमलता

एक दक्ता एक बादशाह ने एक नगर के एक बुजुग के पास , एक हकीम भेजा । यह साल भर उस नगर मे रहा किंतु एक भी आदमी उसके पास इलाज कराने नहीं भ्राया । हकीमजी रोज मरीजो का इन्तजार करते रहते ।

वेचारे हकीम महाशय परेशान ! वह समफ नहीं पाए कि धालिर माजरा क्या है ? अत मे वह बुजुंग के पास गया और वोले- "हुजूर, मुफ्ते आपके वेलो का इलाज करने वे वास्ते यहा भेजा गया . लेकिन अब तक एक भी आदमी ने मुफ्ते इलाज नहीं करवाया। वताइए मैं क्या करूं "

बुजुग महोदय ने हकीम साहब को आदर सहित वैठाया और फिर उन्हें समभाया—"दरअसल मेरे नेलो की आदत है कि जब तक उन्हें जोरों की भूख नहीं लगती, वे खाना नहीं खाते और जब बोडी सी भूख बाकी रहती है, वह तभी खाना छोड देते हैं।"

हकीम साहव ने कहा—"वाह, जनाव । श्रव समफ में भ्राया कि उद्दे मेरी जरूरत क्यो नही पडती । भाई जान, ऐसे तो वे जिंदगी भर बीमार नहीं होंगे । मैं तो चला ।"

हकीम साहव म श्रपना सामान उठाया और चल दिए । - —यार्ड न ५, मकान न ३४, मुक्ति मार्ग, भवानी मण्डी ः

# शिक्षा ग्रौर सयम

🕸 श्री चादमल करनावट

िद्याक्षा का मुस्य आधार है सयम । विना सयमित जीवन के शिक्षा की उपलब्धि सभव नहीं । चचलिच्छा व्यक्ति शिक्षा कैसे अजित कर सकता है? इसी प्रकार जिसने अपनी इन्द्रियों पर सयम नहीं रखा, वह व्यक्ति भी शिक्षा सरलता से नहीं पा सकता । अत मन, वाणी, शरीर और इन्द्रियों पर नियत्रण रखकर ही कोई व्यक्ति शिक्षा प्राप्ति में सफल हो सकता है । अभिप्राय यह है कि सयमित जीवन शिक्षा-प्राप्ति की अनिवाय शर्त है ।

शिक्षा जगत् मे सयम का अयं अनुशासन से लिया जाता है। आधुनिक समय मे व्यवहारनादी मनोविज्ञान के प्रभाव के फलस्वरूप शिक्षा को व्यवहार-परिवर्तन या व्यवहार-परिमाजन के रूप मे परिमापित किया जा रहा है। इसका अथ यह है कि शिक्षा शिक्षार्थी मे समाज के अभीष्ट उत्तम व्यवहारो का विकास करती है, जिससे वह समाज का सुयोग्य उपयोगी नागरिक बन सके । शिक्षा विद्यार्थी को शारीरिक एव मानसिक प्रशिक्षण प्रदान करती है जिससे वह शरीर, मन अपेर इदियो को नियत्रण मे रखना सीख जाय। धार्मिक-आष्यारिमक क्षेत्र मे भी स्पम की यही घारएा है। मन, वचन, काया को पापकारी प्रवृत्तियों से वचाकर शुद्ध आचरण मे लगाना ही सयम है।

#### शिक्षा मे सयम या श्रात्मानुशासन की घारणा

आधुनिक शिक्षा क्षेत्र मे स्वम का श्रथ आत्मानुशासन (Selfdiscipline) से लिया जा रहा है। शिक्षा अनुस्रधान के विश्वकोश (Encyclopedia of Educational Research 1982) में आत्मानुशासन को धातरिक एवं वाह्य कारको की सहायता से व्यक्तियों में आत्मिनयत्रण या आत्मानुशासन का विकास माना गया है, जो उन्हें समाज के योग्य, सक्षम एव उपयोगी सदस्य के रूप में तैयार करता है। यह आत्म-अनुशासन विना अत्य के दवाव-इंड आदि के व्यक्ति के द्वारा स्वय ही स्थापित किया जाता है। आधुनिक घिक्षा शोधकर्ताओं की दृष्टि में अनुशासन-होनता को केवल प्रशासनिक या प्रव घकीय समस्या के रूप में ही न देखकर इसे यीक्षिक समस्या के रूप में लिया जाना चाहिए। वाशनिक प्लेटो का कथन है कि वालक को दण्ड की अपेक्षा खेल द्वारा नियत्रित रखना कही अच्छा है। पेस्ता-कांजी के मतानुसार अनुशासन का आधार और नियत्रण शक्ति प्रेम होना चाहिए। दीवों ने सामाजिक वातावरण की अनुकूलता पर वल देते हुए आत्म-अनुशासन की चर्चा की है। इन दार्शनिकों के अनुशासन सवधी कथनों में अनुशासन की आत्मानुशासन के रूप में ही स्थापित करने का विधान किया गया है।

धार्मिक-आध्यात्मिक क्षेत्र में सयम के निवहन हेतु यद्यपि कुछ प्रामित्तन या दण्ड विधान हैं परन्तु मुख्यतया 'मयम' स्व-अनुणासन या आत्मसयम् का हा द्योतक है ।

शिक्षा-क्षेत्र मे प्रात्मानुशासा को स्थापना,

यह जानना स्रावश्यक है कि शिक्षा-क्षेत्र में स्रात्म-श्रनुशासन का विकास कैसे किया जाता है। शिक्षानुसधान के विश्वकोश १८८२ के अनुसार समग्र रूप में भ्रात्म-श्रेनुशासन की स्थापना हेतू स्विनिर्देशन (Self direction) श्रीर मामाजित दाचित्व (Social responsibility) को मुख्यत्या स्थान देना चाहिए। इन दानों हो क्रियान्वित करने से घोरे-गीर श्रात्म-श्रेनुशासन का विकास होने लगता है श्रीर अतर्तागत्वा शिक्षार्थी स्व अनुशासित वनते हैं। श्रिक्षा-क्षेत्र में हुए विश्वव्यापी अनुसुधानों में बेताया गया है। (Tanne 1978) कि श्रात्म अनुशासन के विकास की प्रक्रिया को तोने चरेगा। में क्रियान्वित करने की ब्रावश्यकता है। प्रथम-चरण-इसमे विद्यार्थी श्रध्यापक के निर्देशों को सुनते श्रीर व्रर्नका पालन करते हैं 1,वे आवश्यक्तानुसार प्रश्न करते हैं। श्रध्यापक प्रश्नो का समापात करते ह श्रीर प्रश्नो को प्रोत्साहित करते हैं श्रीर स्वय एक आदण उदाहरण भी टपस्थित करते हैं। द्वितीय चरण (रचनात्मक) इसमे विद्यार्थी समहामे परस्पर सेंहयोग करत हुए काय करते हैं। दूसरो की भूमिका का तिर्वाह नरते हैं तथा न्यायणी नता एवं नैतिकता की श्रवधारणा का समभते हु। अध्यापक ईर्स प्रकार हें प्रबंधकीय स्वेंख्प में नाय करने संबंधी नियमी एवं कारणों की व्यारमा करता हं 1 नृतीय चरणे ( उद्भावनापरक या Gensature stage ) यहा छात्र स्वायते इकाई के रूप में स्वतंत्रता से उत्तरदायी वनकर काय करते और किसी नियम क नायकारी सिद्ध न होने पर अय विवरुप काम मे लेते हैं। अध्यापक काययाजनाओं के विकास एवं ब्रियाविति में सहयोग करते हुए उन्हें यथावश्यक सहयोग <sup>करते</sup> हैं, उंहें स्वायत्तेतापूर्य काय करने म मदद करते हैं। इस प्रकार काय करने क भ्रवसर प्रदान करके उनमें आत्म-धनुषासुन् या नियमों के स्वत पालन एवं बं वस्या भादि का प्रशिक्षण प्रदान किया जाता।

जॉस एव जॉस्स (१८६१) ने शाध निष्ठवय के ह्या मे बताया है कि सकारात्मय आरम अवधारणा (Sclf concept) की विकास प्रश्निया में। अग्रसर ही रहे छात्र आत्म अनुशासन का विकास करते हैं। आत्म-अवधारणा का विकास, मुक्त, सहानुभूतिपूण तथा गनिर्णायक जातावरण मे-सभव हाता है। यह वाताव रण विद्यायियो जो जनवी अपनी समस्याओं वे हल में जनके विचारा एव भावनाओं की अभिव्यक्ति की स्वत बता प्रदान करता है।

' इसवे प्रतिरिक्त विद्याधियों के विचारों को स्वीकारत हुँऐ उनके परिणार्की पर किथित सीमार्क्षों के निर्धारण करके, खेलो ग्रीर सरचित कथनपरक क्रियार्की एव प्रश्नो द्वारा मूल्यो के स्पष्टीकरण से, प्रोजेक्ट या प्रायोजनाए चलाकर सका-रात्मक वृत्तियो को वातावरण परिवतन द्वारा पुष्ट करके श्रात्मा-अनुशासन के विकास हेसु काय किए जा सकते हैं।

मनोवैज्ञानिक स्किनर के अनुसार दुव्यवहार घटित होने का कारए। वातावरए। है। अत वातावरण को वदलकर पुन सद्व्यवहार को पुष्ट किया जा सकता है। इसके लिए पुरस्कार, प्रोत्साहन आदि के तरीके अपनाए जा सकते हैं। इसके अतिरिक्त आत्रों के विवेकहीन एव विचारविहीन विश्वासों को विचार-पूण विवेकपूण विश्वास में बदला जा सके तो भी उनमें आत्मानुशासन का विकास हो सकता है। छात्रों को आत्मप्रकाशन के अवसर देकर उनके विचारों को समभा जा सकता है और तदनुसार आत्मानुशासन में उनको कुछ दायित्व सौंपे जा सकते हैं।

ं ये सभी सैद्धातिक तरीके हैं जो शोधो के ब्राधार पर सुफाए गए हैं। इन्ह क्रियाचित करके इनके सफल व्यवहारों को ब्रात्मानुशासन के विकासार्थ स्वीकार किया जा सकता।

# ्रश्रात्मानुशासन के विकासार्य श्राय प्रवृत्तिया

कुछ अन्य प्रवृत्तिया भी आत्म-अनुभासन की स्थापना मे सहायक होती हैं जसे—खात्रसम जिसमे छात्र विभिन्न पदो पर रहकर विद्यालय के कार्य सपन्न करते हैं हो सेल और इसी प्रकार के क्वांस करते हैं । सेल और इसी प्रकार के विकास करते हैं । सेल और इसी प्रकार के विकास करते हैं । सेल और इसी प्रकार के विकास (Team work) जिनमे स्वय दायित्व ग्रहण कर वे विविध कार्य सभालते । हैं । वे उनको सम्पन्न वरते हुए नियम पालन, सहयोग, निर्णय ग्रादि ग्रन्छी ग्रादतो ।

पर्वो, स्योहारो का आयोजन — इनमे भी दल मे रहकर कार्य करते हुए हिस्तय ही अनुशासन का पालन करते और आयोजनो को सफल बनाते हैं। शिष्ट शौर NSS जैसी प्रवित्तयों के माध्यम से उनमे स्व अनुशासन ना विकास किया जाता है। प्रवचन, प्रायंना, सभा एव धार्मिक नैतिक शिक्षा से भी उन्हें श्राहम्र अनुशासन की महान् प्रेरणाए मिलती हैं। शिक्षक स्वय श्रपना (Model) स्रादम क्षेत्र प्रस्तुत वर छात्रों को स्वधनुशासन हेतु प्रेरित वरते एव प्रोत्साहित क्षेत्र हैं।

्रिंक्षिक-धार्मिक क्षेत्रों मे परस्पर श्रादान प्रदान

भारम प्रनुषासन की स्थापना हेतु धार्मिक क्षेत्र की कुछ बातें शिक्षा-जगत के लिए प्रपनाने योग्य हैं, जैसे—

(१) सयमधारी साधु-साध्वियो नी एक समाचारी नी तरह विद्यार्थी वग

के लिए उनके मनोविज्ञान को दिष्टगत कर एक आचार सिहता वनाई. प्रक्ष चाहिए। इसमे विद्यार्थी वग के लिए आचरणीय सद्द्यवहारों की सूची हो जिन्छ पालन करके वे गच्छे विद्यार्थी कहला सकें एव आरमानशासित वन सके। इस्त महत्त्व समभावर इसके अनुपालन पर वल दिया जाना चाहिए। इस समाचार के महत्त्व को समम्कर इसका पालन करते हुए वे आर्म-अनुशासन का विक्रम कर सकेंगे।

(२) सयमी आत्मामा की तरह विद्यार्थी बगै के लिए प्रतिक्रमण र आलोचना और भ्रात्मिनरीक्षण का शुमारम्भ किया जाना आवश्यन है प्रतिष्ट्रियामा के उपरान्त कुछ देर मौन रहकर विद्यार्थी पिछले। दिन के अपने शुभाग व्यवहारो ना निरीक्षण करें और भविष्य के प्रति दृढ सकल्प करें कि अगुन का को त्यागकर शुभकार्यों मे दृढता से प्रवृत्त होंगे। भिरे-धीरे -यह प्रवृत्ति उन आदत वन जायगी और इससे वे श्रात्म-भनुशासन मे अप्रसर होंगे। प्रतिष्टि प्रायना वेला मे उन्हें प्रहुण करने योग्य एव उपयोगी सकल्प वतामा जाय श्रांर उपहुण करने हेतु प्रेरित भी किया जाय। दूसरे दिन उसी सकल्प नो पानना र द्वाय मौन रहकर चिनतान करें।

शिक्षा-क्षेत्र के कतिपय व्यवहार श्रात्मानुशासन या सयम के पांत्र रहता लाने हेतु धार्मिक क्षेत्र के लिए भी उपयोगी हो सकते हैं, जैसे—

- (१) सममी श्रात्माओं वो भी श्रात्म-श्रनुशासन छ बनान की हींट अपने विचार अभिव्यक्त करने, वा श्रवसर प्रदान करना वाछनीय है। सभव वे इसलिए श्रनुशासन वा पालन नहीं बरते हो, क्योंवि चीज़ें उन पर धावार रहीं हो श्रीर उन्हें श्रपनी बात कहने का अवसर ही नहीं दिया जा रहा ही विचार प्रवासन और उस पर चर्चा से समय है वे श्रपने विचारों वो बदल सही विचार मानने को तत्पर हो जायें।
  - (२) सयमणील स्रात्माचो को भी स्नाचार्य द्वारा कुछ दावित्व सौँ<sup>पँ ज</sup> सौर उहे गुरुजन के निर्देशन मे पूण करने को स्वतन्त्रता दी जाय । इसते ! स्रात्माओं मे भी स्रात्मानुशासन का गुरु विकसित हो सकेगा ।
  - (३) पामित्र जगत मे भी कुछ समूह वार्य के घवसर दता उ<sup>ति</sup> होगा । इन वार्यों मे एव से घिमक मत/सती मिलकर काया करेंगे और वार्य सफलताय परस्पर गहयोग, नियमपालन, दायित्व का निर्वाह छादि गुणी तिकास कर सक्यों । फलस्वरूप वे परानुभागन के बोक्स से घपने ग्रापको मुक् धनुभव करेंगे ।

उपयुक्त भनेक वायत्रम यथोचित रूपन शिक्षा जगत म श्रात्म-अनुशार

गुए के विकासार्थं क्रियान्वित होने ही चाहिए। गुरुजनो एव प्रशासको को यह सोचना चाहिए कि ग्राबिर उनके ग्रधीन रहने वाले छात्रो को वे ग्रपने ग्रनुशामन से कहा तक सचालित करेंगे। अतत तो उन्हे स्वय के निणय नेकर श्रात्मानुशासन से ही मचालित होना है। श्रत उन्हे विद्यालयो, महाविद्यालयो या विश्वविद्यालयो मे भी ग्रधिकाधिक उत्तरदायित्व देकर स्वायत्तता के श्रवमर देने चाहिए, जिससे ग्रात्म-श्रनुशासन उनकी जीवन पद्धति का एक अग वन जाय। वस्तुत लोकतानिक समाज की सफलता के लिए तो श्रात्म-श्रनुशासन ऐक ग्रनिवाय ग्रावश्यकता है।

—३५ ग्राहसापूरी, फतहपूरा, उदयपुर—३१३००१

#### सच्चा ज्ञान

एक बार एक महात्मा ने, ग्रपने चारो प्रमुख शिष्यो की परीक्षा लेने का विचार किया । चारो ही शिष्य महात्मा को प्रिय थे। महात्माजी जानना चाहते कि इनमें से सच्चा ज्ञान किसने प्राप्त किया है ?

चारो को पास बुलाकर महात्मा बोले –श्रपने श्राश्रम से कुछ दूरी पर एक उपवन है। तुम चारो वहा जाग्रो ग्रोर सोयकाल मुफे वताना कि तुमने क्या देखा।

पेना आदेश पाकर, चारो शिष्य प्रात काल ही उपवन मे जा
पहुंचे । एक आलसी शिष्य ने धनी छाह देखी । वह वहा जाकर मो
गया । एक चोर मनोवृत्ति के शिष्य की दृष्टि वृक्षो पर लगे आमो पर
पढ़ी । वह उत्पर चढ गया और आम खाने लगा । एक वातूनी शिष्य
ने सभी वृक्षों की गिनती प्रारम्भ कर दी और दिन भर गिनता रहा ।
चौषा शिष्य विद्वान था । वह हर वृक्ष को निहारता रहा,
वृक्ष पर लगे आमो को भी देखता रहा और मनन करता
रहा ।

सायकाल चारो लौट आए । एक की -ग्राब्टें भारी देखकर महात्मा समक्ष गए कि यह सोता रहा होगा । दूसरे के शरीर पर चोटें देखकर समक्ष गए कि यह चोरी करता रहा होगा और माली ने इसे पीटा होगा । चातूनी राह मे श्राते-श्राते गिनती ही भूल गया । चौथे को पूछा—वेटे, तुमने क्या अनुभव किया ?

बह विनम्नतापूर्णक 'बोला--गुरुदेव, वृक्षो की उन टहिनयो पर 'सबसे मधिक फल थे, जो 'मुकी हुई थी। जो ऊची तन कर खडी थीं, उन पर एक भी फल नहीं था।

, महात्मा बहुत प्रसन्न हुए । बोले—"सच्चा ज्ञान यही है जो नम्न व शालीन होता है, उसी को परिश्रम का फल मिलता है । जो श्रहकारी व तना हुया रहता है, वह कोई फल प्राप्त नहीं कर पाता ।

### समता की साधना

🕸 श्रीमती गिरिजा सुधा

"स्चमता की रिप्ट विना ब्रह्म ज्ञान को प्राप्त करना सभव नहीं है राजन् । आप महींष कर्णादि का शिष्यत्व ग्रह्णा कर समता के दशन की व्याव हारिक दीक्षा लीजिए। T मन्नी ने कहा T

"आपकी राय समयानुकूल है । मैं महाँप कणादि के आश्रम जाकर उनसे ब्रह्मज्ञान की शिक्षा लेता हूं ।"—गजा उदावर्त ने श्रपना निक्वय बतलाग।

दूसरे दिन महाराजा उदावर्त कई तरह बहुमूल्य हीरे, रत्न, अन्न एव घन राशि लेकर महर्षि क्णादि के आ्राथम मे जा पहुँचे । उन्हे प्रणाम करके वह विपुल धनराशि श्राथम को समर्पित कर, महर्षि से ब्रह्मज्ञान की शिक्षा देने की प्रार्थना की ।

महिंप ने मुस्का कर वहा—"राजन् ! तुम ब्रह्मज्ञान के जिज्ञामु ही यह बहुत ठीक है । यह घन आश्रम ने लिए जरूरी नहीं है इसलिए इसे ज जाओ । समता का व्यावहारिक ज्ञान करने पर ही तुम्हें ब्रह्मज्ञान की दीक्षा धीजा सकती है । तुम एव वप तक ब्रह्मज्य ब्रत का पालन करते हुए हर किसी स्पिति, जीव जन्तु, वनस्पति में समता की भावना तलाशो ! यह कर सको तो एक वर्ष बाद आकर ब्रह्मज्ञान का उपदेश प्राप्त करने की कोश्रिश करना ।"

"तो मैं महर्षि कर्णादि के बाश्रम से निराश लौट जाऊ ?"—महाराज ने पूछ तभी ।

"निराश नहीं, जिज्ञासु वनकर, ग्रावेषी बनकर वापिस जाग्रो ।" महर्षि कणादि ने उन्हें घैंय वधाते हुए कहा ।

परन्तु राजमद मे जूर उदावत को बुरी भी लगी यह बात । गुस्सा की ग्राया और निराश भी हुमा । लेकिन चारा भी क्या था ? वे लौट ग्राए वापित ।

एक दिन उन्हें खिन्न देखकर मंत्री खुतिकीर्ति ने उनकी परेतानी दूर करने की गरज से समफ्ताकर नहा—"राजन्! चिन्ता मत कीजिये। महर्षि तो सब मे समता की दिन्द रखते हैं। श्रापके ही भले के लिए उन्होंने यह व्यवस्था दी है। श्राप निराण मत होइए इस व्यवस्था से।"

"महर्षि ने मुक्ते ब्रह्मज्ञान या पात्र नहीं समक्ता ऐसा वयो, मन्नीवर ।"

तव मत्री खुतिकीर्ति ने उनकी खिन्नता दूर करते हुए कहा—"राजन् ।
भूबे को ही अन्न पच सकता है, जिज्ञासुजन को ही ज्ञानाजन का लाम भिलता
है। महिंप ने एक वर्ष तक ब्रह्मचयब्रत से रहने की शर्त लगा कर आपकी जिज्ञासा
प्रवृत्ति को परखा है। यदि श्राप उनकी कसौटी पर खरे उतरे तो आपको ब्रह्मविद्या का लाभ श्रवस्य प्राप्त होगा। जो अधिकारी नही होता है उसमे ज्ञान को
पहचाने की सामध्य ही नहीं रहती है। मनोग्जन के लिए कुछ कहने मे समय
की वर्वादी समभकर ऋषि ने लौटाया है आपको। इसे श्राप अपनी अवज्ञा या
कुपात्रता नहीं मानें। वस वात को समभ नहीं पाने का ही चकर है यह सव।"

मत्री की यह वात उदावर्त की समभ मे अच्छी तरह झा गई। वे एक वप तक ब्रह्मचर्य से रहे। समता की स्थिति के दूर पक्ष पर श्रपना व्यवहार पर-खते रहे।

वर्ष समाप्ति पर वे श्राघ्यात्मिक ज्ञान के श्रधिकारी वन कर जब फिर से महींप क्यापि के आश्रम में गए तो ऋषि ने उन्हें छाती से लगा लिया। प्रस्त हो बोले — "राजन् । निरहकारी, धैर्यवान, समता का व्यवहारणील, जिज्ञासु तथा श्रद्धावान ब्रह्मज्ञान का श्रधिवारी होता है। श्रव मैं जो कुछ भी आपको सीख दूगा उस पर श्राप गहनता से विचार करेंगे। समभाव की आपको श्रव जरा भी णिक्षा देने की जरूरत नहीं है, क्योंकि ग्रव ग्राप उस पर व्यवहार करना सीख चुके हैं।"

महींप वर्णादि से राजा उदावत ने ब्रह्मज्ञान पाया थ्रौर श्रपने श्रापके जीवन को घय बनाया । समता की जीवन शैली उन्होने श्रपने ग्राचरण से प्रजा में भी विकसित की ।

—वी-११६, विजयपथ तिलक नगर, जयपूर-३०२००४



# सुख का रहस्य

🕸 श्री यदिवे हे शर्मा 'चन'

अगासिर पुरुषोत्तम के घर वालो में अधिक वर्ता बैठ ही गया । एक अनजन मय से सयभीत हो गये । केंजीव आंगकात्री से घिर गये ।

वात ही कुछ ऐसी थी । कई बार नये कपडे जल जाते थे । उनमब्द बडे सुराख हो जाते थे ।

सभी को यंही बहम था किं यह भूत की करामात है। अवस्य इस भर में किसी भूत-प्रीत या पितर का निवास है।

पुरुपोतम के घर मे उसकी भंगाडालू सास, उसकी नकचढी दो बेटिंग एक सीधा मादा और डरपोक बेटा और एक गाय के समान सीधी वह पी-सरला।

सरला बहुत मुन्दर लड़की थी। वह जब इस घर मे आयी थी हब पूगल की पद्मिनी लगती थी। उसके हजारो सपने थे। पर वेचारी सपुराल यानी के लिए मनचाहा वहज नही ला सकी। परिणाम यह निकला कि साध हा सास, उसे दानो ननहें भी सताने नगी। गुरू-गुरू में तो उनने विरोध किया। उसे आणा थी कि उसना पति उसने साथ रहेगा। सच का साथ तो समीदत ही हैं, पर शोक ही उसकी आणाओं पर पानी फिर गया। उसका पति अपने घर वालों से अजीव तरह से मयभीत था। यदि सरला ज्यादा वहती तो बहु इतना ही मुस्कुसाकर वहता, "मैं अपनी मा का अनेला बेटा हू । भता मैं इन्हें के से नाराज कर सकता हु ।"

सरला उससे क्हुती, "आप न्याय और धर्म का साथ भी नहीं देंगे ? मुफें ये लोग व्यथ ही सताने रहते हूं ,"

पर उसना पित गणेश तो वबर गणेश ही रहा। वह अपने मा—वाप की नहीं समनी सका। सरला पर अत्याचार बढ़ते रहे। अब तो उने वात-बात पर पीट दिश परते थे, उसे पीहर नहीं भेजते थे, उसे विसी से मिलने-जुलने नहीं देते थे, कर्म क्षमी तो उसे देख स्वरूप पित ने पास भी नहीं जाने देते थे। उसे फटे वपडें व उतारू साहिया पहनाते थे।

इस तनावपूर्ण वातावरण में सरला चुप रहती थी। पर उसकी आत्मा और रोम-रोम उन लोगों को दुराबीय देते थे, उसकी श्रांखें पीटा से दहवती रहती थी मानों वे उन्हें सर्वनाश का शाप दे रही हो। थाडे दिनों मे हीं₋उस घर मे नये कपडे जलने लगे । पहले तो सरला पर सदेह किया गया । बाद⊹में उसे रात्,को एक कमरे में बद कर देते थे । इस पर भी कपडे जलने लगे तो वे,घबराए । अब नये सिरे से दौड घूप शुप्र हुई । श्रोक्ताश्रो व तात्रिकों को बुलाया गया ।

पर कोई समाधान\_नही निकला । पडितो, भाडगरी और तात्रिको ने

कहा कि कोई भयकर प्रेतात्मा है। इससे छुटकारा पाना कठिन है।

'घोबी घोवन से पौच नही आये तो गधी के कान खीचे।' घर वाले वेचारी सरला को ही दोष देते थे। उसका सताना बढता गया।

गणेश अस्पताल में जूनियर एकाउन्टेंट था । एव दिन उसने पागलों के डॉक्टर व्यास को अपने घर की इस म्रजीव स्थिति से परिचित कराया । डॉ व्यास का माथा ठनका । वे घर गये । सचमुच नये-नये कपडों में कई सुराख थे ।

डॉ व्यास के लिए यह एक विचारसीय समस्या थी। वे उस पर सोचते रहे। सोचते-रहे। उस विषय के सम्बन्ध मे पढ़ते रहे। उन्होंने गणेश से घर की-छोटी-छोटी वार्ते पूछी। गणेश ने दुखी मन से बताया कि उसकी पत्नी को वे लोग बहुत, सताते हैं। वह सूख कर काटा हो गयी है। शायद वह मर जाये।

डॉ व्यास के सामने स्थिति माफ हो गयी । वे पाचवें दिन गणेश के घर गये।

उसका सारा परिवार इकट्ठा हा गया। क्योकि आज डॉक्टर व्यास इस प्रेत बाघा का उपाय बताने जा रहे थे।

डॉक्टर ने उन सब पर निगाह रखते हुए कहा, "मैं आपको एक कहानी सुनाता हू । मोहनपुर के सिहासन पर जा बैठता, वह पाच-दम साल मे मर जाता था । इससे मोहनपुर के सिहासन पर बैठने वाना ढरता रहता था। आखिर मोहनपुर के राजा विस्ता । उमे पता लगा कि सूरतगढ के राजा वम से कम सौ वर्षों तक राज्य करते हैं । आखिर क्या बात है कि वे सौ बरस राज्य करते हैं और हम पाच-दस साल । काफी सोच-विचार कर गिरधरिसह ने अपने सौ आदिमियों को सूरतगढ के राजा दौलतराम के पास भेजा । उन्हें कहा कि वे इस रहस्य का पता लगा कर आवें । यदि वे उत्तर नहीं लाये तो सबको जमीन में जिदा गाढ दिया जायेगा ।

वेचारे एक सौ सैनिन सूरतगढ़ पहुचे । उन्होंने राजा दौलतराम को हाथ कोड-जोडचर क्हा—वे अधिक जीने का रहस्य बताए । यदि श्राप नही वताएगे तो हम एक सौ जने व्यथ–ही मारे जायेंगे ।

राजा दोलतराम ने उन सी जनो को एक बडे घर में टहरा दिया। उसके सामने एक पुराना पीपल का पेड था। उसे दिखाकर कहा—वह हरा भरा पुराना पीपल नहीं सूखेगा तब तक मैं आपको यह रहस्य नहीं बता सकता। सूचित नहीं करते । श्रसल में सगठन एक सगठित व्यवस्था है न कि विश्वसति वस्तु ।

द्निया भर की प्रवन्य व्यवस्था ग्रन्ततोगत्वा इस ऊँच-नीच की व्यवस्थाप श्राधारित है। सत्ता और दायित्व का प्रवाह ऊपर से नीचे की श्रोर होता है। यधिप 'समता की भावना' (समता दिष्टकोएा) इस प्रकार की प्रवन्ध-व्यवस्थाकः विरुद्ध बगावत कर रही है तथापि यह प्रबन्ध व्यवस्था के जीवन का कटु सल है। श्रत सगठन के प्रबाध में समता (इंप्टिकोएा)की भूमिया 'दिन दूनी रात चीज़ा' बढती जा रही है।

एक सगठन खेल के खिलाडियों की एक टीम के सदश है, जो एन ह श्रपने लक्ष्य-प्राप्ति मे सलग्न रहते हैं भौर कप्तान तथा 'कोच' के सरक्षण पौर उत्प्रेरणा मे खेल के मैदान मे खेलते हैं। यहा मालिक और मजदूर का सम्बन्ध नहीं है और न 'काम करने वाले' श्रोर 'काम कराने वालों' का श्रन्तर ही। सार्ग टीम एकजुट हो कप्तान के नेतृत्व में बेलती है ग्रौर खेल के मैदान में भेदभाव को भूल जाती है। जब तक ऐसा वातावरण सगठन मे उत्पन्न नहीं होता, वासी, विक कार्य नहीं हो सकता और लक्ष्य-प्राप्ति भी असम्भव हो जाती है। ए परिस्थिति मे प्रवन्ध भी 'काम करवाने' के रूप में भूतकालीन परिमापा मसाम-यिक हो जाती है। वास्तव मे प्रवन्य तो किसी भी सगठन के विभिन्न घटकों है, सुन्दर समन्वय स्थापित कर उनमे निरन्तर वार्यशीलता या गतिशीलता उत्तन ह, करने वा नेतृत्व-मुख है। ग्रत प्रवाध में समता (समानता) द्या की स्वी रार किये विना सगठन ना मुशल प्रवन्ध करने में कठिनाई हागी इसलिए प्रवन

से सरसमता की भूमिका अपरिहाय है।

समता, साम्य, समानता मानव जीवन एव मानव समाज का शास्त्र बुरा प्रभाव । धाष्यात्मिक या धार्मिक क्षेत्र हो प्रथवा आधिक, राजनतिक या सामा ही का समता लक्ष्य है क्योंकि समता मानव मन के मूल में है।

दिया । गणेशानव-मानव में ऊँच-नीच की भावना को छोडकर सहृदय व्यवहार करनी

पुत्र भी श्रयीत् समता का श्रय समानता वी भावना से है।

छोड दिया तो वसन् महावीर ने भी समता का सिद्धात दिया। उन्होंने वहा हि पान हैं, सभी को जीने का अधिकार है, काई भी किसी की सुध ग नहीं कर सकता। सभी की समान रूप से जीने का मीन र जीने दो' के सिद्धान्त को जीवन में भ्रपनाने से भवश्य हैं दो सकती है। समता सिद्धान्त नया नही है, जिन प्रहारि

ग्य श्री नानेश ने समसा के लिए कहा है कि-'सम<sup>र्म्म</sup> गम, स्वण पत्यर, व दग-निन्दय इतना ही नहीं समही

म-रिष्ट से देखता है।' समता भाव अपने प्रति ही नही, जसमे छोटा-बडा, छूत-अछूत जात-पात ब्रादि का भेद '-व्यवहार में वह शक्ति है जो दुनिया के किसी अस्त्र-गन बम में नहीं है। इसीलिये समता को विश्व-शाति

पतको ने भी विषय को आर्थिक क्षेत्र में समता का भारत की नीव हिल गई। पूजीवाद के विरुद्ध कई रूप प्रवन्ध के क्षेत्र में नवीन इंग्टिकोएा-मानवीय ससे प्रवन्ध में समता की भूमिका को महत्त्व मिलने

ामता-हिष्टिकोएा' पर हेनरी फैयोल ने बल दिया और

:—'समता'—समता के सिद्धान्त से आशय कमचारियो

'यालुता का व्यवहार करने से है। समता का स्थान

न्याय तो केवल नियम, कायिविध, परम्परा धादि

होता है जबिक समता न्याय के साथ-साथ 'सहृदयता'

डोती है। प्रवन्धको को कमचारियो के साथ समता

इससे प्रवन्धको एव कमचारियो के बीच विश्वास

मचारियो की निष्ठा का स्तर ऊँचा बढता है। न्याय

भावना उत्पन्न होती है। अनुभव, करुणा और

उत्पन्न होते है। समता तथा व्यवहार की समानता
। सगठन मे इसको स्थापित करने से लोग निष्ठावान

ायिक गुग मे जटिलताए वढती जा रही हैं भ्रौर व्यव-लाघ कर भ्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर अपना विगुल वजा छेदी प्रतिस्पर्घा व्यावसायिक क्षेत्र मे वढती जा रही है मे हडताल, तालावन्दी, घेराव, हिंसा, उपद्रव, मारपीट, रहे हैं भ्रौर भ्रौद्योगिक श्रशान्ति वढती जा रही है। इस तता का महत्त्व इन समस्याग्रो के निराकरण में दिट-

श्रम को सचालित करता है और मानव श्रम भौतिक व का पूरा विकास किया जा सके और ऐसा विकसित ा से काय करे तो उद्योग मे उत्पादन वृद्धि हो सकती है। से वार्य करता है, तो ग्राय भौतिक तत्त्व, यात्र इत्यादि करेंगे, क्योंकि वे मनुष्य की सित्रयता पर निभर रहते हैं । इसके ग्रतिरिक्त कार्य द्वारा ही मनुष्य का सम्पूर्ण।ग्रीर सर्वांगीएःविकासहाव चाहिये ।

मनुष्य का व्यक्तित्व एक श्रम्भिले फूल की तरह होता है, धौर बहु का के द्वारा पूरा खिल जाता है, जैसे श्रन्छे उद्यान में गुलाब के फूल खिल उठन है। एक श्रन्थ्या वागवान गुलाव के पेड को श्रन्थ्ये खाद, पानी, प्रकाण इत्यादि देता है पेड की रक्षा करता है और श्रन्थ्ये वातावर्ग्य में गुलाव का फूल प्रस्कृदित होक सम्पूर्ण रूप से खिलकर सबन श्रपनी सुगांच फैलाता है, ठीक इसी तरह एक ना खाने को उद्यान वे तरह श्रपने मनुष्यों का विकास करना चाहिये। मनुष्यों हे विकास में कारखाने का विकास दिया हुआ है, श्रर्थोत् सगठन में वमचार्ति है विकास से कारखाने का विकास होगा। इसके महत्त्व को प्रवास प्रित्रे कर सकता। श्रत सगठन में कमचारियों के विकास में समता इंग्लिकोए ना महत्त्वपूर्ण योगदान होता है।

समता की विचारधारा को मध्यनंजर रखते हुए ही प्रवाच में वर्मकार्ति की सहभागिता पर वल दिया गया है और हमारे देश मे भी अनेक सगठनों है प्रवाघ मण्डल या सचालक मण्डल में श्रमिका के प्रतिनिधि को सम्मितित विश जाता है जिससे श्रमिकों मे समता, मैत्री, समानता व श्रपनत्व की भावना श

विकास हो सके।

क्लेरेन्रा फ़ान्सिस का कहना उपगुक्त ही है कि—"ग्राप एव व्यक्ति श समय खरीद सकने हैं, उसकी शारीरिक उपस्थिति खरीद सकते हैं, ग्राप उसकी गतिविधिया भी खरीद सकते हैं किन्तु ग्राप उसका उत्साह नहीं खरीद सकते उसकी लगन एव स्वामिभक्ति नहीं खरीद सकते, ग्राप उसके दिल-दिमाग भी ग्रास्मा वी निष्ठा नहीं खरीद मकते। ये सब वार्ते उसमे उत्पन्न करनी हागी। व सब वार्ते तभी सम्भव हैं जबिक प्रवाधक समता की विचारधारा को भ्रपने प्रवा में सम्मिलित करें।

एक प्रबंधिक समता की स्थापना करने के लिए श्रमिको एव कमवार्षि को उचित मजदूरी, रोजगार मे स्थापित्व, श्रन्छे कार्य की दशाएँ (स्वास्थ्य व सुरक्षा ) सामाजिक सुरक्षा (क्षतिपूर्ति, पेन्शन ग्रेन्थुडी) श्रम कल्याए (क्षित्र हिलिस्सा) धावास व्यवस्था, मनोरजन, जलपान गृहों की व्यवस्था, प्ररणास्म मजदूरी, मानवीय व्यवहार (श्रादर, सम्मान, गौरव, निष्ठा की मावना) प्रवंप सिंसागिता, पदो नित, लामो मे हिस्सा, श्रादि योजनाओ को लागू करके कर सबता है।

ेसमता (समानता) के द्वारा वर्मचारियों में मानसिक सन्तीय, उ<sup>तरे</sup> श्रपनत्व की मायना का त्रिवास एवं उनमें उच्च महोदल की स्थापना की ज सवती है।

प्रमापन समता के द्वारा भौद्योगिक भान्ति, मधुर मानवीय सम्बन्धा की

स्थापना, कार्यकुशनता मे वृद्धि, उत्पादन मे वृद्धि, उद्देश्यो व लक्ष्यो की प्राप्ति कर गलाकाट प्रतिस्पर्घा मे विजय हासिल कर सकते हैं। यह प्रवन्घ के लिए एक महत्त्वपूण हाथियार का कार्य करेगा।

यदि प्रवन्ध मे समता इष्टिकोए को श्रपनार्येगे तो श्रौद्योगित समस्याग्रो के निराकररा मे प्रयाधक के लिए 'समता' एक 'रामवारा श्रौपधि'सावित होगी।

—प्राघ्यापक, व्यावसायिक प्रशासन विभाग श्री जैन स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बीकानेर (राज)



#### ग्रमृतवाणी

🔲 सजमण श्रराण्हयत्त जरायइ ।
सयम से जीव ग्राश्रव–पाप का निरोघ करता है ।
🛘 श्रसजमे नियत्ति च, सजमे य पवत्तण ।
श्रसयम से निवृत्ति श्रौर सयम मे प्रवृत्ति करनी चाहिए ।
—भ० महावीर
🛘 मोगो की इच्छा पर त्रिजय पाना ही मानव-शक्ति की साथकता है।
☐ गहनो में सुदरता देखने वाला श्राप्ता के सद्गुर्गो के सीन्दर्य को देखने में अन्धा हो जाता है। त्याग, सयम और सादगी में जो सुन्दरता है, पवित्रता है, सात्विकता है, वह भोग में कहा ?
—श्रीमद् जवाहराचार्य
सयम चारित्र-घम का प्रवेश-द्वार है।
<ul> <li>म्रावण्यकता पर नियात्रम् करने वाला अपने मन की श्राकुलता</li> <li>मिटा लेता है।</li> </ul>
🛘 सब कुछ जानने, समऋते, श्रद्धने के उपरान्त भी श्रगर श्रापने मन
पर, बाेेेेगी पर, तन पर सयम नही रखा, श्रकुश नही रखा तो चमस्यान मे श्राकर भी श्राप श्रपनी श्रात्मा को कलुंपित वरेंेंगे ।
—न्नाचार्य श्री हस्तीमलजी म

# शिक्षा मे श्रात्म-सयम के तत्त्व कैसे श्राये ?

क्ष श्री सौभाग्यमल श्रीधीमात

स्तामान्यत मानव शिक्षा द्वारा समस्त ज्ञान ग्रोर विज्ञान को धराहर के रूप मे प्राप्त करता है ग्रीर उसम ग्रपने श्रनुभव, विचार एव आकाक्षाए जाड देता है। विकास का यही कम है।

इस विकास कम मे शिक्षा एक सीदेक्य प्रक्रिया होती है। प्रत्येक समाव की ग्रपनी सम्यता श्रीर सस्कृति होती है, उसके कुछ मूल्य श्रीर श्रादश होते हैं। समाज का यह प्रयत्न होता है कि वह श्रपने सदस्यों को इन मूल्य श्रीर ब्रादर्शी मे ग्रवगत कराये ग्रीर उन्हें इनके ग्रनुसार ग्राचरण करने में प्रशिक्षित करे। इसकी प्राप्ति के लिये वह शिक्षा का विघान वरता है। प्रत्येक समाज गितिशीन परिवर्तनशील ग्रौर प्रगतिशील होता है। ग्रत वह ग्रपने सदस्यो को जा कुछ है। उसी से परिचित नहीं कराता, श्रपितु उहे ऐसी मिक्त भी प्रदान करता है, जिससे वे श्रपनी नई-२ समस्यात्रों के समाधान भी दूढ सके । इस प्रकार शिक्षा समाब की आकाक्षाआ की भी पूर्ति करती है। समाज की तत्कालीन धार्मिक, राज् नीतिव, श्राधिक ग्रौर श्रीद्योगिक स्थिति भी शिक्षा के उद्देश्यों को प्रभावित करती है। एक वाक्य मे हम यह कह सकते हैं कि किसी समाज की शिक्षा के उद्स्थ उस समाज की सम्प्रा जीवन शैली पर आधारित होत हैं। ये उद्देश्य अपन में एक श्रादश स्थिति के घोतक होते हैं। जैसे व्यक्ति का भारीरिय विकास करना, उसका मानसिक विकास करना, चारित्रिक एवं नितक विकास करना,सामाजिक धौर सास्कृतिक विकास करना, भाष्यात्मिकता वी प्राप्ति करना ग्रादि ग्रादि । ये सव शिक्षा के मूलमूत उद्देग्य हैं।

शिक्षा उद्देश्य एव लक्ष्य

शिक्षा के क्षेत्र में उद्देश्य और लक्ष्य शब्दों का प्रयोग सामान्यत पर्योग वाची शब्दों के रूप में ही होता है पर वास्तव में इनमें अत्तर है। शिक्षा के क्षेत्र में उद्देश्य का अप किसी ऐसे कथन से होता है जो व्यक्ति में वाछित परि बतन की आदश स्थिति की ओर सकेत करता है। इस आदश स्थिति को सीता में नहीं वाषा जा सकता। इस प्रकार शैक्षिक उद्देश्य आदश एवं अप्राप्य स्थिति के चौतक होते हैं। इसने विपरीत शक्षिक लक्ष्य किसी शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति के चौतक होते हैं जहां तक उपति पहुंच सकता है। कहने का अि प्राप्त वह है वि शक्षिक लक्ष्य निसी शैक्षिक उद्देश्य की प्राप्ति की आर निर्विद होते हैं और ये निश्चित और प्राप्य होते हैं। आरम-स्थम के तत्वों के सदम मं मी हमें इसी श्रीट से सोचना होगा।

#### शिक्षक का कार्य क्षेत्र

पक्षिया एक किया है जिसके द्वारा शिक्षक, शिक्षाधियों को ज्ञान प्राप्त करने, कियाओं मे प्रशिक्षराए प्राप्त करने, रूचियों में विकास करने और अभिवित्यों के निर्माण करने के लिए तैयार करता है, उनका मागदर्शन करता है, उन्हें सीखने में सहायता पहु चाता है और अपनी और से कुछ बताकर उनके ज्ञान और क्रियाओं को व्यवस्थित करता है, कौशल की वृद्धि करता है, रूचियों में विकास करता है और उनको परिष्कृत भी करता है। वह अभिवृत्तियों का निर्माण करता है, पर ये सब करना सरल काय नहीं है।

#### मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि

मनोविज्ञानयेत्ताश्रो ने बताया है कि बालक जन्म से ही कुछ शक्तियाँमूल प्रवित्तिया, सवेग श्रोर सामा य जन्म जात प्रवृत्तिया लेकर श्राते हैं श्रीर उनका
मावी विकास इ ही मूलभूत शक्तियो पर श्राधारित होता है। उनका मानना है
कि शिक्षार्थी उन कामो को सरलता से करते हैं, जिनमे उनकी स्वाभाविक रुचि
होती है और रुचि, उनकी उन कामो मे होती है, जिनके द्वारा उनकी श्रन्त
होती है और रुचि, उनकी उन कामो मे होती है, जिनके द्वारा उनकी श्रन्त
परिताशों की सतुष्टि होती है। श्रत रुचि जागृत करना या रखना ये भी स्वय
मे एक बहुत बढ़ी सम्प्राप्ति होगी शिक्षा के क्षेत्र मे। वालको मे जिज्ञासा की
मूल प्रवृत्ति होती है। वे प्रत्येक नई बात को जानने को सदा लालायित
रहते हैं, पर उस ही नई बात को जिससे उनका सम्बच होता है। यहा शिक्षक
की मूमिका महत्त्वपूर्ण होगी। वह ऐसी परिस्थितियो का निर्माण करता है कि
बालक उसके द्वारा दिये जाने वाले ज्ञान को जानने की जिज्ञासा प्रकट करते लगे
श्रीर श्रपना ध्यान विषय वस्तु पर केन्द्रित कर सके। इसका परिणाम यह होगा
कि सीखने की किया प्रभावशाली हो जायेगी। बालक की यह आत्तिरिष स्थिति
ही श्रिमप्रेरणा कही जाती है।

मनीविज्ञान की रिष्ट से बालक, माता-पिता तथा कुल परम्परा के सस्कार भी लेकर प्राता है। जिस प्रकार के वातावरए। में उसका लालन-पालन होता है वैसे ही उसके आवरए। वनते हैं। साधारए। जीवन में भी वह जैसे थ्रौरो को चलते-फिरते, उठते-बैठते, वोलते सुनते, खाते-पीते, देखता है वैसे ही वह भी आवरए। करने लगता है। अनुकरए। हमारी घिक्षा का मूल आधार है। वालक म उत्साह छलवा पडता है। उसके हाथ-पाव, दिल-दिमाग कुछ करने की व्याकुल रहते हैं। वे वाई ऐसा काम करना चाहते हैं, जिसमे उसकी रुचि हो। जिसमे रुचि होगी उसी में उसका मन लगेगा। जिसमें मन लगेगा, उसी का ज्ञान वालक के मित्तप्क में दढ होकर वठेगा तथा जो कुछ उसके मित्तप्क में बैठेगा उसी के अनुकूल उसवा स्वमाव वनेगा, उसका ज्ञान बढेगा। इस प्रकार ज्यो २ वह अपना ज्ञान सचित करता है, त्यो-स्यो इसी सचित ज्ञान के आधार पर वह नया-नया

- (२) विद्यालय में होने वाली प्रवृत्तियों, कियाओं को सोदृश्य काला जाय और उनमें सिक्य भाग लेने के श्रवसर प्रदान किये जावें—सामाजिक सिंहिंक, सांस्कृतिक, शारीरिक गतिविधियों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धीएँ मायोजिक ही और उनके लिए प्रोत्साहन दिया जाता रहे।
- (३) ऐसे सस्कार शिविरो का धार्योजन हो, जहां पूरे दिन की जैवन विद्या का भादर्श रूप मे पालन किया जाय/कराया जाय ।
- (४) ग्रादशों के प्रति प्रतिवद्ध व्यक्तियों का समय-२ पर सम्पर्क किंवा जाता रहे ।
- (प्र) सत्साहित्य प्रकाशन करके उसे भ्रष्ट्ययन, चिन्तन-मृतन के लिए उपलब्ध कराया जावे ।

(७) समय-समय पर जीवन मूल्यों का वस्तुनिष्ठ मूल्यां कृत कर्त् मा प्रशसनीय कार्य करने वालों को प्रीत्साहित किया जाता रहे ।

- (८) सदाचार, सद्व्यवहार- डायरी को व्यवस्था की जावे, जिसमें शिक्षार्थी स्वय खुले दिल से अपने कार्य व्यवहार को नोघ कर स्रोर उन पर विराम के समय चिन्तन-मनन कर । स्रावश्यकतानुसार उनमे शोधन करें।
- श्रम्यास देना भी लाभप्रद होता है जसे —नमस्त्रार सप्ताह, सफाई सप्ताह, प्रव शासन सप्ताह, श्रमदान सप्ताह, योगासन सप्ताह, सेवा सप्ताह श्रादि । (१०) जीवन मूल्यो को प्रतिस्थापित करने वाले पाठ पाठ्य पुस्तकों

(e) योजनावद्ध ढग से नुछ श्रच्छे सस्कारो पर सप्ताह श्रायोजित करके

- (१०) जीवन मूल्यों को प्रतिस्थापित करने वाले पाठ पाठ्य पुस्तकों में भिष्म जोडें जाने चाहिये भीर उनको शिक्षण काल में विशेष वल देकर पढ़ाया जाये, जिसमे सार्तिक वृत्तियों को चल प्राप्त हो ।
- (११) जीयन मूल्यों से सम्बिधत विशेष कार्यक्रम समय-२ पर भागी जित विये जाते रहने चाहिये ।
- (१२) ऐसी छोटी-२ पुस्तकें, जिनको धाचार-सहिता नाम से सबोधित किया जा सकता है, शिक्षाधियों में वितरित की जार्ये धीर उस पर प्रयोगारिक चर्चा समय-ममय की जावे।

ऐसे ही अनेन कायकम हो सकते हैं, जिनने द्वारा आचरण शुद्धि के सम्बंध में विशेष यल दिया जा सके । यदि आचरण में शुद्धि साने की बात

सम्भव हो गई तो निश्चय है आत्मा मे सयम के श्रकुर प्रस्फुटित होने लगेंगे । वचपन मे यदि ये सस्कार घर कर गये तो निश्चय है कि पूरे जीवन भर इनका वडा प्रभाव रहेगा और व्यक्ति एक सुनागरिक, सुसस्कारी मानव श्रौर आत्म-चिन्तन की दिशा मे सहज रूप से, अग्रसर हो सकेगा । आत्म-सयम का मूल

## केटगाल <sup>®</sup>

## ( चोट, सोच, कन्धा सूजन एव जोड़ दर्द की मरहम )

अधिक समय तक बैलगाड़ियों में मारी वजन क्षेत्रे के काल्ण बैल तथा पैंसों की गर्दन प्राय सूज जाने अथवा घोट या मोद्य लग जाने से पशु को काफी कष्ट होता है तथा दर्द के कराल वह कार्य करने के योग्य नहीं रहता कियी कभी छाता एइने या घमड़ी कट जाने से याव हो जाता है। जिसमें अकसर आपरेशन करना पड़ता है। साय ही स्माय वह पशु मी कुछ दिनों के लिए येकार होकर गाड़ी खींचने से सुद्दी से लेता है। ऐसी अवस्था में गाड़ी खानों नातों को कमभी अपिक आर्थिक सित और परेशानी होती है। ऐसे लोगों को विन्ता मुक्त करने व पशुओं के कच्टों के निवालार्य इस महोजयि का निर्माण किया गया। 'केटगाल' के प्रयोग से पशु इन कच्टदायक रोगों से शीध सुटकार्य पा सकता है। इसमें विशेषता यह है कि औषधि के सेवनकाल में भी पशुओं को आयम नहीं करना पहता । 'केटगाल' का रूप कन्वे पर करके पशु को आराम से गाड़ी में जीतिये या उस पर हतका जुओं रृष्ठिये। कन्वे पर जुआ को राह से दवा मीतर प्रविष्ट हो जाती है और कुछ ही दिनों में आपका पशु पूर्वत चंगा दिखाई देने लगता है।

योग - आमा हस्दी, एतुआ, टंकण एवं तेस।

मीट ~ (9) घोट मीच की हालत में पशु को म घताने एवं हल्का सेक करने से शीध साम होता है।

(२) यदि ममुओं को इल'में जोतने से पहले 'फेटगाल' को गर्दन पर मल दिया जावे तो फिर गर्दन सूजने का भय नहीं रहता है।

(३) खुले स्वच्छ पावों पर 'केटनास' की पट्टी करने से पाव शीघ्र पर जाता है। विकेश - ५० ग्राम १०० ग्राम ५०० ग्राम ŧ

प्रश्नमच कार्यक्रम-

🕸 श्री पी एम चौरित्या

प्रश्न-संयम किसे कहते हैं ?

कहा गया है। का नियंत्रण करना, इन्द्रयों आरम-नियंह फरना, मन, बचन व तन का नियंत्रण करना, इन्द्रयों को ग्रधिकार में रखना, यही संयम है।

प्रश्न — सयम का दूसरा नाम क्या है?

उत्तर —'उत्तम चरित्र'

प्रश्न — इदियो को सयत तथा केद्रित रखना ग्रायस्थक क्यों है,? उत्तर - किया सिद्धि के लिए यदि कार्य करते समय इन्द्रिय-समूह इंघर-उधर

दौडता रहेगा तो कार्य सिद्ध न हो सकेगा ।

प्रश्न — सयम भीर श्रसयम मे ध्या श्रन्तरे है ? उत्तर - सुयुम मानव जीवन को कचा उठाता है, बयोकि उससे प्रांकि प्राप्त होती है। भाक्ति का सचय होता है। मसमम को परिणाम इसते बिल्कुल विपरीत है। श्रमंत्रम सीढियों से नीचे उतरने का मांग है मीर

प्रश्न — मृतुष्य यो मन सयम, वाक् सयम श्रीर कार्य सर्यम से श्रीया लाग होता है ?

उत्तर -(१) मन सयम से इन्द्रिय-निरोध होता है।

(२) याम् सयम से मिथ्या भाषरा दोष नहीं होता है। (३) गाय सयम से ग्रस मागगमिता की निवृत्ति होती है।

प्रस्त — जन दशन में सर्वेम ग्रीर तप को किस नाम से ग्रिमिहित किया गर्वा है उत्तर -सर्यम-सर्यर, तप-निजरा ।

प्रश्न - 'दशवंशालिक' सूत्र मी 'हरिमद्रीय वृत्ति' एव 'प्रवचन सारोद्वार' सयम मे १७ भेंद्र भीन से बतलाए हैं ?- "

उत्तर — (१) पृथ्वीकाय सर्यम ( पृथ्वी, की हिंसा का त्यांग ), (२), अपकाय स्वम, (३) तेजस्काय स्वम, (४) वायुकाय सर्वम, (४) वनस्पतिकाय स्वम, (६) द्वीन्द्रिय स्वम, (७) त्रीन्द्रिय स्वम, (१०) च्विन्द्रिय स्वम, (१०) प्रजीव स्वम, (१०) ज्विन्द्रिय स्वम, (१०) प्रजीव स्वम, (१०) प्रजीव स्वम, (१०) प्रजीव स्वम, स्वम (प्रत्येक वस्तु विना देखे काम में न लेगी (१२) उपेक्षा स्वम (प्रूज्व प्रधामिक म्रादि पर द्वेष न कर्ना) (१३) प्रमाजना सर्वम (प्रजन में सावधानी रखना), (१४) परिष्ठापना स्वम (किसी चीज की डालने में सावधानी रखना), (१४) मन स्वम, (१६) वचन स्वम, (१७) काय स्वम ।

प्रशन — स्वम स्वम वृत्तियों का केवल दमन करता है ?

उत्तर — स्वम वृत्तियों का दनन ही नहीं करता, वह उनका भूमन, विलयन,

'प्रश्न-संयम धीर दमन मे च्या श्रन्तर है ?

उत्तर — सयम और दमन में गहरा श्रन्तर है। सर्यम मन की स्वीकृति है। दमन में विवेषता है, लाचारी है। उसमें किसी के द्वारा दवाया जाता है। दमन में दुख होता है जबकि सयम में सुख।

प्रश्ने - गिरहा सजिमे नो अगरहा सजिमे' - भगवती सूत्र-१६ उपर्युक्त शब्दो का अथ वताइये ?

मार्गान्तरीकरण श्रीर उदात्तीकरण भी करता है।

उत्तर -गहा (ग्रात्मालोचन) सयम है और अगहां सयम नहीं है। प्रश्ने - निगाहिए मेणयसरे श्रद्या परमप्पा इवर्ड - श्राराधनासार २० इनका हिंदी में क्या श्रथ है ?

जितर — मेन के विकल्पो को रोक देने पर मात्मा परमात्मा वन जाती है । प्रश्ने — हत्वसंज्ञल, पार्यसर्जेए, वायसर्जेए, सजर्ददिए — भगवान महावीर

प्रमु महावीर के इस उपदेश का श्रय क्या है ? जतरा—श्रपने हायो को संयम में प्रको, श्रपने पैरो को संयम में रखो, श्रपनी

वासी पर सर्यम रखो, भर्पनी इन्द्रियो पर सर्यम रखो। प्रश्न —सर्यम को अन्य किन रूपो से जाना जा सकता है?

उत्तर - सवर, गुष्ति या योग-निरोध आदि-श्रादि ।

प्रपर—सनर, गुप्त या योग-निरोध झादि-म्रादि । प्रपन— 'प्रपन व्याकरण सूत्र' मे सबर के ५ द्वार कौन-कौन से बताए गए हैं ?

जतर —१ ब्रहिसा, २ सत्य, ३ ब्रजीर्य, ४ ब्रह्मचेय, ५ ब्रपरिग्रह । विमे —सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ?

संयम साधना विशेषीके/१६ दे

```
उत्तर:-सयम से जीव श्राश्रव का निरोध करता है।
प्रश्न -सौन्दय का पूर्ण मात्रों मे भोग करने के लिए सयम की सावश्यकता है।
       उपयुक्त विचार किसने प्रकट किए?
र
उत्तर ≔रवी द्रनाय टैगोर ने । 🕡
अश्न -प्रति मास हजार-हजार गायें दान देने की अपेक्षा कुछ भी न देने वाते
- - सयमी का आचरण श्रेष्ठ है।
       चपर्क विचार किस शास्त्र से लिए गए है। ? - ) ,
उत्तर -- उत्तराध्ययन सूत्र (१/४०)
प्रश्न — 'जो अपने ऊपर शासन नहीं करेगा, वह हमेशा दूसरों का गुतान
                                       11 , 1 15-
       उपयुक्त विचार किसने प्रकट किए ?
 उत्तर - महाकवि गेटें ने।
प्रश्न -व्यावहारिक जीवन मे सयम के विना हम स्वस्थ नहीं रह सकते। यह
        कथन किस प्रकार सही है ?
 उत्तर --जीवन मे स्वस्थ एव सुखी रहने।के लिए सयम।की बावश्यकता है।
        यदि कोई खाने, मे, सयम, नहीं रखता तो रोगो का घर जम जाता है।
        यदि कोई बोलने में सयम नहीं रखता तो कलह या ,लडाइया वि
        जाती है।
 प्रश्न —मन का सयम वया ।है ?
 उत्तर - अकुशल मन ना निरोध और दुशल मन का प्रवतन मन का सवम है।
 प्रश्त - निन-२ कारणो से मनुर्त्य सर्यम मे पुरुषाय नही कर पाता है ?
 उत्तर - (१) योवन का उन्माद (२) घन की ग्रधिकता (३) सता की प्रावि
         (४) वासनाम्रो की ऊपरी रमग्गीयता (४) मनिवेक जन्म पुनर्जन्म में
        श्रविश्वास ।
 प्रश्न -श्रायकजी मधुर बोले, नम बोले । कार्य होने पर बोले कुशलता से बोते
         उपर्युक्त सब वार्ते हमे किस और सकेत करेंसी हैं?
  उत्तर - हमे वंचन (भाषा) सयम की स्रोर सकेत करती हैं। सर्घात् हमे भाषा
         था सयम रखना चाहिए।
  प्रश्न -वाणी तो समत मली, समत मला शरीर ।
         जो मन को सयत करे, वही सयमी बीर।
         उपयुक्त दोहें में कवि ने समम के बारे में क्या कहा,?
  उत्तर - वाणी पर सबम रखना मला है। इट्रियों एव भारीर पर भी मुम्म
```

रखना भ्रावश्यक है लेकिन सच्चा सयमी वही है जो भ्रपने मन को सयदा करता है।

प्रश्न :- 'प्रभुता पाई काही मद नाही' उपयुक्त सूक्ति का श्रर्थं, बताइये ?

उत्तरा—वह मनुष्य देवतुत्य है जिसमे प्रमुता पाकर भी घमडर्ी₄नही.∳होता । प्रमुता की प्राप्ति होने पर सयम के मार्ग मे विदेक को दुरुस्त रखना बहुत कठिन है ।

प्रश्न -- 'स्थानांग सूत्र' में सयम के कितने भेद किए गए हैं ?

उत्तर —स्थानाग सूत्र मे सयम के ४ भेद किए गये हैं—१, सम्पक्त्व सवर, २. विरक्ति सवर, ३ अप्रमाप सवर, ४ अक्षाय सवर, ४ अयोग् सवर।

प्रश्त — मानव जीवन में अच्छे काय करने के लिए किन पर सयम रखना आवक प्रथक है ?

उत्तर - मन, बुद्धि, इन्द्रिय, शरीर के अगोपाग आदि पर ।

प्रश्न -- आचार्य उमास्वाति ने 'प्रशमरित' मे सयम के कौन से भेद वतलाए हैं

उत्तर — हिंमा धादि पाच धाश्ववो का त्याग, पाच इन्द्रियो का निग्रह, चार कपायो पर विजय तथा मन, वचन, काया रूप तीन दण्डो (ध्रशुम योग् प्रवृत्ति) से निवृत्त होना । ये सयम के १७ प्रकार है ।

प्रश्न — सिद्ध प्ररिहन्त मे मन रमाते चलो, सब कर्मों के बघन हटाते चलो । इन्द्रियो के न घोडे विषयो मे ध्रडे, जो ध्रडे भी तो सयम के कोडे पडें। तन के रय को सुपय पर चलाते चलो । सिद्ध श्ररिहन्त मे उपर्युक्त स्तवन के रचयिता कौन हैं ?

उत्तर -- कवि रसिक ।

प्रश्न — सयम तब तक ही सयम है, जब तक सम का योग सही है। सम का योग नहीं तो यम है, यम में सहजानन्द नहीं है। उपयुक्त कविता किसने लिखी?

उत्तर - उपाध्याय ग्रमरमुनिजी ने ।

प्रश्त — सयम सुखकारी, जिन आज्ञा अनुसार
(तर्जं — प्रव होवे घम प्रचार, प्यारे भारत मे)
सयम सुखकारी, जिन आज्ञा के श्रनुसार ॥ सयम ॥
घ पाले जे नर नार ॥ सयम ॥
सुखकारी आन दकारी, घन्य जाऊ मैं बिलहार ॥१॥
कमें -मैल ने शीघ्र हटावे, आतम ना गुए। सब प्रगटावे ।
ज म-मरए। ना दु ख मिटावे, होवे परम कल्याए।॥२॥

परम श्रीपिव सयम जागो, तीन बोन नो सार पिछाणो । शुद्ध समक्ष हृदेय में श्रोणो, श्रनुपम सुख की खान ॥६॥ उपयुक्त स्तवन के रचनाकार कौन है ?

उत्तर - बहुश्रुत पडित श्री समरथमलेजी मसा ।

प्रानं — "भ्राचे के पुत्र श्रन्ये ही तो होते है।"

ये शब्द किसने कहे तथा इसका क्या परिणाम निकला ?

उत्तर — द्रोपदी ने दुर्पोधन को ये मन्द कहे तथा जिससे महाभारत का भीषण यद हमा।

प्रश्न —सियम खलु जीवनम् इसका भर्य बताइये ?

उत्तर संयम ही जीवन है।

प्रश्न —तदुल मस्स्य के कीन मे असयम के कारण उसे मरकर सातवीं नरक के जाना पड़ा ?

उत्तर - मन का झसपम् ।

प्रश्ने - पृष्ठ थाज भी लाखो-करोडो वर्ष प्रव जिस स्थिति मे या, भाज भी वसी स्थिति मे है। इसका भेषा कारण है?

उत्तर - पशु मे सयम की शक्ति विकसित नहीं है। उसमें 'सेल्फ कन्द्रोल' की क्षमता नहीं है। इसी कारण उसका विकास नहीं हो सका।

प्रश्न — क्छुए की मूर्ति को शकर के मन्दिर में रखने के पीछे क्या रहस्य हैं जिसर - यह इस बात का निर्देश करता है कि यदि तू शकर प्रधांत सुख नाहता है अपने मन, बचन, वाया और इक्जिं व समेट कर रख ताकि वाहा भग प्रधांत जो इक्जिं के विषय तुम प खाये रहते हैं, जनसे तू मुक्ति पा सके। यहा कछूमा स्पष्ट कह रहा कि है मानव । तू भी भेरी मृति सयमित रहेगा तो एकर (मुख

मी प्राप्ति कर सकैगा।

प्रश्न — भगवान महावीर ने कहा कि इस ससार में चार परम अप हुलम हैं वे कीन में हैं ?

उत्तर — १ मनुष्यस्य २ युत्ति ३ श्रद्धा ४ सम्म मे पुरुषार्थ ।



## संयम साधना के जैन स्रायाम

🕸 श्री उदय नागौरी

कारमलक्षी जैन घम में सयम का शीपस्थ स्थान एवं विशेष महत्त्व है। जीवन उनयन की इस पद्धति में सम्यक् चारित्र से मुक्ति के द्वार अनावृत्त होते हैं, यह मानकर चारित्र का मूलाघार सयम बताया गया है। घम को सागार धर्म श्रीर अगुगार घम में विभाजित करते हुए स्नष्ट किया गया है कि श्रावक श्राविका का धर्म आगार सहित (स+आगार) एवं श्रमण् श्रमण्यी का घम बिना आगार (अण+आगार = अगुगार को नहाब्रत का एवं श्रावक को अगुप्रत वा पालन करना पडता है अर्थात् एक ओर तीन करण तीन योग से ब्रत पालन का विधान है तो दूसरी और दो वरण तीन पोग का।

वतमान ग्राणिवक युग में सुख-सुविधान्नों का ग्रम्वार होने पर भी मानव मानसिक पीड़ा, सन्नास, तनाव एवं समस्यान्नों से प्रसित एवं भ्रमित है। वह जूभ रहा है जीवन मूल्यों से और संघप रत है शांति की चाह में। यह स्थिति वैयक्तिक स्तर पर ही नहीं वरन् सामाजिक, राष्ट्रीय एवं ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर तक है। यदि हम समस्त समस्यान्नों वा कारण जानना चाहे तो एक ही श्रर्थात् सयम का प्रभाव है श्रीर सबका निराकरण सयम से सभव है।

जैन साधना-पद्धित प्रथम दिष्ट में दमन की किया प्रतीत होती हैं परन्तु वस्तुत इसमें विश्वेषण की प्रक्रिया में पाच सिमिति, तीन गुष्ति, इन्द्रिय सयम एवं कपाय निरोध पर जोर दिया गया है। उत्तराध्ययन सुत्र के २३ वें घ्रध्ययन में "शरीर माहो नाव" कहते हुए बताया गया है कि ससार-समुद्र से पार पाने के लिए शरीर एक नौका के समान है परतु इसके छिद्र रहित होने पर ही भव-भ्रमण के पार पहुंचना सभव है। ग्रथित् इसमें पाच इन्द्रियों के माध्यम से चार कपाय एवं तीन गुष्ति के छिद्रों को बाद करने पर ही हमें सफलता की प्राप्ति होती है।

#### सयम के लक्षण

स्थानाग सूत्र (स्था ५ उ २ सूत्र ४२६-४३०) मे सयम की परिभाषा बताते हुए कहा गया है कि सम्यक् प्रकार सावध योग से निवृत्त होना या ब्राश्रव से विरत होना सयम है। "सम्यक् यमो वा मयम ' अर्थात् सम्यक् रूप से यमन (निमत्रण) करना ही सयम है। अन्य शब्दो मे वहा जा सकता है कि ब्रत,

१ अन सिद्धान्त योश भी ४ पृ १३७

सिमिति, गुन्ति धादि रूप से प्रवतना अथवा विशुद्ध थात्म भाव मे प्रवतना धर है। इसे भी दो भागो मे विभाजित किया जा सकता है। अय प्राणियों स रक्षा करना प्राणी सयम एव इद्रियों के विषयों से विरत होना-इद्रिय स्पर है।

सयम रूप एव प्रकार

सयम के चार रूप बताते हुए कहा गया है-

चउिविहे सजमे—मरा मजमे, वह सजमे, काम सजमे, उवगरण सजमे। '
प्रयात सयम के चार रूप हैं—मन का सयम, वचन का सयम, ग्रीर का सयम श्रीर उपधि—उपकरण का सयम। इसे यो भी कहा जा सकता है कि मन, वचन, काया की अशुभ त्रियाश्ची का निरोध एव उपकरण का परिहार सवग है। लेकिन वस्तुत सयम है गहीं श्रयति श्रात्मालोचन, जसा कि भगवती दूव (१/६) में कहा गया है—

गरहा सजमे, नो ग्रमरहा सजमे।

इस सूत्र गहराई में जाने पर ज्ञात होता है कि गहीं की स्थिति तमी आ सनती है जब हम धरीर और आत्मा को पृथक मार्ने—

#### द्यानो जीवो, द्यान सरीर ।3

इसी को एप्टिगत रखनर वहा गया है कि समता से अन्तमुख हाकर अपने को पापवृत्तियो से दूर रखने हेतु ब्रात्मा को शरीर से पृयक् जान करिन शरीर को द्वन डाले—

एगमप्पाण सपेहारा घुणे सरीर ग।

सयम के उपरोक्त चार उप के अतिरिक्त इसके सत्रह भेद भी निम्नातृस बताये गये हैं —

१-५-हिंमा, भूठ, चोरी, अबहाचर्य एव परिग्रह रूपी पांच प्राश्रवा विरति ।

६-१०-स्पशन, रसन, घ्राण, चक्षु एव श्रोत-इन पाच इन्द्रियो को <sup>उन</sup> विषयो नी ग्रोर जाने से रोनना ।

११-१४-मोध, मान, माया एव लोम रूप चार कवायों को छोडना १५-१७-मन, वचन और काया की मागुम प्रवृत्ति रूप तीन दण्डों विरति।\*

१ जन सिदांत योग भी पृ १३६

२ स्थानांगसूत्र स्था ४ उद्देशा २ सूत्र

३ मूल जवाग मूत्र २/१/६

४ स्यानीय मूत्र ४/१/३६६

व प्रवचन सारोद्धार द्वार ६६ गाया ५५५

<sup>•</sup> जै मि वास गप्रह मा ५ पृ ३६८

द्यमण धर्म (अणगार) का पालन करने वालों के लिए (तीन करण एव तीन योग)सयम के निम्नलिखित सत्रह भेद हरि भद्रीमावश्यक(अ ४ पृ ६५१) में वर्णित हैं—

१–५–पृथ्वीकाय, भ्रपकाय, तेजाकाय, वायुकाय एव वनस्पतिकाय की किसी भी प्रकार हिंसा न करना ।

६-९ द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय का किसी भी प्रकार हनन न करना ।

१०-म्रजीव सयम-अजीव होने पर भी जिन वस्तुओ के ग्रहण से असयम होता है उन्हें न लेना अजीव सयम है। जैसे स्वर्ण, चादी, शस्त्र पास में न रखना तथा पुस्तक, पत्र और पात्र आदि उपकरणों की पडिलेहणा करते हुए यतना पूर्वक विना ममत्व भाव के मर्यादा भनुसार रखना।

-११-प्रेक्षा सयम-बीज, हरीघास, जीवजन्तु से रहित स्थान मे अच्छी तरह से देखकर सोना, बैठना, चलना श्रादि क्रियाए प्रक्षा सयम है।

१२-उपेक्षा सयम-पाप कर्म मे प्रवृत्त होने वाले को एतदर्थ प्रोत्साहित न करते हए उपेक्षा भाव बनाये रखना ।

१३-प्रशाजना-सयम-स्थान, वस्त्र,पात्र आदि को पूजकर कार्य मे लेना।

१४-परिष्ठापना स्थम-शास्त्रानुसार आहार, बस्त्र, पात्र आदि को यतना सहित परठना ।

१५-मन सयम-मन मे ईव्या, द्रोह अभिमान न रखना ।

१६-वचन सयम-हिंसाकारी कठोर वचन न बोलकर शुभ वचन बोलना। १७-काय सयम-गमना गमन तथा अन्य कार्यों मे काया की शुभ प्रवृत्ति

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि सयम की समाचारी श्रमण वंग के लिए
अपेक्षाकृत कठोर है। चूकि उनका पूण जीवन सयम की समर्पित है और उन्हें
महात्रतो का पालन तीन करण तीन योग से करना पड़ता है अत उनके लिए
किसी मी प्रकार की छूट या आगार का प्रावधान नहीं है। श्रावक वर्ग के लिए
भी सयम की उपयोगिता कम नहीं, मले ही उनका पूण जीवन श्रमणवत सयम
से बोत प्रोत नहीं।

ं मन सयम--

करना ।

मनुष्य को मनन का साधन मन तो मिला है परन्तु इसकी चचलता उसे

र इसे समवायाग सूत्र में प्रपहत्य सयम कहा गया है ! (समवा १७)

ऊ चाई तक ही नही पहुं चाती वरन् इसमें पतन की ओर घकेलने की सामया है है। नियन्नित होने पर यह आज्ञाकारी सेवक है परन्तु अनियन्नित स्थिति में क्रोर मालिक भी । पाची इदियों के माध्यम से यह सदैव कायरत रहता है। यहातर कि निद्रित अवस्था में भी मन विश्वाम नहीं करता । उत्तराध्ययन सूत्र (अ २३ सू ५८) में इसकी साहसिक, भयकर व दुष्ट घोडे से तुलना की गई है, बो वंडी तेजी के साथ दौडता रहता है --

मणी साहस्सिओ भीमी, दुट्ठ एसी परिधावई । अत साधक की कत् मुंखी होकर कछुए की माति अपने अ गो को अदर समेटकर स्वय को पापवृतिकाँ से सरक्षित रखना चाहिए ।

समस्त इच्छाओ, विष्टत्तियो एव आवेगी का मूल मन मे ही है। "इच्छाए अगास समा अणतए ' ग्रथीत् इच्छाए ग्राकाश के समान अनन्त है, को इंग्लिव, रखनर हमे इन्हे परिमित व नियत्रित करना चाहिए। चचल मन हमे पन से नहीं रहने देता श्रत हम कुछ भी काय करें मन की सयत रखना श्रावश्यव है। मन रूपी भूमि मे राग व द्वेप ने वीज उग जाने पर कम रूपी वृक्ष हरा भरा हा जाता है और इस प्रकार कामए। शरीर का अस्तित्व अपना पडाँव हाल देता है। तदनन्तर कार्मेरा शरीर पूणता या मुक्तावस्था की स्थिति तक आगामी जीवन का आधार बनता है। राग द्वेप के बारे में बताया गया है कि-

रागो य दोसो वि य कम्म बीय,

कम्म च जाइ मोहप्पभव वयति । कम्म च जाइ मरणश्स मूल,

वुष्य च जाइ मरण वयति ॥

उत्तराध्ययन सूत्र ३२/७ अर्थात् राग और द्वेष, ये दोनो कम के बीज हैं। कम मोह से उत्पन्न हाता है। नम ही जन-मरण का मूल है श्रीर जम मरण ही वस्तुत दुख है।

राग और द्वेप किससे पैदा होता है, इसका विक्लेपण निक्रीय पूर्ण (१३२) में किया गया है— ,

माया-सोमेहितो रागो भवति । कोह, माणेहि तो दोसो भवति ॥

(नि चू १३२) अर्थात् माया और लोभ से राग होता है तथा क्रीध व मान से द्वेष पैदा होता है।

ये गपाम ही मन में अहं भी ग्रन्थियों को जम देत हैं, मूर्च्छा या ममस्य के प्रासाद बनाते हैं और माया के सहारे लोग की सरिता में गोते लगाते हैं। यहां तक वि पुनर्भव की जह भी सींचते हैं —

१ मूचकृतीय १/८/१६

#### जे ऐ चतारि, काविणा कवाया। मूल सिचति पृष्ण भवस् ।।

भ्राज मनोविज्ञान, चिकित्सा विज्ञान एव रसायन शास्त्र भी क्रोध से वचने का सदेश दे रहे हैं। किस प्रकार क्रोध से एड्डीबल गुरिय का कार्य असतुलित होकर रासायनिक स्नाव से मानव को ग्रस्वस्य बना देते हैं यह किसी से छिपा नही है। अत मन के सयम से कोई नकार नही सकता।

अस्थिर चित्त वाले एव क्रोधी व्यक्ति ग्रपने उग्र विचारो से म्वास्थ्य को ही प्रभावित नहीं करते, अपनी प्राणशक्ति का ह्रास भी करते ह । अर्थात् कोष से अधिक भयकर व दुष्प्रभावकारी धन्य कुछ भी नही परन्तु आत्म सयम रखने पर कटनाकीण एव प्रतिकूल वातावरण में भी माधुय छा जाता है। वचन-सयम-वाणी का विवेक एव वचन का सयम हमारे पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय एव श्रन्तर्राष्ट्रीय जीवन मे परिवर्तन ला सकते हैं। हम तील कर बोलें व बोलकर तोलें तो वैमनस्य, सघष, टकराव की दीवारें ही ढेह सकती हैं। शुभ वचन जहा प्रेम व सौजन्य पैदा करते है, हमारे जीवन की राह तक वदल देते हैं। ग्रत कठोर वचन (फरूस वइज्जा-आचाराग २/१/६) आवश्यक्ता से अधिक (वाइवेल वइज्जा-सूत्र १/१४/२५) बोलना वर्जित है तथा हितकारी एव अनुलोम (हियमागुलोभिय देशवे ७/५६) तथा पहले विचार कर (अगुचितिम वियागरे सूत्र १/६/२५) बोलना वचन-संयम मे समाहित है। कप्प सयम

काम सयम मे इन्द्रियों का सयम मुख है। इनसे हारने पर हमें अनेक रोग ता जकडते ही हैं हम परवण भी हो जाते हैं। पाच इन्द्रियों के विषय एव विकारों से हम वच सकें तो आरोग्य प्राप्ति के साथ शुभ जीवन-यात्रा पूण कर ं लेते है। अन्य जीवो को बघन, वघ क्षतिवक्षत, ग्रतिभार एव भोजन पानी से विलग करने (बधे, वेह, छविच्छेए, अइभारे, भत्तपाण विच्छेए । प्रथम अगुव्रत) जैसी यातनाए इसी काया से दी जाती है अत इनसे बचना भी सयम है। उपाधि सयम

भ्रमेक धर्मा वस्तु (पदार्थ) के प्रति ममत्त्व (मूच्छा परिग्गहो) एव उनका एक सीमा से अधिक सग्रह भी असयम है। वस्तु का स्वभाव ही धर्म है (बत्यु सुहावो धम्मो) अत किसी स्थिति के प्रति लगाव परिग्रह है। जैसा कि । <sup>महावीर ने स्पष्ट किया—पदाथ के प्रति क्षण पयार्थों का परिवर्तन होता है—</sup> जिस पर्याय विशेष को हमने देखा, अपनाया वह तो परिवर्तित हो गई अत यह ममत्व भी त्याज्य है। वस्तु को अपने स्वभाव मे रहने दें और अपनी मत्ता विसी पर आरापित न करें, यह सबम ही है। इस प्रकार सक्षेप मे स्पष्ट है कि 'सबम' को मात्र देहिक/बौनिक न

र्मानकर उसके विविध आयामों के प्रति संजग रहना हमें ऊर्ध्वारोहण के पथ पर अग्रसर करता है। —द्वारा-सेठिया जैन ग्रन्थालय मरोठी मोहल्ला, बीकानेर सयम साधना विशेषाक/१६८६

१६५

## वोसिरामि : एक वैज्ञानिक विवेचन

🕸 श्री कन्हैयालाल सोहा

"रागे य दोसो वि य कम्म वीय" उत्तराघ्ययन य ३२ गाम ॥ धर्मात् कम की उत्पत्ति राग-द्रेप रूप बीजो से होती है । दूसरे शब्दों मे वह ता राग श्रीर द्वेप ही कर्म-चय के कारण हैं श्रव्यात् जब तब राग-द्वेप है तब ही तर मन्या के कारण हैं श्रव्यात् जब तब राग-द्वेप है तब ही तर मन्या परता है। राग-द्वेप मे परिवतन होने के साथ ही कम-चय में भी पिल्वतंन होता रहता है। वर्तमान मे राग-द्वेप के घटने से पूब मे वये हुए कमें में भी घटोतरी हो जाती है अर्थात् पहले बचे हुए कमों की दियति और शज्याम में भी हो जाती है, जन मे श्रप्यतंन व श्रपक्तंग्य हो जाता है। वतमान में राग द्वेप में वृद्धि होने से पूर्व में वृद्धि होने में भूवि हो काती है ज्यमें उद्दर्शन व उत्कर्षण हो जाता है। वतमान में पूण रूप ते राग-द्वेप रहित-बीतराग होने पर पाती कमों वा पूण क्षय हो जाता है। तात्या हो का कम-व्य का सबय पूण रूप से राग-द्वेप पर निभर करता है।

राग-द्वेप के साथ कर्म वध का उपयुंक्त नियम सभी कर्मों पर लागू होता है परन्तु वीनराग होने पर कम-क्षय का नियम केवल घाती कर्मों पर ही लागू होता है अधाती कर्मों पर आशिक रूप से लागू होता है पूर्ण रूप मे गही। पाती कम ही आतम के अधाती कर्मों पर आशिक रूप से लागू होता है पूर्ण रूप मे गही। पाती कम ही आतम के शुणा का घात ही वातव में घात है, हानि है। अधाती कम आतमा के मौलिक निजी किसी भी गुण का अधा मात्र, लेश या देश मात्र भी घात नहीं करते हैं इसीलिए आगम में अधात कर्मों की किसी भी प्रकृति को देश घाती नहीं कहा है प्रत अधाती कर्मों को लेखागा भी हानि नहीं होती फिर भी बीतराग होने पर प्रधाती कर्मों को स्थित व अनुभाग प्रत्यधिक हीन-चून हो जाते हैं वे जली हुई रस्सी, भूने हुँ चने के समान निजीव सत्वहीन हो जाते हैं। जैसे भुना हुआ चना बाध का का का व सा ता है पर तु चीन पीधा उत्पन्न व स्व स्व होता है इसी प्रगर अधात व जगत-हित के लिए तो उपयानी होते हैं परन्तु उनसे नवीन कर्मों की उत्पति नहीं होती है।

रागन्देप मिटाने का एक उपाय 'बोसिरामि' भी है, या या कहें कि कि का का एक उपाय वोनिराप्ति भी है। 'बोसिरामि' मब्द श्रद्ध मानधी व प्राहन भाषा का अन्द है। इसके लिए सस्कृत भाषा में 'विक्मरामि' मब्द है 'विस्मरामि' मब्द है स्मराण का अप होता है—'याद रखना' अत विस्मराण का अप है 'माद न रखना' अप विस्मराण का अप होता है—'याद रखना' अत विस्मराण का अप है 'माद न रखना' अपीत प्रल जाना।

यह नियम है कि स्मरण उसी का रहता है जिसके साथ किसी न किसी प्रकार सबध है। सबध से हृदय पर प्रभाव अिकत होता है। प्रभाव उसी का अिकत होता है। सबध से हृदय पर प्रभाव अिकत होता है। प्रभाव उसी का अिकत होता है जिसके प्रति राग था द्वेप है। जैसे हम बाजार मे होकर निकसते हैं तो हमे बाजार मे कपड़े, मिठाई, खिलौनो, पुस्तको आदि वस्तुएँ भी दिखाई देती है और उनमे रखी हुई मिठाई, वस्त्र, खिलौने आदि वस्तुएँ भी दिखाई देती हैं। परन्तु बाजार मे दिखाई देने वाली सब दुकानें व उनमे रखी हुई सब वस्तुएँ हमे याद नहीं रहती है। हमे याद केवल उही की रहती है जिनके प्रति हमारा आकपण-विकपण है अर्थात् जिन्हे हम पसद या ना पसद करते है या यो कहे जिनके प्रति हमारा राग-द्वेप है। राग-द्वेप उन्हों से होता है जिनके प्रभावित होते हैं। जिनसे हम प्रभावित नहीं होते हैं जनके प्रति हम तटस्य रहते हैं, उदा-सीन रहते हैं उनके प्रति हमारे हृदय मे राग-द्वेप नहीं होता। राग-द्वेप नहों से उनका प्रभाव अिकत नहीं होता। प्रभाव अिकत नहीं होता। प्रभाव अिकत नहीं होता। जिसका स्मरण नहीं होती।

िक्सी वस्तु, व्यक्ति, परिस्थिति, ग्रवस्था, घटना ग्रादि का प्रभाव ग्रकित होना ही सस्कार निर्माण होना है। सस्कार निर्माण होना ही कम-बध होना है। किसी वस्तु, व्यक्ति ग्रादि के दिखने या देखने से कम नही वधते परन्तु उनके साथ मुख-दु स रूप सवध जोडने से कम-बधते हैं। सुखात्मक सवध जोडने से राग ग्रौर दु खात्मक सवध जोडने से द्वेप उत्पन्न होता है। यही सस्कार-निर्माण या कम-वध का कारण है।

किसी वस्तु को मात्र देखना 'द्रष्टाभाव' है श्रौर उस दृष्यमान वस्तु, व्यक्ति आदि से सुख चाहना, दु ख मानना अर्थात् सुखी-दु खी होना मोक्ताभाव है श्रौर उन्हें प्राप्त करने बनाये रखने श्रथवा दूर हटाने आदि के लिए प्रयास करना कर्त्तामाव है । कर्त्ता-मोक्ता भाव राग—द्वेष होने के द्योतक है, कम-वध होने के कारए है । यह नियम है कि द्रष्टाभाव मे राग—द्वेष नहीं होता । जहा राग—द्वेष नहीं होता । वहा समभाव होता है, स्वभाव होता है । जहां समभाव होता है नहां स्वभाव में स्थित रहना होता है वहां न प्रभाव अकित होता है, न सस्वार—निर्माण होता है, न कम-वध होता है और न सवध स्थापित होता है । जिससे सवय स्थापित होता है, विषयेत जहां कर्त्ता-मोक्ता भाव है वहां विषयेत जहां कर्त्ता-मोक्ता भाव है वहां सवध स्थापित होता है, वहां वधन ही । यह वधन ही कर्म-वध है। यह वध या सवध ही स्मृति के रूप में उदय आता है।

्र यह नियम है कि जो जिससे वधा हुआ है सबध जोडे हुए है उसे उसका क्रिक्ट मार्च आता है। किसी वस्तु, व्यक्ति, घटना, दृश्य आदि का स्मरण आना उसके साथ सबध या वय का द्योतक है। किसी का स्मरण तय तक रहता है जब तक

उसके साथ किसी न किसी प्रकार का सबध का बध है। इस सबंध का किल करते ही उसका बधन ट्ट जाता है फिर उसका स्मरण नही ब्राता पर्फ विस्मरण हा जाता है। यह विस्मरण होना वचन ट्टना है।

विस्मरण होना सबध-विच्छेद होने का द्योतक है। सबध विच्छेद हन ही श्रसग हो जाना है। इसे ही त्याग नहा जाता है। त्याग मे सबम श्रीर ल (सवर और निजरा) दोनो समाविष्ट है। विषय-कपाय रूप दोषो को निदना व हेय जानकर उनकी पुनरावृत्ति न करने रूप व्रत ग्रहरण वरना सर्यम है गीर जनकी स्मृति भी न करने का रहिनश्चय करना वोसिरामि है। सयम या श ग्रहरण से नवीन कर्मों का बघ होना रुकता है। बोसिरामि से पूरवकृत वर्मों का मुक्त भीगा ना सवध-विच्छेद होने से उनका तादातम्य टटता है जिसस उन क्रा मा क्षय होता है।

साधक का हित इसी में है कि घटना से मिलने वाली शिक्षा की प्रहर करे और उस घटना को भूल जाय, विस्मरण कर दे। घटना की स्मृति से क सजीव, सत्त्वयुक्त, सहज रहते हैं फिर वे कम उदय हाकर नवीन वर्मी के क वे काररा वनते हैं। इस प्रकार घटना की स्मृति से कम प्रवाहमान रहते हैं घटना की स्मृति से उन नमीं ना सिचन होता रहता है जिससे वे हरे म (सजीव) रहते हैं । घटना की विस्मृति से वे वर्म निर्जीव (नि सत्व निष्प्राण होनर निजरित हो जाते हैं अर्थात् जैसे निर्जीन-सूखे पते अन्ड जाते हैं वहें कि भी अन्ड जाते हैं। यह आपेक्षिक दृष्टिनोग्र है अत कम निर्जरित या क्षय कर का सबसे सुगम, सहज व सुगम उपाय है घटनाओं को विस्मरण कर देना। ग वोसिरामि साधना है, कर्मों से मुक्ति पाने की माधना है। वोसिरामि नाधना सबय विच्छेट, ग्रमंगता नि सगता, निष्कामना, निममता, निरहकारता, त्या निहित है।

'वोसिराभि' शब्द का दूसरा संस्कृत रूप 'व्युत्सजयामि' वनता है जिस-अथ है मैं व्युत्सजन, विमजन, व्युत्सग करता हू। 'व्युत्सग' शब्द ससग श का विलोम अथवाची है। ससर्ग का अथ है सर्ग करना, सबध जोडना। अ व्युत्सग का श्रथ होता है सग छोडना, ग्रसग होना, सबध-विच्छेद करना। यह नियम है नि जिससे सबध हाता है उसी की स्मृति रहती है, उसी की याद ग्रावी है, यही वधन है। अत बधन रहित होने का उपाय ब्युत्सग है, विसजन है बोसिरामि है। बोसिरामि के विना सबध या वघ टूटना समेव नही है। तार्प यह है कि वधन रहित होने की, मुक्ति मारे की 'बोसिर् यह है कि वधन राहत हार साधना है जिसे प्रपनाने में मानव , सहज, स्राम एव स्वर्ध

1 नगर, <sup>1</sup>

# ं सूर्याः निबन्ध प्रतियोगिता मे प्रथम पुरस्कृत समता एवं विश्व-शाति

🕸 श्री मुक्तक भानावतं

[आचार्य श्री नानेश के अद्धं गताब्दी दीक्षा वप के उपलक्ष्य मे आयोजित स्व श्री कृतिलाल सूर्या अखिल भारतवर्षीय निवध प्रतियोगिता मे सवश्री मुक्तक र्मानावत (उदयपुर) प्रयम्, धर्मचन्द नागोरी (कानोड) द्वितीय तथा शातिलाल श्रीश्रीमाल (निम्बाहेडा) तृतीय रहे ।

यह प्रतियोगिता इन्दौर के श्री गजे द्रकुमार सूर्यों के सौजय से साधु-मार्गी जैन सघ कानोड द्वारा आयोजित की गई जिसमे विजेता प्रतियोगियो को क्रमण ढाई हजार, पन्द्रह सौ तथा एक हजार रुपयों से पुरस्कृत किया जाएगा।

ें सियोजिक श्री सुन्दरलाल मुर्डिया ने बताया कि इस प्रतियोगिता का विषय 'समता एव विश्व शाति' रखा गया था जिसमे राजस्थान के अलावा मध्य-प्रदेश, उत्तर प्रदेश तथा महाराष्ट्र के जैन व जैनेतर प्रतियोगियो ने भग लिया।]

- ञाज का ग्रुग विपमता, विसगति, विक्रति, विवशता, विनाश और विकार प्रमान ग्रुग है। कहीं भी सुख-शाति, सौहाद, सहकार, स्नेह की प्रभावना की परिव्याति देखने को नहीं मिलती। विश्व के किसी भाग में चले जाइये, सब ओर जीवन-मूल्यों में टूटन, विखराव और ह्रास ही अधिक मिलेगा। इसीलिये वार-वार विश्व-शाति का नारा सुनाई पडता है। इससे लगता है कि मौतिक समृद्धि अलग चीज है और सिह्ण्णुता, समता, सौहाद आदि का अपना अलग मान-स्थान है।

मनुष्य और प्रकृति का चोली-दामन सा सम्बाध है। प्रकृति की जब-जब भी विकृति हुई है तब-तब मनुष्य की चेतना विषम और विखडित हुई है। इसिलये आज सब फ्रोर का बातावरण असतुलित और श्रातक भरा है। इन सब विकृतियों के मूल को नष्ट करने के लिए समता-भाव की व्याप्ति आवश्यक है।

यह समता कई रूपों में व्याख्यायित है। यह भाव भी है, गुरा भोें है, तत्त्व भी है, धर्म भी है, दशन भी है और सिद्धान्त भी है। सिद्धान्त की रिष्ट से यह विज्ञान भी है और कला भी है।

ŧ

े आज का व्यक्ति, व्यक्ति अधिक हो गया है। पहले का व्यक्ति, व्यक्ति गौण था, समाज अधिक था। जब व्यक्ति, व्यक्ति-केद्रित हो जाता है तब इसका भीतर और बाहर का लाक मिलन हो जाता है। उसके अन्दर की चेतना और बाहर के विकार उसे वेचैन किये रहते हैं। ऐसी स्थिति में वह भोतर कुछ बौर वाहर कुछ होता हुआ बनाबटी जीवन जीता है। यह जीवन चू कि भवहब होता है अत राग-द्वेप से प्रस्त हो क्रोध, मान, माया, लोभ जैसे विकारों के जाते में उलकता हुआ बुराचारों की ओर गतिमान होता रहता है। अत अच्छा जौक जीने के लिये सममाव की साधना बहुत आवश्यक है। समभाव की यह साका आदमी के भीतर का, आरमा का, भध्यारम का भाव है। यह भाव ज्यों-ज्यों परिपक्त होता जाएगा, त्यो-त्यों सबके प्रति उसकी समदिशाता बढ़ती जाएगी। समदिशाता का यही भाव समता भाव है और इसी भाव से शांति का अवस उदिष, कूट पढ़ता है।

समता दशन का महत्त्व सभी धर्मी, सम्प्रदायो, महापुरुषो, सर्तो, भूका, साहित्यकारो, पश्चितो श्रीर मनीपियो ने प्रतिपादित किया है।

'समता' शब्द समानता की भावना का छोतक है। समानता की यह मावना अच्छी-बुरी, अनुकूल-प्रतिकूल जैसी मी परिस्थित हो उसमे समभावी के रहना है। इस स्थिति मे न दु ख सताता है, न सुख उल्लास देता है। वह विकसी को छोटा समभ्रता है, न किसी को वडा। वह न किसी से पूणा करता है और न किसी से प्यार। आचार्य कु दकु द ने मोह और क्षोभ से, रिहत ऐं ही समत्त भाव को वर्ध महावी है। तगभग ऐसी ही व्याख्या वाद के भ्राय आवार्य ने की है। महावीर स्वामी ने श्रमण वनने के लिये समता भाव को वडा महल्व दिया और 'विरत्त समभावो' कहकर समभाव को ही चारित्र की सक्षा दी। उन्हित कहा वि इ दिय और मन के विषय रागात्मक मनुष्य के तिये दु स के खें वनते हैं। वीतरांग के लिये वे तिनक भी दु खदायों नहीं होते। उन्हित श्रमण, सावक और वीतरांग की सदा समता का आवरण करने का उपदेश दिया।

आचाय हरिमद्रसूरि तो यहा तक कहते हैं कि चाहे प्रवेताम्बर हो गा दिगम्बर, बुद्ध हो या अन्य कोई समता से मावित धातमा ही मोक्ष को प्राप्त गरती है।

भाषार्य नानेश ने परिग्रह को समता का सबसे बड़ा शत्रु माना भी कहा कि इसमें धन, सम्पत्ति, सत्ता, पद, प्रतिष्ठा आदि सभी का समावेश हो बाहा है। साधक को बाहिये कि वह इससे दूर रहे और सयमित बनता हुआ भपनी विकृतियों या दमन कर समता की साधना करे।

श्रीमद् जयाहराचाय ने बताया कि वास्तविक शांति तो मनुष्य के भूपे भोतर है। समता की वाती से यह भ्रमनी भारमा को यदि प्रकाशित किये रहेगा तो यह फभी लगात नहीं होगा। ऐसा करने से जब उसकी आरमा निक्कतक कर जायगी सब उसका भात करण समता की सुधा से भाष्तावित रहेगा। गीताकार श्रीकृष्ण ने वहा कि जिसकी वृद्धि में समता की प्रतिष्ठा है वह परम समतावादी है। ऐसा व्यक्ति राग और द्वेप दोनों से ऊपर उठा हुम्रा त्यांगी और स यासी है। वह सबको समभाव से देखता है चाहे वह विद्याविनय सम्पन्न । बाह्य हो अथवा गांग हो, हाथी हो, कुत्ता हो या कि चाडाल हो। जिसका मन ऐसी समता में स्थिर हो चुका होता है बही परम शांति का घारक होता है।

ा इसी विचार को लेकर कई लोग यह कहते पाये जाते हैं कि समता और विश्व-शाित दोनो ही एक प्रकार से आदश हैं। भौतिक रूप से न समता समव है न विश्व-शाित । जिस ससार मे हम रहते आये हैं और जो मनुष्य हमे दिखाई दे रहा है उसमें कही समभाव और शांति नजर नहीं प्रातो । यथाथ मे तो हमे यहीं लगता है कि कोई भगवान भी चाहे तो समता और विश्व-शाित को मूल रूप नहीं दे सकता । कहना तो यह चाहिये कि रवय भगवान भी अपने भवतो पर मािश्रत हैं। यदि भवत उसकी सेवा पूजा और प्राराधना-प्रतिष्ठा न करे, यश-गाया न गाये, सामाजिक-सस्कारों और दिन-प्रतिदिन के जीवन-चक्र में उसकी मानता वो न स्वीकारे तो कीन उसे भगवान वहेंगा और कैसे उसका अस्तित्व वान रहेगा? यदि भगवान सामध्यवान है तो उसके सारे भवत शुद्धाचारी और प्रत्याम नहीं वनते पाये जाते ह ? वया नारण है कि उसके दरवार में ऐसे लोगों की ज्यादा भीड लगी रहती है जो मनुष्य-मनुष्य के प्रति भी स्नेहशील विचार और ध्यवहार लिये नहीं होते अपितु वे शोपण और अस्ताचार के ही सरक्षक और स्वाहक पाये जाते हैं?

दूसरी और डॉ नेमीच द जैन समता वो मनुष्यता का पर्याय मानते हुए समता-समाज को वग-भेद रहित समाज की स्थापना का सास्कृतिक सूत्रपात मानते हैं. । जनका वहना है कि समत्व कोई काल्पनिक स्वर नहीं होकर ठोस सत्य है जिसे हमारे तीर्यंकरों ने शताब्दियों पूर्व श्राकार दिया था । समत्व एक ऐसा क्रांतिकारी सूत्र है जिसकों जीवन में उतारते चले जाने पर समाज में कोई नगा, मूखा, प्रताब्ति श्रीर श्रमात रहे, यह श्रसभव है ।

भूला, प्रताहित और श्रमात रहे, यह श्रसभव है ।

श्रीहंसा को समस्व की धाशी बताते हुए डॉ जैन ने स्पष्ट किया है कि ऐसा नहीं है कि हम किसी का खून करें तो ही हिसा हो । श्रधिक श्राहार करना, श्रधिक वपडा पहनना, श्रधिक परिप्रही होना भी हिसा है और यदि इसका श्रोध सुक्ष विश्लेषणा करें तो कोध श्रादि भी हिसा है । श्रावश्यकता इस बात की है कि हम विस्तातियों के मूल पर श्रपना व्यान केंद्रित करें । क्रोध बटकर इतना वर्म रहत जाय कि हम उसकी अनुभूति ही न कर्, पाय । वैर मेत्री में वदल जाय । मान सवका सम्मान वन जाय । लोभ लाभ में बट कर समस्व श्रोर शांति का कारण वन जाय । यह सुब जब हो जायगा तव विश्व धांति की कल्पना यथार्थ होने लगेगी।

महावीर ने समता और विश्व-शाित की धावस्थकता बहुत पहते हो प्रतिपादित कर दी थी ग्रीर इसका व्यावहारिक उपाय और उपयोग भी का दिया था उन्होंने कहा था—

> खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा खमन्तु, में । मिलिमे सब्व भूएसु, वेर मज्भ न केणई ॥

भ्रथीत् में सब जीवी से क्षमा चाहता हू । सब जीव मुक्ते समा करें। सभी प्राणियों के प्रति मेरा मेपीभाव हो, किसी के प्रति वैर न हो ।

प्रश्न उठता है सब जीवो से क्षमा की योजनां कीन कर सकता है ! वही न, जो सबके प्रति समता प्रथवा समत्वं का भाव रखता हो ! जो राग है प से उपर उठा हो ! जिसका किसी में ममत्वं ग्रीर बासिक्त का भाव नहीं हो ! जो मन से शुद्ध ग्रीर विनयवान हो वही तो क्षमा की याजना वर्रों ही सामध्य रखेगा ग्रीर फिर क्षमावान देने वाला भी श्रुद्धातमा, कलक ग्रीर केंग्र रहित होगा तो ही किसी वो क्षमा कर सकेगा ! सच तो यह है कि समा ग्रीग ग्रीर क्षमा देना दोनो ही उच्च एव उदात पृथ्यों के ग्रास्मिक ग्रुण हैं ! समारक समी प्राणियों से मनी मार्व रखने वाला व्यक्ति समग्र वियमताग्रो, विकृतियों विपदाओं ग्रीर विकारों से मुक्त होगा तभी मन, वचन, काया से वैर भाव हर अपनी आतमा वो शुद्ध करने की भावना व्यक्त करेगा ।

जब ऐसे व्यक्तियो का समाज, शहर, राज्य श्रीर राष्ट्र बनेगा तो निष्ण्य ही विश्व णाति वा माग प्रणस्त होगा ।

वीसवीं शताब्दी नवा दशक समाप्त होने जा रहा है। इन मी, दबकों में विश्व में जितना जतार-नदाव, कहापोह श्रीर आतक देखा-पुना गया हतना पिछली विसी शताब्दी में नहीं रहा। इस युग का मानव सर्वाधिक कुठामक, श्रातकर्मी, शासकर्मी, शासक के शिकार, श्रसतुनित श्रीर विपमताओं से प्रख रहा। जान श्रीर विशान के साधना ने जितनी मातिक इन्नति इस युग में की, वह करणनातीत ही कही जा सकती है। मनुष्य बदलोक में पहुंच गया और पाताल को भैदकर अपने माहसपूर्ण बैशाल से जो शिक अर्जित कर पाना बढ़ जहां उसके विकास का परम मी है। इमीलिय वह ज्यों-ज्यों विकासगामी बनता है त्यो त्यो विनाश की छाया भी उसे करकारे रहती है। विवास का यह फैलाव सवया भौतिक है, श्रात्मिक नहीं। मीतिक विकास साहरी जमक-दमक तक सीमित रहता है। श्रात्म की ऊर्जी से बह भवाव्याता होता है इसिलिय उसके साय जोक्यो-शक्ति की स्कीवनी का, प्रमाव रहता है। यहां भमाव उसे सह-यह किये रहता है। जहां भववता ख़-खंक में विवर्ण करती हो, एवता प्रनेकता में पत्ती हो वहां टूटन ही टूटन दिवाई देगी। इसे लिये इस सुग में हमारी सन्यता, सस्वृति, सस्कार और सरीकार लिए हमें

बदले, बिगडे, कुरिसत श्रीर दूषित , हुए उससे प्रकृति श्रीर मनुष्य का सारा पर्यावरए। ही विनष्ट हो गया । यहां तक कि साधको श्रीर सती के साधना श्रीर तपस्या स्थल भी इस प्रदूषण की मार से बच नहीं पाये।

, सयुक्त परिवार की परम्पराश्रो मे चली श्रा रही श्राधार शिला डगमगा गई। स्नेह, सहिष्णुता और सौहार्द के रिण्ते-नाते समाप्त हो गये श्रीर भाई-भाई का दुश्मन हो गया। कहा तो यह विषमता और कहा महावीर का वह समता-दशन जहां ग्वाले द्वारा उनके कानो मे कीलें ठोके जाने पर भी वे तनिक भी विचलित न हुए और गुस्से में फुफकार खाते हुए ग्रत्यन्त कुद्ध सप के डसे जाने पर भी उसका कोई जहर उँ हे विष नही दे। पाया वर्लिक क्षमा मूर्ति महावीर के समता दर्शन का प्रभाव देखिये कि सप द्वारा डर्से हुए स्थान से खून की धार प्रवाहित होने के बजाय दूध की धारी फूट पड़ी । इससे सहज ही यह अनुमान लगाया जा सकता है कि महाबीर जितने क्षमाशील थें । खून ध्रथवा जहर की बजाय दूध की धारा प्रवाहित होना साधारण तो नहीं किंतु असाधारण की भी असाधारण घटना है। एक मा का अपने वच्चे के प्रति। जब अति वात्सल्य का भाव उमडता है तव उसके स्तन से: दूध की धार फूट पड़ती है। एक सप के इसने से यदि महा-वीर के पाव से दूध की धार फूट पड़ती है तो यह ग्रदाज लगाना तो कठिन नहीं है कि महावीर में उस सप के प्रति करूणा का, वात्सल्य का, समता और स्नेह का कितना प्रेम भाव रहा होगा और वे कितने शांति के अजस स्रोत अपने भीतर छिपाये होगे।

र्देसी भाव भूमि को लेकर मानवतावादी सौन्दर्यचेता कवि सुमित्रान दन पत ने मनूष्य को सारी समता ग्रौर विषमता का मूल माना और उसी को केन्द्रित करते हुए केंहा-

> र्जन पीडित रे प्रति दुख से, जग पौडित रे ग्रंति सुख से। मानव जग मे बट जाये--सुख दु ख से भी-दु ख सुख से ।।

सर्चमुच में समता ग्रौर विषमता का मूल कारण ग्रति मुख ग्रौर अति ąί डुख ही है इसीलिये सुख और दुख का प्रतिपन यदि आपस में बटकर एकमेक हो जांय तों ही विषवें में समता का सुख और समता की शाति परिव्याप्त ही सक्ती है।

राष्ट्रकृषि मैथिलीशरण गुप्त ने तो सारे दु ख-सुख का केन्द्र मनुष्य को माना और उसी को सावधानी की ललक देते हुए हु कार भरी वाणी मे कहा-

> यही पशु प्रवृत्ति है कि, ध्राप द्याप ही चरे,

ř

٩ť

ef

Ni.

11

ş f

if i

ग्रखंड ग्रात्म भाव जो म्रसीम विश्व में भरे मनुष्य है वही कि जी मनुष्य के लिये मरे।

समता और विषमता मानवता श्रीर पशुता की दो श्रलग-अलग धृत्यि हैं। इन्हें समानवर्मी श्रक देने के लिये मनुष्य को अपने श्रात्म-भाव के नवात का सर्वहारों के लिये चैताय कर देना होगा। राजस्थानी के मतिमान कवि डॉ नरा भानावत ने अपने अनेक दोहों में समता भौर विश्व-शांति की बडे ही टक्साती भावों में व्यास्यापित किया है। उदाहरण के लिये तीन दोहे यहा द्रष्टिय हैं-

समता सू जहता कटै, जाग जीवर-जीत । धन्तस में फूट नवा, सुख-सम्वत रा स्रोत ।।

(२)

समता-दीयो जगमगै, ग्रवियारी मिट जाय । विण वाती विण तेल रै, घट-घट जोत समापा ।।

जतरा दीवा सब जले, पसरे जीत ग्रनन्त । वारे बरखा, डूज पण, भीतर समता-मात ।।

समता और शांति केवल शब्द नहीं हैं और न वाहरी भ्राचरण-मूलक कथन हैं। इनकी तोतारटन्त किसी भी जीवन और राष्ट्र को खुणहाल नहीं की सकती ये घम स्थानो, शास्त्रों, पडितो अथवा सार्वजनिक मन्नो के वाचन भी नहीं हैं और न किसी यज्ञ की श्राहृति के उच्चारण हैं। ये तो मनुष्य की अन्त चेतन के वे मणके हैं जो उसके घट-घट से निमृत हैं, वे शीतल उच्छवास हैं जो जीवन की दाहकता का शमन करते हैं।

समता वा जहा ऐसा समाज, राज और राष्ट्र होगा वहा विषव-साति मी गगा ही का प्रवाह होगा । इस टिट्ट से समता श्रीर विशव शांति दोनों ही का भायोनाश्रित अ त सबच है । जहां समता होगी वहां माति ही शांति होगी । न विषमता में शांति की कल्पना की जा सकती और न श्रशांत बातावरण में समता का साहचय ही देखा जा सकता है। इसलिये विश्ववाति की कृत्पना के मूल में समता भाव ना प्रकुरण आज की सर्वोपरि भावश्यकता है। —३४२ श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर-३१३००१ (राज)

## 'संयम' श्रौर 'सेवा'

🕸 मोहनोत गणपत जैन

छगभग ग्यारह सौ वय पूर्व दक्षिण भारत मे वाचस्पित मिश्र नामक विद्वान् ने शास्त्रो पर टीकाए लिखी थी जो विश्व प्रसिद्ध हैं। प्रथ-लेखन और तपस्या में ही वे इतने आत्मसात हो गए थे कि अपनी विवाहिता पत्नी तक को भी नहीं पहचानते थे। शादी के छत्तीस वय ऐसे ही ही गुजर गए मगर उनका जीवन सयमी रहा। एक वार वे 'शकर भाष्य' पर टीका लिखा रहे थे किंतु एक पक्ति ठीक से वैठ ही नहीं रहीं थी। इसी वक्त दीपक की लौ कुछ मद होने लगी भ्रत पढ़ने-लिखने में व्यवधान होने लगा। उसकी पत्नी ने दीपक सतेल कर वाती को सतेज किया। उसी वक्त वाचस्पित की नजर उस पर पड़ी और उन्होंने पूछा—देवी, आप कौन ?' उनकी ब्याहता पत्नी भवाक रह गई। छत्तीस-वर्ष पश्चात भी क्या पत्नी को अपने ही पित के सम्मुख परिचय देना पड़ता है ? मगर उसने वड धेय और शातिचत्त से प्रतिप्रमन किया—वया भ्रापको भ्रपने विवाह की स्पृति है ? यह सुनकर वाचस्पित को कुछ छु घली सी स्पृति जागूत हुई। उन्हें मौन और विचारमन्न देख पत्नी ने कहा—भ्रापका विवाह मेरे साथ हुआ था, मगर भ्रव इस वात को छत्तीस वप हो गए हैं। यह सुनकर वाचस्पित का हुय मर भ्राया।

ग्रन्तत वाचस्पित बोले—नुम्हारे साथ मेरा विवाह हुग्रा, छत्तीस वप हो गए। तुम निरन्तर सेवारत रही फिर भी एक शब्द तक मुह से कभी नहीं कहा, इतनी मुक सेवा। ऐसी निष्काम सेवा तुमने तो मुभ को ऋषि ही बना दिया, बोल-तेरी क्या आकाक्षा है ? पित को वात सुन पत्नी ने कहा—बस ! आपकी सेवा ही मेरी कामना है। विश्व-कल्याएा के लिए श्राप इन श्रास्त्रों की टीकाए लिखते हैं। ग्रापकी सेवा करते-करते अगर मेरा जीवन समाप्त हो जाए तो मैं छतार्य हो जाऊगी। वाचस्पित ने बहुत आग्रह किया कि वह कुछ न कुछ मागे मगर पत्नी ने कुछ भी वाछना नहीं की। श्रन्तत वाचस्पित ने उसका नाम पूछा तो पत्नी ने 'भामती' कहा। इस पर वाचस्पित ने कहा—'शकर भाष्य' पर निखी मेरी इस टीका का नाम 'भामती टीका' होगा।

ऐसे सयमी, दयालु होने थे ऋषि महात्मा और इस देश की स्त्रिया, जिन्होंने एक ही घर मे सयम पूत्रक छत्तीस वप व्यतीत कर दिए। क्या पूर्ण स्थम के प्रभाव मे ज्ञान की उपलब्धि सभव है ?

-सिटी पुलिस के पास, जोधपुर-३४२००१

### मै तो संयम-सा खिल जाऊ

डॉ सजीव प्रचडिया 'सोमेर्र' क्ष भोग और ईप्सा के घर मे धिरो हुआ व्यांज याम आदमी भ्रागन की खूटी से बधी अरगनी मे जैसे लटक गया है मानो गीले कपड़ो की तरह पसर्गया है। मतिभ्रम का मदिरा -जैसे पी लिया है उसने वह पीछे मुडकर देखने का यत्न करता है मानो मुक्ति का प्रयत्न करता है किन्तु पिया गया मदिरा उसके लिए रह जाता है सिफ खतरा ही खतरा। मान/कपायो के द्वार जैसे खुल जाते हैं और गहरे ही जाते हैं हाय लकीरो के अध वच्चे हिसाब। तव. 'सयम खलु जीवनम् ना ग्रथ वाध यपयपाने लगता है उसकी आतमा का अतिम प्रहर मानो उसे जगाने लगता है और कहता है में तो संयम सा खिल जाऊ पर तब तक-में बूड़ा, हो चुका होता ह और गायद गणित के सूत्रों को सिद्ध वरने म तमाम उम्र ः यू ही वो चुका होता हू॥ —भगत कलण, ३६४ सर्वेदिय नगर आगरा रोड, श्रलीगढ २०२०० व

#### पत्रात्मक निबन्ध प्रो कल्याणमल लोढा का पत्र

# साहु साहु त्ति ग्रालवे

प्रिय हाँ भानावत

उत्तापका कृपा पत्र मिला । यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आपके सपादन मे पूज्यवर श्री नानालालजी महाराज सा को वदना हेतु 'श्रमणोपासक' का विशेषाक निकल रहा है। मैंने उनके एक दो बार दशन किए थे। वे महत्तम जैनाचार्य हैं श्रीर हैं महान विभूति । श्रमण धर्म के उन्नायक, उद्घारक और उत्थापक । मेरी उर्हे प्रणति ।

में यह मानता हू कि मानव समाज के वतमान सकट और व्यामोह के लिए जैन वम ही एक समय और सार्थक उपचार है। मैं तो उसे हमारी आधिव्याधि के लिए परमोपकारक सजीवनी ही कहना चाहू गा। यह एक भ्राति है कि जैनधम व्यक्ति-परक है। वह जितना व्यक्ति के लिए हैं, उतना ही समाज के लिए भी। वह लोक मानस का धम है, लाक सिद्ध। जैन धम की विशेषता है कि वह दशन, प्रध्यारम, आचार, नैतिकता और वैज्ञानिक प्रतिपत्तियों में प्रयतम महत्त्व रखता है। वह जितना प्राचीन है, उतना ही ग्राधुनिक। वतमान युग में उसकी प्राथिकता निर्ववाद है। हमारे बादि तीर्थं दूर ने समूचे विश्व को असि, मिंस और कृषि का पाठ पढ़ाया। वौद्ध धम की भाति वह अनेक देशों में भले ही नहीं गया हो, पर इससे उसका विश्वव्यापी महत्त्व सुण्य नहीं हुग्रा, प्रपित्र यह उसके ग्राधकृत रहने का भी एक पुष्ट कारण है। वौद्ध धम की भाति जैन धम में वच्यान जैसी साधना पद्धित कभी नहीं रही। हमारे धमचायों ने उसके प्रकृत तोर मूल सिद्धान्ता और सस्थानों को ययावत् रखा। मैं नहीं समभाता कि ग्रन्य कोई धम इतना ग्राधकृत रह पाया हो। जैन धम की प्राचीनता ग्रव सबमान्य है। ईसाई पादियों ने किसी तीर्थंकर की निन्दा नहीं की। व याकुमारी की शिला पर जिसे धाज विवेकानन्द शिला वहते हैं—पार्थंनाथ के चरण-चित्र ग्राकत थे। वस्तुत चरण पूजा का प्रारम्भ ही जैनियों से हुग्रा। मैसूर में वेल्युर के केशव मदिर में 'ग्रहम् नित्ययं जैन शासनरता लिखा है।

र्जन घर्माचार्यो, साधुग्रो ग्रीर मुनियो ने उदार व व्यापक रिष्टिकोए। ग्रपनाया । वे कभी पूर्वाग्रह ग्रसित नहीं दूए, न कभी सकीण ग्रीर श्रनुदार रहे । हरिभद्राचार्य, आचाय सिद्धसेन व हेमचन्द्राचाय के कथन इसके प्रमाण हैं । एय उदाहरण ही पर्याप्त होगा— पक्षपातो न मे घोरे, न द्वेष कपिलाविषु । युक्तिमव् षचन यस्य, तस्य काय परिग्रह ॥

यह उदारता श्रीर सिह्ष्णुता जैन घम की श्रन्यतम विशेषता है। क् सदैव यही स्वीकारता रहा---

ब्रह्मा व विष्णु वी, हरो जिनो वा नमस्तस्म । बुद्ध व वर्षमान शतदल निलय,केशव वा शिव वा ॥

वह सब प्राणियों को समान दिष्ट से देखता है पर उसका ध्रेय है "परस्परोपग्रहों जीवानाम्"। न कोई उच्च है श्रीर न कोई नीच। जम सेन कोई ग्राह्मण होता है श्रीर न शुद्र। हमें ही वैशिष्ट्य रखता है। महावीर नवह-"समयाएं समस्मों होइ, वमचरेण वमणो"। उनका उद्घोष था—

> न वि युष्टिएस् समस्यो, न ग्रोंकारेस् वभणो । न मुनस्या नण्सवासेस्, कुसी घरेस् नत्ताबसो ॥ उस यूग मे यह फ्रांति का स्वर था । युद्ध ने भी यही मानाःन

युग म यह क्राति का स्वर था। बुद्ध ग मा यहा नाम न जटाहि न गोत्तेन, न जच्चा होति ब्राह्मस्पोत्। यम्हि सच्चक्र्च धम्मो, च सो सुचो सो च ब्राह्मस्पो ॥

म्हं सच्चङ्च धम्मा, च सा सुचा सा च ब्राह्मरा।। (ब्राह्मण वर्गा-॥)

हमने माना "कम्मेवीरा ते घम्मेवीरा" । विशष्ठ भी यही बहते हैं-कर्मेश पुरुषोराम पुरुषस्यैव कमता । एते ह्याभन्ने विद्वि त्वयथा तुहिन शोतते ॥

'महाभारत' मे भीष्म कहते हैं-

श्रपारे यो भवेत्पारमल्पवे य भवोभवेत्। श्रुद्रो ष यदिवडप्यन्य सर्वथा मान महिति ॥

में जैनधम को विश्व में सभी घर्मों, दशनो श्रीर श्रव्यात्म का विश्वकी गिनता हूं। 'महामारत' के लिए कहा जाता है कि "यन भारते तन्न भारते जो महाभारत में नहीं है, वह भारतवर्ष में नहीं है। मैं तो समफता हूं किया जिन घर्में तन्न श्रन्य घर्में "।यह कोई गर्वोवित नहीं, सत्योक्ति है।

भगवान महावीर ने मनुष्यत्व को श्रेष्ठतम गिना—'माएगस्स बु गु हुल्हर् वे मनुष्यो को "देवाणुष्पिय' कहकर सवीधित करते थे । म्राचाय अमितगाति दोहराया "मनुष्य भव प्रधानम् सभी घम भी यही मानते हैं । व्यास न कहा-"निह भानुपात् श्रेष्ठतर हि किचित" । ग्रीक दाशनिकों की भी यही भावा-थी—"मनुष्य ही सव पदार्यों का मापदण्ड है । जन धर्म इसी मनुष्यता के उद्यों का पावन धर्म है । यहा यह भी कहना सगत है वि मनुष्यता का यह उद्यों उसके पुष्पार्य का उद्योष है—उसकी उच्चतम स्थिति का । जन धम मनुष्य बुरुवार्य का वर्म है । वह बताता है कि देव केवल कल्पना मात्र है । मनुष्य प्रपने पौरुप के बल पर ही श्रष्टितर पद प्राप्त करते हैं—

"पुरिसा तुममेव तुमित्त, कि बहिया मित्तभिच्छिसि"

विश्वकोष में कोई ऐसा रत्न नहीं जो गुद्ध पुरुषार्थंजनित ग्रुम कर्म से न प्राप्त हो सके । पुरुषार्थंहीन व्यक्ति सदा परतन्त्र हैं । जिस पुरुषार्थं की देशना महावीर ने दी, वहीं प्रत्यत्र मी कहा भया—

> वैव न किंचित कुरूते केवल कल्पनेदवेशी। मूढे प्रकल्पित देव तत्परास्ते क्षय गता प्राज्ञास्तु पौरुपार्येन पदमुत्तमतां गता।।

ससार के सभी धर्मों के ग्राह्म तस्वों का सिन्नवेश जैन धर्म में मिल ग्राएमा । महावीर कहते हैं "वश्रो श्रच्येति जोव्वण व"—श्रायु श्रौर जीवन बीता ग्रा है । काल के लिए कोई समय-असमय नही—न कोई उससे मुक्त है "नित्य जालस्स णा गमो" । इसीलिए 'अप्रमत्त होकर जीवन-यापन कर श्रौर विवेकपूर्ण ग्रीवन-यापन कर श्रौर विवेकपूर्ण ग्रीवन-यापन कर श्रौर उपयोग ग्रीव का घर्म । इसलिए "समय गोयम मा पमायए" क्षणा भर का प्रमाद भी गतक है । सत्य की यह खोज श्रौर विश्व के सभी प्राणियों के प्रति मैत्री का भाव ही सम्यक्त है और इसके लिए अनिवाय है आत्म-विजय, वहीं तो सबसे कठिन है । प्रमु कहते हैं—"वाह्य युद्ध सारहीन है, श्रपने से युद्ध कर । आत्म-विजय ही सच्चा सुख है" । अपने से युद्ध का यह अवसर दुलभ है—

श्रपारा मेव जुज्भाहि, कि ते जुज्भरा वज्भन्नो । श्रपारा मेव श्रपारा, जङ्गता सुह मेहए।।

यही जीवन का सार तत्त्व है—यही सच्चा पुरुषार्थ भी । इसी से मैं कहता हू जिसने जैन धम को जाना, उसने सभी धर्मों को जाना ।

वैदिक ऋषियों ने कहा "आयुप क्षण एको पि सर्वरत्नेन लम्पते" ! सभी रत्नों में आयु का एक क्षरण मूल्यवान है । यहीं तो वीर प्रमु ने भी कहा पर अधिक खदता से—"परिजूरद ते सरीरय केसा पण्डुरया हवित ते" एव "रवण जाणाहि पहिए"। साधक ! तुम क्षण को पहचानो—वयोकि—

जागरहरारा गिच्च जागर मागस्स जागरति सुत्त । जे सुवित न से सुहिते जागरमागो सुह होति ।

जैन वर्मे बताता है क्षमा, सतोष, सरलता और विनय ही धर्म के चार हैं। सभी धर्मों ने भी यही स्वीकारा। छादोग्य उपनिषद् मे कहा गया—आत्म-

यज्ञ की दक्षिणा है—तप, दान, आर्जेव, ग्राहंसा व सत्य । 'महाभारत' में क्षि सदव क्षमा, मादव, ग्राजेव और संतोप का उपदेण घृतराष्ट्र को देते रहे । महाकार ने ग्राहंसा को सर्वोपिर वताया, यही सभी धम भी कहते हैं, पर जो किस्त ग्रीर व्यापकता जैन धर्म में हैं, उसनी ग्रन्यन नही । महावीर ने अहिसा को 'मक्ते' कहा । 'ऋग्वेद' का मत्र है—''ग्राहंसक मित्र का सुख व सगित हम प्राव । (५-६४३)। वैदिक प्राथमा में 'श्रहि सित' का प्रयोग हुआ । यजुर्वेद ने माप्त कारा—'पुमान पुमा स परिपातु विश्वम् (३६-८), दूसरा की रक्षा हो धम है। 'प्रयोग वेद' में तो प्राथमा की गई—''तह वृष्मो त्रह्म वो गृहे सज्ञान पुर्यम्य हृष्ट प्रमो, परिचित अपरिचित सवके प्रति सममाव-सद्भाव रख्न । 'विष्णुपुराण हृष्टा है—'हिसा ग्रधम की पत्नी है'। वौद्ध धम का भी यही मूलस्वर था—उसे कृत तक गिनाण । सबने एक ही स्वर में गाया—

ग्रीहसा, सत्य वचन वानाभिन्द्रिय निग्रह । एतेम्यो हि महाराज, तयो नानधनात्परम् ॥

ईसाई घम में भी यही दोहराया गया—"यदि कोई वहे कि वह ईसर से प्रेम करता है पर अपने माई से घृणा व हो प, तो समफो, वह फूठा है। क आदेशों में भी यहिंसा ही मुस्य है। मनुष्यस्व की जिस साधना वा वणन, विश् पुरुषाथ का विवेचन, जिस ग्राह्म-विजय वा महत्त्व, जिस श्रहिंसा, सत्य, अन्तर प्रहाचय और अपरिग्रह ना उपदेश हमारे तीर्थसूरों ने ग्रादिकाल से दिया, वही सबने स्वीकाग। महावीर वहते हैं—

चतारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जातुणो । माजा सुत्त, सुई सद्धा सजमभिष वीरिय ॥

ससार म चार नात बुलम हैं—मनुष्यत्व, मद्घम का श्रवण ग्रोर बनु पालन, श्रद्धा और स्वया में पुरुषाथ । इसी से महावीर ने देवताच्चा के कामवी को मनुष्य से हजार गुना अधिक बताया । श्राचाय समन्तमद्र ने जिन बासन क सर्वोदय कहा— 'सर्वोदय नीषंमिद तवैव" । यह श्रात्मक्लाधा नहीं, एक निर्वि बाद सत्य है ।

मारतीय मनीपा का मूल स्वर परोपकार का रहा है। परापकार रि जीवन से मरण श्रच्छा है। जिस मरण से परोपकार होता है, बही जीवन बात में श्रमूल्य जीवन है, "पर परोपकाराथ यो जीविति स जीविति"। अन्यत्र मी-

जीविता मरण श्रेट्ठ परोपकृति र्वाजतात । मरण जीवित सचे यत्परोपकृति क्षमम् ॥

जैन शासन ने सदैव परोपकार को ही जीवन बताया । "सम्यग्दन भान चारित्राणि मोक्षमाम " वहने वाले उमास्वाति ने इस सूत्र में जीवन के पा लक्ष्य की ही बात कही । जैन धर्मावतम्बी की यही प्राथना है—

#### सत्वेषु मैत्रों, गुणीषु प्रमोद, विलब्देषु जीवेषु कृपा पर वम । माध्यस्य भाव विषरीत वृत्तो, सदा ममात्मा विद्यातु देव ।

जीवन की यह परम उपलब्धि है । स्थानाङ्ग सूत्र (४-४-३७३) में कहा है—मनुष्यायु का वध चार प्रकार से होता है—सरल स्वभाव, विनय भाव, द्याभाव ग्रीर ईप्यारिहित भाव । 'तत्वाथ सूत्र' में इसी की व्याख्या करते उमास्वाति कहते हैं —

म्रत्पारभ परिग्रहत्य स्वभाव मादवाजव च मानुष स्यायुष (६-१८)

जैन धम की वैज्ञानिकता तो ग्राज सर्वविदित हो रही है। हमने जीवग्रजीव तत्व का जो वर्णन किया, ग्राज विज्ञान भी उसे स्वीकार कर रहा है।
'नन्दी सूत्र' मे गहा गया है—पचित्यकाए न कयावि नामि, न कयाइ नित्य,
न कयाइ भिवस्सइ। भूवि च भुवइ ग्र भिवस्सइ ग्रा। ग्रुवे नियए, सासए, ग्रवखए,
ग्रविष्ठ निच्चे, अस्वो" (५६)। पाच ग्रस्तिकायो ना यह वणन कि वे सदा थे,
सदा हैं ग्रौर सदा रहेगे—ये ध्रुव, निश्चित, सदा रहने वाले, अनष्ट और नित्य
पर श्ररूपी हैं। विज्ञान ने इस सत्य को प्रमाणित कर दिया। परमाणु दो प्रकार
के होते हैं- सूक्ष्म ग्रीर व्यवहार। सूक्ष्म ग्रव्यास्येय हैं। व्यवहार परमाणु, ग्रन त
ग्रनन्त सूक्ष्म परमाणु, यह दलो का समुदाय है जो सदैव ग्रप्रतिहत रहता है,
(अनुयोग द्वार-३३०-३४६)। वर्तमान विज्ञान ने एक नयी खोज की है "सुपर
स्ट्रिंग्स" की इस खोज के अनुसार (जिसे टी ग्रा ई कहते हैं) विश्व की सरचना
सूक्ष्मातिसूदम तभी (स्ट्रिंग्स) से हुई है। ग्रोटोन, ग्रूट्रोन, शरीर और नक्षण सभी
इनसे वने हैं। यह प्रोटोन वा एकपदम ग्रित सुक्ष्म हम हम्—जो मनुष्य की
करपना से परे है—विसी यत्र से भी। इस श्रनुसवान ने विज्ञान की समूची
प्रक्रिया वो ही वदल दिया। यह ग्राचुनिक खोज जैन तस्य दशन की वैज्ञानिकता
का पुत्र प्रमाणित कर देती है। विज्ञान के दो महत्त्वपूण सिद्धान्त "फलक्ष्म ग्राफ
रेस्ट" एन्ड "फलक्ष्म ग्राफ त्रका भी वेत्रानिक विवेचन से ग्राइण्ट हो रहे है।
बाज विष्य के क्ष्म ग्राफ तो ध्रम के वैज्ञानिक विवेचन से ग्राइण्ट हो रहे है।

आज समूचा मानव जीवन मानिमक उमाद्, उत्ताप धार उपमदन से पीडित है। समाजशास्त्री कहते हैं कि आज व्यक्ति अपने को अस्तित्वहीन, आदशहीन, प्रयोजनहीन और अलगाव की स्थिति मे समफक्तर आत्मा और समाज विषयस्त हो रहा है। एक ओर उसकी अतहीन आकाक्षाए और एपएगए हैं, इसरी ओर उनकी पूर्ति के साधन सीमित हैं और अल्प। व्यक्ति और परिवेण एक दूसरी से विच्छित्र हैं। विनोबाजी के शब्दों मे सत्ता, सम्पत्ति और स्वाय का ही बीलवाला है। व्यक्ति, समाज और राष्ट्र-सबमे ज्ञात स्रज्ञात सुद्धोन्माद है। फास

में घनिक समाज ना महत्व है, इंग्लैंड, में सामाजिक प्रतिष्ठा का भौर अमंती में राज्य सत्ता का । अमेरिका इन तीनों से ग्रसित है । वहा वैयनितक भौर सामाजिक जीवन श्राधुनिक सम्यता की जडता और मौतिकता से सन्तरत है । मानव से अिंक मधीन का महत्त्व है । श्राकाश ने सुदूर नक्षनों का सधान किया पर मानवीय सवेदनशीलता सिनुडसी गयी । बाह्य का विस्तार और श्रन्तर का समनन—गई। विस्तात है । आज जिस सास्कृतिक फाति नी श्रावस्यकता है उसका मूल स्रोत का धम, दशन और सस्कृति में ही विद्यमान है । महावीर जितने शावदर्शी थ उत्तरे ही शातदर्शी मी । जैन धम ने सदैव युद्धोन्माद का विरोध किया । जिस ब्यापकी श्रीर तिराट सत्य की श्रीतष्ठा की—वह था विश्वनाना लात्म और विश्वनीय समाज । उन्होंने चीटी और हाथी में समान आत्म-माव को देखा । महावीर में मनुष्य को पुरुषाथ और श्रारपिवजय वा सदेश दिया । प्राचीनतम होने के साय वह नधीनतम भी है । एन ओर जैन धम ने सदब ग्र बविश्वासी, जड परम्पराध श्रीर पाशविक वृत्तियों ने विरुद्ध द्वाति को तो दूसरी और उसने मानव जीवन को उच्चतम विचार, धाचार और व्यवहार की और श्रग्नस किया । उसकी यह रवनात्मक दृष्ट अनुपमेय है—हमारे आचाय, उपाध्याय और साधु "तल्ल सवभूताना योगज्ञ सर्व कमस्ता" वे श्रादश पुरुष थे ।

यस्य सव समारम्भा कामसकल्पर्वाजता । जानाग्निदग्घ कर्माग्रातमाहु पण्डित बुधा ।।

जैन-मुनि पूर्णार्थ मे पण्डित हैं। ग्रपनी ज्ञानाग्नि में उनके कम दग्ध हा

गए हैं।

आज भी शत-शत श्रमशु-पृन्द तत्त्वज्ञ, योगज्ञ, सुविज्ञ और प्रमाज्ञ होकर व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और मानवता के वतमान का परिष्करण कर उन्हें मगलम्य भविष्य की थोर ले जा रहे हैं। पारसी धम के तीन महाग्रव्य हैं—हुमदा, हुल्बा श्रीर हुविस्तार—श्रयति सुविचार, सत्य वचन श्रीर सुकाय। यही तो हमारे साधु समाज का जीवन है। पूज्य नानालालजी म सा का जीवन श्रमण श्राद्यों की मण्या है। उन्होंने अपनी साधुता और श्रेष्ठता से जैन समाज का ही नहीं, वरन् सम्पूण मानव समाज और लोक मगल वा पाञ्चज य फूका है। हन्हें मेरी प्रणति।

साभिवादन,

मापना नत्याणमल लोढा

## जैन दीक्षा एवं संयम-साधना

🕸 प फन्हैयालाल दक

क्नारतीय संस्कृति अध्यातम-प्रधान संस्कृति है। यह संस्कृति ऋषि-मुनियों के आश्रमो तथा तपोवनों में पत्लवित व विकसित हुई है। 'वीक्षा' शब्द भी इसी संस्कृति की एक विशेष देन हैं। 'वीक्षा' शब्द का श्रथ किसी विशेष प्रकार के संस्कार से लिया जाता है। जीवन में किसी विशेष प्रकार का प्रारम्भ करना भी दीक्षा की कोटि में श्रा संकता है, जैसे उसने गृहस्थाश्रम की दीक्षा ली, श्रथवा अपुक व्यक्ति ने श्रमुक स्थान पर जाकर व्यापार कार्य की दीक्षा ली-व्यापार काय का 'श्री गणेश' किया। 'जैन दीक्षा' भी इसी प्रकार का एक श्राध्यातिमक संस्कार है, जिसमें सवप्रथम इस संस्कार से, संस्कारित होने वाले को श्रपने गुरु का निश्चय करना होता है, साधही श्रपने भावी जीवन का उच्चतम, लक्ष्य भी निश्चित कर लेना होता है।

जीवनोपयोगी व्यावहारिक शिक्षा प्राप्त करने के साथ—साथ एक भावृक व्यक्ति को माता-पिता के सुन्दर सस्कार प्राप्त होते हैं, सत्गुक्यों का समागम प्राप्त होता है, उनके उपदेश व प्रवचन सुनकर उन पर मनन व चि तन करने का सुग्रवसर प्राप्त होता है तब हजार में से एक या दो व्यक्ति ससार की प्रसारता का, शरीर तथा वैभव की श्रनित्यता का श्रीर जन्म-मरेण की घ्रुवता का श्रनुभव करते हैं, तब उनके हुदय में ससार का परित्याग करने की इच्छा होती है। वे सोचते हैं, जो लीकिक शिक्षा, मैंने प्राप्त, की है, वह जीवन का कत्याण करने के लिये श्रपर्याप्त हैं। उन्हें किसी सद्गुरु से यह श्रवण करने को मिलता है कि सा शिक्षा या विमुक्तये शर्यात् जिससे समार के बन्धनों से मुक्ति प्राप्त की जा सके, वही सच्ची शिक्षा है। इस मत्र से श्रनुप्राणित होकर वे सासारिक सम्बन्धों का, पिता-पुत्र के सम्बन्ध का पित-पत्नी के सम्बन्ध का, धन-वैभव का, सम्पत्ति का तथा सासारिक मुखों का त्याग करने के लिये जब किटबढ़ हो जाते हैं, सुदेव, सुगुरु तथा सुधम के स्वरूप को समक्षते की वेष्टा करते हैं श्रीर तब जैन दीक्षा धारण करते हैं। यह है जैन-दीक्षा धारण करने की पृष्ठभूमि।

दीक्षा घारण करने वाले व्यक्ति में भी भ्रनेक प्रकार की योग्यताए श्रपेक्षित हैं। 'घम सग्रह' नामक ग्रथ में दीक्षार्थी में निम्नलिखितः १६ गुर्गो का पाया जाना श्रावश्यक बताया गया है—

- १ दीक्षार्थी प्रार्थ देश मे उत्पन्न हुमा हो ।
- २ वह उच्च कुल तथा उच्च जातीय संस्कारो से सम्पन्न हो ।
- श्री जिसके दीक्षा मे वाधक ग्रमुभ कर्म क्षीए हो गये हो ।

- ४ वह नीरोग हो तथा कुणाग्र वृद्धि हो।
- ५ जिसने ससार की क्षणभगुरता का भली-भाति प्रत्यक्ष अनुभव कर लिया हो ।
- ६ जो ससार से विरक्त होने का द्ढनिश्वय कर चुका हो।
- ७ जिसके कथायो तथा नो क्पायो का उदय मन्द हो।
- प्त जो माता-पिता तथा गुरुजनो के प्रति कृतज्ञता का अनुभव करता तथा उनके उपकार को मानता हो ।
- जो अत्यन्त विनीत हो । दीक्षार्थी का विनीत होना इसलिये आवश् है कि जैन घम ना ही नहीं, किसी भी घम का आधार ही विनय
- १० दीक्षार्थी का राज्य से या ,राज्याधिकारियों से किसी प्रकार का विग न हो । राज्य विरोधी व्यक्ति को दीक्षा प्रदान करने से धम की त गुरु की श्रवहेलना होने की भावना बनी रहती है ।
- ११ दीक्षार्थी वाक्कलह करने वाला या घूर्त तथा चालाक न हो। वीह का मरल-स्वमावी तथा निष्कपट होना परमावश्यक है।
- १२ जिसके सभी ग्रग-ग्रवयव पूण हा, वह सुडोल तथा स्वस्य हो ।
- १३ दीक्षार्थी दृढ श्रद्धा वाला हो ।
- १४ जो स्थिर स्वभावी हो प्रयात एक बार दीक्षा स्वीकार कर सन पश्चात् यावज्जीवन उसे निर्दोप रूप से पालने मे समय हो ।
- १५ जो अपनी स्त्रय की तीन्न इच्छा से दीक्षा के लिये गुरु के समक्ष र स्थित हो ।
- १६ जिस पर क्सिी प्रकार वा ऋरण न हो और जो सदाचारी हो । उप युक्त गुर्णो में युक्त भुमुक्ष दीक्षा धारण कर सकता है।

मुम तिथि, करण तथा मुम मुहूत म 'करेमि मते' के पाठ के शब्दांच्या रिण द्वारा वह जीवन पयन्त था (यावरकधिक सामायिव) सामायिक यत ग्रहण वरके सवतोभावेन जन भासन थो अथवा अपने गुरु को समर्पित हा जाता है। यावरकधिक सामायिक यत को ग्रहण करने के साथ ही उसके सासारिक-पारिका रिक सम्बच सबया विश्वित्र हा जाते हैं। अब वह छह महाब्रतो—पाच महाकृत तथा छठा रात्रि-भाजन का त्याग को धारण करने वाला साधु कहलाता है।

दीक्षित जन साधु में दो प्रकार के गुए पाये जाते हैं — मूलगुण तर्पा उत्तरपुरा । महिमा, सत्य, श्रचीय, श्रह्मचर्य, प्रपरिप्रह इन महाश्रता का पासन करना तथा यायज्जीवन के लिये रात्रि माजन (श्रमान, पान, रााख तथा स्वाध) या त्याय करना साधु के मूल गुए॥ में गिना जाता है। दीक्षित साधु स्वय जीव हिसा (छहो कायो की) न करे, न मन्य से करावे म्रौर न जीव हिंसा करने वाले का अनुमोदन ही करे । इसी प्रकार से भ्रसत्य, चौय, भ्रब्रह्मचर्य तथा परिग्रह के विषय में भी समभना चाहिये । इसे तीन करण तथा तीन योग से महाव्रतो का पालन करना कहते हैं । पाच समिति, तीन गुप्ति का सम्यक् प्रकार से पालन करना, वावीस परिपहो को समभाव से सहन करना, तीन गुप्ति—मनगुप्ति, वचन गुप्ति तथा कायगुप्ति का पालन करना, निर्दोप म्राहार का सेवन करना भ्रम्यित् १४ प्रकार के दोषो का परिहार करके आहार ग्रहण करना, प्रतिदिन दोनो समय— । ति काल तथा सायकाल वस्त्र, पात्रादि का विवेकपूर्वक प्रति लेखन करना, प्रात जाल सूर्योदय से पूव तथा सायकाल सूर्योस्त के पश्चात् प्रतिक्रमण करना, ये तथा त्ती प्रकार के ग्रन्य कई कार्य साधु के उत्तर गुगो में परिगणित होते हैं । नव— तेसित साधु को ग्रहगो तथा आसेवनी शिक्षाओं को अपने दीक्षा गुरु ग्रथवा ग्राचार्य । सीस कर साधुत्व का ग्रने ग्रने ग्रम्यास करना चाहिये ।

जैन साधु के शास्त्रो मे २७ गुरोो का वर्णन किया गया है, वे निम्न कार हैं—

पाच महाव्रतो का पालन करना, पाच इन्द्रियो पर विजय प्राप्त करना, ग्राप्त कपाय-क्रोघ, मान, माया तथा लोम का वर्जन करना, ज्ञान सम्पन्न, वर्शन म्पन्न, चारित्र सम्पन्न, भाव से सत्य, तीन योगो से सत्य, करगो से सत्य, प्रमावान्, वराग्यवान्, मन मे समभाव घारण करने वाले, वचन मे समता माव का उच्चारण करने वाले तथा काया से समता को क्रियान्वित करने वाले, नव वाड उहित शुद्ध ब्रह्मचय का पालन करें, किसी भी प्रकार की वेदना हो, उसे समभाव से सहन करना तथा मारणातिक कष्ट का अनुभव हो, तब भी सयम का पालन करना।

इन गुएगो के अतिरिक्त जीवनपयन्त पादिवहार करना, एक वय मे दो वार अपने मस्तक के बालो का लोच करना तथा गृहस्यों के घर से भिक्षा माग कर लाना, ये सब आम्युपगिमक परीपह कहलाते हैं। अर्थात् दीक्षा धारए करने से पूज पादिवहारादि परीपह सहन करने होंगे, इसकी स्वय दीक्षार्थों ने स्वीकृति दी थी, इसलिये इन्हें आम्युपगिमक परीपह कहा जाता है। यह कुल मिलाकर सक्षेप मे एक जैन दीक्षा का स्वरूप है, जिसे धारए करके एक व्यक्ति सर्वसाधारण का पूज्य हो जाता है, वन्दनीय हो जाता है। इस प्रकार की लोकोत्तर दीक्षा को धारए करना तथा आजीवन विवेकपूषक पालन करना साधारए व्यक्ति का काम नहीं है, उसके लिये प्रतीकिक क्षमा, सहनशीलता, साहस तथा उच्चकोटि के मनो-वल की आवश्यकता है।

दीक्षा का अर्थ तथा उसका स्वरूप इन दो विन्दुस्रो पर प्रकाश डालने के पश्चात् सयम-साधना पर प्रकाश डालना आवश्यक है। साधु की दिनचर्या मे

## समता-साधना के हिमालय

🕸 श्री मोतीलाल सुराण

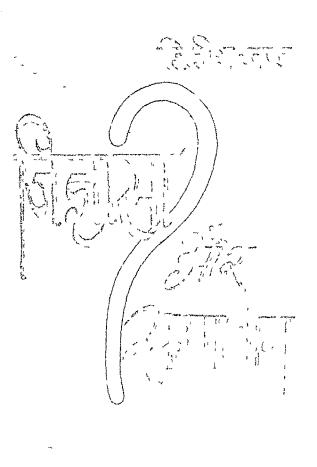
मगवान ने फरमाया सरल है चलना तलवार की घार पर, पर कठिन है बहुत सयम-साधना, सरल है चवाना चने, मोम के दात से, पर कठिन है

घत्य हैं वे जो निरतर लगे हैं बीर के कहे अनुसार सयम-साधना में, बीर के बतलाये माग पर कठोर किया पालन के साथ,

श्राज के श्राराम के युग में बहुत कठिन काम सयम—साघना का, हिमालय तो देखा नहीं न पास से, न दूर में, पर सयम—साघना के हिमालय को देखा कई वाद पास से, दूर से, गत पचास सपी से।

देखा धाचाय नानेश को
रत सयम-सामना मे,
शान-ध्यान-फिया मे।
इस धुम प्रसग पर
यही शुम मावना
त्रम यह चलता रहे
मागामी मौ-सौ साल तन।

-१७/३, न्यू पलासिया, इन्दौर-४५२००१



## जिज्ञासाएं एव ग्राचार्यश्री नानेश के सैमाधान

(9)

## प्रश्नकर्ता डॉ नरेन्द्र भानावत

प्रश्न-१ श्रापको दृष्टि मे मानव जीवन का क्या महत्त्व है ?

उत्तर – मानव जीवन सिहत ससार की सभी चौरासी लाख योनियों मे भवश्रमण करती हुई श्रात्माए तथा सिद्धात्माए भी श्रपने मूल स्वरूप में समान होती हैं। उनके बीच जो श्रन्तर होता है वह होता है वतमान स्वरूप की श्रशुद्धता य शुद्धता का। ससार्गत श्रात्माओं में जो श्रशुद्धता होती है वह है कम रूपी मल की। इमी मल के सर्वथा श्रमाव में श्रात्मा की सिद्धि होती है श्रर्थात् पूरा शुद्धि।

मानव जीवन का इसी सन्दर्भ मे सर्वाधिक महत्त्व है कि आत्मा की पूरा गुद्धि की स्थिति केवल इसी जीवन में प्राप्त की जा सकती है, किसी भी अन्य जीवन में नहीं। सासारिकता वनाम कमों से अन्तिम सघष करने तथा उसमें चरम सफलता प्राप्त वरने का मानव जीवन ही श्रेट्ठतम रराक्षेत्र है। इसी जीवन में सम्यक् निर्णय की अमीम शक्ति आजित की जा सकती है एव सम्पूर्ण समता की उपलिध्य। अत मेरी इष्टि में इसका सर्वोधिर महत्त्व है जहा वतमान स्वरूप में रमण करती हुई आत्मा अपने परम शुद्ध मूल स्वरूप का वरण वर सकती है।

प्रश्त-वह कौनसी शक्ति है जो मानव जीवन मे ही पाई जाती है, प्राय जीवन मे नहीं ?

उत्तर—मानव जीवन एव श्रन्य प्राणी जीवनो मे जो समानताए होती हैं, वे सविविदित हैं यथा-भोजन, विश्राम, भय एव सतानोत्पत्ति का निर्वहन श्रादि परन्तु वह विशिष्ट शक्ति जो मानव जीवन मे ही पाई जाती है, श्रन्य जीवन मे नहीं—वह होती है श्रात्म-विकास को उसकी उच्चतम श्रेणियो तक पहुंचा देने की शक्ति।

मानव जीवन में यह शक्ति संचरित होती है कि मानव यदि उसका सदु-प्योग करने हुए ज्ञान, दर्शन एव चारित्र रूप घर्म की श्रेष्ठ उपासना में प्रवृत्त वने तो वह मुक्ति के चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। धर्मोपासना की यह शक्ति इसी जीवन की अति विशिष्ट शक्ति होती है और इसी शक्ति वा नाम है श्राच्यात्मिक शक्ति। श्राच्यारिमक शक्ति के माध्यम से उत्तम झानार्जन, प्रगाइ श्रद्धा, ग्राचरण, शुद्धिकरण, प्रक्रिया, दिव्य सक्षमता श्रादि भ्रात्म गुर्गो का विकाद है जो भ्रात्मा के सम्पूर्ण विकास तक पहुच सकता । यह सारा सामय क्र जीवन की शक्ति मे निहित होता है । इसी कारण मानव जीवन को उत्तर हा दुलम कहा गया है ।

> प्रश्त-३ नाम से जैन हैं और इनमे जैनी परिप्रहियो की सल्या क्रांक तथा श्रपरिप्रहियों की सल्या कम है, ऐसा क्यों है ?

उत्तर—जैनत्व किसी व्यक्ति, जाति या वर्ग विशेष से सम्बक्ति के है। जहा श्राहिसा, सत्य, श्रचीय, ब्रह्मचय, श्रपरिग्रह, स्याद्वाद धादि सिढालाँ के विचार तथा श्राचार मे श्रूमिका वतमान है, वही जैनत्व निरूपित है-एसा का जा सकता है। यह कह सकते हैं कि वही जैन शब्द श्रपनी सायकता ध्र करता है।

मूलत जैन घम के सिद्धान्त मानव जीवन की उस मौलिकता को पू, प्राणित करते हैं जिसकी श्रावश्यकता प्रत्येक मानव को होती है। यदि कोई मान मात्र नाम से ही जन जाना जाता है तो वह स्थित उचित नहीं है न उस स्थय के जीवन ने लिये एव न ही उससे सम्बद्ध समाज के जीवन के लिये इसके विपरीत यदि कोई मानव नाम से जैन न कहलाते हुए भी अपने श्रीहम शादि श्रेष्टनम सिद्धातों की श्रमुपालना की प्रिरिध में श्रा जाता है तो उने जैनत्व का निरूपए। किया जा सकता है। कोई व्यक्ति जमजात जन हाकर प्रजन सिद्धातों के अनुरूप मौलिक जीवन जीने की कसीटी पर खरा नहीं उत्तर है तो समिक्तिये कि उसकी जनत्व की सज्ञा वास्तविक नहीं है। श्राध्य यह है तो समिक्तिये कि उसकी जनत्व की सज्ञा वास्तविक नहीं है। श्राध्य पर चरियों जी कमान से जन कहलाने के महत्त्व वा श्रीधक श्र कन नहीं किया जा चाहिये।

इस सन्दम में मैं एक पूव घटना की याद दिलाना चाहूगा । स २०० में भान्तफ़ान्ति के जन्मदाता स्व धाचायश्री गर्गुणीलालजी म सा के विराजते। प्रसग इदौर नगर में या, उस समय महू में सर्वोदय सम्मेलन आयों हैं इस घोर उससे भाग लेने के लिये आचाय विनोवा भावे धाये। वितोवाओं वर धाचायश्री के दशनाथ भी आये। चर्चा के दौरान उन्होंने कहा—आप सोच रहे ही कि विषय में जितियों की सम्या कम है, किन्तु मैं सोचता हूं कि जन नाम शें सरमा मले ही वम हो मकती हैं पर जैन घम के मीलिक मिद्धात आहिंसा, सर्व घचोय, प्रपरिग्रह धादि में य्यक्त या अव्यक्त आस्था रखने वालों की सस्या बहु है। मानवीय मूल्यों की महत्ता जानने वाले व्यक्तियों के मन-मानस में वे किंग्य दूप में मिश्री के समान धूले हुए हैं-एकरूप हैं। दूध में मिश्री धुल जाती है वें उसका शस्तिरव दिखाई नहीं देता वितु क्या उसका श्रस्तिरव मिट जाता है।

जिस प्रकार गंगा और यमुना ये दोनो निदया बहती हुई अन्त में एक । समुद्र में जाकर मिलती हैं, उसी प्रकार कहलाने की इप्टि से जैन हो या अजैन । प्राहिसा, अपरिग्रह आदि सभी सिद्धातों के प्रति सम्यक् आचरण का भाव । खिते हैं, वे अन्तत आत्म विकास के एक ही स्थान पर पहुंच कर एकरूप हो । तो हैं। हा, जैसे ये दोनो निदया समुद्र में मिलने से पहले तक अपने पाट, लें, बहाब, भूमितल आदि की इप्टि से मिल्ल या अन्तरवाली दिखाई देती हैं, से ही अपने वाह्याचार, विचार शैली या जीवन-निर्वाह पद्धित में जैन या अजैन क्युदायों में अन्तर देखा जा सकता है परन्तु उनमें आतरिक समता के कई सून हों जे जा सकते हैं।

अत यदि तटस्य भाव से विषव के सम्पूर्ण मानव समाज का सर्वेक्षण क्रिया जाय तो नाम की इंटिट से जैन कहाने वाले व्यक्तियों की अपेक्षा नाम नहीं शिराने वाले किन्तु जैनस्व से युक्त व्यक्तियों की सख्या अधिक ज्ञात होगी जो पिरिप्रही हैं तथा अपरिप्रहवाद में विषवास रखते हैं। वैसे इस हेतु उपदेश भी ह्या जाता रहा है तथा अन्यया प्रयास भी किया जाता है कि जैनो की भी पिरिप्रहवाद की दिशा में अधिक प्रगति हो। उपदेश अवण के समय कइयों को हमका अतिवोध भी होता है और उनमे यह विचार भी जागता है कि हमें तावना एव आचरण से अपरिप्रही वनना चाहिये। अपनी परिप्रही वृत्तियों के लये वई चितन और पश्चात्ताप भी करते हैं, किन्तु अधिकाशत वह चिन्तन और पश्चात्ताप सम्भवत उस उच्च सीमा तक नहीं पहुच पाता है जो सीमा किन्त्रह मुक्ति की इंटिट से निर्धारित मानी जाती है।

यह विडम्बना ही कही जायेगी कि कई वार मानव पापाचरण करते पूर्ण भी उसे पापमय नही मानता । उसी प्रवार पित्रह की मूर्छी से ग्रस्त होने अर भी जब वह उस श्रात्मपतन को नही समक्ष पाता है तब वह अपरिग्रह के अपरिग्रह को मी हृदयगम नहीं कर पाता है। ऐसी मन स्थिति में वह वित एव पश्चात्ताप की वाह्यनीय सीमा तक नहीं पहुंचता है धौर इसी कारए अपरिग्रहवाद की श्रेरठता की ब्रोर अग्रसर नहीं बनता है। फिर भी यदि दान दैने की दिष्ट से सर्वे किया जाय तो आपको दीन, असहाय, रोगी, अभावश्रस्त आदि के लिये अग्रदान देने वाले दानवीरों की सख्या जैनियों में बहुतता से प्राप्त होंगी जो अपरिग्रहवाद की परिचायक है। गृहस्थों के लिए अपरिग्रह से तात्पर्य

निधन बनना नही ग्रपितु धन से मोह मून्छा हटाकर उसना निस्वार्थ शंद !
श्रमुदान करना है। बहुत से विवेकशील जैनेतर व्यक्ति भी उक्त सोमा की क्ष श्रामे बढ़े हैं तथा परिप्रह्वादी जटिलताथों से मुक्त होने का प्रयास कर मेहें वे जन्म या नाम से जैन न होने पर भी श्रपनी भावना, धारणा और श्रिम के जैन सिद्धातों की परिधि में श्रा रहे ह !

इस ९िट से कहा जा सकता है कि कुल मिलाकर वर्तमान सम्दर्भ भी अपरिग्रहवादियों की सस्या कम नहीं है। हम सत्त-सितयों का सतत प्रवाट रहता है कि परिग्रह वी घातक मूर्च्छा को समक्त कर लोग उस वृत्ति सहें तथा अपने विचार एव श्राचार से श्रधिकाधिक श्रपरिग्रही वर्ने।

> प्रश्न~४ म्रिधिकांश व्यक्ति यश, कीति, नाम म्रावि के लोग से बान स हैं, क्या यह उचित है ? यदि नहीं ती दान किस भावना है किस प्रकार देना चाहिये ?

उत्तर—यण, कीर्ति, नाम मादि कमाने की द्याट से जो दान िया जाता है, वस्तुत उसको दान कहना में दान गव्द का दुरुपयोग मानता हूं। इर प्रकार में दान को दान की सज्ञा नहीं देनी चाहिये विल्य एक प्रकार से दा का फ्राइम्बर फहना चाहिय। व्यापारी द्वारा मूल्य चुकाकर खरीदी वेषी जा वाली वस्तु की दान के साथ समानता नहीं की जा सकती कि उसे भी का मूल्य चुकाकर खरीद ने। दान किमी भी प्रकार से व्यापार की किया नई होता। दान सदा ही मादना प्रधान कम होता है।

वान विस प्रकार का होना चाहिये, इसकी यह व्याख्या की गई है'अनुप्रहाथ स्वस्यात्तिसगाँ दातम् (तत्त्वाथस्य ३३) अर्थात्—अनुप्रह के हेतु अपन
जत्म ही सच्चा दान होता है। दान का मूल एव सर्वाच्च लक्ष्य होता है आर पृद्धि और इस दिन्द से दिया गया दान ही वस्तुत दान कहलाता है। विश साल में आरम स्वरूप पर जो समाँ का मेल लिया हुआ है उसे घो डावने । निये जो देने के रूप में त्याग विया जाता है, वही दान है—यण, कीर्ति, प्रां की लाससा से दिया हुआ दान सच्चे अर्थों में दान नहीं है।

क्ष प्रभार कम-व वन से मुक्ति पाने की भावना के ताथ नि म्वाय भी से जो पुछ दिया जाता है श्रीर जब उसका लक्ष्य किसी पीढित को पीवापुः करने के लिये उस पर अनुप्रह-उपनार करना हो, तभी वह सच्चे प्रधा में दी यहलाता है। जो दान यह, कीर्ति या नाम के लोभ से दिया जाता है श्रीय किसी भी प्रनार के स्वाय को पूरा करने की दिव्ह से दिया जाता है, वह दा या वास्तियिक स्वरूप नहीं है।

मत दानवृत्ति को हदय से प्रमनाने वाले सत्पुरुप को बाह्य रण निस्वाय रिस्टिकोए। के साथ एवं प्रातरिक रूप से आत्मणुद्धि के सह्य के गा

, x

हो इस क्षेत्र मे ग्रममामी बनना चाहिये। इस रूप मे जब उसकी वृत्ति का विकास होता है तो एक ग्रोर सच्चा दानशील बनकर वह अपनी ग्रात्मशुद्धि कर लेता है तो दूसरी ग्रोर दान के वास्तविक स्वरूप को वह सम्पूण ससार के समक्ष प्रकाशमान बनाता है। दान के सही स्वरूप से ही दान की महत्ता प्रतिष्ठित हो सकती है।

> प्रश्न-४ तपस्या कर्मों को निजरा के लिये की जाती है किन्तु इसमे जो जुलूस, जीमण या श्राडम्बर को प्रक्रिया कहीं-कहीं श्रपााई जाती है, क्या वह उचित है? क्या इससे कमबन्धन नहीं होता?

उत्तर—तपण्चर्या के निमित्त से जो तपण्चर्या करने वाली घ्रात्मा स्वय यदि जुलूस, जीमण, भेंट ग्रादि की घ्राडम्बरपूरा पवृत्ति घ्रपनाती है, उसके लिये यही कहा जायगा कि वह सही ग्रर्थ में तपस्या का सही स्वरूप ही नहीं समक्ष पाई है।

तपश्चरण का यही आतम लक्ष्य होता है और होना चाहिये कि पूर्व मे वाये गये कमों के वेग को शिथिल समाप्त किया जाय ध्रयांत कम-निजरा ही उसका प्रमुख उद्देश्य होना चाहिये किन्तु ऐसे तपश्चरण के साथ जो कोई भी आडम्बर जोडा जाता है वह मेरी रिष्ट म अनुचित है और ऐसे आडम्बर को परम्परा का रूप देना तो और भी ज्यादा गलत है। तपकर्ता यदि मीतिक बस्तुओं के लेन-देन की भावना से तप करता है तो मैं उसे एक प्रकार के व्यव—साय की सज्ञा देता हू। इसका यही कारण है कि तप करने वाला तपस्या के आत्मशुद्धि के वास्तविक लक्ष्य को भुलाकर उसके निमित्त से जुलूस, जीमए श्रादि के आडम्बर में फस जाता है तो सोचिये कि उसके द्वारा कितने जीवो की हिसा का प्रसग वन जाता है।

तपक्चर्या सयम की साधिका होती है और यदि कोई साधक सासारिक इच्छागों के नागपाण से अपने को मुक्त नहीं कर पाता है तो उनसे होने वाली जीवींहसा के दौर से गुजरता हुआ वह भला अपनी विधिष्ट आरमणुद्धि कैसे कर पायगा ? वह साधक तो त्याग की भूमिका पर आरूड होता है, फिर मेंट आदि जैमें से उसका क्या सम्प्रन्ध होना चाहिये ?

महावीर प्रभु का स्पष्ट सदेश है —
नो सलु इहलोगटुयाएतवमहिट्ठिज्जा, नो
परलोगटुयाएतवमहिट्ठिज्जा, नो सलु कित्ती—
वण्णसद्दिलोगाटुयाएतवमहिट्ठिज्जा,
नजस्य रिएज्जरटुयाए—तवमहिट्ठिज्जा। -दशर्ववालिक सूत्र ६/४
थर्थात्—इस लोक की कामना के लिए तप नही दिया जाय, परलोक की कामना के लिए तप नही हिया जाय ग्रौर न ही कीर्ति, यश, श्लाघा या प्रथासा की भावनाध्यो को लेकर ही तप किया जाय । मात्र कर्मो की निजराकल के लिए ही तप करना चाहिये ।

इसका ग्रभिप्राय यही है कि तपश्चर्या केवन कर्मों की निजरा ग्रयीत् कम-वधन से मुक्ति की भावना हेतु ही की जानी चाहिये। तपस्या के जी याख् भेद बताये नये हैं उनमे एक ग्रनशन भी है। परन्तु यदि कोई तपस्वी ग्रारमा इस एक भेद को भी ग्राडम्बरों का निमित्त बनाती है तो वह अनुचित ही है, चाहे उस की गई तपस्या से कम कुछ हत्के हो सकते हैं विन्तु उन श्राडम्बरा ह तो नवीन कर्मवध की ही सभावना मानी जा सकती है।

प्रश्न-६ पया तपश्चर्या के लिये मुखा रहना श्रावश्यक है ?

उत्तर—तपण्चर्या के लिए भूखा रहना ही आवश्यक नही है। प्रमु महावीर ने बारह प्रकार का तप प्रतिपादित किया है। अनशन, उसमे पहला वप है। जिसमे उपवास, वेला, तेला घादि तपानुष्ठान लिये जाते ह, जिसमे निरा हार रहना होता है। पर यह निराहार भी सम्यक्त्व के साथ कपाय (क्रोव मान माया लोभ) के उपशमन पूर्वक होना चाहिये। जिस आत्मसाधक से यह तप सम्भावित न हो, उसके लिए अन्य ग्यारह तपो का वणन भी किया गया है। सम्भावत न हा, उसके लिए अन्य ग्यारह तथा का वणन भी किया गया है। भूख से इच्छापूर्वक कम खाना भी तप है। जो मानिमन वृत्तिया विभाव में भटन रही है उन्हे रोककर स्वभाव में नियोजित करना भी तप है। खानपान के रस पर समभाव रखना, दूसरों की निदा में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना, स्त्री निया में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना, सासारिक विषयों में रस नहीं लेना भी तप है। सम्यक साधना करते हुए, सेवा-वैयावृत्य करते हुए या अन्य किसी आत्मसाधक के प्रसाग व पोत ला कायक्षा में समभाव रखना मी तप है। जो इद्वियाए, विषयों के प्रति की ब्रोर भाग रही हैं, उहे गम्यक् झानपूबन ब्राह्मसीन बनना भी तप है। इसी प्रकार अपने श्रपराघो को स्वीवार करते हुए प्रायक्वित लेगा, गुरुजन एव गुणवान व्यक्तियो के प्रति यथोचित सम्मान के भाव रखना, उनकी धारीरिव भागितक, वाधिव हरिट से वयावृत्य (सेवा) वरता, शास्त्राम्यास करता, स्वय की गिलतों को देखना स्वारम चित्तन करता, बीतराग महापुर्यों के जीवन चिर्क का ब्रह्मेभावपूर्वक ध्यान वरना, ध्रपने करीर से मोहभाव हटाकर श्रात्मितीन होने श्रादि भी तप्रकार्यों हैं। श्रात्मसायक इनमें यथानुकूल तप वरता हुमा कम निजर कर सबता है।

> प्रश्न-७ म्राज जल, वायु मावि मुढिकारक तस्य स्वय भ्रमुढ होते ज रहे हैं मौर पर्यावरण प्रदूषण का सकट वढ़ रहा है, तब इर समस्या के निवारण हेतु क्या किया जाना चाहिये ?

> उत्तर-विशानिक एवं तकनीकी प्रगति सथा धनियत्रित भोगलिप्सा

तो चारा धोर प्रदूषण का विस्तार किया है । यह विस्तार दो क्षेत्रो मे एक साथ ही रहा है ।

एक धोर कोयला, तेल, पेट्रोल, डीजल धादि के जलने से, सडको पर टायरों के घिसने के कारए। वैसी गंध हवा में फैलने से युद्धस्त्रों के प्रयोग से बास्दी विस्फोटों के घमांके होने से विविध भाति की किरणों और तरगों के ताप से, वायुयानों ब्रादि से हद बाहर ध्विन के फूटने से, परमाणु परीक्षणों के विपेने प्रभाव से, सूर्य एवं चंद्र ग्रहणों के खगोलीय उपद्रवों, कल-कारखानों से निकलने वाले विपाणुषों के विस्तार से और इस प्रकार के ग्रनेकानेक कारणों से जो प्रदूषण फूटता है, उसके विपेने वातावरण का ग्रारीरिक क्रियां प्रभाव रामविद्या हो जाती है।

ृत्सरी ग्रोर मानिमक एव ग्रात्मिक प्रदूष्ण भी उसी ग्रनुपात मे वढता रहता है जो स्वस्य विकास की जड़ो पर ही कुठाराधात कर देता है। इसे स्वय से उत्पन्न प्रदूष्ण कहा जा सकता है। ईच्चा, क्षोध, घृ्णा, धमड, चिन्ता, तनाव ग्रादि की उत्पत्ति भी ग्रधिकाशत: इसी वैज्ञानिक प्रगति की देन हातो है। यह विकार वाहर से फूट कर भीतर में फैल जाता है। जीवन में सवत्र ग्रसन्तुजन की उपज इसी वैज्ञानिक प्रगति के प्रदूष्ण से सामने ग्राई है।

किसी भी समस्या ना सम्यक् रीति से निवारण करना है तो पहले उसके नारणो को खोजना चाहिये । कारण के विना कोई भी कार्य नही होता । जरासी भी वारीकी से देखें तो पर्यावरण प्रदूपण के कई कारण साफ तौर पर ज्ञात हो सकते हैं, यथा—

- (१) उद्योगों का दुष्प्रवन्ध—कई प्रवार के रासायनिको एव धन्य पदार्थों के उद्योगों की स्थापना एवं व्यवस्था पर्यावरण सन्तुलन को नजरन्दाज करके की जाती है। घातक तस्व भूमि पर या नदी नालों में बहा दिये जाते हैं ध्रयवा धुग्रा ग्रादि के रूप में चिमनियों से आकाश में उद्योग जाते हैं, फलस्वरूप भूमि, जल एवं वायु सभी प्रदूषित हो जाते हैं। एक प्रकार से प्रदूषण सारे वातावरण में फैल जाता है जो सभी जीवों को हानि पहुंचाता है ध्रत उद्योगों का दुष्प्रवन्ध दूर किया जाना चाहिये। भोपाल गैंम काड ध्रादि ध्रनेक घटनाए इस दुष्प्रवन्ध का ही परिस्थाम है।
- (२) जीच हिंसा के प्रयोग—कई ऐसे दुस्ट प्रयोग किये जाते हैं जिनके हारा जीवो की हिंमा होती हैं। ऐसे प्रयोगो से भूमि श्रशुद्ध बनती है तथा वायुगण्डल में भी विकार फीलते हैं। इनसे अत्तत पर्यावरण प्रदूषित होता है अत ऐसे प्रयोग रोके जाने चाहिये।
- (३) वन-धिनाश—पर्यावरए को ग्रसन्तुलित बनाने का एक प्रमुख कारण निहित स्वाधियो द्वारा बनो का विनाश करना भी है। हरे भरे बनो को

उजाड देने से वनस्पति आदि के जीवों की हिंसा तो होती ही है किन् उसा वर्षा आदि के न होने से जीवों के सरक्षण में भी व्यवधान पहुचता है उबीं विस्ता जीव पर्यावरण का सातुलन निवाहने में वडे मददगार होते हैं। इस वींट से वनो एव वाय जातुओं का सरक्षण किया जाना चाहिये।

- (४) जल का अगुद्धिकरण—इस युग मे लोगो की जीवन भैता हुए ऐसी अविवेयपूरा वन गई है कि केवल जल का दुरुपयोग ही नहीं किया जाता विक्त नाना प्रकार से जैसे मैला वहाकर, गटर डालकर शव फंकर बहुते या भरे जल को अगुद्ध एव रोगकारक बन जाता है। इससे जल अगुद्ध एव रोगकारक बन जाता है। इससे जल अगुद्ध एव रोगकारक बन जाता है। यह अपनाय को जीव हिंसा तथा अन्य प्राणियों की शरीर हानि का बारण वनता है। जल शुद्धि के विविध उपाय आज के वैज्ञानिक ग्रुग से अइस्य नहीं है। पानी की जयब वरवादी पर सबसे पहुने रोक लगानी चाहिये।
- (५) द्वित प्रवूषण—वाहनो, द्वित विस्तारक यथा अथवा कल कार-खानों आदि वा भोर इतना वढने लगा है वि पर्यावरण को विगाडने में व्वित-प्रदूषण भी मुख्य बन रहा है। इस सम्बंध में वई उपायों से भात वातावरें को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

पर्यावरण को दोषमुक्त एव सतुलित वनाये रखना स्वस्य जीवन के <sup>लिये</sup> श्रावश्यक है।

> प्रश्न- प्राध्यादिमक साधना करने वाला व्यक्ति केवल स्वकत्याण तरु हो सीमित रह जाता है, उसे समाज कल्याण की और किस प्रकार प्रपना कलव्य निमाना चाहिये ?

उत्तर--श्राध्यात्मिय साधना के वास्तविक स्वरूप को चित्तन म सेन एव तस्युत्पन्न धनुभूति को जीवन मे समग्रतया स्थान देने की नितान्त श्रावस्य कता है। मानव की सद्वृत्तिया क्सि प्रकार से सामाजिक लाग-हानि का कारण वनती हु, उसको जानने से श्राध्यात्मिक साधना के सामाजिक स दभ का स्पटी करण हो समता है।

मूक्ष रूप में देखें तो मानव की ब्रातरिक वृत्तियां हिंसा, मूठ, घोरा, परिग्रह धादि दुगु गो में ग्रस्त होषर स्व के साथ पर जीवन को भी दूषित बनाती है। एक फ्रारमा की ब्रातरिक ग्रणुढि धनेकानेक धारमांब्रा की सम्प्रकात ग्रणुढि वा बागण बनती हैं और सब ऐसी ब्रणुढि प्रगाह होषर सम्प्रण समाज के बाता बरण को विकृत बना डालती है। यही सामाजिक विकृत वातावरण फिर ब्या पक रूप में उस विश्वति को बढ़ावा देता है। इस प्रकार एक ख्रात्मा की ग्रांच्या रिगर-होनता सारे ममाज की नित्तकता या दिग्र-भिन्त कर डालती है।

ठीं इसके विषरीन इसी प्रवार एक आतमा द्वारा साधी जान वासी

श्राघ्यात्मिक साधना एक से।श्रनेक को सुप्रभावित करती है तथा श्रन्ततोगत्वा सारे।समाज की गतिशीलता को।नैतिकता, विशुद्धता एव उन्नति की ग्रोर मोड देती है। व्यक्तिगत।श्राघ्यात्मिक साधना भी इस रूप मे सारे समाज को।प्रभा-वित करती है ग्रीर करती है श्रपने सामाजिक कर्त्तव्य का सम्यक् निवहन।।

सासारिक व्यामोह से आध्यात्मिक साधना के पथ पर अग्रसर होना सरल काय नही होता है। जिनन व्यवहार में जब बुष्वृत्तिया एव बुष्प्रवृत्तिया सिलसिला वाधकर निरन्तर चलती रहती हैं तो। उससे भ्रान्तरिक एव बाह्य प्रदू-पण छा जाता है। प्रवचनो, उपदेशो। एव प्रेरणापूण सामग्री के माध्यम से जब ऐसे प्रवूपण को रोकने की। सीख दी जाती है तब मानवीय। मूल्यों से भ्रमुप्राणित श्रात्माओं में एक विरल जागृति का सचार होता है और वही जागृति उन्हें भाध्यात्मिक साधना की जीवन-यात्रा में प्रवृत्त वनाती है, भ्रत मह मानना चाहिये कि श्राध्यात्मिक साधना की प्रेरणा भी व्यक्ति एव समाज की परिस्थितियों से ही प्राप्त-होती है। इस-इष्टि से भी इस साधना का सामाजिक श्राधार एव स्वरूप स्पष्ट होता है।

े श्राध्यात्मिका साघना जहां व्यक्ति के बाह्य एवं शाँतरिक प्रदूषण का शमन करती है, वहाः सामाजिक समस्याश्रों के समाधान का द्वार भी खोल देती है। तबः व्यक्ति एवं समाज का श्रयान्याश्रित सम्बन्ध वन जाता है तथा श्राध्यात्मिक साधना इन सम्बन्धों को निरन्तर विकसित वनाती रहती है। इसे दूसरे शब्दों में इस प्रकार कह सकते है कि श्राध्यात्मिक साधना भी चरम श्रवस्था समाज कत्याएं के कत्तव्य। निर्वहन में ही प्रतिफलित होती है।

'प्रश्न-६ बहुधा वेखा जाता है कि धार्मिक कियाओं' में रचा-पचा व्यक्ति दोहरा जीवन जीता है, इसका क्या कारण है ? उसे श्रपने जीवन के रूपांतर के लिये क्या करना चाहिये ?

जत्तर—वास्तव मे धार्मिक जीवन कैसा हो—इस विषय का ज्ञान अन्त-वेंतनापुवक होना चाहिये । जीवन का सच्चा रूपातरण ही तो धार्मिक बनाता है, परन्तुःज्ञय ऊपर से धार्मिक कियाओं को करने वाले, पुरुष को\_ही धार्मिक मान लेने की दिष्टि-वन₁जाती,है,-तभी भ्रान्त घारणा का जम्म ₋होता है। किसी की भ्रान्तिरकता मे फाककर निणय लेना सरल नही होता और-जब ,ऊपरी धार्मिक कियाए (जि हैं भावपुण नहीं कह सकते) करने वाले लोग समाज मे सम्मान, श्रदा, और प्रतिद्धापने बगते हैं तो धार्मिक कियाओं की गहनता प्रस्पट रह जाती है। ऐसी धार्मिक कियाओं को करने वाले ही दोहरा जीवन जी सकते हैं, वरना सच्चे धार्मिक पुरुष का जीवन तो सदा ही स्पष्ट, एकख्प और स्वस्य होता है, क्योंिव उसकी धार्मिक कियाओं की श्राराधना मे श्रात्मणुद्धि का भाव एव प्रभाव सर्वोपरि होता है। श्रयूरी धार्मिक कियाश्रो के दिखावे से कपट पूतक बाह्य प्रतिष्ठा भ ही प्राप्त करली जाय किन्तु उनसे जीवन मे श्रामूलचूल परिवतन क्मो नहीं एउ श्रयत् रूपातरण तो माव एव त्यागपूर्वक श्राराधी गई धार्मिक क्रियामी हरू सम्मव हो सकता है।

सच पूछें तो वास्तिविक झान के भ्रभाव में ही धार्मिक क्रियामें भ्र यपरूप प्रचारित हो जाता है। किसी भी धार्मिक क्रिया के स्वरूप एवं उत्तर साधना विधि की जब सही जानकारी होती है तो उसके प्रति बनने वाला किश् भी सच्ची बनती है तथा उसकी धाराधना भी सर्वांगत श्रेयस्कर। वती किश् प्रत्येक चरण पर जीवन में सदाशयी रूपातर्ग्या लाती रहती है। झान एवं श्र दोनो धाचर्ग्या के साथ संयुक्त रहते हैं और तब वैसी दशा में धात्मोलित ना। माग प्रशस्त होता रहता है।

इसके स्थान पर जब सम्यक् श्रद्धा तो हो पर ध्राचारित तत्त्व जार कारी सही नहीं हो ध्रीर किसी क्षिया पर ध्राचरसा किया जाय तो उत्तम का तरसा की गित तीन नहीं हो सकती है तथा श्रासमानि का लाभ भी विक्र जानकारी के ध्रमाव में सामान्य—सा ही रहता है। जीवन का ध्रामुलवूल एं वतन जसके लिये सुलम नहीं होता, जबिक सही जानकारी ध्रीर सही श्रवा भ्रमाय में स्वाथ बुद्धि या कि भ्रमध धिट से ध्राचरित सामिक क्रियामों का कर रूप श्रामक होता है और ऐसा ब्यक्ति हो दोहरा जीवन जीने का भ्राहम्य रहे। ध्राधुनिक युग से उत्पन्न भ्राय कई परिस्थितिया भी धार्मिक क्रियामें अपूरे आचरसा को प्रोत्साहित करती हैं। इस कारस पनपती हुई दोहरी १ पर श्रवस्य ही सुपारस्मक ध्रायात किये जाने चाहिये ताकि धार्मिक क्रियामें धाराधना सच्ची और स्तरात्मक यन सके एवं जीवन की ख्रान्तरस्मार्स भी धाराधन सियामी

प्रश्न-१० श्रापके पृहस्य श्रनुयायी द्यापकी दृष्टि मे श्रापके वर्मीण , का पालन किस सीमा तक कर रहे हैं ? क्या ग्राप ड सन्दाट्ट हैं ?

उत्तर--गृहस्य वीतरागदेव की वाणी के श्रनुयायी हैं। उस वाणी क्यन यथाविक मुक्तसे जो वन पाता है, वह मैं करता हू। इतने मात्र से मेरे श्रनुयायी ही गये--ऐसा चिन्तन मैं नहीं करता।

वीतराग देव गी उस विराट वास्ती ना अनुसरसा कितने सोग प्रमाम मे भीर विस प्रकार से कर रहे हैं—इसका सर्वेक्षसा मैंने नहीं कि और न हो कभी इस हेतु मैं समय निवाल पाया हूं। इसका सर्वे तो गई तटस्य व्यक्ति ही वर सकता है, जो वीतराग वास्त्री का आस्पा जाता हो। फिर वीतराग वास्त्री अपानव अन्त करसा द्वारा प्रह्मा वी जाने व भनुमूति होनी है भीर ऐसी आतिरक अनुभूति वा वस्तुत वही सत्य परिवर्ष

<sup>ग</sup>पकता है जो स्वय वीतराग एव सर्वज्ञ हो । श्रन्य व्यक्ति तो मात्र किसी के वाह्य <sup>१</sup>ध्यवहार के श्राघार पर ही उसके श्रातरिक मनोभावो का श्रनुमान भर लगा <sup>१</sup>सकता है । श्रत वीतराग वाणी से गृहीत धर्मीपदेश का कौन कितनी मात्रा मे पालन कर रहा है— इसका यथावत् निर्णय, कहा जा सकता है कि, श्राज के समय ;में शक्य नहीं है ।

मुक्ते उन अनुयायियों को लेकर अपनी सन्तुष्टि अथवा असन्तुष्टि का मनिष्यों को लेकर अपनी सन्तुष्टि अथवा असन्तुष्टि का मनिष्यों से लिये तो अपनी स्वय की अन्तर्चेतना के प्रति ही अपनी सन्तुष्टि का मापदण्ड निर्घारित करना है ताकि मेरी अपनी आत्मालोचना कि कम स्वस्थ बना रह सके। इस दिशा मे मेरा अपना निरन्तर प्रयाम चलता प्रहता है। अन्य की अन्तर्चेतनाओं के आधार पर तथा उनके लिये मेरी अपनी सन्तुष्टि या अस तुष्टि की तुलना वरना उपयुक्त नहीं हो सकता।

सन्त-सती वर्ग इसे भ्रपना कर्तब्य मानता है कि वीतराग वाणी पर घर्मों, पदेश दिया जाय । यह श्रोता भ्रात्माश्रो की भव्यता पर निभर करता है कि वे विस्ति को कितनी गहरी भावना के साथ ग्रह्ण करती हैं। भावना की ट्रिस घर्मोंपदेश को कितनी गहरी भावना के साथ ग्रह्ण करती हैं। भावना की ट्रिस गहराई का प्रत्येक भव्य ग्रात्मा ही ग्रपने लिये ग्राकन कर सकती है जबिक वृद्ध भी श्रात करणपूर्वक वैसा करे। श्रन्तरात्मा की ग्रालोचना की सम्पूर्ण परि-

प्रश्न-११ तयाकथित जैन समाज के श्रतिरिक्त ध्रन्य समाज के क्षेत्रों में श्रापका विचरण कितना हुआ है और उसका क्या ध्रभाव पडा है ?

उत्तर-प्रश्न के श्रन्तर्गत विचरण की बात आई है। इसमे मैं समभाव

त्की नीति को महत्त्व देता हू—उस तुला के अनुसार ही तथाकथित समुदाय का विमाजन में गुए एव कमें के आधार पर करता हू। हजारी हजार लोग या उससे भी अधिक लोग मेरे सम्पर्क मे आये होंगे तथा विस्तृत विवरण भी हुआ होगा, कि तु उन पर मेरा क्या प्रभाव पडा—इसका सर्वे भैने नहीं किया और न ही इस प्रकार के सर्वे की मैं आकाक्षा रखता हू। यह मेरा कार्य भी नहीं है। इस प्रकार के सर्वे की मैं आकाक्षा रखता हू। यह मेरा कार्य भी नहीं है। इस विषय की यदि कोई जानकारी ली जा मकती है तो वह विवरण को मे सम्पर्वगत व्यक्तियों से मिलने व चर्चा करने से ही ज्ञात हो सकती है। उत्तीं के हृदयोदगार इस जानकारी के, एक दृष्टि से सही पैमाने वन सकते हैं। ऐसी जानकारी के लिये मैं अपना समय लगाऊ—यह मेरे लिये उपयुक्त नहीं है।

प्रश्न १२ जैन समाज सब प्रकार से सम्पन्न समाज है, पर भारतीय राजनीति मे उसका अचस्व नहीं के बराबर है, इसके लिये क्या किया जाना चाहिये ?

जत्तर-जन धर्मानुयायी भ्रयनी गुण-कर्म की गरिमा के साथ सम्पन

माना जाना चाहिये । इन श्रंनुयायियो के सामने जब तक धर्म सेवा का कार्य कार्य क्षेत्र नहीं आता है, तब तक उन्हें अपनी इस सम्पन्नता का निरक्ष उस्ता भी नहीं करना चाहिये ।

वर्तमान की भारतीय राजनीति में जनतंत्र का प्रावधान है, वसी विशुद्ध जनतंत्र का घरातल प्राय कम ही दिव्यत होता है। कई बार तो ऐन प्रतीत होता है वि जनतन्त्र के नाम पर पुछ न्यस्त स्वाधी व्यक्ति ऐसे। कार प्रे कर गुजरते हैं जो नैतिकता एव मानवता से भी परे कहे जा सकते हैं। एवं परिस्थिति में जन धर्मानुयायी ही नहीं, कोई भी भागव तक अपनी अक्ति-सग-न्यता का दृष्ट्पयोग करना पसन्द नहीं करेगा।

तथापि जैसे एक सामक अपनी आत्मा के विकारों से प्रीहिता, त्या आदि सिद्धातों के आधार पर सभय करता है, वैसे ही समाज या राष्ट्र मध्य रहे विकारों से भी प्रत्येक मानव को सद्भावों की सफलता के लिये सम्प्रकृत रहेना चाहिये।

प्रश्न-१३ श्राज की राजनीति विभिन्न प्रकार के दवावो की शिकार को हुई है, ऐसी स्थिति में गृहस्थ मतदाता श्रपना मत क उम्मीदवार को वें ?

उत्तर—मतदाता यदि ध्रपने मत वा सही मूल्यांकन समम्तता है तो कें ध्रपनी भावना एव मान्यता के अनुरूप ही अपना मतदान करना वाहिंगे। उर स्थित उम्मीदवारों में जा व्यक्ति उसे निस्वार्थी, सदाशयी, कुव्यसनस्याणी ए नेयाभावी प्रतीत हो उसका समुचित रीति से परीक्षरण कर अपनी स्वस्य प्रणा मुसार ही मत देना सवया उचित मानना चाहिये। किन्तु यदि कोई मतदान यह विचार करे कि अमुक व्यक्ति (उम्मीदवार) को मत देने भीर उसके विव्यं वनने से मुभे या मेरे परिवार को अमुक अमुक प्रमुत्त प्रता तथा मरे उसके विव्यं वनने से मुभे या मेरे परिवार को अमुक अमुक प्रमुत प्रकार से लाम प्राप्त हो सके तथा मेरी स्वायपूर्ति हो सकेगी तो वेसे अवंध लाम को प्राप्त करने वा उत्त विचार तथा मतदान प्राप्त अमुचित ही वहा जायगा। कई वार उम्मीदवार प्रपनी अमुचित स्वायपूर्ति के लिये आम\_लोगों को मूठे और घोषे धाशवासन जिरमें धपने पक्ष में मत दिनाने के लिये पुमलाते हैं या अप्य अवादित क्षा वाहिया भी करते हैं। सभी मतदाताश्रा को ऐसे उम्मीदवारों को सही पहिंच भी वानी चाहिये।

प्राणय यह है कि मतदान जैसे दायित्वपूर्ण यत्तव्य का निवहन मतदा को प्रपनी स्वस्य प्रज्ञा एव परीक्षा के धनुसार ही करना चाहिये।

प्रस्त-१४ विदेशों में शाकाहार की प्रयुक्ति यह रही है, किन्तु भारत मांसाहार की, ऐसा क्यों ? उत्तर—इससे यह लगता है कि विदेशों में रहने वाले कई, ज़िन्तनशोल मानव समय-समय पर अपने जीवन की उचित अथवा अनुचित दशाओं का अन्वे-पएा करते रहते हे और उस प्रक्रिया में जब उन्हें ज्ञात होता है कि अमुक वस्तु का उपयोग जीवन के लिये हिताबह नहीं है तो वे उसे त्यागने की बात को दिल खोल कर कह देते हैं, चाहे वह वस्तु उन्हें पहिले से कितनी ही पसन्द क्यों न रहीं हों।

षायद, भारतीयों में ऐसी वृत्ति का समुचित विकास नहीं। हो पाया है, विक्त कई बार उनका प्राचरए। प्रपने हितों के विरुद्ध भी चलता रहता है। इसका प्रधान कारए। यह हो सकता है कि उनमें अन्वेयए। की वजाय अनुकरए। की प्रवृत्ति अधिक है। किसी भौतिक प्रभावणाली व्यक्ति का कोई कथन सुना अथवा कि उसकी कोई प्रवृत्ति देखी, एक सामान्य भारतीय उमका अनुकरए। करने के लिये तैयार हो जाता है, विना यह देखे कि उससे उसके जीवन का कोई हित सवता है या नहीं। इस प्रकार वह अपने अहित को अनदेखा कर देता है। मासाहार का अन्वेद प्रवृत्ति का प्रमुक्त करने के सम्बन्ध में भी उमकी इसी प्रवृत्ति का प्रभाव देखा जा सकता है। कहते है, जब कोई नकल करता है तो उसमें अधिकामतया अकल का जरूर घाटा होता हैं।

प्रश्न-१५ जैन समाज भी प्रण्डे थौर मासाहार की प्रवृत्ति से विकृत होता जा रहा है तथा नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्ति भी बढ़ रही है, इसकी रोकधाम के लिये क्या किया जाना चाहिये ?

उत्तर—दोनो प्रकार की प्रवृत्तिया ग्रवश्य ही चिन्ताजनक हैं तथा एक श्राह्तिक समाज के लिये तो श्रतीय गम्भीर ही वही जा सकती है, जिसकी सफल रोकथाम के लिये शीघ्र कठिन प्रयत्न किये जाने चाहिये। शुद्धाचार की डिप्ट से इस समस्या की श्रोर सवको अपना ध्यान के द्रित करना चाहिये।

इन प्रवृत्तियो की रोकबाम के लिये मेरी इंटिट मे मुख्य तीर पर ये दी उपाय कारगर ही सकते हैं—

(१) टी वी एव अन्य प्रचार माध्यमों के जिरये आहो, मास आदि के आहार के पक्ष में जो गलत विज्ञापनवाजी होती है उसे शीध बन्द बराने के प्रयास होने चाहिये। कारण, ऐसे निरन्तर प्रचार से वालको एव सरल व्यक्तियों के मानस पर विकृत प्रभाव पडता है तथा उन की हिताहित की बुद्धि प्रुठित हो जाती है। वे उस प्रचार से दुष्प्रभावित होकर अहितकर को भी हितकर मान वैठते हैं एव हिसाकारी आहार तथा घातक नशेवाजी की ओर भुक जाते हैं। जाते कि 'सडे हो चाहे मड, रोज खाश्रो अण्डे' जैसी वार्ते वोलते हुए वच्चे मिल जाएगे। अत ऐसे विज्ञापन वन्द होना आवश्यक है।

माना जाना चाहिये। इन श्रनुयायियो। के सामने जब तक धर्म सेवा शक्त कार्य क्षेत्र नहीं श्राता है, त्रातक उन्हें श्रपनी इस सम्पन्नता का निरक्ष करें। भी नहीं करना चाहिये।

वतमान की भारतीय राजनीतिं में जनतत्र का प्रावधान है, दर्फ विश्रुद्ध जनतत्र का घरातल प्राय कम ही दिष्टिगत हाता है। कई बार हो प्रतित होता है कि जनतन्त्र के नाम पर कुछ न्यस्त स्वार्धी व्यक्ति ऐते का कर गुजरते हैं जो नैतिकता एवं मानवता से भी परे कहे जा सनते हैं। ऐ परिस्थित में जैन धर्मानुयायी ही नहीं, कोई भी मानव तक अपनी शिक्ष न्तता का दूरपयोग करना पसन्द नहीं करेगा।

तथापि जैसे एक साधक श्रपनी श्रात्मा के विकारों से श्राहिंसा, है श्रादि सिद्धातों के श्राधार पर स्थर्प करता है, वैसे ही समाज या राष्ट्र में। रहे विकारों से भी प्रत्येक मानव को सद्मावों की सफलता के लिय स्वप र रहना चाहिये।

प्रश्न-१३ श्राज की राजनीति विभिन्न प्रकार के दवावों की तिकार।
हुई-है, ऐसी स्थिति मे गृहस्य मतदाता श्रपना मत
उम्मीदवार को वें?

उत्तर—मतदाता यदि ग्रपने मत-ना सही मूल्यानन समभता है वा ग्रपनी भावना एव मान्यना के ग्रनुरूप ही ग्रपना मतदान करना चाहिये। स्थित उम्मीदवारों में जो व्यक्ति उसे नि स्वार्थी, सदाशयी, बुव्यसनत्यागी एक सेवामावी प्रतीत हो उसना समुचित रीति से परीक्षाण कर ग्रपनी स्वस्य प्रषानुषार ही मत देना सवया उचित भानना चाहिये। कि तु यदि नोई मतदात यह विचार करे कि ग्रमुक व्यक्ति (उम्मीदवार)-को मत देने ग्रीर उसके दिव्यो वनने से मुक्ते या मेरे परिवार को ग्रमुक-ग्रमुक प्रकार से लाम प्राप्त हो सने तथा से समुक्ते या मेरे परिवार को ग्रमुक-ग्रमुक प्रकार से लाम प्राप्त हो सने तथा से साम तथा प्रति हो सकेगी तो वैसे ग्रवंध लाभ को प्राप्त वरने वा उसविवार तथा मतदान प्राप्त ग्रनुचित हो कहा जायगा। कई वार उम्मीदवार में प्रप्ता व्यव्यक्ति के लिये ग्राम लोगों नो भूठे ग्रीर थोथे ग्राव्यामा जिर्थे ग्रपने पक्ष में मत दिलाने के लिये प्रस्ताते हैं या ग्रप्त ग्रवादिन वार वाहिया भी करते हैं। सभी मतदाताशों को ऐसे उम्मीदवारों की सही पहिंचा मी वनानी चाहिये।

ग्रांशय यह है कि मतदान जमे दायित्वपूण कत्तव्य का निवहन मत्वात का ग्रंपनी स्वस्य प्रशा एव परीक्षा के श्रनुसार ही करना चाहिये।

प्रश्न-१४ विवेशों मे शाकाहार की प्रवृत्ति बढ़ रही है, किन्तु भारत मासाहार को, ऐसा क्यों ? । उत्तर—इससे यह ,लगता है कि विदेशों में रहने वाले कई विजनशील मानव समय-समय पर अपने जीवन की उचित अथवा अनुचित दशाओं का अन्वे-पर्गा करते रहते हैं और उस प्रक्रिया में जब उन्हें ज्ञात होता है कि अमुक वस्तु का उपयोग जीवन के लिये हितावह नहीं है तो वे उसे त्यागने की बात को दिल , खोल कर कह देते हैं, चाहे वह वस्तु उन्हें पहिले से कितनी ही पसन्द वयो न, रही हो।

शायद, भारतीयों में ऐसी वृत्ति का समुचित विकास नहीं हो पाया है, विकि कई वार उनका प्राचरएा प्रपने हितों के विरुद्ध भी चलता रहता है। इसका प्रधान कारएा यह हो सकता है कि उनमें भ्रन्वेषण की वजाय श्रमुकरएा की प्रवृत्ति प्रधिक है। किसी भौतिक प्रभावशाली व्यक्ति का कोई क्यन सुना श्रयवा कि उसकी कोई प्रवृत्ति देखी, एक सामान्य मारतीय उमका अनुकरएा करने के लिये तैयार हो जाता है, विना यह देखे कि उससे उसके जीवन का कोई हित सघता है या नहीं। इस प्रकार वह अपने भ्रहित को भ्रनदेखा कर देता है। मासाहार का अन्या श्रमुकरएा करने के सम्ब ध में भी उमकी इसी प्रवृत्ति का कुप्रभाव देखा जा सकता है। कहते हैं, जब कोई नकल करता है तो उसमें भ्रधि-काशतया श्रकल का जरूर घाटा होता है।

प्रश्न-१५ जैन समाज भी अपडे और मासाहार की प्रवृत्ति से विकृत होता जा रहा है तथा नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्ति भी बढ़ रही है, इसकी रोकथाम के लिये क्या किया जाना चाहिये ?

उत्तर—दोनो प्रकार की प्रवृत्तिया भ्रवश्य ही विन्ताजनक हैं तथा एक प्राह्मिक समाज के लिये तो भ्रतीय गम्भीर ही कही जा सकती हैं, जिसकी सफल रोक्याम के लिये शीध्र कठिन प्रयत्न किये जाने चाहिये। शुद्धाचार की दिष्ट से इस समस्या की ग्रोर सबको भ्रपना घ्यान केद्रित करना चाहिये।

इन प्रवृत्तियों की रोकवाम के लिये मेरी दिष्ट मे मुख्य तौर पर ये दो उपाय कारगर हो सकते हैं—

(१) ही वी एवं अन्य प्रचार माध्यमों के जिर्पे अ हो, मास आदि के आहार के पक्ष में जो गलत विज्ञापनवाजी होती है उसे भी अ वन्द कराने के प्रयास होने चाहिये। कारण, ऐसे निरस्तर प्रचार से वालको एव सरल व्यक्तियों के मानस पर विकृत प्रभाव पडता है तथा उन की हिताहित की बुद्धि कुठित हो जाती है। वे उस प्रचार से दुष्प्रभावित होकर श्रहितकर को भी हितकर मान वैठते हैं एव हिंसाकारी श्राहार तथा धातक नधेवाजी वी ओर कुक जाते हैं। जसे कि 'सडे हो चाहे मड, रोज खाओ अण्डे' जैसी वार्ते वोलते हुए बच्चे मिल जाएंगे। अत ऐसे विज्ञापन वन्द होना भावश्यक है।

(२) ऐसे कुप्रचार के विरुद्ध ग्रति व्यापक सुप्रचार की भी आवश्यकता है जिसके द्वारा आम लोगों को यह समभाया जा सके एव उनके दिलों में मह बूती पैदा की जा सके कि वे गलत प्रचार की श्रोर कर्ता प्रभावित न हों तथा वतमान में यदि पहले की खराव आदतों के कारण अण्डा, मासाहार या नक्षान प्रदार्थों का सेवन कर रहे हो तो उनका भाव एव सकल्प पूवक त्याग कर दें। इन प्रकार ऐसे सुप्रचार के ये दो मोर्चे हो।

इस तथ्य को स्पटत स्वीकार करना चाहिये कि कोई भी गतत प्रवार वहीं पर कामयाव होता है जहा हिताहित का विवेक नहीं हाता है तथा प्रवार्ति सामग्री की सही जानकारी सामने नहीं ग्रातो है। लोहे से लोहे को काटने की तरह सुप्रचार से ही ऐसे कुप्रचार को समाप्त किया जा सकता है। जब लोगे को समभ में ग्रा जायगा कि ग्रमुक-श्रमुक पदार्थों का सेवन उनके जीवन एवं स्वास्थ्य के लिये कितना ग्रहितकारी एवं घातक है तो वे उनका सेवन नहीं करेंगे प्रया उनका सेवन त्याग देंगे।

इसी रीति से इन दुष्प्रवृत्तियों से लोगों को छुटकारा दिलाया जा सनता है तथा इसी प्रकार जैन समाज के उन क्षेत्रों में भी हिताहित का विवेक जाग्रत किया जा सकता है। जहां यह लगे िन प्रण्डा,मासाहार व नशीले पदार्थों के सेवन की प्रवृत्तिया वढ रही हैं। किसी भी दुष्प्रवृत्ति की रोकथाम सघन नाय करन ही की जा सनती है। (इसके लिए ग्राचाय प्रवर द्वारा प्रवेचित वर्णन "ग्रहिंस" देण में घोर हिंसा" नामक लघु पुस्तिका में प्रचारित विया जा चुका है)। न

प्रश्न-१६ शास्त्रों में उल्लेख श्राता है कि साधु को दिन में दो प्रहर स्वाध्याय, एक प्रहर ध्यान श्रीर रात्रि में दो प्रहर स्वाध्याय य एक प्रहर ध्यान करना चाहिये। स्वाध्याय ग्रीर ध्यान में क्या श्रन्तर है तथा में कैसे क्यि जाने चाहिये?

उत्तर—स्वाध्याय वा प्रथ गूढ व्यापक एव मननीय है। प्रचलित श्रथ यह है कि शान्त्रों एव प्रयो में मानव के श्राध्यात्मिक एव व्यावहारिक जीवन के सागोपाग हेतु विकास श्रात्मिच तन से सम्बचित जिन मूल पाठों का उल्लेख श्राया है उनवा वाचन विया जाय एव अथ वियास भी। स्पष्टीकरण की आवश्यकर्ता अनुभव वरने पर उनवे सम्बच में जाता पुरुप से पुच्छा नी जाय। जो वावन श्रय एव श्रध्ययन किया जाय उसे पुन पुन श्रपने स्मृति पटल पर उभारत रही वा प्रयास भी विया जाता रहे। तत्यश्यात् उस श्रध्ययन की चितन-मनन की विधि से ममीक्षा नी जाय और समीक्षा-परीक्षा के उपरान्त जो निष्क्रप एव तत्व नामने मार्ने, उनका सही विज्ञान सन्य जिनामुओं के समक्ष उपस्थित किया जाय तथा उससे जा चितन के नये सूत्र उभर उन्हों के समक्ष उपस्थित किया जाय तथा उससे जा चितन के नये सूत्र उभर उनके प्रकाश म यदि आवश्यक हो त उस निष्पर्य में उचित सक्षोधन स्वीकार विये जाय। इस प्रवार के निष्य प्रस्था प्रस्थान का स्वाध्याय नी सक्षा दी जा सकती है।

स्वाध्याय के माध्यम से जो निष्कर्ष रूप सम्यक् निर्णायक आध्यात्मिक दिष्ट प्राप्त होती है, उस दिष्ट को उदाहरण मानकर अपने अमित आत्मवल की सहायता से अन्तर्चेतनापूर्वक समीक्षण की प्रवृत्ति मे समाविष्ट करना चाहिये। ऐसा ध्यान वास्तविक ध्यान होता है तथा समीक्षण ध्यान साधक को पुष्ट रूप से आत्म केन्द्रित बना देता है।

समीक्षर्ण ध्यान तक की स्थिति पर पहुंचने से पहले एक निर्धारित साधना पथ स्वीकार किया जाना चाहिये। वह साधना नियमित हो तथा उसमें किसी प्रकार का स्खलन न आवे। यह साधना पथ हैं कि प्रतिदिन साधक अपनी सम्पूण दिनचर्या का भ्रवेषण करे और निश्चित करे कि कब और कहा पर उसने आत्मविरोधी आचरण किया है। उसका वह अवलोकन करे, ध्यान करे एव पश्चाताप करे—साथ ही यह सकल्प कि भविष्य में वह वैसा न करने का जाग— इक प्रमास करेगा। सम—ईक्षण के इसी घ्यान को समीक्षण घ्यान की सज्ञा दी गई है।

स्वाघ्याय का उत्तरीय झर्थ स्वय के स्वरूप का श्रघ्ययन करना है, झारमा के निज स्वरूप की अनुभूति का निरन्तर श्रघ्ययन करते रहना है । इस श्राघ्या– त्मिक स्वरूप चितन में स्थिरता का श्रनुमव हो,ऐसा श्रघ्ययन घ्यान कहलाता है ।

स्वाघ्याय ग्रौर घ्यान इस रूप मे साधु जीवन के प्राग्त तुल्य हैं। इसी कारण इनके विषय मे शास्त्रों का उक्त उल्लेख है।

> प्रश्न-१७ विदेशों मे जैन धर्म के प्रचार-प्रसार को प्रधिक आवश्यकता है, उसके लिये जैन धर्म को क्या करना चाहिये ?

उत्तर—ऐसी श्रावश्यवता श्रनुभव करने वालो को एक निष्ठावान् प्रचारक वग वो स्थापना की श्रोर ध्यान देना चाहिये, जो वग प्रचार-प्रसार के श्रावश्यक साधनो के उपयोग की छूट रखकर श्रपने जीवन में धम के श्रादशों का प्रमाव भी ययोचित रीति से उत्पन्न करे तािक वह प्रचार-प्रसार श्रतिशय प्रभाव पूण हो। ऐसे प्रचारक यथासाध्य श्रपने जीवन को नियमपूर्ण वनाकर यदि श्रावश्यक समय देने वा सकत्प करें तो समाज विदेशों में जैन धम के सम्यक् प्रचार-प्रसार का उत्साह जाग्रत कर सकता है।

वस्तुत ऐसा प्रचारक वर्ग वह तीसरा वग होगा जो रत्नप्रय (ज्ञान, दर्शन, चारिप्र) की दृष्टि से गृहस्थ वग से ऊचा तथा साधु वर्ग तक पहु चने के लिये उमुल होगा । इस वर्ग से त्याग का स देश लेकर व्यक्ति गृहस्थ वर्ग से ही क्रायेंगे, श्रत इसकी स्थापना, काय भैली ब्रादि के सम्बन्ध मे गृहस्थ वग को ही निएाम करने होंगे । साधु वर्ग तो श्रपनी मर्यादाश्रो मे श्रनुविधित होता है और अपने पच महाब्रतो पर श्राधारित, श्रत उनका प्रचार-प्रसार का काय तदनुसार सीमित होता है । श्रत विदेशों मे या देश में सी साबनो सहित प्रचार-प्रसार के

कार्य का दायित्व गृहस्थ वर्ग को समऋ कर ऐसी प्रचारक वग की योजना ने कार्याचित करना चाहिय । इसके लिए क्रान्तस्प्टा स्व आचार श्री ववाहराज्ञ म म सा ने 'वीर सघ' के नाम से पूरी योजना श्रांज से ५०-६० वप पूर्व शे फ दी थी । उसी का परिणाम कहा जा सकता है कि श्रनेक स्वाध्यायी सब उसे हैं। पर इस योजना का व्यापक स्वरूप ग्रव तक उभर नहीं पागाःहै। मन प्रबुद्ध जैन उपासको को चाहिये कि वे इस दिशा मे प्रयत्नशील वर्ने ।

प्रश्न-१८ श्रापने हाई सौ से ग्रधिक जैन साधु-साध्वियों को वीक्षत किया है,यह एक श्रम्भतपूत्र ऐतिहासिक योगदान है,मर श्रापकी श्रेषा से कितने ऐसे समाजसेवी गृहस्य : तैयार हुए हैं ।जो अपने व्यवसाय से निवृत्त होकर पूणरूपेण समाजसेवा मे तो हों?

उत्तर--गृहस्थ वग मे समाज सेवा की वृत्ति का 'वतमान म'ग्रवश्य ही विशिष्ट विकास हुआ है। इतना ही नहीं, वह वृत्ति तुलनात्मव दृष्टि से प्रविक् व्यापक एव अधिक सघन भी बनी है।

इस निरन्तर विकासशील वृत्ति का परिचय समाज-सेवा की विकिन प्रवृत्तियो उनकी सफलता तथा उनमे कार्यरत महस्य वर्ग के कार्यकर्तामा क कमठता से पाया जा सकता है। उदाहरए। के तौर पर समता प्रचार सप कार्य को लिया जा सकता है, जिसमें सैकडो की संख्या में गृहस्य वंग के वाय-कर्त्ता विविध प्रकार की समाज-सेवा-प्रवृत्तियों में सलग्न हैं। जिन स्थानोपर सत सितया नहीं पहुंच पाते हैं, वहां इस संघ के सदस्य पहुंच कर उचित उदवाण देते हैं तथा लोगो वो सत्वार्यों के लिये प्रेरित करते हैं। उनका यह काय समा सेवा का महत्त्वपूण काय माना जा सकता है तथा यह समता प्रचार सर्प ह दिशा में अधिक सिन्ध दिखाई देता है।

प्रश्न-१८ जैन समाज प्रमुखत व्यवसायी वर्ग है। जसे सरकारी कर चारी एक निश्चित श्रायु के बाद सेवा निवृत्त हो जाते । वया व्यवसायी वग को भी इस प्रकार निवृत्त नहीं हो जान चाहिये ? यदि हा, तो इस दिशा में श्रापकी क्या प्रेरण रहती है ?

उत्तर—धास्त्रों में श्राववों के जीवन कम का इस में उल्लेख प्रांती वि वे श्रावक प्रपने श्रावक प्रतों की मर्योदाओं का पासन करते हुए प्रपना व्य पार, व्यवसाय श्रादि विया करते थे भीर जब उन श्रावकों के पीछे उनकी सत्ता जाने व्यापार, व्यवसाय को सम्हालन में मक्षम हो जाती थी तब वे श्रावक प्रय व्यवसाय श्रादि से निवृत्त हाकर पूर्ण रूप से धम व्यान में ही श्रपना समय व्य नीत करना श्रारम्म कर देत थे।

इमी प्रकार वर्तमान मे भी यदि व्यापारी-व्यवसायी वग उपयुक्त सम

पर अपना काम-धन्धा अपनी योग्य सन्तान को सम्हला कर निवृक्त होने के लिये तियारी कर। तें तो वह स्वस्था। परम्परा का पालन होगा । निवृक्त होकर वे धर्म-रियारी, समाज-सेवा श्रादि मे अपना समय एव। अपनी शक्ति नियोजित कर सकते हैं। ऐसी भावना जगाने के लिये समय-समय पर उपदेश दिया जाता है तथा देते रहने की भावना रहती है। अनेक व्यक्ति सेवारत भी हैं, पर उनकी सेवाओं का पूर्ण उपयोग लेने के लिए सघ के जागरूक होने की भी आवश्यकता रहती है।

प्रश्त-२० जैन समाज मे श्रधिकाश महिलाए कामकाजी न होकर सद्-गृहस्य महिलाए हैं, उन्हें श्रपने श्रवकाश का समय किन ाकार्यों में लगाना चाहिये ?

उत्तर—गृहस्थी। मे कमरत महिलाग्रो को गृहस्थ धर्म के कर्त्तव्यो को मली भाति समभना चाहिये । यह। उनका प्राथमिक कर्त्तव्य भी है । उन्हें यह महसूस करना चाहिये कि जितनी। जो कुछ पारिवारिक जिम्मेदारिया हैं, वे सिर्फ पित के ऊपर ही नही है । जहा पुरुष वर्ग श्रपनी जिम्मेदारियो को निभाता है, वहा महिला वग को,भी उन जिम्मेदारियो मे-श्रपना हिस्सा बटाना चाहिये । महिला वग घर के कामकाज मे तो मुख्य रूप से हिस्सा लेता ही है लेकिन उसको यह सोचना भी कत्त व्योचित्त होगा। कि वह किस प्रकार पुरुष वर्ग-के व्यापार-व्यवसाय या अन्य कार्यो के भार को श्रपना योगदान देकर हल्का बना-सकता है ।

सद्गृहस्य महिलाक्रो मे यह विवेक भी जागना चाहिये कि वे पितयो के कामकाज पर प्रपनी दिष्ट भी रखें। यदि उस कामकाज मे अमीति या भ्रप्टता चुसने लगे तो पत्नी वगा को हस्तक्षेप करके व्यापार, व्यवसाय आदि को नीतियुक्त वनाये रखने की प्रेरणा देनी चाहिये। पितयो को सत्पथ पर चलाते रहने का पित्तयो का नैतिक और धामिक कर्त्तव्य कहा गया है। वे श्रपना व्यवहार ऐसा सुवारू बनावें कि परिवार मे समस्याए उत्पन्न न हो और हो। तो। सहजता से मुलक्ष जाया। यो उनके लिये कार्यों की कभी नहीं है।

परन-२१ श्राज को शिक्षा में नैतिक एव श्राघ्यात्मिक संस्कारों का प्राव-घान नहीं है, श्रापको दृष्टि भे किस प्रकार शिक्षा पद्धति मे सुधार श्रपेक्षित है ताकि नई पीढी संस्कारित एव चरित्रनिष्ठ वन सके ?

जतर—यह सही है कि देश की वर्तमान शिक्षा पद्धति में ब्राध्यामिकता एव नैतिकता के सस्कार नई पोढी मे प्रस्थापित करने हेतु कोई सीधे प्रावधान नहीं है ब्रीर इसके कारएा उत्पान नैतिकता एव चारित्र का सकट सबके सामने हैं जो नमाज हित की विरोधी प्रवृत्तियो मे परिलक्षित होता रहता है ।

ऐसे सुसस्कारो को प्रभावपूर्ण बनाने के लिये वस्तुत वर्तमान शिक्षा

पद्धति मे सुधार से ही काम नहीं चलेगा । उसे पूर्ण सोहं श्य एव सावस् के लिये नये ढाचे मे ढालना होगा जो भारतीय सस्कृति के अनुस्प हा। इ तक सुधारों का प्रश्न है, उसमें सकारात्मक नैतिक शिक्षरण का प्रावधान कि जाना चाहिये जो ग्रागे जाने पर स्वार्थी एव भ्रष्ट मनोवृत्तियों पर सपत उ लगा सके । ऐसे शिक्षरण के लिये तदनुरूप योग्य शिक्षकों की भी अ होगी । इसके लिये शिक्षा विभाग में ठोक बजा कर चारित्रशील एवं विद् व्यक्तियों को ही प्रवेश देना होगा ।

ज्ञातब्य है कि नैतिक एव धाष्यात्मिक सस्कारों के अमाव म भार। मानव जीवन की दशा प्राणहीन शरीर जैसी ही दिखाई देती है।

प्रश्न-२२ वैज्ञानिक दृष्टिकोण बडी तेजी से विकसित हो रहा है जै रहन-सहन के तरीको में बदलाव क्रा रहा है, ऐसी सिर्पर्श पारिवारिक श्रायकाचार तथा श्रमणाचार में आप क्या गी

" उत्तर—वैज्ञानिक प्रगति का प्रभाव द्यांटिकोस्य के निर्माण पर कम, ि रहन-सहन के बदलाव पर श्रवक्य ही ज्यादा पढ रहा है, जिसके वारण पि दिशाहीन दौढ श्रारम्भ हो गई है। जो पहले की सादगी भरी जीवन प्रणाली उसमे वैज्ञानिक सुख-मुविधाओं ने इतना ग्रिषक स्थान घेर लिया है कि जीवन से प्राकृतिक तत्त्वा वा लोप सा होता चला जा रहा है। परिणामस्वरूप बा एक श्रोर भ्रातिमय, तो दूसरी श्रोर विकारमय हो रहा है।

श्राज मारो श्रोर शाख उठा घर देखें तो वैज्ञानिक साधनो की का चौष मे मानव श्रपने निजत्व तक को भुता बैठा है। श्राधुनिक सुख सुविधाओं रमकर उसने श्रपनी सास्कृतिक जीवन-श्रली को ही परिवर्तित घर डाला है समग्र वातावरए। को दूषित बना दिया है। विडम्बना तो पह है कि वह दूषित वातावरएए। को भी श्रपने श्रौर समाज के लिये हितावह मानवर चत है जिसके कारए। उसके विचार ही श्रातिपूण हो गये हैं। यह भाति जीव सही आन वे श्रमाब का परिएगा है श्रौर इसी कारए। यह श्राति कई प्रका प्रदूष्णा का हेतु भी बन गई है।

भ्रात श्राष्ट्रनिकता ने इस दलदल में फस कर मानव नई तरह कर सिंच एवं शारिरिक रोगों नी मार भी सह रहा है और श्राक्चय है कि इन के भारणों ने मुगत कर भी समफ नहीं रहा है—उन नारणों से दूर हट का उन्हों रहा है त्यां देने ना विचार नरना तो श्रागे भी बात है। श्रमी तो वह कि सबन प्रावी हा रहा है श्रीर सारी पीडाए भोग कर भी वैज्ञानिक सुविधामा के दोपों से दूर हटने या तैयार नहीं हैं। यह श्रवश्य है वि जय भी उसे इह दूषितता वा भलीभांति बोध हो जायगा, वह भ्रपने जीवन को तय उधर से भों

ा। शावश्यकता है कि इस भ्रमित मानव को परिवर्तनकारी वोघ का अवसर निले, अत इस दिणा में सामूहिक प्रयास किया जाना चाहिये। पार्व के साम्राम्भ के प्राचार को प्रयास किया जानार हैं जो सावभौमिक एव साववालिक हैं। पार्व के जो प्रमित स्वय में दोपपूण सिद्ध हो रही है तथा जनसमुदाय में नाना-म्य विकारों का प्रसार कर रही है, क्या उसी वैज्ञानिक प्रगति के जिये शायवत चार पद्धति में परिवर्तन की बात सोची जाय ? परिवर्तित तो उसे करें जो सत्य हो। सत्य को परिवर्तित करके उसे क्या बनाना चाहेंगे ? अत आवश्यता है कि जनसमुदाय में स्व-विवेक को जागृत किया जाय उसमें धम एव कर्सव्य पिता है कि जनसमुदाय में स्व-विवेक को जागृत किया जाय उसमें धम एव कर्सव्य पिता हो जाय तथा आध्यात्मिकता से अत्वर्तेनना को आत्मामिमुखी

प्रश्न~२३ श्राज यातायात एव दूर सचार माध्यमो के विकास के कारण जीवन में गतिशोलता वढ गई है, ऐसी स्थिति में वया ध्यान-साधना व्यक्ति को स्थिर बना कर उसकी प्रगति में बोधक ' तो नहीं होती ?

ज्यार—ग्राज यातायात एव दूर सचार माध्यमो के विवास के कारएा विवन में गतिशीलता बढ़ी है या कि चचलता—इसका सही निर्णय निकालना शिया। गतिशीलता में मन इतना ग्रस्थिर हो जाता है कि सामान्य से कार्य में ती सफल नहीं हो पाता है। ग्रत चचलता मन की दुरावस्था का नाम है जो जी से भागने वाली इस ब्यवस्था से उत्पन्न हुई है। ऐसी ग्रस्थिरचित्तता में सामाय मानव का ध्यान साधना में केन्द्रस्थ होना ग्रासान नहीं रहता।

्र किंतु यह भी एक सत्य है कि यदि कोई साघक दृढता धारण कर ले तो किंती भी जटिल पिरिस्थितिया क्यों न हो, वह ध्यान-साघना में सफलता प्राप्त किंद सकता है। इसके लिये भौतिक इच्छाक्रों से ऊपर उठकर ब्राध्यात्मिक क्षेत्र रिमर्ण करना होता है। जब लगन निष्ठापूण होती है तो स्थिरता को बना नेना ब्रासान भी हो जाता है।

शास्त्रों में ऐसे एकनिष्ठ साधकों का उत्लेख तो है ही, किंतु मैं इस युग के एक तपस्वी मुनिराज का वसा त वताना चाहता हूं। वे मुनिराज सडक के शस एक शान्त स्थान में घ्यान करके खड़े हुए थे। वे तो घ्यान में तत्वीन थे, पर उमी समय किसी उत्सव के प्रसग से उग्न प्रावाज करती हुई एक भीड बाजों गाजों के साथ उघर से निकली। वह निकल गई भौर उसके बाद जब उन मुनि-राज ने श्रपना घ्यान समाप्त किया तब उनसे किसी ने उस भीड की ग्रशांति के वारे में पूछा। वे ग्राक्चर्य से उस पूछने वाले का मुह ताकने लगे, क्योंकि वे समक्षे नहीं कि वह क्या पूछ रहा है। उन्होंने कहा—घ्यानस्थ ग्रवस्था में मैंने सो

i

कोई म्बिनि सुनी ही नही, फिर श्रशान्ति कैसी ? प्यान साधना की ऐसी क् चित्तता भी होती है 1

भत ध्यान साधना आज के मानव की प्रगति में वाषक है प्रश्य प्र की वैज्ञानिक, यातायात व दूरसचार माध्यमो की प्रगति ध्यान साधना में इत है-इस पर विचार तो आप ही करें। ध्यान-साधना की वाधाआ को दूर हार प्रथवा ध्यान-साधना में सुरहता उत्पन्न हो जाय तो मानव की वास्तिक को में चार चाद ही लगेंगे-वाधा का तो प्रथन ही नही। वयोंकि ध्यान साधना स्तर मुखी प्रगति की वाहिका होती है।

ध्यान साधना को सुरहता के लिये जहा बाह्य वातावरण की हो आवश्यक है, वहा उससे भी अधिक आन्तरिक विचारणा में धार्ति की माक्ष कता होती है। आन्तरिक शान्ति आ जाय तो बाह्य शान्ति महत्वहान सी जाती है। एवं ध्यान साधक शरीर की भौतिक दौड से जरूर दूर हर जाता किन्तु आरमा की आध्यादिमक दौड में वह निष्चय-ही आगे वह जाता है। बार विक प्रगति तो आरमा की आध्यादिमक दौड में आगे बहना ही है।



## प्रश्नकर्ता डॉ सुभाष कोठारी

प्रश्न-? आप श्राज समता दशन के व्याख्याता के रूप मे बहुत र्चीचत हैं, इस नवे मौलिक दशन की प्रेरणा श्रापको कहा से मिली? यह आपकी अन्त स्फूत प्रेरणा थी श्रथवा किसी अन्य पर आधारित<sup>1</sup>?

उत्तर--समता दशन की प्रोरणाने मेरे श्रन्त करण मे जन्म लिया। इसका आधार कही बाहर नही, मेरे भीतर ही था। या निमित्त सहयोग मुक्ते मेरे स्व आचाय श्री गणेशीलालजी म सा से प्राप्त हुग्रा। वे श्रमए। सस्कृति के रक्षक एव शान्त क्रान्ति के जन्मदाता थे। जब उनके मगलमय स्वर्गारोहरा के पश्चात् सघ नायकत्व का उत्तरायित्व मेरे कघो पर ग्राया तो मेरी अ तर्चेतना की जाग्रति ने भी नवरूप धारण किया ग्रौर भीतर ही भीतर विचार-मथन होने लगा। समता दशन को मैं उसी मधन का नवनीत कहू तो समीचीन होगा। इस (म्राचाय) रूप मे उत्तरदायित्व वढा तो मेरा समाज-सम्पक भी विस्तृत हुग्रा, श्रनुभव की सीमाए व्यापक वनी । उसके साथ-साथ मेरे चिन्तन-कम का प्रभिवृद्ध होना भ्रनिवार्य ही था । जिज्ञासुओ के विविध प्रश्न भी सामने श्राने लगे तो देश व समाज की विभिन्न परिस्थितिया एव समस्याए भी सामने ब्राई, तब विचार-मधन गहरा होने लगा । सब प्रकार की समस्याग्रो के समाधान के रूप मे तब मेरा घ्यान समता, समभाव, समानता ब्रादि पर केन्द्रित होने लगा। यही घ्यान बहुआयामी समता दशन वा स्वरूप ग्रहण करने लगा। फिर तो निरन्तर विचार-विमश एव चर्चा-समीक्षा से उस स्वरूप मे निखार आता गया । इस समता दर्शन मे केवलीमाधित परम समता के भाव ही समाविष्ट हैं जिनका सम्बन्ध व्यक्ति, परिवार, समाज, राप्ट्र और विश्व से जोडते हुए सम्पूण भारम-समता पर भ्रतिम रूप से बल दिया गया है।

मेरी मान्यता है। वि जन, समुदाय मे विचरण करने वाले साधुओं के समक्ष आपके द्वारा अपनी जिज्ञासाए रखना तथा उनका श्रेयस्कर ममाधान प्राप्त करना आप का अधिकार है। इसका दोनो पक्षों का लाभ मिलता है। मेरा अनुभव है कि प्रश्नोत्तरी के कायक्रम से मेरा अपना धारम सशोधन होता है तो गूढ विचारों का उद्भव भी। इसी प्रक्रिया में समता दशन का म्बस्प गढ़ा गया है जो मानव मात्र को कत्याण की दिशा में ले जाने के अतिरिक्त विश्व शान्ति स्थापित करने में भी समथ है। बीज स्प से इस दशन का निरन्तर विस्तार होता आ रहा है।

समता दर्शन के प्रति भेरा आत्म-विश्वास स्वय की अन्तर्चेतना से ही

प्राप्त हुग्रा है, ग्राय कोई श्राधार नहीं रहा । निमित्त रूप मे केवली प्ररुपित के एव गुरुदेव के ग्राशीर्वाद की तो विशिष्ट भूमिना है ही ।

प्रश्त-२ श्राज साम्प्रवायिक विद्वेष चरम सीमा पर है जिससे प्रतिनि जैनियो का विभाजन होता जा रहा है। श्रापको सम्मित में क्या इसे रोकने के लिये कोई सार्थक प्रयास किया जा सरता

उत्तर—ग्रापका प्रश्न सद्भावना पूण है, वयोकि ग्राप समाज नी एक्ता स्थापित करने के पक्ष मे हैं। आप इसके लिये कोई उपाय चाहते हैं ता ग्रापना तिनक चिन्तन करना होगा कि क्या काय करने से ग्रीर किन कार्यों को न करन से वाछि उपाय द्यांटिंगत हो सकते हैं। इसकी ह्य-रेखा ब्यान में लेकर प्रयाह किया जाय तो वैसा प्रयास स्थिर भी होगा एव फलदायी भी।

जैन समाज वी सभी सम्प्रदायों की एकता का जहा तक प्रथन है, जो आरम करने का कोई न कोई एक बिदु तो निर्धारित करना ही होगा, जहां है सबके चरण साथ-साथ आगे वढ़ें। मेरा मानना है कि वह बिदु सबत्सरी दा आयोजन हो सकता है अर्थात् सारी चर्चा-समीक्षा करके सभी लोग एक दिन पर एकमत हो जाय कि प्रतिवर्ष उस दिन समस्त जैन समाज एक साथ इस महाण्व को मनायेगा। इससे आरम हुई एकता मविष्य मे अपनामी मी वन सकती है।

एक सवत्सरी के विषय पर पिछले कुछ वर्षा से बाकी चवा चलती रही है और मैंने सदा ही अपनी यह भावना व्यक्त वी है कि विना विसी पूर्वाग्रह के सर्वानुभूति से सवत्सरी-आयोजन के लिये जो भी दिन निष्चित हो जायगा उत्त में भी मान लूगा। उसके लिये भी मेरी तैयारी रहेगी कि स्थानकवासी समाज के सभी घटन ही नहीं, स्थानकवामी एव श्वेताम्वर मूर्तिपूजक समाज भी एक संवत्सरी या निर्वारण करतें। सारा जैन समाज सवत्सरी-प्रायोजन के सम्बन्ध मे एकश हो तो एकता वर्ती दिन्द है इसके लिये मेरी पूण भावना एव शुमकामना है। मैं तो भावना रखता हू कि सम्भूण मानव जाति को एकता वनाने का अवतर आज हमारे सवके सामने उपस्थित है और उस दिशा मे हमारे प्रयास सार्षक वर्गे। एवता से सम्बन्धित प्रयासों में त्याग एव पूर्ण सहयोग की तत्परता होनी ही चाहिये।

सिष्न एक तस्य की छार में सब को सावधानी दिलाना चाहूगा। एक हाय मे ताली नहीं बजती और जब तक एकता थी भावना सबत्र ब्याप्त नहीं होनी तब तक किसी योजना पर एकमत होना भी समब नही सनता है। तद्हेंगु जनमानस या निर्माण होना भी जरूरी है जिसके दवाव मे एव सबत्सरी की सा पता यी आर सबयो मुखाया जा सके और किसी का हठाग्रह टिवे नहीं। अब तब इस सम्बाध मे जा प्रयास हुए वे इसी बारण विफल रहे हैं। सबकी तीयारी न होने से सफलता नहीं मिली। मेरी तो आज मी पूबबत् ही त्यारी है। एक सबत्सरी के आयोजन के मंगलाचरण के रूप मे समग्र जैन समाज का समाचरण बने तथा एकता सुदढ हो—यही मेरी मगल भावना है।

> प्रश्न-३ समाज मे व्याप्त फुरोतियो यथा बाल विवाह, दहेज प्रथा, मृत्यु भोज स्रावि को दूर करने के लिये स्रापको स्रोर से क्या प्रयास चल रहे हैं ?

उत्तर—हम साधु हैं तथा हमारी मर्यादाओं में रहकर ही हम किसी भी उद्देश्य के लिये प्रयास कर सकते हैं। जहां तक सामाजिक कुरीतियों को दूर करने के प्रयासों का सम्बंध हैं, इस दिशा में हमारी मर्यादाओं के ध्रनुरूप लम्बे समय से हमारे प्रयास चल रहे हैं।

हम साघु मुख्यत विचार-काित के वाहक वन सकते हैं और जो लोग मेरे व्याख्यानो से परिचित है, वे जानते हैं कि पिछले कई वर्षों से मृत्यु-भोज, दहेज प्रथा, बाल-विवाह जैसी अन्यान्य सामाजिक बुराइयो को त्यागने की प्रेरणा दी जाती रही है तथा महिलाओ और युवाओ को समकाया गया है कि वे इन कुरीतियो के प्रति स्वय का त्याग समक्ष रख कर आदण रूप उपस्थित करें।

निरन्तर दिये जाते रहे ऐसे उपदेश के प्रभाव से स्थान स्थान पर सघो ने तथा व्यक्तियों ने मृत्युमोज करने के त्याग लिये हैं तथा चन्द ग्राम ही रह गये होंगे जो इस कुप्रथा को चिपकाये हुए हैं। वहा भी इतना अज्ञान नहीं रहा है तथा नई पीढी के लोग जाग रहे हैं। दहेज-प्रथा एव प्रय कुरीतियों को छोड़ने में भी गुवावग आगे आया है और वह ममाज में क्रांति फैला रहा है।

मैं मानता हू कि इन कुरीतियों के विरुद्ध जो एक सामूहिक ग्रांति जागनी चाहिये और इहे मूलत मिटा दिया जाना चाहिये, वैसी परिस्थिति अभी तक उत्पन्न नहीं हो पाई ह। इसका एक कारण यह है कि हमारे मर्यादापूण प्रयासों को आगे बढ़ाने के लिये तथा उनकी निरन्तरता को बनाये रखने के लिये जिन सामा-जिक सस्याओं की निर्मिति हानी चाहिये तथा उनके तत्त्वावधान में युवावग की टोलिया मोस्साह कार्यरत होनी चाहिये वैसे वातावररा एव काय प्रणाली की रचना नहीं की गई है जो ग्रहस्थों का कत्त व्य है। प्ररणा जगाने के वाद आन्दोलनात्मक प्रयास तो उन्हें ही करने होते हैं।

इस अभाव के कारण ही यथाथ में उत्पन्न हुआ विचार-फाति वा स्व-रूप भी सामाय जनता की दृष्टि में स्पट्ट रूप से अभिव्यक्त नहीं हो पाता है। आज उसी विचार को तेजी से अमली जामा पहिनाने की जरूरत है ताकि व्यक्ति ही नहीं, परस्पर विचार-विमश करके गावो-नगरों के पूरे के पूरे सघ ही इन कुरीतियों का परित्याग कर दें। जो अनुदार व्यक्ति इनके आडे आवें, उहें भी प्रत्येक विधि से सहमत बनालें। कार्य प्रणाली का ऐमा उग चनाया जायगा तो सम्पूण कुरोतियों हे

निवारण मे भी सफलता प्राप्ताही-सकेगी।

प्रश्न-४ साधु समाज की मुख्यत ।ध्यात्मिक भूमिका होती है। दृष्टि से समाज मे वैमनस्य को समाप्त करने, युवकी धर्माभिमुख बनाने एव खान-पान व रहन सहन को विक्री को दूर करने में साधु-कत्तर्व्यों के विषय मे प्रापके विचार हैं ?

उत्तर-साधु समाज का यह कत्त व्य मैं मानता हू कि वे जन समु को जनकी माति-माति की विकृतिया के विरुद्ध सचेत बनाते हुए इस प्रकार शिक्षित करें कि अन्तत वे आध्यात्मिक मार्ग पर अग्रसर हो सकें।

इस रिष्ट से समाज मे स्थान-स्थान पर फैले या फैलने वाले वमनर दुर्भाव साधु समाज के उपदेश से सगाप्त हुए हैं और होते हैं। युवक भी विखा जाग्रति की दिशा में आगे बढते हुए धर्माचरण के मर्म को समभ-बूक रहे हैं। खानपान, रहनसहन एव सामान्य जीवन के शुद्धिकरण की अपेक्षा से भी महत्त्वपूर काय समाज के विशाल क्षेत्र में स्थल-स्थल पर हो रहे हैं। इस विषय में मालब के क्षेत्र में हो रहा काय उल्लेखनीय है। वहा पर घमपाल समाज नी रचना है है तथा हजारो की संख्या में लोगो ने अपने खान-पान, रहन-सहन तथा सपूर जीवन क्रम को शुद्ध बनाने एव शुद्ध बनाये रखने की प्रतिज्ञा ग्रहण की है। हु लोगो नी सख्या इस समय मे अस्सी हजार से भी अधिक बताई जाती है। सर्जी के उपदेश एव इन लोगो के हृदय परिवतन के बाद भी समाज के कमनिष्ठ व्यक्ति इनसे बराबर सम्पर्व साधे रखते हैं। इनके क्षेत्रों में पदयात्राए करते रहते हैं तथा उनकी विभिन्न समस्याश्रो के समाधान भी अपनी सहायता पहुचाते रहते हैं। फलस्वरूप यह नव सस्कारित धमपाल समाज निरन्तर प्रगति पर प्रागे बढ़ता जा रहा है। इस प्रकार कई दिशाओं में ग्रुभ प्रयास हो रहे हैं।

सन्त समुदाय तो अपने कत्त व्य का पालन करता रहता है पर उसरी सकलन वरना तथा उसे सामाय जन में प्रवट करते रहना यह गृहस्य वि के कर्तां है। सन्ति सामाय जन में प्रवट करते रहना यह गृहस्य वि कर्तां है। सन्ति तो प्रवित्ति से वार्यं करते हैं और उस कार्यं ना प्रहर्स वर्गं चाहें जितना प्रागे बढ़ा सनते हैं। उत्तर मेंने मापको धमपाल प्रवृत्ति का उत्तर्लेख किया है उत्तर्रही करना है उत्तर्रही है उत्तर है उत्तर्रही है उत्तर्रही है उत्तर्रही है उत्तर्रही है उत्तर है उत्तर्रही है उत्तर प्रवाद कर स्वाद प्रवाद है उत्तर्रही है उत्तर प्रवाद है उत्तर ह उल्लेख विया है उसकी अपूर्व प्रगति में सभी वर्गों के कत्त व्या के मुचार नियहन का ही योगदान है।

ऐसा ही सभी प्रभार की विकृतियों को दूर करने में तथा आध्यासिक दिशा में गतिसीन बनने में बता ब्यों का निर्वेहन होता रहे और उसम व्याज जन सहयोग मिलता रह तो नोई कारण नहीं है कि सफलता की उपलब्धि नहीं।

मैं समक्रता हूं इस विषय मंभिरा विचार आपनी स्पष्ट समक्ष में भा

गमा होगा ।

₹2 प्रश्न-५ बहुत से युवक-युवितयां भावुक होकर दीक्षा ले लेते हैं, फिर दु खी होते हैं । वया बापके सघ मे भी ऐसा प्रसग प्राया ? 7 व्यवि हां, तो उस परम्ब्रापते क्या कदम उठाया ? 777 उत्तर-सन्न प्रथम तो सघ की व्यवस्था ऐसी है कि अधिकाश युवक 7.57 🗜 युवतिया तो दीक्षा अहण तरने से पूर्व सन्त एव सती वर्ग के समक्ष रहकर ता एव मुनिव्रत पालन सम्बंधी समुचित तथा श्रावश्यक ज्ञान प्राप्त कर लेते और दीक्षा के बाद में भी ज्यावहारिक एव ब्राध्यात्मिक ज्ञान की प्रगति के ुए भी सघ ने प्रशिक्षण की समुचित व्यवस्था कर रखी है। इस प्रकार जब मुनिव्रत के सम्यक् पालन सम्बन्धी श्रावश्यक ज्ञान एव हा अभार पत्र पुरावर के साम किस हु सी होने जैसा प्रसंग श्राने की हा का विकास हो जाता है तो दीक्षा किसर दु सी होने जैसा प्रसंग श्राने की <sup>'र</sup>गवना नही रहती है। कारण, दीक्षार्थी इस मूल तत्त्व की हृदयगम कर लेता <sup>र</sup>िक उसकी ब्रात्म शान्ति किस स्राघार पर कार्यम हो सकेगी। ब्रात्मिक भावो मे र्यिन्ता आ जाने पर सयम के श्रनुपालन मे भी स्थिरता श्रा जाती है। पूर्व शिक्षरा एव पश्चात् का स्वस्थ वातावरण इस स्थिरता मे पूरी तरह से सहायक िता है। यो दीक्षा ही हृदय-परिवर्त्तन पर आधारित होती है तथा यही रिवर्तन प्रयुद्ध सरक्षण मे स्थायी होता जाता है । घात्म सुख की ग्रानन्दानुमूर्ति सकी प्रेरणा बनकर प्रवाहित होती रहती है। ्वस्तुत इस कारण जहा पर भी दीक्षार्थियो ने दीक्षा ग्रहण की है ग्रौर क्षा देने का प्रसग आया है, श्रापके प्रक्नानुसार प्रसग बना हो, ऐसा नहीं लगता । फिर भी यदि कही पर प्रकृति या व्यवहार सम्बन्धी कोई बात मेरे सामने गती हैं∗तो सम्बन्धियो को यथाथ वस्तुस्थिति की इप्टि से मैं समऋा देता हू । प्रश्न-६ क्या ग्रापने दीक्षार्थियों के लिये दीक्षा से पूर्व शिक्षण के लिये फोई के द्र या पाठ्यक्रम बना रखा है जहां वे सयमी जीवन के फठोर परीवहो-की जानकारी प्राप्त कर श्रव्ययन कर सके ? उत्तर-दीक्षा ग्रहण करने वाले मावुक वैरागी एव-वैरागिनो के लिये रीक्षा से पूव सयमी जीवन के कठोर परीपहों को समक्तने एव उनकी जानकारी सहित अध्ययन करने के लिये सघाने समुचित व्यवस्था कर रखी है। ऐसी व्यवस्था अयाय स्थानो पर है।तथा जिस व्यवस्था के अन्तगत भ्रपने जीवन को पिनत्र वनाने की ग्रमिलाषा रखने वाली वे भावुक आत्माए शिक्षा लेना चाहती हैं, वहा वे ऐसा कर सकती हैं। शिक्षा के साथ साथ यथात्रम एव यथा समय परीक्षा ली जाने की भी व्यवस्था की हुई है। यह परीक्षा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार भी होती है। परीक्षा प्रसाली से शिक्षार्थी यह समकता चला जाता है कि ज्ञान <sup>ने</sup> क्षेत्र मे वह किस रूप म विकास कर रहा है। इसके सिवाय दीक्षार्थी सन्त एव सती वर्ग के समक्ष रह कर भी व्याव-हारिक रूप में उनके सयमाचरण से कठोर परीपहों की आदर्श जानकारी ले लेता है। यह प्रत्यक्ष ज्ञान उनके प्रशिक्षण का अधिक सुद्द बना देता है।

सयम साधना विशेषाक/१९८६

प्रश्न-७, ग्राप ग्रपने वैरागी एव घैरागिनो को शोध ही बीक्षा के मानस रखते हैं या उनकी ग्रुणवत्ता की देखने के बाद क मानस बनाते हैं ? यदि उनकी ग्रुणवत्ता को देखने के के मानस बनाते हैं तो क्या वह उनकी ग्रुणवत्ता शंक्षीक धार्मिक ग्रयवा दोनों प्रकार की मानी काती है ?

उत्तर—दीक्षाधियों को शीघ्र ही दीक्षा दे देने की भावना मैं नहीं एक प्रथमत तो में उनकी मानिसिकता को परखता रहता हू तथा उनकी गृण को जाचता रहता हू तदानत्तर जिस दीक्षार्थी में उत्साहपूर्ण मानिसकता एव एक तता का अनुभव पाया जाता है, उसे ही दीक्षा देने का विचार करता हू। ऐ दीक्षाधियों को तब दीक्षा देने का प्रसग आता है।

या ऐसे प्रसग भी मेरे सामने आये हैं जब दीक्षार्थों ही नहीं, दीका । अनुमित देने वाले उनके अभिभावक भी दीक्षा देने के लिये उतावले हा जाते । अनुमित देने वाले उनके अभिभावक भी दीक्षा देने के लिये उतावले हा जाते । तब मैंने भलीभाति समभाया है कि ऐसी ताकीदी मत करो, दीक्षा की पूच यान की प्राप्त आवश्यक है । किसी दीक्षार्थी में वैसी योग्यता दिक्षाई दी है। दीक्षार्थी एव उसने ग्रभिभावको के अत्यन्त आग्रह पर दीक्षा देने का प्रस्प हो । विश्वार्थी एव उसने ग्रभिभावको के अत्यन्त आग्रह पर दीक्षा देने का प्रस्प हो ।

प्रश्त- प्राज प्रचार-प्रसार का युग है और श्रनेक सम्प्रवाय इक्ते वि माईक श्रादि का उपयोग करने लगे हैं। क्या श्राप नहीं बार्ण कि जैन पम का प्रसार हो श्रीर श्रापके ज्ञान व उपदेश का सभी तर ते सकें प्राज ? श्राज जबिक सूप के प्रकाश से स्टरियां बकें हैं, उसमें तो जीव हिंसा नहीं होती किर उसका प्रयोग इन् प्यों नहीं करते ?

उत्तर—युग प्रचार-प्रसार का हो या आचार का, युग का देवकर ह जीवन में उसकी मर्यादाओं का परिवत्त न नहीं किया जा सकता है। कारन, है परियांतित होता रहता है किन्तु जीवन के शाश्वत सिद्धान्त परिवर्तित नहीं हों युग मो मानव ने अनुसार परिवर्ग नहीं हो सकता है। मानव का सच्चा वम वहीं है जो वीतराग प्रमू के विद्वर्ग के अमुन्य होता है। बाज के युग में तो निरा भौतिकवाद भी है क्रीर नास्ति वा योलवाला भी हो रहा है तब क्या युग के युनुसार साधु भी मौतिकवाद की नास्तिक वा योलवाला भी हो रहा है तब क्या युग के युनुसार साधु भी मौतिकवाद की नास्तिक वन जाय ? इसका निर्णय आप हो करें।

सन्त जीवन का एक लक्ष्य होता है कि साधु लाघ्यात्मिक साधना के मार्व्य जीवन में पूर्ण चिन्तन-मनन के साथ प्रात्मिक विकास को साधे। उसका जीवर प्रचार के लिये होता है भीर न प्रसार के लिए---यह तो प्राप्त लास्प-र् के लिये होता है। इस प्रकार भारम मुद्धि साधु-जीवन का प्रधान लक्ष्य है।

ामी जीवन अगीकार किया जाता है तो उसके अन्तर्गत पाच मूल महाव्रतो को कोकार करना होता हैं और उनका स्वस्थ रीति से पूर्ण पालन करना ही साधु मा ग्रहण करने वाली मुमुक्षु ग्रात्मा का परम कत्त व्य वन जाता है। यह कर्त्त व्य ा लक्ष्यो मुख रहना चाहिये।

ृ वास्तविक ग्रात्म-गुद्धि के लक्ष्य के साथ पच महात्रतो का यथाज्ञा पालन गति हुए जितना प्रचार-प्रसार का काय किया जा सकता है, उसकी पूरी चेष्टा ्रती है । मर्यादा के भीतर रहते हुए जितना प्रचार-प्रसार किया जा सकता है, जीत मर्यादा के भीतर रहते हुए जितना प्रचार-प्रसार किया जा सकता है, जीत में वह तो हो ही रहा है । किन्तु महाग्रतो को भूल कर या उनके पालन प्रशिवितता वरतकर अथवा उनमे दोप लगाकर प्रचार-प्रसार करने की भावना हु जीवन में कदापि नहीं आनी चाहिये, क्योंकि सन्त जीवन का प्रधान लक्ष्य वार-प्रसार करना नहीं है, अपितु आत्म-शुद्धि करना है ।

वैसे एक सन्त आजीवन मौन साधना को साधकर भी ब्रात्मशुद्धि के रूप <sup>(१</sup> अपने जीवन का परम लक्ष्य प्राप्त कर सकता है, उसके लिये प्रचार-प्रसार ्रिंना आवश्यक नहीं । आत्म-शुद्धि की दिशा में गतिशील रहते हुए प्रचार-प्रसार नियं मे वह सलग्न होता है तो यह उसका ग्रतिरिक्त उपकार है। किन्तु िंके लिये वह जीव-हिंसा थादि मे लगे और महाव्रत को भग करे—यह कतई <sup>हैं</sup>मीचीन नहीं। यह निश्चित है कि माईक आदि के प्रयोग से अनेकानेक जीवो ि हिंसा होने की सभावना रहती है, विल्क सभावना क्या, जीवहिंसा होती ही 🕫। वैसे माईक के उपकरण तो निर्जीव होते हैं, परन्तु उनके उपयोग म आने राली विद्युत् आदि के माध्यम से तेजस्काय के जीवो की हिंसा के साथ पृथ्वीकाय, व्ययुकाय एवं वनस्पतिकाय के जीवों की भी हिंसा होती है और किसी भी रूप है। हिंसक प्रवृत्ति को ग्रपनाने से साधु श्रपनी मर्यादा से तो डुलता ही है तथा त हावत (ग्रहिंसा) का खडन भी करता ही है, पर साथ ही वह अपने प्रधान ध्य से भी दूर हट सकता है।

यदि साधु माईक पर प्रवचन देने लग जायगा तो फिर माईक पर ही विचन देने की उसकी ग्रादत बन जायगी जिसके परिएा।मस्वरूप वह वही पर विचन देने के लिये तैयार होगा जहा पर माईक उपलब्ध हो सकेगा।अयस्थलो र वह प्रवचन देने मे कतराने लगेगा, क्यांकि यह अम्यास दोप उसमे पनप वामगा। जहां माईक नहीं मिलेगा, वहां प्रवचन नहीं दिया जायगा तो इसके लिसम्प आणा के विपरीत स्थिति होगी कि ग्रधिकाण क्षेत्र प्रचार-प्रसार से वित रहने लगेंगे तथा वास्तव मे प्रचार-प्रसार का कार्य घटकर, जनता की लाम-स्ति मे कमी ग्रा जायगी।

किसी न किसी रूप में हिंसा के स्राघार पर चलने वाले वैज्ञानिक साधनो ्री यो भी जैन घम का सही प्रचार नहीं हो पायगा । धर्म के प्रति रुचि रखने विषय साधना विशेषांक/१६८६

वाला विवेकणील गुवक जव यह जानेगा वि माईव आदि के प्रयोग हे ैं होती है और साधु ऐसी हिंसक प्रवृत्ति करता है तो उसके मन मे शहुर गरिमामय छवि का लोग होने लगेगा। इस प्रकार महिमापूण सल आक प्रविमूलयन होगा।

आप सामान्य रूप से भी चितन करें कि जब वादला में -घपण में उत्पन्न विजली भी भूमि पर-गिरती है तो उससे भी छ नाय में हैं हो जाती है—मनुष्य, पशुतक उसकी चपेट में ब्राजाय तो मर जाते हैं प्रयोग मे ली जानी विजली भी अन्तत तो विजली ही है। वह प्राहिती और यह विजलीधरों में बनाई जाती है। दोनों के स्वरूप में कीई सार इन नहीं होता है-यह विज्ञान का सामा य विद्यार्थी भी जानता है। विदृत्र र मे जीवहिंसा होती है या नहीं - यह प्रसंग मेरे सामने ही नहीं, बल्कि पृर्ध महापुरुषा के सामने भी आया था और उन्होंने भी इसमें हिंसा बतावर प्रत करना उचित नहीं समका था। युगद्रष्टा आचाय श्री जवाहरलासजी म स स एक वार जयपुर में विराज रहे थे तब उनके सामने ऐसा प्रसंग ग्रामा-नहीं जनसे माईक प्रयोग का सविनय निवेदन किया किन्तु उन्होंने उसे जीकार माना तथा माईक का प्रयोग नहीं किया । वही प्रयोग यदि अब किया बाही तो क्या महावृत के उल्लंघन के साथ उन महापुरुषों के मार्ग दर्शन का की धन नहीं होगा । मैं उस समय उनके ही चरणों में वहा था । इससे स्पष्ट हैं साधु वो माईक आदि का प्रयोग नहीं करना चाहिये। किन्तु साथ ही यह स्पष्ट माना जाना चाहिये कि यदि माईक ना प्रयोग निया जाता है तो है साधु का प्रधान लक्ष्य प्रचार-प्रसार ही बन जाता है। ऐसी दशा में आत्म हुई श्रीर श्रन्तर नी स्रोज उसने लिये निवन हो जायगी । इस रूप म प्रचार प्रतार ऐसे साधन साधु को उसके प्रधान लक्ष्य से दूर हटाने वाले हैं अर्थात मात्मर्डी मे बाधक हैं।

समिभिये कि प्रचार-प्रमार में सहायक नवीन साधनों का प्रयोग करें ही है तो उसके द्वारा सन्त जीवन को सनारात्मक प्रवृत्तियों से विमुख करें क्ताई उचित नहीं है—यह कार्य गृहस्यों का ही सकता है अथवा प्रचारक की वा। वैसे प्रचारण प्रवास भी कर सकते हैं, प्रचार-प्रसार में साधन-प्रयाग ना का सकते हैं क्योंकि वे खुने हैं, पर साधु तो अपनी ब्रत-मर्यादा में वधा हुआ हुआ है। उमें मर्यादाहीन बनाने जा प्रयास कतई श्रोयस्वर् नहीं।

साधु जीवन एक प्रवार से प्रकाश स्ताभ होता है, घपनी ज्ञान वी महिनं एव आचरण वी उच्चता ने साथ । यदि वह उपदेश न भी दे तब भी उक्त आदम-जीवन से भव्य आत्मामा नो प्रवाश प्राप्त होता है । उस प्रवास से मंत्र मूद पर माईव पर उपदेश दिलाने से वैसा प्रकाश फैलाने की प्रवेशा नो बात है ? इस प्रकाश वे यिना क्या इस प्रकाश में वैसी उच्चवलता , पी धाना स्ता जा सकती। है ? ऐसी अवस्था में कौन चाहेगा कि साधु उपदेशक वन जाय पर साधु न रहे ? साधुत्व खोकर क्या कोई साधु प्रभावणाली उपदेशक वन भी सकता है ? मूल है साधुत्व, प्रत मूल सुरक्षित और निर्दोप रहे वैसी कोई भी उपकारक प्रवृत्ति साधु कर सकता है, उसमें कोई मतभेद नहीं । सच्चे साधु के तो दर्शन ही प्रभावपूर्ण होते हैं क्योंकि उसका सारा उपदेश उसके प्रावरण में सजा-सवरा दिखाई देता है । क्या ग्राप यह चाहिंगे कि पवित्र साधु जीवन को पतित वनाकर ग्राप उपदेश-प्रवर्ण की घपनी स्वार्थपूर्ति करें ? मैं समभता ह, ग्राप क्यों ऐसा नहीं चाहिंगे । इसिंगि ग्राप जरा तटस्थ माव से सोचिये कि मैं प्रचार-पसार के लिये ग्रपनी मर्यादा को कैसे त्याग सकता ह ?

श्रापक मन मे यह प्रश्न उठ सकता है कि श्राधुनिकता की रिष्ट से मनुष्य ग्रपने मे आवश्यक परिवर्तन क्या न लावे ? सामान्य रूप से इसमे मेरा मतभैद नहीं है कि हम सब श्राधुनिक युग के अनुसार अपने जीवन मे परिवतन लावें । लेकिन श्राधुनिक युग भी यह नहीं चाहता है कि माईक का प्रयोग करके ध्वनि प्रदूषणा को बढ़ावा दिया जाय । आधुनिक नैज्ञानिकों ने ही जाच करके यह निष्ट्रप निकाला है कि मनुष्य के कान जितनी आवाज को सुनक्षर सहन कर सकतें हैं, माईक की ग्रावाज उसमे कई गुनी ग्राधिक होती है जिससे कान के पर्दों को क्षति पहु चती है । क्षतिग्रस्त होले-होते कान के पर्दे फट भी जाते हैं । ध्वनि-प्रदूषण मे ग्रन्य कई प्रवार के रोग भी उत्पन्न हो जाते हैं जिनमे मस्तिष्क की विक्षिप्तता भी शामिल है । श्राप तो जानते हैं कि कई बार माईक प्रयोग न करने के सरकारो ग्रादेश निकलते रहते हैं । एक ग्रोर विज्ञान स्वय एव सरकारी-तन माईक प्रयोग का घातक बता रहा है तो दूसरी ओर इसे धार्मिक प्रचार-प्रसार के लिये योग्य बताना वहा तक उचित है ? सरकार तो समय-समय पर जन सहयोग मागती रहती है कि माईक के प्रयोग को रोक ष्टर ध्वनि प्रदूपण के दूष्परिणामा से बचा जाय ।

अत वैसे साधनों के प्रयोग का क्यो आग्रह किया जाय जिससे साधु की मर्यादा भग होती है तथा जिसके विरुद्ध वैज्ञानिकों के निष्कर्ष भी हैं? यह प्रयोग सवस्प्या हिंसाकारी हैं। हिंसा को साधु कभी नहीं प्रपना सक्ता क्योंकि वह तीनों करण और तीनों योगों से हिंसा का परिस्थाग करता है। यदि साधु को साधु रहना है और साधु वहलाना है तो वह माईक ग्रादि का कभी भी प्रयोग नहीं कर सकता है। आतम-मुद्धि का लक्ष्य उसके लिये मर्वोपरि है।

किसी के मन में यह प्रश्न भी उठ सकता है कि परोपकार के लिये हिंसा हो भी जाय तो उसका प्रायिश्चत क्यो नहीं हो मकता ? मेरी सम्मित में यह सभव नहीं है। इसे एक स्यूल उदाहरें तो समर्भे। एक व्यापारी यदि सरकार हारा निर्धारित मूल्य सूची से किसी वस्तु का श्रीधव मूल्य किसी उपभोक्ता-प्राहक से बसूल करता है तो उस पर एक अपराध बनता है और इसके लिये

अर्थंदह भी किया जाता है। ऐसा प्रावधान जनहित के लिये रेखा गया है। यदि दिहत व्यापारी यह कहे कि मैंने प्रधिक वसूले गये मून्य का धन जनहित-परोपकार में ही लगाया है प्रत मुक्त पर अपराध न लगाया जाय तो क्या सरकार उछे छोड देगी ? मर्यादा तोड़ने से अपराध दनता है, उससे साधे गये परोपकार है भी वह छूटता नहीं है। इस नारण परोपकार भी मही विधि से ही किया जाज याय-सगत माना जाता है। अब साधु मर्यादा भग करने का अपराध करले प्रौर उसे परोपकार ने सदर्भ में छुड़ाना चाहे तो क्या वह अपराध मुक्त हो सकेगा श्रित मेरी स्पष्ट मायता है कि माईक धादि के प्रयोग में हिसक प्रवृत्ति के अगुत्ति स्वत्तर साधु आतम-शुद्धि के अपने प्रधान लह्य का सम्यक् रीति के अनुसरण नहीं कर सकता है—इस कारण सदमी जीवन के सिद्धान्तों की छोड़कर तथा उसकी मर्यादाओं को तोड़कर प्रचार-प्रसार में साधु पी सलगन नहीं बनना चाहिये।

जहा तथ सूय-ऊर्जा से वैटरिया बनाने की बात कही गई है—ये कसे बनती हैं तथा इनवे बनने में हिंसा का बोई योग रहता है या नहीं, इस सम्बय की मुक्ते बोई प्रामाणिक जानकारी नहीं होने से इस विषय पर कोई विकेष कथन नहीं किया जा सबता है। इतना श्रवश्य कहा जा सकता है कि सूत्र वी रिष्णों वो सकुचित करने वाले विकेष काम वे नीचे यदि रूई शादि बोई शीश ज्वतन शील बस्तु गसी जाती है तो उसमे श्रीन पैदा होती ही है—वैसी ही श्रीन जवा कि आरणी ग्रादि की लकटी वे घपण में पैदा होती है। उस उत्पन्न अमिन से रसाई ग्रादि बनाने का काम हो सकता है। इस तरह से श्राप पैदा होती है तो तेजस्ताय की जीबोयित्त वा प्रधन सामने श्राता ही है। पर तु विशेष जानवाग नहीं होन स इस विषय पर मैं विशेष कथन व ना नहीं चाहू गा।

प्रधन–६ सुध के साधाराध्यार्थ के लाख कराद प्रकाणिय करों सबीं होते.

प्रश्न-६ सप के साधु,साध्यियों के लेख ब्रावि प्रकाशित क्यो नहीं होते, जब कि इससे उनके ज्ञान, श्रध्ययन एव योग्यता का सही मुल्यांकन होता है ?

भूत्याकन हाता ह !

उत्तर—सत-सती वग के लेल आदि प्रवाशित होने में कई वार्त सामन आती हैं। प्रारम में चांट्रे सत सितया का वीदिक विकास इन लेख आदि के प्रवाशत के माध्यम से हो सकता हा परन्तु आगे वा उनवा सवतोमुखी विवास इमसे हो, यह काई निधित्तत नहीं है, त्यािन यिद सत सितया इन लेख आदि के लियने घीर उन्हें प्रवाशित करवाने में रम जाते हैं, तब आत्म-मुद्धि कं सिय चित्तन-मनन करना तथा नथीन तत्वों की शोध यरना उनके लिये पुछ विवास जाता है। येनी मानविवता में वे फिर साधु-मर्यादाआ वा निवहन भी सुर मता पूथव नहीं कर पाते हैं। लेख आदि वी तरफ अधिक हिच बढ़ जान पर विवास पर माने-जाने वा दौर भी बढ़ जाता है तथा ग्रय सुनम्तताए भी, जिनने वारण साधुवर्या वी पाला। अवश्य प्रवरोधित हो जाती है।

यदि इस प्रयृत्ति के पीछे योग्यता-वृद्धि का ही उद्देश्य है तो यह उद्देश्य इसी प्रवृत्ति से पूरा हो, यह आवश्यक नहीं । अन्य समीचीन प्रवृत्तियों से भी इस उद्देश्य की पूर्ति हो सकती हैं । उन प्रवृत्तियों के लिये मैं तत्यर रहता हू । मेरी रिष्ट में साहित्य की चोरी वह कहना सकती है कि साधु कोई लेख लिखे और उसे किसी अन्य के नाम से छपवावे अत साधु इससे दूर ही रहे तो श्रेष्ठ है ।

प्रश्न-१० विताम्बर परम्परा मे जैन गृहस्य विद्वानों की कमी से श्राप स्वय परिचित हैं तो इस क्षेत्र मे श्रापका क्या प्रयास रहा है ? यह एक गभीर समस्या है कि जैन विद्वानो एव शिक्षा-विदो को वह सम्मान प्रदान नहीं किया जाता जितना वन-पतियों को किया जाता है, क्या इसके समाधान हेतु श्रापने कोई प्रयास किये हैं ?

उत्तर—यह सही है कि श्वेताम्बर परम्परा मे आगम शास्त्रा के मर्मज ज्ञाता-विद्वानो की श्रावश्यकता रहती है और इस आवश्यकता पूर्ति के लिये यथाशक्ति प्रयत्न करने के भाव भी रहते हैं किन्तु श्रद्धानिष्ठ ग्रागम-ज्ञाता विद्वान्
उपलब्ध नहीं हो पा रहे हैं। इस दिशा मे आचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने
भी पर्याप्त प्रयास किये हैं तथापि सुनने मे यही आया है कि वाछित सफलता
नहीं मिल पा रही है।

इस विषय में में मानता हू कि पूण प्रयत्न किया जाना अपेक्षित है।

है। साथ ही समाज को भी श्रपने प्रयत्न ग्रंधिक तेज करने चाहिये।

प्रस्त-११ राष्ट्रीय स्तर पर श्राये दिन दिल दहलाने वाली घटनाए घटती हैं, क्या वे घटनाए आपको भी प्रभावित करती हैं ? यदि हा तो उनके बारे में श्राप किस प्रकार की प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ?

उत्तर—राष्ट्रीय धरातल पर दिल दहलाने वाली ऐसी घटनाए जब कर्ण-गोचर होती हैं जिनका सम्बन्ध जनता की ब्रह्मिंसा मावना एवं नैतिक प्रवृत्तियों को विक्रत बनाने से होता है तो गहन विन्तन उभरता है कि यदि इस प्रकार सामाय जन समुदाय की जीवन-चर्या कठिनाइयों से जटिल बनती हुई विकारपूण होती रही तो सारे राष्ट्र के स्वस्थ विकास का क्या भविष्य होगा? जहां तक ममुचित प्रतिक्रिया व्यक्त करने का सम्बंध है, वह यथायोग्य

जहा तक मर्मुचित प्रतिक्रिया व्यक्त करने का सम्ब घ है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनो का सम्बन्ध है, वह यथायोग्य रीति से प्रवचनो के माध्यम में, प्रश्नोत्तरा या चर्चा में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से अवश्य अभिव्यक्त होती है तानि सस्कार क्रान्ति को वल मिले तथा जन समुदाय में सभी प्रकार की अनैतिकताओं से सथप करने नी प्रेरणा जागे। हमारी और से इसी प्रकार का प्रमत्त समब हो सकता है।

#### प्रश्न-१२ आपको दीक्षा लिये प्र० विषा श्रीत गये हैं। पहले बरागी, क्षा साधु फिर युवाचाय और श्रव आचार्य — इस बदलेते पीलेक मे आपको कैसा-कैसा अनुभव हुआ ?

उत्तर—मेरे हृदय मे वैराग्य भाव जागृत हुमा उससे पहिले साधु जीका के प्रति मेरी कोई रुचि नही थी। यही खयाल या कि व्यापार, घषा या हैते ग्रादि मे जीवन-निर्वाह के योग्य बनना है, किन्तु ससार की विभिन्न क्रिंगाओं क बीच भी पतिक्रिया रूप भाव तो उभरते ही हैं। उनके पीछे यमुके परिस्थितियें भी रहती है।

भर्षायु में मेरे पिताश्री का देहावसान होगया । साथ ही विद्यावता शिक्षा भी अवरुद्ध-हो गई । मुभे ध्यान है कि उस-समय की शिक्षा का सामान्य पाठ्यक्रम भी वड़ा प्रभावी था । उससे मन-मस्तिष्क के विकास में वड़ी सहावता मिलती थी । मेरा अनुभव है कि उससे भी मेरी बुद्धि का विकास हुआ, साहक की सात्रा में वृद्धि हुई तथा चिन्तन-मनन की श्रमिक्चि प्रसर बनी । मैन एक बार छ आरो का वणन सुना। उसके पप्रवात भारतोड़ा से मदेसर घोड़ पर्यवक्त जाते समय वीच के वनखड़ में चितन उभरा कि श्रात्मा और परमात्मा क्या है? श्रात्मा की शक्ति कैसे वढ़ सकती है ? क्या परमात्मा का कहीं दशन भी ही सकता है ? श्रादि श्रादि । श्रार इसी निरन्तर चिन्तन में मेरे हृदय में बराज भाव का अकुर प्रस्कुटित हुआ । उम समय मुभे परमात्मा की कल्पना भी होने लगी और श्रपनी भूलो की तरफ भी ध्यान जाने लगा । में श्रपनी श्रात्मानोचन में ज्यो-ज्यो डूबता गया, त्यो-त्यो मेरा वैराग्य भाव श्रिकाधिक मुखर होन लगा। मैं ज्यो-ज्यो डूबता गया, त्यो-त्यो मेरा वैराग्य भाव श्रीकाधिक मुखर होन लगा।

मैंने विचार किया कि मैं झपनी माता के धार्मिक कृत्यों में भी विधार खालता रहा हू, नयो नहीं उसना अनुसरण करके अपने जीवन को भी धार्मिक वना लू ? इस प्रवार अनेकानेक वालें सी-वता हुआ में रा पढा —भीर कह बार एकान्त में राता ही रहना था। ऐसी ही अवस्था में एक बार मैं माताओं के पास पहुंचा। वठ तो रू धा हुआ था ही, प्रायिष्यत के स्वर में बोलने लगा— माताओं, मैं वैसा हूं जा प्रापनो साधु सतिया के यहा जाने से टोबता हूं या सामायिक आदि धार्मिक कियाए नहीं बरने देता हूं? यह मेरी बड़ी गलती हैं। किन्तु मब मैं बादमा और परमात्मा पर साचन लगा हू, अब ऐसी गलती नहीं करू गा। मैं स्वय आपनो सातों के पास ले जाऊ गा जो जीवन-सुधार की प्रकार कच्छी शिक्षाण देते हैं। मेरे मुख से ऐसे माव सुनकर मेरी माता को आक्या हुआ आप प्रापन मो। उन्हें चिता भी हुई कि कही मैं वैरांगी तो नहीं हो गया हू ! मार सचमुन मेरी वह भवत्या बैंगगी वी ही हो गई थी और मन ही मतीन साधु बनने की ठान सी थी।

मन मे सदा परमात्मा का चिन्तन चलता रहता था भौर बाहर याग्य

गुंह की बीज में घूमता रहेता था। मैं एक सांधु के पास जाता, उनसे शिक्षा प्रहण करता और जब मुफे योग्यतर सांधु के दशन होते तो मैं उनके पास चला जाता। इस प्रकार कई सांधुओं के समीप रहने का मुक्ते अनुभव मिला, परन्तु पूरी तरह से आत्म-सन्तुष्टि नहीं मिली। घर पर मेरा मन विल्कुल नहीं लगता था और इसी छुन में इधर-उघर घूमता फिरता था। इसी क्रम में मैंने ग्राचार्य जवाहरलालजी म सा के विषय में सुना कि वे खादी पहिनते हैं तथा भावप्रवण प्रवचन दिया करते हैं। मेरे मन को लगा कि जिनकी मुक्ते क्षव तक खोज थी वे मुक्ते मिल गये हैं। उस समय मेरा चिन्तन उभरा—श्रव तक कई साधुयो के पास गया, मुक्ते बडा, ग्रादर उन्होंने दिया और दीक्षा का श्राग्रह किया परन्त वहा म्रात्म-मुद्धि हेतु मुक्ते उचित वातावरण नही लगा । मेरे मन मे म्रादर या पद की लालसा कर्तर्र नहीं थी, आत्म-मुद्धि का भाव ही सर्वोपरि था । म्राचार्य श्री जवाहर के दशन तो कतई नहीं थीं, आत्म-णुद्धि का भाव ही सर्वोपिर था। ब्राचार्य थीं जवाहर के दशन तो उस समय, मैं नहीं कर पाया पर उन्हीं के सत युवाचाय श्री गणेशीलालजी म सा उस समय कोटा विराज रहे थे, दर्ज़न किये। मैंने महाराज सा के सामने अपनी दौसा लेने की भावना व्यक्त कर दी। युवाचाय श्री ने फरमाया—यहातुम्हारी मावना अच्छी है परन्तु दीक्षा से पूर्व तुम्हें समुचित अध्ययन करना होगा। इसके सिवाय दीक्षा के लिये न उन्होंने मुक्ते कोई प्रलोभन दिया और न ही कोई ऐसी वैसी बात कही। मैं उनके भव्य व्यक्तित्व के प्रति अष्ठटट हो गया और उनके समीप अध्ययन करने लगा। इस वीच घर वाले वहा आ गये और वलात् मुक्ते घर लेकर नले गये। मैं फिर भाग श्राता, फिर वे मुक्ते ले जाते—इस तरह प्रसग बनता रहा। उस समय मैंने सुना कि आचार्य जवाहरलालजी म सा केवल वृध छाछ पर ही अपना निर्वाह कर रहे हैं तो मेरा भी विचार बना कि मैं केवल जल पर ही निर्वाह कर्छ। इस विचार स मैं अब की माशा कम करता गया—प्राधी और पाव रोदी तक पहुंच गया। तब गुरुदेव ने फरमाया—आचार्य श्री को तो शक्तर की बीमारी है इस वास्ते अज नहीं लेते हैं, परन्तु तुम्हें तो श्रात्म-णुद्धि हेतु जीवन चलाना है। आहार नहीं करोंगे तो शरीर दुबल हो जायगा और सयम का पालन कठिन। इस मनुष्य जीवन को यो व्यथं थोड ही करना है। वह वात मैंने स्वीकार करली और वापिस घोरे-घोरे ग्राहार की वृद्धि की—ग्रात्म-णुद्धि का प्रकृति मेरे ग्रन्तमन मे समाया हुशा था। मेरे प्रन्तमन मे समाया हुन्ना था।

एक विचित्र प्रसंग भी बर्ता। मेरे वैराग्य भाव को समाप्त करने के लिये मेरे भाई साहब ने कोई तात्रिक प्रयोग भी किया। मैं विचारमग्न वैसे ही लेटा हुमा था कि भाई सा आये और मुक्ते नीट मे सोया हुमा जानकर मुक्त पर राख (भभूत) छिडकते हुए कुछ टोटका कंरने लगे। मैंने उठकर साफ कह दिया कि मुक्ते दीक्षा लेती है मौर आप उसके लिये सहय श्राज्ञा दे दीजिये। फिर भी उन्होंने कई तरह के प्रयास किये कि मैं दीक्षा न सू, पर हार यक कर उन्होंने मुक्ते आज्ञा दे दी और मैंने स्वर्गीय आचाय श्री गणेशीलालजी म सा के चरणो में दीक्षा अगीकार कर ली। मैं साधु बन गया। दीक्षा के समय गुरुदेव ने मुक्ते

यह शिक्षा दी थी कि तुम्हें जितने भी संच्ले साधु और योग्य आवक मित्रे—स्त यही कहना—मेरे मे कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा करके मुक्ते अवध्य दारा। कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा करके मुक्ते अवध्य दारा। कोई मुटि दिखाई दे तो उसे क्रपा एव सवाधन यथाएं हो हो उसे सिवनय स्वीकार कर 'लेना । मैंने मुक्देव की इस शिक्षा को विनर्पपूष्क हुरा मे धाररण की है और इसको स्तरा याद रखता हू—चाहे में युवाचाय हुंगा व आचाय समाज और संघ के उत्तरदायित्व वा वहन 'करते हुए भी यह खिला किये पूण उपयोगी सिद्ध हुई है। तवा मेने मुक्देव को और सघ को स्पष्ट निक्ष किया था कि आप यह पदः किसी अधिव योग्य साधु को देवें—मरी इसके कि इच्छा नहीं है। परन्तु जवा किसी ने मेरा नियेदन नहीं सुना ता मुक्ते यह योग्य लेना ही पढ़ा।

श्रीर श्राज मैं श्रापके समक्ष हूँ इस वीच कई प्रकार के 'अनुभव पृ हुए पर उनको श्रमी 'वताने का समय नही है । ग्रव तक भेरा विशिष्ट ब्रुव यही समिन्निये कि मैं आत्म-शुद्धि के नथे-नथे प्रयोग खोजता रहा हू भीर प्रवाश उन्हें प्रकट भी करता रहा हूं । उनमे प्राप्त 'सफलता के विषय ममेरा ग्होक्र है कि अभी तक मैं पूण रूप से सन्तुष्ट नहीं हू '।

श्रापसे यही श्रपील है कि आत्म-शुद्धि एवं शान्ति के जो उपाय में सा, उन में श्राप श्रावश्यक सशोधन सुक्तावें। मेरा यही चिन्तन चलता है कि साई मर्यादा में रहकर वैज्ञानिक विधि से भी प्रयोगों को साधकर आत्म शुद्धि एवं शान्ति के लिये नये-नये सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर सकू । और यही नम्र प्रवाव श्राज भी चलता रहता है।

णोघ अधिकारी धागम अहिंसा समता एव प्राकृत सस्थान, उप्पुर



## आचार्य श्री हुक्मीचंदजी म सा

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान - , टोडा रायसिंह (राजस्थान)
पिता श्री रतनचन्दजी चपलोत
भाता श्रीमती मोतीयादेवी
दीक्षा स्थल बूदी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि मागशीप श्रष्टमी विस १८७६
गुरुजी पूज्य श्री लालचन्दजी म सा

स्वगवास स्थान - जावद (मध्यप्रदेश) स्वगवास तिथि वैशाख शक्ला पचनी वि.स. १६१७

क्ष सयमीय साधना की गहराईयो मे उतरकर ब्राह्म कल्याण के साथ परात्म कल्याण के लिये जिन्होंने झान सम्मत विशिष्ट क्रिया का शखनाद किया था।

- क्ष तत्कालीन युग में निर्यंन्य सस्कृति मे ध्याप्त सयम शैथित्य की उपेक्षा कर प्रात्म-शक्ति जागृत करने के लिये जिन्होंने सयमीय क्रियाओं का विधिष्टता के साथ प्रमुपालन कर साधु समाज के समक्ष एक ब्रादश उपस्थित किया था।
- भयकर से भयकर शीत ऋतु मे भी एक ही चादर को बोडकर जो ब्रात्म-माधना
   ं में तल्लीन रहते थे।
- ३१ विप तक जिन्होंने वेले--२ की तप साधना कि थी। जिन्होंने १८ द्रव्यो से प्रियक द्रव्य का, मिष्ठान्त एव तली बीजो का यावत्-जीवन परित्याग कर दिया था।
- अप्रितित दो हजार शक्रस्तव एवंदो हजार गायाओं का परावर्तन जिनके जीवन का अग था।
- 🕸 जिनका जीवन ग्रनेकानेक चमत्कारिक घटनाम्रो से सम्बंद या ।
- ऐसे थे क्वात सम्मत श्रियोद्धारक सींधु मींगे परम्परा के ऑसर्न उपकारी बाचाय थी हुन्मीचन्दजी म सा

#### आचार्यश्री शिवलालजी मसा

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान विद्यामनिया (मध्यप्रदेश)
दीक्षा स्थान ं - ं वू दी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि ा विस् १८१ पीप शुक्ला पर्छो
युवाचार्यं पद स्थान 🕡 🔭 वीकानेर
युवाचाय पद तिथि ं विस १६०७
ग्राचाय पद स्थान र् जायद (मघ्यप्रदेश)
ग्राचाय पद तिथि वि स १६१७
स्वगवास स्थान ' जावद (मध्यप्रदेश)
स्वर्गवास तिथि , , - विस-१९३३ पौपशुक्ला मण्डी

- ससार की असारता एव मुक्ति के अक्षय मुख के स्वरूप को समक्तंकर जिन्हों जिल्हा के उत्कृष्ट भावा के साथ सयमीय साधना मे प्रवेश किया था।।
- क्ष प्रपत्ती प्रखर प्रतिभा के बन पर जिन्होंने विद्वत् समाज मे ,जोरदार् प्रतिष्य प्राप्त की थी ।
- जिज्ञासुत्रो की जिज्ञासा का सटीक समाधान देकर उन्हें सतुष्ट करने में जो समर्पे थे।
- १% जिनका शक्ति रस से परिपूर्ण जीवन-स्पर्शी उपदेश जन-जन की झात्मा की फक्कत वरने वाला था।
- १६ जिनकी स्वाध्याय के प्रति गहरी रुचि, प्राचार एव विचार के प्रति पूर्ण निष्ठा एव जिनवाणी पर प्रागाम श्रद्धा थी । ।-
- रू ऐसे थे प्रसर प्रतिमा सम्पन्न महान् शिवपथानुयायी आचार्य श्री शिवलालजी महा

#### आचार्य श्री 'उदयसागरजी 'म सा

जीवन तथ्य.

जोधपुर (राज) जनम स्थल विस १८७६ पौप मास जन्म तिथि पिता श्री नयमलजी खिवेसरा माता —— 71 श्रीमती जीवूदेवी दीक्षा स्यान वूदी (राजस्थान) दीक्षा तिथि विस १८६८ चैत्र शुक्ला एकादशी

72

स्वर्गवास स्थान रतलाम स्वर्गवास तिथि 👯 1771 विस १९५४ भाष शुक्ली दशमी

🖇 भोग से योग की घोर मुडकर ग्रथीत् शादी से सन्यास की घोर मुडकर जिन्होंने है। जनता के समक्ष एक विशिष्ट ग्रादश उपस्थित किया था। अक्ष सयमीय साधना के साथ ही जिन्होंने सम्यक् ज्ञान के क्षेत्र मे भी विशिष्ट योग्यता प्राप्त की थी।

**४**% शासन का सचालन जिन्होंने विशिष्ट योग्यता के साथ सम्पन्न किया था । 🖇 माचार्य पद के विशिष्ट गरिमामये पद पर रहकर भी जिनमे विनम्रता

🗇 मालीनता आदि के विभिष्ट गुण थे। । 🛮 🕸 जिनकी उत्कृष्ट सयम साधना से उनका शिष्य वग भी तदनुरूप स्राराधना मे

गतिशील रहा ।

, 🕸 जिनशासन नम में उदित होकर जिन्होंने अज्ञान तिमिर का निवारस किया था।

क्ष ऐसे ये विरक्तो के आदर्श आचार्य श्री उदयसागरजी मसा ।

### आचार्य श्रीःचौथमलजी 'मःसार 🗸

#### जीवन तिथ्य

जन्म स्थान पाली (राजस्थान)
दीक्षा स्थल दूदी (राजस्थान)
दीक्षा तिथि विस १६०६ चैत्र शुक्ला द्वादणी
युवाचाय पद तिथि विसं १६५४ मागशीप शुक्ला श्वोतश
श्राचार्य पद स्थान रतलाम (मध्यप्रदेश)
श्राचार्य पद तिथि विस १६५४ माघशुक्ला देशमी
स्वगवास स्थान
स्वगवास तिथि विस १६५७ कार्तिक शुक्ला नवम

श्री ससार से उदिवम्न होकर शायवत् सुंख की पिपासा को शान्त करने के निर्णित जनश्वरी दीक्षा स्वीकार की थी। सम्यक् ज्ञान के साथ प्रकार श्रीचरण भी जो विशेष रूप से सितक थे।

क्ष सवम शैविल्य मे जो वच्चादिप कठोराणि-वच्च से भी कठोर ये तो सवम-ग्राम मे मृदुनि कुसुमादिप फूल से भी कोमल ये जिनवे सम्यक् आचरण का प्रयोक चरण साधना के लिये प्रेरेगा स्रोत रहा है।

क्ष ऐमे ये महान् कियावान् सयम के मशक्त पालक ग्राचार्य श्री चौषमलजी में हा ।

### धआचार्य श्री श्रीलालर्जी मः सा

#### जीवन तथ्य

'जन्म स्थान ।	टौंक (राजस्थान)
जन्म तिथि 🐪 😳 🖰	विस १६२६ मार्गशीष द्वादशी
पिता 🔛 🖰	श्री चुन्नीलालजी वम्ब
माता । ।	श्रीमती चादकुवर बाई
दीक्षा स्थान 🔭 🕠	वनेडा (राजस्थान)
दीक्षा तिथि 🕡 气	विस १६४४ पौप कृष्णा सप्तमी
युवाचार्य पद स्थान र	रतलाम (मघ्यप्रदेश)
युवाचार्यं पद तिथिनः ।	विस १६५७ कार्तिक शुक्ला। द्वितीया
'भ्राचायत्पद स्थान' <sup>*</sup> *	रतलाम (मध्यप्रदेग)
म्राचाय पद तिथि, ।	विस १६५७ कार्तिक शुक्ला नवमी
स्वर्गवास स्थान ह	जेतारण (राजस्थान)
स्वगवास ।तिथि 🔭 🕕 🕦	विस १६७७ घाषाढ शुक्ला तृतीया
<del></del>	، ســ شــه د حد حد ـ

%₁होनहार विश्वास के होत् चीकुने पात धौर श्री के लांडले लाल ।

🕸 विलक्षण बाल 'फ्रीडा तथा टोकरी पर चिंतन' प्रवाह ।

🕸 वैराग्य का वेग अवरोध मोचक ।

🕸 दीक्षा प्रभाव की प्रतिशयता एव आचार्य पदारोहण।

🕸 एक एक चातुर्मास भी घर्मोपकार का इतिहास ।

क्ष ज मभूमि में स्मरणीय चातुमीस ।,

🕸 मरुभूमि मेवाई एवं मालवा घरा पर धर्मानद की लहर।

क्ष राजामी व जागीरदारों की भक्ति तथा सफल जीवदया श्रमियान।

क्ष्र्व्यावर में एक साथ पाच दीक्षा । क्ष सौराष्ट्र के दीर्घ प्रवास में श्रपूर्व त्याग, तप् व परोपकार ।

<sup>१९९</sup>एषत्व्धानीज़ी-महाराज-की दृष्टि मे श्राचार्यश्री का,व्यक्तित्व ।

😵 पूज्यश्री के पुक्के...मुस्लिम भक्त मौलवी सैयद-आसद अली ।

क सम्प्रदायः की: सुव्यवस्था । एव आत्मशक्ति का प्रयोग ।

क्ष थिलयों की जलती रेत पर अमृत की वर्षा।

🗞 जयपुर-चातुर्मास से अभिनव अहिंसा प्रचारः राजविशयो ने सत्सग करने मे होड लगा दी है।

🕸 युवाचाय पदारोहरा महोत्सव एव अपूर्व सम्मेलन ।

<sup>88 जन</sup> गुरुकुल् की स्थापना। अष्ठ गरीर पिंड से निदाई।

श्रीजी के प्रति व्यक्त भावभीने उद्गार।

क्षःमहान् ,सद्गुणोःसे ग्रलकृतः एव । ग्रति विशिष्ट व्यक्तित्व ।

#### आचार्य श्री ज्ञवाहरलालजी म. सा

ollard Strong Certification Cit		
	ु जीवन	्तय्य र्थादला (मध्यप्रदेश)
	जन्म स्थान	र्थादला (मध्यप्रदेश)
	जन्म तिथि ( ' ं । ।	विस १६३२ कार्तिक गुक्ला महुनी
	पिता भा ।	श्री जीवराजजी कवाड 🖓
	भाता 🖫 🖟 🤔	श्रीमती नाथीबाई
	दीक्षा स्थान 😁 🕦 🕆	लिमडी (मप्र)
	दीक्षा तिथि । 1	विस १६४८ माघशुक्ता दितीया
	युवाचाय पद-स्थानः 💮	रतलाम (मध्यप्रदेश) 🖓 🤾
	युवाचाय तिथि 🦈 🕠	विस १९७६ चैत्र कृष्णा नवनी
	ब्राचार्य पद स्थान	जैतारण (राजस्थान) 🖖 🗸
	श्राचार्य पद तिथि 🕕 🖂	विस १६७६ आषाढ मुक्ता तृतीर
	स्वगवास स्थान	भीनासर (राज)ः '
	स्वर्गवास तिथि ।। । , । । "	विस २००० भाषाढ मुक्ता मध
\$	विपत्तियों की तिमस्त्र गुफायों को पा	र कर जिसने सयम सामनाकार
₽\$3	स्वीकार किया था। ज्ञानाजन की श्रतपूर्त लालसा ने जिन	के भीतर ज्ञान का अभिनव भाराक
	न्तर ग्रमिर्वादत किया। ''	

न्तर प्राभवादत किया। 
क्ष संयमिय साधना के साथ वैचारिक कार्ति का शंखनाद बजाकर जिसने मूर्

को चमरकत कर दिया । जिल्ला करने के लिये जिसने वाद-विवाद में विजयथी प्राप्त की प्रतिक करने के लिये जिसने वाद-विवाद में विजयथी प्राप्त की

क्ष परतन्त्र भारतः को स्वतन्त्र बनाने के लिये जिसने गाव-गाव नगर पर, कर भपने तेजस्वी प्रवचनो द्वारा जन-जन के मन को जागृत किया।

क शुद्ध लादी के परिवेश में लादी अभियान चलाकर जिसने जन-मानस में धारण करने की भावना चलपक्ष कर दी ।

क्ष घरपारम्भ-महारम्भ जैसी धनेको पेचीदी समस्यामो का जिसने भाषती प्रका प्रतिमा द्वारा प्रागम सम्मत सचीट समीधान प्रस्तुत किया।

क स्यानम् वासी समाज के लिये जिसने भज़मेर सम्मेलन में गहरे। जितन मन्द्र के साथ प्रभावशाली योजना प्रस्तुत की ।

क्ष महात्मानांधी, विनोबा आये, लोकमाय तिलक, सरदार वस्तमभाई एरेस, हैं श्री जवाहरताल नेहरू घादि राष्ट्रीय नेताधी ने जिनके सबोट प्रदेशों से समय-समय पर लाम उठाया।

क्ष जैन एवं जैनेतर समाज जिसे श्रद्धा से घपा। पूजनीय स्वीकर करती भी।

क सत्य सिद्धाता की सुरक्षा के लिये जो निहरता एवं निर्मीकता के साव के मण्डल पर विरारण करते थे।

छ वे हैं ज्यातिषर, क्रीतद्रस्टा, युगपुरुष स्वर्गीय भाषार्य श्री जवाहरलातजी म<sup>ह</sup>

## आ़्वार्य श्री गणेशीलालजी म.सा़.

#### जीवन तथ्य

जन्म स्थान उदयपुर (राज) πr जन्म तिथि विस १६४७ श्रावरा कृष्णा तृतीया 1 श्री साहबलालजी मारू पिता ţ} श्रीमती इन्द्रादेवी माता दीक्षा स्थान उदयपुर (राज) दीक्षा तिथि विस १६६२ मागशीप कृष्णा एकम युवाचीये पदे स्थिति जावद (मध्यप्रदेश) 7 युवाचार्य पद तिथि , विस १६६० फाल्गुन शुक्ला तृतीया 3 ग्राचाय पद स्थान भीनासर (राजस्थान) श्राचाय पद तिथि विस २००० ग्रापाढ़ शुक्ला ग्रष्टमी 7

स्वगवास स्थान उदयपुर (राजस्थान) स्वगवास तिथि विस २०१९ माघ कृष्णा द्वितीया

- ८ विनय विवेक-विनम्रता जिनके रग-रग मे समाहित थी ।
  - 🕸 जिनको समूह नही, सयम प्रिय था।

٠,

7

- ैं १६ समिप साधना से प्रनुस्पृत जो, सिंहों के समक्ष भी निर्भय निद्वन्द्व विचरण
- 🎙 🕸 जिनकी कुशल वाग्मिता जन-जन के मन की प्रभावित किये विना नहीं रहती।
- , 🕸 जिनके गीतो की सुमधुर फक़ति मन के भ्रातस्तल को छू जाती थी।

  - क जिन्होंने घ्रमनी सयमीय ब्रान-वार्न धौर शान की रक्षा के लिये बहुत वडे पद की कुर्वानी दे दी।
  - 🐯 कैसर जैसी भयकर बीमारी मे ही जिसने उफ तक नहीं किया था।
  - र्क बंडे-वंडे साधु सम्मेलनो का भी जिन्होंने कुशलता के साथ सचालन किया।
  - क्ष प्रपने नाम के अनुसार ही जो एक गएा से दो गएा। के, दो से बहुत गए। के ईशस्वामी बने थे।
  - क्ष पूण सजगता की स्थिति मे संलेखना सथारा कर जिन्होने समाधि पूर्वक देही-त्सर्ग किया था ।
  - क्ष ऐसे में, हुम्म गर्च्छ के सप्तम पट्ट शांतकाति के जन्मदाता म्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा ।

## आचार्य श्री नानालालनी में सा

#### जीवन<sup>ि</sup>तथ्य

दाता जि॰ चित्तौइगढ (राज) जन्म स्थान विस १६७७ ज्येष्ठ मुक्ता दिताय जन्म तिथि श्री मोहीलालजी पाखरना पिता श्रीमती शृ गारवाई माता विस १९६६ पौष शुक्ता मध्यमा, दीक्षा तिथि कपासन (राज) दीक्षा स्थान उदयपुर (राज) 🏤 युवाचाय पद स्थान विस २०१६ माध्वित शुक्ता द्वितीया युवाचार्य पद तिथि उदयपुर (राज) ग्राचाय पद स्थान विस २०१६ माघकृष्णा दितीया श्राचाय पद तिथि

- साधना की पगड़ही पर जो ग्रविचल रूप से निर्भेगता के साथ चनते प्रे।
- अप्रमण सस्कृति की ग्रह्मुण्य सुरक्षा के लिये जो ग्रनेक त्रुकानों एवं क्रक्तवार्ति वीच मी हिमानी की तरह अडिग वने रहे ।
- १३ गुरु चरेेेेंगो मे सर्वेतोभाषेन समिपित होनर को श्रात्मिक-मशाल का निस्न प्रज्वतित करते रहे ।
- १३ चिन्तन की गहराइयो से निमृत समता-सुघा द्वारा जो, विषमता से विषा विषय को झाण्लायित कर रहे हैं।
- इं दिलत पतित, गोधित- उत्पीडित निम्न समक्षे जाने वाले जनसमूह को विर भपने पावन पूत जीवन से सस्कारित कर धर्मपाल, की, सज्ञा से अपिथा। विषय है।
- क्ष जैन समाज की मावनात्मव एकता के लिये जो अपने महत्त्वपूर्ण वितन के सार सदा तत्पर है ।
- क मानवों में मानसिक तनाव को उपशाति के साथ आत्मक शाति जागृत करा में सिये जिसने प्रागम सम्मत समीक्षण ध्यान साधना या अधिनव प्रवेष जनता के समक्ष प्रस्तुत किया है।

अ जटिल से जटिल प्रश्नो का समाधान जो अपनी प्रखर-प्रतिभा से सहजता के साथ आगमिक वैद्यानिक तार्किक एव व्यवहारिक तरीके से पूर्ण सन्तोष पद प्रस्तुत करते हैं ।

 श्रिवन प्रवचन वागिमिक विवेचना के साथ ही विश्व की तात्कालीन समस्याक्रो का सचोट समाधान प्रस्तुत करते हैं।

१३ एक साथ २५ दीक्षाए देकर जिसने ५०० वर्ष पून के इतिहास को पुन तरो-ताजा कर दिया है । कार्य कार्य कर विकास कर दिया है । कार्य कार्य कार्य कर विवास के । कार्य कार्य कार्य कर विवास के । कार्य कार्य

अ जिनके जीवन का नैसेगिक चेमस्कारिक प्रभाव ग्राधिक्यां वि ग्रीर उपाधि से सतप्त जीवन मे ग्राति का वषण करता है।
अभ मारत के कोने-कोने मे विस्तृत इस विशाल सघ का जो कुशल सचालन कर

रहे हैं। अपनमाचाय श्री श्रीलालजी मसा की भविष्य घोषणा वतमान के परिप्रेक्ष्य मे

पवमाचाय श्रा श्रीलालजों मंसा को भीवच्य घोपणा वतमान के परिप्रक्ष्य में सत्यता की कसौटी पर कसी जाती हुई जिनके जीवन से प्रदीप्त हो रही है।

क ऐसे युग पुरुष है समता विभूति, विद्वद्व शिरोमणि, जिनशासन प्रशोतक, धर्म-पाल प्रतिबोधक, समीक्षण ध्यान योगी, हुक्म गच्छ के श्रष्टम पाट सुशोभित हमारे चरित्र नायक ब्राचार्य श्री नामेश ।

## शुचि शान्ति प्रचेता

हुक्म सघ, क्षितिज के श्रीमनव श्रिवनेता हो, परिपूरा सयममय इन्द्रिय विजेता हो 1 तुमसा श्रपुष इस भूतल पर तुम्हीं हो, श्रमुपम चरिश्रमुक्त 'शुचि शान्ति प्रचेता' हो ।

ब्रनुपम चरित्रयुक्त 'शुचि शान्ति प्रचेता' हो । 🤊 वह दातीं गाव है सुख की दांता, जिस भूपर तुम ग्रवतार लिये। वह घंय घन्य है शृगारा, जिसने गुर्णमय सस्कार दिये । तुम मोडी सुकुल तम हार्रक, हो, गुरुदेव गणेशी के पटघर ,। , हो ध्यान समीक्षण उद्वोधक, करूगा सयम सपूर्ण सने । गाम्भीर्यं पूर्ण गुरा सागर हो, नम महल कीति वितान तने । कोई कितना गुरा गरा गावे, पर माव भगिमा एक रही । भन्तर बाहर दोनों दिशि में, है दिव्ट एक निप्त नेक रही । पावन चरित्र का अभिव्यजन, मानव क्या किन्नर भी करते । सद्भाव भरित होके सत्तव, समता सौरम सुपमा भरते ।

ता धारम सुपमा भरते । १६ विद्वद्वर्ष, कविरत्न श्री धीरेन्द्र मुनिजी की डायरी है प्रस्तोता —वमलबन्द सुणिया, बीवानेर

## आचार्य श्री नानेश : शिष्यो की इंष्टि मे

( प्रश्नो के माध्यम से )

## प्रश्न जो पूछे गये-

- १ आपको सयम द्यारण करने मे आचार्यश्री से किस प्रकार प्रेरणा मिली के
- २ आपकी दृष्टि मे आचाय श्री के सयमी जीवन की क्या मौलिक विशेषताए है ?
  - ३ आचार्य श्री द्वारा प्रतिपादित समीक्षण घ्यान मे आपकी क्या उप-लब्धि रही है ?
- ४ आपके सयमी जीवन को पुष्ट बनाने में आचार्य श्री का किस प्रकार योगदान रहा है ?
- प्र आचार्य श्री के चातुर्मास एव विहार-काल मे घटित ऐसे घटना-प्रसगो का उल्लेख कीजिए, जिसने आपको सर्वाधिक प्रभावित किया हो ।

## सागरवत् गम्भीर एवं मेदिनीवत् सहनशीत्

क्ष घायमातुपद विभूषित भी इन्द्रमनमें मड

उत्तर–१ मैं शान्तफान्ति के अग्रदूत श्री गरोशीलालजी मंसा से सीहर हुआ था । गुरु भाई होते हुए भी श्रनुशासित शिष्य ही मानता हू मपने को ।

उत्तर—२ वीर शासन के अधिशास्ता आचाय श्री का जीवन जिन् कि हिए से देखता हू तो मुक्ते पारतमणिवत् प्रतीत होता है। जैसे पारतमणिवत् कि जिल्ला हुआ लोहा हो या विना जग लगा हुआ, उसको अपने सस्पण से स्वण को है। जैसे विना नहीं पहते। मतामर लग का "नात्यद्भुत मुवन भूपण भूतनाथ "श्लोक का जब भी मैं आचार्य श्री की तरह विन्तन करता हु, मुक्ते याद श्रा ही जाता है।

त्रापके जीवन में मूलरूप से ग्रागमकारों ने जो ३६ गुए। क्ततार्थ है है तो हैं ही, साथ ही साथ श्रन्य श्रनेक गुण भी सूत्रों में ग्रुम्फित मिएयों की <sup>हा</sup>ई

निरतर प्रतिभाषित होते हैं।

सायक वो प्रत्येव वस्तु के प्रति प्रनासक्त रहने का उपदेश धागमार्गों ने दिया है। प्राचाराग सूत्र में कहा है "जे गुणे से मूलठाएं, जे मूलठाएं वे गुणे ।' प्रधांत् जो णब्दादि गुण हैं, वे ही प्रासक्ति के मूलस्थान हैं प्रोर जो क्या वायन के मूलस्थान हैं वे ही शब्दादि गुण है। इस प्रवार कर्मवंचन वा प्रपृत्त वारए प्रासक्ति है श्रत साधक को धनासक्त रहना चाहिये। दशवैकानिक सूत्र में भी ममत्व वो ही परिग्रह बतलाते हुए कहा है "मुक्छा परिग्गहो वृत्तो" प्रत् साधक को ममत्व को साथक का स्वामी बनना चाहिये। धागम की इस गहन बाणी के प्राप्त यो ने प्रपन्ते व्यवहार क्षेत्र में पूर्ण महत्ता प्रदान की है।

ययि आप श्री चतुर्विष सप के कायभार को वही सजगता से सम्भावते हैं, बितु आप श्री को बिसी भी वस्तु विशेष के प्रति आसक्ति नहीं हैं। बस्तु आप एव पुषल नेतृत्ववर्ता हैं। आचाराग के लीव-विजय प्रष्ट्ययन म बहाँ हैं। जहेरय पुसले पोर्वालिपिज्जासि '—प्रयात् जो स्यम के पालन मे पारगत हैं वे किमी के प्रति आसक्ति नहीं रसते। इस यक्त मुक्ते एक घटना याद आ रही हैं जो मेरे ही ताथ पटित हुई थी। एक बार में स्यय जब वैराग्यवस्था भं था वह के मेरे से साचाय श्री के पुनीत दशनो वी जिज्ञासा समुत्यन हुई और में माचाय श्री के दर्शनाथ बीवानेर प्राथा। मैंने विधियत् व दन किया। श्री श्री ने मुक्ते ह्वा

ालो से सम्बोधित किया । मैंने कहा भगवन् मेरी दीक्षा लेने की भावना है। अब ग्रापश्री ने 'अच्छा' इसना ही कहा ।

(मैंने भी इस विषय में श्रद्धेय इन्द्र भगवन् के मुखारिव द से सुना है—
कितना निर्लेष जीवन है आपका कि श्रापका विसी के प्रति भी ममत्व नहीं है।

पापका जीवन तो इतना निर्लेष है कि आप तो पदवी लेने के लिए भी तैयार
नहीं ये किन्तु इस विषय में कई बार श्रवण वरने को मिला है कि श्रद्धेय इन्द्र
भगवन् की बहुत श्रिषक प्रेरेणा रही है। उन्होंने समाज एव साधु साध्वियो को
दूहसके लिए बहुत उरत्साहित किया और आचाय भगवन् को भी इसके लिए बहुत
प्रिति किया। आपश्री की निर्लेपता का यह सबश्रेष्ठ उदाहरण है। — सम्पादक)

को आपश्री सागरवत् गम्भीर एव मेदिनीवत सहनशील है सयमी जीवन मे
ति आने वाले कप्ट एव उपसर्गों को आप इसते-२ मेल लेते हैं। सयम के प्रति आप
बहुत आनन्द का अनुभव करते हैं। आचाराग सूत्र की यह उक्ति ''अरइ आउट्टें से मेहावी खणिस मुक्ते।'' श्रयांत् जो मेधायी सयम के प्रति अरित से निवृत हो
स्या है वह क्षण मर मे ही मुक जाता है।'' आपश्री के जीवन पर यह पूर्णत्या

्षाया हु वह तथा भर में हा मुक जाता हूं। आपश्री के जावन पर यह पूर्णतम चिताय हो जाती है।

आपश्री के जीवन का एक श्रद्धितीय गुएा है मितभाषी होना। आपका जीवन प्रारम्भ से ही मुसस्कार निर्मित है, यह आपके जीवन की एक प्रमुख विशेषता है। आप बहुत ही नमें नुले शब्दी का प्रयोग करते हैं। पूव मे आप श्री के इस गुण से प्रभावित होकर स्व मुनिश्री धासीलालजी मा (छोटे घासीलालजी मासा) कहा करते थे कि आपका बोलना मुक्ते बहुत प्रिय लगता है। जिस प्रकार घडी टाइम से बोलती है उसी प्रकार आप भी सारगमित बात कहते हैं एव अल्पनाषी हैं।

स्राप श्री का श्रध्ययन इतना गहुन है कि कोई भी जटिल प्रक्षन क्यो न हो, स्राप उसका वहा ही सुदर शास्त्र सम्मत, तर्क सम्मत समाधान देते है। श्राप श्रान्तरिक मावो का सूक्ष्म निरीक्षण करने मे कुशल कारीगर हैं। किमी भी साधक की मन स्थित का सूक्ष्मावलोकन कर शिक्षामृत द्वारा उसका जीवन सम्म के प्रति सज्य बनाते है। जैसे एक मा श्रपने वालक को वात्सल्य भाव से सिचित करती है, पिता श्रपने पुत्र पर श्रनुणासन कर उसे सुयोग्य बनाता है, गुरु उसे अमूत्य ज्ञान देकर पारगत बना देता है। इन तीनो का योगदान जीवन मे श्रत्यिक महत्त्वपूण है। विन्तु जब श्राचार्यश्री के सन्तिम मे रहता हू तब मैं स्वय श्रनुमव करता हू कि माता-सा पित्र वात्सल्य, पिता-सा श्रेष्ठ श्रनुणासक और महत्त्वपूण है। किन्तु की श्रिवेशी एकमात्र शासनेश मे पूर्णतया विद्यमान है। श्राप श्रकेले ही महत्त्वपूण कार्यो वो सहज मे ही कर डालते है।

श्रीगम मथन और श्रद्ध्ययन के प्रति श्रापका उच्चतम दिष्टकोण है।

श्रापका श्रव्ययन इतना तलस्पर्शी है कि गूढ रहस्यात्मक शास्त्रीय स्थेनो ने स्व प्राञ्जल भाषा में समभा देते हैं।

ग्राप श्री की गुरु के प्रति घटूट श्रद्धा मित्त थी। प्रापत्री ने 'सन्तर्रार्थ । घाव्य को सार्थक बनाया है। ग्रन्तेवासी का तात्पय है। समीप मे रहना। प्रार हा ही स्व प्रा श्री गणेशीलालजी मसा के सामीप्य मे रहकर "प्राणाय धना" में उत्ति चितार्थ करते थे। स्व श्रा श्री जैसा झादेश दे देते , ये प्राप वैसा हा पि पूण रूप से पालन करते थे। उसी श्रद्धा भिनत का परिणाम देख रहे हैं श्रिष श्राप श्री श्राज हमारे गणानायक के रूप मे सुषोभित हैं। दशवैकासिक सूत्र हैं कहा है—

"जे श्रायरिय उवकायाण सुस्तसावयण करा । तींस विक्का पर्कां, जल सत्ता इव पायवा ।" श्रवीत् जो कोई साधक श्रावायं उपाध्याय की दुर्वा करता है, उनवी श्राचा का पालन करता है। उसकी शिक्षा जल से विकित पार्वा की तरह निरन्तर वृद्धिगत होती है।

भाप श्री वहे ही कर्तेव्य निष्ठ, सेवापरायण एव ब्राझापालक शिष्य है। उन्हीं श्रान्तरिक गुणों का विकास आप श्री को इस महनीय पद पर सुनेशित इर रहा है।

समता की श्रद्धितीय प्रतिमूर्ति झाचाय श्री का जीवन ही समतामय है आपका जीवन उस चद्रमा की भाति है जिसे देखकर प्रत्येक श्वेत कमल सोच्छ है श्रहा ! निशाकर कितना मौम्य है। अपनी शीतल रिश्मयां मेरी तरफ प्रश्नित कर रहा है। किंतु वह तो सामान्य रूप से सभी को प्रतिमासित करता है इसी प्रकार आचाय श्री का तो सभी शिष्य-शिष्याओं के प्रति वही वातस्य निक्ष प्रवाहित होता है किन्तु प्रत्येक साधक यह सोचता है कि आचाय श्री की भेरे ऊपर महती अनुकम्पा है। वे तो समता विभूति हैं, उनका प्रत्येक काय समन्व समिवत है।

चिन्तन भी चादनी में जो आध्यात्मिम आलोक आचाय श्री ने सर्वे प्राप्त किया और जो कुछ हमें दिया, वस्तुत वह अकथनीय है। आवाय थी के गुण हिमगिरी से भी विस्तृत एव पये घि से भी गम्भीर हैं। उनकी खोब तो विशिष्ट आनी ही कर सकते हैं। उनके गुणों का वर्णन करना ध्रसम्भव ही नहीं ध्रमक्य भी है।

उत्तर-३ वृदावस्था क कारण समीक्षण घ्यान का मन्यास सम्भव नहीं हुमा ।

उत्तर-४ प्रत्येक साधव यह बाहता है कि मेरा नेतृत्व एक हुइब प्राचाय करें तो मेरा जीवन सफलीभूत वन सकेगा। क्योंकि गुरु में बह शांकि तिहिं है जो कि जीवन म सब्याप्त समस्त हुगुँगों को सद्गुरों में बदल देता है प्रत्येक शब्द के जीवन मे गुरु का बहुत योगदान रहता है। श्राचाराग सूत्र मे कहा है—
जहां से दीवे श्रसदीरों एव सेघम्मे श्रायरिया पडेसिए।" अर्थात् जिस प्रकार
हार्सदीपन द्वीप जल में डूबते हुए प्राणियों का रक्षा-स्थान होता है, जसी प्रकार
हार्सदीपन द्वीप जल में डूबते हुए प्राणियों का रक्षा-स्थान होता है, जसी प्रकार
हारावाय है। हम कितने भाग्यशाली हैं कि श्राज ग्ररिहत हमारे सामने विद्यमान नहीं
कर भी उनके द्वारा बतलाया गया मार्ग हम श्राचाय श्री के तत्वावधान में प्राप्त
कर रहे हैं। हमारा सम्पूर्ण सयमी जीवन इन्ही के चरणों मे मुरक्षित है। इससे
विद्यम यह श्रीर क्या योगदान हो सकता है। जो सयम की सुरक्षा श्राचाय श्री के
बालिन्य में है, वह अन्यत्र दुर्वम है। श्राचाराग सूत्र में कहा है "एव वे सिस्सा
दिया य, राश्रीय श्रर्णुपुत्वेण वाइया" श्रयित् माता जैसे प्रतिदिन पौष्टिक श्राहार
जिलाकर उनका सवर्षन कुरती है, उसी प्रकार श्राचार्य श्री द्वारा प्रतिदिन श्रागम
की गृढ वाणी रूपी पौष्टिक भोजन श्राप्त कर शिष्ट निरत्तर बढते रहते हैं।

श्रद्धेय श्राचार्य भगवन् का श्रातिरक एव वाह्य जीवन उन्नत बनाने में महत्वपूर्ण योगदान है। श्राप श्री छोटी से छोटी वात को भी इतनी सुन्दर रीति हो समफाते हैं कि वह हमेशा मस्तिष्क में बैठ जाती है। एक वार हम सत मडल श्राचाय श्री गर्गोशीलालजी की सन्निधि में श्राहार कर रहे थे। मैं उस समय नव दीक्षित ही था श्रत हल्का सा क्षोध किसी नारण श्रा ही गया। वतमान श्राचाय श्री बढी शात मुद्रा से मेरा श्रवलोकन कर रहे थे। जब कुछ समय पश्चात् में श्राचाय श्री के समीप गया तो बढ़ने लगे (वतमान श्राचाय श्री)।

"स्यो प्राज गोचरी के समय कुछ क्रोघ" मैंने कहा — 'हा, भगवन् !'
प्राचीय श्री ने कहा "देखों । मोजन करते समय क्रोध नहीं करना
चाहिये । क्योंकि भोजन के समय क्रोध करने से वह भोजन रस नहीं वनाता,
मोजन विपाक्त हो जाता है और सम्प्रूण मोजन व्यथ चला जाता है । ब्रत ग्रपने
को ऐसा नहीं करना चाहिये ।" ब्राचाय श्री की उस मधुर वाणी ने इतना प्रभाव
विखलाया कि ब्राज मी जब ब्राहार करने बैठता हू तो श्रापकी वह मधुर वाणी
कानों मे गूज उठती है और मुक्ते बहुत प्रेरणा मिलती है । इस प्रकार जीवन को
स्यमानुकूल बनाने मे ब्राचाय श्री का अवणनीय योगदान रहा है।

जतर-५ श्राचार्य श्री का सम्पूण जीवन और प्रत्येक कार्यप्रभावणाली ही प्रतीत होता है। ग्रापकी इर्या समिति, भाषासमिति,एपरणादि समिति के विषय मे तो इतनी सजगता है कि जिसे देख हम मन्त्रमुग्ध हुए विना नही रह सकते। इन सव दिष्ट क्रियाथों की बात जाने दीजिए आपका मित श्रुतज्ञान भी इतना निर्मल है कि कई बार भावी सकेत ग्राप वतमान मे ही कर दिया करते हैं।

एक बार की बात है कि उज्जेन से इन्दौर की स्रोर श्राचार्य भगवन विहार कर रहे थे। उनकी सेवां में में भी था। एक गाव मे हम विहार करके पहुंचे प्रीर निरतर मूसलाधार वर्षा होने लगी । मैंने भगवन से निवेदन लिया कि "ध्रापश्री कुछ देर के लिए विश्राम कर लीजिए क्योंकि भवसरानुसार व्यास्म में देना होगा।" भगवन विश्राम के लिए कक्ष में गये श्रीर कुछ ही क्यों स्पूर्ण वाहर श्राये श्रीर पूछने लगे कि "गाव के मुखिया दलाल साहव गये का मैंने निवेदन किया "हा, भगवन्"। तो श्राचाय भगवन् ने कहा कि—"रतनार अभी आई दया पालेंगे, उनको श्रमुविधा न हो। यदि दलाल होते तो ज्लार सकेत कर देता।" मैंने कहा—"भगवन् । यहा रतलाम वाले केसे दशन लाभ सा सकते हैं है इदौर या उज्जैन से तो भाइयों का श्राना फिर भी सम्बर्ध लेकिन रतलाम से ।"

प्राचाय भगवन् तो कक्ष मे पघार गये लेक्नि कुछ ही क्षणों में खड़त के भाइयों को सम्मुख श्राया देख मेरे ग्राश्चर्य की मीमा न रही।

वस्तुत एक ही नहीं ऐसी ग्रनेक घटनाए हैं, जिनको स्मरण कर रैंसे खडे हो जाते हैं।

आचाय श्री के ऐसे घटना प्रसंगी ने मुक्ते सर्वाधिक प्रभावित किया जो कि उनकी सफल साधना के प्रवल प्रमाग्य हैं।



#### वन्दना

🖇 श्री भगवन्तराव गावरे

करम साथक जो करते हैं, जन-जन के जो उद्घारण ।
यश फैला है जिनका जम मे, दया-धम के हैं पालक !!
उएगान श्रावक-पाठक करते, समता-दशन के जो प्रणेता !
रूप निज का ससली जाने, जागृत चित्तं के हैं जो चेता !!
जाना रूप धारए कर घूमे, जीव हमारा योनि धारे !
नाना गुरु की वाएगी सुनकर, प्राएगी मुग्ध हो जाते सारे !!
समता-सार जो प्रह्मा वरता है, मुक्ति माग पर जाता है !
ममता-माया में फंसता जब, प्रजान ब्र घेरा छा जाता है !!
(तार रहे जान-गंगा से, चिन्तन का मयन सब करतें !

Ę

—सी-२३, मादश कॉलोनी, निम्बाहेडा

िंउत्तर जो दिये गये−[२]

### सच्चे पथ प्रदर्शक

🕸 श्री सेवन्त मुनि

१, भ्लयम मार्ग में ग्रग्नसर होने मे ग्राचाय श्री का समुन्नत जीवन ही र, स्टायम माग म अध्रसर हाग ज जाना । रेरिणादायी वना । श्रापश्री की सयमी जीवन मे सतत् जागरूकता तथा सजगता से मेरे जीवनोन्नति मे प्रेरणा का योगदान रहा ।

वराग्यकाल मे प्रथम बार ही उदयपुर मे दशनो का शुभ भ्रवसर प्राप्त हुआ था। व्याख्यान श्रवण, साधना मे तन्मयता तथा स्वर्गीय गुरुदेव श्री गणेशी-लालजी म सा के सेवा ग्रादि कार्यों मे दक्षता देखकर तो ग्रनूठी प्रेरणा उपस्थित हुई । दशर्वकालिक सूत्र की वाचना सब प्रथम घापश्री से ही पाप्त की । साधु जीवन की मर्यादाश्रो में सजगता के साथ-२ व्रतो मे इडता के साथ वहन करने

एव सुसस्कार प्राप्त हुए थे। ज्ञान, दशन चारित्र की ग्राराधना आगम-वीतराग सिद्धातो के प्रनुरूप करते हुए ग्रात्म-समाधिभाव मे विचरण कर रहे थे। स्वर्गीय गुरुदेव की मेवा मे सतत् जागरूक रहना, शास्त्रोक्त विनय पद्धति से गुरु के चित्त को हप्रसप्त करते हुए, शास्त्रो की वाचना लेते हुए मैंने आपश्री को देखा था, जिससे

साधु बनकर मुक्तें भी इसी तरह शास्त्रोक्त विधि से सेवा करना है तथा जीवन का इसी तरह ढालना है, ऐसी प्रेरणा प्राप्त हुई । वास्तव मे प्रेरणा जितनी कहने ं से नहीं, उतनी आचरण से प्राप्त होती है। आपश्री की श्राचरण पद्धति अभूतपूर्व प्त अनोखी ही है। आपकी उच्चतर सांघना स्थिति ने ही ग्रापश्री की चतुर्विघ

से अत्यन्त सन्तुष्ट एव तृष्ति का अनुभव कर रहा है। २ वर्तमान भ्राचार्य-प्रवर श्री नानेश ने आचाय पद प्राप्ति के कुछ समय पश्चात् ही वीतराग सिद्धान्तो का म धन करके चतुर्विध सध को समता-दर्शन की

सध का शिरोमणि वना दिया । श्राज की स्थिति मे चतुर्विध सघ आपकी साधना

देन दी जिसके चार मुख्य ग्रायाम हैं— (१) समता सिद्धात (२) समता जीवन दशन (३) समता आरम-दशन भौर (४) समता परमात्म दशन ।

श्रापश्री के गरिमामय जीवन व उपदेश से हजारो की तादाद में धमपाल ब धुमो ने प्रतिबोध पाकर प्रपना जीवन उन्नत किया है। वे म्राज सही मार्ग पर पलते हुए आनन्दमय जीवन का अनुभव कर रहे हैं। समाज-सुघार की दिप्ट से लाचाय पद प्राप्ति के बाद आपने कई ग्रामों के तथा शहरों के मगडे मिटाकर समाज को एक्ता के सगठन से सगठित किया है। श्रापश्री ने जब से शासन की

बागडोर सभाली तव से लेकर भ्रव तक के कुछ ही वर्षों मं ढाई सी स्ट्र मुमुक्ष आत्माए ति क्षित हो चुकी है तथा सप मे बढोतरी के साथ हो सार मन्त्र की जो मन्य प्रभावना हो रही है, वह आपसे अपरिचित नही है। मानव द्या की अनेकिविध विषमताओं को दूर करने रूप प्रेरणास्पद उपदेश आप हे जिल्हा है। आचाय श्री ने अपने जीवन काल मे अनेज दृद्धि जीविष्ठा अन्तर समाधान देकर उनकी प्रनिया सुलक्षा कर सद्माण पर आरूड किया है। राजनैतिक क्षेत्र के उच्चे नेता, पदाधिकारी आदि अनेक व्यक्ति क्षेत्र के

द्वारा प्रदत्त समता सिद्धान्त से आकषित होकर उस पर अमल कर रहे हैं। माध्य क्सी भी विकट से विकट परिस्थिति मे भी विषम माव नहीं ग्राने देत । जन

िषसी भी विकट से विकट परिस्थित मे भी विषम मान नहीं माने देत । कर्मम्य सिद्धान्त आपश्ची के जीवन में मनसा, वामा, कर्मणा-रप से ब्यान्त है। में से आपको श्राज 'समता विभूति'' के नाम से भी जाना जाता है। वे प्राचाय भगवन के द्वारा समीक्षण व्यान के समाचरण है आत समुद्रिन एव समाबि भाव प्राप्त होता है। यद्यपि समीक्षण व्यान में मैं क्षा नहीं हुआ हूं, किन्तु आचाय, भगवन ने जरूर इस स्मीक्षण व्यान से समान श्री सम्पक् आराधना में वहुत सफल एवं उच्चतम स्थान प्राप्त किया है। अपवक्ष आई हुई कि ही भी विषम परिस्थितियों को समीक्षण व्यान के वस से समाक करके आप समाबिष्ट हो लेते हैं। जब कभी में महस्य णक्ति हार स्वाया पत्त व्यापन स्थान वाद स्पूर्ति से मैं आचाय भगवन के पास, पहुं चता । आपकी समीक्षण व्यान वाद स्पूर्ति से मैं आचाय भगवन के पास, पहुं चता । आपकी समीक्षण व्यान साधना आदि शक्तियों से मेरे को सताने वाली वह प्रदृश्य शक्ति न मासून गायव हो जाता और में पूर्ववत् स्वस्थ एवं प्रसन्नचित्त हो जाता । ऐसा एक विस्तियों जीन को पत्त वह समी से बाचाय भगवन का प्राप्त वता से माचाय भगवन का स्थान के वार कनुमव हुआ है मेरा ।

¢

४ हमारे मयमी जीवन को पुष्ट बनाने मे आचाय भगवन् का म ही उच्चस्तर का योगदान रहा है। यथा-अहिंसा, सत्य-ग्रन्तेय, आदि मीनि सिद्धान्तो के समाचरण मे सवप्रयम विशेष ज्ञान प्राप्त गरा ाण्डान्ता क समाचरण में सवप्रयम विशेष ज्ञान प्राप्त करात त्राप्त का सम्यक् वाचरण, प्रयोज्ञ की सम्यक् वाचरण, प्रयोज्ञ की सुरक्षा के लिए समय-२ पर प्रशिक्षण देते रहे हैं। तिम्र व्य, श्रमण्या की सुरक्षा के लिए सतत जागरूक करते रहे हैं। सारणा, वारणा एवं धारणा यथानमय कराते रहे हैं तथा ज्ञानाचार, दशनाचार, चार्रिशाचार, तपाचार मा आचारो का सम्यक्षेण परिपालन करते तथा कराते रहे हैं। हम प्रतिमा सपमी जीवन उप्रतिमीत रहे, इसके लिए आचाय मगवन् का मनेक वार उद्यो मिलता रहा है। गुम्देव की परम कृपा के फलस्वरूप सयमीजीवन सुरिमित उप्रतिमीत से सा जामे में होता रहेगा

४ आषाय भगवन् ना चातुर्मास धमरावती (महाराष्ट्र) मे ग्री मुफ्ते भी भाषाय श्रीजी ने सामिष्य ना श्रवसर प्राप्त हुन्ना था । उस <sup>व</sup> र्मास नो भोग विशेषतामा ने साथ एक यह भी थी कि धनरावती <sup>क्षत्र</sup>

--राती समाज मे एक बहुत वडा फगडा था। उस समाज मे काफी वर्षों से , गर पड़ी हुई थी। एक सप्ताह के पूण प्रयास से या यो कहू कि स्राचाय भगवन् - प्रवचनो से प्रभावित होकर वह फगडा समाहित हो गया।

- इसी तरह महाराष्ट्र मे पुहूर ग्राम मे भी ग्रापश्री के उपदेशो से कगड़ा होगत हो गया था। भीनासर के सेठिया परिवार मे भी इसी प्रकार आपस मे हेर्युयता थी, वह भी ग्रापश्री की श्रमृतदेशना से समाप्त हो गयी बल्कि उस परि-हर परे ऐसा श्रसर पड़ा कि छोटा माई, बड़े भाई के यहा पहले पहु चकर दोनो एक ... भोजन करने को तत्पर हुए। ऐसे एक नहीं अनेक उदाहरए। हैं लेकिन उन ... का लिखवाना पृष्ठों को बढ़ाना ही है।

ा आपश्रीकी ग्रमृत देशनाका भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी वी गिरिके शुत्र पर भी ग्रच्छा प्रभाव पढा था । वे बडीसादडी वर्षावास मे ग्रापश्रीके -फ़िष्य मे उपस्थित हुए थे ।

भटेवर के पास एक गाव की घटना भी स्मृति मे है। वहा पर भी मुना में कई वर्षों से फराडा चल रहा था, जिसको मिटाने के लिए वर्ड-२ सत, निराजो, समाज के लोगों ने मरसक प्रयास किये, लेकिन वे सफल नही हो सके। किन उस गाव का, उस समाज का सौमाग्य ही समिफ्रिये कि आचार्य भगवन वि वहा शुभागमन हो गया, और एक ही उपदेश उन लोगों ने श्रवण किया कि है भगावा मिट गया, समाज मे प्रेम की धारा प्रवहमान हो गयी। यह है वाणी एक स्मृत प्रसाव। इस तरह अनेको बार मन को श्राचार्य देव की सयम साधना, मान मुदा ने आकर्षित किया है, और शासन की भव्य जाहोजलाली में चार सिट नय रहे हैं।

साधना के क्षेत्र में ध्यान मुद्रा मी जनसमुदाय को आध्वयचिकत करने होती है। मेरे को भी उस साधना ने चमत्कृत कर दिया। हृदय पर अनूठा मगव डालने वाली ध्यानमुद्रा को देखने का अवसर प्राप्त हुआ, मानी ध्यान में प्रमुख्य उपलब्ध हो रही हो, ईश्वर से मानो साक्षात्कार हो रहा हो, ऐसा भी मनुपम दश्य देखने को मिलता है। ऐसी स्थिति को देखकर मन भक्ति-विमोर हो जाती है। एसी हियति को देखकर मन भक्ति-विमोर हो जाती है।



# निलिप्त जीवनः क्षमाशील स्वभाव

उत्तर-१ मुफे सयम घारण करने मे माचार्य श्री नानेश की मा कोई सीघी प्रेरणा नहीं मिली है। मेरे सयम-साधना के प्रेरक पे प्राचलक्ष के गुरु भ्राता श्री सुमेरवन्दजी महाराज। ग्राचार्यश्री से प्रत्यक्ष प्रेरणा प्रा<sup>ज्</sup>य होने का कारए। है कि श्राचाय प्रवर का व्यक्तित्व भ्रपनी साधना के प्रारम ही श्रात्म-केन्द्रित व्यक्तित्व रहा है। उनका सम्पूरण मुनि जीवन-काल पीत विस्तार से वचकर अधिक से अधिक अध्ययन एवं साधना की गहराई म पछ । ही व्यतीत हुआ है।,यहा तक कि जब मैं सयम साधना मे प्रवेश का सर्ते लेकर आपथी के चरणों में पहुंचा, श्रध्ययन करने लगा, तब भी भाष श्री की श्राराष्ट्य देश स्वर्गीय श्राचार्य प्रवर श्री गणेशीलाल जी म सा की सेवा महात्र रहते थे। हमे समय पर धच्यापन हेतु पाठ देने के ग्रतिरिक्त कभी यह प्रस् तक नही दी कि विलम्ब क्यों करते हो, यथाशीघ्र मुनि जीवन में प्रवेश करे। हा, साधना की कठिनाइयो का शिक्षाण आप अवस्य प्रदान करते थे।

मुक्ते, अच्छी तरह स्मरता है कि जब प्रापश्री युवाचाय पद पर सम सीन हो गर्ये थे झौर आपश्री के प्रथम शिष्म के रूप में श्री सेवन्तीलाल व (वर्तमान मुनिधी) को दीक्षा के प्रयास चल रहे थे, कमठ सेवाग्रती धा<sup>गमा</sup> पदालकृत श्री इंद्रचन्दजी म सा ने एक बार ग्रापशी नो निवेदन किया कि बता जी की दीक्षा के लिये प्रयास करें, श्रापश्री उनके शाता-पिता की समक्षाएं कुछ काय हो सकता है। इस पर श्राचार्य श्री का सीधा सपाट उत्तर था ─ "प्र जानी, श्रापका काम जाने ।"

भीर यह प्रसग उस समय का है जविक भाषशी के साथ शौवि लिये साथ जाने वाला एक भी सहयोगी सन्त नहीं था। इतनी निस्पृहता व व्यक्तित्व के विषय में हम सहज समक्ष सकते हैं कि उनकी प्रत्यक्ष प्रेरण कि वो कैसे प्राप्त हो सकती है ? हा, श्राचाय श्री का व्यक्तित्व श्रवस्य प्र<sup>र</sup>रणा प्रविरत स्रोत है। प्राप्त जीवन के ग्रस्नुम्प्रसम् से, सम्पूस परिपाश्व से साधनी मी प्रेरणा नि सरित होती रहती है। श्रीर भेरे अपने चिन्तन के अनुसार कारी की प्ररेशा की मपेसा व्यक्तित्व की मूक प्ररेशा ही अधिक प्रभावक होती है। े एन धार्प वानय है—"गुरवस्तु मीन व्यास्यान शिष्यास्तु छिन्न सशया।" प्रवीर ५ वा मीन प्रवचन होता है घीर शिष्यों के सशय छिन्न-भिन्न हो जाते हैं।

म्तु मैं यह कह सकता हू कि सयम मे प्रवेश हेतु मुक्त प्राचार्य देव की यो प्रार्-मक वचनात्मक प्रेरणा तो नहीं मिली कि तु उनके भव्यतम व्यक्तित्व ने मुक्ते । धना मे प्रवेश की अबूक्त एव धद्भुत प्रेरणा अवश्य प्रदान की है श्रीर आज ो वह प्रेरणा प्रतिपल प्राप्त होती रहती है।

उत्तर २ आपने श्रपने द्वितीय प्रश्न में श्राचार्यं श्री नानेश के जीवन की विल विशेषताए जाननी चाही हैं, किन्तु इस प्रश्न में श्रापने मेरे समक्ष एक किंगाध-श्रवाह सागर खड़ा कर दिया है और चाहा है कि इसके अन्तरग में छिपे जि-मुक्ताओं को खोज दीजिये। श्राप स्वय बुद्धिनिष्ठ-प्रज्ञाजीवि हैं—विचार करें के क्या सागर के गम में छिपी रत्न-राशि का पार पाया जा सकता है ? फिर ती चूकि श्रापने मौलिक शब्द प्रयुक्त किया है अत मैं उस रत्न राशि-मुक्तानिधि से कुछ मणि-मुक्ता निकालने का प्रयास करू गा।

जहा अन्तो तहा बहि— प्राचार्य प्रवर के जीवन मे मैंने जो सबसे मौलिक वि महत्त्वपूर्ण विशेषता पाई, वह है उनके जीवन की निष्छलता प्रथवा प्रन्ति। महत्त्वपूर्ण विशेषता पाई, वह है उनके जीवन की निष्छलता प्रथवा प्रन्ति। कि एक प्रता । "जहा अन्तो तहा बहिं, जहा बहिं तहा अन्तो," का आगमनावय उनके व्यक्तित्व मे पद-पद पर प्रत्येक कोए। मे एकाकार-सा प्रतीत होता । 'अन्दर मे कुछ और बाहर मे कुछ' यह द्विरूपता उनको अच्छी नहीं लगती। 'भ जहा तक सोचता हू साधक को सच्ची पहचान भी यही है कि वह कितना कु अपूत्र है, अतबद्धा एक एक है। धामिकता की पहचान कराते हुए प्रभू महानीर ने कहा है—'सोहि उज्जुय भूयस्य धम्मो सुद्धस्य चिट्टई ।' ऋजुभूत, सरल । 'त्व सुद्ध द्वय मे ही धम ठहर सकता है। कुटिलता व्यवा दिरूपता मे धम का निवास नहीं हो सकता है। अन्तविद्धा की एक रूपता ही साधक को आरमा के दशन करवाती है, और यह एक रूपता ही आचाय मगवन के साधक जीवन की विशेषता है।

वृष्टाभाव—श्राचाय भगवन् के जीवन की दूसरी मौलिक विशेषता है—
स्मितंत्रज्ञता अथवा द्रष्टाभाव । किसी भी प्रकार की श्रुमाशुभ परिस्थिति ही,अपने
मन को,अपने परिपार्श्व की अप्रभावित वनाए रखना श्राचाय प्रवर की साधना
का मूत रूप है । मैंने अनेक वार प्रत्यक्षत अनुमन किया है कि मधीय व्यव—
स्थाओं में जब कभी उतार-चढ़ाव थ्राए, एक सर्वतोमहत वायित्व पूरा पद पर
प्रितिष्ठित होने के कारएा, उन परिस्थितियों में मन का उद्वे लित। होना स्वाभाविक था, किन्तु श्राचाय प्रवर उन क्षाणों में भी द्रष्टाभाव में स्थिर हो जाते ।
भेरे जैसे सामा य साधकों के मन में कई बार उथल-पुथल मच जाती कि श्राचाय
प्रवर ऐसा निणय क्यों नहीं ले रहे हैं, किन्तु उनका द्रष्टाभाव अद्भुत ही रहता।

यो साधना एव अनुशासकता दोनो को समन्वित करके चलना सामा य , मात नहीं है। विना भ्रान्तरिक सन्तुलन भ्रथवा द्रष्टाभाव के अनुशासकता हो सकती है, साधना नहीं । आचार्य देव इतने विशाल सम के प्रनुपास्ता होते हैं भी साधक हैं, उच्चकोटि के साधक । हानि-लाभ की सभी परिस्पितिया में कर आपको समस्व में प्रतिष्ठित बनाए रखते हैं । इस रूप में आप समस्त यागव हैं ही स्थितप्रज्ञ एव द्रष्टामाय के उच्चतम् साधक भी हैं।

निर्मिष्दाता—धाचाय प्रवर के जीवन वी तीसरी मौलिक विषेषता में देखी 'निर्मिष्दाता' । यो साधक जीवन निजिप्त जीवन ही होता है वितु मार्च प्रवर महत्तम दायित्वो का निवहन करते हुए भी उन सबसे जल वमलदत निर्मेण रहते हैं ।

ग्राम लोगो नी यह घारणा होती है कि श्री ग्रामा साधुगार्गी जन हा इतनी प्रवृत्तिया चला रहा है, उसका सालाना बाखो का वर्जट होता है। इट यह सब ग्राचाय श्री के सकतो के बिना हो सकता है ? ये श्रवस्य इन सनी झ् त्तियों में भाग लेते होंगे। लाखो रूपये साहित्य प्रकाशन पर व्यय होते हैं इन यह सब बिना श्राचाय श्री की प्रेरणा से हो सकता है ?

किन्तु में यहा किसी प्रकार ने पूर्वाग्रह से रहित होकर ग्रानितिक पूर्वन कह सकता हू कि आचाय प्रवर इन सब प्रवृत्तियो से सर्वेषा निकित ए हैं। यह बात मैं इसलिए नहीं कह रहा हूं नि मैं एक गुरुभक्त शिष्य हूं-प्रीनृ यह एक नग्न सत्य,यथाय वा प्रतिपादन है। ग्राचाय प्रवर की निलिप्तता के प्रति प्रसग मैंने अपनी आसो से देखे हैं। मुक्ते अभी भी अच्छी तरह स्मरण माता है जव ग्राचार्य प्रवर का वम्बई बोरीवली में वर्षावास था। मैं भी उस वर्षावास श्री चरणो वी सन्निधि मे ही था। एक दिन श्री ग्रा मा साधुमार्गी जन संव। तत्कालीन मंत्री श्री पीरदानजी पारख एव संघ वे प्रति सर्वाधिक सर्मापत सन वीर श्री गरापतराजजी बोहरा दोनो ग्राचाय प्रवर से मुख चर्चा करता चह थे। दूसरी मजिल में, जहां भ्राचाय प्रवर विराज रहे थे, वहा एकान्त स्या<sup>त हा</sup> होने से वे श्राचाय मगवन् को निवेदन कर अपर तीसरी -मजिल पर बहा म्राच्ययनादि किया वरता था, लेकर श्राए । ग्राचाय भगवन् एक तरफ सहै [ थे वि श्री पारखजी ने मुक्ते सकेत किया कि आप भी चिलये, श्राचाय श्री गर् चर्चा करना है। मैंने पूर्व में तो कहा- आप ही कर लीजिये वि तु उहाँने शो किया कि ग्राप भी चिलिये, तो में भी ग्राचाय प्रवर के चरणों में वहीं कि मदा हो गया।

इतना कहने ही श्राचार्यं प्रवर सीघे नीचे उतर गए । दोनो सघ प्रमुख श्रवाक्, एक दूसरे का मुह देखने लगे । में स्वय श्राश्चयचिकत रह गया कि इतना सचोट स्पष्ट उत्तर कितनी निलिप्तता को श्राभिन्यक्त करता है । जहा तक मेरी स्मृति मे है श्राचाय प्रवर की शब्दावली उपयुक्त प्रकार की ही थी ।

कुछ क्षणोपरा त दोनो सघ प्रमुख मेरी छोर उ मुख होकर कहने लगे— "म्राचाय प्रवर तो कुछ नहीं फरमाते हैं—ग्राप तो कुछ राय दीजिये ?"

मैने नहा- 'जब ग्राचार्य भगवन् कुछ नहीं फरमाते है तो मैं क्या बोलू ?"

मूल बात यह कि आचार्य प्रवर सब के शास्ता होते हुए भी जल-कमल वत् निर्निष्त रहते हैं। ऐसी एक नही अगिएात विशेषताए आचाय-प्रवर के व्यक्ति-त्व मे समाई हुई हैं या यो कहे गुसात्मक विशेषताओं का पूजीभृत रूप ही आचार्य श्री नानेश का व्यक्तित्व है।

उत्तर—३ म्राचार्य प्रवर द्वारा प्रतिपादित समीक्षण ध्यान की उपलब्धि के सन्दम मे भ्रापका प्रकन कुछ बौना-सा लगता है। ग्राप ध्यानगत अनुभूति या उपलब्धि को शब्द वा परिवेश दिलाना चाहते हैं, जो वि मुक्ते ध्रसम्भव-सा प्रतीत होता है। ध्यान होता है— म्रन्तर्रमणता मे। श्रीर क्या श्रन्तर्रमणता को अथवा ध्रन्तरा श्रनुभूतियो को शब्दो में व्यक्त किया जा सकता है शब्दो के द्वारा तो हम अनुभूति के उथले रूप को ही व्यक्त कर पाते ह। फिर भी चूकि आपने पूछा है तो में चन्द शब्दो मे उस उथले रूप हो ही व्यक्त करने का प्रयास कर रहा ह —

समीक्षरण घ्यान की साधना मेरी दिष्ट में अन्त प्रवेश की बेजोड प्रक्रिया है। चू कि मैंने इसके अनेक प्रयोग किये हैं—हजारो व्यक्तियों को इसके प्रयोग करवाये हैं अत में अपने प्रत्यक्षीकृत अनुभव के आधार पर कह सकता हू कि यह साधना आहम-रमणता की गहराई में पैटने की सर्वाधिक उपयोगी साधना है। में जहा तक सोचता हू समीक्षरण ध्यान साधना की सर्वाधिक प्रायोगिकता से एव अनुमूतियों में में गुजरा हूं। चू कि मैंने इस ध्यान विद्या पर सेकड़ों पृष्टों में विभावकाय प्रथ भी लिखे हैं जो व्याख्यात्मक ही नहीं,प्रयोगात्मक भी हैं। अस्तु में धनेक प्रसाग पर इस आब भूभिका से अभिभृत हुआ हूं कि उसे शब्दों में अभिक्यक्ति नहीं दी जा सकती है। प्रयोगात्मक प्रक्रिया के क्षरणों में अनेक वार देहातीत अवस्था की अनुभूति का प्रसाग याया है। यो ध्यान-साधना की जो सामाय उपलब्धिया होती ह—वृत्तियों का संशोधन, प्रशस्त वृत्तियों का उमेप, इद्वियों का सयमन, कथायों का शमन, विनय-विवेक का जागरण, ग्रात्ताममुखता

भ्रादि । इस विषय में मैं कह सकता हू कि समीक्षरण ध्यान साघना के प्रयोगों के प्रथात इन सभी विषयों में मुक्ते यथेष्ट लाभ प्राप्त हुआ है । किन्तु म इसे समें क्षण ध्यान की श्रवान्तर उपलब्वियों के रूप में स्वीकार करता हू । उसकी बो मूल उपलब्धि है वह है साक्षी भाव का जागरण-भ्रात्म रमणता । उसी स्थित में अधिक से अधिक पैठने का प्रयास अनवरत गतिशील है ।

उत्तर-४ एक गुरु का शिष्य की साधना को सम्पोपित करने में जो कें दान होना चाहिये, वहीं योगदान मुक्ते श्राराच्य गुरुदेव का प्राप्त हुआ है-हो रहा है। किन्तु जिस रूप में, जिस श्रहोभाव एव श्रात्मीयता के परिवेण में मुक्त योगदान प्राप्त हो रहा है--वह अनुलेख्य है, शब्दातीत है। 7

श्राचाय प्रवर का जीवन ही—जीवन का प्रत्येक क्रियाकलाप धपने भाप म मार्गदर्शन होता है। उनके जीवन की सयमीय क्रियाओं के पित सजगता मण्य आप मे पथ प्रदशन का काय करती है। उनके आचरशा—श्रनुशीलन का यह धिंग्र कोशा मेरी साधना मे सर्वाधिक सहयोगी रहा है कि सयमीय मर्यादाओं की सामाय सी स्खलनाओं मे 'वच्चादिष कोर' होकर सचेत करना एव शिक्षा प्रदान करत समय मृदुनि कुसुमादिष की स्थित मे प्रवेश कर जाना। राजस्थानी किंवता इं श्रनुसार—

गुर प्रजापति सारखा, घट-घट काढ़े खोट । भीतर से रक्षा करें अपर लगावे चोट ॥

ग्राचाय मगवन् का व्यक्तित्व उस कुम्भवार के समान है जो, डपर है चोट वरते हुए भी भीतर से रक्षा करता है, ग्रोर इसी व्यक्तित्य का प्रभाव मुक श्रपनी नयम साधना मे प्रत्यक्ष परिलक्षित होता है। निष्कष की भाषा में कह तो मेरे जीवन मे सयम-साधना का जो कुछ भी है, वह श्राचाय प्रवर का हा प्रदेय है। मेरा श्रपना तो ग्रपने पास कुछ है ही नही।

यहा एक वात भीर स्पष्ट कर देना चाहता हू कि आचाय प्रवर की योगदान तो वायुमण्डल में विद्यरी धॉक्सीजन के समान प्रतिपल बरस रहा है। यह मेरी ही भ्रपात्रता है कि म उसे उतने रूप में ग्रह्स नहीं कर पा रहा हूं।

उत्तर—४ प्रापके पाचने एव घतिम प्रश्न के उत्तर मे ध्रनेक घटना प्रसान भेरी घ्राखा ने समक्ष चलचित्र की माति उमरने लगे हैं, जि हांने मेरे मानत पर घ्रामट प्रमान घ कित कर दिया है। मेरे समक्ष एक समस्या सी खडी हो गई है कि म हिन घटना प्रमागे की मान्दों का परिवेश प्रदान करू और हि हैं छोड़? फिर भी एव-दो ऐसे प्रसान हैं, जो मुलाए नहीं मूले जाते हैं।

कोष-चित्रप-घटना उस समय की है जब चरितनायक श्राबाय पद पर मासीन हो रतलाम एव इन्दौर के गौरवशाली ऐतिहासिक चातुर्मास पूर्ण कर

छत्तीसगढ सघ की ग्राग्रह थे। मागमे कुछ दिन वै मील दूर) से समाज के साथियों के साथ दशनाथ मकान की दूसरी मजिल चर्चा का दौर आरम्भ कूल है या प्रतिकूल, इ खुलकर चर्चा करने लग जी ग्राचाय देव के स जा रहे थे । समीपस्थ एक ग्राचार्य के समक्ष भ्रधिक हो जाने के व हो गया है। उत्तेज

<sup>ह</sup>्रार्यदेवकी उस सौम्य मुद्रामे कि किन मुद्रा मे एक भील का विहार क्षित एवं आद्र कपड़ों को कि कि इस दुर्घटना की जान-<sup>कै</sup>र पश्चात् विरक्तात्मा क्रहरा किन्तु धैय

एव शात मुद्रा में कहत जा 👡 करिये । किसी वात का भ्राग्रह हो सकता है,।कतु ५० ०० वधक यात्र को श्रमण जीवन के लिए उपयोगी मान सकते हैं, किन्तु पर दृष्टि से आगमिक आधार के वल पर यदि थोड़ा गम्भीरता से सोचेंगे तो स्पष्ट हो जावेगा कि यह वात हमे श्रमी मामूली-सी लग रही है, किन्तु धागे चलकर श्रमण सस्कृति को ही घ्वस्त करने वाली वन जायगी" ग्रादि । किन्तु म्एाोतजी उस समय ग्रावेशपूर्ण स्थिति मे थे, अत वे किसी भी तर्क को मानने को तैयार नहीं थे।

समय अधिक हो जाने से चर्चा बीच मे ही समाप्त कर दी गई। मुणोत जी उसी ममय मागलिक सुनकर चले गये । दूसरे दिन पुन ग्रमरावती से लौटकर चते भाये और चराएों में सिर रखकर क्षमायाचना करने लगे। श्राचार्य श्री के पूछने पर कि रात्रि मे ही जाकर प्रात काल ही वापिस चले श्राने का क्या कारएा हुआ ? उनके सायो कहने लगे—महाराज श्री ! यहा से कार मे ज्योही रवाना हुए, मेंने मुर्णोतजी से कहा, यदि ऐसी उत्तेजना पूण चर्चा होने की सम्भावना होती तो म प्रश्न ही नहीं छेडता, किन्तु एक लाभ प्रवश्य हुन्ना है कि इस प्रसग से एक जैनाचाय को पहचानने का मौका मिला । मैने देखा, तुम श्रधिक श्रावेश-भील बनते चले गये, उत्तेजना दिलाते चले गए, किन्तु महाराजधी के चेहरे पर क्रोष की रेखा पैदा होना तो दूर रहा, श्रावाज मे भी तेजी नही आई। वडे भद्मुत् योगी साधक है वे । मेरा इतना कहना हुआ कि मुर्गोतजी मे पश्चात्ताप की प्राप्ति प्रज्वलित हो उठी ग्रीर यह पश्चात्ताप ग्रमरावती तक चलता रहा। प्रात चठकर कहने लगे, 'मेने उस महापुरुष की बहुत आशातना की है, उनकी उस ग्रान्ति ने मेरा हृदय वदल दिया है। मै ग्रमी पुन जाकर क्षमायाचना

स्रादि । इस विषय में में कह सकता है होता है। गए । आवाय दवन कर, पश्चात इस विषय में में कह सकता है होता है। तर कुछ तेर पश्चात इन सभी विषयों में मुक्ते यह समायाचना की क्या बात है ? मादि। क्षण घ्यान की स्रवान्तर उपलिंह सणा उपाय की स्रवान्तर उपलिंह समायाचना की क्या बात है ? मादि। (स्थत हा गए। ग्राचीय देव ने बहु मूल उपलब्धि है वह है साक्षी घटनाए हमारे चरितनायक के जीवन में घटा है में अधिक से अधिक पैठने - आपकी शान्ति, निष्कोध वृत्ति से प्रभावित हार

न आधक स श्रावक पठन न पानि साम्या । पानि व श्राप स श्रामिष हार उत्तर—४ एक प्रत्याख्यान ने लिए हैं। दान होना चाहिये, दम्म साहस दान होना चाहिये, हैं जिसने मेरी चेतना को मकस्मोर दिया। बाचाय से रहा है। किन्तु दाय ने साम श्रारण से रायपुर की श्रोर बढ रहे थे नि प्रशुग योगदान प्राप्त क दुर्यटना घटित हो गई। प्रांत काल श्रारण से रायपुर की श्रा

या । लगभग ढाई मील पर मागवर्ती ग्राम रसनी में ग्रामवासियों र में माग्की देखते हुए लगभग श्राघा घण्टे तक धर्मामृत का पान कराया, तत्पश्वाद श्राप से साढे तीन मील पर स्थित लाखोली ग्राम के बाहर विश्राम गृह पर पण्री। प्रीहार ग्रादि से निवृत्त हो पुन चार मील पर स्थित नावगाव के लिए प्रस्थान कर दिया। लगमग दो मील माग पार किया होगा कि वर्षा की सम्भावना क देखते हुए उमरिया मोटर स्टैड पर यात्रियो के लिए निर्मित छपरे में कुछ समर रुक गये। वर्षा वन्द होने पर पुन विहार किया और लगभग एक मील चन होंगे कि सामने से प्रात हुए ट्रक से उड़ने वाले पानी के छीटो से बचन हैं सडक को छोडकर एक श्रोर वढ रहे थे कि मिट्टी की चिकनाहट एव सहक के ढलान के बारसा अचानव पैर फिसल गया और सम्पूर्ण मरीर का भार दाए हापू पर आ गिरा। परिस्णामत दाए हाथ की कलाई की हड्डी दो जगह से टूट गर्र तथा लगभग आधा इच हड्डी चमडी सहित ऊपर निकल आई।

उस सयय ग्राचाय देव के साथ श्री क्वर मुनिजी चल रहे थे। ग्रोर तपस्वी श्री श्रमरच दजी महाराज एवं में (लेखन) लगभग पचास कदम की दूरी पर पीछे थे। श्राचायदेव को गिरते हुए देखते ही गीघ्र गति से हम भी घटना स्थल पर पहु च गए । श्राचायदेव न तत्काल जिस अदम्य साहस का परिचय दिगा,वह वर्णनातीत है। भ्राचाय देव ज्योंही बाए हाथ का सहारा लेकर खडे हुए और दाए को दता तो लगभग एक हेढ इच हुड्डी कलाई से कपर चढ़ बाई। ब्राचीय श्री ने तुरन्त सहवर्ती सन्तो से वहा- हाथ को दोनो स्रोर से पकड कर जोर स षीचो । सोचता हू उस समय की अपनी दशा को, तो तरस ग्राठी है ग्रापे भाप पर । ग्राचाय देव ने दुवारा कहा, तव भी मै तो श्राघीर वन रोता रहां। हाथ को स्रोचना तो दूर रहा, उसे स्पण करने में भी नांप रहा था, परन्तु घोर तपस्वी श्री प्रमरच वजी म सा तथा मधुर व्याख्यानी श्री क्वरच दर्जी म सा न दोनों भोर से हाथ पबड कर सींचा, जिससे बाहर निक्ली हुई हुई। भ्रादर बठ गई भीर ऊपर से कपटे की पट्टी कसकर बांध दी गई।

उस असह्य वेदना के क्षाण में भी श्राचार्य देव की उस सौम्य मुद्रा में निक भी अंतर नहीं श्राया । उसी शांत एवं सहज मुद्रा में एक मील का विहार र नावा गांव पहुंचे । सन्त समुदाय कपड़ों का प्रतिलेखन एवं श्राई कपड़ों को ख़ाने में ब्यस्त हो गया । इधर रायपुर श्रावक संघ को इस दुघटना की जानारी मिली तो सध्या प्रतिक्रमण प्रारम्भ हाने के कुछ समय पश्चात् विरक्तात्मा हो सम्पतराजजी घाडीवाल डॉक्टर साहब को लेकर उपस्थित हुए । किन्तु धैर्य ने प्रतिमूर्ति श्राचायदेव ने सूर्यास्त हो जांने के कारणा डॉक्टर साहब को हस्त मा के लिए सबधा निषेध कर दिया कि "मैं रािष्ठ में कुछ भी उपचार नहीं लेकता । यदि श्राप कुछ समय पूर्व पहुंच जाते तो उपचार लिया जा सकता था।"

चिकित्सक महोदय ने बड़े विनम्न शब्दों में श्राचायदेव से निवेदन किया— आचाय श्री, हमने वहुत शोझ ही यहां पहुंचने का प्रयास किया किन्तु दुर्माग्य हैं या और कुछ मांग में कार खराब हो गई श्रौर हमें कुछ विलम्ब हो गया। वि श्राप उपचार नहीं लेना चाहते हैं, तो कम से कम मुफ्ते हाथ एवं श्र गुलियाँ इताकर दूर से ही दिखाला दीजिए, मुफ्ते उसमें भी कुछ सन्तोष हो जाएगा।"

तदनुसार म्राचायदेव ने श्रपनी कलाई एव भ्र गुलियो को हिलाने का यास किया किन्तु ग्रसहा वेदना के कारएा देसा नही किया जा सका । चिकि-सक महोदय वन्दन के साथ यह कहते हुए चले गए कि "स्पर्श किए विना पूरा गण्य नहीं लिया जा सकता है, किन्तु सूजन बहुत बढ जाने से लगता है हहीं ट गई है। म्रत कल पुन ग्राकर योग्य उपचार की व्यवस्था की जानी चाहिए।"

रात्रि मे वेदना श्रसह्य हो गई। हाथ कोहनी तक सूज गया। सामान्य । श्राचात पर श्रसह्य पीडा का श्रनुभव होता है, किन्तु श्राचायदेव के मुख-कमल र फलक्ने वाले सिस्मित सौम्य भाव मे कही कोई परिवतन परिलिक्षित ही हो रहा था। दूसरे दिन उसी वेदना मे वहा से ६-७ मील का विहार कर गांव प्रधार। तब मध्याह्न तीन बजे के लगभग चिकित्सक थाए श्रीर अस्थि हो व्यवस्थित कर पक्का ए श्रीर अस्थि हो व्यवस्थित कर पक्का ए श्रीर अस्थि हो व्यवस्थित कर पक्का ए श्रीर अस्थि ।

ऐसी कई घटनाए हैं जिन्हे शब्दों का परिवेश दिया जाय तो विशालकाय ग्य लिखे जा सकते हैं। सार सक्षेप में कहू तो श्राचाय-प्रवर वा ब्यक्तिरव ऐसी भनेवानेक घटनाओं का भूत रूप है जो चेतना पर सीघा प्रभाव ग्र कित करता है।



## सन्तुलित एवं सयमित व्यक्तित्व

क्षे श्री विवय मुर्ग

की अपने गुरु को सूर्यातिशायी प्रकाश पुञ्ज के रूप मे देखता है, विर्हें एक प्रभात मुक्ते नवज्योति से आलोकित किया ।

सवत् रं०र कोतिक णुक्ता द्वादंशी के दिन प्राचांपशी नानेश नी हैं। ज्योति से ज्योतिर्मान होने वाली ह मुमुक्षु ग्रात्माओं का दीक्षा प्रसग था। बैनते संमाग परिसर से श्रद्धांनु भक्तों की एक विशांत मीड उक्त प्रसग पर उपित्र थी। मैं वीकानेर बालक मण्डली के सस्थापक, चर्म्पोपक पर इर्पाक श्रीमात् अवव लालनी सुखानी के नेतृत्व में ग्राई बालक-मण्डली की करीब ४०-६० सहसा हि दीम के साथ मा। मुक्ते यह पता नहीं शि मेरा मेविष्य-माग्य किस श्रीरम मुडने लाल है ? पर अन्तमन में एक श्रुव उल था, बाल सुवाम मन की तरसे गुरु मित्र में भ्रात्मन 'उप्र थीं। इसी का भी साथ सुवम मन की तरसे गुरु मित्र में एक प्राव वल था, बाल सुवम मन की तरसे गुरु मित्र में एक प्राव सी। इसी की भी-मुक्त भी वाद है उस प्रायना के प्रारम्भिक बोल जो हमारे श्रादमन से उदगीत हुए कै

म्हारे हिवडे री सुण लो पुकार, गुरुवर घालोनी ।

म्हारे मनडे रो सुन लो पुकार गुरुवर चालोनी। ...

उसी टीम मे मुक्त जैसे कई ऐसे वालक थे जिन्होंने प्रथम बार हैं। देशनों से अपने नेत्र पवित्र किये थे, गुरुवाएंगी सुनकर अपने मन की पावन रिष्या। मेरे लिए ये प्रथम दशन ही सच्चे जीवन दर्शन का वरदान लेकर आये थे। प्रथम गुरु वचन ही सम्मक् दिशा बोघ दशन का अभियान लेकर आये थे।

प्रथम दशन से प्राप्त हुई नई ताजगी, नई स्फूर्ति, नई प्रेरण लेकर हा द्राप में एवं प्रजीवन्ती अनुभूति लिए में प्रयने सचालक महोदय के साथ धारा स्थन पर आ गया । पूरा दिन अन्तमन के प्रान्नदोल्लास के साथ सम्पन्न हो गया स्थन थोरे-धोरे रात्रि वा सबन अ बनार घिरा रहा था, उघर मा बो नव है सारास्त्रार की प्रपाम किरणें आलाकित वर रही थी। साथियों की बातों साथ गांत्र वा समय ब्यतीत हा गया । प्रात अन्य साथियां से पहले ही मैं हर हो गया था। रात्र में महते ही मैं हर हो गया था। रात्रि में हुया एवं विशिष्ट अनुभव जो वहा ही रामाचन, मनोहा

वुलकित एव प्रेरित करने वाला था । श्राज भी वह श्रनुभव जब स्मृति-पटल पर उमरता है तो रोब्रा-रोब्रा हर्षित हो उठता है ।

सक्षेप मे—उस दिव्य अनुभूति को शब्दो का परिवेश दू तो वह इस प्रकार होगी—प्रात काल उठने के पहले करीब २ घण्टे भर पहले का नमय होगा—मुभे कोई शक्ति भक्तभोर रही है भौर पुकार रही है—'सोया वया है—उठ जल्दी कर, गुक्देव के दशन करने जाना है, सभी चले जायेंगे, तू पीछे रह जायेगा।' इस तरह करीबन दो-तीन िमनट तक वह शक्ति मुभे आवाज लगाती रही। मैं हड़—वड़ा कर उठा, इघर-उघर देखने लगा—सभी सो रहे हैं, कोई भी अभी तक जगा नहीं है। उठकर वाहर आया—देखा-तो श्रभी रात भी काफी लग रही है। मैं सोचने लगा—मुभे किसने जगाया? कोई जगाने वाला नजर नहीं श्राया, काफी देर इघर-उघर देखता रहा, कुछ नजर नहीं श्राया। श्राब्सि सोचा—कोई न वोई शिक्त हो मुभे जगा रही है, अब नहीं सोना है, जगता रहा। वल नी सारी स्मृतिया उपरने लगी, व्यास्मृतियों मे दोलने वी, सम्यत्वत्व लेने की, परिचय की, इस तरह दिनभर की श्रनुभूत स्मृतियों मे दोया रहा। घीरे-घीरे सभी उठने लगे। एक-एक करके सभी से मैंने पूछा—किसी ने मुभे श्रावाज लगाई सभी ने मना कर दिया। तब यह विचार ट्डीभूत हो गया कि किसी दिव्य शक्ति न ही मुभे भक्तभारा है, उसी ने जगाया है। मैंने श्रपने साथियों से भी यह बात कही। सवने आध्वर्य व्यक्त किया।

हम सभी साथी एक ही परिवेश मे, एव साथ चल पडे-गुरु दर्शन के लिए। हम सभी मुनिवरो के दर्शन करते हुए महावीर भवन के ऊपरी भाग जहा ग्राचाय श्रीजी विराजित थे, वहा पहुचे पता चला वि वे उसी क्षरा मुक्त में कार्ति-कारी परिवतन घटित करने के लिए मुनिपुगव मेरे समक्ष उपस्थित हुए। मेरा मत्या उनके श्री चरगो की श्रोर मुंक गर्या। मुनिश्री कहने लगे—तुके कुछ नियम लेना है ? में सोचने के लिए मजबूर हो गया—एक दो क्षण सोचकर मैंने कहा— जरूर नियम लूगा, क्या नियम दिलवार्येंगे ? उन्होंने कहा—जो मैं कहूगा वो नियम लेना पढेगा। मैं फिर विचारा मे खो गया। किन्तु अन्त चेतना ने तत्काल जीवट होते हुए कहा-मजूर । जो धाप नियम दिलवायेंगे वो लेने के लिए मजूर हू। मुक्ते कुछ पता नहीं चला कि वे क्या नियम दिलवायेंगे। पर मन की मकम्मता जो अभिव्यक्त हुई उससे मैं खुद ग्राश्चर्याभिभूत हो गया । मुनिश्री मुभे प्रकेले को लेकर चल पडे जहाँ समत्व साधना की म्रटल गहराई मे डूवे धाचाय श्री ध्यानस्य थे। मैं पूज्य गुरुदेव की उस अप्रतिम मगल मूर्ति को अपलक देखता रहा। योडी देर के बाद पूज्य गुरुदेव की वह ध्यान प्रक्रिया पूण हुई—उन्होने ग्रपने निर्विकार नेत्रों से मुक्ते खंडे देखा, मेरा तन-मन सम्पूण अतरग पूण श्रद्धा के साथ मुका या, श्राचाय देव ने ध्रपनी मधुरिम वास्त्री में पूछा—कौन हो भाई तुम ? यहा ष्या खड़े हो ? क्या बोत है ? पूज्य गुरुदेव की मधुर वाणी इतनी सनिकटता

से आज ही, इस जन्म मे पहली बार ही सुनने को मिल रही थी। मैं रुष्ट कर चाह ही रहा था कि वे मुनिपुगव जो मुफ्ते भीतर खड़ाकर चले गय थे, पुत कि सियत हो गये और शुरु देव से विनम्न हो निवेदन करने लगे, गुस्देव हो हो हि जीवन में शादी नहीं करने का नियम दिलवा दीजिये। कहकर वे मुक्त क्या— में मन्द स्मित के साथ गर्दन हिलाकर अनुमति दे रहा हू मेरे क्यां स्वक अवस्था देखकर वे मुनिधी बाहर हो गये। बाद में मुक्ते पता चनाव में पुगव थे— विद्वद्वर्य श्री प्रेम मुनिजी म सा । पूज्य गुरुदेव मुक्ते अपार स्वर्ध आत्मीयता की भावधारा बहाते हुए देखने लगे— मैंने बहा— मुख्देव आप किया दिलवा दीजिये कि मैं इस जन्म में शादी नहीं करूगा— मुक्ते मुनि कर है। मैं आपका शिष्य वनकर आतम-कर्त्याए। करना चाहता हूं।

पूज्य गुरुदेव ने मेरी सहज श्रमिन्यक्ति की सच्चाई वा जानते के वि पूछा—त्या समभते हो भाई तुम शानी मे ? वैसे यह प्रश्न सामाय है ए गुरुदेव ने कहने मे वडा रहस्य भरा था, मैंने इतना ही निवेदन किया—समभते की क्या वात है, सारा ससार इस प्रथम मे उलभा हुआ हु मैं इस भाम में नहीं फसना चाहता । में तो अपने जीवन को प्रारम्भ में ही भव्य के चाहता हू । मेरी अभिव्यक्ति को सुनवर गुरुदेव ने बात को मोड देते हुए का अच्छा अच्छा कौन है तुम्हारे पिताजी ? बहा के हो तुम ? मेने प्रयना सा पिचय दिया । गुरुवय ने उस समय इतना ही यहकर मुभ्ने आश्वस्त किय तुम अपने पिताजी को लेकर उपस्थित होना । फिर सोचेंगे ? म कपर स तो खाली हाथ वाहर हो गया । कि तु निक्चय यह करके निकला कि में कि लेकर यह नियम लूगा और अपने आपको मयम—साधना के थोय म करूगा । पूज्य गुरुदेव की सन्निकटता का वह क्षाए। बास्तव में वडा आनर था।

अन्तमन में योक विचार तरमें तरिगत हो रही थी। में कुछ पश्चात अपने पू पिताशी को लेकर गुरुदेव के चरणों में उपस्मित हुया। मेरा निश्चय अब आग्रह में बदल गया—मैने पूज्य गुरुदेव के समक्ष पिता कहा—में दीक्षा लेना चाहता हू इसके लिए म यह नियम लेना चाहता है इस जीवन में शादी नहीं करूगा। इसके लिए आपकी अनुमति चाहिए। इस जीवन में शादी नहीं करूगा। इसके लिए आपकी अनुमति चाहिए। वेष । उन्होंने कहा—गुरुदेव में येने नियम हैं। मने तो स्नर्गीय गुरदेव से वेष ही नियम के राखा है ति मेरे परिवार से कोई भी दीक्षा लेना चाहगा पभी उसा माग में वाधक नहीं बनुगा। यह बच्चा चाहता है ता मर पोई विरोध नहीं है—आप जैसा उचित समक्षे। पू पिताजी वी अनुमित तो मेरे हथ वो सीमा नहीं रही। मेरा निश्चय साकार हो रहा है, इस बाह बड़ी गुगी हो रही थी। पर गुरुदेव जो एव महानू निम्पृह साधव है, उ

ग्रपनी उसी म्रल्हड निस्पृहता को मिन्यक्त करते हुए कहा— भाई । ग्रभी तुम बच्चे हो, प्रपरिपक्व हो, इसलिए में तुम्हे २५ वप तक ग्रवात् २५ वपं की तुम्हारी वय-म्रवस्या न हो जाय तब तक के लिए शादी नही करने का त्याग करवा देता हू। उसके वाद इतना कह ही रहे थे - मैंने चरए। पकड लिये, नहीं गुरुदेव । ऐसा नहीं होगा, मुक्त तो ग्राप म्राजीवन के लिए ही त्याग करवा दीजिये। मेरी भावना को देखकर गुरुदेव कहने लगे भाई ग्रभी बच्चे हो बच्चे हो बाद में कर लेना। तुम ग्रपने निष्चय में इढ रहो यही सोची कि मैं तो आजीवन का त्याग कर रहा हू ग्रादि कहते हुए मुक्ते समक्ताने लगे। उस समय मेरा मन वडा ग्रानन्दित था। मैं ग्रपने ग्राप में ग्रात्मा की ग्रनन्त विराटता का ग्रनुभव कर रहा था।

उस समय पूज्य गुरुदेव के एक सक्षिप्त किंतु ममस्पर्शो उद्योधन की

यमृत वर्षा मुक्त पर हुई-

पूज्य गुरुदेव ने जीवन की सायकता ना स्वरूप समकाते हुए फरमाया—
कि हमे यह जीवन मीज शौक, आमोद-प्रमोद करने के लिए प्राप्त नही हुमा है।
इस जीवन से जितनी सयम नी साधना कर ली जाय, उतना ही आरम गुएगो का
विनास निया जा सकता है। साथ ही हमे अपनी आरमा पर अनादिकाल से लगे
विकारों नो धोने का यही मुदरतम श्रवसर है। नाम, क्रोध, मोह, माया, छलकपट, ईर्प्या, द्वेप आदि से सारा ससार भरा हुआ है। जिधर देखो उधर इन्ही
ना बोलवाला है—इनसे निवृत्त होने के लिए जिन शासन मे आचार साधना का
जो श्रष्ठतम माग बताया गया है, वही सर्वोत्तम है।

में पूज्य गुरुदेव के अमृत वचनों का एकरस हाकर रसपान करता रहा। अपूव आत्म जागृति का अभिनव सचार पाकर मन गद्गद् हो गया। मैं निर्णायक चिन्तन में स्थिर हो गया, वहा से अपूव निष्य लेकर में अपनी आत्म साधना की भव्यता में एव वैराग्य भावना की अभिवृद्धि में जागरूक रहने के लिए अनित उपकारी कमठ सेवा धायमान पदालकृत श्री इन्द्रचंदजी म सा की सनिधि में रहने लग गया। मुनि भगवन् ने बडी आत्मीयता में हमारे ज्ञान एव चारित्र की विकास भूमि को प्रशस्त किया।

मेरे दीक्षित होने वे निणय से मेरे पिता श्री, मातु थी एव लघु मिणनी वे भी ये ही विचार वने और वे भी आजाय श्री नानेश के शासन म दीक्षित हुए।

उत्तर – र आपने आचाय श्री के साधनागत जीवन की मौलिक विशेष-ताओं के बारे मे पूछा है। पूज्य गुरुदेव का साधनामय जीवन सभी रिटिकोसो से सर्वोत्तम है। उनका श्रतरग जीवन इतना मध चुका है कि वे अब कैसी भी परिस्थिति क्यो न हो, सदब प्रसप्त रहते हैं। कई बार ऐसी विकटसी परिस्थितिया उत्पन्त हो जाती हैं जिनमे हम चितित से हो जाते है पर तु गुरुदेव थी समसा में कोई एक नहीं पढता ।

प्रारम्भ से ही ग्रर्थात् मुनि ग्रवस्था से ही गुरुदेव मन से पवित्र हैं सन से सयमित हैं, ग्रीर काय से सेवा परायण हैं। प्रमु महाबीर ने भागम म प्रात साधक की भव्यताओं की ग्रीर जी सकेत उपदेश एवं महत्त्व बताय हैं वहार अक्षरश पूज्य गुरुदेव के जीवन में प्रतिबिम्बित हो रहे हैं।

हम कतिपय आगम की आलोक किरणों में पू गुरुदेव थी वे जीका भावने वा प्रयास करेंगे-

सथाथ निश्चय-प्रभु ने कहा-'दुल्लहे खलु माणुरे भवे'-मनुष्य जर निश्चित ही दुलभ है। इस दुर्लभ जन्म को पाकर ब्राचाय श्री ने उसन क्लु योग करने की तीव्र ललक लिए गुरुणागुरु श्रीमद् गणेशाचाय के श्री पर्लागे श्रपना सवस्व समर्पित किया। पूज्य गुरु चरणो मे श्रापश्री ने रत्तत्रय ने सोक्स के लिए---

#### सब्वास्रो पाणाइ वायास्रो वेरमण जाव सब्बाधी राह भोयणश्री वेरमण

अर्थात् - सवया रूप से प्रात्मतिपात - हिसा, भूठ, चोरी, मैधुन, पिर् एव रात्रि भोजन-पान का ग्राजन्म के लिए त्याग-परित्याग किया। बाह्य धपीनी का त्याग साधना जीवन का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है लेकिन हमारे प्राचाय था इव पहलू तक ही सीमित नही रहे कि तु वे इस त्याग के साथ प्रतरग जीवन-साणी के प्रति प्रसात हो गये-

महापय-समपण-"परायावीए महावीहि"-बीर वही है जो महावीध-महापथ-साधना जीवन के प्रति समर्पित हो । श्राचीय श्री की साधना का महाप्य येसा रहा---

### "अफुसलमण तिरोहो मुशलमण उदीरण चेंव"

भकुशल-भशुभ विचारो का निरोध तथा कुशल प्रशुभ विचारो हा उदीरएए-उदीपन (सविवास) करने वी साधना ही हमारे ब्राराज्य देव वी रही। भ्रमुम से ग्रुम को और ग्रुम से ग्रुड को प्रवट करना ही प्रत्येक वीतराग साम ना लक्ष्य होता है, यही लक्ष्य रहा म्राचार्य श्री गा। क्योंकि इस लक्ष्य व विना न धम की साधना होती है और न श्रात्म गुद्धि-

पवित्रता के पुरुज-"मनी पुष्ण गमा धम्मा"-मन की पवित्रता से हैं। मर्म-साधना की पवित्रता सांधी जा सबती है। मन की पवित्रता ही बदन एव यामा मे प्रतिविम्थत होतो है। श्राचाय श्री का मनोगाव हर समय पवित्र प्राव रो मोतप्रोत रहता है। वे 'मित्ति में सब्ब भूएमु' मत्री है मेरी समस्त प्राण्यि में साथ-इत प्रमुख दचन में सदा साराबीर रहते हैं। यह सभी भी तिसी दी भवना मानु नहीं मानत । जब योई व्यक्ति मज्ञानता से या गलतफहमी से हुर्प े निदा--धपमान के मानो में बहकर कुछ कह देता है या लिख देता है तो भी उसके प्रति कोई द्वेप नहीं, रोप नहीं । मानसिक पवित्रता के पुञ्ज हैं आवाय श्री।

समत्व के शिखर पर-निम्न आगम वानयो पर आचाय देव का जीवन

स स्थिर है—

चरित बनु घम्मो घम्मो जो सो सम्मो ति निद्दिष्ठो । मोह परबोह घिहीणो परिणामो ग्रम्पणो ह मखो ।

समत्व वही होता है जहां धातमा मोह ग्रौर लोभ से मुक्त होती है। त्यही निमल, गुद्ध वीतराग भाव से सम्पन्त चारित्र साधना है। । ग्राचाय-प्रवर के जीवन मे यह बात सुस्पष्ट है कि उनमे न शिष्यों का मोह है ग्रौर न किसी घटना या पिरिस्थिति से क्षोभ पैदा होता है। समत्व साधना के उत्तुग शिखर पर विरा-जित शाचाय देव की यह भव्य चारित्र साधना है।

तप से प्रदोप्त चर्चा—ग्रागमो भे—'उग्मतवे, दित्ततवे घोर तवे' के विभे-पण गौतमादि गण्धरो के लिए प्रयुक्त हुए हैं। इस तपस्तेज से श्राचाय-प्रवर की जीवन चर्चा हरक्षण श्रनुप्राण्ति रहती है। श्राम्यतर विनय, वैयाकृत्य, स्वाध्याय, ध्यान, कायोत्सर्गे मे समर्पित गूरुदेव उग्रतपस्वी, दीप्त तपस्वी एव घोर तपस्वी हैं।

सेवा के ब्रादश—'जेगिलाण पिट्टयरइ से धन्ते'—जो ग्लान की सेवा में अभिरत रहते हैं, वे घन्य हैं। पूज्य गुरुदेव आवाय जैसे विशिष्ट पद पर ब्रासीन हैं फिर भी कोई अह नहीं, किसी कार्य नो करने में ग्लानि का अनुभव नहीं करते। यस तपस्वी, रुग्ण मुनियों की सेवा में ब्राह्मिंश तत्पर रहते हैं। फलत 'वैयाव-च्येण तित्थयर नाम गोय कम्म निवधइ' सेवा का यह ज्वात्त भाव आपको तीर्यंकर नाम कम की सर्वीत्तम पुण्य प्रकृति का बोध करवाने वाला वन सकता है। लोकेपणा से मुक्त— न लोगस्सेसण चरे

जस्स नित्य इमा जाइ प्रण्णा तस्स कम्रो सिया ?

साघक को लोकेपाएं से मुक्त होना चाहिए। श्राचाय श्री को नाम की, श्रतिष्ठा की, यशकीति की, ग्रपने व्यक्तित्व एव कर्ताव्य को प्रचारित, प्रसारित करने की विचित् भी लोकेपाएं। नहीं हैं। श्रगर यह लोकेपाएं। होती तो पद एव प्रतिष्ठा के, मान, सम्मान के बहुतेरे श्रवसर श्राये पर आपने श्रमण सस्कृति के प्राण स्वरूप श्रमण जीवन की श्राचार-सहिना के विरुद्ध समझौता नहीं किया।

जागरकता—प्राचार्य श्री हर समय जागरूव रहते हैं, कौन-सा कार्य किस समय करना है, इस बात के लिए ग्राप विशेष रूप से सजग रहते हैं। ग्रागम वचन के ग्रनुसार ग्राप ग्रसमय में किसी काय को करके पश्चातापित नहीं होते--- 'जेहि काल परकर्त, न पंच्छा परितृष्य "—प्रत्येक कार्य नो करने म एक विके प्रकार की तन्मयता आपश्री की जीवन-शैली है। आपश्री अपनी कमण शित कि कभी गोपन करके नहीं रहते। 'नो निह्नवेडजवोरिय'—साधक की प्रपती आक्ष में आतम शिक्त नहीं छिपाना चाहिए—आप इस बात के सजग साधक हैं।

इस तरह अनेक प्रकार की आचाय थी के अतरन साधना जीवन हं विशेषताएँ हैं जा आगम पुरुष के रूप में प्रत्येक साधक के लिए प्रेरणास्पर हैं

सक्षेप मे पूज्य गुरुदेव का जीवन, झच्यायन, झच्यापन, जितन, मन साधना, ध्यान, योग सभी सर्वोत्तम है। द्राज झाप श्री उस परम अवस्या व भाव स्थिति पर प्रतिष्ठित हैं, जहां झनुकूल-प्रतिकूल, सुख-वु ख, सयोग वियो जन्य विविधताए-विचिनताए परिज्याधित नहीं करती। एक झलौनिक प्रातोष पुञ्ज के रूप मे झाप श्री युग चेतना को दिशा एव दृष्टि प्रदान कर रहें। श्रापश्री का आगम की भागा मे—

#### "समाहि यस्सगी सिहा व तेयसा तवो य पन्ना य जस्सो वड्डइ ।"

ग्रग्नि शिखा के समान प्रदीप्त एव प्रवाशमान रहने वाले भन्तर्तीन, ग्रात्म-साधक के तप ग्रीर यश निरन्तर प्रवचमान रहते हैं।

उत्तर—३ श्राचाय श्री नानेश के द्वारा प्रवत्त समीक्षण ध्यान-साधना के वारे मे श्रापने पूछा है। वसे जब से श्राचाय देव के चरणों मे दीक्षित होने ना सीमाग्य मिला तब से जीवन वा प्रणस्त विवास किस तरफ से हो इस दिशा, प्रपूर्य गुरदेव का सतत माग दशन मिलता रहा है, यह कहने में किंचित् श्री सकीचे नहीं श्रीर न विसी प्रकार की श्रतिणयावित ही है कि हमे दीक्षित होने के प्रनन्तर पूज्य गुरुदेव का जो सवल, सरक्षाण प्राप्त हुआ, वह श्रपने श्राप मे श्रद्भृत है। उसकी श्रीमञ्चक्ति शब्दा से नहीं की जा सकती है। शब्द सीमित हैं श्रीर गुरुदेव के उपकार श्रसीम है।

ध्यान साधना के वारे मे वैसे प्रारम्भ से ही गुरुदेव श्री के सकेत मितते रहे हैं, परन्तु श्रह्मदावाद चातुर्मान मे श्राचाय श्री मगवन ने हमारी योगता-पात्रता को देवकर सित्रय रूप से ध्यान श्रीर योग वी दिशा मे गितशील होने के लिए प्रेरित किया । वैमे प्रेरिशा तो सतत मिलती ही रहती थी, किन्तु इतनी सित्रय रूप से नहीं। जब से प्रेरणा के साथ स्वय श्राचाय देव का साझात गाग दर्शन मिलने वणा तय से मन मे ध्यान-साधना के प्रति जिंशासा, पिपासा एयं श्रमिरुचि विशेष रूप से उभरन लगी । पूज्य गुरुदेव ने स्वय कई प्रयोग करवाय थीर इस दिशा मे अब तक कई प्रयोग, परीक्षण एव माग-दर्शन मिलते रहे हैं। पूज्य गुरुदेव के द्वारा श्रमिहित प्रयोगा से हमारे जीवन मे जो नुस्त्र घटित हुंग्रा है, यह श्रपन श्राप मे धतीविक हैं सामा य कल्पना से परे हैं।

सबसे वडी उपलब्धि हमे हमारे जीवन मे महसूस होती है वह यह कि हमारी वृत्तियों मे एव प्रवृत्तियों मे एक प्रतिशयकारी परिवर्तन हुआ है। सामान्य तौर पर काफी समय लग जाता है, कई वर्ष लग जाते है साधना जीवन मे, वृत्तियों के रूपान्तरण मे, किन्तु हमे यह अनुभव होता है— यह कोई गव की वात नहीं है वि बहुत थोडे समय मे हमारे मे जो रपान्तरण घटित हुआ है, वह वास्तव मे गुरुदेव की ध्यान-साधना का चामरकारिक परिणाम है। आज भी इस दिशा मे हम आगे वढ़ रहे हैं। यह कहने में किचित् भी मकोच नहीं कि इसी उत्साह, अम्यास एव श्राजीवींद से हम बढ़ते रहें तो निष्चत है—सीक्षत-प्रवर्जित होने का लक्ष्य वहुत शीझ ही प्राप्त करने में सक्षम वन सकेंगे। वेसे अनुभूति गम्य वातों की अनुभूति ही श्रेयस् होती है, उनको शब्दा का परिवेश नहीं दिया जा सकता। ध्यान-साधना से हुए अनुभव, हो रहे अनुभव तक ही सीमित रखने के विचार ही इस समय उपगुक्त हैं।

इस समय उपयुक्त है।

उत्तर—४ आचार्य श्रीजी की सरलता व सहजता बढ़ी गजब की है, वे कृत्रिमता जरा-भी पसन्द नहीं करते। वातें बहुत सामान्य-सी होती हैं, पर होती हैं बहुत वड़ी प्ररक्त। जब कभी भी किसी शहर मे प्रवेश करने का प्रसम होता है, या दोक्षा-प्रसम होता है, या वोक्षा-प्रसम होता है, या वोक्षा-प्रसम होता है, या वातें है विशेष अवसर होता है तो हम शिष्यों का एक स्वाभाविक आग्रह होता है कि आज आपको यह नया परिवेश धारएा करना है हालांकि वह कोई विशिष्ट-अतिविशिष्ट नहीं होता, किन्तु फिर भी पूज्य गुरुदेव आनांकानी करने लेग जाते है, उनका यह स्वर अन्तस्तल को छूने वाला होता है—अरे भाई । हमे क्या विख्वा करना है, जो है वहीं अच्छा है। जो प्रतिदिन पहना या घारण किया जा रहा है, वहीं ठीक है। यह केवल पहनावे के सम्बन्ध में ही सहजता या स्वाभाविकता नहीं होती। इति तरह की जितनी मी कृतिमा वाली बातें होती है उन स्वया स्वाभाविकता नहीं होती। इत्तर सहज एवं सरल होते हैं।

पूज्य गुरुदेव की एक श्रन्य विशेषता है कि वे हर समय श्रत्यन्त सतुलित रहते हैं। उनके सन्तुलन का स्वमाव वडा जवदस्त है। किसी भी वात को लेकर व सिएाक सोच भले ही 'करलें किन्तु उस सोच ही सोच में उतके नहीं रहते हैं। गुरुदेव श्री के पास सभी तरह के भ्रत्य-श्रत्यन स्वभाव के साधु ह, उनमें कोई भृति या साध्वी किसी तरह की गलती कर देता है तो गुरुदेव उसे शिक्षा के प्रसंग से कह देते हैं किन्तु वाद में हर समय उसको टोचना, उपालम्म देना या हीन हिंद से देखना उनका स्वभाव नहीं है। वे उसको उसी प्रेम, स्नेह श्रीर श्रारमीयता के नजिएसे से देखते हैं। क्षिएक-क्षिएक वातो में न वे उलक्कते हैं श्रीर न अपने नजिएसे को वदलते हैं।

पूज्य गुष्टिय की विशेषताम्रो मे एक विशेषता है कि वे सयम जीवन के सजग प्रहरी हैं। किसी को दिखाने के लिए नहीं किन्तु निष्छल यातम-भोवना से वे छाटी-सी, सामान्य सी वात के लिए म्रस्यत सजग रहते हैं। सामाय मुनि या साध्वी यह कह देती हैं कि क्या है इसमें ? छोटी-सो बात है—ध्यान रख तो ठीक नहीं तो कोई खास बात नहीं ? किन्तुं गुरुदेव कभी यह बर्दास्त नहीं करते । वे कहते हैं—छोटी बात है क्या ? उसका भी बरावर घ्यान रखों । यह मात्र उनका ग्रादेश ही नहीं होता बल्कि वे पालन करते हैं । ऐसे पालन कर के सैकडो उदाहररण हैं।

पूज्य गुरुदेव की मनोवज्ञानिक समक्ताइश वही महत्त्वपूण होती है। मने विज्ञान का वडा गहरा अनुभव एव अध्ययन है आपश्रो को । यही कारए। है कि आप किसी भी वात के लिए हठात् निणय नहीं लेते । बहुत सोच विचार करके निणय पर पहुचते हैं। जब निणय ले लेते हैं तो फिर उस पर स्थिर रहते हैं। उस निणय मे हेराफेरी करना आपका स्वभाव नहीं है। इसका मतलब यह नहीं कि आप सत्य की स्वीकृति के लिए सदा के लिए दरवाजा बन्द कर दते हैं। सत्य के लिए आपके द्वार सदैव खुले रहते हैं। सत्य-हकीकत अगर कोई छाठा बच्चा भी कहता है तो उसे आप वेहिचक स्वीकार करते हैं। और अगर सत्य के विपरीत कोई वात वडा व्यक्ति भी कहता है तो उसे आप स्वीकार नहीं करते। ऐसे अनेक प्रसग रोजमर्रा जीवन मे आते हैं।

पूज्य गुरुदेव का जीवन कई विधिष्टताओं को लिए हुए हैं। प्राप में 'वच्यादिय कठोरािए, मृदूनि कुसमादिय' दोनो प्रकार की श्रवस्थाए रही हुई हैं। साथ सहोव में श्राप विषयन समझ नाम का कार्या कराया है। साथ

सक्षेप मे आप निष्छल मानस, वाक्पटु एव व्यवहार कुशल हैं। प्राप मे माधना की ग्रतल गहराई है, ज्ञान की उच्चतम ऊचाई है, सागर सम-गामीय हैं। सुमेरसम विराटता है। ग्राचाय पद पर प्रतिष्ठित होने के बावजूद भाष निराभिमानी हैं ग्रीर सर्वाधिक विशेषता है त्रापक्षी कि ग्राप सहिष्णुता के प्रनाय तार हैं।

उत्तर-- ५ हमारे सयम जीवन को पुष्ट बनाने वाली ऐसी ग्रनेक विशेष ताए ई जो हमारा सतत माग दर्शन करती हैं। श्रवूम ग्रवस्था में सवाध श श्रवसर देती हैं। तनाव विमुक्ति एव ग्रात्म-श्रान्ति या माग प्रशस्त करती हैं।

—विजय मुनि के भावों मे



## उत्तर जो दिये गए-[४]

## सागर कभी नही छलकता

🕸 थी ज्ञान मुनि

उत्तर—१ स्टायम स्वीकार करने प्रेरणा का जहा तक प्रथन है, मुक्ते स्पष्ट रूप से किसी की प्रेरणा मिली हो, ऐसा उपयोग मे नही है। हा पारिवारिक सस्कार धार्मिक होने से एव सत मुनिराज एव महासितया जी म सा के दशनाय जाने से साम्रुत्व के प्रति सहज ग्राकर्षण पैदा हो गया। अत प्राल्यकाल से ही सयम धारण करने की भावना बनी रही है। पर ग्राचाय-प्रवर के व्यावर चातुर्मास मे श्रद्धेय गुरुदेव आचाय भगवन् का एव साथ ही धायमाता पद विभूषित, कमठ सेवामावी थ्री इंद्रचन्द जी म सा का सान्निध्य प्राप्त होने से भावना में विषेष उभार श्राया। आचार्य-प्रवर के करीब-करीब चारो मास के प्रवचन-श्रवण करने का लाभ लिया। यद्यपि उस समय उन्न ११ वर्ष की ही होने में प्रवचन पूरा तो समफ में नही खाता था पर प्रवचनो के एव चार मास के सतत सान्निध्य के प्रभाव स्वरूप शीघ्र ही सयम जीवन स्वीवार करने के लिए जागृत हो उथा और वरीब दो वर्ष के वैराग्याभ्यास के बाद गुरुदेव ने दीक्षित वर मुक्त बवाय को ग्रपने सान्निध्य में ले लिया। गुरुदेव के पास दीक्षित शिष्यों में सर्वाधिक वरलायु होने पर भी मुफ्ते दीक्षित कर गुरुदेव ने मेरे ऊपर प्रधिक उपकार किया है।

उत्तर—२ इस प्रथन का उत्तर कहा से आरम्म किया जाए और कहा तक दिया जाए, यह स्वय की शक्ति से वाहर है। श्राप ही बतलाइये कि यदि कोई यह पूछे कि यह मोदक (लड्डू) किस बोर से मधुर, तो क्या जवाय दिया जाय ? जिस प्रकार मोदक सभी श्रोर से मधुर होता है, उसी प्रकार श्राचाय-प्रवर का सयमी जीवन तो जब से आरम्भ हुआ है, तब से अन तक मौलिक ही रहा है, उनका हर चिन्तन, उच्चारण श्रौर आचरण श्रपने आपमें मौलिक ही रहता है, ऐसी स्थिति मे उन सबको व्याख्यापित कर पाना शक्य नहीं, यह अनुमूति का विषय है जिसकी पूण श्रीमव्यक्ति नहीं दो जा सक्ती। फिर भी लापने पूछ ही लिया है तो मेरी अल्पमित के अनुसार जो कुछ बातें अनुमूत हुई उनमें से कुछेक आपके सामने प्रस्तुत कर देता हूं।

प्रयम तो आपने जिस लक्ष्य को लेकर साधुत्व स्वीकार विया है, उसके प्रति घापश्री पूण रूप से जागरूक हैं, सयमीय क्रियाओं मे आणिक भी कटौती भापको वत्तर्द अभीष्ट नहीं रही हैं । इसका आपश्री के बाहुरी व्यवहार से सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। अध्ययन के क्षेत्र में भी आप शी ने गम्मार अध्ययन किया है। इसमें विशेष वात यह परिलक्षित हुई कि जब भी किसी भी जिंदल विषय को हृदयगम करना होता तो आप श्री उपवास कर सिवा रख ताकि जो ऊर्जा आरिरिक कार्यों में खर्च हो रही, वह भी अध्ययन में ही ता जाने से वह विषय सहज ही हृदयगम हो जाता। किसी के द्वारा विशे भी प्रकार का व्यवहार आपश्री, के साथ किये जाने पर भी श्रापश्री का व्यवहार उनक प्रति विनय, सौहार्द एवं सयमीय श्रात्मीयता के साथ ही बना रहा है, पत्यर मारने वाले को भी आपश्री ने श्राम्रफल की तरह मधुरता ही दी है। स्व गुरुदेश की सेवा में सवतोभावेन समर्पित होकर आपश्री ने। एक नया कीर्विमान स्थापित किया है।

यश लिप्सा, पद प्रतिष्ठा से तो आपथी का दिल कोसो दूर रहा है। आचाय पद जैसे महान् पद पर प्रतिष्ठित होकर भी प्रापथी को ब्रह्मर खू तह नही पाया । आपथी मे इतनी अधिक निस्पृहता समाई हुई है कि कभी हिमा भी विरक्तातमा को शोझ दीक्षा देने के लिए उत्साहित न कर, पहल उसकी परि पक्वता का परीक्षण करते रहते हैं। लघुता के भाव इतने श्रिषक गहरे हैं कि अपने शिष्य-शिष्यात्रा के लिए भी कभी यह नहीं कहते कि ये मेरे चेले—चेती हैं। सदा यही फरमाते हैं कि आप सभी मेरे भाई-बहिन हैं। हम सभी इस स्व के सदस्य है। एक विशाल सघ वे अनुशास्ता होने के कारण कई प्रकार की समस्याए आती रहती हैं, जिन समस्याश्रो से सामान्य साधक तो घवरा जाता है, पर आपश्री अपनी विचक्षण प्रक्षा श्रीर म्वस्थता के साथ उन सभी समस्याश्रों वा समाधान करते चले जाते हैं।

सामाय तौर पर यह देखा जाता है कि श्रादमी का मानस निसी बात को लेकर तनाव में श्रा जाता है तो फिर उससे दूसरा कोई भी कार्य ठीक स नहीं हो पाता है, वह उस तनाव के कारण सारा समय उदास ही बना रहता है पर शाचार्य-प्रवर में तो यह विलक्षणता है कि कभी किसी भी कार्य में, स्वाबर, बामा या समस्या था भी गई ता भी उससे श्रापश्री के मन मस्तिष्क म असतुतन की श्रवस्था नहीं श्राती । अन्य सभी कार्यों का आपश्री पूण स्वस्थता के साथ निनंहन करते हैं, आपश्री में यह भी गजब की शक्ति है कि आपश्री किसी से युख भी वात कर रहे हो, उसे समक्ता रहे हो, श्रापश्री के हाव भाव में इतनी अध्यक्ति से भी बात करनी पड़े तो, आपश्री के हाव भाव में इतनी अधिय किसी से यह भाव किसी भी स्वाविक से से सामने वाला व्यक्ति श्रापश्री के हाव भाव में इतनी अधिय तन्मयता आ जाती है कि सामने वाला व्यक्ति श्रापश्री की मुत्रमुश से यह श्रनुमान क्सी नहीं लगा सकता कि श्रापश्री पूव में क्या वात कर रहे थे। विसी भी मानसिक व्यावहारिक दार में श्रापश्री गुजर रहे हो, ऐसी स्विति मं भी यदि वोई सापक आपश्री से कोई प्रशन पूछ के तो श्रापश्री वा मूड बनाने

को आवश्यकता नही, आपश्री की सारी प्रज्ञा स्वत ही उसके समाघान में लग जाती है।

आप जब भी आए गे आपको करीब-करीब सब समय भक्तो की भीड नजर आएगी, पर श्राश्चय इस बात का है कि इतनी भीड एव कोलाहल के बीच में भी आपश्री अपने श्राप मे श्रकेले है। भीड एव कोलाहल के बीच मे भी श्रध्ययन मे इतने अधिक तन्मय हो जाते हैं कि श्रापश्री को भीड का अहसास ही नहीं होता।

मुख्देव के अनुणासन की यह बडी विशेषता रही है कि आपश्री जल्दी से किमी को कुछ भी श्रादेश नहीं देते, पर मनोवैज्ञानिक दिस्ट से उसके मन का विक्लेपण करते हुए उसे तदमुकूल गति करने के लिए प्रेरित करते हैं।

एक विशाल सघ के अधिनायक होने के वावजूद भी आपश्री में घैंग, क्षमा, सहनगीलता, सरलता, उदारता आदि गुण वृट-कृट वर भरे हुए हैं। छपस्यतावश हम शिष्यों में से किसी से यदि वोई अविनय भी हो जाए तो आपश्री कभी भी उत्ते जित नहीं होते। ऐसे प्रसगों पर कभी कभी ऐसा लगता है विश्वय वोई साघक हो तो तुरत उत्तेजित हो सकता है, पर सत्य है सागर कभी नहीं छलकता।

किसी के द्वारा सयम-मर्यादा के प्रतिकूल यदि काई कार्य हो भी जाए तो प्रापथी कभो भी उत्तेजित होकर या आक्षोश में आकर णिक्षा नहीं देते, पर इतने प्रेम, स्नेह और आत्मीयता के साथ प्रशिक्षित करते हैं कि सामने वाला अपनी गलती को स्वीकार करता हुआ दण्ड प्रायण्चित ग्रहएं। कर सदा के लिए सयम मर्यादा में मुस्थिर होने के लिए तत्पर हो उठता है। सयम पालन में न्यू-नता लाने वाले बड़े से बड़े साथक को भी आप श्रीसंघ से वाहर करने भ नहीं हिचकिचाते।

ग्राज भी आप स्वय का काम स्वय करने की ओर सदा उत्सुक रहते हैं। कोई भी काय ग्रादि ग्रवकोप रह जाए, हमारे घ्यान मे न ग्रा पावे, तो उसे पूरा करने के लिए ग्राप श्री सहुप लग जाते हैं, ग्रीर यह फरमाते हैं कि माई पुक्ते यह गाय करने दो ताकि मेरा गरीर ठीक रहेगा। यह भी आपकी महानता है कि ग्राप सेवा करके भी एहसास नहीं कराना चाहते।

निणय लेने की भी प्रापश्री में श्रद्भुत क्षमता है। क्भी-कभी तो ऐसे प्रसंग नामने जा जाते हैं कि 'इधर कुआ और उधर खाई' ऐसी स्थिति में भी सापश्री की विचक्षण प्रधा घड़ी सहज गित से सक्टों को हटाती हुई आग वटती जाती है। श्रापश्री के मुख-मण्डल पर ब्राक्षीण, विपाद, निरामा की रेखाए कभी भी परिलक्षित नही होगी। किसी भी विकट परिस्थिति में भी श्रापश्री सदव प्रसन्न मुद्रा में रहते हैं। इसके पीछे क्या रहस्य हैं? इसका मुक्ते यह अनुभव

हुआ कि गुरुदेव प्रवचन एव बातचीत के दौरान यह फरमाया करते हैं ि मैं जे भी काय करता हूं, पहले निणय लेता हूं, या फिर निर्देश देता हूं, ता उन हा भे समम का मुख्य रखते हुए नि स्वार्थ दिएकोण के साथ सध-कल्याण ना भावता को लक्ष्य मे रखता हूं, इस पर भी यदि परिणाम विपरीत आता है तो मैं उन अच्छे के लिए आया मानता हूं।

लापथी की अन्तर चेतना इतनी अधिक सभाक्त है कि जब लापधी के कघो पर सघ का भार सोंपा गया था, उस समय सघ की स्थिति एक जबरित खण्डहर जैसी थी। महल का निर्माण करना जतना कप्टप्रद नहीं होता है जितन कि लण्डहर को मजबूत बनाना होता है, पर श्रापश्री ने अपने तप-सवम क प्रमाव से जजरित हो रहे खण्डहर को भी एक सुसज्जित विशाल महल के हप में स्थापित कर दिया।

प्रवचन-पटुता, प्रश्नो का सचाट समावान प्रस्तुत करने की अदभुत समता आपन्त्री मे है। समता-दशन, समीक्षाए-व्यान, २४० से अधिक दीक्षाए, धर्मपात उद्धार ग्रादि विशेषताए तो जग-जाहिर है।

मानावत जी । ग्रापने ग्राचार्य-प्रवर के सयमी जीवन की मौतिक विमे ताए पूछी, पर मुफ्ते तो उनके जीवन मे कही भी अमौतिकता दिखाई ही नहीं देती । मौतिकता उसनी बताई जाती है कि जिसमे दो चार मुख्य विषेपनाए ही, वानी सब सामाय हा, पर ग्राचाय-प्रवर का सारा जीवन ही मौतिक है। खान-पान, रहन-सहन, व्यवहार ग्रादि प्रत्येक क्रिया में सयम वी मौतिकता सब मदा से प्रनुपु जित रही है। ऐसी स्थित मे मौतिकता वा सम्पूर्ण ग्राब्यान व्यवपि सभावित नहीं है, तथापि आपवी मावनाग्रों को लक्ष्य में रखतं हुए समुद्र में बूद की भाति कुछ बातें प्रस्तुत की है। इन सब विषेपताओं के साथ में प्राचाय-प्रवर के जीवन से अनुभूत किये अनेक सस्मरण भी प्रस्तुत कर सकता हू। पर ममाधान की यह प्रभिया विस्तृत हो जाएगी। ग्रत केवल विषेपताओं का आधाय-प्रवर के जीवन से हि सुभ्या विस्तृत हो जाएगी। ग्रत केवल विषेपताओं का आधाय-प्रवर के जीवन से ही किया है।

उत्तर—३ माचाय-प्रवर ने मारीरिक, मानसिक सभी प्रवार की उत फनो ने विमानन पूबन घारमा म परमारमा नी अभिव्यक्ति हेतु ध्यात नी विधिष्ट प्रविया ने रूप मे जनागमों की गहराई में उत्तरकर समीक्षण ध्यान का प्रस्तुन निया हु। शहमदागद वर्षावास में स्वयं आचाय-प्रवर हमने समीक्षण घ्यान नी प्रक्रिया नरवाते ये। उसके बाद तत्वतुतार मैंने उसम गति करने ना प्रयास निया, फिर वम्बई प्रवास के दारान गुरुन्य म इस विषय म अयं अनेक जानकारिया ग्रहण नी। तदनुरूप किर गति वरन वा प्रयास निया। समीक्षण ध्यान के इस प्रयोग में मुक्ते कई उपलब्धिया हुई हैं। उन सबका बणन ता सक्षव नहीं है, फिर भी कुछेन प्रस्तुत वर देता है। १, प्रथम तो सयम को पालन करने मे सहजता, स्वस्थना एव रूचि मे सबिद्ध हुई । २ स्मरण-शक्ति मे विकास हुआ । ३ कपायो के उमार मे पूर्व की अपेक्षा कमी श्रायी । ४ अन्यो के सद्गुरा ग्रहण करने मे विशेष रूचि जागृत हुई । १ किसी के द्वारा गलत आक्रोश किये जाने पर भी स्वय की सहनशीलता हुइ । १ किसी के द्वारा गलत आक्रांक कियं जान पर भी स्वयं की सहनकालता में प्रगति हुई । ६ विचारों में सहजता, मरलता, क्षमता, सयम ने विशेष प्रगति दी । ७ हर परिस्थिति में धैर्य, सरसाहस रखने का सवल मिला । ऐसी अनेक उपलब्धिया तो व्यावहारिक जीवन के साथ जुडी हुई हैं । इसके नाथ ही समीक्षणध्यान करते समय अनुभव में आने वाली विलक्षण ब्रानन्दानुभूति को तो अभिव्यक्त किया नहीं जा सकता । उस अनुभूति को यथावत् अभिव्यक्ति का रूप देना सभव नहीं । गुरु-कृषा से रतलाम, व्यावर, बोकानेर, देशनोक ब्रादि क्षेत्रों में मव्यात्माओं को समीक्षण-क्यान सिखाने के लिये शिविर भी किये ।

उत्तर—४ ग्रापने पूछा कि मेरे सयमी जीवन को पुष्ट बनाने में ग्राचार्य प्रवर का किस प्रवार ग्रीर क्या योगदान रहा ? पर ग्रापके इस प्रका का उत्तर मैं प्रवार का किस प्रवार और क्या योगदान रहा ? पर प्रापक इस प्रशन का उत्तर में किस प्रकार और क्या योगदान रहा ? पर प्रापक इस प्रशन का उत्तर में किस प्रकार और क्या दू, यह खोज ही नहीं पा रहा हूं । क्यों कि दूप भीत पानी में जब एकाकारता आ जाती है तब यह दूप है और यह पानी है यह कह पाना समन नहीं हो पाता है । सुद्धों के एकीकरण को जब आग में तपाकर पन पर दुटा जाता है तब उसका विलगीकरण समव नहीं होता, ठीक उसी प्रकार मेरे सम्मी जीवन को पुष्ट बनाने में श्रद्धेय गुरुदेव ने एक-दो-तीन प्रकार से ही योगदान नहीं किया, जिससे कि में उसका उल्लेख कर सकू । यह बात तो वैसी होगी कि कोई व्यक्ति घट (घडे) से पूछे कि तुम्ह बनाने में कुभकार का किस प्रकार और क्या योगदान रहा ? जविक यह स्पष्ट है कि मिट्टी से घट तक की सारी प्रक्रिया में सारा का सारा योगदान कुभकार वा ही हाता है। कुभकार के योग को सख्या इंटिट से परिगणित नहीं किया जा सकता । वेमें ही श्रद्धेय गुरुदेव के द्वारा मेर स्वर्मीय जीवन में जो योगदान रहा है, उसे गणाना के श्राघार पर अभिव्यक्त कर पाना, कथमिप समव नहीं। क्योंकि १४ वर्ष की श्रद्धेय में ही गुरुदेव ने मुक्ते दोक्षित कर अपना सयमीय मुद्ध साम्रिष्ट प्रदान कर दिया था। जो अवस्था एक मिट्टी के तुल्य ही हाती है, उस अवस्था से प्राण जो कुछ भी में आपके सामने हूं, उन सब में आचार-प्रवर का सबिष्य योगदान रहा है। श्राचाय-प्रवर मेरे लिए ही नहीं, अपने थिट्यो-शिट्याओं के मयमीय जीवन में तेजस्वता, पुष्टता लाने के लिए जागरूक सतत रहते हैं। वे एक ऐसे बीज के तुल्य हैं, जो मिट्टी में मिलकर एक विराट वृक्ष वा रूप घारण पर चलवर हमें कपर उताया है। इस बात को एक मुक्तक के रूप में व्यक्त कर देता हूं। अपक परिश्रम से इस बीगया को, साँचा ग्रामूल चून से तुमने,

श्रयक परिश्रम से इस विगया को, सींचा श्रामूल चूल से नुमने, खिलाने पुरुष कलियो को, किया श्रमुकूल उसे नुमने ।

वहा दी ज्ञान की धारा, करने गुद्ध हम सबकी, वड़ाया जिनशासन का गौरव, कर चव्घोष वुमुल वुमने॥ उत्तर—४ में सोच रहा हूँ वि श्रापके इस प्रश्न का उत्तर वहाँ हैं क्रिकेट के क्राप्तान की उत्तर वहाँ हैं क्राप्तान की पास स्वीतात्विक श्रारम्म करू श्रीर कहा पूरा करू । क्योंकि प्रश्न के समाधान की पूरा मानियाँ करना तो दूर किनार रही, पर उसको पूण रूप से मानसिक स्तर पर भी उमार पाना मक्य नहीं । श्रापने श्राचाय-प्रवर के जीवन से जुडी महत्वपूर्ण घटना का उल्लेख चाहा है। जिस प्रकार मुखे व्यक्ति के लिए सामने वाला प्रतिर का भोजन सर्वाधिक महत्वपूरा होता है, इसी प्रकार श्राधाय प्रवर के जीवन है लियसी घटना भी मुर्फ श्रत्यधिक प्रमावित करने वाली होती है। जब मानार प्रवर का सारा जीवन ही सयम-समता-समीक्षरा से अनुराजत है तो फिर क्रि एक घटना को सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कैसे समक्षा जाए ? किसी एक दो घटना ह सुत्याकन से श्रय घटनाश्चों का गौण करना क्यमिष् श्रमीट नहीं। इसिन्ध स यात मैं पहले ही स्पष्ट कर देता हूँ कि मैं तो गुरुदेव की सभी सममानुर्राज्य घटनाम्रो से प्रभावित रहा हूं। लेकिन जिन एक दो घटनाम्रा का उत्तस । रहा हू इसका तात्पय यह नहीं कि मैं इन्हीं घटनात्रा से प्रमावित रहा हू । तो मात्र नमूने के रूप मे प्रस्तुत कर रहा हूं। श्राज से करीव १४ वप पूर्व का यह घटना प्रसग दीक्षित हुमा ही था। ण्येष्ठ मास का महीना था, वर्षा ही रही थी फिर भी सूर्य प्रवण्डता क सार तप रहा था। नैसी स्थिति में निहार होने से मरे दोनों पैरी म छाले उमर आये जिसते चलने में वहीं दुविया होने लगी थी। तव डॉक्टर हे परामानुसार जन होलो पर देश लगावर पट्टी बाधना था। तब हाबदर प १५४७ उने में बड़ी जांक केन्य हैं क्या होने था। गुरुदेव ने फरमाया-इंधर ग्रामी, भी पट्टी बांघ देता हूं । यह कहने के साथ ही आपश्ची ने अपने हाथ म पट्टी त ही । तब मासपास विराजमान सत मुनिराजो ने निवेदन किया वि भगवन, हम बांघ देंगे । पर गुरुदेव स्वय ही वायना चाह रहे थे । इसर में भी बच्चा ही है ठहरा भत में योला कि पट्टी वो गुरुदेव से ही बधवाऊ गा। तब सत मुनिसब प्रदेश करते न वाला ।क पट्टा ता गुरुदव स हा वधवाऊ गा । तव वर्ध गुरुद् गर्ड । यह जरफर क्यान्यक के पट्टी से ही तयार थे । प्राबिर पट्टी बीध दी गई। यह उपम्म तगातार तीन चार हिंग तयार थ। आखर पट्टापान भी विचित्र धनना भन्ने। नन का दिनों तक चलता रहा। पर एवं दिन पीर भी विचित्र घटना प्रशासार तीन चार दिना तक चलता रहा। प्रध्य प्रशास गामक गाव है। वहा से मध्या तर मे विहार होने जा रहा था। यानाय प्रवर ने पट्टी बाघ ही दी थी, पर ज्यो ही माहेरनरी घमशाला से बिहार गुरू हुगा, ा १८। वाप हा वा था, पर ज्या हा माहरूपरा धमशाला स ।वहार ग्रुप की क्षेत्र को ज्ञा के भारण तप्त हो उठी था, पहा भ हा पल रह य, जा कि सूप को प्रचण्डता वे वारण तस्त हा करा अने के ने जन कर ने कि की दे विच के दे की पट्टी जुन गई। परेव ने जब यह देसा तो वे जुरन्त ही जम तपती हुई मिट्टी में विराजनर पट्टी 'दब न जब बह दक्षा ता व जुरन्त ही उस तपती हुई ।मट्टा म ।वराज्य ः ृ वाषने तमे । निवेदन भी किया कि मागे छाया म वाद्य तो जाए, पर तब

ालों में विस्तार न हो जाए, इस दिष्ट से गुरुदेव ने स्वयं की परवाह नहीं कर ट्टी बाघने में तत्मय रहे, तत्पत्रचात ही आगे विहार हुआ। यह है गुरुदेव की हानता।

इसी प्रकार श्रजमेर वर्षावास के श्रतिम चरण में जब मेरे गले के लिखल का श्रॉपरेशन हुआ। उस समय करीब हेड बजे तपती थूप में स्थानक चलकर हॉस्पीटल पधारे। श्रौर फिर तो प्रतिदिन पधारते रहे। श्रौर जब लिस्टल से मुक्ते उपाश्रय लाया जाने लगा तो।शारीरिक स्थित कुछ कमजोर ने से श्राचाय प्रवर ने मुक्ते सहारा देकर उठाया श्रौर अपने हाथ के सहारे से करीब हेड किलोमीटर की यात्रा करवाई। जब तक उपाश्रय में सत-महापुरुषो सस्थारक नहीं विछा दिया तब तक मुक्ते हस्तावलम्बन दिये रखा। जबिक खेब किसी सत नो भी सकेत कर सकते थे। इधर हजारों लोग श्राचाय-प्रवर प्रवचन में पधारने का इन्तजार कर रहे थे, परन्तु जब तक मुक्ते धयनित नहीं र दिया, तब तक गुरुदेव प्रवचन देने नहीं पधारे।

इसी प्रकार ग्रहमदावाद में हो रही १५ दीक्षाओं के समय का प्रसग । शाहीवाग परिसर में वन रहे हाँस्पिटल में आचाय-प्रवर अपने शिष्य परिवार साय विराज रहे थें । उस समय एकदा रात्रि के उत्तराध में मेरे उदर में कायक तीज़ वेदना प्राप्तुर्भूत हुई । पहले तो यथाशक्ति सहन करता रहा पर जव । मता नहीं रहीं तो कहराने लगा । गुरुदेव की यह चिन्तन, मनन एव ध्यान- । घना की वेला थी । साधना में वठने ही वाले थे कि मेरी स्वर-ध्विन सुनकर किट पधारे, फश पर ही विराजकर मेरे पेट पर हाथ फरने लगे । करीव प्राध पटे तक पेट पर हाथ फरने से वेदना के कुछ उपशात होन पर शांति मिली गरे कुछ ही समय के अनन्तर में स्वस्थता ना अनुभव करने लगा । फिर भी । धन में प्रविष्ट होने से पूव पुन भेरे निकट पधारे और कहा कि म यही वैठ । तब मैंने निवेदन किया मगवन् । म स्वस्थ हू, ग्राप पधारें । सच- ज़ आपकी का वरदहस्त सर्व रोगोपशारमक है ।

इसी प्रकार राणावास वर्षावास के पूव बूसी गाव का एक घटना-प्रसग । जब म कपडो का प्रक्षालन कर रहा था, उस समय मेरे और श्रद्धेय गुरुदेव के कपडे होने से कुछ ज्यादा कपडे थे। तव गुरुदेव ने सोचा कि इसे घोने में मिय भी अधिक लगेगा और शारीरिक कलाित भी ग्राएगी। वस फिर क्या गा, मुफें सहयाग देने की भावना से वे मेरे समीप पधारे और वोले-स्थानक के भी दरवाजे विडिक्या वाद कर दो, तािक बाहर से कोई व्यक्ति भीतर न कािक सके। पहले तो में इस बात का रहस्य नहीं समम पाया और गुरुदेव के निर्देशानुसार सब फाटक वद कर दिये। तब गुरुदेव ने फरमाया कि मुफें भी पढे घोन दो। वह भी इसीलिए नहीं कि तुम्हें सहयोग करना है, पर कपडे

घोन से मेरे शरोर मे स्वस्थता रहेगो, क्यांकि शरोर को स्वस्थता के निए की श्रम आवश्यक हैं। सब दरवाजे वन्द हो गए हैं, गृहस्य कोई नहीं देख एग्रं सत तुम्हें कोई यह नहीं कहेगा कि गृहदेव से कपडे वयों धुलवाये। तुम क्ष विचार न करो श्रौर मुफ्ते कपडे घोने दो। तब में समभा देखारे र करवाने का रहस्य। मने कहा—गृहदेव यह कभी समव नहीं कि शाप रा प्रकालनार्थ यहां विराजें। यह सब तो हो जाएगा, श्राप किसी प्रकार का किस न करें। वहुत कुछ झनुनय-विनय करने पर गृहदेव वहां से उठे। इस घरता में मुफ्त पर विशेष प्रभाव पढ़ा। दूसरा का काम भी करना भीर यह भी शा कि में सहयोग कर रहा हूं, बल्कि इसलिए कि ऐसा करने से मेरा स्वाप्त शब्दा गहेगा। यह श्रपने श्रापमे महानता का परिचायक हैं।

ग्राज भी गुरुदेव ग्रपने काम के लिए किसी सत को संकेत नहीं हरें श्रीर तो ग्रीर धन्यो का कार्य भी स्वयं करने में तत्पर रहते हैं। यह ता ह मेरे से सबिधत प्रसंग रखे हैं, पर इसी प्रकार ग्राचार्य-प्रवर प्रत्येक सत ग्रीतर का पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं। गुरु के प्रति शिष्यो की श्रद्धा उनके बारेक कारए। नहीं, विशिष्ट समगी जीवन के कारए। हैं।

इसी प्रकार प्रध्ययन के प्रसगों पर भी जब कभी वर्जा का प्रसग । जाता है तो गुरदेव का कभी यह उद्देश्य नहीं रहता कि मं कहता हूं, वह क लो । वे सदा यही फरमाते हैं कि भी जो समका रहा हूं वह ४ + ५ = १० ई हैं। इस तरह तुम्हें समक में प्रावे तो मानो, नहीं तो और पूछों, मैं विस्तार समका दूगा।

धाचार्य-प्रवर के जीवन से सम्वन्धित घटनामों का उल्लेख करते ही बा तथापि वह पूर्ण होने वाली नहीं हैं। मैं ध्रपने भापकी धन्य समक्षता हूँ कि दुखम धारे में भी ऐसे दिव्य प्रलोकिक महापुष्ठप का मुक्ते साक्षिष्य प्राप्त हुण

इस पचास वर्षीय दीक्षा पर्याय के पावन प्रसग पर में शासनदेव है। कामना करता हू कि गुरुदेव का स्वस्थ्य रहे झीर युगी-युगी तक धापका सांध्य हमें मिलता रहे।



## भव्य दिव्य व्यक्तित्व

🕸 साघ्वी श्री सूर्यमणि

१ ससार मे प्रकाश पुजो की कमी नही है, किन्तु जो जीवन मे सच्चा प्रकाश फैलायें, उन महान ज्ञानिनिध, सच्चे गुरु की सिप्तिध जीवन को प्रकाश से दीप्तिमान बनाकर, सत्पथगामी बना सकती है। जन जीवन के सुजेता की ज्ञान किरणो का प्रकाश समस्त वायुमण्डल मे श्रविश्ल गति से गतिमान होकर मब्यात्माश्रो को प्रभावित करता रहता है।

और ऐसी विरल विभूति का जब साक्षात् दर्शन-प्रवचन प्रभा का दिव्य प्रसारण हो, तब झात्मा परिवर्तित हुए बिना नही रह सकती । ऐसा ही हुआ, जब अजमेर चातुमिस मे झाचार्य भगवन के वैराग्य गिमत समता, शान्ति सर्जित प्रवचनों को मैंने श्रवण किया तो ससार की अनित्यता, जीवन की क्षण भगुरता का ज्ञान सत्य रूप प्रवचन के माध्यम ने ज्ञात हुआ । वैराग्योत्पादक झाचार्य भगवन की मगल वाणी ने जीवन की घारा मगलता की झोर मोड दी । वैराग्य का बीज अकुरित हुआ सदा-सदा के लिए गुरु चरणों मे समपराा वी भावना पूट पढी । मेरा विवास हृदय गुरु वरणों मे आजीवन शादी न करने का सकरूप लेकर उपस्थित हुआ । आचार्य भगवन् ने फरमाया-अभिभावको की साक्षी के विना मैं प्रत्याख्यान नहीं कराता । ऐसे निर्लोभी अस्पार के प्रति, उनके कठोर अमुशासन के प्रति मेरे भन मे अनन्त श्रद्धा उमड पडी ।

अन्तर हृदय अनासक्त, निर्निष्तमान, (शिष्य सम्प्रदाय के प्रति) ऐसे महान योगीराज के प्रति समर्पणा की भावना तीव्रतम हो उठी। पारिवारिक सदस्यों ने इन्कार कर दिया। अभी यह बालिका है, किन्तु मेरे बहुत श्रायह पर प्राचार्य मगवन् ने पारिवारिक जनो को समस्ताया। इनकी तरफ से हा न हो तो आप जबरन शादी न करें।

मुफ्ते "सत्यम् शिव सुदरम्' की ग्रन्तख जगाने वाले सच्चे दीर्घ द्वष्टा गुरु का ग्रवलम्बन मिल गया । रतनपुरी मे "युग इंटि के उद्यायक-ग्राचाय भगवन् मे अपने मुलारविद से सयम जीवन भ्रगीकार कराकर मेरी आत्मा को शाय्वत गान्ति का दिव्यमाग प्रदान किया । ज'म-जन्मातरो मे भटक्ती भ्रात्मा को नया देसावोष देकर मुक्ते निहाल कर दिया । ऐसे प्रेरए। पुज महाप्रभु वी प्रेरणा गकर मेरी आत्मा को ससार विरक्ति मोक्ष अवाप्ति का मान हुमा ।

३ आचार्य भगवन् के संयमी जीवन की विशिष्टताए निराली हैं। आसनेश प्रमुमहावीर की इस परम्परा को अक्षुण रूप देने मे वे विरल विमूर्ति हैं। प्रमुमहावीर के सिद्धान्त "माचारांग सुत्र" मे मूल रूप से कथन किये गये "सिमयाए धम्मे" सिद्धान्त आचार्य भगवन् के प्रवक्तों में एव जीवन क स्त् रंग में व्याप्त पाया जाता है।

"एकता य सगठन के हिमायती" आचार्य भगवन् के जीवन में क्यती इ कराणी में एक रूपता पाई जाती है। "मन स्यैक-वयस्यैक कायस्यैक महात्मना" के उवित आपश्री के जीवन मे चारिताय होती है। जिन वचना, जिन बादेशों से आप फरमाते हैं उन्हें स्वय पहले जीवन मे आचरित करते हैं। अत आप "निक्षर शामन फिर अनुशासन" की उक्ति से जीवन को अलकृत कर रहे हैं।

सयम की जगमगाती मशाल "आचाय श्री नानेण ने संयम विधिष्टाकों पर स्थिर रहते हुए सयम-शिथिलाचार के विरुद्ध क्रान्ति की । प्रस्मारम प्रवन भारतीय संस्कृति ने इस ज्योतिमय सूच ने परिमाजित घम व्यवस्था शा सूत्रगत किया विशान शिष्य मण्डल का सचालन किया और पिवत्र सयम यात्रा पर श्रीहण रहे । जिन शामन के शिरोमणि श्राचार्य श्री ने पद-चिन्हों पर विशान शिष्य सम्पदा एव चतुविध सध एक निष्ठा एक शिक्षा एक दीक्षा रूप श्राया थड़ा से नत मस्तक हो एक स्वर मे गुजारित हो कह उठते हैं । "हागा प्रमृ हा जियर इशारा उधर वड़िंगा क्या क्या स्वर्म हो नहीं वरन् स्थम की सत्यता-गुणारगकना एव तीर्यंवर की परम्पर के अनवरत प्रवाह श्राचार्य पद वी गरिमा हेतु यथायता का सम्प्रकाण जुडा है । केंसी भी परिस्वित्य क्यो न हो, प्रभु महावीर की वाराी को हर क्षण आपश्री जीवन म उतार रहे हैं । "समीनिदा पमसामु", "पुढवी समी मुणि हब्वेज्जा" एव "जे पृण्यस कर्या ते तुज्छम्स करवह" की उत्तनयो से जीवन को श्रतकृत विये रहते हैं ।

इन सयम जीवन की अनुपम विशिष्टताओं से लाखों भवत गण वर्ष कमल मे भ्रमरवत् दिव्य आभा रूपी पराग का पान करते रहते हैं।

३ भौतिवता और विलासिता के युग मे मानसिक तनाय से मुर्ति का अचूक साघन है "समीक्षण घ्यान समन्। ईक्षण श्रवात् सम्यक प्रकार से प्रत्येक क्षण मे आत्मावलोकन करना । क्रांघ मान-माया-लोभ व ब्राल्म-समीक्षण की धारा में मैं व्याक तो नहीं जा सकी, किंत्तु कुछ ज्य परिन्यितियों में जब इनरा चिन्तन मैंने क्या, तो प्रत्यक्षफन ब्राल्म-सतुष्टि, तनाव-मुक्ति एवं व्यक्तिनन मामजस्यना पार्ड ।

कृष्ठ अ शो वा चिन्तन यन में अनुषम सन्ताप, आत्मा का शिय वर्ते म सक्षम बनाता है—ता नित्य प्रयोग विधि से मानस-तल दिब्यानोषम्म बन सकता है, जो हर पल-हर क्षण सम्मय् दर्शन द्रष्टा की धारा बनावर आत्मा की उस पथ पर बदाय तो कैसी भी परिस्थित क्यो न हो, वह समता सुरा व शांति से जीयन में आनंद की घष्टियों को उपलब्ध कर लेता है।

< सममी जीवन की पुष्टि हेतु एक सफल अनुशास्ता व जीवन निमाता

का दिव्य श्रवलम्बन आवश्यक है । श्राचार्य भगवन् ने अन्तरंग के मूलमन्नो से मुक्ते अनुगु जित किया । सयमी जीवन की पुष्टि हेतु समता सिद्धान्त, सैद्धान्तिक पक्षों एव सयम अभिविद्धित शिक्षान्नो का प्रवलतम योगदान दिया ।

जीवन-निर्माता भावायं भगवन् का परमोपकार रहा, जिन्होने जीवन का परिपूण रूपान्तरण करके नवजीवन प्रदान विद्या व सयमपुष्टि हेतु समय-समय पर ऐसी जीवन पुट्टिया प्रदान की, जिन पुट्टियो मे जीवन निर्माण की भ्रौपिष्टिया थीं। शासन-निष्ठा, विनय गुण सम्पन्न वेसे होना साहजिन योग की साधना, क्षानध्यान, सयम क्रियाओ मे एक इंटिट, सर्वोतम समपणा से चलना, इन शिक्षाओ से मेरे जीवन को समय-समय पर सिचित किया। मेरी जीवन विगया महकती हुई कम-क्षय करने के क्षेत्र मे समता निष्धि की सिनिध मे पुष्पित एव पल्लवित हो रही हैं। यह मेरा परम सीभाग्य है।

साथ हो श्राचाय भगवन् की विनय गुरा सम्पन्नतामयी जीवन-घटनाश्रों ो भी मुक्ते बहुत प्रभावित किया । सयम श्रस्खलना मे ब्हतम मेडीभून आचार्य को पाकर तदनुम्प जीवन-गरिमा बनाने की भावना मे सक्ष्म बनने का प्रयास कर रही हू ।

ग्राचाय भगवन् ईर्या भाषा-एपर्णा-समिति गुप्ति का पालन हेतु एव समत्व भाषो जीवन निर्माण् हेतु दिव्य शिक्षाक्रो से हमे श्रात्मक्त्यारण पर अधिक श्रग्रसर करते रहते हैं। वे हैं — "पुढ़वी समो मुनि हव्वेज्जा ' एव "समो निंदा पससासु" श्रादि श्रनेक ग्रागमिक चित्तयो जिनका सार गिंभत विश्लेषण् सयम जीवन को पुष्ट बनाता है।

माय ही महिदपुर के प्रवचन-करों मे "यह भी नहीं रहेगा" नामक रूपक ऐसा हृदय मे पैठा कि मेरे जीवन को वहुत कुछ रूपान्तरित कर दिया । स्यम जीवन में प्रमाव जन्म स्थितियो का चिन्तन ही नहीं रहता । हर क्षरा चिन्तन मनन एवं शुभ सकल्यों से मन सन्नद्ध होकर सयम निष्ठा मे अधिक जाग-रूक रहने को प्रेरित होता रहता है ।

५ आचाय श्री के जीवन की बिहार चर्याश्रो, चातुर्मास कालिक घटनाओं के अनेक प्रेरिए।। हैं, जिन्हे सम्पूणत रूप से नहीं लिखा जा सकता। महापुरुपों के जीवन का हर क्षण-चितन-मनन-शुभ सकत्यों से युक्त होता है। विचारो-आचाण का शुभ सम्प्रेक्षण जनमानस में हुए विना नहीं रहता है।

एन वार विहार चर्या के माध्यम से छोटे से ग्राम मे आचार्य भगवन् का पदापण हुआ। देखा नि ग्राम छोटा है। घर नम है। दुछ ही शिष्य साथ मे थे। शिष्यों ने ग्राम मे जानर देखा तो आहार-पानी दुछ भी उपलब्ध नहीं हुआ। दूसरी वार भी नहीं। महापुरुष चमस्कार नहीं करते, किन्तु अचानक जी कुछ घट जोता है, वह निराला ही होता है। ग्रचानक ग्राचाय भगवन् ने फरमाया कि जाक्रो, आहार पानी मिल जामेगा । सत यके हुए वे तेकिन "प्राणाए घम्मो" स्वर के अनुपालक थे । चल पड़े, विनम्न भावो व अगाध श्रद्धा को तेकर जिस ग्राम में कुछ नहीं था, वहीं भ्राहार-पानी और निर्दोप प्रासुक वस्तुए उपतव्य थी । यह है श्राचार्य भगवन् की साधना का अनुठा प्रभाव ।

यो धाचाय भगवन् जहां भी पधारते कहीं व्याधि मुक्ति, कही दिव्य धीट की सम्प्राप्ति तो कहीं मानसिक टेन्शनों से मुक्ति बिट्यत होती है। सबसे महत्व पूण उपलब्धि तो यह है कि विघटित स्थितियों में भी साधना से सगिठत प्रम स्नेह का धनूठा चमत्कार जहां तहां देखा पाया जा रहा है।

जहा मानवो के हृदय-मशीन मे स्तेहतार ढीला हो गया हो, स्तेह स्रोत, प्रेम वा नीर सूल गया हो, तनाव व सन्नास से जीवन घुट रहा हो, वहा मानाय भगवन् अपने घर्मोपदेश व समता-सिद्धान्त से सबको स्तेह-सूत्र में वाध दते हैं। परस्पित विग्रह कलह मिटा देते हैं। कानोड चातुमित का प्रसग है। एक पिर बार ऐमा भी था जिसमें वर्षों से मा-बेटे, वाप-बेटे थिन बोले रह रहे थे। काषा प्रमास पर भी स्तेह-मिलन नहीं हो पाया था। श्री सथ भी, निराश हो जवाब दे रहा था कि भगवन् हम बोई भी इसमें भाग न लेंग। ग्राचाय भगवन् लाप मा पुछ कहने या करने का प्रथास न करें। यह मामला बडा जटिल है। किन्तु आचाय भगवन् ने ऐसी धनूठी स्तेह-प्रभा विदेशी कि पिता-पुत्रों ने, मा बेटों ने, माई-माई देवरानी-जेठानियों ने राग-द्वेष मन की कलुपता धावार्ष भगवन् की भोली में बहरा दी।

ऐसे एक नही अनेकानेन प्रसग हैं, जहा ग्राचाय भगवन् अपनी अनूठी प्रतिभा ने स्नेह के टूट तारो को जोडने की क्ला अपनाते हैं। आचाय भगवन उस सेतु वध के समान हैं, जो दो भिन्न-भिन्न किनारो को जोडन का काय करते हैं।

शब्दातीत-वर्णनातीत गुणिनिष्ठ के गुणो को किन भावों में प्रमित्वक्त किया जाये, उन घटनाश्रों को, उन गुणों को शब्दों के माध्यम से प्रभिव्यक्ति नहीं दी जा सकती हैं। ऐसे श्रद्धितीय सयम शिखरारूढ़ श्राचार्य प्रगवन् दीर्घांगु प्राप्त जिन शासन के समुत्वर्ष में श्रपना योगदान प्रदान करें। सदाकाल जयवन्त हों।

ऐसे आगम मोहदिषिका श्रीमनन्दन श्रीमन्दन करते हुए हम सदा-सदा आरमोन्नति की प्रेरणा चाहत हैं। आचाय श्री नानेश का भव्य दिव्य व्यक्तित्व सम्पूण भारतीय सरकृति के श्रनान श्र बकार को दूर करते हुए, जन जन के प्रेरणा स्त्रीत बने। इसी मगल मावना से ५० वी दीक्षा जयाती के शुभावसर पर अनतागत भाव-नमनों से समपणा

उनस		दीक्षा स्यान	भीनासर	गोगोलाव	उदयपुर	वीपलिया	मदेसर	वद्यीसादडी	भाउनमाय	1.11.511.1515	21-94-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-	a section	7111111	र विश्वेर प्रमान	बहासादडा	वहासिविडा	ब्यावर	ब्यावर	देशनोक	भानासर
करने वाले एवं	की तालिका	दोझा तिथि	Y HEAT STATE	२००२ वैगाल मन्ता ६	२०१६ कार्तिक शक्ला ३	२०२० वैद्याख शक्ला ३	५०१६ कातिक मनता १	०००० कान्यान मन्त्रा ५	Cole tilege gives a	Ξ,	२०२३ झाष्यन मुक्ला ४	:		२०२३ फाल्गुन	२०२७ कातिक	२०२७ कातिक कृष्ण द	30,20	माति	२०२६ माघ मुक्ला २	२०२६ माघ मुक्ला १३
विचर्सा	म. सा		ł	r ti	₽ Ħ	; H	#	> k	F 1	Ŧ	#E *	•		्स	म	Ħ	स	स	HT L	Ħ
नेश्राय में 1	सतियाजी	ग्राम	}	दश्नानाक	माडपुरा	Preferen	नानावन	4944	14%+4	भापाल	दलोदा	रायपुर	भाडगाव	मद्रास	कजाडी	मोगुन्दा	वडावदा	उदयपुर	भाष्टा	गगाशह
क	HA		~	स	<u>.</u>	i≡'	ظا , 	₩,	सा,	¥,	₩,	₩,	₩,	H,	मसा,	## ##	<b>н</b> सा,	₩,	<b>н</b> सा,	र सा,
आचाये प्रवर	हीसिन	F	ָב ב	ईशवरचन्दजी म			श्री श्रमरच दजा म सा,	त्री शान्तिमुनिजा म	ŧ0	श्री प्रेममूनिजी म सा,	_	श्री सम्पतमुनिजी म	श्री रतनमुनिजी म सा,	श्री धर्मेशमुनिजी म	श्री रएजितमुनिजी म	थी महेन्द्रमुनिजी म	श्री सीमागमलजी म सा			त्री द्वलासमल्जी म
		1	₽ ₽	~	œ	m	>	*	w	9	វេ	ω	°.	~	2	***	چ	. <del></del>	, US	2

दीक्षा स्थान	भानासर	सरदारशहर	गागालाब	सरदारशहर	सरदारशहर	देशानोक	देशनोक	वीकानेर	मीनासर	भीनामर	नोखामण्डी	जीवपुर	जोषपुर	ब्यावर	ब्यावर	ब्यावर	भीम	मंगापुर	महमदावाद	रतलाम	मन्दर्शिर	
दीक्षा तिथि	सं २०२६ माघ मुक्ला १३	स २०३० माघ मुक्ता ४	स २०३१ जेठ मुक्ला ४	स २०३१ थाधियन मुक्ला ३	स २०३१ मापियन गुपला ३	स २०३१ माप भुक्ता १२	स २०३२ थापियन गुपस्ता ४	स २०३२ मिगसर मुक्ला १३	म २०३३ माघ कृत्या १	स २०३४ वैशास फ़ुरणा ७	स २०३४ मिगसर मुक्ता ४	स २०३४ माघ गुक्ला १०	स २०३५ झामिबन मुक्ला २	सं २०३६ चैत्र मुक्ला १४	सं २०३६ चैत्र मुक्ला १५	सं २०३६ चैत्र मुक्ला १५	स २०३७ वीय गुक्ला ३	स २०३८ वैशाल मुक्ता व	स २०३६ चैत्र गुबला ३	स २०४० फाल्मुन मुमला २	स २०४० फाल्युन गुमला र	स २०४४ माच ग्रन्था १०
ग्राम	वीकानेर	वम्बोरा	स्यावर	<b>पीप</b> लिया	मही उच्चावासी	देशनोक	देशनीक	वीकानेर	हासी	गगायहर	मोखामण्डी	वम्बोरा	रतलाम	मूना	नीमगावखेडी	न्यावर	नोखामण्डी	फलोदो	साकरा	जाबद	नीमगावसेदी	उदमपुर मध्युरा
-	क्षे विजयमतिजी म सा	क्षा नरे दमसिखी में सा		क्री वनमहमसित्री म सा	ם	,,,,	क्ष्मे प्रकाणचन्द्रजी म सा	श्री गौनममनिजी म सा	क्री प्रमोदमनियो म सा	प्रशासम्मिली म	थी महाबन्द्रजी म सा	श्चयममनिजी	मजितम्निजी		श्री पद्मकृषारुजी म सा,	श्री विनयमनिजी म सा,	थी समतिमनिजी म सा,	श्री बन्द्रेशमिनिजी म सा,	श्री धर्मेन्द्रकुमारजी म सा,	श्री घीरजब्रुमारजी म सा,	श्री कातिक्मारजी म सा,	नी विवेकम्निजी म सा

-	दीक्षा स्थान	सोजत	निसलपुर	भीण्डर	रतलाम	लाचरीद्	वीकानेर	लाचरीद	मीनासर	देवगढ	वीकानेर	देशनोक	भीलवाडा	ब्यावर्	रतनाम	सनाईमाषोपुर	वीकानेय	ब्यावर पुरानी	राषावास्	उदयपुर	क्षाचरौद	ब्यावर	
की तालिका	दीक्षा तिथि	सी. १६ न्य	सं १६८७ पीय शुक्ला २	स १६६१ चैत्र मुक्ला, १३ 😘	स १६६२ चैत्र स्वला १	स १९६२	स १६६५ ज्येष्ठ गुक्ला (४_	स १६६७ े ।	सं १६६८ भादवा, कृष्णा, ११	सं १६६५ वैशाख गुक्ला ६	स १६६६ ज्येष्ठ कृष्णा ७ 🗷	स १६६० आधिवन मुक्ता ३८,	सं २००१ चैत्र मुक्ला १३ (	स २००१ वैशाखाक्ष्यणा २ ५५	स २००२ माघ शुक्ला १३	स २००३ चैत्र मुक्ला ह	सै २००३ वैशाख कृष्णा १०	स २००३ श्राष्टियन कृष्युत १०	स २००४ चेत्र मुक्ला २	स २००६ माम् गुक्ला १	स २००७ पीप गुक्ला 🖎	स २००७ ज्येष्ठ भुक्ता ५	
महासतियाजी मुसा की		सोजत.	जाबरा	उदमपुर	रतलाम	लाचरौद	बीकानेर	जाबरा ू	मीनासर	देवगढ	बीकानेर	देशनोक	चिकारमा	सवाईमायोपुर	विरमावल	कुस्तला	वीकानेर	जाबरा	नेग्ररसिहजी का गुडा	उदयपुर	नारायस्माङ्	ब्यावर	
महा	नाम ,	म आर,	थी ब्लनमकवरजी म सा, (प्रथम)	सा, (प्र	की सम्पत्संवरजी म. सा, )प्रथम)	श्री गुलावकवरजी म सा, (प्रथम)	श्री केंसरकवरजी म सा। ' )	श्री गुलावकवरजी म सा (बि)	ా	श्री ककूकवरजी म सा.	श्री पेपकवरजी म सा,	श्री नानूकवर म सा	श्री षापूक्तवरजीःम सा (द्वि) - )	श्री कचनकवरजी म साः	श्री सूरजक्तवरजी म. सा,	श्री फूलकवरजी म सा,	श्री मैवरकवरजी म_साः (प्रथम)	श्री सम्पतकवरजी, म सा	श्री सायरकवरजी म सा (प्रथम)	थी गुलावकवरजी म सा, (वि)	थी कस्तूरक्ष्वरजी म सा (प्रथम)	श्री सायरलंबर्जी म सा (दि)	

टीक्षा स्थान	वीकानेर	बाकात <u>्र</u>	<u>ज</u> ीकानोर	भीनास्य गोगोलाव	कुक् ड स्वर	उड्डमपुर	वडीसावबी	उदयपुर	त्रतापाड	खोटीसाद्र्यो	वडीसादंडी	उदयपुर	बस्यपुर	गगा घट्टर निकम्भ	पीपस्यामण्ड <u>ी</u>	सिकारका दीवशियाकता	
दीक्षा तिषि	से २००८ फ़ाल्युन कृष्या। द	त २००६ ज्येष्ठ काष्णा ४	स २०१० ज्येष्ठ क्रस्सा है,	स २०११ वशाख गुक्ता ४ .स ,२०१३ झाम्रियन गुक्ता १०	स २०१४ फ़ाल्युन सुक्ला ३	म २०१६ ज्येष्ठ मन्ता ११	स २०१६ माषिवन गुम्ला 3१४	स २०१६ कासिक क्रव्यान व	त २०१७ मिगसर क्रद्या ११३	म २०१७ माल्युन बदी १०	से , २०१८ येशाखा भुक्ता , ध	स २०११ वयास गुक्ला ७	वसाख	स २०१५ फोल्गुन क्षप्पा १२ सं २०२० फाल्गुन मक्झा २	वेगाख	वैगास स्माधिक	
याम	बीकानेर, निस्तीन	बीकानेरः 💷 ५	मेडता	माज्यू <sup>.</sup> बीकानेय	कुफडेश्वर गानीर	- ब्रुवास् ज्यम्	उदयपुर	उदयपुर कानोन्	मदेसर	ब्रहीसादडी	बहीसादडी			ग्रा।शहर तिकम्म	मीपल्यामण्डी	<b>चिकार</b> डा	416141414
Ħ	चा दक्	भागभागपान था। इंद्रकवरजीम सा,	थी ब्रुवामकृत्रजी म सा,	थी सुनातकवरजा म सा, थी इचरजकवरजी म सा,	थी जन्द्राकवरजी म <b>्सा</b> , थी सरदारकवरजी म <sub>ि</sub> मा	यी शाताकवरजी म सा, (प्रथम)	# `	थे। अनासाकवरजा मृत्या, श्री कमलाकवरजी मृत्या, (प्रक्रम)	, ∉			थी समीयासंसम्भित्र मास	श्री शास्त्राक्षत्रकी में स्त्रा (कि)	તાં. વા	Ħ	~	יון ווויים אלים אין אין אין אין
rit N		× ×	۲ ۲	٠ د د د	ង ម ភ	, e	<u>۾</u> ۾	ራ ሙ ሊመ	ر س	w. u >√ u	بر م	ט א		م مر	<u>چ</u>	ç ç	ŗ

दीक्षा स्थान	राजनादगाव	राजनादगाव	सुजनादगाव	बोगरगाव	डोगरगाब	<b>पी</b> पल्यामण्डी	रायपुर	जाबरा	<b>.</b> €	<b></b>	वीकानुर	वीकानेर	न्यावर	मन्दसीर	मन्दसीर	बडीसादझ	बडीसादडी	वहीसादङी	बडीसादडी	आवद	ब्यावर	
े दोंको तिथि	स २०२३ आधिवन ग्रमुला ४	सं २०२३ मापिवन श्वनता ४	सं २०२३ स्रॉपियन मृषेला ४	स २०२३ मिंगसर गुक्ला १३	सं २०२३ मिगसर श्रृक्ता १३	स २०२३ माघ मुक्ता १०	स २०२३ फाल्युन कृष्णा ६	स २०२४ माशिमन गुक्ना २	स २०२४ झाषित्रन मुक्ता १	स २०२४ मिगसर क्रुप्णा ६	स २०२४ फाल्गुन शुक्ला ४	स २०२५ फाल्पुन गुक्ला ४	स २०२६ वैशाख मुक्ता ७	स २०२६ माषित्रन गुमला ४	स २०२६ आधिवन मूक्ता ४	स २०२७ कारिक कृष्णा च	स २०२७ कार्तिक कृष्णा न	कातिक	सं २०२७ कातिक क्रप्पा च	सं २०२७ फाल्मुन सूक्ला १२	शुक्ला	
ग्रामं	राखांबास	सुरे द्रनगर	राजनादगाव	डोगरगाव	कलगपुर	<b>वीव</b> स्या	मद्रास	मालदामाडी	चडावदा	वीजा	वीकानेर	न्रीकानेर	रतनाम	मन्दसीर	मन्दसीर	मीपत्या	जेठासा	वडीसादडी	वडीसादडी	मोडो	वहाबदा	रतला म
,		थी प्रेमलताजी म सा (प्रथम)	श्री इन्द्रयालाजी म सा,	h-	श्री पारसंकवरजी म सा		12	थ्रा सुगालाकवरजी म सा,(वि)	त्री मंगसाकवरजी म सा,	-	थीं चमेलीकवरजी म सा,	m.	lP.	था कुतुमलताजी म सा	'n,	1-	15	त्री पुष्पलताजा म सा ,			थी सूरजकवरजी म सा,	थी ताराकवरजी म सा, (प्रथम)
# #	%	×	ا مز	<u>۾</u>	ข	₩ X	٥ ۲	~ ~	*	κ.	×	بر بر	or or	ອ *	ช **	e S	0 1	ן הכ ז יינע	ו יענ ו יענ	pr (	ب س	ω. Υ

दीक्षा स्यान	क्यावर	•	11	ű	जयपुर	ट्रीक	मीनासर	2	<b>' a</b>	•	• •	•	•	वीकानेर	् नोखामण्डी	नोसामण्डो	- बीकानेर	ं मीनासर	भीनासर	सरदारशहर	सरदारणहर	
दीक्षा तिषि	.स रेबरें कारिक मुक्ला १२	11 11 11 11 11		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	से २०२६ चैत्र मासला २	सं २०२६ चैत्र मुक्ला १३	स २०२६ माघ मांक्ला १३	" " " " " "		2 2 2 2 2	, , , , , , , , ,			में २०३६ फाल्यान मक्सा ११	से ,रें रें व व मार्ख मुक्ता ह	वैशाख	फातिक	मिगसर	मिगसर	सं २०३० माथ गुक्ता प्र	से २०३० माथ गुपला ४	स २०३१ वयेष्ठ भूनता ४
ग्राम	्वीकानेर	वडावदाः	रावटी 1	वडाब्दा	रतलाम	कानाड	धजमेर्	जाबरा	वीकानेर	देशनीक	दलोदा	वीकानेर	वीकानेर ।	वीकानेर	मुख्य	भजमेर	वहीसादड़ी	वागेडा	यांगेदा	उदमपुर	सरवारशहर	उदमगुर
सम ें भी	थी कृत्यामक्षेत्रजीन्म सा,	त्री कान्तामवरजी म सा,	थी फुसुमलताजी म सा, (दि)		यो ताराजी म सा, (वि)		थी तेजप्रभाजी मू सा,	त्री कुसुमकान्ताजी मासा,			यी राजमतीजी म सा,				सुमालाजा म सा,	ना समताकवर्जा म सा,		_	त्रा सुमनलताजा म. सा,	था विजय नक्षीजी म सा,	यो स्नेहलताजी म सा,	भी रंजनात्रीजी म सा,

दीक्षा स्पान		= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	· centrature	101212	"	- 1	વર્ત્રાવાલ	;; = 1	* \$	7	भानासर	:_ <b>=</b>	: <b>:</b>			दस्य । असम्बद्ध	नीखामण्डी	मोखामण्डी	नोखामण्डी	मीनासर	भीनासर	ैं।¹ मीनासर
दीक्षा तिथि	स २०३१ ज्योध्य ग्रहसा ५		से २०३१ थाधिवन मक्ता ३	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	" " " "	2039 TEREB TITL 920 TH		"" " " " "	" " " "	Co times testing on on the	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	" " "	स २०३२ झाष्ट्रियन ग्रह्मा ५	स २०३२ मिगसर शक्ता ह	स २०३३ माधिवन माक्ला प्र	स २०३३ माषिवन स्वन्त १४	सं २०३३ मिगसर शुक्ला १३	स २०३४ वैशाख कृष्णा ७	स २०३४ वैशाख कुरुसा ७	स २०३४ वेमाख कृष्णा ७
ग्राम	उदयपर	ब्यावर	पीपलिया	<b>पीप</b> शिया	पीपलिया	निकरम	देवगद्ध	राबटी	वीकानेर	देशनोक	कामोद	बीकानेर	वीकानेर	गोगोलाव	वीकानेर	श्रमरावंती	नोखामण्डी	रायपुर	्मंडता	उदासर	भानासर	ना ना अधि द ना ना अधि द
ं नीमः	श्री धे जनाश्रीजी मे, सा,	श्री लिसिताजी में सा,	थी विचंक्षणाजी म सा,	श्री सुलक्षायाजी म सा,	श्री फ्रियलक्षागंजी म सा,	श्री प्रीतिस्थाजी म सा,	श्री समनग्रमाजी में सा	श्री सोमलताजी मे. सा,	त्री किरसाप्रमाजी म सा,	श्री मजुलाश्री जी म सा,	श्री सुलोजनाजी म सा,	थी प्रतिमाजी म सा,	थी वनिताथीजी में सा,	श्री मुप्रमाजी म सा,	यी जय तथीजी, म सा	थी हर्षक्तरजी म सा,	था सुद्यानाजा म सा,	या निव्यम्तिम् स्ता,	27 HISHURTHAN	थी कीविश्मीती में सी,	श्री हर्षिताथीजी म मा	•
新村	บ	w u	es S		દુક		مر لاع	አ ያ		9	น	w	0,			,			9	น	w o	

H.H.	याम	दोक्षा तिषि	दीसा स्थान
श्री साधनात्रीजी म सा,	गुनाशहर	स २०३४ में कृत्या ७	मीनासद
श्री श्रचनात्रीजी म साँ,	मनाधाहर	स २०३४ व गुपला १२	*E
थी सरोजनवरजी म सा,	<b>पमत्</b> री	भ रुवर्ड भादवा कुष्या ११	io k
श्री मनोरमाजी म सा,	रतलाम	स २०३४ मादवा कर्णा ११	, * F
शी चषतकवरजी म सा,	काकर	स २०३४ मादना कृष्णा ११	<b>.</b>
थी कसमक्षेत्रण्यी म सा,	निवारी	स २०३४ मादवा कृष्णा ११	<b>E</b> 0
थी संप्रतिभात्री म सा.	उदयप्र	स २०३४ मामियन गुक्सा २	मीनासर
थीं माताप्रभाजी म सा.	वीकानेर	स २०३४ भ्राधिवन गुक्ता २	मीनासर
श्री मिक्समाजी में सा.	मुद्ध	सं २०३४ मिगसर कृष्णा ५	बीकानर
	चदासर	स २०३४ मिनसर कृष्णा ४	चीकानैर
यो मध्यमायो म सा,	खोटीमादबी	स २०३४ मिनसर कृत्या ४	चीकानेर
	उदयम्र	सं २०३४ माप शुक्ला १०	जोषपुर
थी शिकतिताजी म. सा,	चदयपुर	स २०३४ मांध मुक्ता १०	जोषपुर
थी सनक्षीजी में सा,	रतलाम	स २०३४ माच मुक्ता १०	ओच्युर
की मुनमायींजी म सा,	नोसामण्डो	स २०३४ माथ गुनला १०	ओषपुर
भी निर्मतायींजी म सा,	देशनोक	स २०३५ धारियन मुक्ता २	जोबपुर
यों चेतनाथीज़ों म सा	कानोड़,		2
यों कुमुद्योजी म सा,	र्गगायहर	2 2 2	• ;
थीं कमतंत्रीजी म मा,	उदयपुर	स २०३६ में एत १५	स्यावर "
श्री प्रमधीजी म सा,	महि दरपुर	: : : : : : : : : : :	
त्री प्रस्तात्रीची म सा	योपस्या	: ~	1

दोझा स्थान	<u> स्पावर</u>	•	2	2	=	ti .	fr :	÷,	बुस	रागावास	रायावास	गगापुर	श्रलाय	उदयपुर		=	2	2	उदयपुर	हिरणमंगरी	वम्बोरा	ग्रहमदावाद	!
दीक्षा तिषि	4 de 200 €	A 4044 4 45 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15			n n n n	11 11 11 11 11	" " " " " "	" " " " "	स २०३७ ज्ये मा स	सं २०३७ त्रा मा ११	म २०३७ आ म	the country of the co	म् २०३० स्ट्रा	म २०३म स्थ		" " " " "	11 11 11 11	" " " " "	5 H H H 5 C +	1 2 3 1 E E	7 P E 1707 P	io H F•h	50 F
A.L.	<u> </u>	र्गगाशहर	ब्रीकानेर	म व	्बडीसादडी	मन्दर्भार	देशनामि .	न्तामिहर	adid (	10 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ייום ל	कसीना	विनाता	श्रवाय	बाकानर	मगाशहर	<b>उदयपुर</b>	जांचपुर	लाहाबद	गराशहर	सर्वाइमाम्।पुर	विनाता	राजनादगाव
	नाम	क्ष ज्योत्स्तात्रीजी म सा	की मकल्क्ष्यीजी में. सा	श्री मध्येती म सा,	श्री परिवासात्रीजी में सा	श्री प्रवीसाश्रीजी म सा,	श्री दर्शनात्रीयो म ता,	श्री वन्दनाश्रीजी म सा,	श्री प्रमोदशीजी म सा,	श्री विमिलाश्रीजी में मा	थी सुमद्राष्ट्रीजा म सा,	श्री हेमप्रमाजी म सा,	श्री लिलितप्रमाजी म सा,	त्मुमतीजी म	<u>त्त्रप्रमाश्रीजी</u>	ब्रोह	त्वन	श्री रेखाश्रीजी म सा,	बित्र	निव	श्री विद्यावतीजी म सा,	श्री विस्थाताश्रीजी म सा,	श्री जिनप्रमात्रीजी म सा,
ij	#E Ad		۰, د ۱۳ د	n ) n n	د د د د	ረ. መ ዮ ጠ	, b	ਲ ਅ ਅ	3 %	ر ج ا	% %	8	ر مر س	٩	×××	رن م م	200	и «	8	8	8	843	* * *

मैधा स्थान महमदाबाद महमदावाद । १८८४ । १८८४ । १८९४ । भावनीय । १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८९४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ | १८४ याम राज्याम राज्याम राज्याम नामाम् स्यान्तिर स्यान्तिर संस्तिर 

=	11 11 11	1		
=	11 11 11 11	ग्रक्तकवा	थी रिद्धि प्रमाजी म सा.	อ <b>ผ</b> ผ
> L     L	ר ייני ייני	माहदा	प्रमाजी म	₩ ₩ ₩
Tall Service	२०४३ कास्तिक यहो ६	वीकानर	श्रा पायूप प्रमाजा म सा,	× 6×
गगाशहर-मीनासर	२०४१ माघ सदी १०	र्गगायहर स	ושנוו או אואו	, ;
वडासादडा	५०४१ ।मगसर सुदा १३		मिन की क्यांक	× 40
=				\$ 63 63
2		पीपलियामण्डी	श्री मयकमणिजी म सा,	863
=		जाव-१		<b>%</b> & &
=			श्री कल्पमिस्तिजी म सा,	8€0
		नोखामण्डी	श्री हेमश्रीजी म सा,	~ ਪ
	: :		श्री गरिमाथीजी म सा,	รา
: :			यी मंजुलाधीजी म सा,	ด น ~
:	,		यो सपणाश्रीजी म सा,	รา เร
रतनाम	ि २०४० फा मा २	₩	श्री रजमाण्याजाः म सा,	ય જ
=	" " " "		श्रा सिहमाणजा में सा,	21 11
"		वाकानर	श्रा मुक्ताश्राजा म सा,	ช ช
=	" " " "	रतलाम	श्री वित्तरजनाजी म सा,	42
2	" " " "	गंगाधहर		4 14 4
- :		वडाखेढा		<u>د</u> ده
=	" " " "	मोडी		₹@ \$
•	: : : : :	नित्तोष्ट	श्री तरुलताजीम, सा,	ឋ ១ ~
			श्री विकासप्रमाजी म सा,	ຄຄ <b>}</b>
रवलाम	स २०४० फा गुर	<b>-</b>	श्री शिरोमणिश्रीजी म सा,	ร จ
दाक्षां स्याग	दीक्षा तिषि	. ग्राम	नाम	स अ
<i>*</i>	r #		明時節衛軍	

माम	ग्राम्		क्ष	दीक्षा तिष			दीद्या स्थान
की कैमन प्रमाणी म सा,	झकलकुवा	=	2	:	=	:	**
न्द्री पुष्य प्रमाजीतम सा,	माहदा	2	=	_ =	7		2
न्त्री लिंहम प्रभाजी म सा,	जागल	*	2	=	2	2	·
न्द्री पराग श्रीजी म सा,	कपासन	T	£20%	चंत स	عر جي		इन्दौर
श्री मावना योजी म सा,	भीम	Ter	500	मेंत स	مر خان		इन्दौर
न्त्री सुमित्रा थीजी म सा	बाडमेर	te	٩	न्याख	सुदी	n,	वाडमेय
यी लेंबिता थीजी म सा,	बाङमेर	*	=	2	, :	*	**
यी इ गिता' थीजी म सा	माडमेर	=	2	:	:		*
श्री दीव्य प्रमाजी म सा,	बोडीलोहरा	Ħ	مرح	वैसाख	雷	a	इन्दौय
त्री कल्पना थीजी म सा,	रायपुर	=	2	=	, =		
थी उज्ज्बला प्रमाजी म सा,	राजनांदगाव	=	=		=	: :	
भी मक्षय प्रमाजी म सा,	वडीसादडी	Þ	٩	10	雪	: r	जावरा
त्री ध्यद्यात्रीची म सा,	छदयपुर	=	=	:		٠ :	**
यो मपिता थीजो मः सा,	बम्बोरा	: =	: 2	: <b>:</b>	: =	: :	: 2
थी समता अधीजी म सा,	सडेला	: =	: =	: =	: :	: :	: *
त्री किरम्।प्रमाजी म भा,	नीमच	te	500	मास	~ €	: 0	मन्दसीय
श्री युनीवा श्रीजी म सा,	बाडमेर	 प्र	30,00	सं २०४६ वैद्यास सुदी इ	सुद्	to,	बालोतरा
थी पूजिता थी जीम सा,	वायतु	•	z	-	:	=	•
थी विवेक थीजी म. सा,	पाटोदी		2		:		,
श्री चरित्र प्रमाजी म सा,	विरुव्यापुरम	**	300	२०४६ वैशास मुदी	F. F.	ur ur	चित्रकाति दम् शिरुकार्यक्ष
भी गरममा भीजी म सा	cetworete	ţ	# •		,		

k k

दीक्षा स्थान निम्बाहेबा " उदयपुर ''	र है ! मवानीमडो
वीक्षा तिथि  स २०४६ वेषात्व सुदी ६  " " " " " "  स २०४६ पीप सुदी ७ "  " " " " " " " " " " " " " " " " "	समूची मानवता के साथैंक प्रांयि क्षेत्र भावता कि भावता मैं आवको खोणता हूं। मैं आप भेरी जाति के ही नही, बल्कि समूची मानवता के साथंक प्यांय हैं! भेरा प्रणाम स्वीकारें, महामुनि ! जहां आप विराजते हैं। वहां की मादी, उजली हो जाती है।
याम नादगाव नादगाव जदगपुर ब्यावर कोटा गगाशहर	मानवता के एक सूरज है,
माम थी रेखा श्रीजी म सा, भी गीरमा श्रीजी म सा, श्री स्वण प्रमाजी म सा, 'श्री स्वण रेखा श्रीजी म सा, थी स्वण ज्योति म सा	पच महाक्रतों के प्रतिवालक जीन धर्म के गौरव । याचार्य श्री नानेग्रां! ध्रापक को नित्य नजीन प्रभात देव एक प्रकाष पुज है, जो सत्त्रय की श्रोर ने जा एक जादू है, जो सत्तार हर लेता है। एक सींगर है,
# 42% 42% 42% 42% 42% 42%	ı

,

## तपोधनी । तुमको वंदन हो

🕸 डॉ महेन्द्र भानावत

तुमने तिल-तिल तापी काया, वागी देह, मोह और माया। ज्योति जगाई जल जल हलहल, मधुरे-मधुरे घूपी छाया।। जिस पर साप जहर देते हैं, तपसीजी तुम वह चंदन हो।।१।।

तुमने परम धारम पहचाना, साधु सत मुनि जिन को जाना। कचन काया की छलनी मे, पतफर के बसत को छाना।। , पत को तप में तपा-खपा कर, न तुम तपसी निखरे कुदन हों। तपोघनी ! तुमको बदन हो।।।।

भारत की ग्राध्यातम मूमि पर,
सत श्रीर सत ही सुर दिते।
तन-भट्टी में मन को महका,
ग्रन्तस के ग्रसुर हर तेते।।
दलदल से उत्पर उठकर तुम,
पक्क से निखरे स्पदन हो।
तपोषनी ! तुमको वदन हो।।३।।
--३४२ श्रीकष्णापरा तद

-३४२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर (राज)

तृतीय रवण्ड चिष्शिनिहर

# मेरी श्रद्धा के एक मात्र श्राधार हो तुम!

क्ष सकलन-विजय मोगरा

(२)
मेरी साधना सदा तेरा ही अनुगमन करती रहे,
मेरी भावना सदा तेरा ही स्मरण करती रहे।
एकमेक हो जाय अस्तित्व तुम से,
मेरी धारणा सदा तेरा ही अनुसरण करती रहे।

मन मेरा तेरी ही यादो में लोया रहे, व तन मेरा तेरे ही वादो मे पिरोया रहे। तेरे ही पथ पर वढता रहू ग्रविरल,

(₹)

हृदय मेरा तेरे ही पादों में सोया रहे ॥

(४) अस्तित्व की विसुष्त शिवत वो तुमने ही जगाया है, जीवंन-पथ प्रशस्त बनाकर जीना सही सिखाया है। क्या कहू मैं तेरी गरिमा कही नहीं कुछ जाती,

शासित हो शासक वनकर शासन खुव चमकाया है।।

् सुपुप्त चेतना, जगाई तूने शक्ति दीप जगा करके, प्राण फूक दिया सघ में, तूने ऐक्स माद ग्रपना करके।

मुख स्त्रोत भी फूट पड़ा है तेरे भ्रन्तर के तल से, चमत्कृत किया है जग को तूने समता को भ्रपना करके ।।

> (६) गिरते हुये व्यक्ति को सहारा दिया तूने, डूवते हुये व्यक्ति को किनारा दिया तूने । पालन महाव्रत का करते और करवाते हो, भ्रमित हुये व्यक्ति को सही इज्ञारा दिया तूने ।।

चन्द्रमा सम शीतल लग रहा है चेहरा तेरा, पंकज के सम खिल रहा है चेहरा तेरा। देख तुम्हे खुश हो रहा मन मेरा, सबको ग्राकपित करता है चेहरा तेरा।।

(=)

ली को जलने के लिये दीपक का सहारा पाहिंगे, मीन को तिरने के लिये पानी का सहारा पाहिंगे। जीवन नैया को पार करने के लिये मुक्को, हे नरपुगव! तुम्हारा सहारा चाहिये॥

(3)

उठती हुई म्नाहो को भरता चल, जीवन के कष्टो को सहता चल। गुरु 'नाना' के सम्बल को पा, साधना के पथ पर त बढता चल।।

(09)

ज्ञानदीप जलाकर तुमने म्राधकार मिटाया है, क्षमाभाव अपनाकर तुमने जीवन खूब सजाया है। दुगम पयपर अविरल बढकर, जनमन को तुमने समता पाठ पढ़ाया है।

(११)

रागद्वेप की जह क्षोलती करने संयम अपनाया है, समता, णुषिता अरू क्षमा को जीवन मे खूव रमाया है। निर्मय होकर विकट विपत्तियो की रजनी मे, चद्र द्वितीया सम बढकर तुमने शासन खुव चमकाया है।।

> (१२) अयक परिश्रम को जिसने जीवन में भ्रपनाया है। चितन की धारा को जिसने जीवन में बहाया है। मुक जाता है मस्तक मेरा ऐसे ही के चरणां में, समता के निक्षर में जिसने भ्रपने को नहलाया है।

(१३) मेरे जीवन के भमूल्य श्रुगार हो तुम, मेरी पल्पनामों के जीवन्त साकार हो तुम। विवास महिला। प्रमुखी महुसम्बद्ध स

विखरी सरिताए मिलती तव सागर में, मेरी भभेद सुरक्षा के प्राकार हो तुम ॥

(88)

समता की है सब्बी श्राराधना तेरी, समता ही है सब्बी साधना तेरी।। विश्वशान्ति के प्रतीक हो तुम, समता ही है सब्बी विचारणा तेरी।।

(१५)

समता का विस्तार करना है जग मे, समता को ही ग्राधार बनाना है जग मे। ग्रान्ति की सुरिभ फैलाने के लिये,

समता का ही विचार भरना है श्रग-जग मे ॥

(\$\$)

समता साघना के प्रतीक हो तुम, निषा के जगमगाते दीप हो तुम । श्रपनी ही निर्मित राह पर चलने वाले, इस दुनिया के झादषें निर्मीक हो तुम ।।

(१७)

नाना दीपो को जलाने वाले हो तुम,
नाना जीवो को तिराने वाले हो तुम ।
अ वदामि नमसामि करता हू तुमको,
नाना दुखो को मिटाने वाले हो तुम ।।

(१८)

हजारो हजार पुरुषों के हृदम सम्राट् हो तुम, हजारो हजार गुणों के घारी गणिराज हो तुन । झात्म-शान्ति-पथ दर्शाने वाले, हजारो हजार झात्माभों के झिघराज हो तुम ॥

(38)

मात्म-विकास के पथ पर बढ़ते ही जा रहे तुम, मुक्ति की भीर प्रयाण करते ही जा रहे तुम।

समता-संयम तप से ग्राप्लावित होकर,

संघोन्नति भी निरन्तर करते ही जा रहे हो तुम ।। (२०)

मिक्तशील भक्तो के लिये भगवान हो तुम,
भयभीत ग्रात्माधो के लिये गुरक्षित स्थान हो तुम।
समतारस की मुर-सरिता म कर अवगाहन,
मुक्ति-पथ बतलाने बाले विशिष्ट विद्वान हो तुम।
—६५ कुशलपुर, बडा बाजार उदयपुर (राज)

# दूरदर्शी श्राचार्य श्री नानेश

🕸 श्री गणपतराज बोहरा, पीपलिया-इत

स्तन् १६ = ५ की घटना है। उन दिनो आघ्यातिमक विमूति विद्याल श्री नानालाल जी म सा जावरा विराजमान थे। वे अपने गुर शातकारि वे दाता तत्कालीन शासनेश आचाय-अवर श्री गएंसीलाल जी म सा की देवां सवमावेन समर्पित थे। स्व श्री गणेशाचाय जी म सा पर उने दिनों उपाश के रूप मे श्रमण सम के काय का दाधित्व भी था और पहित रत्न श्री नानाला जी म सा अपने गुरु के कार्य-दाय वी सहल 'पूर्ति हेतु सदैव सजग रहकर सा योग मे तत्पर रहा करते थे। मैं उन्ही दिनों में आज से करीब ३१-३२ वप प्र गुरुदेव के दशनों हेतु जावरा पहुंचा। मैं स्पष्ट बता हूं कि मैं गुरुदेव के तिन मम्पक में न था और न हो मुफ ऐसी आशा थी कि गुरुदेव मुक्त कुछ अत्वा परामण वर सकते हैं किन्तु पंडित रत्न श्री नानालाल जी म सा ने मुक्ते विषय म मु पूरा वस्तु स्थित अत्वान से समक्षाई। गुरुदेव के दिन विषय म मु पूरा वस्तु स्थित अत्वान से सम्माज को उद्दे तित कर देने वाने पाली-वांड 'के विषय म मु पूरा वस्तु स्थित अत्वान से सम्माज को नहीं स्था तथा शासन के निकट खाने वी एक राहज भावना भी मेरे मानस मे विवस्तित हुई। मैं ग्राल अनुभव करता हूं कि यह गुरुदेव की दूरदिशता का एप प्रतीक उदाहररा है। चतुर्विच सम के विष् उपयोगी हो सकने वाले प्रत्येक घटक की पहिचान करना और समय की वर्षीरी पर उमे पहचान का खरा उतरना, उनकी महान दूरदिशता है।

फाला तर में में मने सने सम कायकमों में तिनक रूचि लेने लगा और इन्दौर मधियेशन में श्री सरवारमल जी नानरिया म्नादि ने मुक्ते जबरदस्ती स्प्र मध्यक्ष चुन लिया। रायपुर में मैंने सम मध्यक्ष का पदमार जब वहन किया वा तो मैं सनया नया-नया सा था भौर जाज पुन मध्यक्ष पद पर भावीन हूं हो लगभग २५ वप पून ने उस मध्यक्षीय नायनाल और आज के सध ने बहुमायाओं प्रयुत्तियों से संयुक्त विकालकाय स्वरूप की जब कभी तुनना करता हूं ता मुक्ते पुन पुन यक्त मान शासनेश की सहज दीधेशस्त्र के मनेकानेक जदाहरण याद मा जाते हैं।

श्रद्धा से मेरा मन भ्रमिभूत हो उठता है।

अक्षा स मरा मन आममूत है। उठती है।
सवत् २०४० में गुरुदेव का भावनगर में चौमासा हुआ। इस चातुर्नास में
सलाह देने में मैं ही था मौर श्राचाय-प्रवर वही छूपा कर परिपह्पूर्ण विहार कर
भावनगर चातुर्नास हेतु पथारे। सौराष्ट्र में स्व ज्योतिषर श्री जवाहरावाय औ
के पश्चात् द्याप चौमासा करने पथारे, इससे वहा की धर्मप्राण जनता का कितवी
अपार सुनी हुई, इसका अनुमान लगाना किन है। भावनगर में बरवाता सम्प्र
दाप के भावाय श्री चम्पय मुनिजी म सा के साथ आवाय, श्री नानेश का

सयुक्त चातुर्मास कल्पनातीत रूप से सफल रहा । गुरुदेव का नवीन क्षेत्रो मे जाना श्रीर जन-जीवन को धाकपित कर शुद्ध व श्रादश बनाना, जिनशासन के प्रद्योतन का ग्रहानिश प्रयास आज भी यथापूर्व जारी है और दक्षिणाचल मे सत-सतीवृन्द का विहार उसी प्रयास का एक अगीभूत साथक यत्न है। ऐसे दूरदर्शी, युगस्प्टा, जिनशासन प्रद्योतक, समता विभूति, समीक्षण

ध्यानयोगी ग्राचाय-प्रवर श्री नानेश को मेरे कोटि-कोटि च दन । 🖺

#### समता व क्षमा के देवता

🕸 श्री बालमुकन्द शर्मा

म दसीर वर्षावास के वाद भ्रापश्री का मगलमय पदापण छोटी सादडी हुम्रा । करीय २० वर्ष गुजर गये, लेकिन म्रभी भी प्रसग याद आता है । एक-२ दश्य सजीव हो जाता है । सचमुच म्रादश महापुरुषो का सहवास प्राप्त होना पुण्यानुबन्धी पुण्य का ही सुफल है। चाहते हुए भी महापुरुषो का सुग्रवसर नहीं मिलता ।

परम पूज्य गुरुदेव एक उच्च कोटि के स्रादर्श सन्तरत्न हैं। श्रापके परम पवित्र दशनो का व वचनामृत सुनने ना मफे २० वर्ष मे

कई बार सुनहरा अवसर मिला है।

इतने उच्च कोटि के सत होते हुए भी आपका रहन–सहन सीधा-सादा है। समता व क्षमा के तो मानो ग्राप साक्षात् देवता हैं। आपके मुख-नमल पर बभी क्रोब की रेखा परिलक्षित नहीं हुई।

माचार्य श्री नानेण की आकृति मे परम भाति व समता-सरलता टपकती है । जैन आचार्य होते हुए भी ग्रन्य धर्मो का आपका गहन ग्रघ्ययन है । श्राप गच्छवाद व साम्प्रदायिकता के सकुचित दायरे से परे हैं।

श्राप ज्ञान, दशन चारित्र की सम्यग् प्रकार से आराधना करते हैं। ग्रापकी परम साधना है घ्यान, चिन्तन, मनन, प्रवचन,

पठन-पाठन, समाधान, लेखन श्रादि ।

सद्गुह मे जो दिव्य गुण होने चाहिए वे सब आपमे सदा ही देखे गये हैं, यथा—संयम, त्याग, चारित्र-वल, समता, व्यापक, गहन, आत्म-चितन निरन्तर प्रगति करना, ग्राने बढते रहना, ग्रपनी साधना मे प्रमाद करना आदि ।

अाप जैसे उच्च-कोटि के सन्त महात्मा, श्र**ण**गार मैंने नही देखे । आपश्री का सानी सत-साधु धिटगोचर नही हुआ । किनना अदमुत प्रेरिए।प्रद जीवन है परम पूज्य गुरुदेव का। ग्राचाय-प्रवर दीर्घायु हो, गुगो-२ तक प्रेरणा देते रहे, यही हार्दिक ग्रमिलाया है। —खिडकी दरवाजा, छाटी सादडी-३१२६०४

### "यादो की परतो से"

श्र पीरवान पारह मत्री—श्री अ भा साधुमार्गी जैन सप

कई दिनो से सोच रहा था कुछ लिखू पर क्या लिखू ? लिखना भी ऐसे महापुष्प के सयमी जीवन तथा उनके सान्निष्य में हुए ग्रपने अनुभवी थे, जिनकी महानता का कोई ओर-छोर ही नहीं। फिर भी साहस करके लिखने बैठा। श्राखें बन्द करके याद करने लगा कहा से ग्रुरू करू। धीरे घीरे चिन्तन सन् १९८२ के अहमदाबाद चानुर्मास के आसपास घूमने लगा।

उदयपुर चातुमित समाप्त होने ने पश्चात् गुर्जर घरा की बोर प्राचाय श्री नानेश के चरण वढ रहे थे। तम्बे प्रतराल वाद हुनम शासन के पृष्ट्यर के नदम इस घरती की तरफ वढ रहे थे। होली चातुमिस होना था, साथ ही ११ दीक्षाओं ना प्रसग था। प्रनेक व्यवस्थाए होनी थी, करनी थी। प्रहमदावाद जैसी जैन नगरी में यह प्रसग होने जा रहा था, एन चुनौती जैसी लग रही थी। दिन रात एक ही चितन रहता था कसे इस प्रसग को यादगार बनाया जाय, कसे यह वब हो सकेगा रसारी गुजराती स्थानकवासी जैन समाज इस प्रसग का उत्युक्ता पूवक इन्तजार कर रहा था। विभिन्न सप्रदाय व सघ सभी तरह सहयोग हेतु तत्पर थे पर दो मुख्य समस्याय सामने थी—होली चातुर्मास पर शासनेत वा वा विराजना कहा हो तथा इतने बाहर से पधारने वाले प्रायन्तक महानुगावों की प्रावासीय व्यवस्था किस प्रकार हो। वाफी विचार विमर्थ राजस्थान स्थानकवासी जन सघ प्रहमदावाद के साथियों में चल रहा था। सभी में एक उत्साह था कि इस कार्य को जसे भी हो सफल बनाना है।

वाफी चिन्तन के बाद एक भवन पर विचार सभी का ठहरा वह या नर्वार्नामत लाजपतराय हॉस्नीटल भवन । कई महोनो से प्रस्तुत भवन वनकर तैयार या पर कुछ भ्रायिव कारण, कुछ आपसी विचार भेद काय को आगे वडन नहीं दे रहे थे।

सभी साथियो ने मिलकर प्रस्तुत भवन के ट्रस्टीगएगो से निवेदन किया पर सीघा उत्तर मिला कि ग्राज तक किसी धामिक प्रसम पर इस भवन की दिया नहीं गया ग्रन कसे सभव है। बाफी निवेदन किया पर स्वीइति मिल नहीं रही थी। अचानक एक विचार सूभा तथा उह निवेदन किया गया कि माप प्रयोग के सीर पर हो सही एक बार इस भवन का धामिक उपयोग हीने वें। पम के प्रभाव से सब ग्रुम होगा गायद यह ग्रापका अधूरा काय जो विचार भेद से इका है शानत होकर मुलट जावेगा। तय चिन्तम का शाक्वासन मिला।

इधर शासनेश नजदीक पदार रहे थे,गुजर सीमा मे प्रवेश हो चुका था । अनायास भवन के ट्रस्टीगण की तरफ से स्वीकृति की सूचना प्राप्त हुई । समी साथियो के मन मे हुए की लहर दौड गई ।

एक बात का समाधान तो हो गया पर मावासीय व्यवस्था का प्रश्न ग्रभी वैसे ही खडा था। जानकारी मिल चुकी थी कि पास मे ही पुलिस किमयो वास्ते नये क्वाटर्स बने हैं जिनका कब्जा अभी सोंपा जाना है तथा सख्या भी काफी थी सारा कार्य सुगमता से सलट सकता था। पुलिस किमशनर साहव से निवेदन किया गया पर पता चला कि अभी तक ठेकेदार ने कब्जा नही दिया है अत बात उनके प्रधिकार मे नहीं है। विल्डिंग ठेकेदार से वार्तालाप करने पर पहले इनकारी मिली पर बाद मे पता चला कि यदि किमश्नर सा घोडा आग्रह करें तो वह शायद राजी हो जावे। वाम किठन था सभी साच रहे थे कि कैसे क्या किया जावे कुछ सुक्त नही रहा था। अचानक किमशनर कचहरी से सूचना मिलने वास्ते आई। वहा जाने पर तत्काल ग्रजी देने की राय मिली। उसी अग्रुसार खर्जी पेश की गई जिसकी स्वीकृति भी ग्राश्चयजनक शीघतों से प्राप्त हुई।

सभी श्रत्यन्त प्रफुल्लित थे सारा काय निविचन बढता जा रहा था।
यथा समय होली चातुर्मास तथा १५ दीक्षाओं का यादगार प्रसग जो श्रहमदाबाद
के इतिहास में अनुठा था, सानन्द सम्पन्न हुआ। सभी जगह हुएँ व्याप्त था, सभी
साथी सतुष्ट थे। वाहर से पधारे हुए मेहमान प्रसन्न थे। स्थानीय स्थानकवासी
समाज में भी कुछ प्रश्वसात्मक वाते सुनने को मिल रही थी। इन सभी वातों के
होते हुए भी मन में एक श्रद्ध्य भय समाया हुआ था कि क्या वास्तव में यह
सभी इतना अच्छा हुग्रा ? क्या हम कसीटी पर खरे उतरे ? इसका निर्णय श्रभी
होना था।

ग्रागामी चातुर्मास की घोषणा बाकी थी एक ही चिन्तन था क्या हमारी वतमान की सफलता में एक चाद श्रीर लगेगा ? अथवा चातुर्मास कही और घोषित हो जावेगा ?

चातुर्मास घोषणा का दिन था। व्याख्यान पडाल खचाखच मरा था। ग्रमेंक स्थानो की विनतिया प्रस्तुत थी। आचाय श्री की ग्रमृतवाणी ग्रवाध गति से प्रसारित हो रही थी। अन्य-अय चातुर्मास घोषित हो रहे थे। ग्रव बारी थी स्वय के चातुर्मास घोषित होने की। एक मिनट का सन्नाटा दूसरे मिनट सारा पण्डाल जयभोप से गूज रहा था। अहमदाबाद की सफलता मे एक चाद और सगने पर।

आज भी वही दथ्य सामने हैं। सोच रहा हूं कि क्या विना ऐसे उत्तम स्थमी महापुरुष के उत्तम एव त्यागमय जीवन के प्रभाव के यह सब सभावित था?

## विलक्षरा व्यक्तित्व

🕸 श्री गुमानमल घौरहिया

परम पूज्य चारित्र चूडामिएा, समतादशन प्रणेता, जिन शासन प्रधोतक, समीक्षण घ्यान योगी, जिन नही पर जिन सरीक्षे, प्रात स्मरणीय, प्रसुढ वाल-प्रह्मचारी १००६ श्राचार्य श्री नानालालजी म सा जैन समाज के दिरत श्राचार्य में से एक हैं। श्राचाय के लिए जो छत्तीस गुएा होने चाहिये, वे प्राप में सव परिपुण हैं।

वाल्यकाल मे श्रापको घम के प्रति कोई विशेष रुचि नहीं थी, लेकिन जब से औप सतों के सम्पक्ष में श्राये, तभी से आपको प्रवृत्ति में बाफी परिवर्तन आया एवं आपकी जिज्ञासा चिन्तनशील वनी, तस्त्रों के प्रति आकर्षित हुई। आप शान्त प्रकृति के एवं गभीर है। दीक्षा लेने के पश्चात् आप सामाय सती की तरह ज्ञानाम्यास करते हुए भी गभीरता एवं सेवा मावना से आतं प्रति आपने स्व श्राचाय श्री गणेशीलालजी म सा की जिस समर्पित भाव से सेवा की, उसी का आज यह प्रतिफल है कि श्राप एक महान् श्राचाय के रूप महमारे समक्ष विद्यमान हैं। सम्यव् ज्ञान, दशन, चारित्र का विशुद्ध पालन करता व करवाना आपनो शुरू से विरासत में ही मिला है।

आप में विधिष्ट ज्ञान हो ऐसा सहज ही प्रतीत होता है। उदगहुर में जब आप स्व श्राचाय श्री गणेशीलालजी म सा बी, जिहे कैसर जसी भगकर व्याचिय श्री गणेशीलालजी म सा बी, जिहे कैसर जसी भगकर व्याचिय शी, सेवा में थे, डाक्टरों ने यह कहा कि अब श्राचाय श्री का समय नज दीक है, आप अपना अवसर देख सकते हैं, तर आपने कहा कि मुक्ते ऐसी बात नजर नहीं श्राती । उसके पश्चात् आचाय श्री श्राचमें महीनों तक विद्यमान रहें। सेवा करते करते आपनों यह ज्ञान हुआ कि अब श्राचार्य श्री श्रीवक समय नहीं निकालने वाले हैं, तब आपने डाँ साहब से पूछा कि आपकी क्या राय हैं। डाँ साहब ने एक हीं जवाब दिया कि आपके ज्ञान के श्राये हमारी डाक्टरी चत नहीं पाती हैं। आपने समय पहचान कर आचाय श्री से श्रज विद्या एवं तदनुरूप स्व धाचार्य श्री वो सलेखना-सचारा कराया जो श्रीवक समय नहीं चला।ऐसा आपने विशिष्ट ज्ञान एवं रह आरस-विश्वता श्रीटगोचर होता है।

धाप पूर्ण धतिष्यधारी हैं। जब धापनो धाचाय पद प्रदान निया गया, तब आपने पास धत्य मात्रा में शिष्य समुदाय था, उसमें भी अधिकतर स्यक्षिर ही थे। यदि धापना धतिषय नहीं होता तो शायद इस सघ की जाधाजलाती जो धाज बिट्योचर हो रही है, नहीं होती। आपके हाथ से लगभग २६३ भागवती दीक्षाए हो चुनो है, जो धपने साप में ही एक विशिष्टता लिए हुए हैं। आपके पास रतलाम मे २५ दीक्षाओं का एक साथ प्रसग बना, जो इतिहास के स्वर्णाक्षरों मे ग्र कित करने योग्य है, कारण लोकाशाह के पश्चात् ग्राज तक इस स्थानक-वासी समाज मे एक आचाय के पास इतनी दीक्षाए सम्पन्न नहीं हुई।

आपकी प्रेरणाए अप्रत्यक्ष ही होती हैं। जो आपके प्रवचन सुनते हैं या आपके चित्र से प्रभावित होते हैं, वे मुमुझु ध्रारमाए आपके पास प्रविज्ञत हो जाती है। प्रत्यक्ष मे आप किसी को विशेष प्रेरणा नही देते, लेकिन आपका सम्म, आपका जीवन सबके लिए विशेष प्रेरणास्पद है। आपने मगवान का एक वाक्य हृदयगम कर रखा है "अहा सुह देवागुष्पिया" अत हे देवताओं के प्रिय, जैसा सुख उपजे वैसा ही करो। पर धम करने मे विलम्ब मस करो।

आपने स्व दादागुरु भ्राचाय श्री जवाहरलालजी म सा की भावना लक्ष्य में रखकर अञ्चलोहार का काय किया । जब भ्राप रतलाम का प्रथम चातुमीस पूण कर आस-पास के भ्रामों में विचर रहे थे, तब भ्रापके पास वर्लाई जाति के लोग आये और उन्होंने भ्रपनी व्यथा व्यक्त की एवं कहा कि हम घमपरिवर्तन कर लें, इसाई वन जाये या मुसलमान वन जावें या भ्रात्महत्या कर लें, कारण हमें कोई गले नहीं लगाता, पशुभ्रों से भी बदतर मारी हालत है। तब आचाय भवर ने एक चात फरमाई कि भ्राप व्यसन बुराइयो, मदिरा, मास का सेवन बन्द कर दें, समाज भ्रापकों गले लगा लेगा। तदनुरूप उन लोगों ने भ्रापकी वात स्वीकार की, बुराइयों का त्याग किया और धमपाल वने। आपने आहार-मानी के परिपह की परवाह किये बिना उद्धर के भ्रामों में विचरण किया, जिसका प्रतिफल यह है कि भ्राज लाखों लोग व्यसन-मुक्त हुए हैं, एवं हजारों लोग धमपाल वने हैं। यह एक ऐतिहासिक काय हम्रा है।

साहित्य के लिए आपसे निवेदन किया कि साहित्य सघ का दपण होता है, इसके बारे म श्राप कुछ चित्तन करें ताकि संघ से हम साहित्य प्रकाशित कर सकें । तदनुरूप आपने वही कृपा करके जो पाण्डुलिपिया सघ को परठी, वह साहित्य सघ द्वारा प्रकाशित किया गया और हमे लिखते हुए परम सतोप है कि जो साहित्य प्रकाशित हुश्रा है, एवं होने वाला है, वह अपने आपमे विशिष्टता रखता है।

सयम-साधना के लिए समता एव ध्यान दोनो ही धावश्यक हैं, और दोनो ही दिशाओ म धानाय प्रवर ने पूरा कित लगाकर जो काय किया, वह अपने आपमे एक उपलब्धि प्रतीत होती है। समता वे वारे मे आपका साहित्य पठन करने से पाठक समता के आनद मे रस लेने लगता है, आप्लाबित हो जाता है। समीक्षण ध्यान के बारे में आपने जो कुछ लिखा वह भी बहुत ही अनुभव-गम्य पाण्डित्य पूर्ण है।

कषाय-समीक्षरण के बारे मे जो विशव विवेचन आपने किया है, उसमे

से कोष, मान माया लोग समीक्षण पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं। इन उसे श्राचाय प्रवर ने श्रात्मानुभूति प्रवण सामग्री प्रदान की है।

आप रात्रि में अल्प समय ही विश्वाम करते हैं एवं करीन २३ वां उठकर घ्यान साधना में मन्न हो जाते हैं। भोपालगढ में आपका भीर जावर श्री हस्तीमलजी म सा का प्रेम सवध स्थापित हुआ। उस सदम में हम प्रक्रियास कुचेरा रात्रि ६ वजे पहुंचे। कुछ विचार विश्वम हुआ, फिर हमन अज विश्वाह हमें सबेरे सूर्योदय तक आचार्य श्री हस्तीमलजी म सा के पास जैतारण पहुंचता है। ४ वजे आपके दर्शन कर आपके विचार सुनकर उन्हें अज करना है। प्राप्त फरमाया कि में तो करीब २-३ वजे उठ जाता हू, आप अपना अवसर देन सरव हैं, ऐसे महान् श्राचार्य की माधना भी कितनी जर्वदस्त है, इसका हमें वस शाभास हुआ।

श्राप निरिमिमानी एव पूर्ण सेवासावी हैं। जयपुर चातुर्गांत में या रवी द्रमुनिजी म सा की दीक्षा होने के पश्चात् (वडी दीक्षा के पूत्र) दूसरे निर्मात्र में, तिवयत विशेष खराब हो गई थी, उन्हें वमन काफी हुआ। उस वह श्रापने स्वय वमन मिट्टी से साफ किया। धापने सन्तों की विनती पर व्यान नहीं छोडा, स्वय ने यह सेवा काय विया। इसे श्रापकी निरिम्मानता एव सेवा-भावना छाड़ितीय इप्टियोचर होती है।

ऐसे भ्राचाय प्रवर के दीक्षा पर्याय के ४० वर्ष पूण हो रहें हैं। ऐसे भ्राचार्य ने पाकर भ्राज सघ निहाल हुआ है। वीर-प्रभू से यही प्रार्थना है कि भ्रावने साजित्य में चतुर्विष्ठ सघ ज्ञान, दशन, चारित्र में श्रामिवृद्धि बरता एर ध्रापवा वरद हस्त रहे एव साजित्य हमेशा प्राप्त होता रहे। आप दीर्पापु हां समस्वी हो। ऐसे भ्राचाय प्रवर को हमारा शत-शत वदन।

—भूतपूर्व श्रध्यक्ष, श्री श्र भा साधुमार्गी वन स्व सोषली वालों का रास्ता, वर्गपुर-र्ग

नानेश वाणी

### 🕸 सकलन-श्रीः घर्मेशमुनित्री

- पांच महाज़र्तों का पालन करने वाला चाहे किसी भी सम्प्रदाय का हो—चाहे किसी न्यान मे हो, उसके साथ मिलने मे एक सच्चा साधु आत<sup>र का</sup> ही अनुभव करता है।
- ईश्वर के समग्र स्वरूप का जब प्राथना के माध्यम से जिल्ता कियी जाता है हो उस समय मानसिव घरातल पर पवित्र सस्कारों का उदय होता हैं तथा प्रास्थास वे साथ में पवित्र सस्कार समुज्ज्यल जीवन का निर्माण क्रां हैं।

## ग्राचार्य श्री नानेश: एक सिद्धांतनिष्ठ व्यक्तित्व

🕸 श्रीपी सी चौपडा

श्चिमस्त साधुमार्गी जैन सघ का परम सौभाग्य है कि हमारे महान श्रनु-शास्ता, शासन नायक, समता विभूति, जिनशासन प्रद्योतक समीक्षण ध्यानयोगी, महान शासन प्रभावक धाचाय-प्रयर श्री नानेण अपने सयमो जीवन के ४० वर्ष पूण करने जा रहे हैं । इस अर्घशताब्दी के पावन प्रसग पर में पूज्य श्री के पावन चरणो मे अपनी विनम्न अनुवन्दना समर्पित करते हुए गौरव की अनुभूति करता हू ।

पूज्य श्राचाय-प्रवर का जीवन विराट भौर विशाल है। उसे शब्दो की परिधि में वाधना सभव नही है। उनके भ्रनेकानेक गुण-रत्नो मे से किसका बखान करू भीर किमका न करू, ऐसी ग्रसमजस वाली स्थिति मेरे सामने है। फिर भी उनके प्रनेक गुरा मण्डित जीवन के वह आयामी पहलुओं में से जिस गुण ने मुक्ते सर्वाधिक प्रभावित किया है वह उनकी सिद्धा त निष्ठता । ग्राचाय-प्रवर की सिद्धान्तों के प्रति गहरी निष्ठा है कि वे किसी भी स्थिति में, चाहे कितने दवावी के होने पर भी सिद्धातों की कीमत पर कोई समभौता नहीं करते। ग्रपनी इस दे सिद्धात निष्ठता के कारगा वे श्राण के युग के सुविधावादी नवीनता के श्रन्ध प्रवाह मे न बहते हुए श्रमण-सस्कृत की मूल परम्परा को सुरक्षित रखने के लिए सदव प्रयत्निशील रहते हैं। मैं जब श्री ग्रं भा साधुमार्गी जैन सघ का श्रध्यक्ष था तब मुफ्त विशेष रूप से श्राचाय-प्रवर के इस महान् सिद्धान्त निष्ठता के सद्-गुण का परिचय और प्रमाण मिला । समस्त जन सघ की एकता, स्थानकवासी समाज का सगठन, सबत्सरी की एकरूपता ग्रादि ग्रनेक प्रश्न समय-समय पर उठते रहे श्रीर इन प्रश्नो को लेकर सब सम्प्रदायो के श्रनेक प्रतिष्ठित प्रमुख नेतागए श्राचाय श्री के सम्पन मे झाते रहे और सघ एनता श्रादि के सम्बध मे चर्चाए करते रहे। आज का युग गुरा-अवगुण की समीक्षा किये विना किसी भी कीमत पर एकता श्रीर सगठन का हिमायती है श्रीर इसके लिए वह सिद्धा तो को एक स्रोर रखने को भी तैयार हो जाता है। ऐसे माहोल में भी श्राचाय-प्रवर रहता के साथ कहते हैं कि मैं भी एकता थार सगठन का पक्षधर हूं जिन्तु वह सिद्धान्तों के प्रनुसार होना चाहिये। सिद्धान्तों की अवहेलना वरके की जाने वाली एवता कदापि सब के हित में नहीं हो सकती । अनेव वार नेतागण धाचाय श्री की इस सिद्धान्त निष्ठता को सगठन में वाषक समभकर आचाय-प्रवर वी भालोचना भी करते हैं किन्तु प्राचाय श्री इससे तिनक भी विचलित नहीं होते ।

श्राचार्य-प्रवर की सिद्धान्त निष्ठता के कारए। चतुर्विष सथ में प्रतुक्षक का वातावरए। है भीर साधु-साध्वी समुदाय में समाचारी के पाल के प्रति का रूकता है। यही कारए। है कि भी साधुमार्गी सथ पूज्य श्राचाय प्रवर के कृत में उतरोत्तर प्रगति कर रहा है।

पूज्य त्राचार्य श्री अनुशामन के मामले में जितने सुद्ध भीर नटोर है जतने ही शपने साधु-साध्वी समुदाय के प्रति सवेदनशील भी हैं । एक आर वे अनुशासन में वच्च से भी कठोर है जिसका अनुभव मैंने रतलाम वातुर्गात के निकट में किया । श्री पक्तज मुनि और श्री अशोक मुनि का निव्वासन प्रति है । दूसरी और आवाय-प्रवर साधु-साध्वी समुदाय हे सबम पालन में वहारक होते हुए उनकी समुवित देखसाल के प्रति फूल से भी कोमल हैं। ऐसी एक घटना मेरी समृति में उमर रही है—

रतलाम में २५ दोक्षाम्रों का ऐतिहासिक समारोह सम्पन्न हो जुना था।
भ्राचाय श्री छोटे सन्त श्री चन्द्र भ मुनि को रतलाम में विराजित सर्वा क पाठ
खाडकर विहार कर घराड ग्राम पहुंच गये थे। इस पर श्री चंद्र भ मुनि ने
अप्रसप्तता हुई। वे माचाय श्री के साथ ही रहना चाहते थे। थोड समय पश्वा
हम माचाय श्री के दशनार्थ घराड गये तय आचाय श्री ने सर्ता वे समय पश्वा
हम माचाय श्री के दशनार्थ घराड गये तय आचाय श्री ने सर्ता वे समय में
पूछा। हमने यहा कि भ्रीर तो सब ठीव है परन्तु श्री चंद्र भ मुनि के भी भावा
में पानी नजर आया। इस पर आचाय श्री ने तुरन्त सता को भेजकर श्री चंद्र भ
मुनि को अपने पाय बुला लिया। घटना साधारण-सी है परन्तु इसने यह शे
सावित होता है कि आचाय-प्रवर श्रपने अधीनस्थ सती और सित्या का कित्र
ध्यान एकते हैं। वे वृद्ध एवं ग्लान साधु-साविवयों की सुरुयद्यस्थित सेवा सवीकता
के प्रतीक हैं। रूप्ण-सता की सेवा के लिए उनमें जीवन्त तत्यरता है।

प्रन्त मे, में प्राचाय-प्रवर के प्रव वप के सुदीध सममी जीवन की मूरि मूरि प्रथसा करता हू और कामना करता हू कि धावार्थ-प्रवर विरनास तक वन धासन की सेवा करते रहे धीर उनकी छत्र छाया वे हमारा संघ दिन हुना, गढ चौगुना समृद्ध भीर सुख्द बनता रहे।

पून अध्यक्ष-श्री भ्र भा साधुमार्गी जन स्व हालू मोदी बाजार, रतलाम (म प्र) ४५७००१



## ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र के सगम

श्रि श्री जुगराज सेठिया पुत्र श्रध्यक्ष श्री श्र भा साधुमार्गो जैन सघ

ज्ञात स्मरणीय पूजनीय परम श्रद्धेय श्राचाय श्री का मैं जीवन-पय त कृतज्ञ रहूगा कि उन्होंने मुक्ते धर्मानुरागी बनाया । उनके सम्पक मे श्राने पर मुक्ते लगा कि ये ज्ञान, दशन श्रीर चारिश्र के सगम की प्रतिमूर्ति है। इसकी एक फलक मुक्त उस समय मिली, जब श्रापको उदयपुर मे युवाचार्य पद का गुरुतम भार सौंपा गया । श्राप उस महान् पद को श्रहण करने के लिये श्रनिच्छुक थे, मगर सब के वरिष्ठ श्रावको ने सवसम्मति से श्राप पर यह उत्तरदायित्व श्रहण करने के लिये दवाव डाला, तव कही जाकर श्रापने स्वीकृति दी । सारे सम्प्रदाय मे एक उल्लास की लहर दौड गई कि शासन को एक योग्यतम नायक मे सुशोभित करने का उनका प्रयास सफल हुवा । श्राज श्रापकी श्रिष्य मण्डली मे शास्त्रीय करने का उनका प्रयास सफल हुवा । श्राज श्रापकी श्रिष्य मण्डली मे शास्त्रीय कान के प्रकाण्ड सन्त एव महासतिया श्रपने प्रवचनो मे शास्त्रीय गूढ रहस्या मे जनसाधारण को श्रवगत कराते हैं ता श्रोताञ्चा को एक श्रपूव उपलब्धि प्राप्त होती है श्रीर श्रपने जीवन मे वीर प्रभु वा उपदेश उतारने की प्रेरणा मिलती है ।

धाचाय श्री एक सम्प्रदाय विशेष के ब्राचाय हैं, मगर उनका चिन्तन, मनन सम्प्रदाय तक ही सीमित नहीं, मानवतावादी है । सकीर्णता के दायरे में नहीं, विश्वच्यापी है । सयम की मर्यादा के ब्रन्दर समाज मे व्याप्त कुरीतियों के विष्ट एक समतावादी समाज की रचना, ब्रसमानता को हटाना, ब्रापके प्रवचनों का सार होता है । श्रापकी विशेषता यह है कि ब्राह्म चिन्तन और व्यान की अपने जीवन मे विशेष स्थान दिया और नियमित रूप से ब्राह्म-च्यान को अपनाया। ब्रापका पठन-पाठन भी ब्रवाध है । क्योंकि ब्राप अपने जिष्य समुदाय को स्वय सास्त्रीय वाचना देते हैं ।

-रानी वाजार, वीकानेर

### विचार-साकार

🕸 श्री सरदारमल कांक्रिया

आज से करीब ३२ वर्ष पूर्व मेरे गाव गोगोलाव में स्व आवाग थी गणेशीलाल जी म सा वा चातुर्मास था। उस समय श्रमण सघ वना हो ग और श्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा श्रमणसघ के उपाचाय पद पर सुशांतित ये श्रीर श्रमसम्भय के मन्नी पहितरत्न श्री मदनलाल जी म सा थे। प र श्री मदनलाल जी म सा ने विशेष कारण वश मत्री पद से इस्तीफा दे दिया पा ग्रीर फनस्वरूप श्रमणसप के सारे कागजात उपाचार्य श्री जी की सेवान प्राते लगे। वर्त्तमान शासनेश उस समय पत्र व्यवहार का नार्य सभाते हुए थे। म्बा भाविन रूप से उपाचार्य थी जी नी बोर से पत्राचार का जिम्मा मेरे उपर मा गया ।

मैंने पत्राचार के उन ग्रातरण क्षणों में पड़ित रतन श्री नानालाल बी म सा को निवट से देखा और पाया कि आप णात स्वभावी, दृह निश्चवी बार लगन के पवते थे। जो गुण आपकी उस युवाबस्था में मैंने आपमे देखे, वे गुण उत्तरोत्तर बढते ही चले गए। आपकी अतुलनीय ग्रहराणीलता ने आपका गुला का सागर बना दिया ।

मैंने पत्राक्ष से देखा कि श्रमण सघ के अनेकानेक उनभे हुए मामलों मे चाहे वह प्रसिद्ध पाली काड हो या धाय कोई जनमन, गुरुदेव सदैव जात जित रहनर अपनी राय उपाचार्य थी जी की सेवा में निवेदन करते थे। निणय क् उन क्षणो मे बत्तमान श्राचाय थी जी ने समाज के वातावरण मे ढोगी साधुपी के जीवन को देखा और लगता है मन ही मन गुद्ध श्रमण आचार की गाठ वाध ली । श्राज के गासनेश श्री नानेश ने अपना वह विचार-साकार विया । पहले स्वय श्रपने जीवन मे शुद्धाचार को सावार किया और तदनन्तर चतुर्विष्ट सम मे

स्वयं अपने जावन में भुढ़ी चार का सावार विधा कार उपनायर है णुद्धाचार नी प्रस्थापना के महनीय कार्य वा णुआरम्भ किया। यह कहना बतिषायोक्ति नहीं है कि बत मान प्राचार्य श्री जी यदि गुढ़ श्रमण सम्झति थी महाल नहीं जताते तो सभव है बाज हमे एक प्रतग ही प्रकार धी श्रमणा की स्थिति मिलती। इस गुढ़ सस्झति वी रक्षा का सारा श्रेय बाचाय श्री गणेशीनान जी म सा एवं बत्त मान बाचाय श्री जी को है। आपनी क्रिया बौर बानरण में कठोरता है कि सु मन में कोमलता है। बाप गिंजप्त धौर

म्यितप्रश हैं।

भैने विगत ३२ वर्षों में भाषाय प्रवर को बहुन निकट से देशा है, उन्होंने कमी श्रायक सम की व्यवस्था में दमलदाजी नहीं की। कभी पूछा तब नहीं कि किसे अध्यक्ष बताए में या मन्नी? प्रपत्नी साधना में मस्त रहन बाले महान् आपर्य पुरुष का दौशा की इस अध्यक्षताब्दी के भावसर पर भेरा शत-शत बदन अभिनदन भीर शुनकामना कि भाष शतायु होकर पर्म संघ की गौरव पताना फलाते रहें और उतके भारणों की रक्षा करते रहें। २ ए वर्षीस पार्क, क्षवस्ता २ ए वयी स पाकं, कलवता

# त्याग-वैराग्य की पारसमिश-स्त्राचार्य श्री नानेश

अभवरलाल कोठारी

प्नरम पूज्य म्राचाय श्री नानालालजी महाराज सा की कपासन मे हुई दीक्षा के समय में लगभग छह वप का एक वालक वैरागी था। दीक्षा पूव के सभी कायक्रमों मे निरतर उनके साथ रहा। उनके चेहरे पर कितना प्रपूव तेज, कितना श्रोज उम समय था, मुभे श्राज भी स्मरत्य है। वैराग्य की वह उत्कृष्ट-तम स्थिति थी। भ्रप्रमत्त सयमी के सातवें गुएा स्थान मे जैसी श्रेष्ठतम मनो दशा रहतीं है ठीक वैसी ही भाव-धारा उस समय उनकी थी। मेरी पूज्या माताजी की भी गृह त्याग कर उनके साथ ही सयमी जीवन मे प्रवृष्ट होने की अत्यन्त तीन्न भावना थी पर मेरी श्रत्यवाता के कारत्या उन्हें उस समय पारिवारिकजनों से श्राजा नहीं मिली थी। होनहार भावी श्राचाय-प्रवर की दीक्षा मे उनका श्रात्य-तिव व शान्तरिक सहयोग था। उन्हीं की ग्रेरत्या से मुभे सव समय पूज्य श्री के निकट रहने का त्र सौभाग्य प्राप्त था। सयम की तेजस्विता से कातिमान दीक्षा पूव के उनके मुख मडल वी छुवि मेरे मानस पर आज भी श्रक्तित है। वही जातिसुक्त मुखाइति श्रीर श्रधिक तजस्वता के साथ विगत ५० वर्षों मे सवा सवदा में देखता रहा हू। वही उत्कृष्टता की श्रखड भाव धारा। तीन्नता से तीन्नतर व तीन्नतम की स्थिति तक पहुचन वाली ऐसी उत्कृष्ट सयम यात्रा ऐसे महान् व विरल युग पुरुषों को ही प्राप्त हो सकती है।

भगवान महावीर ने मुक्तता के आम्यतर श्रारोह्ण कम मे बिनय, वैय्या-वच्च (सेवा), स्वाध्याय, ध्यान एव कायोत्सर्ग की उत्तरोत्तर उच्च स्थिति प्राप्त करने की प्रखला का निरुपण किया है। पूज्य धाचाय प्रवर की स्थम साधना यात्रा उसी कम से निरन्तर ऊर्ध्वारोहण की छोर गतिशील रही है। अपने परम श्रद्धेय गुरु स्व गणेशाचार्य की शारीरिक अस्वस्थता की लवी ध्रवधि मे आपने जिस विनन्नता, एकायता, तमयता और समपण भाव से श्रद्धित्य सेवा की है वह शास्त्रोक्त वैयायच्च का एक जीवत एव अप्रतिम उदाहरण है। गुरु सेवा में वे उस समय इतने तल्लीन व एकाकार रहते थे कि उन्हें वंदना व सवीधन धरने वालों को बहुधा निराश होना पहता था। सेवाभाव की वह उरकृष्टता आज भी आचाय श्री म उसी प्रकार विद्यमान है। छोटे से छोटे सत की भी देखभाल करना उनका सहज स्वभाव है। वे दया और करणा की मूर्ति हैं। सभी पीडित सत्य जाने के लिए उनके अन्तर से मगल-भावनामों का निर्भर सदा भरता रहता है।

श्राचार्य श्री प्रारम्भ से ही अन्तर्मुं खी रहे हैं। विनय और वय्यावस्व साथ स्वाध्याय श्रीर ध्यान मे अविचल स्थित उनकी सहज साधना है। सन्ता दशन श्रीर समीक्षण ध्यान उसी साधना की फलश्रुति है। श्राचाय पर पर प्राप्तेन होते ही रतलाम के प्रथम चातुमीस मे उन्होंने समता दश्रेन की रूप रेखा प्रजुत कर दी। एक जिज्ञासु के "किं जीवनम्" प्रश्न के श्रपने सुत्रारमक उत्तर "समक निर्णायकम् समतामय च यत् तद् जीवनम्" श्री व्याख्या मे जयपुर चनुमीं है चार माह के नवसमाज सुजनकारी प्रवचनो की अज्ञश्चारा प्रवाहित की। प्राच राग जैसे गहुन श्रामम प्रथों के गूढ सुत्रों की अन्तरानुभूति के भाषार पर जीवन से जुडी हुई गहरी सटीक व्याख्याए करके श्रापने अन्तर साधना की अनेक गृत्यों को सुलक्षाया। श्राज की उलक्षन भरी वैयक्तिक राष्ट्रीय व अन्तर्राट्रीय समस्याभें के सम्यक् समाधान हेतु विचार मथन करके समता को एक बीज मत्र के रूप में प्रस्तुत किया। सामान्य जन को विचार सुक्त करने के लिए श्रीक, मान, मान, लोम श्रादि कपायों का द्रष्टामाव से मनोर्जज्ञानिक विष्तेण कर भाषने सपीक्ष समभाव पूकक अन्तरावलोकन का अभिनव दिशा निर्देण दिया। जीवन उत्थान के साथा समता युक्त नव समाज रचना के लिए "समता दशन श्रीर व्यवहार" व 'कपाय समीक्षण' श्रादि श्राचाय श्री के मौलिक प्रय 'इस दृष्टि से इस युग रो महान सुगान्तवारी रचनाए मानी जावेंगी।

समतादर्शी समीक्षण ध्यान-योगी श्राचार्य श्री वा उद्दाम साधनायुक्त ब्याति त्व त्याग श्रीर वैराग्य की पारसमिए के समान है। जो भी निकट सपक मे श्राया प्रभावित हुए विना नहीं रहा। व्यसनयुक्त व्यक्ति व्यसनयुक्त वन गये। इस युग वी एक महान काति घटित हुई। रतलाम, जावरा, मदसीर, मक्सी श्रावि मासवा के सैनडो गांवो के हजारा वलाई जाति के परिवारों ने श्रापके उपदेशों से श्रावित होकर मास-मदिरा ग्रावि दुव्यसनो का त्याग करके धर्मपाल समाज वे रूप में एवं सए समाज की बुनियाद रखी। पिछडे वर्गों को ऊपर उठाने का यह उत्स्प्ट राष्ट्रीय काय हमारे समय की एक ऐतिहासिक युग निर्माएवारी घटना है।

श्राधुनिनता के व्यामीह, व्यसन एव फंशन के चगुल में फसती हुई प्राज नी युवा पीढी को भी धावाय श्री ने कम प्रभावित नही किया है। यह वमत्कार ही है वि भोग-विलास ग्रीर राग-रंग के माकंपन माहील में घपनी धप्रतिम साधना ने वल में २६ वप नी धावार्य पद नी अविध में २५० से समिक धाधुनिक गुबक युवितयों नो धापने बीतरागता के नठीर सबसी माग पर धाल्ड करके भागवती बीक्षाए प्रदान की हैं। जीवन रूपान्तरए। ना ऐसा प्रभावी उदाहरए। नौतिन्ता नी हम चनार्यों में भन्यप्र मिलना दुष्यर है।

ऐसे तपोधनी भाचार्य श्रीजी के चरणार्राबदी में दीक्षा अर्धगतार्व्ही वर्ष के पावन प्रसग पर भेरा विनयपुक्त वदन । शत शत भ्रभिनदन !

## जीवन मे परिवत्तर्न

🕸 दीपचंद भूरा

पूब-अध्यक्ष-श्री य मा साधुमार्गी जैन सथ समस्त प्राणियों मे मानव जीवन को श्रेष्ठ माना गया है। प्रेम, मताई। श्रोर सेवा ही जीवन का ध्येय है श्रीर ग्राहिसा, परोपकार व सर्वे भवन्तु सुिवन सर्वे सन्तु निरामया की भावना में ही विश्व का कत्याण सम्मव है। सिवत पुण्य के प्रताप से अच्छे कम किए जाते हैं तथा सुफल की प्राप्ति होती हैं। विरले महापुरुप ही इस घरती पर विश्व कल्याण की भावना का सदेश प्रचारित करने अपनी तेजोमय ग्रामा के साथ ग्रवतिरत होते हैं। आज विश्व मे यमन्त्र हिसा, श्रातकवाद थौर नृश्य कृत्यों का नगा नाच हो रहा है। दुनिया बास्त के ढेर पर वैठी है। कुटिलता, घृणा, घोखाघड़ी अविश्वास, आडस्वर, विलासिता और चारो तरफ-अनैतिक आचरण का बोलवाला है। इस वातावरण में धमंत्रघान मारत देश पूज्य सत महात्माग्रो, गुरुजनों और उपदेशकों के प्रभाव से बचा हुत्रा है। मर्यादा पुरुपोत्तम भगवानराम, सत्य धौर प्रहिसा का सदेश देने वाले मगवान महावीर, बुद्ध और महात्मागांघी के देश मे शांति पाठ पढ़ाने वालों का ग्रभाव नही है। भारतवर्ष मे सुख व शान्ति उन्ही का प्रभाव है। सभी वर्माचार्यों की शिक्षा मे शान्ति का ही सदेश है।

हमारा सौमाग्य है कि हमें महान मनीयों, सयम विमूति, आघार्य श्री पूज्य नानालालजी जैसे गुरुवर मिले हैं जो अद्ध शताब्दी से उदारमना कल्याण कार्यों में सत्त रत हैं। पारस के स्पर्ध से लोहा भी साना हो जाता है, उसी प्रकार पूज्य-आवायश्री के साशिष्ट्य में ज्ञात-अज्ञात अनेक माई-विहानों के जीवन में अप्रसाशित विलक्षण परिवत्त न हुआ और हा रहा है। आज के भौतिकवाद में सासारिक प्रपचादि में फर्से प्राणों को आभास ही नहीं होता कि वह क्या कर रहा है और उसे क्या करना चाहिए ? कत्त व्य की दिशा में प्रवृत्त कराने के लिए गुरुदेव की इत्ता रिश्म आवश्यक है जो उसे मटकने से रोके और सही पथ प्रवश्न करे।

परम पूज्य श्राचायश्री की महिमा का वर्णन करना सूर्य को दीपक दिखाना है। गुरुदेव की वाणी से कितने ही लोगों को मागदर्शन मिला है क्तिने ही भाई-विहों ने मसार का त्याग किया है और श्रात्मक्त्याण की ओर श्रप्रसर हुए हैं। कितने श्रावक-श्राविकाओं ने श्रपने जीवन को सुधारा है। उनकी महिमा श्रसीमित है श्रीर हमारी रिष्ट सीमित है। में जब श्रपने ही परवेश में देखता हू तो पाता हू कि देशनोब श्री सघ ने शासन सेवा में कितने भाई-विहन दिए हैं

और कितने ससार मे रहते हुए भी झारमा का कत्याए कर रहे हैं। किर क्षण पूरे देश मे परम पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा के सम्प्रदाय के प्रावार्ष के सित्यों ने वित्तनी श्रारमाओं का कत्याण किया होगा, गिनती सम्मद नहीं है। पूज्यश्री के सम्प्रदाय में आड्यापाठ चल रहा है जिसकी व्याख्या करना ता स लिए सम्मव नहीं है। परन्तु इतना जरूर जानता हू कि मेरे पूज्य नाता श्री बुद्धमलजी दफ्तरी परम भक्त थे और उन्हीं की कृपा से मेरी प्रावाज का स्वयम पालने वाले सतो से सम्पन वना रहा। उनके आशीर्वाद से हमार पूज भीखमचन्द मूरा परिवार इस सम्प्रदाय को मानने वाला है। पुष्पीदय के कार चरित्रवान सतों का ही मुक्ते सांक्षित्य मिला है जिनके सबल और वर्गठ कारकी श्री सरदारमलजी काकरिया की प्ररेणा से में श्री झिवल भारतवर्षीय सांधुमणी जैन सच की किचित सेवा कर सका।

मैं इस लेख को अनुभूत घटनाओं के ग्राघार पर व्यक्तिपरक बताते हुए ग्राचार्यंथी के सम्पर्क द्वारा जीवन में हुए परिवर्त्तन पर प्रकाश डालना चाह्य हूं । गुरुदेव के सम्पर्क में भ्राने से मैंने भ्रारम विक्लेपए। करने पर पार्या कि जपने जीवन में नाय एवं व्यवहार द्वारा बहुत पाप किए हैं और उछ पाप का गठड़ी का बोफ डोना बहुत दुष्कर है । सुयोग से आवायंश्री का चासुमीस देवनार में वि स २०३२ में हुआ । मैंने अपने मन का बोफ विनीत मावना के साथ गुरुदेव के चरणों में बैठ कर समर्पित किया । अपने दोष मन खालकर प्रश्विष्य । करणानिधान बाचायंश्री ने ग्रसीम कृपा कर मुफ्ते कुछ प्रायम्बित दिए जिनका मैंने पालन शुरू किया और १४ वर्षों से कर रहा हूं । तभी से मेरेमन में माति का स्कुरण और जीवन में अभूतपूव परिवर्त्तन हुमा है । महापुर्त्रों वा सारण में ग्राने वालों को उनके कृपा प्रसाद से बड़ी शान्ति मिलती है।

पूज्य गुरुदेव श्री नानालालजी म सा की श्रद्धं गताब्दी दीक्षा महोत्तव के उपलक्ष में स्वण जयन्ती समारीह प्रत्येक गाम, कस्वा, नगर में त्याण प्रार तपस्या के साथ मनाया जा रहा है ! मैं भी श्रपने हृदय से उनके दीघजीवी होन की कामना करता हूं कि वे चतुर्दिक श्रपनी मधुरवाणी से ज्ञानामृतपान कराते रहें धीर हमारे जीवन को धालोकित करते रहें । श्राप तो स्वय सूथ है, प्रशा पुज हैं । श्राप के जीवन पर हम क्या प्रकाश ढालें, हम तो उसके प्रकाश में अपनी राह पाते हैं । श्राप तो पुज्य हैं, हम पितत हैं । श्राप तो पुज्य हैं, हम पितत

## ··· जे पीर पराई जारा रे।

क्ष भी फतहलाल हिंगर मत्री, ग्रागम ग्रहिसा समता एव प्राकृत संस्थान

प्तरम श्रद्धेय आचाय-प्रवर श्री नातेश का यह दीक्षा अध्याताव्दी वय है। उनकी अपनी सयम साघना के पचास वर्ष पूरे होने जा रहे है। इन काल में हमारे घाराध्य देव ने अपनी कठोर सयम साघना द्वारा जिनशासन की अपूर्व अपना सेवा की है। यह सर्व विदित है। इन्द्रिय सयम के साथ-साथ प्रांगी सयम द्वारा अपने व्यक्तित्व के अन्तरत्तर में अहिंसा-स्थाम तप की त्रिवेगों को निरन्तर प्रवहमान करके आचाय-प्रवर ने नये कीतिमान स्थापित विये हैं। समता दर्गन को गहराइयों में बैठकर अपने जीवन को समता की कसौटी पर कसते और अपने जीवन ने पूर्ण स्थान देत हुए कथनी और करनी को साकार किया है आचाय श्री नानेश ने। वैराग्य अवस्था सथम साधना क्षेत्र में प्रवेश का प्रथम चरण है, प्रथम सीढी है। इस अवस्था में रहते हुए सयम पार्ग में उपस्थित होने वाले कठोर परिपद्दों को सहन करते हुए सयम पथ पर निरन्तर अग्रसर होने की स्पट्ट भूमिका निर्माण करनी होती है। मनसा, वाचा, कमणा-'आत्मवत् सर्व भूतेषु' के स्वरों को आत्मसात करना होता है।

श्राचाय-प्रवर ने श्रपनी मुमुझू श्रवस्था मे ही श्रात्मा-प्रनात्मा के स्वरूप को सममते हुए भोग को रोग एव इन्द्रिय विषयो को विष तुल्य माना था। पूण विरक्ति शरीर सम्बन्धी ममत्व के परित्याग द्वारा श्रात्माराधना की—तल्ली-नता युक्त श्रपने मानस सरोवर मे पूर्ण वैराग्य की उमिया लहराने लगी थी। इस श्रवस्था के इनके जीवन सस्मर्ग को याद करते हुए उक्त कथन की पुष्टि हाती है।

जदयपुर नगर की ही बात है जब हमारे श्रद्धा के केन्द्र ध्राचार्य-प्रवर वराग्य ध्रवस्था मे भागवती दीक्षा अगीकार करने के कुछ ही समय पूव नगर मे ही मुमुख जीवन व्यतीत करते हुए ग्रध्ययनरत थे । सभी जन परिवारो की इच्छा सदव प्रवल वनी रहती थी उनको इनके भ्रातिथ्य मा सौभाग्य प्राप्त हो ।

इसी ग्रु बला मे (मेरे पितामह के घनुसार) हमारे परिवार को ग्रातिषि सत्कार का सोमाग्य मिला मिलता रहा । एक दिन को वात । प्रामुक मोजनो-परात-हस्तणुद्धि के प्रसग से एक स्थान की ग्रोर इगित कर दिया गया । स्थान को ग्रयोग्य ठहगते हुए जल को ऊचे स्थान से गिरने पर पृथ्वी पर चलने वाले जोवो की हिंसा होना स्वाभाविक है, ऐसा निरूपित किया । ऐसी ग्रादश ग्राहिसक

# शास्त्रो के उद्भट विद्वान्

🕸 भी घनराज बैतामा

अभावाय पूज्य थी नानालाल जी म सा के जैन भागवती दीका क अर्थशताव्दी वप के दश्य देखने वाले हम सब अरयन्त सौभाग्यशाली, हैं। प्राचार श्री जी ने श्रपनी साधना के इन ५० वर्षों में कितनी व्या उपलब्धि की है, इस निरत्तर साधना से वे कितने श्रागे वढ गये हैं इसका श्राकलन विशेष तो उनके साजिध्य में साधनारत साधक ही कर सकते हैं हम श्रावकों के द्वारा तो समय नहीं है।

धाचार्य श्री जी का सयमी जीवन, साधना के क्षेत्र में जहा एवं विजिष्ट स्थिति तक पहुंचा हुआ प्रतीत होता है वहा जान के क्षेत्र में वे जितनी कवाइयों तक पहुंचे हैं उसनी फलक तो कई धवसरों पर विद्वानों के उत्सेव से प्राप्त होती है। शाचार्य श्री जी द्वारा व्याम्यानों में प्रतिपादित समता दर्शन व बागमें के निचोड रुप जो व्याम्याए प्राप्त हुई है उसका जिन्होंने अध्ययन विया है वे इतने प्रभायित हो जाते हैं कि हृदय शादर से श्रोत-प्रोत हो जाता है।

श्री श्र भा साधुमार्गी जैन सघ ने आचाय श्री जो द्वारा उद्गादित श्रागमों के विचारों के बुछ अशो को पुस्तकाकार प्रकाशित किया है लेकिन सष भी श्रपने सीमित साधनों के कारएा माचाय-प्रवर से जो प्रज्ञा प्राप्त कर सकता है वह नहीं कर पा रहा है फिर भी जो प्रकाशन सघ ने समाज के समुख किया है उसका इतना सुदर प्रभाव अकित हुआ है कि वह अपने आप में बेनियात है।

इसी अवंगताब्दी वप के चातुर्मास नाल के प्रारम्भ में कानाह में श्री जन विद्वद् परिषद द्वारा समता सगोष्टी का भ्रायोजन किया गया था जिसमें भारत भर के विद्वान सम्मलित हुए । उदमपुर विश्वविद्यालय के प्रोफेसर श्री को प्रममुमन जन ने वतलाया कि मैंने एक जोध विद्यार्थी को जन सिद्धान्त के एक विद्यार्थी को जन सिद्धान्त के एक विद्यार्थी को जिन सिद्धान्त के एक विद्यार्थी ने विभिन्न विद्वानों के ग्राम के भाषा पर लेख तयार विया य उक्त विद्यार्थी ने विभिन्न विद्वानों के ग्राम के भाषा पर लेख तयार विया य उक्त लेख के सदम ग्रामों पर लाचाय पूर्व श्री नान वात्यां पर उन नव सन्दर्भों ने हर सन्दर्भ स्थान पर लाचाय पूर्व श्री नान सालजों म सा द्वारा व्यवहार" वा उल्लेख या। तात्यां यह नि उक्त एक पुस्तक से उसने सारे सन्दर्भ प्राप्त किय।

जैन दशन ने जा भी बिढान् जाचाय पूज्य श्री ने सम्पक्त में झाया बह उनमें श्रत्यत प्रभावित हुआ। ध्यान के क्षेत्र में भाचाय श्री जी नी रामीक्षण प्यान विधि जब सायकों ने सामने भाई तो उसका एक अनुठा प्रभाव पड़ा। वतमान गुग मे समीक्षरण ध्यान विधि के सामने भानें से पूर्व कई ध्यान विधिया प्रचित्तत हो गई थी श्रत सबका ध्यान उन विधियों से तुलनात्मक दृष्टि से देखना श्रस्वाभाविक नहीं लगता । श्रन्यान्य ध्यान पद्धतियों के प्रायोजकों की श्रालोचना भी सामने आई प्रेक्षाध्यान पित्रका में श्रालोचना प्रकाशित हुई । तो श्राचार्य-प्रवर के सन्मुख समीक्षरण ध्यान के विषय में विवेचन हेतु निवेदन किया गया । जो समाधान प्राप्त हुआ वह विद्वदज्ञनों के लिए माग दर्शक रूप था । वह श्रमणी-पासक में प्रकाशित किया गया । श्रमणीपासक में प्रकाशन से पूर्व डॉ श्री नरेन्द्र भानावत से मैंने समीक्षरण ध्यान के सम्बन्ध में प्राप्त समाधान के श्रवलोकन का निवेदन किया तो डॉक्टर श्री भानावत ने फरमाया कि उत्तर प्रत्युत्तर में नहीं पंडना चाहिए कि तु मैंने पुन निवेदन किया तो डॉक्टर श्री भावावत ने क्राया के समीक्षण ध्यान के इतने शास्त्रीय उदाहरएं तो विश्वास्त्र झता ही दे सकते हैं।

समीक्षए। च्यान की चर्चा के साथ ही आचार्य श्री जी द्वारा व्याख्यायित एव क्रोघ समीक्षए, मान के रूप मे प्रकाणित पुस्तक पाठक वृन्द के हाथों मे है। क्रोघ समीक्षण की पाडुलिपि प शोभाचन्द्र जी मारिल्ल को अवलोकनाथ प्रेषित की गई जिसको सरसरी तौर पर देखकर पिडत सा ने बिना किसी टिप्पणी के लौटा दी। इस पर पाडुलिपि जनको भेजकर पुन निवेदन किया कि श्राप इस पाडुलिपि को देखकर यह बताए कि इस मे कही शास्त्रीय विचारणा के विरुद्ध कोई सामग्री तो नही है। पिडत सा ने पाडुलिपि का सावधानी पूवक अवलोकन किया और पुस्तक के बारे मे बताया कि क्रोघ समीक्षण के सर्वंघ मे इतने शास्त्रीय प्रसाम भी हो सकते हैं यह तो शास्त्रीय ज्ञान मे विशिष्ट पैठ रखने वाले अनुभवी प्रजाशील आचार्य-प्रवर जैसे ज्ञाता द्वारा हो सभव है।

जपर्युक्त जदाहरणों को प्रस्तुत करने का तात्पय यह है कि धाषाय मग-वन् से जो विशाल ज्ञान का नवनीत हमे उपलब्ध कर लेना चाहिए वह नहीं कर पाये हैं। इसके लिए धाषाय श्री के इस दीक्षा धर्ध-शताब्दी प्रसग ने ध्रवसर पर हम सकत्प पूवक सलन्न होकर उन ध्रनुपलब्ध श्रप्रकाशित ज्ञान विन्दुश्रों को प्रकट कर जनमानस के सन्मुख यदि प्रस्तुत कर सकें तो हमारे प्रयत्नों की साथकता होगी। इसी श्रुमाशसा के साथ।

मत्री, श्री सु साड शिक्षा सोसायटी, नोखा पूर्व मत्री, श्री अ सा साधुमार्गी जैन सघ



### मेरी सफलता का राज

**क्ष भी सोहनलाल सिपानी** 

स्ताघारएतया घम संस्कार मुक्ते भेरे माता-पिता से मिने हैं। भेरे पिताज भानाय श्री जवाहरलालजी म सा श्रीर श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा क श्रनन्य उपासक थे। इससे उनके प्रति भेरी श्रद्धा-मिक्ति श्रीर वढ गई। उपास्ता श्रीर भाव-मिक्ति स्थायी पूजी के रूप मे भुक्ते श्रीर भेरे परिवार को प्राप्त हुई है। मैंने इस पूजी की बडे घेर्य श्रीर विवेक के साथ रक्षा करते हुए किसी भी मगत श्रवसर को हाथ से नहीं जाने दिया है।

उसी पूजी ख़ौर बाचार्यों की भाव-भक्ति से ही भेरे जीवन का निर्माण हुमा है, घम के प्रति दढ धास्या बनी है, मानस मे घटूट श्रद्धा जभी है। पर के प्रताप से ही बाज में सुखी हू। बढ़े परिवार का सपादन करते हुए भी मुखे कोई घसतोप नहीं है।

इन धाचार्यों की छत्रछाया और साधिष्ट्य से ही ध्राजः सासारिक काम करते हुए और परिवार काः उत्तरदायित्व निभाते हुए मैं धपने कत्त व्या से विमुक्त नहीं हुआ हू । कठिन परिस्थितियों में भी धम सम्बन्धी न्याय नीति के विवार नहीं त्यागे हैं ′।

इसी सफलता से भेरा श्राह्म-बल वढ़ता गया श्रीर में आवार श्री ताना लालजी म सा का अनन्य भवत वन गया श्रीर सम्पवस्त भेरी जीवन घारा में जतर गया । इस सारी सफलता के मूल में वोई एक श्रदश्य शक्ति भेरे मानस में चेतना जगाती रही हैं । जो भी सकट श्राया, टलता गया; वाधाए श्रायी किटती गई श्रीर भेरा माग प्रशस्त होता गया;। इन सारी प्रच्छन्न प्रक्रियाशों में श्रावाम श्री की सद्मावना ही मुक्य है।

प्राधाय श्री का महान् व्यक्तित्व, उनका तेजस्वी सयमित जीवन, उनकी प्रेमपूण भारमीयता ही मेरी सफलता का राज है। मैंने घण्टो द्याचाय श्री के निकट भाव-भिक्त में व्यतीत क्यि हैं। ' '

उनकी दीक्षा के श्रद्ध शताब्दी वर्ष पर मेरी मंगल-कामना है कि वे स्वस्य श्रीर दीर्घाषु वनकर चतुर्विध सम की सेवा करते हुए बीर शासन के गौरव की उज्ज्वस बनाव भीर सन्त-सित्या में श्रदम्य उत्साह श्रीर साहस भरें, ताकि साधु मार्गी सम का यशस्वी इतिहास वन सके ।

इन्हीं मगल-यामनाम्रो के साथ ।

—नः ३, बनरगट्टा :रोड; बगसोर

### तीन लोकोपकारी प्रसंग

🕸 श्री लूणकरण हीरावत

### (१) मौसम ही बदल गया

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री के जीवन के महत्त्वपूण सस्मरण -

देशनोक चातुर्मांस की घटना है। श्राचाय प्रवर के चरणों में नगर पालिका अध्यक्ष श्री हरिरामजी मुदडा ने उपस्थित होकर धर्ज किया कि माननीय जिलाधीं महोदय आपका दर्शन व प्रचचन सुनने को उत्सुक हैं। उस समय सघ प्रवास श्री दीपचन्दजी भूरा व में लूराकरणा हीरावत (मत्री) उपस्थित थे। पूरडा जी ने कहा कि गर्मी ध्रधिक है, सो पखे लगाए विना जिलाधीं महोदय वहीं वैठ सकेंगे। हमने कहा कि ऐसा यहा नहीं हो सकेंगा। कुछ वार्तालाप के प्रवास प्राचाय भगवन ने सहज भाव से पूछ लिया कि जिलाधीं महोदय का कव का श्रो मा है। श्राचार्यश्री जी ने सहज भाव से फरमाया कि देखें उस समय क्या कुदरत बनती है? आपको शायद पखा लगाने की सोचने की आवश्यकता भी न पड़े। पखे तो यहा नगने का प्रश्ना हो करी व दर्श विषयीं के विपरीत है। उस समय मुक्त व अध्यक्ष महोदय को छड विश्वास हो गया कि विपरीत है। उस समय मुक्त व अध्यक्ष महोदय के छ विश्वास हो गया कि जिलाधीं महोदय के छाने में पूब वर्षा अच्छी हो कर मौसम जरूर वदल जावेगा। पाचाय भगवन के चवन कभी खाली तही हो सकते। ठीक वैसा ही हुआ। जिलाधीं महोदय के शाने के एक दिन पूव ऐसी वरसात हुई कि मौसम ही वदल गया।

#### (२) गरमी विल्कुल शान्त रही

ऐसी ही एक घटना सरदारशहर चातुमीस के पून और घटित हो गई।

प्राचायश्री यली प्रान्त मे राजलदेसर विराज रहे थे। महावीर जयती के प्रसग

पर भाषाय प्रवर ने चातुमीस सरदाशहर व कुछ सभावित दीक्षाए गोगीलाव की
स्वीष्टित फरमायी। इस घोषणा से श्रावक लोग कुछ चिन्तित हो गए। चिन्तित
होगा स्वाभाविक था, नसो दीक्षा का प्रसग जेठ मास मे था। यली प्रान्त मे
भयकर गर्मी पडती है। राजलदेसर से गोगोलाव पधारना व पुन चातुमीसार्थे

सरदारशहर पहुचना भयकर परिषह इिट्गोचर हो रहा था। इस रास्ते मे सतो

के कल्पनीय पानी भी पूरा मिलना कठिन दिखाई दे रहा था। हम लोग चिन्तित

धवस्या म बठे हुए थे कि आचाय भगवन् बाहर से पधार गए। श्रावको को

उदास देखनर सहल-भाव से पूछ लिया—क्या बात है हम लागों ने वर्ज किया,

मते ! आपकी घोषणा से हम वह सयमीत हो रहे हैं। कहा सरदारहरू र कहा गोगोलाव ? सयकर गर्मी का मौसम रहेगा। पूरा पानी मी आपके क्याना मिलना कठिन है। उस समय आचार्य भगवन् ने फरमाया कि विता जसे हैं। बात नहीं है। हम लोग परिपहों से घवराने वाले नहीं है। उस समय देते का कुदरत बनती है। आचार्य भगवन से पुनवानी से आपके मुखारविन्द की तिर्म्थ शब्दों से ऐसा हुआ कि गोगोलाव दीक्षा प्रसग पर जोरदार वरसात होनर ऐस दिखने लगा मानो सावन-मादो आ गया है। इतना ही नहीं बल्कि गोगोलाव क लेकर सरदारशहर तक समय-समय पर वरसात होकर मौसम ऐसा ठहा रहा हि गर्मी विल्कुल शात रही।

#### (३) चरण-रज का प्रभाव

गगाशहर-मीनासर प्रवासकाल की घटना है। श्री गगानगर (घर) में एक अर्जन भाई के मस्तिष्क में काफी श्रर्से से मयकर दद हो रहा था। उठन श्रनेक जगह जाकर बडे-बडे डाक्टरों व वैद्यों से इलाज करवाया लेकिन हो लाम प्रतीत नही हुआ । वह विल्कुल निराण हो गया । वह इस बीमारी हे मी चिन्तित भी हुमा । उस समय देशनोक निवासी श्री तोलारामजी ग्राचित्वा न चस भाई को कहा कि माचाय श्री नानालालजी महाराज साहब प्रभी भीवाहर विराज रहे हैं। वे वह प्रतापी व उच्च कोटि के भाचार्य हैं। हालांकि मैता पंथ को मानने वाला हु, लेकिन मेरी श्राचायश्री जी के प्रति पूण घढा व पासा है। तुम गगाशहर-भीनासर जाकर भाचाय श्री जी म सा जब बाहर जनल ह लिए पघार तो तुम पीछे-पीछे जाकर उनके चरणो की रज लेकर अपने मस्तिष पर रगड लेना । ऐसा प्रयोग थोडे दिन करने पर ही तुम्हे आरोग्य लाम प्राप्त हो जाएगा, ऐसा मुक्ते पूण विश्वास है। वह अर्जन माई वीमारी से बहुत दुर्ति रा जाएगा, एसा मुक्त पूर्ण विश्वास है। वह अजन साई वामारा स बहुत पूर्ण मा ! श्री तोलारामजी के कहने पर तुरंत गगाशहर-मीनासर प्राक्त प्रावाय मा वन के चरणों भी रज लेकर श्रद्धा से लगाने लगा । उस अजन भाई का एक चमत्कार हुआ कि श्रति शोझ विल्कुल स्वस्य हो गया । इस घटना का वृत्तीं मैंने एक प्रति विश्वसनीय ब्यान्त से दिल्ली में मुना था । जब कुछ समय वा मेरा वीकानेर जाने वा स्योग बना तो श्री तोलारामजी प्राचलिया गुक्ते होनिश्त से अन्तयास ही फिट कर कर के वार्ण के विष् में अनायास ही मिल गए । मिने उपयुक्त घटना की उनसे जानकारी सेनी भी की अप का बाता की उनसे जानकारी सेनी नी तो श्री भाषित्याजी ने मुक्ते कहा कि भ्रापने जो मुना, बिल्कुल सत्य घटना है पैसे आचाय भगवन के घरणा-रज मे पूण श्रद्धा रखने वाले कई व्यक्तिमाँ वे साम पहुषा मुन रहे हैं, लेकिन यह घटना मेरी जानकारी में विल्कुल सत्य है साम पहुषा मुन रहे हैं, लेकिन यह घटना मेरी जानकारी में विल्कुल सत्य है

П

## मेरे ग्रट्ट श्रद्धा केन्द्र: ग्राचार्य श्री नानेश

श्री चम्पालालजी हागा

सहमत्री-श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ

समता विभूति, परम पूज्य, प्रात स्मरगोय, जिन-शासन प्रद्योतक, आचार्य प्रवर श्री नानालालजी म सा के दीक्षा श्रगीकार किये पचास वष सम्पन्न हो रहे हैं। जिसको प्रतीक वर्ष मानकर हम श्री अ भा साधुमार्गी जैन सघ के सदस्यगरा दीक्षा भ्रद्धं शताब्दी वप के रूप मे मना रहे हैं। आँचायँ प्रवर एक ऐसे महान सत, एक ऐसे विशिष्ट योगी हैं जिनके साधनामय जीवन में जो इनके निकट ग्राया वह ग्रभिभूत हुए विना नहीं रह सका है। ग्राचार्य श्री के जीवन-साधना के विभिन्न ग्रायामों से यदि हम उनके जीवन प्रसगो को उद्धाटित करने लगें तो प्रचुर सामग्री हो जाती है।

٢

1

1

ţ

ì

हम धन्य हैं कि घरम आधुनिकता के इस युग मे श्रमण सस्कृति के प्रडिंग्रक्षक के रूप में ग्राचाय श्री जी की जीवन साधना युगो-युगो तक साधको F को प्रेरित करती रहेगी। ग्राज चारो ओर से वैज्ञानिकता को ग्राधार मान कर कई प्रवृत्तियो मे युगान्तरकारी परिवर्त्त न हेतु वातावरण बनाकर प्रभावणाली ढ ग सं प्रस्तुत किया जाता है लेकिन सयम माग मे सिद्धान्तो की सुरक्षा के साथ यदि काई परिवत्त न की बात सामने आती है तो उस पर आचार्य श्री जी द्वारा मार्ग दर्शन व मान्यता प्राप्त हो जाती है लेकिन सिद्धान्तों के विपरीत परिवर्त्तन की वात पर ग्राचाय श्री जी कभी समभौता स्वीकार नहीं करते हैं। ऐसे विशिष्ट योगी के समक्ष अपनी वात प्रस्तुत करने वाला व्यक्ति स्वय ही नतमस्तक हो जाता है।

श्राचाय प्रवर के दीक्षा का यह धर्द शताब्दी वर्ष हमे प्राप्त हुआ है। श्रीचाय प्रवर के साक्षिच्य स्मर्गा मात्र से भ्रवेक सस्मरगा प्रस्फुटित होते हैं जिनको लिपिवद्ध किया जाय तो न मालूम कितने पृष्ठ चाहिए।

थी ग्र मा साधुमार्गी जैन सघ के क्षेत्र विस्तार, आचाय प्रवर के विचरण, बाचाय प्रवर से प्रेरित होकर दीक्षित होने वाले साधक-साधिकाओ, शाचाय श्री जी द्वारा मालव प्रान्त मे प्रदत्त उद्बोधन मात्र से सप्त बुब्यसन त्याग कर वने धर्मपाल वन्धुम्रों के विशाल क्षेत्र, समीक्षरा घ्यान निधि वे प्रयोग एव उन पर व्यास्थायित अनुभवो को पिरोकर पुस्तकाकार प्रस्तुति इत्यादि अनेवा-नेक कार्यों को सम्पन्न करने मे मेरा भी जो योगदान रहा है। उसमे कई बार कई म्यलों को यथोचित विधि से न समक्त पाने के कारए। मेरे एव सध कार्यालय द्वारा त्रुटिया होती रही हैं। लेकिन उन स्थलों की समीक्षा के समय प्राचार्य

प्रवर जिस समता भाव से मार्ग-दशन प्रदान करते हैं, उससे हमे प्रप्ती हर विधि का बीनापन नजर अवश्य आता है लेकिन निराशा के स्थान पर हना का ही सचार होता है। ग्राचार्य प्रवर की वास्ती से जो विलक्षस्ता प्रपूर्ण होती है वह तो अनुभव करने वाला व्यक्ति ही समभ सकता है।

मैंने धाचाय प्रवर के सब प्रथम दशन राजनान्दगाय में विवे। प्रस दशन से मुक्ते ग्रपार ग्रात्म सतोप हुआ एव मेरी श्रद्धा प्रगाढ हुई, जिल्ह प्रतिवर्ष दर्शन हेतु निरन्तर लालायित रहता । सघ की गतिविधिया के नगर धाने पर कई बार समस्याची से घिर जान से दूर हटने का मन में सकत्प मान परन्तु ज्यो ही श्राचार्य प्रवर के दशन वा सौभाग्य मिलता, समस्या वा गुप्त समाधान हो जाता । उसके पश्चात् तो भ्रनेक बार व्यक्तिगत, सामाजिक मार समस्याग्रो का समाधान तो श्राचाय प्रवर के नाम स्मरण मात्र ने ही होन नगा मुफ्ते मेरे कार्य में कभी कोई वाघा ज्यादा समय तक रोके नहीं रही।

मैं जो भी यत्किंचित काय कर रहा हू वह परम पूज्य श्राचाय प्रा नी महती कृपा एव उनके श्रतिणय ना परिशाम है व मेरी श्रट्ट धडा ना फ है। चू कि मेरा सारा परिवार एव निष्ठ श्रद्धा रखने वाला परिवार है, जितर मेरे पर भी प्रभाव पडा है।

साधुमार्गी जैन मप की विभिन्न गतिविधियो-कार्य वा सवासन करन है भाचाय प्रपर के चरण कमलों में निवेदन करते, समस्या प्रस्तुत करने व मार्ग दर्शन प्राप्त करने का सौभाग्य मुक्ते हर समय प्राप्त होता रहता है। यह ह सम्पर्क मेरे लिए श्रविस्मरगीय वन गया है।

ऐसे युग निर्माता, जीवन निर्माता, कथनी व करनी के घनी, सन धारी, दीर्घ हच्टा, समीक्षरण ध्यान योगी मेरी श्रद्धा के केंद्र. (जिनवी हुना मु पर हर समय बनी रहती है) परम श्रद्धेय, परम पूज्य धानाय प्रवर श्री नान लालजी म सा दीर्घायु हो एव सदा स्वस्थ्य रहें यही शुभ कामना है, मन भावना है.

---नई लाईन, गगाशहर (राज

#### जीवन-झलक

श्र छन्वराज 'पारदर्शी'

( मनहरण कवित्त )

(१)

सतो ने ससार सारा, सत्य से सजा-सवारा, ज्ञान का ही दान, नाना विद्वेष मिटाये हैं।

वित्तौड जिले की शान, 'दाता' गाव खास जान, यही लिया जन्म गुरु 'नानेश' कहाये हैं।

पिता मोडीलाल प्यारे, माताजी श्रृ गारवाई,

पोखरना गोत्र घार, 'नाना' गुरु भ्राये हैं।

साहस-मिक्त के धनी, 'नाना' गुरु नाना गुणी, 'पारदर्शी सही राह, जग को बताये हैं।

(२)

आठ वय की ग्रायु मे, पिता साथ छोट चले, व्यापार सम्हाला पर, मन नहीं भाये हैं।

गुरु जवाहरलाल, मिले भोपालसागर,

दशन व्याख्यान सुन, वैराग्य सुहाये हैं।

पुण्य कम उदय से, गुये जब आप कोटा,

युवाचाय गणेशीलाल, ज्ञान समसाये हैं।

उन्नीसो छियाणु साल, पौप शुक्ला घष्टमी को, "पारदर्शी" कपासन, दीक्षा गुरु पाये हैं।

(३)

ज्ञान-घ्यान तप किया, तन को तपाय लिया, समता में सार जानो, गुरु समक्ताया है।

दो हजार उन्नीस में, आचार्य पदवी पाये, जैन भासन की शान, मान को बढाया है।

म्रछूतो को अपनाया, सही पथ वतलाया,

'धमपाल' नाम दिया व्यसन छुडाया है। गुरुदेव उपकारी, समता हृदय धारी,

'पारदर्शी' सच्चा ज्ञान, हमे समकाया है।

(8)

राजस्थान, गुजरात, महाराष्ट्र जैसे प्रान्त, मध्यप्रदेश में दर्श, पाये नर-नारी है।

गाव गाव घर-घर, पैदल ही घूमकर, धज्ञान-तिमिर हटा, वने उपकारी हैं।

'नाना' के हैं नाना रूप, समता के मूतरूप, राग-द्वेष जीत 'नाना,' नाना गुराधारी हैं।

'पारदर्शी' का वन्दन, मिटे जग का क्र दन,

जुग-जुन जीयें गुरु, प्राथना हमारी है ।

---२६१, तावावती मार्ग, उदयपुर-३१३००१

#### करुणा के ग्रसीम सागर

श्री हषद एस भागाणी आचार्य श्री हमारे यहा पथारे। एक दिन पूरा विराज और दूसरे दिन विहार किया। गुरुशी जिस कमरे मे रहे वहा गुरुपी के जाने के बाद हम दोनो भाई उस कमरे मे गये। हम दोनो भाईयों के रोम-रोम खडे हो गये, हमारी समक्त मे नहीं झाया, यह क्या हिंगा गिरे रोम रोम कैसे खडे हो गये। और वहा हमे परम शाति का यानुभव हुआ। हमारा बडा माई बाज हमारे बीच नहीं है। पूज्यधी गुरुदेव के चातुमीस के समय उनकी बीमारी कुछ ज्यादा थी फिर भी पूज्यधी के साम्रिय से, उनके मागिक से हमारे वडे भाई ने जो साता पाई, जो शाति मिली उसका वणन लिखने के लिये हम प्रसमय है। उनकी चरणरज हमारे लिये अमृततुल्य सिद्ध हुई।

कानीड के श्रावक-श्राविकाओं को पूज्य श्री का साप्तिष्य भौर चातुर्मास प्राप्त हुआ । धाचार्य श्री के श्रीमुख से महाबीर वाणी सुनने का अवसर प्राप्त हुआ । ५० वी दीक्षा जयंती मनाना देवी सपति को धनुमोदन देकर के भपनी धोर भाकांवित करना है।

कमेयोगी पू आचार्यश्री बरुणा के असीम सागर है। सत्य के निमय प्रचारक है। बित सरल-प्रांत र पुजारी-सां र पुजारी-सां र पुजारी-सां तेजपुज है। पुज्यश्री के सत्नार्य की वृद्धी रहे। वृद्धी रहे। वृद्धी पर श्रापका जीवन अधिक से प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रांत प्रमार प्रांत प्र

---३३१, श्रार अ

# मैने स्वर्ण को तपते, निखरते देखा है, श्रव दमकते देख रहा हुँ!

🕸 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

व्विचार भौर धाचार में महानता एव अनुभाव धौर व्यवहार में लघुता यह है सार स्वरूप दमकते हुए स्वण के समान उस व्यक्तित्व का, जिसके समथ धनी हैं ग्राचार्य श्री नानेश । मैं चालीस वप से भी ग्रधिक समय से ग्राचाय श्री के निकटतम वैचारिक सम्पक्ष में हू तथा न केवल ग्रव इस दमकते हुए स्वर्ण को वेस रहा हू ग्रपितु इस स्वण को मैंने तपते ग्रीर निखरते हुए भी देखा है।

जब कोई सफल व्यक्तित्व प्रपने विकास के उच्चत्तम शिखर पर खडा होता है तब उसे सभी देखते हैं, सराहते हैं एव पूजते हैं, किन्तु लोगों की यह देखने की कम चेट्टा रहती है कि उस व्यक्तित्व ने शिखर पर पहुच जाने के पहले तलहटी से लेकर ऊपर तक कितने पत्थरों से टक्कर लो है, कितने काटों के घाव सहे हैं और कितनी गहरी जीवन—साधना सम्पादित की है। चित्तीडगढ (राज) के दाता ग्राम की चट्टानों से ज्येट्ट शुक्ता द्वितीया वि स १६७७ को उद्भूत इस स्विण्म व्यक्तित्व को किठन परीक्षाओं में से होकर गुजरता पडा है। और वहीं से प्रिमलापा जगी कि स्वर्ण को मिट्टी से ग्रलग हो जाना चाहिये। पौप शुक्ता श्रष्टमी वि स १६६६ को उन्होंने तत्कालीन गुवाचाय श्री गणेशीलालजी म सा के समीप भागवती दीक्षा ग्रहण कर ली और यही से स्वण ने तपना गुरू

स्वण ने तपने के लिये प्रवेश किया ज्ञानार्जन ग्रौर चारित्राराधना की विशुद्ध अग्नि मे । प्रारम्भ से आप कुशाग्र वृद्धि एव एकाग्रचित्री थे । ग्रत्य समय में ही ढेढ सी, दो सी स्तोत्रो, दशवेवालिक-उत्तराध्ययन से लेकर सभी सुत्रो, नव्य त्याय, पड्दश्रंन, गीता, वेद, पुराण धादि ग्राध्यात्मिक साहित्य तथा सस्कृत, प्राकृत आदि भाषाधो पर आपने अधिकार कर लिया । यही नही, ग्राधुनिक दशन, मनोविज्ञान, राजनीतिक विचार-धाराध्रा आदि से सम्बन्धित साहित्य का मी आपने गहन मध्ययन किया । ज्ञान के साथ किया की भी उतनी ही कठिन साधना वे करते रहे । जवाहर को ज्योति ग्रौर गणेश की गरिमा लेकर फलोदी (जोषपुर) से लेकर माज तक देश के भिषकतम मागो को अपने पचास चातुर्मासों की श्रृ खला में भरने पादस्पक्ष एव वाएगो से ग्राप पावन वना चुके हैं ।

यो स्वर्ण मे निरन्तर निखार माता गया और उज्ज्वलतम निखार माया

सेवा की श्रनुपम साधना एव विनम्रता की श्रनूठी भावना से । प्रपने गुरु प्राचार श्री गणेशीलालजी म सा की जो म्नापने वर्षों तक भाव-प्रवर्ण सेवा की, वह सेवा के क्षेत्र मे एक आदश है। छोटे-बडे, सभी सन्तो की सेवा के प्रति ग्राप स्त उत्सुक एव सचेष्ट रहे हैं। अपने को सदा 'नाना' कहने धौर मानने वाला गह निखरा हुया स्वण श्राज महानता की दीप्ति से प्रदीप्त है। अष्टम पाट की मिवय वागी को सत्य सिद्ध करता हुआ यह स्वण आज दप् दप् दमक रहा है मासिक एव श्राध्यातिमक तेजस्विता में।

विचारो का सुटढ़ धरातल आपके पावो के नीचे है—चाहे वह आगर्म का विश्लेषरण हो या समता-दर्शन का प्ररूपण, आधुनिक वैज्ञानिक विषयों श संमीक्षा हो या सामाजिक न्मानता की चर्चा । श्रापकी प्रवचन धारा, प्रश्नीतरा एव ज्ञान वार्ता सदा ठोस चिन्तन पर आधारित होती है। कहने को मोइकोर्ने का साधु द्वारा प्रयोग एक छोटी-सी बात लगती है किन्तु इसवा प्रयोग न करने के सम्बाध में आपका तक अकाट्य है कि मूल श्रहिसा तन में स्पष्ट दोष (गाईक से अपिन-वायु के जीवों की हिंसा होना विज्ञान सिद्ध है) लगाकर साधु अपन साधुत्व को स्थिर श्रीर शुद्ध नहीं रख सकता है। साधुत्व खोकर कोई साधु कितना लोकोपकार कर लेगा?

स्वर्ण की दमक प्रखर होती ही गई माघ कृष्णा द्वितीया वि स् २०१६ से, जब श्राप भ्राचाय पद से प्रतिष्ठित किये गये। 'जय गुरु नाना' लाखी युवर युवतियो। वदो वालको, धनिको व निर्धनो का कठ स्वर वन गया। ग्रापके प्रति लोगों की मक्ति का ग्रावेग देखते ही बनता है। भ्रपनी जयकार के गगमेंदी नारों के बीच में भी श्रापकी विनम्न मुखाकृति नई क्रांति, नई शान्ति की सम-चित प्रेरणा वन जाती है।

श्राज यह स्वण दमव रहा है अपने सम्पूण निखार के सार्ष। वह नई चेतना दे रहा है, नया दशन दे रहा है, नई कान्ति फू क' रहा है। परंतु प्रश्न है वि उनकी भित क्या उनके तेज दर्शन तक ही सीमित है या उसे दर्शत के साथ कम क्षेत्र में मी उतरना चाहिये? कमें क्षेत्र में वह नहीं उतरी है, ऐसा मैं नहीं यहता कि तु समता मय एक नया श्रीर व्यापक परिवतन लाने के लिये इस भित को खिताय कमेंठ यनना होगा। स्वण को खु दन के स्वरूप में सत्यापित यरने के निये ऐसी क्मठता श्रनिवाय है।

याचाय श्री दीर्घायु हो, उनवी तेजस्वी ऋन्तिकारिता ग्रमर वने ।



# धैर्य, क्षमा, शान्ति श्रौर दृढ़निष्ठा की सजीव मूर्ति

🕸 श्री जोघराज सुराणा

िचरल विभूतियों के विषय में लिखना अनिषकार चेप्टा ही नहीं, गूरें के गुढ़ के स्वाद की भाति माना जायगा, फिर भी भक्तिवश श्रद्धानत होकर कुछ लिखने के लिए आशान्वित हूं।

श्राचाय श्री की दीघें सयम-साधना के ५० वर्षों में जैसे सोना श्रान में तप कर श्रपने वास्तविक गुर्हों से निखर उठता है, उसी तरह श्राचाय श्री अपनी सयम-साधना के श्रनेक अभावातों को पार कर धैय, क्षमा, श्रान्ति श्रीर व्हिनच्ठा की सजीव मूर्ति के रूप में विराजमान हैं। उनकी सयम-साधना तीव्रगति से श्रागे बढती जा रही है श्रीर 'चरैबेति—चरैबेति' के शब्दों को सफल करती हुई श्रपने प्रकाण्ड पाडित्य से श्राह्मोन कर रही है।

श्रापका श्रागम की तरह खुला हुआ पावन जीवन, गगा के निर्मेल स्रोत की तरह, प्रवाहित होता हुआ ज्ञान, दर्शन और चारित्र के शीतल जल से चतुर्विष

सघ का सिचन कर रहा है।

श्राप ध्यान, स्वाध्याय, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर और अपने बिष्य-समुदाय के साथ घामिक घर्षाए, घमों का तुलनात्मक अध्ययन और आगमों के तत्त्वों को गूढ रहस्य समक्षाना और वडे स्नेह और आत्मीयता के साथ वर्तमान गतिविधियों की समालोचना करते हुए, साधु-समाचारी का चढ़ता के साथ पालन करने का वोध देते हैं, वीर-सदेश को हर क्षण स्मरण कराते हुए आगे वढ़ने की प्रेरणा देते हैं। यही कारण है कि आज साधु-साध्वी समुदाय की आवाय श्री नानेश के प्रति अनु- शासनात्मक पूरी निष्ठा है, जो जीवन उत्थान के लिए आवश्यक है।

पद-प्रतिष्ठा की भ्रापको चाह नही । भ्राप साधु समाचारी का जीवन-व्यवहार में पालन करते और कराते हुए निरन्तर गतिशील है साध्य की ओर ।

मुक्ते स्मरएए है, सन् १९३० को जब मैं बीकानेर मे पढता था, तब से प्राचाय श्री के निकट रहने का मुक्ते सौभाग्य प्राप्त हुआ है, श्रापके प्रति मेरी

श्रद्धा दिनोदिन बढती ही रही है।

भेरी हार्दिक कामना है कि आपके अन्त करएा और रोम-रोम में समाई हुई समता, शान्ति और करुएा का घर-घर में प्रचार हो । आपकी कर्राव्य निष्ठा और साहस का सम्मान करते हुए हम आने वढें । इसी मगलमयी श्रद्धा और भिक्त के साथ शत-शत वन्दन, कोटि-कोटि ग्रभिनन्दन ।

—श्री जैन शिक्षा समिति, न २०, प्रीमरोज रोड, बैगलोर-२५

# भीड़ में भी ग्रकेले

🕸 हाँ महेन्द्र भानातः

ह्ये भीड में भी श्रकेले रहते। न वे उसे जोड पाते न भीड ही बहाया पाती। वे श्रकेले के श्रकेले होते। अपने गुंठ के पास। गुरु जो भाषाय था। बहुत बडे सच का। सघ स्थानकवासी जैनो का। भीड बारहो मास। उपन्ती मदी भी तरह। चातुमीस में तो जैसे समुद्र उमेंद्रता।

मीड घम की । अध्यातम नी । त्याग की । निराग वरोग्य नी । छम्बा की । अतथारियो की । सयमशीलों नी । साधकों की । भाइयों की । बाइयों सी।

जैनो की। अजैनां की।

यह मीड रूकती नहीं थी मगर भुकती ती थी। धम संदेश नहीं सुन्ता थी मगर जीवन मगन की मुस्कान तो लेती थी। एक ऐसी मुस्कान जा बच्च सीते में दे जाता है। जो उसकी समक्त की नहीं होती। होने के लिए होती है। यह मुस्कान सबकी प्यार देती हैं। सबका स्नेह लेती हैं। बच्चा किसी का हा। कोई हो।

यह सब देखा मैंने बीकानेर में। एक बत्तीसी पूर्व । जब वॉलेज क

छात्र या ।

स्रीर आज देख रहा हूं वे भीड से घिरे हैं। यमती हुई भीड नमती हूं नदी की तरह। तस वे साधु थे। स्रद आचार्य हैं। तस वे नानालाल थे। पद नानेश हैं।

उदयपुर के दांता गाव मे पोखरना परिवार से जुडे घ्राचाय नानेग १६ वप की उम्र मे दीक्षित हुए । २६ वप पूव उदयपुर मे ही ग्राचाय पद पाया। सामु जीवन मे सर्वाधिक साम्निध्य अपने गुरु घ्राचाय गणेशीलालजी का ही विया।

मालवा में घोषित एव दलित बलाई जाति के लोगो को धम संदेश

देफर धमपाल बनाया जिनकी सम्या ग्राज ग्रस्सी हजार के करीब है।

भ्रपने दीक्षा जीवन के ४० वय में हजारों मीलों की पदयात्रा कर प्रीत प्रांत घूमने भ्रोर जन जन में सुधर्म का जागरण किया ।

जन जीवन में व्याप्त विषमता की विविध ग्रिष्यों का दूर कर उहें शुद्धाचार भीर स्वच्छ वागुमण्डल प्रदान करने वे लिए समता दणन सिद्धात गा प्रतिपादन विया ।

मानसिव विकारों थे शमन धौर परिणोधन वे लिए समीक्षण ध्यान पढिन वा सत्रपात किया । वाल-विवाह दहेज मृत्यु भोज जैसी सामाजिक कुरीतियो को त्यागने की प्रेरणा दी। समाज मे श्रण्डा, मास श्रीर नशीले पदार्थों के सेवन की वढ रही प्रवृत्ति को घातक बताते हुए सकल्पपूर्वक इनका त्याग करने श्रीर जीवन शुद्धि को वढावा दिया।

समाज मे व्यक्ति-व्यक्ति के बीच माईवारा बढे। ममता भाव जागे। तनावो व टकरावो से मुक्ति मिले। विक्वशांति का माग प्रशस्त हो। चारित्रिक एव नैतिक मूत्यो का विकास हो, इसके लिए स्राचाय नानेश ने जहा प्रपने साधु-सांध्वियों के सिंघाडे तैयार किये हैं वहा श्रावक-श्राविकाश्रो के कई संगठन इस काय मे लगे हुए।

आगामी ४ जनवरी को श्राचाय श्री नानेश ने अपने दीक्षा जीवन की अद्ध शताब्दी को पूरी की है। वे इस आधी शताब्दी को पूरी शताब्दी दें और जन जन को अपने समता रस से समरसता प्रदान करते रहें, यह मगल-कामना हमारी सबकी है।

—निदेशक, भारतीय लोकल मण्डल, उदयपुर

#### विनम्रता ग्रौर सेवाभाव

e% श्रीशकर जैन

 $\Box$ 

े १ 1

व्यावर चातुर्मास हेतु गुरुदेव भीम से विहार यात्रा पर थे। प्रवास में एक युवा सत वीमार थे, फिर भी पैदल प्रवास कर रहे थे, व्यावर जो पहुचना था। रात्रि में सत बकान से शिथिल होकर लेट रहे थे। बकान के कारण कराहने की धीमी-धीमी आवाज था रही थी। कुछ ही दूरी पर गुरुदेव सी रहे थे, वे जग गये तो उठकर सत के निकट गये व उनके पैर दवाने लगे। सत बोले—गुरुदेव थाप । पट्ट मत कीजिये। गुरुदेव बोले—मैं नाना हू बोलो मत, श्राय सत जग जायेंगे और सत के पैर दवाने का कम जारी रखा।

#### ि २ 1

घटना उन दिनों की ही है जब जवाजा के श्रासपास एक सत वीमार हो गये श्रीर उन्हें दस्त लगने लगे। गुरुदेव खुद मल साफ करते, मल वाहर डाल कर श्राते। रोगी सत की विनम्रतापूषक उन्होंने सेवा की। वे श्राचाय थे किन्तु श्रमुशासन के कठोर श्राचाय को इस प्रकार की सेवा करते देख सब कोई श्रचिम्मत थे। सतों में सनसनी थी— श्राचरण में नियमों के प्रति कठोर दिखने वाले गुरुदेव कितने विनम्र हैं। —एडवोकेट, भीम (उदयपुर) राज

## संयम जिनका जीवन है

🕸 डॉं प्रेममुमन बन

जिस युग मे प्रचार-प्रसार के, प्रारम-प्रदशन के, सम्मान प्रतिष्ठ के आयोजन समारोहों के इतने द्वार खले हो कि व्यक्ति अमित हो जाय बन्न प्रसिद्धि और पदपूजा के लिए, उस युग मे अपने मूल धम और समावाग्नी बन्न के समय ली गयी प्रतिज्ञाओं के निर्वाह में सहजता से लगे खुना किसी हम्म, निस्पृष्टी साधु के ही वश की वात है। ऐसे साधु ही साधुमाग/मूनिमार्ग के सप्रपिय कहे जाते हैं। उनका जीवन और स्थम एक दूसरे के पर्यापवाची हात हैं। ऐसे सममी साधकों मे अप्रश्ली हैं—समता—दर्शन प्रणेता आचाय श्री नानातान बंग महाराज। जन-जन के मन मे प्रतिब्ठित आचाय श्री नानेश।

धाचार्य नानेश ने सयम को वह प्रतिष्ठा प्रदान की है, जिससे जन धन शमण घम ना प्राचीन/असली स्वरूप उजागर होता है। महावीर की बापों में घम अहिंसा, संयम और तप रूप है। इस त्रिगुणी घम की जो परम्परा इंग दें के में चली, उसमें तप को प्रमुखता मिली। तप के कठोर से कठोर रूप साधु-धनार में अपनाये जाते रहे। अहिंमा भी सूक्ष्म से सूक्ष्मतर होती चली गयी। सात-पत में वित्रिप्त रूपों में वह प्रविष्ठ हो गयी, विन्तु सयम की पकड दिना-दिन अर्म समाज के घटनों से शिषिल होती गयी। उसी का परिणाम है वि साधुना और श्रावक समुदाय उन अनेन संत्रों में प्रवेश कर गया, जहा जाने की अनुनित पूर्व प्रमुख घम नहीं देता। परिग्रह की वृद्धि, व्यवसाय में हिंसा, सस्कारों में शिषिता, प्रवान हेतु भागदौड, साहित्य-लेखन में प्रवचना आदि सब असयित जीवन के ही परिणाम हैं। समाज के वृष्ठ इने-िगने जिन साधु-सन्तों ने अस्त्यम की प्रव तियों को रोकने वा प्रयत्न किया है, उनमें आचाय नानेश के स्वमी प्रयत्न विरेष घ्यान देने योग्य हैं. सननीय हैं।

थाज से वाईस वप पून जब भाषाय श्री नानेश के सम्पक्ष में शाने श सीमाग्य मुफे मिला तब उनके म्बयं के जीवन मे और उनके सप म सम्म री जो मणाल प्रज्वलित थी, वह बाज और धियक देदीप्यमान हुई है। उसने हर् भाषाम प्रहण विषे हैं। भाषायं श्री ने सयम को समता के साथ जोड़ा हैं। उनये विजन पा निष्मर्थ है वि यदि साधु ने, श्रावक ने जीवन में सबम हा पासन विया है, श्रत-नियम धारण निये हैं, सामायब यी है तो उसके जावन म समता के फूल फरने घाहिए। सयम ने वृक्ष मा समता पल है। और पर समता फल समता है तो वह व्यक्ति, समाज, राष्ट्र एव विश्व को विना शानि प्रदान किये नहीं रह सकता । इसीलिए श्राचार्यं ने समता-दण्णन को स्पष्ट आकार प्रदान किया है। वे कहते हैं कि सयम का पालन विना सिद्धान्त-दर्शन के नहीं हो सकता। श्रत प्रत्येक व्यक्ति को श्रपनी दिष्ट यथायदिष्ट वनानी होगी, जिससे वह हैय-उपादेष, कर्षं व्य-श्रकर्षं व्य को पिहचान सके। सिद्धान्त-दश्रन से हम जीवन को समक्त सकेंगे। जीव-मूल्य की पिहचान से ही व्यक्ति उसके जीवन को मूल्यवान समक्त सकेंगा। 'जियो श्रीर जीने दो' की सायकता जीवन-दश्रन को श्रात्मसात् करने से ही श्रायेगी। समस्त जीवो के प्रति समता के भाव को श्रात्मसात् करने से ही श्रायेगी। समस्त जीवो के प्रति समता के समक्त सकेंगे। आत्मा के श्रुणो का विकास तभी सम्भव होगा। यही हमारा श्रात्म-वशन होगा। श्रात्म के ग्रुणो का विकास तभी सम्भव होगा। यही हमारा श्रात्म-वशन होगा। श्रात्म साक्षात्कार की निरतर साधना हमें समता के उस विकास पर ले जायेगी जहा आत्मा परमात्मा का स्वरूप ग्रहण करता है। श्रात्मा के श्रव्यतम शान के हार समता की साधना से ही खुलते हैं। यही परमात्म-वशन है। इस तरह अवाय नानेश ने सयम से समता का न केवल उद्योप किया है, श्रिपतु समता को व्यवहार में लाने के लिए अनेक माग भी प्रशस्त किये हैं।

समता-व्यवहार का एक आयाम है— धर्मपाल प्रवृत्ति । इस अभियान के द्वारा न केवल हजारो अनपड अग्मीण और साधनहीन लोगों के जीवन में सपम के बीज बीथे गये हैं, अपितु उनको समाज में प्रतिष्ठा देकर समता का प्रथम पाठ भी उन्हें पढ़ाया गया है । समाज—सेवा का सयम के साथ यह गठव घन है । व्यसन—मुक्ति से जन—जीवन को ऊचा उठाने ना यह नैतिक प्रयास है । समता—व्यवहार का दूसरा आयाम है—समीक्षरण ध्यान । सयम की साधना केवल लीकिय उपलिख्यों में ही न रम जाय, प्रदश्नन की वस्तु न वन जाय, इसलिए आचार्य नानेश ने सयमी व्यक्ति को, समताधारी का समीक्षरण—ध्यान में उतरना अनिवाय किया है । समीक्षण ध्यान का अथ है—राग द्वेष के बन्धनों से निरन्तर मुक्त होने का प्रयत्न करना । साधुजीवन का प्रमुख प्रतिपाद्य यही है । यत वह सयम की यात्रा से समीक्षण के पढ़ाव तक पहु चे, यही साधना ना लक्ष्य है चाहे वह साधु हो या शावक । सयम के इन आयामों का पालन करने में, उपचार करने में, व्याख्या करने में दीक्षा—जीवन के इन पचास वर्षों में आचाय नानेश ने अस्वयम के साथ कोई समफौता नहीं किया, यही मात्र उनकी कठोरता है, कटुरता है, अन्यथा उनके करों निरिभिमानी, सीम्य सरल, समताधारी व सन्त व आचार्य आज हैं कितने ? जो हैं, सादर प्राणम्य है । सक्षेप में बही कहा जा सकता है कि मयम जिनका सत्य है, स्वम जिनका सत्य है, स्वम जिनका सत्य है, स्वम प्राणम में मतन्य प्राणम ।

-अध्यक्ष, जैन विद्या एव प्राकृत विभाग सुखाडिया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राजस्थान)

# मगलकारी नानागुरु जी

🕸 श्री भी खमबन्द भसाता

श्राचार्य श्री नानेण के दीक्षा श्रद्ध गताब्दी महोत्सव के श्रवसर पर हम सबकी खुगी का नोई श्रोर-छोर मजर नहीं श्राता । श्राज के पवित्र दिन मुक्षेण्ड घटना याद श्रा रही है जो बार-बार श्रद्धा के श्रतिशय क्षेत्र में एक चमत्हार ही भाति श्रपनी चमक विखेरती है ।

उन दिनो भारत वप के सन्त-समाज की विरल-विश्रृति आचाप मा नानेश का विचरण सवाई माधोपुर क्षेत्र में हो रहा था। गुरुदेव का स्वास्प ढारु न होने के समाचार पाकर में अपनी धमपत्नी सिह्त कलकरों से रवाना होकर सवाई मापोपुर को और चल पड़ा। हम दोनो चौध का वरवाडा पहुंचे। गुरुद वहा से करीब ५-६ किलोमीटर दूर एक गाव में विराज रहे थे, जहा पहुंचने के लिए बैलगाडी के श्रवावा और कोई उपाय नहीं था।

हम दोनो तथा पहित थी लालच दलो मुगोत बैलगाडी मे बैठकर प्राचाप श्रीजी के दशनाथ रवाना हो गए । भाग मे एक नदी पडती थी, जिसे पार किए बिला गाव म जा सकता सम्मव नहीं था । गाडीबान ने कहा कि भाप लोग बहीं उतर पर रेल की पटरी के सहारे पैदन चल कर नदी के उस पार भाड़्ये, मैं गाडी सहित नदी पार करके भाता हू। हम लोगो ने पैदल चल कर रेल बी पटरी से नदी पार कर गाव मे प्रवेश किया और गुरुदेव के दर्शन बदन का लाभ नी लिया विन्तु गाडीबान को नदी पार करने में करीब २ घण्टे पा समय लग गया।

दिर भर वरीव ३ वजे दोषहर तक श्राचार्य-प्रवर वी सेवा में रहन के वाद हम वापस चौच था वरवाहा जाने को तैयार हुए। इधर हम लोगों ने प्रस्थान किया श्रीर उधर श्राकाण में धनधोर घटाएँ छा गई। आशा थी कि वर्ष एक-इइ पण्टे उहर कर आयेगी विन्तु जुदरत ने कुछ दूसरा ही खेल दिखाया। जने ही हम रवाना हुए नि करीब १० मिनट बाद ही जोर से वारिश भाने लगी। बरसते मेह में नदी को पार करन भी समस्या से धोर चिन्ता होने लगी।

गाडीवान ने नदी के किनारे हमें उतारा और हम फिर रेल की पटरी में महारे बरसात में भीगते हुए नदी को पार करने लगे। हमने बरीब धामा पट म रन पटरी के सहारे चलते हुए नदी पार की। स्वपंति हम माग में बतगाडी में रादी पार मान म बगनी-सम एव-डद पच्टा लगेगा, ऐसा सोवते हुए चिनित हा रहे थे, किन्तु अन नदी पार पहुंचे ता बैलगाडी धागे हमें ले जाने की तयार सही थी। हम सीना उस गाडी में बठवर चीप का बग्याडा पहुंच गए। मांग

मे इतना पानी बरसा श्रीर हम इतने भीगे कि पडित श्री मुणोत जी के वीमार पढन का तो पक्का विश्वास हो गया । किन्तु किसी को कोई तकलीफ नहीं हुई ।

यह एक प्रकार से गुरुदेव के श्रातिशय का ही प्रभाव था। यह एक आक्ष्यय-जनक घटना थी। चैलगाडी का बरसते मेह श्रीर बढते जल प्रवाह मे सहज ही पार उतरना श्रीर उस स्थिति में किसी का भी बीमार न होना, सच्ची श्रद्धा के सदम में गुरुदेव की महान कृपा का ही सुफल है, ऐसी मेरी टढ श्रास्या है।

हमने बाद मे ईसरदा गाव से वनस्थली तक सेवा का लाभ लिया श्रौर सर्देव सभी प्रकार से कष्ट मुक्त रहे । भगवान से मेरी व मेरी धमपत्नी की प्रार्थना है---

जुग-जुग जीये, नाना गुरुवर धम व्वजा फहराश्री पावनकारी, मंगलकारी म्हारा नाना गुरुवर हो

--७५ नेताजी सुभाप माग, कलकत्ता

#### नानेश-वाणी

सकलन-धी धर्मेश मुनिजी

- क्ष क्रेतो ग्रीर नियमो के कठोर पालन से साधु इघर-उघर ढिंगे नही, इस दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहने वाला ही वास्तविक अर्थों मे साधु को समाधि पहुंचाता है।
- श्रीवक-श्राविकाग्रो को तथा सच को पूरी सावधानी रखनी चाहिये कि साधु के साथ वैसा ही व्यवहार हो, जिससे उसके साधु-जीवन की तया सुरक्षा हो । इसका सघ पर विशेष उत्तरदायित्व होता है ।
- क्ष समाज मे गुरावान भ्रौर विद्वान का पूरा सम्मान हो धनवान से भी श्रधिक तथा उनकी सदाशयो शक्ति का सुघ की उन्नति मे यथेष्ट हप से उपयोग किया जाय ।
- क्षे सेवक की सेव्य के प्रति सेवा इस उद्देश्य से होती है कि भेवक मी सेव्य के तुल्य चन जाय और सेव्य की सी सवशक्ति, सर्वनता एय सवद्शिता सेवक की ग्रात्मा मे भी व्याप्त हो जाय ।

### श्राचार्य श्री का संयम-साधना

® श्री प्रतापचन्द नृता

जब तक मनुष्य को मनपयब ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो जाती तव तक वह किसी दूसरे प्राणी के बत करण को देख नहीं सकता और उसके गुणों का सफट दशन नहीं कर सकता किन्तु फिर भी यदि वह चाहें और प्रयास करें त अपने आराध्य गुरुदेव के कुछ गुणों की भाकी अपने मागदशन के लिए पाई लेता है। मोटे रूप में प्राचार्य श्री नानेण की सयम साधना के दो पक्ष दिले हैं। पहला पक्ष-भाव सयम श्रीर दूसरा है—द्रव्य सय । उनके भाव स्था श्रीर द्रव्य सयम को निम्मलिखित चित्रों से समभा जा सकता है और अपने स्पृष्टित पर हमेशा के लिए अ कित किया जा सकता है।

 प्रतिक्रमण् (प्रायश्चित) ० लक्ष्य की स्थिरता ० लक्ष्य प्राप्ति की साधन प्रवय समय—

० सुखानुमूर्ति से मुक्ति ० दुखानुमूर्ति से मुक्ति ० मौतिक इच्छा से मु<sup>हि</sup> ० पूण श्रप्रमत् दशा।

प्रतिक्रमण (प्रायश्चित) यदि मनुष्य अपने कर्मों से मुक्त होना चाहर है तो उसे प्रपने पूर्वकृत दोपों का स्मरण करके उसके लिए पश्चाताप कर और प्रायश्चित् लेना आवश्यक है जिससे अशुभ कम कर सकें या कुछ हुत्के। सकें। ऐसा गरते ममय उसे अपना हो दोप देखना चाहिए और दूमरों का दो देखने से पूण रूप से बचना चाहिए। यह माधारण प्रतिक्रमण से बिल्कुत भि है और मामा से पाप-मल को दूर करने मे मनुष्य की सहायता करता है।

लक्ष्य को स्थिरता—श्री नानेशाचार्य ने समीक्षण ध्यान वी ध्याख्या कर हुए यह स्पष्ट किया है नि मनुष्य जीवन का श्रन्तिम श्रीर एकमात्र तह्य हि पद वी प्राप्ति ही है। मानव जीवन ही एक ऐसा अवसर है जबकि इस पर है प्राप्ति की साधना की जा सकती है अत "सिद्ध वनूगा" इस सकल्प को बा बार दोहराकर स्थिर वरना चाहिए।

लक्ष्य प्राप्ति की साधना—श्री नानेशाचाय ने अनुकूल धौर प्रतिकृत दोनो परिस्थितियों में स्वय ही समता घारण की है और हमारे सामन यह आर्द्य उपस्थित क्या है कि हम भी घ्रपने जीवन को समतामय बनावें। हुएके लिए यह पावस्यक है कि हम अपने धवगुर्यों की सूची बनावें। ये प्रवृत् धन्दर क्या टिके हुए हैं, इस बात का समसें। इन अवगुर्यों पर किन सूचीं से विजय प्राप्त की जा सकती है, इन विचारो का (१) वारम्वार स्वाध्याय करें (२) उन पर चितन करें (३) भविष्य मे घटित होने वाली घटनाम्रो मे समता भाव रखने की कल्पना द्वारा श्रम्यास करें, जिससे हमारा जीवन समतामय बनने की , श्रोर आगे वढ सके।

सुखानुभूति से मुक्ति—श्री नानेशाचाय ग्रपने दैनिक जीवन मे, भौतिक सुखो मे रस नहीं लेते । वे कठोर सयमी जीवन विताते हैं और सुखो की इच्छा पनहीं करते ।

ं द्विकानुभूति से मुक्ति – श्री नानेशाचाम के श्राप्त के ऑप्रेशन के समय हउनमें मुसाधारण समता देखी गई। विरले ही मनुष्य ऐसे मिलेंगे जो इतना कष्ट होते हुए भी समता रख सकें। वास्तव में उहोने दुख को श्रपना कर्म काटने वाला मित्र समक्ता।

ं - भौतिक इच्छा से मुक्ति—जो मनुष्य भौतिक सुखो और दुखो से मुक्ति , पालेता है, वह, भौतिक इच्छाओं का शिकार हो ही नहीं सकता । आचाय श्री (श्री का कहना है कि 'अशुभ च्छाओं का निरोध और जीवन निर्माण में सहायक }इच्छाओं का शोधन करना लाभदायक रहता है।'

पण अप्रमत्त दशा—यह देखा गया है कि नानेशाचाय पाच महाव्रतों के पालन मे, अपने दैनिक जीवन मे और अपने सामाजिक जीवन मे हमेशा पूण अप्रमत्त देखा और समता भाव में, रहते हैं।

जनके जीवन से हमे यह शिक्षा मिलती है कि हमे दुर्भावना, फोघ, श्रहम् भावना, कम फल-चेतना, मोह ब्रादि से मुक्त रहकर सिद्ध पद प्राप्ति के माग में बढ़ते. रहना चाहिए।

---नई लेन, गगा**शह**र

नानेश वाणी

🕸 सकलन-श्री धर्मेशमुनिजी

 सेवा करने वाले व्यक्ति को यह सोचना चाहिये कि मैं सेवा ग्राय की नहीं, कर रहा हूं, ग्रापितु ग्रापन ग्रापकी ही कर रहा हूँ। ग्राय की सेवा, के निमित्त से स्वय की ही ग्रात्मा का परिमार्जन कर रहा हूं।

 सकल्प मजबूत हो और विश्वास अटल बन जाय, तब सेवा की सच्ची साधना सभव बनती है। वह चाहे किसी भी वेश में ही-एक सच्चा सेवव कहलाता है। 

# महान् तेंजस्वी ग्राध्यात्मिक संत

🕸 सेवाभावी श्री मानवर्षुत्र

भगवान महावीर के २५०० सी वप वाद मी महावीर का जातुंक तीय श्रावक श्राविका, साधु-साध्वी हैं। यही जैन धॅम भी कहता है। यु पूज श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा ने स्वराज्य के पूव देश को निभएता के का खादी-प्रामोधोग एव श्रास्म साधना का सदेश दिया जिसके कारण राष्ट्रीं महातमा गांधी, श्री ठककर वापा श्रादि अनेक राष्ट्र नेता प्रमावित हुए। जन का गौरव बढाया। उन्हीं सिद्धातों को स्वराज्य को गतिशील बनाने में वर्डम श्राहिसक श्राति के मसीहा, बालब्रह्मचारी, समतादशनधारी, समीक्षण ध्यान यों धमपाल प्रतिवोधक ग्राचार्य श्री नानालालजी म सा विज्ञान युग कं मण तेजस्वी ग्राध्यात्मक सत हैं जो निभय-निवेर हैं। श्रापने स्थानकवासी जन सम का एवं श्री मा साधुमार्गी जैन सध का गौरव बढाया है।

समाजवाद, साम्यवाद, सर्वोदय के विचारों का गहराई से चिन्तन के श्रापने कहा-हिंसा का मूल कारण परिग्रह है, ग्रसमानता है। ग्रापने समता का नया दर्शन दिया। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया ढाचा ढनेवा। इस परिवतन के साथ समाज राष्ट्र एवं विश्व में भी आध्यात्मिक प्रतुशासन का प्रसार हो सकेगा। स्यम साधना द्वारा ही जीवन-विचास ग्रारमोन्नति एवं परमात्म स्थित तक सहजता से पहुंचा जा सकता है।

पूज्य आचार्य श्री से मेरा विशेष सम्पक्त धमपाल प्रवृत्ति से प्रारम हुन।
मैंने देखा कि गांधीजों ने अछ्तोद्धार का जयधोष किया पर समाज उसे अपने
नहीं सका पर आचार्य श्री नानेश ने २५ वप पूब धर्मांपदेश देकर वर्लाई जांत्र
का हृदय-परिवतन कर उसे व्यसनमुक्त करवा कर नये समाज का अम्युद्ध निया।
धमपाल प्रवृत्ति के रूप मे इसका प्रभाव अ भा साधुमार्गी जन सम पर हुना।
धन्पाल प्रवृत्ति के रूप मे इसका प्रभाव अ भा साधुमार्गी जन सम पर हुना।
धन्पाल प्रवृत्ति के रूप मे इसका प्रभाव अ भा साधुमार्गी जन सम पर हुना।
धन्दीर अधिवेशन मे सम ने इसे अपनी प्रवृत्ति मान सी। हजारो परिवारा की
श्रहिसक वनाया। स्व राज्यपाल पाटस्करजी ने तो चर्चा के दौरान वह निया
था कि गांधी का अधूरा माय धापने पूज किया, स्वप्न साकार निया। यह इन
युग का महान क्वानिवारी नार्य हुया जिससे मैं अधिक प्रमावित हुआ।

प्राचार्य श्री के प्रभाव का एक प्रसंग स्मरण आ रहा है। गुजरात हे रत्नाम ने घ्रोर आपका निहार हुआ। मध्यप्रदेश या ऋषुआ धादिवासी धर्म पूण पहाडी इलाका। वहां प्रत्यस देशा कि शादिवासी परिवार वालों में आपहों देखन प्रपनी भागा में कहते 'यो घोला कपडा घाले भगवान आवी गयी।' वार्ष सुद्ध समय रूक जाने व उनका समस्ताने 'मनुष्य जन्म मिल्यों है ती पाप नहीं

हरणों, किणी जानवर को नहीं मारएों । तुम सब राम का भगत हो । मनख अमारों पवित्र अच्छों वेषाम्रों ।' इतनी बात सुनते ही उनके मन का प्रमान रूपी , मक्तार दूर हो जाता व घम रूपी ज्ञान का प्रकाश उनके हृदय में प्रवेश पा जाता । मैंग्येम-सावना ब्राध्यात्म का ऐसा प्रभाव देखा । ब्राधिवासी लोगों ने कहा—'पहिला अणा साधुडा बाया पण् तमारा जैसा हमएों पहिली बार देखा ।' थोडी देर तक के साथ भी चले । म्रादिवासी महिलाम्रों ने भीलडी भाषा में राम का गीत हुनाया । अनेक परिवारों ने शराब, मास का त्याग किया । ऐसे अनेक प्रसग हैं। जिस्तने तमू तो समय भी लगेगा व लम्बा भी होगा । इतना श्रवश्य है कि श्रापके जिसने के सहवास से मुक्ते सयम साधना में शक्ति मिली, भोजन में भी २० द्रव्य की मर्यादा थी, जीवित सथारा भी पच्चक्खाएं किया ।

मैंने देला है कि आपने समय को साधा है। एक क्षण भी भ्रापके जीवन में प्रभाद नहीं है। भगवान महाबोर ने गौतम स्वामी से कहा था—'समय गोयम भा पमायए।'हे गौतम। एक क्षण भी प्रमाद मत कर। वहीं दशन भ्राचार्य ध्यी जो के जीवन का है। ऐसे महायुक्ष के चरणो मे कोटि-कोटि वदन।

#### नानेश वाणी

#### 🕸 सकलन-श्री घर्मेशमुनिजी

- क्या ग्राप भ्रपनी मृत्यु को जल्दी से जल्दी बुलाना चाहते
   हैं यदि नहीं, तो छोटे और वडे सभी प्रकार के दुव्यसनों को तुरन्त त्यागने की तैयारी कर लीजिये ।
- सच्चा योग यही है कि कोई ध्रपने मन, वचन एव काया
   की योग-वृत्तियो को सवृत बनाकर उहें 'कु' से 'सु' की दिशा में मोड
   दे। जो योग का सच्चा अय नहीं समभते हैं, वे विचारहीन शारीरिक
   कियाब्रो में योग को ढढ़ते हैं।

ककण, कठोर, ममंकारी, ग्रसत्य झादि मापा के दूवणो का त्याग हो तथा मन मे सरलता का निवास हो तभी मौन व्रत का ग्रहरण करना साथक एव सफल कहलाता है।

 हे साधक, तूयदि सहजयोग की साधना के साथ जीवन
 का श्रति उत्कृष्ट बनाने का इच्छुक है तो इर्या समिति की सम्यक् पालना के साथ चल ।

# वैषविास का श्रानन्द ले लिया

#### ॐ श्रीफकोरचर*मेह*त

अाज से २० वर्ष पूर्व श्राचाय श्री नानालाल जो महाराज 'बनाएका (महाराष्ट्र) का वर्षावास करके खानदेश की श्रोर पघार रहे थे । उनकी वेबा मैं अकोला पहु चा । उनसे विनम्र निवेदन किया कि कृपया मुसोबल पहारें।

महाराज जी ने फरमंथा कि मैं उस तरंफ ब्रा रहा हूं '। बापनी किन्न मेरी फोली मे है। फिर फतेहपुर होते हुए जामनेर पंधारे तब वहां न श्री पर मलजी सा ललवानी का फोन ब्राया कि ब्राचीय श्री सर्त मण्डती सहित बानगर पधारे हैं, श्राप ब्राजावें।

इस तरह मुसावल के कुछ धावको नो लेकर मैं जामिनेर पहुँचा। होबा चातुर्मास पर भुसावल पघारने वावत विनती ने । जवांव मे उन्होंने स्वीहाँक फरमाई । यह वार्ता भुसावल के कुछ विधिष्ट धावको के हृदय में अच्छा ती लगी क्योंकि वे ध्रमए। सघ मे नहीं हैं । यह क्षेत्र ध्रमण, सघ का मानन बात है इस वास्ते भुसावल के कुछ लोग ध्राचाय जी वी सेवा मे जामनेर पहुंच। उनके कहने लगे विधाप भुसावल नहीं पदारता। यह ध्रमण सघ वा क्षेत्र है। आवांक श्री ने फर्माया कि मैंने मेहताजी की विनती स्वीकार करली है। में भुगवा आऊ गा और होली चातुर्मास का प्रतिक्रमण करूगा। यह बात सुनकर गए हुए आवको के मन में खेलबली मच गई।

श्राचाय थीं ने अपने निणयानुसार भुसावल बी ओर विहार विधा भेरे विद्यालय के २५००/३००० वच्चों को लेकर में प्राचाय थीं की प्रगतानी में मुसावल शहर के बाहर पहुंचा । उस दिन मुस्लिम लोगों का त्यौहार भी बा उसी रोड से वे लोग भी हजारों की तादाद भे निकलते रहे थे । इस वर्ष श्राचार्य थीं का भच्य स्वागत भुसावल में दिखाई दिया । वहां से शहर में हर हुए शाचाय थीं सत मण्डली सहित हिंची विद्यालय के प्रामण में पपारे । उत्तर दिवसीय नायक्रम तय किया जिसमें वहां ने नगर निगम हाल व ग्रंत्य विद्या लयों मे प्रवचन रखें गये । हजारों की तादाद मे जनमेदिनी उनके व्यास्थान के प्राती रही । यह सब चर्चा मुसावल के श्रावकों के नजर में ग्राई ग्रीर उनके भी ग्राना गुरू हो गया ।

श्राचाय श्री फरमाने लगे वि 'मेहता । तुमने तो वर्षावास का भानत ते लिया ।' महाराज श्री विराजे तव तक उनने धर्मानुरागी श्रावक-श्राविकार बाहर गाव से सक्टो की तार्वाद में श्राते रहे । मुक्ते भी इन सब्की सवार्षों क लाभ मिला । तब से प्रभी तक आचाय श्री ने नजर में भुसावल का बह हार्त पातुर्मास भमिट छाप निया हुआ है ।

—पारस, ६ भडारी माग, न्यू पलासिया, इन्दौर-

#### प्रभावशाली व्यक्तित्व

🕸 श्री रतनलाल सी वाफना

प्तरम श्रद्धेय श्रानार्य श्री नानालाल जी म सा ने महती क्रुपा कर स २०४६ का चातुर्मासं यहा किया । चातुर्मासं के प्रवेश पर श्राचाय श्री का सव्प्रथम प्रभाव हम पर यह पड़ा कि प्रवेश पर किसी मुहत का विचार न करते हुए नवकार मन्न के उच्चारए। के साथ प्रवेश किया । प्रवेश के मुहूर्त की जब हमने चर्चा की तो श्राचार्य श्री ने स्पष्ट कहा कि मैं मुहूत में विश्वास नहीं करता।

चातुर्मास प्रवेश पर श्राचार्य श्री ने जो उद्गार फरमाए, मेरे मन-मस्तिष्क मे तरोताजा है—"यह जल का गाव है। जहा जल है वहा क्या कभी रहती है? जहा प्राणीमात्र के लिए जरूरी है वहा समृद्धि का कारणमूत होता है," सच मानिए जब से इन श्राचार्यों की कृपा दिष्ट जलगाव पर हुई, जलगाव की समृद्धि मे उतरोत्तर वृद्धि हुई। यह सव गुरु कृपा ना ही चमत्कार समकता हू।

पहले ऐसा मुनने मे आया था नि भ्राचाय थी व उनके सत 'गुरु भ्राम्नाय' का चकर बहुत चलाते हैं, पर चार मास मे किसी सत के मुह से गुरु भ्राम्नाय का चकर सामने नही आया । पूरा चातुर्मास धमध्यान के साथ सानन्द बीता । श्रावक व्यवस्था मे आचाय श्री ने किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप नहीं किया । जब कभी व्यवस्था के बारे मे पूछा जाता, यही जवाब मिलता— भ्रापकी व्यवस्था भ्राप जानो ।

हमें घर था कि स्राचाय श्री लाउडस्पीकर वापरने की मायता वाले नहीं होने से व्याख्यान का मजा नहीं स्रायेगा पर भाषाय श्री की ओजस्वी वाणी से सबस्सरी महापव के दिन भी इम कभी का सहसास नहीं हुआ। पूरे बातुर्मास में आपको समता विभूति के रूप में देखा। समय की पाव दी, क्रिया में निष्ठा व प्रभावशाली व्यक्तित्व वाले ग्राचाय श्री वस्तुत दशनमूर्ति हैं।

भौतिकवाद के इस युग मे जहा तक मुफ्तें स्थाल है ग्राचार्य श्री के आचाय काल में सबसे ज्यादा सत-सतियों की वृद्धि हो रही है। सामूहिय दीक्षाए इसका प्रमाण है।

आचार्य थेरी दीर्घायु प्राप्त करें व ग्रपने प्रभावशाली व्यक्तित्व से समाज का मागदर्शन करते रहें, ऐसी नम्न कामना वे साथ बन्दन करता हूं । —"नयनतारा" सन्नाय चौक, जलगाव ४२५००१

# **ग्रन्तरावलोकन का राजपथ**ः समीक्षरा घ्यान

🕸 थी मगनलाल मेहता

परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री तानेश की मानव, समाज को श्राज जा तक वड़ो देन है वह है 'समीक्षर्य श्रीर 'समता' की विचारधारा । समता प्रतिक्त है श्रीर समीक्षर्य वह राजपय है जिसके द्वारा उसे प्राप्त किया जा सकता है। श्राचाय श्री का श्रद्भुत व्यक्तित्व, उनकी अनुपम शात मुखमुद्रा श्रीर एक प्रांति मा श्रामामञ्ज इस वात का प्रतीक है कि उन्होंने इन सिद्धान्तो को केवत उपविणत ही नही किया है वरन जीवन मे श्रात्मसात् भी किया है। हम जब भी उनके सामने होते हैं ऐमा प्रतीत होता है जैसे एक शान्त अमृतमय सुधारफ हमारे मे प्रविष्ट हो रहा है और हमे भी पित्र कर रहा है। उनके सामने से हटने की इच्छा ही नही होती। यही कारण है कि ग्राज वे हजारो लाखा लोगों के श्रद्धा के केन्द्र वने हुए हैं ग्रीर लोग केवल उनकी एक पावन फलक के लिये तरसते है। उनका साक्षिष्य प्राप्त कर उपदेशों के हृदयगम करने वाले तो निक्वय ही सौभाग्यशाली हैं।

समीक्षरण का सीधा सा अथ है स्वय का आतम निरीक्षण, अ तरावलोक्त और उसके द्वारा समता भाव की प्राप्ति । आज हमारे देखते का दिष्टकोण ही भिन्न बना हुआ है । हम लोग सदैव बाहर दूसरे की और देखते हैं लेकिन स्वय को बभी नहीं देखते । दूसरे के पास क्या है और क्या कह रहा है इसे भी मैं अपने दिष्टकोण से देखता हू । लेकिन मैं स्वय क्या हू और क्या करता हू इसे देखने का मैंने बभी प्रयास नहीं किया । जिस व्यक्ति को मैं अपना समक रहा है, वह मुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं व्यक्ति यदि किसी दूसरे का हा जाता है तो मुक्ते प्रिय वह जाता है । जो सम्पत्ति भेरी है वह मुक्ते प्रिय है लेकिन वहीं समपित यदि दूसरे के पास होती है तो मुक्ते द्वेप हो जाता है । इस तरह जोवन की प्रत्येव पटनाओं के और व्यवहारों के देखने के भेरे दिष्टकोण भिन्न-र होते हैं । इन्हीं कारणों से हुमारे भीतर कथाया वो उत्पत्ति होती है और हम राग और द्वेप वी भयवर भिन्न में अपने भापको जलाते हुए दु ख, वलेश और सतापा वा आमिवत वरते रहते हैं।

समीक्षण विचारपारा सबसे पहले हमारे रिटिकीए। को बदलने पर जार देती है। हम बाहर की मार देखने बा प्रयास करें। मैं कीन हूं? क्या हूं? मेरे जीवन का उद्देश्य क्या है? मैं क्या कर रहा हूं? मीर क्या मुक्ते करना चाहिये? बद्यपि भीतर की मीर्पिट मोडना कोई सरल काय नहीं है क्यों कि हमारा मन एक बेलगाम घोडे की तरह प्रतिक्षण वाहर की ओर भागने का प्रम्यस्त है। अत साधना के माग पर श्रग्रसर हुए व्यक्ति के लिये सबसे पहले इस मन को एकाग्र करना अत्यन्त आवश्यक है। मुफ्ते वह क्षण आज भी श्रन्छी तरह याद है जब रतलाम चातुर्मास के पूर्व भाषाय भगवन ने मेरे तथा हमारे कुछ साथियों पर प्रत्य त अनुकृषा कर साधना का वह माग हमें बताया और उस पर चलने के लिये हमें प्रेरित किया। मन की एका-प्रता के लिये हथ्य, क्षेत्र, काल और भाव की श्रुद्धि के साथ श्वास और प्राणायाम के प्रयोग बहुत ही लाभकारी होते हैं। स्वत श्वास पर मन को केन्ति करना, पूरक, रेचक और कु भक की क्रिया, अत्यहम वथवा किसी भी श्रुद्ध स्वरूप या ध्वित पर मन को केन्द्रित करना, भ्रामरिक गुजार, शरीर मे स्थित विभिन्न शक्ति केन्द्रों पर मन ही एकाग्र करना श्रादि श्रनेक ऐसे प्रयोग हैं जो मन की एकाग्र करने से सहायक होते हैं। यदापि इसके लिये भी सतत प्रयाम और प्रतिदिन के श्रम्यास की श्रावस्थकता होती है।

मन की एकाग्रता साधने के बाद हमे हमारे बाहरी नेन्नों को बन्द कर मीतर की ग्रीर देखना होता है। हमारे मीतर कितना गहन प्रत्यकार श्रीर कपायों की गन्दगी भरी पड़ी है, यह हमें स्पष्ट दृष्टिगोधर होने लगेगा। मैं धाहता हूं कि प्रत्येक व्यक्ति मेरी प्राज्ञा का पालन करे, मेरी इच्छा के अनुसार चले थीर मेरी स्वाप पूर्ति में किसी प्रहार की बाधा न बने। इन्हीं असमब अपेक्षाओं श्रीर भ्राणाओं के कारण मैं स्वय का कितना बढ़ा ग्रहित कर लेता हूं। मानसिक तनाव, बुद्धिविनाध, हेमरेज, हाट श्रटेक बादि श्रनेक वीमारियों को मैं अनायास ही ग्रामित्रत कर लेता हूं। बहुकार का भूत दूसरों को तुच्छ समम्के के लिये मुक्ते सदैव प्रेरित करता रहता है। जरासा मुख, जरासी सम्पत्ति, जरासा श्रविकार, थोडा-सा ज्ञान, थोडा-सा तप मुक्ते आसमान पर बिठा देता है। अपने इसी अहकार के नथे में मैं बड़-छोटे, मान-समान के सब रिश्ते भूत जाता हूं। स्वार्थ भूति और लोभ की भावनाओं के बक्षीभूत होकर मैं कितने छल, कपर, भूठ, लोरी, हिंसा, व्यमिचार शीर यहां तक की हत्या जैसे भयकर दुष्कृत्य भी करने को तत्यर हो जाता हूं। स्वार्थ की पूर्ति के अवसर पर मुक्त भाई—बहन, पिता—पुत्र, प्रिय गुरुजन, बड़े -स्छोटे किसी का कोई भान नहीं रहता है। मैं ग्र या हो जाता हूं। "मैं" और "मेरा" शब्द मेरे राग की उत्पत्ति के कारण हैं ग्रीर "तू" श्रीर "तरा" मेरे भीतर हें व की वृत्ति को जागृत करते हैं।

समीक्षण साधना अन्तरावलोकन का राजपय हमे विताता है कि इस भौतिक ससार में कुछ भी मेरा नहीं है। परिवार और मौतिक वस्तु में तो ठीक यह शरीर भी मेरा नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति खाली हाथ आता है और खाली हाथ ही चला जाता है। केवल अपने सुकृत्य और ज्ञान दृष्टि ही प्रत्येक आत्मा के सहायक तत्व हैं। जैसे-तैसे व्यक्ति, अन्तरावृत्योकन, आत्म निरीक्षण और बसु, के चिन्तन की ओर अग्रसर होता है उसे स्वय के कपाय और त्राग्नरेष में वृत्तिया स्पष्ट दिष्टगोचर होने लगती है। एक बार जब हुम, हमारी बुराई भीर अज्ञान को समक लेते हु, उसे दूर करने की स्वत प्रेरणा जागृत हो जाती है। सतत प्रयास से हम निश्चित रूप-से अपने मन को निर्मल करते हुए प्रारमा के शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर सकते हैं, क्यायो से मुक्त राग-द्वेष होन, दशा ही भारमा की मुक्त अवस्था है। यही मोझ है जिसके हम अभिलापी है।

पूज्य गुरुदेव के आहम बोध के इस सन्माग का झान कराने और उस पर अग्रसर होने की प्रेरागा देने के लिये पुन शत्-शत् वन्दन, अभिनन्दन और उपकार के लिए नतमस्तक ।

--चादनी त्रौक, रतलाम

#### नानेश वाणी

ॐ सकल्न-श्री घर्मेशमुनिजी

- प्रतिकार करने का सामर्थ्य है, किन्तु सात्विक भावना के साथ वह प्रतिकार के वारे मे सोचता भी नही तथा हृदय से सदा के लिये उसको क्षमा कर देता है—यही वास्तविक एव सात्विक क्षमा होती है।
- क्रोध से वच गये तो समिक्तिये कि जीवन के पतन से बर्च गये।
- ० भेद-भाय के विचार मनुष्य के ब्राचरण में बराबर हिंसा को स्थान देते रहते हैं। भेद समानता की विरोध स्थिति होती है। भेद का श्रय हैं कि या तो अपने को वहा समक्ते या अपने को होन मा यता के साथ छोटा समक्ते । बहा समक्ते पर मदो मत हिंसा झाती है और होन समक्ते पर प्रतिक्रियात्मक हिंसा का जाम होता है। ध्रमिश्राय यह है कि जहां भेद-मान ब्राता है, वहा किसी न किसी रूप में हिंसा भी ध्राती ही है।
  - वृद्धि, धन, बल या विद्या-किसी की भी शक्ति स्वयं के दास हो तो उसका कक्त व्य\_माना जाना चाहिये कि वह श्रपनी क्रिक्ति वा दूसरो के हित के लिये सदुपयोग करें।

# **अनेक गुराो के धारकः आचार्य नानेश**

🕆 प लालचन्द मुणोत

जह दीयो दीवसय पडल्पए जसो दीवो दीव समा स्रायरिया दिव्दति पर च दिवति

जिस प्रकार दीपक स्वयं प्रकाशित होकर श्रन्य संकडो दीपको को प्रका-शित करता है। उसी प्रकार ग्राचार्य ज्ञान-दशन-चारित्र द्वारा स्वयं प्रकाशित होकर श्रन्य को प्रकाशित करते हैं।

इसी णास्त्रीय कर्यन को परम श्रद्धेय द्याचाय प्रवर पूज्य श्री नानालालजी य सा के सत्सान्निच्य मे रहकर वर्षा तक सधीय कार्य करते हुए मैंने उनके जीवन में भ्रनेक रूपों में देखा तथा अनुभव किया। ध्याचाय श्री नानेश समता की अद्वितीय साक्षात् प्रतिमूर्ति, भ्रदम्य साहसी, उत्साही, श्रात्मवली, कष्ट सहिष्णु, निराभिमानी, गुप्त तपस्वी, प्रवचन प्रभावक समभावी, समीक्षर्यान्यान यागी, दीघ द्वष्टा, यशस्वी, तेजस्वी, छुभाछूत की छृतिमता के विरोधी, दिलतोद्धारक, ध्यमपाल प्रतिवोधक, शासन के सफल सचालक, अनुशास्ता, सगठन के हिमायती, चमत्कारिक वचनसिद्धि जिनशासन प्रदोतक कमठ सेवाभावी चारित्रनिष्ठ अद्वितीय ज्योतिषर महापुरुष हैं। वे स्वय इन गुर्गो से प्रकाशित हैं तथा जन-जीवन को प्रकाशित किया है और कर रहे हैं।

याचाय थी नानेश के जीवन मे ये उपयुक्त गुएा क्तिने साथक हैं। इनसे सर्वी घत घटनाए यथावत तो मेरे स्मृति पटल पर नहीं है पर कई घटनाए मेरी स्मृति में हैं उनमे से कुछ इस प्रकार है—

१ श्राचाय श्री नानेश के जीवन मे क्रोध जिंतत कोई भी समस्या उत्पन्न हुई तो श्रापने उसे मैयपूर्वक सहनकीलता एव समता भाव से महन किया । प्रकट रूप मे उत्तेजित होना तो दूर मुख महल पर भी क्रोध की किंचिदिप रेखाए तक पिरलिसित न हुई श्रीर न होती है ।

र आचाय शी नानेश अदम्य उत्साही एव कप्ट सहिष्णुता के परम उपासक हैं। याचाय पद प्राप्त होने के पश्चात जब आप रतलाम वा प्रथम ऐति—
हािसक चातुर्मास पूण करके मालव प्राप्त के छोटे-२ श्रचलो मे विचरण पर रहे थे तव उनको ज्ञात हुआ कि इधर छोटे-२ गावो मे खेती करने वाले बलाई जाित के हुआरो हिन्दू परिवार रहते हैं, उनको ईसाई बनाने वे लिए ईताइयों नी मिश-नरीं प्रचार पर रही है तो आचाय थी का करुणामय हृदय द्रवित हो उठा और ग्रीष्मकाल की प्रचण्ड गर्मी मे गावो वी श्रोर बिहार नर भूख-प्यास व सर्वी-गर्मी श्रादि के परिषहों को सहन करते हुए उन गावो मे श्राहसा का मार्मिक उपदेख दिया एव हजारों लोगों को मद्य-मासादि कुव्यसनों का त्याग करावर जीवन में सदाचार की श्रोर प्रवृत किया तथा श्रछूत कही जाने वाली बलाई जाित वो धम-पाल नाम से घोषित किया।

आचाय श्री नानेश अपने मुनि जीवन मे हमेशा एकान्त मे नान-ध्यान,

चिन्तन-मनन आदि मे तल्लीन रहते । क्योकि आप गृहस्थो से विशेष परिचय हो मुनि जीवन के लिए हानिकारक समक्ते हैं। ग्राचीर पद प्राप्त होने के बाद शासन नो चलाने के लिए श्रावको से सात्विक परिचय रखना ग्रावश्यक हो आता. है सो रखते हैं। फिर भी उसमे विशेष रुचि हो, ऐसा नहीं लगता।

श्राचाय श्री नानेश श्राम्यन्तर एव गुप्त तप के महान तपस्वी हैं। तप के वारह भेदो में से बाह्य तपो मे शारीरिक किया की मुख्यता रहने से वे प्राय दूसरो को दिल्योचर होते है और श्राम्यन्तर तप मे मानसिक वृत्तियों की मुख्यता रहने से वे प्राय दूसरो को दिल्योंचर नहीं होते । बाह्य तपो मे भी जितना श्रनशन तप दिल्योंचर होता है, उतने श्रन्य पाच तप नही । श्राचार्य श्री नानेश को वेला, तेला, पचोला, श्रठाई प्रादि बाह्य बनतन तप बरते प्राय बहुत कम देखा गया । ग्राप बाह्य तप नहीं बरते हो ऐसा नहीं विका प्रापत बाह्य तपस्या भी ऐसी होती है जो प्राय हर व्यक्ति को भाष्त्र नहीं होती । मैंने देखा ह तथा सतो से भी सुना है कि प्रापत व्यक्तर ऐसी वाह्या होती है कि प्रायक श्रापता वाह्यत प्रायत है विका स्वायत स्वायत स्वायत स्वायत स्वायत है वाह्यत होती है कि प्रायक श्रापता वाह्यत होती है कि प्रायक श्रापता स्वायत होती है कि प्रायक श्रापता स्वायत होती है कि प्रायक श्रापता करता प्रविक्त नहीं।

तपस्या होती है कि श्रमुक श्राहार श्रमुक मात्रा मे ही ग्रह्ण करना, श्रविक नहीं। श्रमुक समय तक गोचरी श्रा जावे तो श्रह्ण करना श्रन्यथा नहीं। निर्घारित समय में लाये गये श्राहार म से श्रमुक चीज हो तो नहीं लेना म्वादिप्ट, रसगुक्त व चट पट पदाथ हो तो नही लेना या लेना तो अमुक ही लेना या अमुक मात्रा से प्रविक न लेना ।

ग्राचाय श्री नानेश व्यक्ति की ग्रपक्षा गुर्गो नो विशेष महत्त्व देते हैं। व्यक्ति नी श्रेष्ठता गुर्गो पर भाषारित है ग्रत छुप्राछूत की कृत्रिमता परकरारा प्रहार करते हैं श्रीर फरमाते हैं कि-

गुणी पूजा स्थान न चिंता न चवय ग्राचार्य श्री नानेश चारित्र निष्ठ, गुद्ध सयम पालक कुशल महान् घतु-शासक हैं। द्याप स्वय शास्त्रीय नियमोपनियमो का पोलन करने मे हर समय तत्पर रहते हैं भीर भपने शिष्य परिवार के लिए भी सयमी मर्यादामी का पालन कराने में हर समय जागरूक रहते हैं। आप नवनीत के समान ग्राविकोमस पर सयमीय मर्यादाओं के पालन कराने में अनुभासन की दृष्टि से महान् कोर गर्उ-

शासक हा ।

प्राचाय श्री नानेश चारित्र के साथ-२ ज्ञान की तरफ भी बिधेष सक्ष

रखते हैं जिससे समभी मर्यादाओं का पालन करते हुए श्रापके सत्सान्निष्य में कई
साधु-साध्यी उच्च कोटि के विद्वान तैयार हुए हैं भीर हो रहे हैं ।

श्राचाय श्री नानेश दीर्घ स्प्टा महापुरुष हैं । परम श्रद्धेय भाषाय श्री
गणेशीलालजी म सा के जावरा चातुर्मास में शारीरिक अस्वस्थता ने उग्र हुए

धारए। कर लिया । ऐसी स्थिति में जिस क्षेत्र में उपचार के सब साधन उपतम्य
हो, वहा ते जाना श्रत्यावश्यव था । श्रत सत महारमा ग्रुपनी मुजाभा पर ठठा

कर रतलाम ले थाये । पर श्राचायं थी नानेश को रतलाम उपयुक्त नही लग रहा शा । कारण वहा उपचार के पर्याप्त माधन उपलब्ध हाना किटन था । किर वहा से मदसौर नीमच ले ग्राये । सभी सघ प्रपने यहा उपचार कराने हतु त्राग्रह भरी विनती कर रहे थे । पर श्राचाय श्री नानेश को उदयपुर के सिवाय श्राय कोई क्षेत्र उपयुक्त नहीं लग रहा था । श्राखिर डाक्टरो नी राय भी उदयपुर की होने से उदयपुर, ले श्राये । ज्योतियियो का कहना हुआ कि अब उन्न अधिक नहीं है पर श्राचायं थी नानेश की श्रन्तरात्मा साक्षी नहीं दे रही थी । श्राचाय थी गणशीनालनी म सा का उदयपुर में किडनी का आपरेशन हुआ । तत्पश्चात धीरे-२ स्वास्थ्य में सुधार श्राया श्रीर फिर श्रिधिक श्रस्वस्थ हो गय तब अनका की राय हुई कि श्रव पूर्ण स्थारा करा दिया जाय पर श्राचाय श्री नानेश ने नाडी देख कर कहा श्रभी पूण सथारा कराने जैसी स्थित नहीं है । श्रत तीन दिन तक श्रवेतना-सस्था में सागारी सथारा चलता रहा । तीन दिन वाद चेतना श्राई श्रीर करीब तीन वर्ष तक जीवित रहे । यह सब श्राचाय श्री नानश की दीघरिट का प्रतीक है ।

श्राचार्यं श्री नानेश कर्मठ सेवाभावी हैं। स्व श्राचाय श्री गणेशीलालजी म सा की रुग्णावस्था मे यह देखा गया कि ग्रापने श्रहनिश अनत्यभाव से जो सेवा की उसका शब्दो द्वारा वणन किया जाना ग्रशक्य है। इतना ही नहीं, छोटे से छोटे साधु के अस्वस्थ हो जाने पर भी रात-दिन श्रपनी सारी शक्ति सेवा मे श्रपंण कर देते हैं।

श्राचाय श्री नानेश महान् आत्मवली, साहसी एव उत्साही महापुरुप हैं। घरवपुर में स्व आचाय श्री गणेशीलालजी म सा वा स्वगवास हो जाने के बाद श्रव आपका साधु मर्यादा के अनुसार विहार होना आवश्यक होने से हाथीपोल से विहार होने की हलचल मची। तो स्थानीय सघ के तथा अन्य सदस्यों ने प्राथना की कि हाथी पोल होकर जाने में आज उस तरफ दिशा श्रुल है। श्रय दरवाजे से विहार होना उपभुक्त है। आपने फरमाया सीघे माग को छोड़कर चक्कर खाकर अन्य दरवाजे से विहार करना उपभुक्त नहीं है। मुहुत के चक्कर में न पड़ें। जिस समय जिस काय को करने में जिसका अतिउत्साह हो वही समय उसके लिए अत्यु-तम मुहुत है आदि कहकर हाथीपोल के दरवाजे से विहार कर दिया।

श्राचाय श्री नानेश जो कुछ कहते वह सोच समफ्त कर फरमाते । इस पर कोई वाघा उपस्थित हो जाती तो कप्टो की तिनक मी परवाह न करते हुए भपने वचन का पूरा ध्यान रखते हैं । ग्रत ग्रापकी कथनी-करनी मे एकहपता है।

भाचाय श्री नानेश उच्च कोटि के महान् प्रभावक महापुरुष है। श्रापके प्रवेचन प्रभाव से अनेक जगह अनेक परिवार ऋगडे समाप्त कर परस्पर आत्मीयता के साथ श्रानद ले रहे हैं।

श्राचाय श्री नानेश महान चमत्कारिक महापुरुष है। नोखा मडी में एक

प्रज्ञा चक्षु वृद्धा विहन की विनती पर ग्रापश्री उसको दशन देने के लिए उसके घर गये श्रीर मागलिक सुनाकर वापस छीटे कि उसके वाद उस वृद्धा की प्राप्तों मे रोशनी श्रा गई !

श्राचार्ये श्री नानेण श्रलौकिक महापुरुष है। श्रापके प्रति जो व्यक्ति गुढ सारिवक श्रद्धा भक्ति रखता हुआ सच्चाई के साथ यथाशक्ति न्याय नीतिपूवक पतता है श्रोर धम पर भी श्रद्धा रखता है वह उपस्थित श्रापत्ति से जल्दो या देशे में श्रवश्य छुटकारा पाता है श्रोर श्रपनी उचित श्रावश्यकताश्रो की पूर्ति से बिचत नहीं रहता है।

श्राचाय श्री नानेश श्रध्यात्म प्रधान भारतीय सस्कृति के ज्योतिमय दोष ही नहीं विल्क सूय हैं। विषमता के युग में समता का पाठ पढाने वाले महान समताधारी है। शिथिलाचार के विरुद्ध कड़ा प्रहार करने वाले क्रांतिकारी महापर है। पूजा-प्रतिष्ठा, मान सम्मान के विरोधी हैं श्रीर शुद्ध सात्विक संगठन के पूरे हिमायती है।

श्रोचाय श्री नानेश समीक्षाण ध्यान के महान योगी पुरुष है। श्राप प्रति-दिन नियमित रूप से प्रात ३ बजे ने पूच अपनी शब्या त्याग कर ध्यानारूड़ हो जाते हैं। ध्यानावस्था मे श्रापके मुखमडल पर अलौकिक तेज प्रस्फुटित हुआ देखा गया है।

श्राचाय श्री नानेश प्रदान एव ग्राडम्बरी प्रवृत्तियो से सदा विलग रहे हैं पर भक्तजन भक्ति के वण हाकर विहार, नगर प्रवेण, तपस्या श्रादि की सूचनामों नो तथा जन्मोत्सव, दीक्षा महोत्सव, ग्रद्ध शताब्दी वप महात्सव, स्वण जयती महोत्सव ग्रादि को धम प्रचार-प्रसार व प्रभावना मे सहायक सममक्तर ग्रायोजन करते ह । पर इसमें केवल यही वात नहीं हैं । दूसगी तरफ भी टेखना चाहिए। यदि इन वाह्याडर मे सत जन भी लिप्त हा जाते हैं तो सयम साधना में पीरे रिशियलता श्राकर मयम विधातक वडी-वडी त्रुटियो का पनपना भी सहज स्वाभाविक हैं यही कारए। है कि आचाय श्री नानेण समय-२ पर आडवरी प्रवृतियों का निपेष करते रहते हैं ।

श्रन्त में मेरा यह निवेदन है कि परम श्रद्धेय आचाय श्री नानेण के इस दीक्षा श्रद्ध प्रताब्दी वर्षे के प्रसग से आचाय श्री के उपरोक्त गुणो से प्रेरणा लेकर निग्रंथ श्रमण संस्कृति वी सुरक्षा हो । काई भी श्रावक साधु मर्यादा से विपरीत विसी भी छोटे-ने छोटे काय में भी न तो साधु समाज को प्रेरित करे भीर न ऐमें काय में साधु ममाज ना सहयोगी बने ।

दूसरी बात दीक्षा घ्रद्ध शताब्दी वप के उपलक्ष में ५० हजार श्रावक-जन-श्राज म ने लिए सप्तमुख्यसन ने तथा मागणी करके बहेज लेने के त्यागी ही साथ ही ५० हजार श्रायम्बिल तप भी करें।

—विचरली मोहल्ला, व्यावर (राज)

#### सागरवर गभीरा ग्राचार्य श्री

% थी रखबचन्द कटारिया श्रध्यक्ष श्री साधुमार्गी जैन सथ

चित्र च्हामिण, समता दर्शन प्रणेता श्रष्यात्म योगी, जिनशासन प्रदोत्तक, समता विभूति श्राचाय श्री नानालाल जी म सा में इतने गुण विद्यमान हैं कि उनका वर्णन किया जाय तो एक वडा भारी ग्रंथ तयार हो सकता है फिर भी मैं सिक्षिय में लिख रहा हूं।

एक समय उदयपुर की बात है जब ब्राचाय श्री गएं। शीलाल जी म सा उदयपुर विराज रहे थे। उस समय ब्राचाय श्री गएं। शीलाल जी म सा का स्वास्थ्य व्यवस्थित रूप से नहीं चल रहा था। ब्राचाय श्री नानालाल जी म सा भी सेवा में लगे रहते थे। उस समय हम चार पाच जने दशनाथ उदयपुर गये ये ब्रार ब्राचाय श्री गणंशीलाल जी म सा से बातचीत चल रही थी कि युवाचाय श्री नानालाल जी म सा को ही बनाया जावे। तब श्री सूरजमल जी पिगोदिया ने कहा कि ब्राप किनको युवाचाय बना रहे हैं ? ये किसी से भी बात ते नहीं है। हम तो जब तक ब्राप रहेंगे तब तक स्थानक आवेंगे उसके बाद स्थानक में नहीं श्रावेंगे। तब ब्राचाय श्री गणंशीलाल जी म सा ने फरमाया कि तुम अभी तक मही जान सके, मैंने इनकी सारी परीक्षा जरके देख ली है। ये सब बात वाद में नजर ब्रावंगी ये सयम पालन में एकदम चुस्त हैं। सेवा का गुरा भी इनमें गजब का मरा हुआ है। यह ब्राप देख ही रहें हैं। सरलता, नम्नता आदि ब्रनेक गुणो से ये सम्पन हैं। जिनशासन को ऐसा दीपायेगा कि लाग देखते रह जायेंगे। वास्तव में ये समी बात आज प्रत्यक्ष में दिखाई दे रही हैं। चारो दिशास्रों में ब्राचाय श्री नानालालजी म सा की जय-जयकार हो रही हैं।

दिल्सी, बम्बई, राजस्थान, मध्यप्रदेश, पुना, मद्रास, बैगलोर झादि क्षेत्रों को सत-संतिया ने फरसा है, उघर घम की ध्वजा फहराई है और वारो ओर नानागुरु की जय-जयकार हो रही है। ऐसे झाचाय श्री सागरवर गमीरा हैं। रतलाम की वात ले लीजिये, जितने लोग रतलाम के दर्शनाय जाते हैं प्राय सभी से बातचीत होती है। कोई किसी की बुराई करता है तो कोई किसी की अध्याई बताता है फिर मी झाचाय श्री सभी की वातो को पी जाते हैं एव भी बात सामने नही झाती है।

हम दो व्यक्ति श्रीसध की श्राज्ञानुसार भावनगर गये थे भीर श्राचार्य श्री

के सामने दीक्षा रतलाम मे हो ऐमी विनती रखी थी तो श्राचाय ने हमारी किता मीझ ही मजूर करली । श्राचार्य श्री का हृदय कितना विद्याल है कि दा व्यक्ति विनती लेकर गये श्रीर मजूरी प्रदान कर दी रतलाम नगर मे दीक्षा का भग श्रायोजन हुआ । उसमे २५ दीक्षा का मज्य वरघोडा निकाला गया था जो ऐति हासिक रहा । विना बुलाए बोहरा समाज का वैड दीक्षा जुनूस में ग्रामित हुआ जो बड़े मुत्ला सा के सिवाय किसी के यहा भी नही जाता है । यह एक समि का कार्य हुआ । यह सब श्राचाय श्री के अतिशय का ही प्रताप है कि श्राचार श्री विहार कर जहा—जहा पघारते हैं वहा भेला—सा दश्य दिखाई देने लगता है।

मुक्ते श्राचार्यं श्री जवाहरलाल जी म सा, श्राचाय श्री गणेशीनासनी म सा, श्राचाय श्री नानासाल जी म सा, तीनो श्राचार्यों के दशनो का सौमाय प्राप्त हुआ लेक्नि जो शासन व्यवस्था दीक्षा-शिक्षा, नियम—मर्योदा श्रादि शाफ्री के शासन मे चल रही है वह श्रद्धितीय है। श्रनेक साधु—साध्वी को भापशी ज दीक्षित किया, यह एक चामत्कारिक वात है।

श्राचाय श्री नानेश का रत्नपुरी वर्षावास इतिहास में स्वर्णाक्षरों में तिला जायगा । २५ वप पश्चात् यह सम्पन्न हुआ । इस चातुर्मास में अनेक प्रकार ना तपस्याए हुई जिसमें, ६३ मासस्वमगा ने सारे रेकांड तोड दिये और अनेक प्रकार के शीलव्रत, प्रत्यारयान, श्रृश्चाई, सामूहिक श्रायदिल व्रत, सामायिक साधना भारि अनेक प्रकार के त्याग-प्रयारयान हुए । इस चातुर्मास में श्राचाय श्री की प्रेरण से ५६ विक्लागों हुको नि शुल्व पैर लगवाकर मानवता की मेवा का महान् कार्य निया गया ।

#### नानेश वाणी

- भोजन की आवश्यकता से भी अनावश्यक (प्रतिक्रमण)
   की आवश्यकता ऊपर है।
- प्रवचन मूल रूप मे आगमो/शास्त्रो के ज्ञान प्रकाश म भपनी भ्रारम साधना के घरातल पर निमृत श्रेष्ठ एव विशिष्ठ बचन होता है।
- कैसा ही पापी, हिंसक या क्रूरतम व्यक्ति क्यो न हो-यि उसके हृदय में वात्सत्य भावना उडेली जाय ती वह धपना श्रेष्ठ प्रभाव अवश्य ही दिखाती है।

# म्रनन्त म्रतिशयधारी श्री "नानेश"

is

"

1.1

1

6

परम श्रद्ध य श्राचार्य प्रवर के महिमारजित व्यक्तित्व का वणन लेखनी

की शक्ति से वाहर है, वह सवतोमुखी सुवासित अनुभूति तो केवल अन्तर्प्राह्म एव वाणी के क्षेत्र से अछूती ही है, परन्तु में अपनी हृदयस्य भावनाओं को ग्रिमिव्यक्ति का स्वर देने के उल्लास मे निज की ग्रज्ञानपूर्ण सामध्य विस्मृत करने

का दुस्साहस करने चली हू । कहते हैं न 'जादूतो वह जो सिर चढकर बोले' इस उक्ति के अनुसार इस समय मन की विचित्र दशा है-कहने की अकुलाहट है

ग्रीर ग्रज्ञ शक्ति हीनता की हिचक भी । ग्राचार्य भगवन् का चमत्कारिक व्यक्तित्व ऐसाही प्रेरक, प्रभावक धौर विपुल अतिशय-सम्पन्न है। दशन वरने से भी पूव मैं तो प्रदश्य श्रद्धा-डोर से बद्ध हो चुकी थी। केवल सुनने मरसे गुरुवर 'नानग' ना व्यक्तित्व मेरे रोम-रोम मे समाहित हा गया-इतना विलक्षण प्रभाव-F. ...

युक्त है मेरे ग्राराध्यदेव का व्यक्तित्व इस उथले प्रयास मे भले ही मैं उपहास-पात्र ब्रू, विन्तु वालक की तोतली भाषा दूसरों की समक्त में न ग्राने पर भी उसको प्रपने भावों के प्रकटीकररा का हुए प्रदान करती ही है।

सद्गुणो का प्राधाय एव प्रचुरता महामहिम पुरुषो का सामाय लक्षरा होता है। पवमहाव्रत घारी मुनिराजो में सद्गुराी जनो से अनन्त गुणी उत्कृप्टता होती है। उन उत्कृष्ट सत प्रवरा के श्राचायश्री मे उनकी अपेक्षा ग्रनन्त रत्नश्रयादिक सिद्धिया हुम्रा करती है—म्रनन्तगुणी नेतृत्व मुगलता एव विशेषता-बाहुल्य होता है, और हीरक-माणिक समान सर्वगुण सम्पन्न ग्राचार्यों मे कोई एक दिव्य, तेजस्वी

प्रवर सूयमण्डल-सी भ्राभायुक्त विलक्षणता, जब समग्र रूप मे एक स्थान पर पूज्जीभूत होती है-अतिहाय-ज्योति जिसके समक्ष बौनी वनकर नमन करती है-उस परम चारित्र चूडामणि को हम ग्राचार्य श्री 'नानेण' कहते हैं।

वाचार्य प्रवर का जीवन समग्रत समतामिमुख है। उनके योग श्रीर प्रयोग, चिन्तन और घ्यान, साधना और निराली छटापूण वैराग्य, वाणी और कम, प्राचार और व्यवहार, नेतृत्व-कौशल और वात्सल्य स्निग्ध मातहृदय-ये सार ही श्रद्धेय ग्राचाय मगवन् के विराट व्यक्तित्व-सागर की बूदे-मात्र हैं। उनके प्रनन्त प्रतिमापु जो की किरणें हैं। श्राचाय 'नानेश' का श्रतिशययुक्त व्यक्तित्व तो उपयुक्त गुणों से मित्र विचित्र गरिमामय तथा अद्मुत-अपूर्व है।

मैंने पूज्यवर के अतिशयों का सकेत करते हुए प्रथम में उल्लेख किया है कि स्वय साक्य अनुमव से मैंने देखा है—किस प्रकार अप्रत्यक्ष, अबोले और असम्पृक्त रहकर भी वह चुम्बकीय आकषण जनमानस की उर-परिधियो को गहरे

तक स्पर्श करता है। न केवल स्पश करता है, अपितु तरल तारतम्यता स्यापित ' करता हुआ सभी को स्पन्दित करने की महती शक्ति रखता है।

पूज्यपाद श्राचाय भगवन् के श्रतिशय-वणन का लगडा प्रयास मैंने कुठ इस प्रकार किया है —

तज —तेरे हुम्न की क्या तारीफ करू — तेरे अतिणयो की महिमा गाऊ, यह सोच के ही रह जाती हू । जिह्ना-जीवन यदि चुक जाए, तो भी महिमा अधूरी पाती हू॥

सीमित हैं शक्ति वाणी की, और गुण है अनन्त-प्रसीम प्रमो, ! वैसे पूरा हो इप्ट मेरा, ये काय कठिन सभीम, प्रमो ।

फिर भी गुण-गरिमा चिन्तन से, कहने को बहुत ललचाती हू । जिह्वा-जीवन यदि चुक जाए तो भी महिमा श्रधूरी पाती हू ॥

बुद्धि तो है ग्रस्प ग्रति, अतिशय— विस्तार बहुत ही गहरा है। शब्दो ग्रीर भाषा के ऊपर, मेरे तुच्छतम ज्ञान का पहरा है।

महसूस ये होता है जैसे, खुद को ही छलती जाती हू। जिह्ना जीवन यदि चुक जाए तो भी महिमा अधूरी पाती हू।।

रत्नत्रय का समितित तेज प्रखर, उसको कैसे कह पाऊ भला। व्यवहार व सचालन-पटुता— का वणन भी कर पाऊगी क्यां

अ कन ध्रपनी मामध्य का कर, फिर तुच्छता से भर जाती हूं। जिह्ना-जीवन यदि चुक जाए, ता भी महिमा अधूरी पाती हूं।। प्रत्यक्ष रहो या परोक्ष, प्रमु ।

,बोलो सथवा तुम मौन रहो । छाते उर-अगु परमागुत्रो में, हर भाव बनाकर गौण, ग्रहो ।

प्रति पल निस्सीम निवटता से, निज चेतन भग्ती जाती हू । जिह्ना-जीवन यदि चुक जाए, तो भी महिमा प्रमूरी पाती हूँ ॥

परम श्राराघ्य भगवन् के विस्तीण प्रभामण्डल का तेर्ज झाए प्रठिश्तण जीवन्त-सर्जीव वनकर प्रत्येक श्रद्धानिष्ठायान् साघव वे आत्मप्रदेशा का गुड्यित सरता हुमा लक्ष्यसिद्धि की ग्रदृष्य किंतु संगक्त-वात्सल्यमरी प्रेरणा देता है। <sup>ग्रह</sup> आप्राप्त भेरे जैसी अनेको मुमुक्षु-आत्मात्रो ने बहुश किया है, जैसे वे ज्योतिपुञ्ज देव हमारा पथ-प्रदर्शन करते हुए प्रत्येक अवस्था में हमारे अस्तित्वःमें लय रहा करते हैं।

भनेकानेक चमस्कार पूर्ण घटनाए श्राचार्यश्री के जीवन मे सहजता से पिटत हो जाती हैं और जब कोई असाध्य रोग तत्काल दूर हो जाता है, नेशो मे ज्योति बाजाती है, प्रवल विरोधी निन्दक स्वयमेव अभिभूत होकर चरणनत हो जाता है, सामध्यहीन होने पर भी मात्र नामोच्चारण से सफलता चरण चूमने लगती है, विपत्ति-बापदा-परिषह प्रभावशून्य बन जाते हैं और स्मरण करते ही तथा दशन करते ही जात्मा समस्त परितापो को उपशमित करके भीतलता का सस्य करती है—तब स्वामाविक ही आचार्य प्रवर के सूक्ष्मव्यापी विराट व्यक्तित्व की भतक मिल जाती है।

कितनी ही बार देखा गया है कि ब्राचाय भगवन् बिना कुछ फरमाए मौन विराज रहे हो, तब भी ब्रद्धय रूप से सबको सब कुछ प्रचुरता से मिलता रहता है। भनेक बार प्रवचन मे शास्त्रीय विषय गहनता की परिसीमाए छूने लगता है और सामान्य बुद्धि-क्षेत्र से परे होता है, तब भी सभी व्यक्ति मत्रमुग्ध वने गुरुदेव के श्रीमुख-चन्द्र की सुन्दर-भव्य छटा का चकोरवत् पान करते रहते हैं। भनपढ और ब्रह्प-शिक्षित वर्ग के श्रोता भी श्राचार्यश्री के प्रवचन-भावो को उसी प्रकार ग्रह्श करते रहते हैं, जैसे अन्य प्रबुद्ध-वग ! भने ही उस वग की ग्रह्णता मे शब्दश बही भाव न रहें, लेकिन अनुभूतिजन्य बोघत्व मे किसी भी प्रकार। यूनता नहीं श्राने पाती ।

अतिशयों का अर्थ-परिक्षेत्र न सममते हुए भी उनके भ्रद्यय किन्तु व्यापक प्रमाव को समग्र जनवेतना अनुभव करे, यही तो महापुष्यों के अतिशयों का विलक्षण जादू होता है। पूज्यवर के व्यक्तित्व से नि सरित ऊर्जा-रिष्मया समस्त वार्युमण्डल को तेजीहीप्त करती हुई जव हम अपने चारों और अन्दर-वाहर फैलती देखते हैं, उनके आलोकमय आनंद का रसास्वादन प्रतिपत्त करते हैं, तो अनायास ही श्रद्धामिभूत होकर कह उठते हैं —

त ही श्रद्धाभिभूत होकर कह उठत । दिव्य भ्रलीकिक भ्रद्भुत योगी । 'नानेश' की समता क्या होगी !

तेरे चमत्कारो की कहे क्या 11

जय 'नाना'-गुरु 'नाना'-जय 'नाना-गुरु 'नाना' !!

अन्तान पुरु नाना प्यान निर्माण करके परमकुपाल, प्राचायश्री के अन्तर्स के भावों को सर्वाधत ब्यक्त करके परमकुपाल, प्राचायश्री के अतिसायपुक्त व्यक्तित्व का गुणानुवाद करने के लिए तो प्रनेक जनमी की प्रमन्त- श्रनन्त बुद्धि व शक्ति की अपेक्षा है मैंने पुज्यश्री के चमत्कारिक स्वरूप की श्राह्मादक माकी सभी को मिले, इस विचार से नगण्य-सा यह प्रयास किया तो, मगर चन नहीं पाया और अपनी मानुकतापूर्ण अल्पज्ञता में घिर कर ही रह गई।

श्रन्त मे परमपूज्य श्री चरलो के कृपा प्रसाद की सदा सर्वेदा शक्त करते हुए मेरी हार्दिक कामना है —

प्रत्य ना हो कत्पना, रहने निकटतम भाव की ।
दित्व सारा दू मिटा, सृष्टि हो अविनामान की ।
गुम हो गहरे गर्स मे, प्रत्यक्षता का प्रश्न फिर,
स्वर्ण रजित हो प्रमर, प्रकार मेरे इतिहास के ।
चीर 'काजल'-आवरसा, अपने मनोऽहकार के,
तव वचन से हो विपुल घन खिल्ल सुन्छामास के,
वन सकू तव सुत्य तब प्रसाद से तब धास के ॥
—हारा-मेहलालजी सहुपरिया, मदेसर (चित्रीह) ३१२६०२

#### नानेश वाणी

- ० प्रवचन-प्रभावना के लिए प्राप मूठी प्रतिष्ठा पाने के प्रवणनकारी ब्राडम्बरो को छोडिये भ्रौर गिरे हुए स्वधर्मी व अन्य भाईयो के जीवन को ऊपर उठाने के लिए श्रपनी वात्सल्य-वर्षा को बरसाइये ।
  - ० श्रात्म-प्रशसा क्षुद्रता का दूसरा नाम होता है।
- ग्राप जब दूसरे के गुणो को देखें तो उसे अरपूर धम्मान वें भीर उन गुणो को अपने जीवन मे भी उतारने का प्रयास करें। धुरापूजा से गुणग्राहकता की वृत्ति पनपती है।
- दूसरो के दोप देखने की बजाय दूसरो के केवल गुए देखें
   और अपने केवल दोप देखें तब देखिये कि आत्म-विकास की गति
   किस रूप मे त्वरित बन जाती है।
- जिन धर्म की तात्विक दृष्टि सिद्धान्तों के जगत् में अती ।
   किक मानी गई है । स्याद्वाद रूपी गर्जना से मन घडन्त सिद्धान्तों के हिएण फाडियो मे पुसकर ब्रापने को छिपा लेते हैं ।
- ॰ प्रपनी निष्ठा श्रीर कमठता से किसी भी त्रायु में यदि - दूतरुणाई समा जाय तो नया श्रीर नई खोज उसके लिये स्फूर्ति का विषय यन जाती है।
  - ० दहेज सट्टे से भी बढ़कर है।

### भविष्य के ग्रध्येता

🕸 डॉ सुभाष कोठारी

स्नेरा परिवार वचपन से ही साधुमार्गी जैन सघ के झन्य भक्तो मे रहा है फ्रीर इसी का प्रभाव भेरे पर भी प्रारम्भ से ही पड़ना शुरू हो गया या। प्रतिवर्ष धाचाय श्री के दशनाथ जाना एक नियमित क्रम सा हो गया परन्तु तव तक मैं झाचार्य श्री द्वारा पारिधारिक स्तर से जाना जाता था।

१६-१७ वर्ष तक की आयु में मेरा विचार व्यापार अथवां सी ए करले का था इसी कारण मैंने स्नातक तक कॉमस विषय पढा । इन्हीं दिनो उदयपुर विग्वविद्यालय में जैन विद्या एव प्राकृत विभाग की स्थापना भी श्री अ भा सा जन सब के सहयोग से हुई तव महज कुतुहल से मैंने भी जैन विद्या में डिप्लोमा में प्रवेश ले लिया । डिप्लोमा कोर्स में सर्वाधिक अक आने के बाद जब आचार्य श्री से मिलना हुआ तो उन्होंने जैन विद्या एव प्राकृत के क्षेत्र में ही निरन्तर काय करते रहने की प्रेरणा दी और न जाने किस भावना के वशीभूत होकर मैं इसी क्षेत्र की ओर मुझ गया और इसी पय पर अग्रसर होता गया । आज मैं सी बेता हू तो लगता है कि मैंने उस समय आचाय श्री की प्रेरणा से जो रास्ता अपनाया वह कितना नैतिक एव पवित्र है । वरना अन्य कोई व्यवसाय, व्यापार या सर्वित करने पर मेरा पेशा उज्ज्वल रह पाता या नहीं । अत मेरी सफलता की सारा श्रय आचाय श्री के चरणों में ही न्योद्यावर है ।

वाद में १६८३ से आगम ऑहिंसा समता एव प्रार्कृत सस्थान से जुड़ने के वाद मेरा श्राचार्य श्री से व्यक्तिगत सम्पर्क वढता गया कभी सस्थान के काय के वहाने कभी लेखों के माध्यम से, कभी समता युवा सघ की गतिविधि के बारे म एव कभी साधु-साध्वियों को अध्ययन-अध्यापन के माध्यम से । मैं निरन्तर आपश्री के सम्पर्क मे आता रहा और हुर सम्पर्क मेरे लिए श्रविस्मरणीय वनता गया।

ऐसे जीवन निर्माणकारी, समताधारी दीघद्य्टा एव भविष्य के अध्येता प्रीचार्य श्री नानेश दीर्घायु हो एव सदा स्वस्थ रहें, यही प्राथना है।

- आगम योजना अधिकारी, आगम ग्रहिसा, समता एव प्राकृत सस्या पदिमनी माग, उदयपुर (राज) ३१२००१

# समता का उद्गम स्थल

श्र श्री विनोद कोठां

आचाराग सूत्र का "सिमयाए घम्मे "पद जव-जव स्मृति पटत प उभरता है उस-उस समय श्रद्धास्पृद्ध, पुण्यागुवन्धी पुण्य के घनी श्राचाय ग्रीं जीवन से सम्बन्धित घटना प्रसंग सहसा मन मे तरिगतः हो उठते हैं। सम्ब मय जीवन के प्रेरणास्पद प्रसंग आपके वाल्यकाल युवावस्था एव सयमी जीवन साथ-२ गतिमान होते रहे।

शात क्रांति के अग्रदूत गणेशाचाय जब सघ, अध्यक्ष श्रीमान कुन्तर्गीः जी सीवेंसरा के बंगले पर विराज रहे थे और स्वास्थ्य मामान्य रूप से चलर था सभी दर्शनार्थी शातचित से आते और सतो के दशन कर पुन गत्तव्य स्र पर चले जाते, यही क्रम था। एक दिन कमरे के बाहर वरामदें मे वत्त अधायं—प्रवर अपनी पूज्यनीया मातुत्र्य से वार्ता कर रहे थे कि एक सज्बन वगैर हिचकिचाहट के आपसे निवेदन किया वि आप वार्त्तालाप न करें, भाव श्री जी को शाति की आवश्यकता है। श्राचाय श्री ने मृदु हास्य स्मित चेहरे स्नेहासिक्त से शब्दा उस वात को स्वीकार किया उस समय का व्यवहार जो आर से ही श्रापयी श्रारमा में अनुस्थात था, वह था 'समता'।

ऐसा ही प्रसग पीपघणाला भवन का है जब गणेशाचाय का स्वार-निरन्तर गिरता जा रहा था कुछेत्र स्वधानी व छुं रात्रि में वहीं पर सोते थे। प्रात प्रतिक्रमण के पूर्व आचाय-प्रवर के दशन करने पहुंचे वहां पर बतमात श्राचाय-प्रवर सेवामे सलग्न थे उस समय उन सज्जन के एव आचाय-प्रवर के सिर टकराये। श्रविवेक के लिए श्राचाय-प्रवर से श्रावको को पहले क्षायावना करनी चाहिए थी उसके पूर्व ही श्राचाय-प्रवर ने क्षमायाचना कर ली।

ये प्रसग है समता दशन के उद्गम् के । छोटे-२ प्रसगा पर सम्पर्क प्रकारेण समताभाव बनाये रखना । ऐसे महान् हैं हमारे आचार्य-प्रवर । —१६ वापना स्टीट, उदयपुर-३१३००१



والمرابع المرابع المرا

# सच्चे सुख का आधार : समता

🕸 श्रीमती शान्ता देवी मेहता

स्तार का प्रत्येक प्राणी मुख चाहता है। दुष कोई भी नहीं चाहता।
यदि हम गहराई से अध्ययन करें तो हमारे जीवन का प्रत्येक व्यवहार केवल इस
एक उद्देश्य की प्राप्ति के लिये ही हो रहा है। परन्तु इतनी दौट-घूप, भागम
भाग, हाय तौवा करने पर भी क्या हमे मुख की प्राप्ति हो रही है, तो इसका
एकमात्र उत्तर होगा, नही। इसका कारण क्या है? इस पर हमने कभी गहराई
से चिन्तन नहीं किया। हम मुख प्राप्ति का उपाया वहा कर रहे हैं, जहा उसका
भग मात्र भी नहीं है।

मनुष्य परिवार मे सुख की खोज करता है श्रीर उसके लिये परिवार बढाता पता जाता है। पित-पत्नी, पुत्र-पुत्री, पौत्र-पौत्री, मित्र, सगे-सम्ब धी जितना-२ वह परिवार वढाता जाता है, और जिससे वह मुख की अपेक्षा करता है उसी से उसे श्रीर श्रीषक दुख की प्राप्ति होती है। फिर भी वह नहीं समभता है और परिवार, मनुष्य, धन-बभव, मे सुख वी खोज के लिये भटकता है, कर्ष-गतित दौड लगाता है।।निन्यानवें का फरा। हजारपित, लखपित, करोडपित, श्रवपित, भोपडी, मकान, वगला, महल एक नहीं श्रनेक। साईकल, स्त्रु-रर, गाढी, हवाई जहाज। नेगर पालिका का सदस्य, विधायक, सासद, मत्री, प्रधानमत्री, राष्ट्रपिति। नहीं श्रीर श्रापे। कही सन्तेग मही—जीवन के किसी भी कात्र मे देखिये,। मनुष्य की दौड जारी है बेतहासा। श्रीर इस भौतिक सुख प्राप्ति के उपाय में मनुष्य इतना श्रमा हो जाता है कि उसे पिता, पुत्र, भाई, पुरुजन मित्र आदि कुछ मी दिखाई नहीं देता है, यहा तक कि वह इस स्वार्थ पूर्ति के लिये हरवायें भी कर देसा है। इतना करने पर भी क्या हमे सुख की प्राप्ति हो रही है ? नहीं। जिस क्षेत्र मे जितनी श्रीषक दौड हम लगाते हैं उतना ही दुख हमारे पत्ने पटता है।

े सुख प्राप्ति का एक मात्र उपाय है समता, स तोष । जहाँ जो है, जैसे हैं उसमें सन्तोष । ग्राचाय श्री नानेश ने धर्म की व्यास्या करते हुए हमारे लिये सुख प्राप्ति के केवल दो उपाय बताये हैं। ग्रीर वे हैं "समता" ग्रीर "समीक्षण"। ये ही दो माग हैं जिन पर चल कर हम सच्चे सुख की प्राप्ति वर सकते हैं।

हमारी व्यवहारिक भाषा मे प्रतिदिन हम इस शब्द का प्रयोग करते हैं। समता घारए। करो, सन्तोप रखो, परन्तु व्यवहार मे प्रयोग का जब भी

भ्रवसर आता है हम स्वार्थी और ग्रसन्तोपी बन जाते हैं और दुख को धार्मात्र करते हैं।

सच्चे सुख की प्राप्ति के लिये यह समता शब्द क्या है इसे भी कोशे गहराई से समक लेना हमारे लिये आवश्यक है। समता का एक अय है खोशे। हम जहां हैं जैसे हैं, जो भी हमें प्राप्त हो रहा है, उसी सन्तोथ। प्रत्येक मनुष को जीवन मे जो भी प्राप्त है, वह उसी के द्वारा उपाजित कर्मों का फन है, अत मैंने जो कर्म किये हैं उसी के अनुसार मुक्ते फल की प्राप्ति होगी, इसिंग भेरे लिये न तो स्वय के प्रति असन्तोप का कार्या है और न दूसरे की मोर देसकर हुख के कारण पैदा करना है।

समता का दूसरा प्रथ है समभाव की प्राप्ति । प्रात्मिक विद्य से क्वार का प्रत्येक प्राण्ती समान हैं । प्रत जैसा मुक्ते अपना जीवन प्यारा है बसा हैं। प्रत्येक प्राणी की अपना जीवन प्यारा है । ससार की जो जो वस्तु और जता रे व्यवहार मुक्ते प्रिय हैं वैसा ही व्यवहार मैं प्रत्येक प्राणी के प्रति करू । मेरे और तेरे का भेद ही जीवन मे विषमता पैदा करता है, भीर प्रत्येक प्राणी की सवार में भटकाता रहता है ।

आचाय नानेश की इस धर्म व्याख्या के सन्दम मे जब हम उनका स्वय का जीवन देखते हैं तो हमे एक अद्मुत ब्रालोक, एक विव्य इंटिट एक प्राप्त निर्फार प्रवाह के दर्शन होते हैं जो प्रत्येक दर्शनार्थी में एक अलोकिक शानि का सचार कर देता है। समता की प्रतिमूर्ति—साधना का प्रतिफल। मैंने घनेक प्रव पर ऐसे देखें हैं, जब थोड़ा-सा भी कोध उत्पन्न हो जाना एक साधन के लिए भी स्वामाधिक है परन्तु प्राचाय श्री के चेहरे पर वही शान्ति, वही मुस्कान, वहीं करूणा का लोत और वहीं प्रेम पूरा प्रत्युत्तर। प्राचाय श्री का शान्त समतामय श्रामामटल हमारे मन मे एक प्रतीम मुख और शान्ति का प्रवाह उत्पन्न करती है यही इच्छा होती है कि हम सामने हो बैठ रहे और उस शान्त सुधारस का पान करते रहें। ईश्वर हमे सद्बुद्धि दें कि हम भी उसी समता साधना के माग पर चलकर सच्चे सुख भीर आन द की श्रनुपूति करें। जिसका श्रन्तिम छोर है मुक्ति सिद्धावस्था।

द्याचाय श्री नानेश के ५० वें दीक्षा जयन्ती वर्ष पर उनकी इस प्रतुपम व्याच्या भीर भूसे भटके राही के लिये राजपथ के निर्माण के प्रति शत-शत वन्दन प्रजिनन्दन । —चांदनी चौक, रतलाम (म प्र)



# शान्तिदाता शरराभूत हो तुम !

🕸 श्री कमलचन्द सूणिया

स्मता-सौरभ से सुरभित हो मानस, भावना हम हृदय मे सजाये । लक्ष्य से पूर्ण जीवन हो सारा, सद्गुणो के ही स्वर गुन गुनार्ये ।।टेर।। बान्तरिक स्रोत बहता प्रपूरव, भक्तगण श्राके कलिमल हैं घोते। नित चरण-रज लगा के तुम्हारी, बीज-भक्ति का धनुपम हैं बोते। होती आशालता मुग्धकारी, हम। ध्रमर कल्प पादप हैं पार्ये।। तेरे भक्ति पुरस्सर गुणो को, हम भला किस तरह से संजोवें ? देख आभा अलौकिक तुम्हारी, ।मत की पीडा नहीं नभाकी घोवें। शान्तिदाता शरण भूतःहो तुम, सौल्य-साम्राज्य मानस में छाये ॥२॥ कैसे-हम-हो समीक्षरा के स्याता, जागरण का बने भी उपक्रम ।। जिसकी सयोजना से मिटा दे, भौतिक वेदना का रहा तम । ऐसी शक्ति "कमल" लब्ब होवे, जन्म-भीति से छुटकारा पार्ये ॥३॥

--वीकानेर

# युग पुरुष स्राचार्य श्री नानेश

महालाल मुर्हिया, 'साहित्याल' चीर प्रसविनी मेवाड भूमि की कौन नहीं जानता ? जिसके करा रण में सीहस, 'भौर्य और रक्त विखरा हुआ है, जहा कमवती, जवाहर बाई भौर पत्रा धाय ने अपना विलदान दिया था, जहा वम्पा रावल, राग्णा सागा, राणा साला और प्रसाप ने देश-भेम और देश-मक्ति की विलदान प्रवाला प्रज्ज्विति की था। उसी देश के दाता गाव में जन्म देने 'वाले पिताश्री मीडीलालजी और माताथी श्रु गार वाई को क्या मालूम था कि एक दिन उनका पुत्र लाखो का व दनीय वन कर समाज राष्ट्र और धर्म को गौरवान्वित करेगा।।

श्रमण् सस्कृति के श्रमर,गायक, ज़ैन सस्कृति के युशस्वी सन्त, युग का मोड देने वाले प्रतापी धाचार्य श्रीर इतिहास बनाने वाले कीर्ति पृष्प शाचाय श्री नानालालजी म सा को दीक्षा के श्रद्ध शताब्दी वर्ष के मर्गल प्रसग पर हम उन्हें उनकी दीर्घ साघना, श्रनुशासन, रेडता, "अदम्य "आत्मवल, साहस, सत्यनिका श्रीर समता मूलक जीवन टिस्ट हेतु शत-शत ब'दन करते हैं।

इस युग पुरुष ने ज्ञान, दशन और चारित्र्य के बल पर चतुर्विष संगक्ती निर्मीकता का, सिद्धान्तो का, मर्यादाओं का और सकल्पो के साथ तोक जीवन हो नया पाठ पढ़ाया।

ये सकटो मे अटल रहे, मुसीबतो मे एउँ रहे इससे इतिहास बनता गया, कथाए निर्मित होती गई और साहित्य सर्जन आगे बढ़ता रहा —ऐसे आगम , तत्वदर्शी आचाय ने बभी हिम्मत नहीं हारी, सकटों से जूमते हुए निरन्तर प्रणित पय पर आगे बढ़ते गये और जन-जीवन को अपने जान का निर्मीक विस्ता दिया।

ये इस मुत के उन महापुरुषों में से हैं जिनके पीछे लाखों व्यक्ति बतते हैं। साधु मर्यादाओं में अपनी आन, बान और शान के साथ सात आवार्यों की कीति वधा को और गीरवान्वित कर रहे हैं। ये इतिहास के यशस्वी पुरुष के जिनके रोम-रोम में प्रेम, सद्भावना और एकता का माब भरा हुआ है, जिनके दिल में दया और करणा वा स्रोत वह रहा है।

हिसक को प्रहिसक बनाने बाले, कूर से कूर को सम्मर्ग देने वाले, दनका जीवन यदलने वाले घीर जीवन जीने की गला सिखाने वाले युग पुरुष तुम्हें ग्रत शत बादन, प्रत-गत प्रभिनन्दन ।

ऐसे युग पुरुष, घट्यातम पुरुष, इतिहास पुरुष, कर्मण्य पुरुष, घावाय, महातमा भीर महामना नो उनवी दीक्षा ग्रद्ध शताब्दी पर वन्दन-प्रमिन दन।

-२०, प्रीमरोज रोड वगलोर २४

#### प्रभावक व्यक्तित्व

-® श्री∗गशे्शलाल बया

क्रिरी आयु ५३ वर्ष की होने से स्मरएा शक्ति बहुत ही कमजोर हो गई है और ता २६-११ को वस यात्रा मे बस के उलट जीने से मेरे सर में भी बहुत बही कोट आई, लेंगलग आधा किलो खुन निकल गया व २३ टाके आने से वहुत ही कमजोरी आ गई है, इसलिये विशेष स्मरण ती नहीं, पर इतना अवश्य याद है कि मैंने आचाय श्री,श्रीलालजी म सा, आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा, भावाय श्री गणेशलालजी म सा के दर्शन किये, व्यास्थान सुने व सेवा का लाम लिया। आवागमन का इतना साधन नहीं होते हुए भी काफी महानुमाव वाहर, से सेवा मे आते थे, स्थानीय तो आते ही थे। गुजरात आदि मे विचरण पर देश के नेता महारमा गांधी, व प जवाहरलाल नेहरू आदि भी सेवा मे उपस्थित हुए। जन पर,भी भच्छा प्रभाव पड़ा। उस समय आचार्यों ने एलान किया कि बाठवा पाट अच्छा चमकेगा। उसी अनुसार आचार्य श्री नानालालजी म सा का प्रभाव भी सारे देश में बढ़ रहा है व, दीकाए भी ऐतिहासिक हुई हैं व हो रही हैं।

-E-२६, भूपालपुरा, चदयपुर-३१३००१

# 4

#### नार्नेश-वाणी

- वित, पुष्पित एव फ़िल्त कैसे बनेगा ?
- की जैसे गृहस्थावस्था मे सम्मान प्राप्त करने के लिए व्यक्ति सीने के कड़े प्राप्त करने की कोशिश करता है, वैसे ही मोक्ष के चरम लक्ष्य की प्राप्त करने के लिए भी सोने के कड़ों की तरह पुष्प के योग की जरूरत पड़ती है।

# ध्यान-साधना का वैशिष्ट्य निक्षित्र कि की सास्तिसास सेंप

💬 ्ञांचार्यं नानेश घ्यान साधना के धनी हैं। जब प्राप साधना में बजे हैं, दिष्य-ज्योति प्रकाशित रहती है । आपकी -ध्यान-साधना अनूठी,है । ध्यान-साधना से उठते ही, जिस पर प्रथम बार भापकी नजर पड-जाती है, वह निहात हो जाता है। कानोड चातुर्मीस में घटित कुछ प्रसंग इस प्रकार है-

··· १ श्री मोतीलालजी घीग एक दिन ३ बजे ही रात्रि को उठकर सामा यिक में वैठ गये । तीन सामायिक एक साथ ले ली । आचार्य भगवन् का पूर्व श्रद्धा से घ्यान करते गये श्रीर श्राखों की ज्योति की कामना करने लगे। सामा यिक तीनो ही करके उठे तो आखो मे ज्योति बढी । आंखो की ज्योति बढ़ते ही वे सीघे आचार्यः भगवन् के दर्शतार्थं गेट के बाहर बैठ गये। बाहर जो सन्त प जन्हें जक्त घटना बता दी। श्राशीर्वाद स्वरूप हाय का इशारों किया। शासीर्वाः पाते ही आलो की प्रयोति में वृद्धि हो गई। श्री घीग हर्पोल्लास के साथ घर बार भीर अपने परिजनो को उक्त प्रसग से भवगत कराया।

२ श्री देवीलालजी भागावत जिनको वर्षों से चर्मा लगता या मीर वह भी हाई पावर का । श्री भारतावत के ५ की तपस्या थी । प्रात काल उठ आचार्य भगवन् के दरवाजे के बाहर दशनार्थ बैठ गये। दर्शन करते ही विना चरमे के उनकी मांखो से अच्छा दिखने लग गया । चरमे का उपयोग हट गया ।

३ श्री हेमा रावत पीपलवास का रहने वाला है। वह कई वर्षों से पेट दर्र से पीडित था। कई बार देवी-देवता के जा जुका था, अस्पताल को दबाइया भी ले पुता था मगर फर्क नहीं पड़ा। थोडी-२ देर मे पेट दह सुरू हो जाता था। एक दिन वह कानोड से था। सायकालीन मागलिक के सिए लोग दौड-२ कर जा रहे थे। उसने एक सुनार महिला से पूछा ये सभी लोग कहां जा रहे हैं? सुनार महिला ने बताया—यहा बहुत बढ़े सन्त बाये हुए हैं। जनका मगत पाठ सुनने जैन-जैनेतर सभी जा रहे हैं।

मगल पाठ सभी दुसो से छुटकारा दिलाता है। [तो वह भी मन में भावना सेकर भावार्य भगवन् की मागलिक सुनने भागा। मगल पाठ सुनवा जा रहा था भौर श्रद्धा से कहता जा रहा था—भेरा पेट ठीक हो जाय। उस समय क्या चमत्कार हुमा ईश्वर ही जाने—बह हेमा रावत यह कहता बाहर निकता कि मेरा पेट दर ठीक हो गया है। उसकी भाषायं मगवन पर इतनी श्रद्धा हो गई कि यह सप्ताह में क्यार मंगलपाठ मुनने ५ किमी से चलकर भाता था।

४ श्री नौरतमलजी डिंडया ब्यावर के पेट मे एक दिन इतना दर्द हुआ कि प्रत्यन्त कप्ट हो रहा था । रात्रि जैसे-तैसे निकाली प्रात काल उठते ही उनकी पती, श्राचार भगवन् जगल जाते हैं, वहा रास्ते मे खडी हो गई। श्राचाय भगवन् के परो की घूल लाई क्रोर पेट पर फिरा दी। ठीक एक घण्टे मे क्राराम पड गया। तुरन्त बाद घाचार्य भगवन् के दशनाय डेडिया सा पहुचे।

<sub>।</sub> उक्त घटनाम्रो से म्राचार्य भगवन् के प्रति श्रद्धा व भक्ति वढना स्वा– भाविक है।

-मत्री, श्री साधुमार्गी जैन शावक सर्घ, कानोड

#### - नानेश वाणी

- यह कैसा मानस हो रहा है कि ग्राज कुत्ते ग्रीर मोटर की सार-सम्हाल करेंगे किन्तु गाय-मेस को रखने का विचार नही होता । महरो मे बाजार के खाने-पीने पर ज्यादा निभर करते हैं जबिक ग्रामों में ऐसा कम होता है। बाजार के खाने-पीने मे त्रस जीवो तक की घात का कितना प्रसग रहता है—यह भ्राप श्रावको के लिए सोचने की बात है।
  - क्ष प्राप कुछ भी सोचें या करें किन्तु यह तच्य है कि स्वय का विवेक सर्वाधिक मुद्ध और प्रभावमाली होता है।
- क्ष सन्तति-निरोध भी ग्रग-विच्छेद के जरिये नहीं, बल्कि ग्रहाचय एव सयम के जरिये होना चाहिये । स्वामाविक उपाय छोडकर कृत्रिम जपाय का सहारा लेना विवेक-हीनता ही कहलायेगी । यह अग-विच्छेद श्रावक के लिये ग्रतिचार है।
  - श्रागम उन वीतराग देवो की उस वाणी का सप्रह है, जो उन्होंने ग्रपने ज्ञान एव चारित्र की परिपक्वता की ग्रवस्था में सवज्ञ व सवदर्शों के रूप मे ससार के कल्याणार्थ उच्चरित की । इसी पवित्र वाणी में विश्व निर्माण का भ्रमोघ उपाय छिपा हुम्रा है।

#### "समता–विभृति"

ां के शोकुसवन्त मूरा समता विभूति नाना पूज्यवर, सबकी श्राखो का तारा। घीर विषमता के इस युग मे, जनमानस का सबल सहारा।टेरा

दाता की माटी में जमा, पोखरशा कुल शान महा । मोडीजी के राज दुलारे, उज्ज्वल सूर्य समान जहा । ऐसी अमूत्य निधि को पाकर, बन्य हुई माता श्रुगारा ॥१॥

समतामय बना निज जीवन, फिर समता सदेश दिया । विषम भाव की कलुप कालिमा, परिस्यागत उपदेश दिया । समता दशन का प्रखेता, अखिल विश्व का दिव्य सितारा ॥२॥

समता दशन का प्रसाता, आखल विश्व का दिव्य सितास ॥९ भारत के कोने कोने मे घूम-घूम सद्ज्ञान दिया।

े व्यसनमुक्त बन लाखो जन ने, समता रस ना पान किया। \_\_\_\_\_ धमपाल प्रतिबोधक कितने भव्य जीवो ना जन्म सुधारा ॥३॥

समीक्षण घ्यानी योगीश्वर घ्यान का, मर्म बताते हैं। जैन जगत की विरल विभूति, समता सबक सिखाते हैं।

पित पावन विश्व वदनीय आप जगत के तारणहारा ॥४॥ जिनशासन की अभिवृद्धि हो, यही भावना भाते हैं।

दीक्षा जयती मना हम, फूले नही समाते हैं।

े सुम जीयो हमारो साल, साल के दिवस हो पत्रास हजार ॥१॥

—हैण्डलूम कारपोरेशन, गाह



# समत्व भावों का प्रत्यक्ष श्रनुभव

🕸 श्रीमती काता बोरा

भारतीय संस्कृति का मूलाघार उसकी धार्मिक चेतना है। भारत वसु-घरा को ऋषि मुनियों की अमूल्य निधि प्राप्त है। ऋषि मुनियों ने अपनी तपी साम्ता से इसे मलोकित किया है। उसी परम्परा के हुक्म संघ के अनुआस्ता अष्टम पट्टार मुमुक्षों के प्राणाधार आचार्य श्री नानालाल जी म सा अपना प्रमुख, स्थान रखते है।

शाप-यथा नाम तथा गुए। के घनी हैं। श्रापको अनेक विशेषताओं ने प्रगणित प्रज्ञानी (श्रयोध) जीवो को कत्यारण माग पर लगाया है। कठोर तप साधना के साथ विद्वता एव समता सहिष्णुता के अनुपम समन्वय ने श्रापके आकपक व्यक्तिस्व को चुन्वकीय शक्ति के दिव्य-प्रकाश से आलोकित कर दिया, कैवल जैन ही नहीं भ्रत्य घर्मावलम्बी भी आपके दशन मात्र कर लेता है तो वह आपके प्रति अट्ट श्रद्धावान हो जाता है। श्राप मे साम्प्रदायिकना और माग्रह नहीं है। आप सदा समता सिद्धान के अनुरूप प्राणीमात्र के साथ समत्वाय रखते हैं लगी तो अनेक जिज्ञामु एव विभिन्न घर्मों के अनुयायों भी नतमस्त्रक होकर आपके सामित्रक्य में वैठकर अपनी जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त करते हैं एव परम सन्तुष्ट होते हैं।

आचाय भगवान के लगभग ११ माह इन्दौर में विराजने पर हमने प्रत्यक्ष देखा कि भापके जीवन में सरलता की सौरम महक रही है एव स्वाघ्याय और सुघ्यान का शीतल समीर वह रहा है। ग्रापका बाह्य व्यक्तिन्व जितना गयनामिराम है उतना ही श्राम्यातर् व्यक्तित्व भी। इन्ही गुगो के कारण सहज ही विपमता समाप्त हो जाती है ऐसे कई उदाहरण हमें प्रत्यक्ष देखने को मिले हैं।

इत्दौर का इन्दु प्रमा-काड समस्त जैन समाज के लिये वडा ही कलकित काण्ड हुआ,, उन दिनों में इन्दौर में साधु-साध्वियों के प्रति जनमानस में भाशका के भावों का प्रादु मांव हो गया था। ऐसे में इन्दौर में दीक्षा होना वडा ही विचारणीय प्रथन था। ग्राचाय श्री नानेश के कदम जसे-जैते म प्र-की ग्रीर वड रहे थे, वैसे-वैसे-स्वत ही जनता का मानस बदलने लगा।

मुक्ते पूर्वा प्रवास में सतीवृद का दशन करने का सौभाग्य मिला। महा-सित्याजी म सा ने कहा कि आचाय श्री के साग्निष्य में वर्द दीक्षायें होती है यदि इस समय में भी दीक्षा प्रस्ता हो तो इस माहोत का रग बदल जावेगा। मैंने कहा—इस समय दीक्षा होना वडा कितन काम लगता है। लेकिन जसे—जेंसे आचाय थी इन्दौर के समीप पधारे बातावरमा स्वत ही शात हो गया, यह सब शायके तप; सयम श्रीर साधना का ही प्रतिफल है श्रीर जम समय इन्दौर में पाच बहितों की मागवती दीक्षायें सानन्द सम्पन्न हो गई।

# समत्व भाव में रमगा

😵 श्री रतनंतास 👣

आचार्य श्री नानेण एक विशिष्ट आध्यात्मिक योगी हैं, जिनका रूप श्रीर त्याग देश-विदेश के मानवो को आकर्षित किये विना नहीं रहता, जिनका श्राकर्षण श्रत्यन्त ही श्रद्भृत एव चमत्कारी है। भगवान् महावीर की सस्कृति का वे सजगतापूर्वक पालन कर रहे हैं। श्रावकाचार के प्रति वे सजग हैं। निर्मेश श्रमरा-सस्कृति के नियमो की वे सूक्षमतापूर्वक पालना कर रहे हैं।

जब मार्च, १९८४ में इन्हीं साधना सुमेल, समता पथ के प्रदाता धावाय श्री नानेश की नेशाय में २५ मुमुक्ष धारमाए भौतिक युग के सुखामास को होंग्रे कर धागार धम से मरागार धम में प्रवृत्त हो रही थी, ऐसे समाचार श्रवण विषे तो मेरा मन भी उत्सुक हो गया धाचाय श्री नानेश के पावन साम्निध्य पाने वो। मन में वडी खुशी थी कि आज मुक्ते विरल विभूति की सेवा का धवसर प्राप्त होने जा रहा है। जब मैं उदयपुर सब की बस में रतलाम पहुचा तब के अयाह जनसमूह को देखकर, सोचने लगा कि जैसा सुना था, उससे भी बढ़कर भापरा आकर्षण है।

मैंने यह भी प्रत्यक्ष मे देखा है कि आचाय श्री किसी भी परिस्थिति म, किसी भी प्रकार के प्रतिकूल वातावरण में कभी भी समता से दूर नहीं हटते। जव गुष्देव वम्बई में १९८५ का चातुर्मास सम्पन्न कर पूना की तरफ वढ़ रहे थे, उस समय उघर के व्यक्तियों को मालूम हुमा कि इस महाराष्ट्र प्रान्त में आचार श्री जनता को अपनी थ्रीर धार्कापत करने हेतु पघार रहे हैं। यह देख कर कई व्यक्तियों ने शाचार्य श्री के सन्मुख धाकर महाराष्ट्र में विचरण नहीं करने की वात कही। वई व्यक्ति उत्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उद्पर्टाण प्रक्त प्रक्षकर समा में उस्तेजना में कुछ बोलते तो कई प्रवचन में उद्पर्टाण प्रक्त प्रक्षकर समा में उस्तेजना प्रतिकृत वातावरण होने पर भी विद्यता नहीं देती, विक्त समय में भी मैंने गुष्देव में धद्मुत समता की विद्यालता देशी धुस्त तो हुए हर प्रका का उत्तर समता से भीत-प्रोत होकर फरमाते जिससे भागता व्यक्ति पानी की भाति बोतल होकर समता के धनुहूल वन जाता। किनना हो धनुकूल एवं प्रशसनीय वातावरण हो, धाचार्य श्री निलित्त रहकर सपने समता में रसण करते रहते हैं।

जहां भी भापका पदापण होता है वहां समक्षा या वातावरण बना रहता है। यम्बई जसे महानगर में भापके एक नही, दो वर्षावास सम्पन्न हुए। इस म्रविष में शायद ही शहर में कभी अशाति हुई हो । यहा तक कि उस श्रविष में नगर कभी कप्यूं प्रस्त नहीं हुआ । विल्क दोनो चातुर्मास तक क्षेत्रीय वातावरण प्रत्यन्त ही सुदर रहा । प्राचार्य श्री नानेश की समता का यह प्रभाव कहा जा सकता है। लगमग ११ माह के ध्रास~पास का श्रापका साधिष्य इन्दौर को भी मिला। उस दरम्यान भी पूरे इन्दौर में समता का वातावरण प्रसारित होता रहा। यद्यपि जब भ्राचार्यश्री का इन्दौरागमन हुआ, उस समय नगर में उत्तेजनात्मक नातावरण था। जैन धर्मानुयायियो पर उस समय एक घटना घटित हो गयी थी जिस कारण जनता में कुछ दूसरा ही वातावरण था, किन्तु भ्राचार्य श्री का भाकषण कहू, समता का प्रभाव कहू कि ऐसे वातावरण में भी श्रापकी वाणो ने जादू का सा भ्रसर दिखाया। भ्राप श्री के पद्मारते ही नगरवासी शाति का भनुभव करने लगे तथा दीक्षा सम्बन्धित जो समस्या थी, उसका भी श्रापश्री ने भनी नेश्राय में पाच मुमुक्षु भ्रात्माम्रो को भागवती दीक्षा देकर, मार्ग प्रशस्त कर दिया।

भाजार्ये श्री जो भी समता की मशाल एक मानव-मन मे नहीं, श्रपितु भनेकानेक मानव हृदयों मे जल रही है। जब श्राचाय भगवन को यह जानकारी मिल जाती है कि अमुक व्यक्तियों के अमुक परिवार में, फगडा चल रहा है, तब आप उस परिवार के ट्याकियों को ऐसे उदाहरण प्रस्तुत करते हुए समफाते हैं कि वे पूर्व की सारी वार्ते मूल कर, विवाद को पूज्य श्री के चरणों मे समर्पित कर देते हैं और भविष्य में प्रेमपूर्वक रहने को सकल्पित हो जाते हैं।

ऐसे-२ भी जल में हुए अनेकानक प्रसग देखें हैं जिनका निराकरण वडा से वडा न्यायाधीय भी नहीं कर सका, वैसे-२ विवादों को आपश्री ने सहज ही में युलमा कर विपमता में समता का वातावरण व्याप्त कर दिया। और आज वे भपने प्राराध्य के रूप में आपकी आराधना करते हैं। आपकी सबसे बढी विशेषता यह भी देखने को मिली कि विवाद चाहे किसी भी जाति या व्यक्ति का ही, आप सबको एक ही दृष्टि से देखते हैं। आचार्य-देव समता के पय प्रदर्शक हैं। समता की राह दिखाने वाले हैं। जो भी एक बार सम्पक्त में आ जाता है, वह आपसे आकर्षित हुए विना नहीं। रहता।



## वारगी का ग्रद्भुत प्रभाव

🕸 भी रतनसास के

क्तावार्य श्री नानेश के व्यक्तित्व श्रीर वाणी में श्रद्मुत प्रमाव है। उनके दशन मात्र से राग-द्वेष मिटा कर समतामय जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है। कुछ वर्षो पहले श्राचार्य श्री हमारे क्षेत्र श्र्यामंपुरा (स मा) में प्यारे। पात ही के इण्डवा गाव में चार पाटिया चल रही थी। इनमें परस्पर बोलवाल तक में थी। श्राचार्य श्री के उपदेश को ऐसा प्रभाव पहा कि उनका मन-मुटाव समाज हो गया और आज वे श्रापस में मिल-जुल कर समताभाव से रह रहे हैं। इसी तरह वावई गाव में भी श्राचाय श्री ने वहा के सारे मन-मुटाव को श्रपनी कोनी में लेकर सवको समता का उपदेश दिया। श्राज वहा सभी में शांति का वाता-वरण है।

**60** 

#### -सारा वैर-विरोध शान्त हो गया

क्ष भी मूलचन्द संहलीत

पृ जून, १६८६ को निषुम्म वासियो वो आवार्य श्री के साप्तिम्य में उनवी जयन्ती मनाने का अवसर प्राप्त हुआ। इस अवसर पर विभिन्न त्यान-प्रत्याक्यानो के साथ १३ व्यक्तियों ने सजीडे शीलग्रत के नियम स्वीकार किये। आचाय श्री की अमृतवारणी का ऐसा प्रभाव पड़ा वि सारा वैर-विरोध शांत ही गया। किसी वात को लेकर श्री मूलचन्दजी सहलोत एव श्री भैल्लालजी सहलोत मे-नई यथों से मन मुटाव चल रहा था। श्री मंबरलालजी सहलोत व उनके दोना पुत्रो में आपसी अगडे का मुबदमा चल रहा था। श्री राजमलजी व वसन्तीताल जी घोंग इन दोनो माइयों मे गहरा मन-मुटाव था। श्री चन्दनमलजी वक विसी वात को लेकर समाज से मलन-यलग थे। माचार्य श्री के ७ दिन यहा विराजने से सब वैर-विरोध शांत होकर स्नेहमय वातावरण वन गया।

—वासा संयोजन, श्रो साधुमार्गो जैन संघ, निकुम्म (नितीरगढ़)

# ट्टे दिल जुड़े : बिखरे परिवार मिले

🕸 श्री शास्तिलाल मारू

हृमारे यहा श्री मागीलालजी नादेचा एव उनके ज्येष्ठ पुत्र श्री मदन~ सिंहजी के बीच ग्रापसी विवाद के कारण कोर्टमे केस चल रहा था। पिता-पुत्र में भाये दिन लडाई-मगडा होता रहताथा। आचाय श्री नानेश का २६ मप्रैल, ८६ को हमारे गाव सरवानिया मे पदापए। हुआ । यहा आपके प्रेरए।।दायक मात्मस्पर्भी दो व्यारयान हुए । इन व्यारयानो से प्रेरित-प्रभावित होकर उक्त दोनो पिता-पुत्रों ने माचाय श्री के सम्मुख अपने मुकदमे उठाने की घोषणा की व श्रापस में गले मिले । सास-बहू, जिनमें काफी समय से बोल-चाल नहीं थी, वे भी परस्पर गले मिली । इससे श्रीसघ व श्रास-पास के गावो मे श्रानन्द की लहर दौड गई।

जावद से विहार कर म्राचाय श्री ६ कि की टूर स्थित बागडा (राज) गाव पधारे, तो वहा भी मेल मिलाप का श्रमूठा दृश्य देखने को मिला। इस गाव में बेती के बटवारे को लेकर दो परिवारों में आपक्षी भगड़ा चल रहा था। एक-२ पार्टी के ५०-५० हजार रुपये तक खच हो चुके थे और दोनो पार्टी के लोग एक-दूसरे नी शक्त तक नहीं देखा। चाहते थे। आचाय श्री नानेश को जब इस वात का पता चता तो उन्होंने दोनो पाटियो के लोगो को बुलाकर समकाया। श्राचाय थी के उपदेश का ऐसा प्रभाव पड़ा कि दोनो पार्टियों ने मुक्दमे खारिज करवाने वी पोषणा कर दी, इससे पूरे गाव मे खुशो का वातावरण छा गया श्रीर घर-२ मिठाई वाटी गई ।

यह है माचार श्री की वासी का म्रदभुत प्रभाव। इस प्रकार माचार थी के धर्मोपदेश से न जाने कितने विखरे परिवार मिले हैं ध्रोरटूटे दिल जुडे हैं।

-- मत्री, श्री साधुमार्गी जैन श्रावक सप, सरवानिया (म प्र)



#### स्वर्ण जयती का स्वर्ण श्रवसर

अधिमती रत्ना भोस्तवास

अध्यात्म की साधना का एक ही काम है कि वह साधक को भीतर के जगत से पिरिचित करा देती है। अध्यात्म की साधना जैसे-जैसे श्रागे वहती है वसे-बसे अनेकात का जीवन दशन, जो वीज रूप से उपलब्ध हुआ है, विराट वृक्ष बनकर हमारे सामने लहराता है, तब जीवन सौरम चारो दिशाओं में महकने लग जाती है। यह स्वण अवसर अद्ध शताब्दि वन आज हमारी अध्यात्म साधना में उगते सूप की माति चमक रहा है। समता की समस्त धारा को नवीन दिशाबोध देकर जीवन में समाहित करने की प्रेरणा दे रहा है।

आज जनमानस को अनन्त उपकारी महायोगी आचायश्री नानेश ने ग्रपने ५० वप की अध्यात्म साधना का निचोड "समता सदेश" देकर समता की उच्चतर श्रोणियो पर आरूढ होने वा परम पद की ग्रोर अग्रसर होने का सुत्रभ मार्गे बताया है।

साधना का माग बहुत किंठन माग है। यह निश्चित है कि निराग व्यक्ति इसमे था नहीं सकता थ्रौर प्रमादी व्यक्ति इसमें सफल नहीं हो सकता इसमें परिश्रम, प्रयत्न और पराक्रम करना पढ़ता है। यह श्रात घारणा है कि घ्यान करके, आखें बद कर बैठ जाना निठल्लापन है। घ्यान साधना व ग्राच्यात्म साधना में जितना पराक्रम चाहिए उतना पराक्रम सेती में लगाने की जरूरत नहीं होती। साधना का माग मीठी बातों का माग नहीं है। वह अयहीन बातों का रास्ता नहीं है। साधना की बातों कड़वी होती है, पर वे हैं साथक इसीतिय लोगा को वह माग निराशा का माग लगता है।

श्राचाय प्रवर ने साधना के माग को श्रपने सयमी जीवन के पराक्रम से संजोया । साधना का माग है जीवन की शांति का, मन की शांति का । जीवन और चित की शांति धन-वैमन से प्राप्त नहीं होती । श्राचाय श्री ने यह सब जाना एवं वाल्य-अवस्था में ही जीवन को पराक्रमी बना दिया, अन्तत संपूर्ण सयमी जीवन में समता के धरातल पर श्राचाय श्री नानेश ने एकाग्रता संमीक्षण ध्यान का परिचय जन मानस की दिया । जिससे श्राज के श्राधुनिक मानव की श्रपनी श्रावश्यकता सीमित करने तथा यथायाँ जीवन जीने की राह दिखाई ।

प्रगति का प्रथम चरण है सकल्प और दूसरा चरण है प्रयत्त, महुष्यकी आवश्यकताए और इच्छाए मसस्य और अनेक प्रकार की होती है। यदि मनुष्य एक आवश्यकता को पूर्ण करता है तो दूसरी ग्रावश्यकता सामने सडी हो जाती है, जीवन प्रयन्त अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं कर सकता। असीमित मानस्यकतामी के कारए। ही नये-नये आविष्कार होते रहे हैं। फलस्वरूप समाज की प्रगति होती है। जब यह प्रगति धर्मोत्यान मे होती है तब सकत्व व प्रयत्त रूपी साधन एकजुट हो जाते हैं। इस एकजुटता के परिएाम से धर्म प्राण या धम प्रतिपाल का उदय होता है। घीर-वीर-गभीर आचाय श्री नानेश भी उसी परिएाम के उदीयमान नक्षत्र हैं।"

मनीपी उन्हें कहा जाता है जो दीपक की तरह जलते हैं और अधकार को भिटाकर माहौल को प्रकाशयान बनाते हैं। यह एक प्रकाशस्तम्भ की भाति भूक सेवा है जो भटकते जलयानो को दिशा दिखाने व चट्टानों से टकराने से बचाते हैं। सामाजिक जीवन में हर व्यक्ति के समझ ऐसे ही अनेकानेक अवरोध आते रहते हैं उनसे जूफने के लिए पर्याप्त मनोवल चाहिए आत्मवल चाहिये। वह प्रमुर माया में सबके पास हैं। पर जो भी उसे जगा लेता है वह मनीपो की मूमिका निभाते हुए अपनी नाव को स्वय खेता है तथा अनेको को पार करा देता है। इसीलिये तो कहते हैं उन्हें "तिनाराम तारयाण'। "बुघ्धाणम् बोहियाण।"

प्रगति के इस सकल्प-पूण, प्रयत्नशील, पराक्रमी जीवन मे आचाय श्री नानेश ने समता को जीवन की दृष्टि कहा । जैसी दृष्टि होगी वैसा ही आचरए होगा । जसा मनुष्य देखता है वैसी ही उसकी प्रतिक्रिया होती है । यही आचाय श्री का मूल सदेश है ।

विचारशीलता ही मनुष्य नी एव मात्र निधि है, इसी आधार पर उसने उच्च स्थान प्राप्त किया है, इस णिक्त का यदि दुरुपयोग होने लगे तो जितना उत्थान हुमा है, उतना पतन भी सभव है। दुि दुधारी तलवार है वह सामने वाले को भी मार सकती है, और अपने आपको काटने को भी प्रवृत्त हो सकती है। बाज यही तो हो रहा है। जहा भेद है वहा विकार है, पतन है, आचाय प्रवर ने इस भेद को समता सदेश से सुलक्षाया है। ऐसे आचायश्री नानेश की छत्रछाया मे जीवन यापन कर अपने आपको भाग्यशाली कहने मे सकोच नहीं करते।

इतनी लबी साधना का निरतर सयमित जीवन जीने वाले, अनुशासन प्रिय सघ एव समाज को नैतिव दिशा-बोध का माग बताकर शुम कम की और भेरित करने वाले ऐसे महान् प्रणेता की स्वर्ण जयती, स्वण अवसर वन माज हमारे बीच दर्पेश की माति विद्यमान है, हम सब तप-साधना, सयम-साधना व मन-वचन-काया से समतामय बन स्वण अवसर का लाम लें, ताकि हम स्वश् बन सकें।

—कामठी लाईन, दिल्ली दरवाजा के पास, राजनांदगाव (म.प्र)

# दिलो को जोड़ने ग्राया हूं, तोडने नहीं

🕸 स्रोम प्रकाश बरलोटा

जैनाचाय श्री नानालालजी म सा ने सन् १९६५ में रायपुर के सुराना भवन मे शानदार चातुर्मास सम्पन्न किया । श्रापके प्रेरक प्रवचन, प्रध्यात्म, दक्त ' एवं जैन धम ने विचारों के सबध में होते थे । प्रवचन में जैन समाज के स्पी-पुरुष तो भारी सख्या में सम्मिलित होते ही थे विन्तु अन्य धर्मों के मानन वाले जोग भी उपस्थित रहते थे। २५ वप पूव उस समय की एक घटना का जिक्र मुफ्ते आज भी याद है। ईद मिलादुनवी के जुलूस मे सम्मिलित कुछ लोगा द्वारा सदरवाजार जैन मदिर के सामने सडक के आरपार लगा वनर फाट दियागण।। वैनर मे जैनाचाय श्री नानालालजी म सा के प्रवचन सबधी सूचना अ कित भी। उस बैनर का फाडते ही समाज के कमठ श्रावक श्री भीखमच दजी बद एव जैन समाज के लोगों म क्षोम व्याप्त हो गया । जैसे-तैस वडी मुश्क्लि से जुलूस तो आगे बढ गया किन्तु बातावरण थोडी ही देर मे गभीर बन गया । रातो रात यह खबर फैल गयी कि कल मौलाना हामिद ग्रली स्वय जैनाचाय नानालालजी म सा के पास प्रवचन के समय जावेंगे और क्षमायाचना करेंगे। दूसरे ही दिन चातुर्मास स्थल पर जैनाचाय एव जैन ममाज के पुरुष एव महिलाये भारी सस्या मे प्रवचन सुनने उपस्थित हुये । सब लोगो की उपस्थिति मे आचार्य श्री की सवीधित कर मौलाना हामिदश्रली ने कहा कि कल उंनर फाडने की घटना से श्राचाय जी के नाम की तीहीन हुई है एवं जैन समाज के लोगों को सोम हुमा है जिसका मुक्ते हार्विक दु ख हं। उक्त घटना के प्रति मुस्लिम जमात की और से सेद व्यक्त करते हुए उन्होंने जैन समाज से मांभी मांगी एवं आशा व्यवत की क्षि अब जैन वधु सद्भावना वनाये रखेंगे । क्षमा याचना रुते हुये एक नया वनर भी भेंट किया।

कार्येसी सांसद महन्त लक्ष्मी नारायणुदासजी ने वहा कि रायपुर की यह गौरवमयी परम्परा रही है कि विषम परिस्थिति उत्पन्न होने के पथ्चात् भी यहां के हिन्दू एव मुसलमान भाई सद्भावना बनाये रहे । नगर में मदैव साप्रवायिक सद्भाव वायम रहा है एव भविष्य में भी यह परम्परा कायम रहगी ।

मोलाना हामिद भली साहव ने खेद प्रकाश के उत्तर में जीनाचाय थी नानालालजी म सा ने कहा कि वैनर फाडे जाने की उस घटना नो मैं भपना अपमान नहीं समभता और बैनर फाडने से मेरे नाम की तौहीन होने वा प्रका नहीं उठता । मैं आपने नगर में आया हूं तथा आप लाग मुक्ते जसा रखना चाहेंगे उती प्रकार से में रहूगा । जैनाचाय श्री ने कहा मैं लोगों के दिलों की जोडने आया हू, तोडने नहीं। जन समाज के लोगों, से भी, में कुहता हूं कि भेरे सम्मान या तिरस्कार पर ध्यान न दें सद्माव एवं भाति के प्रयासों में मुक्तें सहमेग दें। हम सब भाई-भाई हैं, इसे मानकर आप चले आचाय श्री ने कहा कि रायपुर साम्प्रदायिक सद्भाव का एक बादा गार बने तथा देश के सभी सम्प्रदायों को साम्प्रदायिक एकता कायम रखनी चाहिये। आचार्य श्री ने आशा व्यक्त की कि रायपुर को यह परम्परा सम्पूण छतीसगढ एवं एक दिन भारत में फैतेंगी। आपने उपस्थित लोगों से साम्प्रदायिक सद्भाव कु चनाये रखने की मगील की।

जैन समाज की घोर से श्री महावीरचन्दजी घाडीवाल ने कहा कि हम अवाय श्री का आदेश शिरोधार्य करते हैं एव यह विश्वास दिलाते हैं, कि मुस्लिम माइयों ने प्रति हमारे हुदय में कोई दुर्भावना नहीं है। घापने जैन समाज के बघुमा नो सद्माव बनाये रखने की घ्रपील की घोर मालानाजी से भी घ्रपेक्षा की कि व यह प्रयास करेंगे कि मविष्य में ऐसी घटनाय ने हो।

इस प्रकार सौहार्द एव शांति पूण बात वरण में जो अप्रिय प्रटना घटी थी उसका मुखद पटाक्षम हो गया घोर चालुर्मास तप और त्याग के माध्यम से सफलता पूवक सम्पन्न हुया। इस चालुर्मास की सप्रते बडी उपलब्धि समाज के कमठ कायकर्ता थी सम्पतराज्ञी घाडांबाल एव अभार रम्मादेंगे घाडोबाल ज़ी रही जिन्होंने स्वय जैन घम की दीक्षा अंगीकार करती। इनके साय ही साय

श्रागमन का सफल बना दिया।

श्रानाय श्री के सबम साधना के ५० वें दीक्षा विषे पर यही कामना
करते हैं कि ज्ञान, देशन और चारित्र के माध्यम से जनताजनादन उत्तरोत्तर
अगति करें। साथ ही श्राचाय श्री के दोषींषु की भी कामना करते हैं।

राजनान्दगाव में और भी भाई-बहनों ने दोक्षा लेकर बाचाय श्री के छत्तीसगढ

—पेटी लाइन, गाल बाजार, रायपुर (म प्र)

#### नानेश वाणी

० साधुयों का आचार घपने लिये स्वय साधुयों ने नहीं विनाया है विल्क तीर्थंकर देव ने बनाया है। उसका पालन ईमानदारी से यदि साधु नहीं करता है ता वह उस धमशासन के प्रतिवकादार गृहीं कहलायेगा। शासन की धोखा देना है, वह सारे ससार वो धोखा देना है और स्वय को भी घोखा देना है तो ऐसा द्राही और दमी समता की स्थिति में बैसे जा सकता है?

### हे सर्वज्ञ सत् पुरुष

क्ष फूलचन्द बोरिंदिया, 'भ्रानन्त'

हे सबज सत् पुरुष, तव गुण गौरव पुनीत ।

मम अपराघ करें क्षमा, मैं पामर अति अविनीत ॥१॥

पाप पक अनुरक्त में, बाज्या कमें अनन्त ।

श्रुचिमाव हिये विलोकी, धवलोकी करुणानिकन्त ॥२॥

मन मयूर अति चचल, धन्तढ़ न्द्र अनेक ।

अचल अमरत्व पद चहू, जागे हृदय विवेक ॥३॥

विकल विरत चितन सदा, हे कुपा सिन्धु भगवत ।

सदा लवलीन तव चरण, दो आशीप करुणाकत ॥४॥

तव चरण्रज महिमा अति, क्या जानू में मित हीन ।

ज्ञान विना अधीर हुआ, अति कातर अति दीन ॥४॥

भिक्त भाव चमगे सदा, अविरल आठो धाम ।

अवलम्बन त्रिलोवी आप, सुन्दर सुखद ललाम ॥६॥

श्रूष्य प्रकाश पुज हो, आनन्द कद सुख धाम ॥७॥

३६१. आनन्द स्थल, भोपालपुर

45

## समतामय हो सारा देश

🕸 देवेन्द्रसिंह ग्रमरावत

सत म्राविया पामराा, उदयापुर मेवाड़ घरा। सताराहै भक्त घराा, उपनगर हो गया पावन खरा॥

मेवाड की राजधानी उदयपुर जो भारतवय में भीलों की नगरी नामक ज्यनाम से सुप्रसिद्ध है। यहा पर उत्तरी भारत से लेकर दक्षिए। भारत पूर्व से पिचम भारत के लोग भ्रमण एव भ्रध्ययन हेतु सुदुर के देशों से भी आवागमन होता रहता है, इससे यहा पर भ्राधुनिकता का रोग ग्राना स्वामाविक ही है। हब्ताल ग्रादि होना भी ग्राम बात सी हो गई है। वर्तमान के परिपेक्ष्य में तो हर स्थान पर अशात वातावरए। ही मिलेगा, पर अचानक आजकल एक शुद्ध गोर वायुमण्डल मे गुज रहा है, मानो में कोई सपना देख रहा हू । क्योंकि इस श्राधुनिकता मे डुचे हुए उदयपुर मे ऐसी आवाज की कभी कल्पना ही नहीं थी। और आवाज है "समतामय हो सारा देश।" जिस दूपित वातावरण मे विपमता की तीव लहरें उठ रही हो, वहीं पर प्रचानक 'समता' शब्द का सुनाई देना सपने की तरह ही श्रामास हुआ श्रयात् यह मधुर श्रावाज श्राश्चर्यजनक प्रतीत हुई। श्रीर साथ ही यह मी जिज्ञासा पैदा हुई कि इस अधुद्ध, ध्रणात बातावरण में यह श्रीत पावन, पवित्र लहर किसके ध्रपार पुण्योदय से उठ रही है। इस विषयक जरा गहराई में उतरने पर परिलक्षित हुम्रा कि यह मधुर शब्द शात लहर एक महान् विभूति, समीक्षरा ध्यानयोगी, समता से परिपूण, पर्मवीर, धर्माचाय श्री नानेश के मगलमय पदापण का सुपरिणाम है, जिनका हर क्षण गात साधना मे व्यतीत होता है, जिनकी हर श्वास, प्रत्येक घडकन विश्व शान्ति के लिए है, जिनका हर चिन्तन-मनन विश्व को शांति सूत्र मे वाघने के लिए है।

जिस महान् श्रात्मा के शात चित से निकलने वाली कर्जा यहा के बायु-मण्डल को पिनत्र बनाने में पूर्ण रूप से सफल रही है । ऐसे धर्मवीर के सालिष्य से उदयपुर की जनता हुएँ विभोर हो रही है।

प्रविभुद्ध की जानता हुएं विभोर हो रही है। भेवाब की पावन घरा पर दो प्रकार के बीर रहे हैं, एक वमवीर मीर सेवा भेवाब की पावन घरा पर दो प्रकार के बीर रहे हैं, एक वमवीर मीर दूसरा घमवीर। कर्मवीरों में महाराएगा प्रताप, शक्ति सिंह आदि की विभाष्ट हैं पूमिका रही है, साथ प्रमंबीरों का भी यह खजाना ही है जिनमें विशिष्ट हैं गएशावारों, नानेशाचाय आदि। तो इन्हीं घमवीरों में से निकली एक पविद्यास्मा विश्व की शांति एवं समता का सदेश देती हुई वातावरण को शांत एवं शींतत वनाती हुई श्रमसर हो रही है।

नाना रो कहयो मने साची लागो, यो कहणो स्वीकार वणजा थू कमबीर। श्रहिसा रो घारणो मने चोलो लागो, सत्य धम धार वण जा थ धमबीर॥

धर्मवीर श्री नानेश जिस प्रकार कर्मवीर अपनी मातृभूमि की स्नाय, मत्रुको पर विजय प्राप्त करने हेतु मा से बाजा एव प्राशीर्वाद लेकर मुद्दुः पहन, कवच घारएा कर हाथ में ढाल-तलवार लिए, घोडे पर सवार हाकर सैनिको के साथ निकला करते थे। ठीक इसी प्रकार घमवीर नानेश कीय, मान, माया, लोभ आदि शतुत्रो पर विजय प्राप्त करने हेतु माता श्रृ गारा से प्राज्ञाद श्राशीर्वाद लेकर समता रूपी मुर्नुट पहन, संयम रूपी कवच धारण कर, प्रहिश रूपी ढाल-तलवार लिए, महायत-रूपी ग्रस्त्रो-शस्त्रो से सजकर मधुरता, सरलता, उदारता, सहनशीलता, क्षमाशीलता आदि गुणो की विशाल सेना लेकर नगर-नगर, धर-धर शाति, समता ना सन्देश वितरण हेत् विचरण कर रहे हैं।

हिद रत्न, मेवाड का लाल, दाता का दाता ग्राज से करीव ७० वर्ष पूर्व ग्ररावली की तराइयों में बसे एक छोटे से ग्राम में अवतरित हुगा। जिनका प्रारम्भिक नाम गोवधन था, पर सयोगवश घर मे सबसे छोटे होन के कारण उस परिवार जनो ने "नाना" उपनाम रख दिया । उसी नाना ने अपनी अल्प मायु में विराट बुद्धि से ससार को दखा, तो मन काप उठा । ससार पर कपायों का साम्राज्य देखा । ऐसी स्थिति से ससार को बचाने ग्रीर उसे शातमय बनाने हैं उचित राह की खोज मे निक्ल पडें। उस उचित मार्ग मे श्राने वाले विराट प्रलाभन, कठिनाइया, परिस्थितिया भी विचलित नहीं कर पायी एव वे लक्ष्य की श्रोर श्रागे बढते गये---

विपत्तियों में भी तुम मुस्फराते रहे, गति रोकने वाले भी चकराते रहे। कट कटीले पथ पर भी तुम, सत्य समता का भण्डा लहराते रहे।।

धौर एक दिन लक्ष्य के अनुरुष शात क्राति के जमदाता, ज्योतिय गणेशाचार्यं नो गुरु स्वीकार कर शाति के दातार वन घर, नगर, समाज ए

राष्ट्र मे समभाव से समता दान करने हेतु सन्यासी वन चल पडा।

द्याचाय नानेश अपने शरीर की परवाह किये विना समभाव का महत् देते हुए अपनी अमृतवासी की वर्षा करते जा रहे हैं, जिसके परिसाम स्वर्ष श्रद्धांसुओं की भीड उमडती हुई नजर आ रही है और प्रत्येक प्रासी अरुप माति को प्राप्त कर श्रत्यन्त प्रसन्नता की अनुमूर्ति कर रहा है।\_ - -

ऐसे समता विमूति, शाति के दाता, म्राहिसा के अवतार नानेशाचाय क कोटिशा बन्दना । विश्व के कल्याएगार्थ वे दीर्घ जीवी हा तथा उनका सममी सुखद साम्निच्य सदा-सदा हमें प्राप्त होता रहे, यही मगलकामना है। —प्रवचन स्टेनो, मरतडी (मावली

### दोहा नानालाल रा

🕸 श्री पृथ्वीसिंह चीहान 'प्रेमी'

सत प्रधारिया पामणा, भीडर की शुम भीम। कौटा सब सौटा हुम्रा, भाटा हुम्रा जूमोम ।। १ ॥ वाणी नाना सत की, जाण गरजती तोष। सम्मुल साधक शूरमा, बस्तर घरे न टोप ॥ २ ॥ बाणी नाना सत की, पाणी सू पतलीह। प्यास बुक्तावरण वह रही, घर-घर रेगली-गलीह ॥ ३ ॥ सता रा सत्सग मे, मेलो मच्चे यहान् । गेलो नाना सत को, गहे सो चेलो जाण ॥ ४ ॥ - कघी वराज कीघो नही, रहयो न कभी दलाल। वैष्य वश अवतस है, नाना लाल कमाल ॥ ४ ॥ ब्याज बटो तो लालग्यो, सटटो गयो सिमटट । हुण्डी नानालाल सू, हार गई फट-पट् ॥ ६॥ वािंगज राखत-पानडा, होग्या जमा-खरच्य । नानालाल कधी नहीं, तोल्यो लुख-मरच्य ॥ ७ ॥ पग~२ मे नाना मगत के, जगत रखे अनुराग । जोधपुरी साफा मुके, मुके कसूमल पाग ॥ न ॥ वाण्यां विचे पानडा, कलम लिख्या तत्काल। विना कलम रा खत लिख्या, वाँचे नानालाल ॥ ६ ॥ वणज कियो इस विश्व ने, पूरी तौर-पिछारण। भाग को भ्राया नहीं, नाना के नुकसाए।। १० ॥ तोकी कघी न ताकडी, मारी कघी न मूठ। े जील कह यो नाना भगत, जगत सफा है भूठ ।। ११ ॥ -भीण्डर (राज)



### श्रनुभूति के झरोखे से

क्ष श्री सुरेश घींग

#### [ १ ]

स्वत १६२३ मे स्व प्राचाय श्री जवाहरलालजी म सा का बम्बई के उपनगर घाटकोपर मे चातुर्मास हुमा था। स्व प्राचाय श्री एक निर्मीक वक्ता थे। उनके प्रवचन महिसा भौर स्वा से भ्रोत-प्रोत हुमा करते थे। उस समय विश्व को महिसा भौर स्वा से भ्रोत-प्रोत हुमा करते थे। उस समय विश्व को महिसा भौर सत्य का पाठ पढ़ाने वाली इस भारत भूमि पर जीव हिंसा का घोर ताडव मचा हुमा था। जगह-जगह पर करलखाने बने हुए थे। ब्राचार्य श्री से मूक प्राण्यों का वध नहीं देखा गया। दया से परिव्याप्त उनका हुदय पसीज उठा। उन्होंने श्रमण् भगवान महावीर की वाली 'दालाल सेट्ठ श्रभयप्याणं' का उद्घोष कर तत्कालीन जनमानस का इस श्रोर घ्यान ग्राकपित किया। परिलामस्वरूप घाटकोपर मे जीव-दया केन्द्र की स्थापना हुई, जो ग्राज भी विद्यमान है। उसी के समीप राष्ट्रीय राजमाग पर उनका चातुर्मास-स्थल था।

वतमान धाचार्य थी नानेश का पाद-विहार था घाटकोपर से बोरीवली की श्रोर । न जाने क्यो आचाय श्री ने ऐसे रास्ते या चयन किया जो उपपुक्त दोनो स्थलो को पीछे की श्रोर छोड देता है। राजमार्ग पर पहुनने पर मैं माचाय श्री को श्रगुली से सकेत करते हुए बताने लगा कि उस नीम के वृक्ष के पाल वासे स्थल पर स्व श्राचार्य श्री जवाहरलालजो म सा ने द्यपना चातुर्मासकाल व्यतीव किया था श्रीर श्रागे जो स्थान है, वह जीवदया मण्डल का परिसर है जहां मृख के मुख से बचने बाले प्राणी निवास करते हैं। मुक्त श्रत्यन्त माण्डय हुमा कि माचाय श्री ने इंगित स्थान की श्रोर न तो अपनी स्थिट ही मोडी श्रीर न इतना कहने के वावजूद भी उनकी मुख-मुद्रा पर कोई श्रमिव्यक्ति ही परिलक्षित हुई श्रिष्ठि वे श्रपनी उसी गित से ईया समित का पूर्ण रूप से श्रनुपालन करते हुँए गतव्य दिशा की ओर बढ़ रहे थे।

सामान्य व्यक्ति के मस्तिष्क में कल्पना होना स्वाभाविक है कि आषाय श्री नानेण जिस धम परम्परा का नेतृत्व कर रहे हैं, उस परम्परा के एक तेजस्वी आचाय के प्रति उनके हृदय में ममस्व निश्चित रूप से होगा। धौर विशेषकर उन स्थलों के प्रति भी जिन्हें सर्वेसाधारण तीर्थं स्थल की संज्ञा देते हैं। बर्गुत यह मेरी भूल पी, क्योंकि जह भौर चेतन का स्वरूप समक्षने वाले, सम्यक् वारित्र का मनुपालन करने वाले उन जह वस्तुमों के प्रति क्या ममस्व भाव रखेंगे? वम्बई में मुफ्ते आचार्य श्री का स्वल्पकालीन सान्निच्य मिला और सानिच्य फ्लावह भी रहा । तात्विक-ज्ञान से परिषूच्य होने के कारण श्राचाय श्री से उसके बारे में चर्चा-विचर्चा करना मेरे लिए असम्भव सा था । श्राज के नवयुवको के मन-मित्तिष्क में कुछ ऐसे प्रथन व जिज्ञासाए होती हैं जिनका समाधान प्राय नहीं मिलता है । यही कारण है कि उनका धम के प्रति लगाव नहीं वत् है । मैं स्वय भी उसी वग से सम्बन्धित था । मुफ्ते मिलन-भिन्न प्रकार के प्रश्नो के तार्किक उत्तर मिले और आरिमक जिज्ञासान्नों का सचोट समाधान भी ।

प्राचार्य श्री का कहना है कि "जिस व्यक्ति के मस्तिष्क मे प्रमन व जिज्ञा-साए उत्पन्न नहीं होती वह या तो सर्वेज-सवदर्शी की श्रेणी में श्राता है या ज्ञान से विल्कुल श्रूप।" लेकिन मुफ्ते हो ऐसा लगता है कि मैं इस सत्य का विल्कुल भ्रपवाद हूं। श्राचाय श्री की नम्नता, वाक्षपटुता, श्राचार-विचार की एकहपता श्रीर कठोर सगमी जीवन भ्रादि गुणो को टेखकर मेरा मस्तष्क श्रद्धा से पृहित हो, क्ष्म जाता है, मानो भ्राचार्य श्री की समीपता ही मेरे प्रश्नो के उत्तर एव जिज्ञा-साओं का समाधान वन चुकी हो।

श्राचाय श्रीजी के कदम पूना की दिशा में गितमान थे। बीच में काम-रेट नाम का एक छोटा-सा गाव था। जब प्राचार्य श्री धादि सन्त समुदाय वा उपाथ्य में प्रवेश हुआ, उसी ममय एक कुत्ता भी वहा आया, शायद सन्त-सानिष्य की परिकल्पना मन में सजीवे हुए। प्राचना, व्याख्यान एव ज्ञान-परि-चर्चा उसका दैनिक श्रम-सा बन गया था। व्याख्यान वासी श्रवस करने की उसम श्रयात उमग दिल्यात हुई। वहा से अगले गतव्य की श्रोर प्रस्थान वरने पर वह प्रास्तों भी विहार में सम्मिखत हो गया।

वस्वई-पूना राष्ट्रीय राजमाग अतिव्यस्त राजमागं है। वाहनो की गतितीव्रता के कारण दुघटनाए भी प्रधिक होती हैं। प्रायुष्य की प्रवत्ता ही कि हिंगे
कि वह कुता दो बार दुघटनाए भी प्रधिक होती हैं। प्रायुष्य की प्रवत्ता ही कि हिंगे
हो ही गया। रक्त की घारा नदी के प्रवाह की भाति सहक के उस किनारे पहुल
गयी। ऐसा लगा जैसे कि उसने मृत्यु का ग्रालिंगन कर लिया हो। फिर भी
आवाय थी ने उसे भागलिक श्रवत्ता कराग्री । उसकी ग्रवस्या वेजान-सी थी।
तेकिन न जाने क्यो मागलिक के समय उसकी ग्राह स्वत ही भावाय श्री की
तरफ हो गयी। उसे सेवा-परिचर्च की ग्रावश्यकता महसूस हो रही थी। मता
में स्वय भीर चाकता गांव के दर्शनार्थी उसकी परिचर्या मे जुट गये। इसी बीच
भावार्य श्री दो-तीन कि भी ग्रागे वढ़ चुके थे। उसकी स्थिति मे सुधार की
फलक न देखकर हम भी उसे सडक के किनारे छोड़ बडगाव की घोर चल पहे।

करीब आधा कि मी की दूरी तय करने के वाद हमने देखा कि कृता उठा एस जरुमी ग्रनस्था में कामसेट की धोर चल पड़ा।

उस तिर्यंच पवेन्द्रिय प्राणी का घाचाय श्री व उनके शिष्य-समुदाय प्रित कितना प्रगाढ प्रेम एव वात्सत्य था कि उस घसकत व जस्मी भवस्या वह लगातार सन्त-मुनिराजो को खोज में भटकता रहा भौर श्रत में लोज ह लिया वह स्थान जहा श्राचाय श्री विराजमान थे। हम लोगों को नाम-मात्र म श्राणा नहीं थी कि वह प्राणी जीवित वच पायेगा श्रीर वचने पर ग्राचार्य श्री हे पास पहुंच सकेगा। जिस समय वह वहा पहुंचा उसकी हालत श्रत्यन्त दमनीय गाजुक थी। वह श्राते ही उपाश्रय में सन्तो के निकट सो गया। उसे उस स्थान से उठाने के श्रनेक प्रयत्न किये गये। विकिन सभी निष्फल रहे। वह उसी भवत्य में श्रपने जरूम का दु हा सहन करता रहा श्रीर साथ ही सन्तमागम का अभूव-पूत शान द लेता रहा। उसके लिए किया गया खाने-पीने का प्रवच्च भी व्यथ रहा। श्रगले दिन तक उसकी श्रवस्था में कुछ सुघार हुमा श्रीर उसी दिन राश्रिको दर्शनाणं श्राये कामसेट के नवयुवक उसकी उसकी, इच्छा के विपरीत गाडी में डालकर ले गये।

इस घटना से यह ग्राभास होता है कि तियँच श्रवस्था में भी प्राणी के मन मे सन्त-सान्निध्य एव ुवम की प्रवल भावना उत्पन्न होना सम्भव है, जिसके हम साक्षी हैं।

E

#### नानेश-वाणी

- 🕸 समता के भावों के साथ असमव घटनाए भी समव हो जाती है।
- १६ पुरुपार्य घात्मा को पतन को खाई से उठाकर उत्थान के उच्चतम शिखर तक पहुचने की क्षमता रखता है, बशातें कि यह ध्वतापूर्वक जारी रहे ।
- क्ष विश्व के गूढ़ रहस्यों का ज्ञान भारिमक शक्तियों द्वारा ही सम्भव ु-यनता है।

### तीन भव्य झांकियां

**क्ष श्री रावलचन्द्र सांखला** 

ि जैन जगत् के भव्य भास्कर, समता-सरोवर के राजहस मेरे परम आराध्य प्रभावाय श्री नानेश के साधना-शिखर पर आरोहित दिव्य जीवन के शुभ सुमिरन हैं से मेरे परिवार मे शान्ति का जो करना प्रवाहित हुआ, उमकी भव्य काकी यहाँ भूमतृत है—

### (१)

#### नेत्र-ज्योति जगमगा उठी

मेरे पौत्र का जन्म जनवरी १६७३ मे हुआ। वह जन्म से ही नेम्नहीन हो साथा। हमने बहुत उपचार किया किन्तु नेत्र ठीक नहीं हुए। हमारे परिवास के लोगों ने एक ही केन्द्र विन्दु बनाया श्राचाय मगवन श्री नानेश को कि आप हो हमारे पौत्र की श्राख के श्रीपिधस्त्रक्प बनकर नेत्र ज्योति प्रदान करें। परि-वार के समस्त लोगों का ध्यान श्राचाय भगवन के अपर टीका हुआ था। एक पेमस्कार हुआ उसके जन्म के ठीक एक माह पश्चात् हमारे पौत्र को नेत्र ज्योति वापस मिल गई। हम अपने पौत्र को श्राचार्य भगवन के दशन हेतु ले गये। उस समय श्राचार्य श्री का चातुर्मास देशनोंक मे था।

#### (२)

#### निराशा में ग्राशा का वीप जल उठा

घटना पू बती । जब मेरा यही पौत्र जो नेत्र से पीडित था, पाच वर्ष की भाय में अपने पूरे शरीर में छाले (भाता) से पीडित था । इतनी लिषक वेकलीफ हो गई थी तथा एक समय तो ऐसा आया कि हम उसकी सारी उम्मीर्वे छोडेकर भाचार्य भगवन की आराधना में ले गये थे । ऐसा चमत्कार हुआ एक फिरे के अन्दर कि हमारे उस पौत्र ने मा कहकर आवाज दी तथा कमश छालों से सुधार हुआ । हम लोग राजेश को लेकर आवार्य मगवन के दशन हेतु भजमेर नेये ।

#### (₹)

#### स्वस्यता फिर लौट माई

मैं स्वय ५ वप की अविध मे ३ वार पेरालिसिस तथा २ वार हाट पटक से पीडित हुआ, किन्तु भावार्य भगवन की अनन्य कृपा से मेरे शरीर में भभी कोई तकलीफ नहीं है। मेरी उम्र अभी ७० वर्ष की है एवं धमध्यान में धीन हूं।

मेरी घर्मपत्नी श्राज से ४ वर्ष पूर्व बहुत शारीरिक तकलीफ से भी थी। शरीर के समस्त ग्रा अपना काय बन्द कर चुके थे किन्तु श्राचाय मा आशीर्वाद से श्राज वह पूण स्वस्थ्य है एवं धम में लीन है।

उपयुक्त सभी चमत्कारिक घटनाओं से प्राप्त प्रेरणा से हमने क्र निजी निवास स्थान पर "समता भवन" का निर्माण स २०४२ में कराण जिसमे सभी स्वधर्मी नित्यदिन धार्मिक प्राथना, सामायिक, प्रतिक्रमण, इत करते हैं।

-कैलावा नगर, राजनादगाव-४६१४४१ (म



#### नानेश वाणी

- यदि सदा के लिए शाति अनुभव करनी है ता त्याग माग पर चलना होगा, त्याग का माग ही शाश्वत-शान्ति का माग है।
- ईप्या-राक्षसी होती है, इसका जिसके मन पर ग्रसर ही
  जाता है वह जीवन के स्वरूप को बिल्कुल नही देख पाता । वह
  जीवन का ग्रपक्यय करके उसे नष्ट कर डालता है।
- शब्द धनत विचारों के वाहक हैं। विचार शब्दा पर आरूढ़ होकर वाहर आते हैं। शब्द कैसे ही हो, वाहन का महत्त्व नहीं है, महत्त्व सवार का है।
- व्यक्ति अपने जीवन पर, अपने यौवन पर, अपनी शक्ति
   और सम्पन्न शीलता पर एवं अपने शरीर पर अभिमान करता है।
   मैं ऐसा कर रहा हूं मेरे अन्दर ऐसी शक्ति था गई है। इस प्रकार अहंवृत्ति जय आत्मा पर छा जाती है तो वह श्रात्मा अपने विकास सो अवस्य कर डालती है।
  - एक सम्यक् बिट महारम्भ और महातृष्णा की क्रिया में नरक का आयुष्य भी वाध सकता है ।

### मार्गदर्शक चिन्तन

🕸 थो रतन पाटोटी

अानार्यं श्री १००८ श्री नानालाल जी म सा से व्यक्तिगत चर्चां का है मीमाप्य तो मुक्ते मिला नहीं, हा उनके प्रवचन सुनकर मैंने यह अवश्य महसूस किया है कि भाज भारतवर्षं धम श्रीर राजनीति के जिस सकट काल से गुजर हों, उस सकट से देश को मुक्ति दिलाने के लिये आचार्यं श्री का नितन के विविध सामार्यं श्री का नितन के विविध सामार्यं श्री का नितन

महापुर्व एक जैसा सोचते हैं। स्व वार्शनिक डॉ राममतोहर लोहिया में कहा था कि धमं थीर राजनीति एक ही सिक्ते के दो पहलू हैं। लोहिया का कहना था राजनीति श्रे राजनीति एक ही सिक्ते के दो पहलू हैं। लोहिया का कहना था राजनीति है। धम वा काम है हर अच्छे काम को करना थारे उसकी प्रश्रास करना तथा राजनीति है। धम वा काम है हर अच्छे काम को करना थीर उसकी प्रश्रास करना तथा राजनीति का काम है हर बुदाई से लड़ना और उसकी आलोचना करना। यही घरातल आचाय श्री शिव्य की महाराज साहब के चिन्तन का है। जिसे शान्ति मुनि की पुस्तक थावाय श्री नोनेश विचार दर्शन में पढ़कर मेंने अनुभव किया है। अधिकां सता का चिन्तन "तुभे पराई क्या पढ़ी प्रपनी थ्राप निवेड।" के सिद्धान्त पर जहा आधारित रहता है वहा आवाय श्री ने भारतीय उपनिपदों के सम्पत्ति के मोह से मुक्त होने के सिद्धान्त थीर समतावादी समाज की स्थापना के लिये अपने प्रवचनों में मार्गदर्शन देकर मानव मात्र को मीतिकवादी समार के दुखी में मुक्त करने के लिये, समतावादियों की श्रहिसक सेना की उनकी कल्पना यदि सकार हो जावे तो भारत अपने विचव गुरु के पूर्व स्थान पर पुन स्थापित हो सकता है। इस बहिसक समता सेना के प्रयास से भौतिकता के वक्त्यूह में फसी मातवता को सम्पत्ति के मोह से छुटकारा मिलना सभव हो सकेगा।

भाषाय श्री समता का यह सिद्धा त वतमान मे तो उपदेश ही है। इस ज्यदेश को अभी मानव समाज अपने स्वभाव मे नही उतार पाया है। असभता इस बात को है कि एक सत आज समता का सपना देख रहे हैं और इस सपने को एक ठोस घरातल देने का प्रधास कर रहे हैं। यह सपना साकार होना है तो मानव हिलेगा और वत्त मान समाज-व्यवस्था मे विस्फोट होगा और इस विस्फोट से निकलेगा नया समाज और नये विचार याला इन्सा नजी आव्यादिमक

समता, भौतिक समता भाईचारे और शांति के गीत गावेगा।

मानव आज दौराहे पर खड़ा है। एक तो मानव अमुरक्षा की भावना
ते असित होकर नित ऐसे नये—तये हथियारों का निर्माण कर रहा है। जिनका
पि उपयोग हुआ तो मनुष्य जाति का विनाश होगा या फिर आचाय श्री का
भिहसक समता सेना वाला रास्ता जिस पर चलकर स्थायी शांति की स्थापना
की जा सकती है। दोनो मे से एक रास्ता आज मानव को चुनना है—
विनास सा शांति ।

-रगमहल, सर हुकुमवन्द मार्ग, इन्दौर

### तू ताज बना, सरताज बना,

क्ष्यी समर्थमल डागुरिया, राष्ट्र

ओ जैनधम के महाश्रुपियो, श्रो दशवैनालिक की मर्यादाश्रो। ओ इतिहासो के स्वणिम पृष्ठो, श्रो धागम की सव गायाश्रो। तुम्ही बताश्रो, जिनशासन मे, किसने बाग लगाया है ? स्मिन नव यौवन को फिर से, चितन का पाठ पढाया है ?

किसने सयम-सामायिक की, घर-घर में बीन बजाई है ? किसने समता दशन की मुरसरिता, हर दिल में आज बहाई है ? नहीं सी काया है जिसकी पर, हिमगिरि मुक-मुक जाता है, वई सदियों में ऐसा ऋषिवर, इस मूतल पर खाता है।

तो सबल्प करो भ्रो जबा जुमारो, हम उसकी पीडापी जावेंगे, हम इसके श्रादशों को, घर-घर मे जाकर पूजवायेंगे। तो लाल किले की इस भूमि पर, मैं श्रावाज लगाता हूं। पच महावतघारी मुनि का, मैं इतिहास सुनाता हूं।।

तू ताज बना, सिरताज बना, ग्रौर चमका चाद–सितारो से । जि-दाबाद है नाना गुरुवर, तू गूजे जय जयकारो से ।।

सदियों ना सौरभ पाया है, ऐसा गुरुवर मिले वहां? श्रव यदि तुम चुक गये तो, वतलाझों फिर ठौर नहीं? जिसके जप तप सयम पर, जिनशासन इटलाता है? मन-मदिर में भाक के देखों, बौन नजर तुम्हें झाता है? तु झान बना, श्रभमान बना, हम भूमें मस्त नजारों से,।।जिन्दा०।।

पर्मपाल के बढत चरण पर, मानवता हर्षाई है।

शुम घड़ी जिनमासन मे गुरुबर तुक्त से माई है।।

शो महावीर वे लोह लाढ़लो, युग ने तुम्हें पुवारा है।

पतिदानो का स्विशिम प्रवसर, बाता नहीं दुवारा है।।

सू शान वना, परदान बना भीर फूक गये शीश हजारो से।।जिन्दान।

दीवानों के दिल उछले हैं, फिर तूफान उठाने को, मस्तानो की मस्ती भूमी, श्रपना मार्ग बनाने को । बदला-बदला यौवन लगता, उसने ली अगडाई है। गुरुदेव । तुम्हारी वागी ऊपर मचल उठी तरुगाई है ॥ तू साज बना, मावाज बना, कोई बात कर इन जुभारो से ॥जिदा०॥

बहिनों ने जलकी सुलकी वातों के रिक्ते तोड दिये, सावन-फागुन महावर मेहदी से यू रिश्ते तोड दिये। सन्नारी ने काम, कोघ, मद, लोभ को ठोकर मार दी, घर-घर मे ग्ररे दया धर्म की नीव गहरी गाड दी।। तू राह बना, उत्साह बना, ये धघक उठी अगारो से ॥

ग्रमिनन्दन है, वन्दन गुरुवर तेरी बात निभायेंगे, जिनशासन को तेरे धरमानो की भेट चढायेगे। ढूढ़ रहा हू उन गेरो को, जिनका लहु हुआ नही पानी, जो हरगिज सह नही पायेगा, श्रव मौसम की मनमानी ॥ तू प्राण बना, भगवान बना, बस जियो बरस हजारो से। जिन्दाबाद है नाना गुरुवर, तु गुजे जय-जयकारो से ॥

Δ

#### नानेश वाणी

० वृत ग्रहरण<sub>े</sub>के प्रारम्भ मे एक नईः निष्ठा जन्म लेती है श्रीर बब्यक्त रूप से ही-सही-वह निष्ठा सम्पूण प्रवृत्तियों को नियंत्रित करती है। अत बत ग्रहण के महत्त्व को समझना चाहिये एव यथाशिक यथा मुविधा कुछ न कुछ वत अवश्य ग्रह्सा करते रहना चाहिये।

० यदि श्रावक अपने बता पर ग्रष्टिंग रहे और उसका प्रभाव चारो स्रोर फैले तो इस राष्ट्रीय एव सामाजिक वातावरण को भी

परिवर्तित किया जा सकता है।

० सम्यक-दिष्ट ग्रीर सम्यक-ज्ञान के बाद सम्यक् ग्राचरए का ही प्रमुख महत्त्व होता है यदि 'इंटिट ग्रीर ज्ञान के साथ भ्रावरण न हो तो वह ज्ञान सार्थन नहीं वनता ह।

० ग्रपने भाग्य की निर्माता स्वय ग्रात्मा है।

 सरल होता है, वह श्रौरो मे भी सरलता की ही क्ल्पना रखता है।

विम साधना विधोषाक/१६८६

### दो गजल

🕸 श्री कैल।श पाठक फ्र

(१

तेरे दशन के लिए लोग तरसते हैं यहा, अश्क श्रांखों से मोहब्बत के बरसते हैं यहा। तरा दर राहे खुदा का है बताता सबको, मूते मटके सभी इसान सबरते हैं यहा। दुनियादारी के भमेलों में फसा इन्सा है, ना ना-हा हा में कई लोग बदलते हैं यह। इन्सा श्राता है जमी पर श्रीर चला जाता है, लाल दही में कई बार निकलते हैं यह। एक 'अनवर' ही नहीं माई रूपावत मी है, दर्द वाले ही तेरे पास पहुचते हैं यहा।

(२)

दया सागर तुम्हारा नाम है, समा करना तुम्हारा नाम है।

फर्ज बनता है हर एक इन्सान का, बन्दना करना सुबह और शाम है। जहां जाऊ वहा अरिहन्त मिलता, मिली समता तुम्हारा धाम है। कोई प्यासा अगर पहु चा वहा तक, मरा तुमने उसी का जाम है। मिटाने कष्ट 'धनवर' के गुरु नानेश, चलते रहे बनवास मे ज्यू राम है।

—वी/२०७, यशोधमनगर, म<sup>दसीर</sup>

## विशुद्ध जीवन के प्रतीक

🕸 श्री जितेन्द्र फुमार वांठिया

स्नहापुरुषों का जीवन जनता के लिये प्रेरिणास्पद व मार्ग दर्शक होता और हमें ग्रादश जीवन वनाने की मन्य प्रेरिणा देता हैं। इसलिये जन्म जयन्ती, शेंबा जयन्ती ग्रादि का ग्रायोजन विया जाता है।

पित्रता, साधुता श्रौर विणुद्ध जीवन के प्रतीक महा यशस्वी परम पूज्य हदव ब्रापाय श्री नानेष के सयम साघना के ५० वप के पुनीत प्रसग से हम पन जीवन को रूपान्तरित करें । नयम साघनामय श्रापके निर्लिप्त जीवन एव गिन्द्रराय से स्रोत-प्रोत स्रापकी स्रमृतमय वाणी से पिछडे वर्गों के लाखो भाई-हितों ने हुब्यसनों का त्याग कर सदाचारी सस्कारी जीवन स्वीकार किया है ।

षाद्युनिकता एव भोग-विलास के वातावरएा मे पोषित सहलो पारिवा-कजनो ने सम्यक् घारमवोध प्राप्त कर व्रती जीवन अपनाया है, और गत २६ ों मे २५१ मुमुझु भव्य घारमाओं ने सासारिक विषयाघक्ति से पूर्णतया विरक्त <sup>कर</sup> समम-साधनामय सर्वव्रती साम्रुट्व अगीवार किया है।

आपके जीवन में आकाश की निर्मलता, गगा की पवित्रता, चन्द्रमा की जाता व सूर्य की तेजस्विता के साथ दर्शन होते हैं। ग्राप समता की साकार के हैं, प्रज्ञाना चकार-विनाश तथा श्रास्म प्रकाशक ज्ञान-ज्योति हैं और समता प्रमास उत्कृष्ट साधुत्व के अनुपम श्रादण हैं। ग्रापकी वार्गी में थोज है और ताका से मन्त्रमुख करने की अपूर्व क्षमता है। आपकी विधिलाचार की कभी त्याहन नहीं दिया। श्रापने अपने शिष्य को आचार से जरा भी विमुख होते देखा तो उसे श्रपनी समुदाय से श्रनण कर दिया। श्रमण वम के लिए एक देश अनुपम ज्याहरण है श्रापका श्रमुशासन।

१६ वर्ष की युवा-प्रवस्था मे दीक्षित पूज्य गुरुदेव विगत १० वर्षों से सं साधना मे निरितिचार से सतत सलग्न हैं। प्रापश्ची का जीवन आत्म-पान की अलख जगाने के लिए मस्ताने साधक का जीवन है। सपम, समता, जप, ब्रह्मचय से निखरता ग्रापका आत्म तेज, ग्रत्नीकिक है। जादूसा मंत्रगुग्व निपा है इस साधक मे ग्रापक दर्शन से अपूव शांति की ग्रनुमूर्ति होती है। को शांकी शांना, प्रशांत, मौम्य मुद्रा से अमृत फरता है। ग्रापश्ची के सम्पक में जो आता है वह निहाल हो जात। है। स्यय को भाग्यशांनी मानता है।

श्रद्धेय ग्राचार्य-प्रवर के साधनामय जीवन के इस प्रवंशताब्दी के स्व-ग्रें भवसर पर प्रशस्त संयमी जीवन के समाज दीधकाल तक लामिवत होता । लाजाय-प्रवर दीर्घायु हो इसी हादिव मगलकामना के साथ शत सहस्र व दन भनव्तन —लक्ष्मी वाजार, वाढमेर (राज) ३४४००१

## नाम संकटहारा रे नाना गुरु म्हारा रे

कुमारी कल्पना बरसा

दलित-पतित-शीपित मानवी को सस्कारित कर 'धमपाल' के रूप में रूपान्तरित करने वाले, विश्व विषावत विषमता के विनिवारणार्थं समतादशन क प्रवतन करने वाले, तनावग्रस्त मानवो को तनावमुन्ति एव आत्मशाति मनुभन करने हेतु समीक्षरा ध्यान योग को श्राधिष्कृत करने वाले, श्रुति की श्रनुपूर्व । साथ प्रवचनो के माध्यम से जन-जन के मन नो आनन्दित करने वाली गरियाहि देने वाले, जिनशासन नमोमणि श्राचाय श्री नानेश का शत्-शत् वदन ।

वतमान युग मे दूसरो को चलाने की प्रक्रिया अधिप चल रही है, स्व के चलने की प्रक्रिया प्राय निब्किय होती जा रही है। कहा गया है-

"भ्रादर्भ तो बहुत वडे-बडे बतलाते हैं, ज्ञान भी बहुत<sup>ँ</sup> बढा-चढ़ा दिखलाते हैं। किल आदर्शभीर ज्ञान के मुखीटे मे,

आचरें सा की तो भू यता ही वतलाते हैं।"

इस प्रकार के धाचारए। ग्रुय व्यक्ति नभी विश्व को सही निर्देशन नहीं दे सकते हैं।

सही एव प्रभावनारी निर्देशन वही दे सकते हैं जो जैसा कहत हैं, वसा करते हैं विल्क स्वय के जीवन की समता की प्रकप साधना मे। निमिज्जित कर इतना अधिक शात-प्रशात बना लेते है कि सामने वाला व्यक्ति स्वत ही प्रशा वित हो जाये । आज के युग मे ऐसे पुरुष विरले ही मुनने एव देखने को मिलत हैं। उन विरल विमृतियों में एवं विभृति है-

जिनशासन प्रद्योतक, धमपाल प्रतिबोधक, समता दशन प्रणेता, बाल ब्रह्मचारी, विद्वद्शिरोमिशा "ब्राचार्य श्री नानेश"। उनकी सतत् साधना से अनुरिवत धनुभूति पुरस्सर अभिव्यक्ति ने लाखी व्यक्तियों के मनो को आदोलित किया है। उनका नाम ही ऐसा महान है जिसको लेने मात्र से ही सारे सकट दूर हो जावे हैं। मेरे जीवन में भी ऐसे वई सकट आये जो बहुत ही कप्टदायी थे, परतु पूर्ण

गुरुदेव वा नाम लेने मात्र से ही वे सारे सकट दूर हो गये ! घटना नवम्बर सन् १६७७ की है, जब हम अपने पितायी, जो भारती

स्टेट मैंक में उच्च पदाधिकारी हैं, के साथ कार से स्थानातरण होने पर भाषात से कोरया जा रहे थे कि रास्ते में दुगे के समीप कार का निरीक्षण करने प विदित हुमा कि कार के वरियर पर बधी हुई चार प्रटेचिया में से एक घटची गायव है, जिसमे हम सभी माई-बहिनी के स्कूल-कॉलेज के सर्टिफिनेट्स तम् जेवर मादि रसे हुये थे। हमने गुरुदेव वा स्मरण किया कि हे गुरदेव, आप है इस मक्ट में हमारी सहायता वर सबते हैं। हम वाविस देवरी (जहां हम रात्रि विश्राम् किया था) की ग्रोर मुड ही रहे थे वि एक ट्रक हमारे पास ग्राप

रूका । उसके ट्राइवर सरदारजी ने हमसे पूछा वि भ्राप लीग इतने परणान मध

हतवा क्या भाका कार वस्तु गुम गई ह हिमार द्वारा यह कहने पर कि देवरी व दुर्ग के बीच मे कही हमारी एक अटैची गिर गई है। उन सरदारजी ने ट्रक से वह मटेची निकालकर हमे दी । हमने उनका पूण परिचय पूछा एव मॅट-स्वरूप कुछ देना चाहा तो उन्होंने बस इतना ही कहा कि यह सब तो "बाहे गुरु" की कृपा थी जो ग्रापको ग्रापका सामान वादिस मिल गया । यह सब गुरु-दव का स्मरसा करने का ही प्रतिफल या कि हमारी इतनी बहुमूल्य श्रटैची हमे कुछ ही समय पश्चात् वापिस प्राप्त हो गई थी।

एक श्रीर घटना हमारे साथ मई सन् १६८२ मे घटी । जब हम कार द्वारा रायपुर से वस्वई होते हुये गुरुदेव के दशनाय सावरमती (ग्रहमदाबाद) जा रहे थे। बम्बई मे हमारी कार की एक श्रन्य कार के साथ भयकर दुघटना घट गई। उस समय हमने गुरुदेव का ही स्मररा किया कि है गुरुदेव <sup>र</sup> श्रव आप ही हमारे रक्षक हैं। गुरुदेव का समरण करने मात्र से ही इस भयकर दुषटना में भी हम पारिवारिक छह सदस्यों में से किसी वो भी किसी मी प्रकार की भारोरिक वरींच तक नहीं आई थी। दुघटना को देखकर सभी प्रत्यक्षदर्शी एव पुलिस अधिकारी भी चिकित रह गये कि इतनी भीषण दुघटना में भी सभी सकुशल बच गये। यह सब गुरुदेव के स्मरमा का ही प्रताप था।

कुछ ही समय के उपरात बम्बई के उस व्यस्ततम माग पर एक सज्जन ्य में लौटा लेकर कार के समीप श्राये श्रीर विना हमने वातचीत किये कार ो। जो कि जउवत हो गई थी, ठीक करने लगे जिसमे वे स्वय लहूलुहान भी हो पि परन्तु उन्होने भ्रपने बहते खुन की परवाह नहीं करते हुये भी कार को एक रिफ कर दिया । हमने उन मज्जन से उनका परिचय जानना चाहा तथा भेंट वह्य कुछ देना चाहा तो उन्होंने लेने से मना कर दिया एव कुछ ही क्षाणों मे हिमारी बाखा मे ग्रीमल हो गये। यह सब गुरुदेव के स्मरण का ही चमत्वार रहा कि देवतुल्य सजजन वम्बई के उस भीडभाड भरे स्थान में भी हमारी सहायता के लिये ग्रामे । जिस शहर में जहां लोगों को दूसरों की काई परवाह तक नहीं रहती, उस शहर मे भी हमारी सहायता के लिये किसी सज्जन पुरुष का भ्राना पुरुदेव का चमत्कार नहीं तो ग्रीर क्या हो सकता है ?

ऐसे कई सकट मेरे जीवन मे आये श्रीर मुस्देव के स्मरण मात्र से ही दूर हो गयं। परिवार जो धम क बारे में ज्यादा नहीं जानता था, पूज्य गुरदेव के सामिच्य में माने के बाद ही घम वी म्रोर उन्मुख हुमा है। यह उनके सम-तामयी जीवन-साधना का ही प्रभाव है। घन्य है ऐसे महान् तंपस्वी, तेजस्वी

पुरुदेव वो जिन्होने हमारे परिवार को शांति का माग बतलाया है।

"शाति की खोज में भटक रही थी मैं जहा तहा। पर देसती हू नानेश सुफको, तो मिल जाती है शांति वहा ॥" —६ कचन विल्डिंग, १०४, इस्ट हाइकोट रोड, रामदासपट, नागपुर ४४००१०

### श्रप्रमत्त संयमी जीवन

🕸 थी महेन्द्र मिन्नी

स्तयम की देदीप्यमान मशाल श्राचायँ श्री हुक्मीचन्द जी म सा की विशुद्ध उज्ज्वल परम्परा मे श्राचाय श्री नानेश ऐसे प्रथम श्राचायँ हैं जिनके शे पुनीत प्रसग दीक्षा ब्रावंशताब्दी एव श्राचायँ पद के २५ वर्ष पूर्ण होने जा रहें हैं। यह निश्चित ही मिण-कचन सयोग है।

समुत्कृष्ट चारित्र के धनी आपश्री की जीवन चर्या से स्पष्ट केन्द्रता है कि श्रापका एक क्षरा एक पल कभी व्यर्थ नहीं जाता । दिन हो या रात, अन्धकार हो या प्रकाश, जीवन साधना की दोई न कोई क्रिया अनवरत गतिगीत वनी ही रहती हैं। चितन-मनन, घ्यान-स्वाध्याय, लेखन-अध्यापन, जप-तपंक रूप मे आपका समय साथक बना रहता है।

आगमवाणी में "समय गोयम मा पमायए' के रूप में जसा प्रमादरिहत जीवन विताने का उल्लेख हैं, श्राप रह सकत्प के साथ उसका अनुसरण करते हैं।

ग्रापथी के जीवन में वडी-२ विशेषताए है। समय का मूल्याकन ग्रागम का सिद्धान्त है कि "काले-काल समायरे" यानी समय का काम समय पर ही करता। ग्राप पूण ख्दता भीर तत्परता से इसका अनुपालन करते हैं और कराते हैं। भापके जीवन का हर काय समय पर ही होता है। कव कौनसा काय करना है घडी की तरह कार्य सहज सम्पादित होते रहते हैं। कसी भी विकट परिस्थिति क्यों न हो, चर्या दोपरहित होती है।

म्रापका श्रात्मवस, मनोबल श्रत्यन्त उच्च व व्हीभूत है। गम्भीर से घम्भीर परिस्थिति होने पर भी आप विचलित नही होते, मुख मुद्रा पर बिन्ता की स्वस्थ रेखा तक बिन्दागोचर नही होती। ब्रह्म तेज से चमकता मुखमण्डत निर्विकार सुलोचन, शान्त-प्रणान्त प्रखर प्रतिभा सम्पन्न भाग जैसे महायोगी को देखकर जन-जन के मानस में श्रपूर्व आन्तरिक सुखद भनुभूति का सचार ही जाता है।

आपश्री के पवित्र साग्निध्य में विवया श्रीर प्रभाद भरे ग्राचरण को कहाई स्थान नहीं है। निरन्तर आद्यारिमक वातावरण से वाग्नुमण्डल पावन श्रीर प्रनीत बना रहा है। श्रापका जीवन परम सादा, श्रम्न करण निमल एवं विचार परमाक्व हैं। सबम साधना की आराधना में आप पूण सजग एव सावधान रहते हैं। भर्षीनस्य सन्तवृन्द वे लिए भ्राप सर्वस्व हैं। आपश्री सन्त-सतीवृन्द की हर गतिविधि पर पूर्ण घ्यान रखते हैं। गियिताचार को आप कभी प्रोत्साहन नहीं देते। आपश्री की सुख्द घारणा है कि अनुणासन-अर्थादा सघ सरक्षण-सवर्धन के प्रमुख अग है।

प्रापश्री का जीवन वहा ही सम्रा हुवा, त्याग-वैराग्यमय एव ग्रप्रमत्त । प्राप निरन्तर ग्रात्म सामना मे सलग्न रहते हैं । तम्बे समय तक प्राराम नहीं करते । रात में ब्रह्ममूत में शीघ्र श्रय्या त्यागकर ध्यान, विन्तन-मनन-स्वाध्याय मे तल्लीन रहते हैं ।

अपनी प्रशासा से दूर, प्रवचन समा मे या अन्य समय मे जब कभी आपकी स्नुति की जाती है व प्रशासात्मक भाषणा होते हैं तो आप आख वन्द कर तेते हैं, ध्यान मे मग्न हो जाते हैं ध्यान आपश्री को बहुत प्रिय है। आप चहुत पहल, धूमधाम व दिखावा बिल्कुल पसन्द नहीं करते। आपश्री को एकान्त प्रिय हैं। आपको आगमों का गहन एव विशाल अध्ययन है। सस्कृत व प्राकृत के अगुपम महापण्डित होते हुए भी आप नित नमा घध्ययन करते रहते हैं। आचार-विचार को एकस्पता जैसा सामजस्य आपके जीवन में आपश्री की उल्लेखनीय विशेषता है कि प्रवचन-जैती, शास्त्रीय ज्ञान एक-एक शब्द तीलकर बोलने का घम्यात तथा सम्पण्डात बहुत गज़द की है।

प्रात्मानुशासन से भानाय-प्रवर की नेतृत्व शक्ति भद्भृत है। ग्रापकी स्पम-माधना के ४० वर्ष पूरे हो रहे हैं। आपके प्रशस्त स्वमी जीवन से हम प्रेरणाए ग्रहण करें। एरम पूज्य गुरुदेव दीर्घाग्र हो। हार्दिक मगलकामनाओं के साथ शत-शत श्रमिनन्दन-चन्दन।

--शास्ता सयोजक, नई लाईन, गगाशहर-३३ए४०१

#### नानेश माणी

- वश्ययम, अभ्यास, चिन्तन, पृच्छा भीर शका समाधान का
   कम भाप नियमित बना सके तो अपने दशन को विशुद्ध वना सकने
   में काफी सफलता प्राप्त कर सकेंगे।
- तीर्यंकर ग्रपने शरीर मे रहते हुए सारी क्रियाए इरारे से करते हैं—वे ग्रपने आप नही हो जाती है। इसी मान्यता मे अनकी मात्मा का गौरव समाया हुआ है।
  - ० दर्शन शुद्धि समूचे आत्म-विकास का मूल है।

## भरत मिलाप: एक संस्मरण

83 <sup>b</sup>धी वी के महता

परम पूज्य बाल ब्रह्मचारी, समता-विभूति, समीक्षण ध्यानयोगी, विमयात प्रतिवोधन आचार्य श्री नानालालजी 'म सा , रतलाम चातुर्मास के पश्चात ग्रामा नुग्राम विहार करते हुए राजस्थान की ओर प्रस्थान कर रहे थे। प्रवास के दौरान, मन्दसीर के निकट ग्राम दलौदा में, श्र्य चल के हजारो श्रद्धानु, पूज्यश्री ने दमन व प्रवचन का लाभ लेने के लिए एकत्रित हो गये।

समाज द्वारा दलौदा रेल्वे स्टेशन के निकट श्री भण्डारीजों के मकान के पास धमसभा का आयोजन किया गया । प्रसग, दिनाक २ जनवरी न्ह, प्रात पूज्य श्री के व्याख्यान के श्रवसर का है । पौप बदी देशमी का यह दिन भगवान श्री पायनाथ का जन्मदिन था । दलौदा का वच्चा-वच्चा प्रपने आपको छत-कृत्य महसूस कर रहा था, आचार्य श्री सत-मण्डली सहित पाट पर विराजमान हुए। प्रात कालीन शात वातावरण, निमंल आवाश एव भानुदय की स्वण रिश्म पाकर श्रास रूपी मोतियों से श्रुगारित वसुत्वरा मानो स्वय आचार्य श्री के स्वागत के लिए शातुर प्रतीत हो रही थी।

यह तो सर्व-विदित है कि लब्धप्रतिष्ठ धावायश्री ने अपनी बहुमुखी प्रतिभा का विनियोजन सर्वव समाज मे नैतिक, चारित्रिक तथा बाध्यारिमक प्रम्युत्यान की चेतना के सचार के लिए किया है। जीवन मूत्यो के प्रति धास्या निर्मित करते हुए आपने मानवता को गौरवा वित किया है। उत्कृष्ट भावार पालन के परिएगामस्वरूप, त्याग-मूर्ति के रूप मे पूज्यश्री के अमृत-वचनो का प्रभाव मत्र की माति होता है। इसका प्रत्यक्ष प्रमाया, इस धमसभा मे उपस्थित सकड़ी धमंत्र मिया को, देखने, सुनने।व अनुभव करने पर, स्वमेव ही मिला।

दलीदा प्राम निवासी श्री मूलच दणी भण्डारी निष्ठावान, विवेकशील, श्रद्धालु श्रायक हैं। इनके प्रप्रज श्री माएकलालजी एडवोकेट, जावरा के प्रयुद्ध प्रतिष्ठित नागरिक हैं। पूर्वमव के कम-दोप को ही कारण मानें, प्रयथा दौना भाइयों में विरोध का कभी कोई वारण नहीं रहा है, फिर मी विगत धाठ-दर्ध वर्षों से, दोनों में बैमनस्य चरम स्थिति पर पहुंच गया था। एव दूमरे के माल वर्षों से, दोनों में बैमनस्य चरम स्थिति पर पहुंच गया था। एव दूमरे के माल या शोध क्यायहार तो दूर वार्तालाप भी न था। परिचार, जाति, समाज में मगल या शोध के कई प्रसगों पर स्वजनों तथा रिस्तेदारों ने इस खाई को पाटन एव दो संगे भाइयों में पुन मेलजोल कराने वे अनेक बार प्रयास किए, परन्तु वे सब निष्फल ही रहे। दूरी निरन्तर बढ़ती ही गई थी।

सयोग से माचाय श्री नी इस घर्मसभा मे दोनो भाई उपन्यित थे।

पूज्यथी ने सदेव की भाति धर्म के मर्म की विवेचना करते हुए, पारिवारिक तथा सामाजिक मर्यादाम्रो का पालन एव नैतिक उत्थान के लिए राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करने की आवश्यकता का मार्मिक रूप मे प्रतिपादन किया। मन्त्र-मुग्ध श्रीता गुरुदेव के वचनामृतो का पान करते हुए भाव-विभोर थे। व्याख्यान समाप्त करते हुए गुरुदेव ने श्री मूलचन्दजी भण्डारी का संबोधित किया। वे करवद्ध पुरदेव के सम्मुख खड हो गये । पीछे श्री माणकलालजी वकील बैठे थे, श्राचाय श्री ने जसे ही उनकी श्रीर दिष्ट की, वे उठकर श्री चरणो के निकट श्रा गये । नमत्कार कहें, मन्त्र प्रभाव या दिव्य दिष्ट का ग्रादेश, सारे विगत कटु-प्रसगी की विस्मृत कर दोनो भाई एक दूसरे के गले लग गए। कोई शिकवा नहीं, कोई शिकायत नही, कोई मान-अपमान की चर्चा नही, वस अधुधाराए वह निकली। जिपस्थित जन-समुदाय भी भाव-विह्नल हो गया । यह नहीं, दोनों परिवार की महिलाए भी इस अवसर पर एक दूसरे के गले लग गई । प्रेम-सरिता में सारी क्लुप-कटूता वह गई । सभी ने इस वाव्य के रूप में इस अभिनव 'भरत-मिलाप' का प्रसग देखा, उसके साक्षी बने । ग्राचार्यश्री ने इसी प्रकार सुवासरा, सीतामऊ मादि अनेक गावो मे बिछुडे हुए म्रनेक परिवारो को पुन मिलाकर भ्रसामान्य उपकार किया है।

इन्हीं दिनो दलौदा में एक और चमत्कार देखने को मिला। ग्रहमदाबाद निवासी श्री वमलचन्दजी सा वच्छावत (मैसस केशरीच द कमलचन्द बच्छावत, कलकत्ता), आस-पास के क्षेत्र मे समर्पण भाव से ग्राचार्य श्री की सेवा में रहें। बनायास उन्हें दलौदा में ''श्रोन-हेमरेज'' हो गया। ग्रीत करूण हथ्य था, तत्काल मन्दसौर स्थित धर्मनिष्ठ सुश्रावक श्री मूलचन्दजी निष्णा प्रपुत्र समाजसेवी, कुशल डॉ सागरमलजी पामेचा के झस्पताल मे उन्हें भरती किया। पूज्य थी के श्राणीर्वाद का पुण्य-प्रताप ही समिमिए कि उनका यह ग्रसाध्य रोग भी केवल नार-पान दिन में ही ठीक हो गया, जबकि मारतनय आज भी इस वीमारी से पीडित, मुक्किल से एक प्रतिशत मरीज भी जीवित नहीं रह पाते हैं।

युग-युग से धर्मोपदेश होते रहे हैं, परन्तु सच तो यह है कि फिर भी मनुष्य, मनुष्यत्व को प्राप्त नहीं सका है। उपदेश तभी मन्त्र बनते हैं, जब उपदे-श्र की वाणी से उत्कृष्ट झाचार व सयम की स्वस्कृतकारियी शक्ति विद्यमत हो । आचाय श्री तो अपने जीवन में हर पल-झाण उपलब्धियों के वन्दनवार सजाए जा रहे हैं । शत-शत प्रसंगों में यह एक झनुमृति का सुयोग हैं, जिसका सौभाग्य से मैं प्रत्युद्धार्थीं रहा हूं ।

, श्री चरणो मे श्रद्धायुक्त शत-शत नमन । , -- मघीक्षण म त्री, मध्यप्रदेश विद्युत् मण्डल, मन्दसीर

فاعمر

# श्रमृतः भरी वा**र्**गीः

- 🕸 थी बाबूलाल गणवर बापश

विराट विष्व में सत महापुरियों का दिव्य में क्य' जीवन जनता है निषे अनुकर्णीय व मार्ग देशक रहा है। जैनागम साहित्य का अनुशोलन परिजीतन करने पर विदित हो जाता है कि सत स्वय तो लिखते ही हैं, साथ ही भूपने ज्योति मय जीवन से, सद् प्रेर्णाओं से अनेक राहिगिरों को सम्यक् पप-दर्शन देवर जनक करवाण भी करते हैं।

श्रनतानत श्रद्धा के केन्द्र परम-पूज्य गुरुदेव श्राचाय श्री नानेश का जीवन इसी तरह ज्योतिमान है। श्राचार-विचार, त्याग-वराग्य, जान-व्यान का प्रावन स्माम श्रापके तेजस्वी व्यक्तिस्व मे स्पष्ट परिलक्षित होता है। श्रापकी सावन श्रारमिनष्ठ, साघना है। श्रापकी के वचनों में सहिष्णुता, मधुरता, सरतता तथा समता है। श्राप व्याख्यान-वाचस्पति हैं, प्रवचन-प्रमाकर हैं। श्रापकी वाणी में सुक्मता, रोचकता एव प्रमावकता का त्रिवेशी सगम है।

एक प्राध्यात्मिक प्रवचनक्ता में जिन मौलिक विशेषताओं का समायोजन अपेक्षित होता है, वे सभी विशेषनाए आचार्य देव की नैसर्गिक सम्पदा हैं। आपकी प्रवचन गैली में न मालूम ऐसा क्या जादू भरा आकर्षण है कि हर समय हजारों की भीड लगी रहती है। श्रापकी बौद्धिक प्रतिभा अद्भुत है। विलक्षण गैली तथा विस्मयकारी प्रवचनों से हजारों-हजार लोगों को आसम-विकास के महायब पर वढने की प्रेरणा मिलती है। श्रनुण जित है आपके, प्रवचनों में, मन्तर विन्तन का सगीत।

परम पूज्य गुरुदेव एक कुशल प्रवचनकार के रूप में विख्यात है। प्रापकी वार्गी मन की तरह अद्भृत चमत्नार पूर्ण है। प्रापके प्रवचन की विध्यता है कि सभा-चातुर्य श्रोताओं में किम तत्व विवेचना की जिज्ञासा है तथा उंगरी भाष्यारिमक बुमुद्रा कीन-सी खुराक चाहती है, उसे प्राप जन-समूह पर हिष्यात चरते ही भाप तेते हैं। उपस्थित हजारों श्रोताधों में सबंको मंपनी मनचाही बात मिल जाती है। धापकी प्रवचन सभा में प्रमुख श्रोता धर्म-श्रद्धालु, तत्व जिज्ञामुं, विद्वान् तथा सामान्यजन होते हैं। सबको प्रपनी समस्या का समाधान मिल जाती है। जहां भाषों की गहराई चाहने बाले विचारों की गहराई में दुवनो लगाते हुव तल वा पता नहीं पाते, वही सासारिक ज्वाला की पीडा से पीडितजन प्रवचन के

हुन शब्द को अभूत की तरह पान कर सुखद अनुभूति करते हैं। श्राचार प्रवर को भाषा पितत-पावनी गुगा की तरह स्वच्छ प्रवाह वाली एव आत्म-शुद्धि कारक है। आपकी वाणी मे श्रोज, माधुर्य; प्रसाद तीनों गुण एक साथ पाये जाते हैं। मणानुगामिनी, मधुर वाणी जन-२ को परम सुहानी प्रतीत होती है। उसमे समता दशन की मलक, नैतिक, श्राध्यातिमक रस तथा अमृत्यारा प्रवाहित होती रहती है।। आप आगमिक धरातल पर गमीरतम सिद्धात को सरल, सुगम एव सुगोध बती में ख्वा एव लघुकथा के माध्यम से जिज्ञास मुमुख को हृदयगम कराते हैं। श्रोजंगण आत्म विभोर हो जाते हैं। ज्ञान, तप, सयम, रूप, सौरभ से जनमानस की विगया सुरमित हो उठती है। महान् ज्ञान-साधना की परम पावन ज्योति भाषके हृदय मे श्रालोकित है। आप ग्रुग-२ तक भू-मण्डल पर विचरण कर मव्य जीवों को माग-दशन एव पुनीत पथ पर चलने के लिये प्रेरित। करते रहें। यही भावना है।

—रेल्वे कोसिंग न २, वालोतरा-३४४०२२



## संमत्व साधना के मूर्तिमन्त स्वरूप

🕸 श्री गुलाव चौपडा

लय (गुरु नाना का जीवने—श्रहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचय, अपरिश्रह, सर्यमे तप, समता, क्षमा, रूप, आध्यात्मिक जगत की एक श्रसाधारण विभूति, समीक्षण घ्यान का साक्षात् परम दिव्य प्रतीकिक जगमगाता जीवन है। आप जन जन मे घम की निमल गगा का स्रोत बहाकर । उनके हृदय-मानस को परम पित्र, स्वच्छ, बना रहे हैं।

ऐसा कौनसाः व्यक्ति जैन समाज मे है जो आपके नाम—विशुद्ध संयमी विवन, ज्ञान मे विशालता, अनुशासन मे कोरोरता, वाएगि मे मधुरता, बहाचय मे केर्जिनता, आगम सापेका विशुद्ध निग्रन्थ परम्परा मे अचन सुमेरु पवत के समान महावतो मे एव सयम मे स्ट-सागर के समान गभीर प्रकार प्रतिमा से सम्यन जन एवं जोतर तत्वजान के निष्णात सवतोमुखी अध्येता, व्याख्याता समता विमृति से परिचित न हो ।

, ग्राप तप, त्याग तया सद्ज्ञान की प्रखर ज्योति-किरणो से भारत के विभिन्न प्रान्तो को प्रकाशित एव जनमानस की सुपुष्त चेतना को जाग्रत कर समता सिद्धान्त ना शखनाद कर रहे हैं। भ्राचार्य श्री काः जीवन निसग्त समग्रत समत भिमुख जीवन है। श्रापके जीवन की प्रत्येक क्रियान्विति, चिन्त्रन, ध्यानयोव, प्रयोगवाणी और कर्म, श्राचार और व्यवहार, श्राहार-विहार, साधना और सक्स पूणत समतानुप्राणित हैं। श्रापका-साहित्य समत्व का विवेचन है श्रीर सानिष्य समत्वानगु जित ! भपनी साधना की अतल गहराई से आप समत्व का रस प्रवा हित करते है। भापका समग्र जीवन समता-साधना की एक जीव त प्रयोगशाना है। श्राप चेतनानुलक्षी समत्व साघना के मूर्तिमन्त स्वरूप हैं।

श्राप चरम तीर्थंकर देवाधिदेव प्रभु महावीर के धर्म शासन की मञ्ज प्रभावना कर रहे हैं। श्राचाय प्रवर के सुखद सान्निष्य मे शिक्षा दीक्षा नातुर्मात विहार और प्रायश्चित भादि होते हैं। भापकी भाक्षा ही सर्वोपरि है। मुनि वृत्द -एव सती वृद तदनुरूप ग्राचरेंगा में सलग्न हैं। श्रापश्री की प्रेरेगा से चतुर्विष सघ निरन्तर प्रगति के पथ पर गतिशील एव ग्राब्यात्मिक विकास की मोर श्रयसर है 📳

श्रापका व्यक्तित्व वडा ही श्रद्भुत एव प्रभावणाली है। जो व्यक्ति एक बार भापके परिचय में या पावन श्री चरणों, में आ गया, वह सदा के लिये भापका अनुयायी वन गया । आपश्री भन्नमत्त एव निविकार भावना से सतत सयम का ग्राराधना में सलग्न रहते हैं।

ऐसे महामानव का पय-प्रदशन सुदीर्घकाल तक जन-जन को मिलता रह। जिनशासन प्रद्योतक साधना-गगन के प्रकाशमान दिव्य नक्षत्र, ऐसे महिमा महित ग्राचार्य प्रयर्को युग चेतना के शतशत बन्दन्।

-- सचिव, मारवाड जैन समता गुवा सघ

,जिनजिनयाला (जोधपुर): राजस्थान

# नानेश-वासी =

क्ष मनहेलना का माय है तय तन अहकार है भीर जब अहकार पूरे तौर पर गल जाता है तब आज्ञानुवित्ता आती है।

क्ष शास्त्रीय माधार लिए यगैर इस पचनगाल मे दूसरा 'कोई प्रामा-णिय एव समक्त श्राचार नहीं है, जिससे उच्चतम विकास का सही मार्गे खुढ़ा जा सके।

क्ष मोजन की भावश्यकता से भी आवश्यक (प्रतिक्रमेरा) की आव श्यक्ता कपर है।

# पैर की वेदना छूमन्तर हो गई

🖇 श्री भीखमचन्द गोलच्छा

कार्तिक कृष्णा तृतीया सवत् २०४० को मेरे पर मे-जवरदस्त दद उठा, बीर इतनी पीढा हुई कि खाना-पीता हराम हो गया । आखो मे नीद नहीं । क्ति से बोलना या सुनना मन को बिल्कुल सुहाता नहीं या !

इतिहर को बताया लेकिन यहाँ पर आराम नहीं मिलने से पारिवारिक बरावों ने मुक्ते तुरन्त जोधपुर ग्रस्पताल मे भर्ती कराया । ४६ घन्टो मे तीन

हबार रुपये पानी की तरह बहाये लेकिन कुछ फायदा नहीं हुआ । पुन घर पर आये । इन्जैक्सन लगाते रहे लेकिन शान्ति नहीं मिली ।

एक दिन के प्रन्दर दस लाख चाहके, पेन्सिलिन ७ इंजेक्सन लगाये लेकिन कोई यहा पर चातुर्मास मे पण्डितरस्त श्री पारसमुनिजी म सा और तरूण परिनाम नहीं निकला । । लपस्त्री सेवामूर्ति पदममुनिजी म सा थे। मेरा मुनिवरो से सम्पनं हुआ । मुनि-बरा के मुखारविद से पूज्य आचाय गुरुदेव नानेश के अलोकिक विशिष्ट अद्भुत सामना के बारे मे जानकारी प्राप्त हुई। मुनिश्री की प्रेरणा पूज्य गुरुदेव के दशन के लिये हुई । बाडमेर से अहमदाबाद पहु वे । वड डॉक्टर को दिखाया तो उन्होंने पर काटने की सलाह दी । पैर की हुड्डी खराब हो गई अत पूरा पैर काटन की सलाह दी । पैर की हुड्डी खराब हो गई अत शटना पहेगा। एनस-रे लिया गया। दवाई भी दी। तीन दिन के बाद पैर कटने वाला था। मन मे बहुत ऋशान्ति हो गई थी।

सहसा जय गुरु नाना पूज्य गुरुदेव का स्मरण हो भ्राया, तुरत भाव पट्या प्रथ पुढ नाना पूज्य गुड्दव का स्मरण हा आया, प्रभान रहे नगर पहुंचा । वहा पर हजारो आदमी पूज्य गुड्देव अमृतमय वाणी सुन रहे पे। प्रवयन के बाद पूज्य गुड्देव के कमरे में में गया। गुड्देव विराजे हुए पे। प्रवयन के बाद पूज्य गुड्देव के कमरे में में गया। गुड्देव कि पर य। मैंने जाकर गुरुदेव का पर उठाया और अपने हाम से गुरुदेव के पर की तलाई को घीसा और अपने पैर पर हाथ फैरा । उससे मेरे पेट मे अचानक दर चठा । लेटरीग जाने की हाजते हो गई । मैं तुरन्त लेटरिंग घर मे पहुचा, उसके बाद ऐसा चमत्कार हुआ कि मैं विलब्ध स्वस्थ हो गया पर की बैदना हुम कि मैं विलब्ध से गया पर की बैदना हुम कि मैं विलब्ध से प्रतिका प्रह्म की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि में में पूज्य मुस्देव से प्रतिका प्रह्मा की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि स्वस्थ हो गया पर कि से प्रतिका प्रह्मा की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि से प्रतिका प्रह्मा की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि से प्रतिका प्रह्मा की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि से प्रतिका प्रह्मा की । २० दिनो के बाद मोजन हुम कि से प्रतिका प्रकार के प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रविकास के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रवास के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रकार के प्रतिका प्रतिका प्रकार के प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रतिका प्रकार के प्रकार के प्रतिका व पानी ग्रहण किया । मांगलिक सुनकर पुन ग्रहमदाबाद पहुंचा उसी डॉक्टर के बताया तो ग्राइचय करने लगे डॉक्टर साहब ।

भव में विलकुल स्वस्य हूं । पैर में कोई शिकायत नहीं है । यह सव पूज्य गुरुदेव की श्रसीम कृषा एवं कठोर साधना का प्रताप है।

जब से मेरी पूज्य गुस्टेव के प्रति अगाध शस्या श्रद्धा हो गई है। मुक्तमे ाप स भरा पूज्य गुरुदेव के प्रांत ग्रमाध श्रास्था अला ए गार्ट वर्त पामिक भावना भी जगी है। गुरुदेव की कृपा से मेरी धार्मिक किया सानव्य वर्त की है। ्यापन। मा जगा है। गुरुदेव की कृपा स मरा था। पन पूजा गुरुदेव रही है। जब कभी मेरे जीवन या परिवार में सकट आता है तो में पूजा गुरुदेव के वास्त्रण १ पन कमा मेरे जीवन या परिवार में सकेंट आता ह ता न हैं। व हैं के निर्माण करता हू तो मुक्ते सफलतों मिल जाती है। ऐसे महान पूज्य पुरुदेव के पान करता हू तो मुक्ते सफलतों मिल जाती है। ऐसे महान पूज्य अप्र००१ पवन चरणो में शत् शत् वन्दन-प्रिमनन्दन । —कल्याणपुरा, वाडमेर २४४००१

### बने इतिहास की मिसाल

🕸 वैराग्यवती कुमारी रिना कर

शृ गार मा के लाल, तेने किया कमाल,
पोसरणा वश 'उज्जवल, वने हुन्यगच्छ प्रतिपानं ।
जवाहर ज्योति से जगमंगाया मार्ल तेने,
धमपाल का उद्धार कर, वने हितिहास की मिंशालं ॥
सफल साधना कर प्रधं अताव्यी की,
वीर वाणी से जीवन सबका सफल किया ।
कमं जाल की सधनता से तार काटकर,
समता सन्देश से मानव जीवन वदल दिया ।
ओ साधुमार्गी सम कि सरताज,
तुम पर हमको बहुत है नाज ।
समित वरागिन मण्डल का सुधारों भाज ॥

--बीकानेर

П

## हे | नानेश मैं मुर्कित | वरू

िक्ष वैराग्यवती कुमारी नयनी

मर्म स्वर्शी वाणी ने तेरी, हृदय को मेरे स्पर्श किया राग रजित स्वजन परिजन का, स्वरूप सब समक्षा दिया ॥ राग त्याग, वैराग्य में,

ं जीवन मेरा बदल गया। तव पथानुगामी बनने का, आगीर्वाद मेंने,पालिया।।

तेरे शीतल साये में में, ; श्रारम ज्योति प्राप्त करू ।

पा साधना का सम्बल, हे नानेश <sup>!</sup> मैं मृक्ति वरू ॥

## समता विभूति निगूढ़ ध्यान त्योगी

🕸 वैराग्यवती कुमारी मनीया जैन

, मनन्त ससीम ससार के सङ्यातीत याद्यावरों की विभिन्न यात्राण विभिन्न वर्षों पर गतिशील है न कोई ठहराव है न कोई मजिल। फिर भी-कोई प्राणी क्ष्म मुख की-श्वास नहीं के पाये। काल के सतत प्रवाह में बहुते-बहुते उच्व-भो दिशा, विदिशा में-विना, किसी, लक्ष्य के आदमाएं भटक रही हैं।

ेषेतना की इस विवेकमूद अवस्था को दिव्य दिशा दशन देकर जागृति । शबनाद फू ककर राजमार्ग का राही बनाने वाले उन गुगपुरुषो की महत्ता का विक किया जा रहा है । जिन्होंने अज्ञान अपकार की दुर्में दीवालो को तौडकर ज्ञान ज्योति की प्रमृति में परमार्थ की प्रसृति की हो है । ऐसे ज्ञान्तिकारी गुगद्दाशों के विधिष्ट व्यक्तित्व की प्रमृति को प्रमृति के प्रमृति की प्रमृति के प्रमृति

एक तरफ २० वो घाताब्दी मे भौतिक चक्रवाती वालसाए, ग्रव्यासी प्रवृत्तिया उभर रही है। यहा पर घ्रष्ट्यात्म की टिमटिमाती दीपशिखा को पुन ज्योति मानकर स्थिर बनाये रखने का दुष्कर काय कर रहे हैं "दिवा समा ग्रायरियान"

महामिहम प्रवर का श्रोजस्वी श्यिक्तित्व ही एक ऐसा व्यक्तित्व है जिन्होंने युगानुस्य दलती निष्प्राण चेतना को जीवन्त बनाने का भागीरय प्रयास किया है और कर रहे हैं। ऐसे सथा शिरोमिण महायोगी पूज्य गुरुदेव के दीक्षा अध्यताब्दी के पुनीत सालो मे भावपूर्ण श्रास्मार्चना करती हुई भन्तर मे उद्भावित भावोभियो को त्यानि चहती हुं भन्तर मे उद्भावित भावोभियो

भी जैनाकाश के भाग्य उजागरा दिव्यः रिव, हि जीन्यमः सवमी छिन । विक्रांति ही अनुपमः सवमी छिन । अहामिभूत हो गया रोम-रोम मेरा, परणो की शरण पाने जागी। भावना दिनी। भावना अतर की मेरी सदैव साकार वने, आशीय ऐसी: मिल जाये गुरुवर महान की । स्वम पय की पिक प्रतीत बनकर में, ज्योति जला पाऊ भ तस के भान ध्यान की ।।

-करमाता

## सैर्मताः दर्शन किःश्चिपूर्व**ः संदेश**िवाहक

क्ष डॉ गीतम पारस

ें उभाचाय-प्रवर श्री नानालाल जी मर्मा महि धन्य ध्यक्तिल हैं जिहें वितना स्वय वन्दन कर रही है शौर धन्य है पौज सुदी अंग्टर्मी का यह पाक दिवस जबकि इस महामनस्वी, महातपृस्वी, महायशस्वी, महातेजस्वी, सर्वेतोष्ठ्रेशे प्रतिभा ने धनी जैन श्राचार्य की दीक्षा के महिमशाली प्रवास वर्ष पूर्ण हो रहे हैं।

साधुमार्गी जन समुदाय के अप्टम प्राचार समता दर्शन प्रणेता थी नानक अपने विलक्षण सयमी जीवन से सहज ही सवयदा हो गये हैं। त्याच दक्षते थी नानक अपने विलक्षण सयमी जीवन से सहज ही सवयदा हो गये हैं। त्याच दक्षते थी इस सयम यात्रा में अब तक उन्होंने लगभग २४० मुमुसुओं को। भागवती दीक्षाएँ प्रदान की है। एक लाख से अधिक परिवारों को आचार्य थी, ने धर्मपाल जन बनाया है इनमें दिलत, शोधित अस्पृश्य समक्रे जाने वाले बलाई जाति के दे हजारों मानव शामिल है, जिहे व्यसन मुक्ति के सस्कार आचार्य थी ने दिये। उनके सागरोपम सान्निध्य में २६० साधु-साध्यियों का विराट- समुदाय है। एक ही स्थल पर अपनी अनन्य प्ररणा से कई दीक्षाए एक साथ सम्पन्न कराने वाले आत्मिन शांति के पायेय आचार्य, श्री नानेग, आचार्य पद के यशस्त्री २४, वप पूर्ण चुके हैं।

समीक्षण घ्यानयोगी, चारित्र चूडामणि ब्राचार्ये श्री नानासाल,जी मधा नै देश के कोने-कोने मे लगभग एक लाख कि भी की पदमात्रा (विहार) कर गाव-गाव शहरों में तीर्थंकर भगवान महावीर के बहिसा, सत्य, में बस्तेय, व्हावप व श्रपरिग्रह आदि सिद्धान्तो को ब्यावहारिक, बनाया है। इस वंप सम्पूर्ण भारत में उनकी दीक्षा श्रवणताब्दी समारोह का भी ब्यायोजन किया गया है।

भाचाय श्री द्वारा प्रस्तुत् समता दर्शन वैचारिक, दाग्निक एव ध्यावहा रिक कोनो में समता ना समृद्धीए कर अहितव उरकारिक का आधार रकते वाला साम्प्रदायिक पेरे-बन्दियो से मुक्त, वैचारिक श्रीर ध्यवहारिक ख्परेखा सँगार करने वाला है। यदि चितवो दाग्निको तथा समाज व राष्ट्र के कण्धारो भी चेष्टाए इस दर्शन वे अनुरूप हो, तो में समझता है कि, निविवादेन विश्व शांति भा प्रयास एक आग्वस्त दिया पा सकता है। समता या समानता का वोई यह अध ले कि सभी लोग एक ही विचार वे या एक से भरीर के बन जावें अध्यवा चित्कुत एक सी स्थिति में रखें जावें वा यह न समत है और न ब्यावहारिक । बस्तुत समता का अध है कि पहले समता का अध है कि पहले समताभय हिंद बने तो यही हिंद सौम्यताषूत्रक कृति में उतरेगी । इस तरह सगता, समानता वी वाहक बन सकती है । आप ऐसे परिवार को लीजिए, जिसमें पुत्र अप या प्रभाव थी हिंद से विभिन्न रिचतियों में हो सकते हैं । किन्तु सब पर पिता की जो हिंद होगी वह समतामय होगी । एक अच्छा पिता ऐसा ही करता है । उस समता से समानता भी आ सकेगी ।

समता-कारण रूप है तो समानता कायर प्यांवि सगता मन के घरा-तक पर ज म लेवर मनुष्य वो भायुक बनाती है तो वही भावुक्ता फिर मनुष्य वे वार्यो पर ग्रमर हालकर उसे समान स्थितिया के निर्माण में सिक्रय सहायता देती हैं। जीवन में जब समता श्राती है ता मारे प्राणियों के प्रति समभाव का निर्माण होता है। तब अनुभूति यहें होती है वि बाहर मा सुख हो या दुख, रोनो सवस्थाओं में सोमभाव रहे। यह है स्वय के साथ स्थिति। अन्यःसभी आणियों को श्रारम्बुख्य मानवर उनके सुख दुख में सहभागी वर्ने, यह है हुसरों के साथ व्यवहार की रिश्वति श्रीर यही है विषव मैत्री वा ग्रमोष श्रस्त्र।

समता दशन के ऐसे अपूर्व मंदेश वाहक ग्राचाय श्री नानश को शत् शत् निदन। —राजनादगाव

#### ् नानेश वाणी

 महापुरप किसी उपक्रम से घबराते नहीं ग्रार किसी भी उत्सग से पीछे हटते नहीं । उनका ग्रात्मिक साहस वच्च बनकर धन-धीर बाँघाग्रो।की तींडता रहता है ग्रीर प्रकाश रूप बनकर ग्रुग-प्रवतक बन जाता है ।

० श्राप जिस्रो थिन्तु इस तरह कि दूसर के जीवन में श्राप <sup>कहीं</sup> भी व्यवधान नही बनो ।

भावना श्रीर साधना के समुक्त वल का ऐसा उग्न प्रभाव होता है कि श्रात्म-दशन की तुपा शात हान की धोर वह जाती है। फिर माग में चाहे जितने कठोर सक्टो का सामना हो—आवरणा का चाहे जितना जटिल घनत्व हो, एक भावुक साधक उन सब को गिराता और छेदता हुआ अपने साघ्य की श्रीर वह जाता है।

### श्राचार्य-प्रवर का बहुश्रायामी व्यक्तित्व

🕸 श्रीमत विजयादेवी सुराष

क्नेंने ग्रनेक बार स्व ज्योतिघर ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा ए धमण संस्कृति रक्षक श्री गणेशाचार्य जी के दशन किए हैं। प्रवचन का लाग में प्राप्त किया ग्रीर श्रव परम सीमाग्य से प पू गुरुदेव के दशन-प्रवचन का में लाम मिला, यह मेरा माग्योदय है। मुक्ते सवत्रयम मेरे घम म्नाता स्वर्गीय श्रे महावोर चन्दजी घाडीवाल ने गुरुदेव के विषय में जानकारी दी थी, मैं उनके श्राभारी हू।

. वतमान श्राचार्य श्रीजी की भाषा समिति गजब की है। मुक्ते कई बा निरन्तर ३-३ घण्टे तक गुरुदेव के प्रवचन सुनने का मौका मिला । उच्चकोटि वे शब्द, ग्रानन्दधनजी की प्रार्थना ग्राच्यात्मिक रस ग्रीर व्यावहारिक जीवन में सुक जीवन ग्रीर समता समाज रचना की विवेचना से गुक्त उनके प्रवचन बच्चों है

लेकर बुजुर्गी तक को समान रूप से प्रभावित करते हैं।

अपना के तमान रेप से अमायत करते हैं। छत्तीसगढ के डोगरा समिति मी धनूठी है। छत्तीसगढ के डोगरा से विहार के समय धापश्री भाइयो से मागंवतीं सालेकसा-दरेकसा गावो में पर धादि की पूछताछ कर रहे थे, मुक्ते धाष्ट्रच हुमा किन्तु वाद मे देखा वि देश के सागर धाचार्य प्रवर ने केवल एक शिष्य को साथ लेकर विहार कर दिया भी शेष सतो वो २-२ की टोली मे विहार कराया। ऐसा ही दश्य धभी स २०४१ के कानोड चातुर्मास मे देखने को मिला। गुरुदेव ने श्राधाकमं धाहार से बचने के लिए ऐसा वियाया।

एक वार मारवाड के वगडी शहर मे प्रवेश के समय मैंने देखा कि गुरु-देव ने माग की एक छोटी-सी नाली के पानी से गीली सडक का भी लाघा नहीं, विलक लवा चवकर लगा कर ग्राम प्रवेश किया । उनके प्रवेश से जगल में मगत हो जाता है, यह भी मैंने बगड़ी वे उसी प्रवास मे देखा। बगड़ी के काफी पर वन दिनो वस थे। मेरे पुरुष पिताजो श्री सुखराजजी हुगड चितित थे कि प्रवचन मे उपस्थिति कैमी होगी ? विन्तु जब प्रवचन में देखा तो जैना मे अजनो की सम्या अधिन थी। स्कूल का श्रागन छोटा पडने लगा। भ्राचाय प्रवस् के भ्रमुणामन में जनवे आज्ञानुवर्ती सत-सती वग ने जिन-

भाषाव अवर क अनुशासन म जनम आजानुवता सत-सता वर्ग न जिल्ला आसन वी जो सेवा की है वह अनुषम है। वे कितनी भी दूरी पर हो, सबेत प्राप्त होते ही तुरत सेवा मे पहुँगते हैं। बीकानेर जैम सुदूर हाओं में बूद साम-सतियो मी जो तेवा हो रही है, वास्तव में उसे देखकर चितत रह जाना पहता है। पन्य है एसे मनापुरुप को जो धपनी नयम-साधना के पथ पर मत्याचार सहिता की सजगता के साथ मोक्ष पथ के निकट पहुच रहे हैं और अनेक प्राणियों को भी उस पथ पर मप्रसर कर रहे हैं।

—रायपुर (म प्र)

# गागोश--श्रट्ठगं

🕸 डा. उदयक

व्वीरेस-दिण्ण जयय गुरुय गहिता उज्जोय-सम्म-पभवत्त-लहुत्त-भाव [।

मत मएोो मइवक्क-कुमइच्च जाया णाणेस-आइरियह पणमामि णिच्च ।।१॥

ग्रन्छे-२ [एतदखिल तर्गावित्ति-जुत्तो णागा-विकप्प-दविय ग घण समत्य ।

साय भवो सि समया सि मण च तुब्म णाणेस-प्राइरिय ह पणसामि स्पिच्च ।।२।।

उम्मिल्ल-गोत्त-जुयल समयागुपेही दिट्ठ सुधम्म-सुसरत्त दिवा सु-सूर ।

गगासमो ससिकला च सु-सीयलो जो णागोस म्राइरिय ह पर्णमामि णिच्च ।।३।।

ससारिखो विरहिखो सुयवत्तदसी त घम्मवाल-गुरुण च सुप्रतिए म ।

त दसणं चरिय-णाग्-सुसम्म-जायं गाणेस ग्राइरिय ह पणमामि ग्रिच्च ॥४॥

सता-सय भवसुसतदयागुदिट्टी सिद्ध त-सायर-तरत-पबृद्ध-जाग्रो ।

अप्प हिंग परिमय च विचितए हूँ णाणेस-आइरिय ह पणमामि णिज्व ॥४॥

गामासुगाम-विचरत-समत्त हेउ श्रावाल-बुड्ड-सर-सारि-पबुद्ध-णाणी ।

'णाणा' तुम भव-सुबद्ध-परोवयार णागोस-म्राइरिय ह पणमामि गिण्च ।।६।।

सच्च पहू विसमया-पवड्ड-सीला जीवो ण जाग्णइ इमस्स विराड-रूव । घण्ण तुमेव पराया जरामेत्त-सम्म णाणेश स्राइरिय ह परामामि रिगच्च ॥७॥

तुष्क णमो सु समया कर्षणावयार
तुष्क एामो घरमवाल-पवोह-सील ।
तुष्क एामो विरय-वेहव-ग्रप्यधाम
एाणेस आइरिय ह परामामि रिएच्च ।।=।।

बुद्धि-हीग्प-िवगय-मोहो, उदयच दो एा सोम्मो एा सरसो। तव मत्तासत्ता श्रवि, समयाए, लहिउ पवित्तो सि ॥ —३, अरवि द नगर, उदयपुर-३१३००

## F

### वन्दन सौ-सौ वारं

🕸 घो चम्पालाल छल्लासी

'नाना' वीतरागी गुरु, निमल मन मनीप । फरुएावर करुएा करो, कर से दो स्राशीप ।।

> सयमं - पथ के सारथी, श्रमण - सघ श्रुगार । श्रष्टम् पद श्राचायवर, बदन सी - सी बार।।

प्रतिबोधक धमपाल के, श्रमण-सस्कृति प्राण । सधनायक सरदार हे! सत्-पथ ना दो दान ॥

> दीक्षा – वप पचासर्वे, श्रद्धा-सुमन करें अपेंग् । स्वीकार करो हे महाऋषि<sup>†</sup> सवल सघ ना समपण ॥

—ग्रार ने बोस रोष्ट, घुवडी ७८३३०१ ग्रासाम

चतुर्थ रद्धण्ड आचार्यश्रीनानेश कृतित्व-समिक्षा

## कत्याराकारी उपदेशों के प्रकाशमान स्वरूप

🕸 प विद्याघर शास्त्री

अभाषाय श्री नानालालजी म सा के प्रवचनों का प्रत्येक वाक्य महाराज हों के दाशनिक, मनोवैज्ञानिक श्रीर सास्कृतिक ज्ञान से श्रोत-श्रोत होने के साथ ही प्रत्येक व्यक्ति को मानसिक एव श्रात्मिक समुत्यान हेतु प्रेरणा प्रदान करने सता है।

महाराज या प्रत्येक सुफाव व्यावहारिक होने के साथ ही व्यक्ति की अवना निक्त से विहर्मूत नहीं है । प्रापका यह दढ प्रभिमत है कि कोई भी प्रारमा स्वगत से नि कक्त फ्रोर नि सार नहीं है। हम सब आव्यात्मिक वैभव के प्रधिप्रति और मगवान् विमलनाथ के समान विमलता एव नाना प्रकार की शक्तियों है समान हो सकते हैं।

वतमान युग के जीवन की सबसे प्रधिक शोचनीय विडम्बना यह है कि हमारा मावना-पक्ष प्रवल होने पर भी हमारा काय-पक्ष प्रत्यन्त निर्वल है। हम उपने में प्रमुतमय जीवन विताते, और वनाने की कला विद्यमान है। हम अपने प्राप्त सुजन कर सकते हैं परन्तु प्रयत्न के विना उन शक्तियों का प्राप्तुर्भाव हीं हो सकता। यदि हम अपने जीवन की कियाओं का प्रयोग शुद्ध आरिमक किया और करें तो यह निश्चित् हैं, कि उससे श्रात्मक शक्ति प्राप्त होंगी ही—

'पदि प्राप प्रभने, जीवन को विमल बनाना चाहते हैं तो दुनिया की जिनता के काटों को छू छू कर अपने आपको दुखी क्यो बना रहे हैं ? क्यो हों भाष अपने जीवन में ऐसे आवरता लगा लेते, जिससे कि सारी दुनिया मिल हों से मरी रह परन्तु आपका जीवन तो आवाध गित से इस प्रकार बने कि काई आपका बुख विगाद हो नहीं कर सके ।'

होद है कि आज के लोग प्रपनी बुराइयो को समभ कर भी उनका हटान की अपेका उनमें अधिक से अधिक रस ले रहे हैं—

'श्राज का तरुए-वर्ग कानों में तेल डाल कर सोया हुमा है। तरुए सोवते हैं कि धम करना तो वृद्धों का वाम है। हमको तो राजनीति में भाग सेना है। गं नौकरी श्रयवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य वो मूला हुमा है।

'आज की युवा-पीढी कई कुक्यसनों से लाद्धित हैं। ग्राज का युवक-का उनका दास वन गया हैं। क्या यह जीवन के माथ क्लिवाड नहीं हैं? जो निक्का के घरातल को मूल कर उससे गिर जाये तो क्या ऐसे युवक युवा-पीढ़ी के भाय हैं? ग्रेरे, इनसे, तो वे युद्धे ही ग्रन्थे हैं, जो कुब्यसनों से दूर हैं।'

महाराज के इन वाक्यों से यह प्रत्यक्ष रूप से सिद्ध हो रहा है कि भाकें हृदय में सामाजिक परिष्करण की जो भावना है, वह कितनी प्रवत है भीर दे म्राज के युवकों से किस प्रकार के जीवन की अपेक्षा रखते हैं।

यह जीवन साधना का जीवन है—पद-पद पर विषमता को पनपाने की प्रपेक्षा यह समता-दशन के अनुपालन और सवन्न किया-शृद्धि का जीवन है। इसमे 'क्यनी' की प्रपेक्षा सवन्न 'करनी' की प्रधानता है। महाराज का ख़ श्रीम मत है कि यदि हम किया-शृद्धि के साथ आगे वह तो हम सव श्रीकृष्ण शादि के समान नाना गुणों के श्रागार वन सकते हैं—

'आप श्रपनी शक्ति वे श्रनुसार श्रपने श्रादर हरि का जन्म कराइये।वह जन्म श्रापके लिए हितावह होगा ।'

'जिन्होंने गृहस्थ श्रवस्था मे श्रपने जीवन को नैतिकता के साथ रखा है, जिन्होंने नैतिकता को प्रधानता देकर श्राध्यात्मिकता की मजिल तैयार परने की सोची है श्रीर जिनका लक्ष्य शुद्ध है, वे इस सृष्टि के बीच चमकते हुए सितारों की तरह हजारो वर्षों तक प्रकाश देते रहेंगे ।

िक बहुना, महाराज का प्रत्येक वाक्य श्रोतव्य, मन्तव्य श्रौर निदिष्या-सितव्य है। मुद्ध नैतिकता को श्रपेक्षा इसमे किसी विकृत राजनीति या ग्रन्य विसी भी धम या वाद विशेष पर किसी तरह का ग्राक्षेप नहीं है। सबग्र कल्याणकारी उपदेशों का प्रकाशमान स्वरूप है, जो शास्त्रीय एव ऐतिहासिक स्प्टान्तों ने सम-थित है।

#### वन्धन-मुक्त

क्ष श्री मोतीलाल सुराना

तालाव को रोना थ्रा गया, सामने कल-यल करती वह रही नदी को देखकर । उसने नदी से पूछा-कहा जा रही है वहन ? तो नदी वोली-अपने घर, पिताजी के पास, वहा मेरी वहनो से मिलने। नदी था मतलब था समुद्र के पास जा रही हू । तेरे पिताजी को पहना—तालाव वोला—मुफ्ते भी वहा बुला लें। पास ही खडे एवं महारमा तालाव थीर नदी थी वात सुन रहे थे। महारमा वोले-अरे तालान, तूने तो अपने धापनो चार दीवारी मे रोक रखा है। जब तम ये चारो दीवारें दूर न हो, तब तक तू वहाँ बसे जा समता है?

सच तो है, मनुष्य जब तम यथन से भ्रतम न हो तब तम परमात्मा के पास कसे पहुच सकता है ? ब धन-भुक्त होना भावस्थक है। —-१७/३, न्यू फलासिया, इन्दौर-४४००१

### समता-दर्शन : व्यापक मानव-धर्म

🕸 श्री रणजीतसिंह कूमट

व्यतमान जीवन मे व्यक्ति से ग्रन्तरिष्ट्रीय जगत् तक व्याप्त विषमता एव नहीं विमीषिका, निग्रह एव विनाश की कगार, श्रसन्तुलन एव श्रान्दोलन श्राचार्य वो न भूपनी भ्रास्म-इष्टि से देखा एव मानवता के कहण् फन्दन से द्रवित हो इसे बचाने के लिये उपदेशामृत की धारा प्रवाहित की है।

समता सिद्धान्त नया नहीं है—वीर प्रस्पित वचन है व जैन दशन का मुनाबार है। परन्तु इसे धर्म की सकीणंता मे वधा देख व उसकी व्यापक महसा श आन जन-जन को न होने से इसे नमे सरभ व इप्टिकोग् से प्रस्तुत किया है। यह किसी वग विशेष के लिये नहीं वरन् प्रागीमात्र के लिये हैं। यदि वानवता के किसी भी वग ने समता—सिद्धान्त को न समफ्रकर विषमता की श्रोर हरें बढ़ाय तो समग्र विषव के लिये खतरा उत्पन्न हो सकता है। इसी इप्टि—कीए का ध्यान मे रखकर व्यापक मानव—धम के रूप में समता—दशन को प्रति—वादित किया है।

समता जीवन की दिन्ह है। जैसी दिन्ह होगी वैसा ही ग्राचरण होगा। वि मानव देखता है वैसी हो जसकी प्रतिप्रिया होती है। यदि एक साधारण स्मिं का मनुष्य भ्रमवण साप समक्त ले तो उसमें भय, क्रोध व प्रतिशोध की किंति होती है। यदि कदाचित साप यो ही रस्सी समक्र ले तो निर्भीकता कायरण होता है। यदी कदाचित साप यो ही रस्सी समक्र ले तो निर्भीकता के पहलू पर लागू होता है। यही भिद्धान्त जीवन के हर पहलू पर लागू होता है। यही किंदी भी वस्तु को सम्यक् व सही रूप से समक्रने की दिन्ह रखें व उसी रूप से यावरण करने का प्रयत्न करें तो सामाजिक ग्रसन्तुलन, विग्रह व विषमता विग्रह में हो सकती। यही ग्राचार श्रीजी का मूल सन्देश है।

अनायत्र्यों ने सिद्धात प्रतिपादित कर छोड़ दिया हो ऐसी वात नही है। शिक्षाल नो केंसे व्यवहार मे परिस्तृत किया जाय, इस पर भी पूरा विवेचन किया है। शिक्षाल दशन के अतिरिक्त जीवनदर्शन, आत्मदशन व परमात्मदशन के विवेच पहतुत्रों मे केंसा भाषरता हो, इसका पूरा निरूपता किया है।

भाव की गुवा-पीढी पुछती है— घम क्या है? किस घम को मातें? भितर में लागें या स्थानक मे—? अथवा आचरण शुद्धता लागें? घम-प्रकृषित भितरण भाव के वैज्ञानिक गुग में कहीं तक ठीक है व इस का क्या महत्त्व है? कीत्रण भनें जुरागियों के 'धर्माचरण' व 'व्यापाराचरण' में विरोध को देखकर भी शुता-पीढी घम-विगुख होती जा रही हैं। घम उकोसने में नहीं हैं। आवरण में हैं। यम जीवन का घग है। समता धर्म का मूल है। इस तकत्त्वात विवेचन व ब्रातिक एटिकोण से आवार्यश्री ने भाषुनिक पीढ़ी को भी धाकपित करने का

#### समतासिद्ध जीवन

श्रि प्रो शिवांशकर त्रिवेदी

अभावायश्री का जीवन समग्रत समतामिमुख हैं। उनने योग ग्रीर प्रयोग, चिन्तन और ध्यान, सार्धना भीर वैराग्य, वाशी और वर्म, भावार ग्रीर ध्यान, सार्धना भीर वैराग्य, वाशी और वर्म, भावार ग्रीर ध्यान, सार्थना साहत्य सगताभिमुन है, 'सान्निध्य ममत्वानु- गुजित है, वाशी में समत्व घोष है, ध्यान समत्वग्रही जीवन के श्रतंत से वे समत्व का ही रस प्रहर्ण करते हैं और ध्यावहारिक जीवन में उम्में रस की वृष्टि वर्स है। पिछली वर्ड शताब्दियों में समत्व का इतना गहन, जीवन्त, सुदीभ, धविषत ग्रीर नैष्ठिक प्रयोग सभवत श्राचार्यश्री के ग्रीतिरक्त ग्राय किसी ने नहीं क्या है। वे समग्रन समत्व एव चेतनानुंवर्ती न्याय के गूर्त स्वरूप हैं। उनके जीवन को खण्डत्व रूप में देखना, समत्व के सण्ड-खण्ड करने के समान है।

समता दर्दा केवल विचार-सामग्री नहीं, विचार-फान्ति भी नहीं है, यह तत्वत माचार-पाति है। ग्रत इसके विस्सीट की पहली आवश्यनता है विचेतन जागृत होरर अपने स्वंत्व के प्रति सावधान हो जाय। इस क्रान्ति को प्रांग तभी वढाया जा सकता ह जब हम अपनी सनेतना के प्रति आश्यनत श्रीर निष्ठा वान हो जाय। जिल्हा ह जब हम अपनी सनेतना के प्रति हम व्यामोहवण समर्पत है। इस व्यामोह मा टूटना समत्व कात्ति वी पहली अत और उरावा मिति चरण है। समत्य सव आयामी है। इसके विवास में जहाँ विच्व वा चरम मगत सिनिहित है, वही यह मानव-जीवन का परम पद भी है। यह एक ऐसा देशन है, जिसे कियाचित करने के जिये समय थार हिंसा की आवश्यकता, नहीं है। हिंसा समय नेतनता का अपमान है। हिंसा वा भाव हमारी मुच्छेना का प्रमाण है। समत्व में तो क्षीन आमित जागृति, दूसरे पर सदाचार थीर सत्याचना, तीसरे पर विच्य मगत रा जन्यन श्रीर चीये पर परम सत्ता वा विजास है। यह बचारिक जिप्टपपण कम, व्यावहारिक वायक्षम विशेष है।

श्राचाय श्री नानालालजी म सा ने समता-दर्शन को ब्यापक एव स्थाव हारिन वनाक्द प्रम्तुत किया है। उन्होंने वर्माशिक्त से कर्म-समृद्धि की श्रोर वहन ना श्राह्मान किया है। कर्माशिक्त में श्रासक्ति प्रधान होती है। उसमें श्रामीत गा स्वामित्व होता है—वर्म परवश होता है, ब्यक्ति परवश होता है, जीवन पर— वग होता है। व्यक्ति श्रपने कर्मों का स्वामी नहीं, बिल्क श्रासक्ति का दास होता है। श्राचाय श्री नानालालजी का समता-दर्शन व्यक्ति तव उसका स्वामित्व, उसना पौरुष, उसकी तेजस्विता पहुँचाने का प्रयास है, श्रमियान है। उनका विश्वास है कि व्यक्ति के श्रासिक्त ग्रस्त जीवन मे ही उसके स्वातन्त्र्य एव स्वामित्व बोघ का बीजारोपण किया जा सकता है। परिग्रह जहाँ घोर दासता और ग्रघ पतन का मूचक है, त्याग स्वामित्व के उदय का सकेत है। ग्रहण श्रौर सग्रह की सनक मे केवल परवशता का ही भाव है। त्याग का भाव ही परिग्रह पर स्वामित्व की एकमात्र परख है । कर्मासक्ति श्रीर परिग्रह की बुनियाद ही स्वामित्व एव स्वा-धीनता की शक्तियो से अपरिचय अथवा इनका अप्रकाशन है। समत्व दशन इसी ग्राघार पर स्वत्व का दर्शन न होकर स्वामित्व ना दशन है। स्वत्व का हस्ता तरए। सम्भव है, स्वामित्व को हस्ता तरित नही किया जा सकता। स्वत्व मृच्छना का प्रथम लक्ष्मरा है, स्वामित्व-प्रोध जागृति की पहली किररा है।

### ककर ग्रौर गेहूँ

🕸 ग्राचार्य थी नानेश

एक मनुष्य ने बहुत बड़ी गेहू की राणि देखी, जिसमे बहुत अधिक ककर मिले हुए थे। फिर उसने यह विचार किया कि इस गेहू के साथ बहुत ककर है और यदि ये ककर के साथ खाए गए तो मेरे जीवन के लिए घातक वर्नेंगे। मैं इन ककरो को बीन लू तो शुद्ध गेहू मेरे जीवन के लिए हिताबह हो सकते हैं। इस भावना से यदि वह गेहू को देखना चालू करे ग्रीर उसमे रहने वाले ककरो वो चुनना प्रभा दक्षना चालू कर धार उसम रहन बाल ककरा ना पुराना चालू करे तो आहिस्ता-आहिस्ता वह उस गेहूं की राश्चि का ककरों से रिहंत कर सकता है। परन्तु यदि कोई चाहे कि गेहूं को राश्चि वो में एक साथ ही ककरों से रहित कर दू तो यह अक्य नहीं है। इस जीवन की भव्य राश्चि में ककरों ने समान जो हीन-भावनाओं का सच्य है, मिलन तत्त्वों नी उपस्थित है, यदि उनको

चुनने का कोई भ्रम्यास वना ले तो वह प्रतिदिन अपने गुएगे मे वृद्धि

वरता हुया, अपने जीवन में पृण्यशील वन सकता है।

## श्राचार्य नानेश के प्रवचन-साहित्य का श्रनुशीलन

🕸 डॉ नरेन्द्र शर्मा 'कुसुम'

आजनल लोग 'प्रवचन' (Sermonizing) शब्द सुनकर चिंढ में आते हैं। कोई यदि उहें 'प्रवचन' देने लगता है तो वे उस ब्यक्ति क्रो 'वोर' यहने लगते हैं। दरश्रसल, प्रवचनो से हम सभी ऊब से गये हैं। बहुत कम लोग प्रय-चन सुनना पसन्द करते हैं । इसका क्या बारण है ? इसका कारण समवत यह है कि प्रवचनकर्ता और श्रोताओं के बीच श्रपेक्षित सबध नही पनप पाता, पार-स्परिक मप्रेपणीयता का ग्रभाव रहता है। ग्रादाता ग्रीर प्रदाता में समीकरण नहीं बैठ पाता । प्रवचनकर्ता के शब्द श्रोताओं को उज्जीवित नहीं कर पाते । पयचन, मात्र वाचिक खिलवाड वनकर रह जाते हैं ग्रीर प्रवचनकर्ता एक महज गणीन । यही कारए। है वि 'प्रवचन' शब्द इतना अवमूल्यित हो गया है पि लोग प्रवचन सुनने से यतराने लगे हैं । यह स्थिति इसलिए भी पैदा हुई है ग्योकि प्रवचनकर्ताओं मे वह ऊर्जा धीर प्रेरणा नहीं रही जो कि धादण धीर तपीनिष्ठ प्रवचनकर्ताम्रा में हुमा करती थी। मध्द भीर कम, चिन्तन और श्राचरण मा श्रद्धेत अब बहुत कम देखा जाता है। प्रवचनवर्ता प्राय वे ही बार्ते दोहराते रहते है जा स्वय न करके, दूसरो से वरने वी अपेक्षा वरते हैं। परिणाम यह होता है वि प्रतचनकर्तामों के प्रवचन, मात्र शाब्दिक-व्यायाम बनवर रह जाते है, श्रोताओं पर उनका इच्छित प्रभाव नहीं पडता, पर दोष प्रवचनो नानही है। मानव जाति ये सचित ज्ञान का कोष महान् व्यक्तिया में प्रवचनों का ही कोष है। विश्व वी निखिल सस्कृति प्रधान रप से प्रवचन प्रेरित रही है। महान् सतो के प्रवचन, उनकी भापवाणी, उनके ग्राप्त वाक्य-विश्व संस्कृति के सतत प्रेरणास्रोत रहे हैं। इन प्रवचनो ने मनुष्य को अधकार से बाहर निवासकर प्रकाश की राह दिखाई है। मनुष्य को पशुत्य से देवत्व की जीर प्रेरित क्यि। है। उसके अनुदास जीवन को उदास बनाया है, आगम, वेद, उपनिपद, गीता, पुरान, गुरु ग्रन्थ साह्य, बाइबिल मूल म्प से प्रवचन ही तो हैं। बुढ, महाबीर, गानम, रामकृष्ण परमहम, स्वामी विवेषानम्द तथा महात्मा गायी—दनके प्रवचन ने ही तो मनुष्य वा जमृतस्त्र वा माग दिखाया है। नया बारए। है वि इन दिव्य पुरुषों में प्रवचना वा हम बार-बार सुनना और पढ़ना पराद गरते हैं? पारण बिल्नुल न्यास्ट ह, ये प्रवचन दा महारमाओं वी प्राण ऊर्जा से अभी तव प्रोद्मासिन एव ऊज्विमत हैं। इन महाप्राण सती में वासी और व्यवहार गा हैत नहीं था। जा पुछ वे महते थे, स्वय वरते थे, जो करते थे यही महते थे। मानव संस्कृति ना इतिहास वाणी और व्यवहार के स्वस्य समीकरण का ही इतिहास है। ऐसे महात्माओं था ही सोकानुगमन होता है—

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जन ।-स यत्त्रमाण कुरूते लोकस्तदन्वतते ॥ (गीता ३, २१)

श्रेष्ठ पुरुष जो जो आचरण करता है अन्य पुरुष वैसा ही श्राचरण करते हैं। वह जो कुछ प्रमारा कर देता है समस्त मनुष्य-समुदाय उसी के अनुसार बरतने तम जाता है।

इन सतो मे प्रवचनों में इसलिए अधिक प्रभाव और सम्मोहन होता है ग्यांकिये प्रवचन इन महात्माओं के स्वयं के अनुभवों पर आधारित होते हैं। कुछ वे वोलते हैं वह स्वानुभूत होता है, मात्र पुस्तकीय अथवा शास्त्रीय प्रलाप नहीं। फिर, ये प्रवचन दिव्य-तत्व से तरगायित होते हैं और जब ये प्रवचन लपोपूत सतो के मुख से निकलते है तो ये सीधे ही श्रोताग्रो के कण-रध्नो को लाघते हुए उनके मन-प्राणो की गहराइयो मे उतरते चले जाते हैं। भ्रन्तत ये प्रवचन श्रोताग्रो की सवेदना और चेतना का मूलाधार बन जाते हैं। इस प्रकार के प्रवचन, प्रवचनकर्ता और श्रोता—दोनो के लिए ही हितकर होते हैं। इनसे न केवल श्राता ही लामा चित होते हैं प्रपितु प्रवचनकर्ता भी इनके माध्यम से लोक-मगन और 'आत्मोत्थान' गुरु-गभीर दायित्व पूरा करते हैं-

य इम परम गुह्य मद्भक्ते व्वभिधास्पति । भक्ति मिय परा कृत्वा मामेवैध्यत्य सशय ॥

( गीता, १८, ६८ )

जा पुरुप मुक्त में परम प्रेम करके इस 'परम ज्ञान' को मेरे भक्तों मे कहेगा, वह मुभको ही प्राप्त होगा, इसमे कोई सदेह नहीं।

व्यिष्ट थ्रौर सिमिष्ट के सम्यक् विकास में उदारचेतसमयी प्रेरणा में समिवित सतो थ्रौर महात्माओं के प्रवचनों की प्रभूत मूमिका रही है। दरझ-सल, धम के संस्थापन, प्रचार-प्रसार में प्रवचनों का अमृत्य यागदान रहा है। मानव को उदात्त जीवन की ओर प्रेरित करने वाले प्रवचन किसी घम, सम्प्रदाय, जाति या देश की सीमाग्रा में नहीं बधे रहते । इन प्रवचनों का क्षितिज निस्सीम होता है, इनका आकाश व्यापक और विराट । इसलिए वे ही प्रवचन चिरस्याधी और कालजयी हाते हैं जो सावभीमिक, सावकालिक और सावदेशिक होते हैं। वे भाषणथा हात ह जा सावभामिक, सावकालिक आर साववार हुए हैं। प्रवचन प्रभावणाली और सनातन होते हैं जिनका लक्ष्य लाक-मगल होता है। इन प्रवचनों की अपनी एक शैं तो होती है। प्रवचनकर्ता के भास्वर व्यक्तित्व को पूण उजागर करने वाली। सरल, सहज, वाधगम्य, स्टात सम्पन, सम्प्रेप्य यह शैं विश्वचन का प्राण होती है। प्रवचन-किंति के सपने श्रन्थ का प्रण होती है। प्रवचन-किंति के सपने श्रन्थ का नवनीत हम प्रवचाने से सम्प्रक्त रहता है।

जैन घम के प्रात स्मरखीय सतआचाय नानेश जी के प्रवचन इसी शैली

क पुष्पल प्रमास हैं । इनके प्रवचन-साहित्य के अनुशीलन से वही प्रेरसा प्राप्त होती है जो कि उनके मुखारविन्द से नि मृत वचनों से । सतशी के प्रवचन मुद्रित रूप में भी उतने ही वोधगम्य और प्रमावशाली होते हैं जितते कि उनको सुनते ममय । इनका वारण सभवत यह है कि नानेम जो प्रवचनों को न केवल मुतरित ही करते हैं अपितु वे उन्हें स्वय जीते भी हैं । उनके चिन्तन और आवरस में एक अद्भुत साम्य रहता है, विचार और किया में एक विरल महते वे दशन मिलते हैं । आचाय श्री वे प्रवचनों को सुनना और पढना अपने आप में एक दिव्यानुमूति (Divine Experience) हैं । ग्राध्यात्मिक बैमब (प्रवचनमाना २, श्री साधुमार्गी जैन श्रावय सघ, वीवानेर से प्रवाधित) में प्रस्तावना-स्वरूप निष्धे प विद्याधर शास्त्री के ये शब्द पितने सार्थक है—

'महाराज का प्रत्येक वाक्य, त्रोत्व्य, मन्तव्य, और निद्ध्यासितका है। 
युद्ध नैतिकता, की अपेक्षा इसमे किसी विकृत राजनीति या, अन्य किसी भी घम
या वाद विशेष पर किसी तरह का, आक्षेप नहीं है। यहा तो सवत्र कल्याणगारी
उपदेणा का प्रकाशमान स्वरूप है जो शास्त्रीय एव ऐतिहासिन रूटाता से समर्पित
है। 'पर उपदेश कुशल बहुतेरे' वाती-वात आचायश्री पर लागू नहीं होती क्यांकि
उनका अपना जीवन, प्रवचन और कम का, एक मनोरम भाष्य, है। उनका
प्रवचन-साहित्य इतना विपुल है, इतना विस्तृत है कि उसके अनुशीलन से श्रोता
या पाठक मानव जीवन के विभिन्न पक्षो को आत्मसात करता हुआ, आत्म विकास
भी ओर प्रशस्त होता हुआ, 'आत्मवत् सर्वभूतेषु,' की मावना से श्रोतप्रात हो
जाता है। उसमें प्राणमात्र वा हैत भाव तिरोहित हो जाता है।'

ष्ठाचाय नानेण जी, के प्रवचन विभिन्न जैन-सस्याभा द्वारा प्रकाशित प्रथों में मनित हैं। समय-समय पर दिये गये ये प्रवचन पुस्तवाकार रूप में उतनर भारतीय वाङ्गमय के अग वन गये हैं। इन सम्रहों मे—प्रवचन प्रवाशन, सिमृति, जयपुर द्वारा प्रकाशित पावस-प्रवचन - (भाग १, २, ३, ४, १, १६७२) श्री, भित्ति भारतवर्षीय साधुमानी जैन मंघ, बीगानेर द्वारा प्रवाशित प्रवचन पीयूग, (१६००), धाध्यात्मिक-सभय (वि स २०४१), ऐसे जीए (१६०६), श्री खापु मार्गी जैन शावन सघ, गगाणहर-भीनासर द्वारा प्रवाशित मगतवाणी (१६०९), जीवन धौर घम (१६०२), श्रमृत-सरोबर (१६०२), श्रीमती वाघुवेवी-दूगर, वेगनीक (राजस्थान) द्वारा प्रकाणित प्ररणा की विच्य रेवा, में (१६०२) प्रारि प्रमुत हैं।

भाषामें श्री वे प्रवचनों से दिव्य स्पन्न से ये ग्राय मानवजाति वी प्रेरणा के चिरस्थायी दीप्ति स्तस्भ वन गये हैं। इन ग्राया मे एव ही मान प्रमुख है, एव ही स्वर मुक्तर है ग्रीर वह है, कि मनुष्य अपने आस्यन्तर 'दिव्य तत्व' का कमे, उजागर करे? यिभिन्न कपामा से धूमावृत भ्रात्मन्दीय सो निसूस कैंगे

करे ? प्राणिमात्र में 'समता' का भाव कसे जागृत हो ? और व्यप्टि के पूणत्व से समिटि का पूणत्व कैसे प्राप्त हो ? यह भाव एक अर्थ में सनातन भाव है तथा सम्यता और सस्कृति के सूर्योदयकाल् से ही मनुष्य की चेतना को कुरैदता रहा है। समय-समय पर उत्पन्न होने वाते सत-महात्माओ ने अपने-भपने हम से इन प्रथनों के उत्तर खोजने का श्रम किया है। वभी ये उत्तर नितांत दाशनिक, वायवी और सैद्धान्तिक बनकर रह गये है श्रीर कभी अत्यन्त व्यावहारिक। नानेश जी के प्रयचन ज्ञान-गरिमा की आभा से मण्डित होते हुए भी मोफिल मही हैं और न वे मात्र पाण्डित्यपूर्ण या अव्यावहारिक हैं। एक सुलमें, मनीविज्ञ प्रवचनकार की तरह नानेश जी श्रोता की मानसिकता को अच्छी तरह समस्ते हैं, उसकी सीमाओं से परिचित हैं, उसकी बोधवृत्ति का उन्हे सम्यक्तान है। यही कारण है कि उनके प्रवचन दुस्ह, रुक्ष, क्लोप्ट, वायवी न होकर सुगम, सरल, सहज, ब्यावहारिक और सम्प्रेप्य होते हैं। उनके प्रवचनो मे उपयुक्त, संदंभिक रुप्टातो और उदाहरणो का अच्छा समावेश मिलता है। कही-कही काव्यत्व के भी दशन होते हैं। प्रवचन-शैली मे कथाओ, रुप्टातो, उद्धरणो, रूपको, उपमामों का वडा महत्त्व होता है। इसी प्रकार की शैली श्रोता को वाघे रखती है बीर उसके मम्तिष्क में विषय को दीचकाल तक धामें रहती है। नानेश जी अपने प्रवचनों में श्रोताओं से समापण करते चलते हैं। यही कारण है कि प्रव-पनकर्ता और श्रोताग्रो मे एक 'निकटता' का सेतु वन जाता है । श्रोता, प्रवचनकर्ता को अपना 'मित्र, दाशनिक और पथप्रदशक' (Friend, philosopher & guide) मानकर उसके प्रति पूण रूप से समर्पित हो जाता है। उसके प्रति श्रद्धा-वान वनकर ज्ञान-लाभ प्राप्त करता है। नानेश जी के द्वारा प्रयुक्त उदाहरण, च्यात केवल घम-शाम प्राप्त बरता है। तानश जा के बारा श्रुष्त उपाहरण, च्यात केवल घम-श्रूषों से नहीं होते अपितृ हमारी राजमर्रा की जिन्दगी से चुने हुए होते हैं। उनके द्रग्टात यदि एक ओर केद, उपनिषद, गीता, नीति-शास्त्र एव जैन वाङ्ममय से लिये होते हैं तो दूसरी ओर वे लोक-कथाओ, लोक-जीवन तथा लोक-जयवहार से गृहीत होते हैं। उनके प्रवचनों को मुनकर या पटकर यह नहीं लगाता कि वे मात्र एक ससारस्यागी सत ह और उन्हें आसपास की जिंदगी के सकेट कर कर कर सामार के सामार का सामार के सामार के सामार के सामार का सामार के सामार का सामार के सामार के सामार का सामार के सामार के सामार के सामार का सामार के साम का कोई ज्ञान या अनुभव नहीं । प्रत्युत्, इन प्रवचना के श्रवण और अनुजीवन में श्राचार्य थी की पैनो, तत्त्वाभिनिवेदी, सबग्राही जीवन-हिष्ट का सहज अनुमान लग जाता है। वे सही रूप में 'जल मे कमलवत्' रहते हुए मनुष्य-मात्र को भन्यकार से प्रकाश की भीर ते जाने मे सबया समय हैं।

जाचाय श्री के प्रवचन-साहित्य वा अनुर्भीतन अपने में एक शाध्यात्मिक यात्रा (Spiritual Polgrimage) है, एक दिव्य अनुभव है। इन प्रवचनों में नानेश शी मनुष्यमात्र को सबोधित करते हुए कहते हैं कि मनुष्य अपने प्रयत्नों से ही भपना 'उद्धार' कर'सकता है। 'गीता में इसी माव का मूलरूप से कहा गया है पर 'प्रवचन' में यह भाव ढलकर अधिक प्रमावशाली बन गया है। 'प्रेरणा की दिच्य रेखायें नामन सक्लन मे इस भाव की सरलता एव वोधगम्यता को एक वानगी देखी जा सकती है-

भिरा काम उपदेश देना है, मार्ग वताना है परन्तु ज़ुस पर बनता ता आपका स्वय का गाम है। यह आपका दायित्व है कि अपना उद्घार स्वयमेव करें। एक व्यक्ति कमरा वद कर रजाई ओड़े सा रहा है। वह आसो पर पृष्टी वांघ लेता है श्रीर फिर चिल्लाता है कि इस कपड़े ने मेरे आखें बांघ धी है, रजाई ने मुझे ढक लिया है, कोई आकर मुझे बचाओ। अन्दर से ,साकत लगी हुई है। दूसरा व्यक्ति अन्दर नहीं जा सकता। बाहर से कोई व्यक्ति उसे मुझव देता है कि अरे भाई मुझव अन्दर से सांकल लगा रखी है, रजाई तुमने आढ़ रखी है, आखो पर पृष्टी तुमने बाध रखी है। अपने हायों से ही पृष्टी ढीली कर ली, रजाई फब दो, अन्दर की साकल खोल दो, बाहर की हवा ली, स्वयमेव तुम मुक्त हो जाओंगे। वह कहता है कि भी तो यह सब नहीं कर सकता, आप ही मेरी मदद की जिए। ऐसे व्यक्ति के विषय मे आप क्या सोचेंगे? यही न कि वह मूख है। ठीक इसी तरह अपने अपने कमों के आवरण को स्वयमेव हटाने में समध हैं, दूसरा कोई नहीं। (पू २६-२६)

जन्म कहना है कि 'कात्मोद्धार' की प्रक्रिया में, मनुष्य की घात्मा पर पड़ी हुई भारी शिलाश्रो को हटाना बहुत जरूरी है। ये शिलाए बाहरी नहीं हैं। बाहरी शिलायें तो दूसरो की सहायता से भी हटाई जा सकती हैं पर जु आत्मा पर पड़ी हुई श्राठ कर्मों की मारी शिलाश्रों को हटाने के लिए स्वय को ही पुरुषाथ करना पडता ह। दूसरा व्यक्ति निमित्त ,मात्र हो सकता है, उपादान नही। इस भाव को श्राचाय श्री की प्रवचन शती के माध्यम से सुनें या पढ़ें तो कैसा लगता है—

'में श्रापसे एक सीधा सा प्रश्न कर । यदि कोई व्यक्ति किसी दुपटना के कारण पत्थर की शिला के नीचे दव जाये तो वह क्या करेगा ? श्राप चट उत्तर देंगे कि वह किसी भी तरीके से निक्तने की कोशिश करगा । यदि उसके हाय खुले हैं तो उनसे शिला को हटाने का प्रयास करेगा । उस समय यदि कोई उसे कहें वि कलकत्ते से साहन-हलवा आया है, अपने हाथों से उसे प्रहण करो । क्या यह व्यक्ति उस समय अपने हाथों को हलवा ग्रहण करने में लगायेगा ? या अपने पर पडी हुई शिला को हटाने के लिए हाथों का उपयोग करेगा । स्पष्ट है कि वह पहले शिला को हटाने का प्रयास करेगा । इन ग्राठ करों की णिलाभों को हटाने वा याम आगान नहीं है । यह एक श्रत्यन्त कठिन काय है परन्तु प्रवस पुरुषायें के द्वारा साध्य है।" (वहीं पृ ४-६)

'आत्मोत्यान' के शुभ-कम को बिना प्रमाद के प्रारम्भ कर देना श्र्यस्कर है क्योबि— परिजुरई ते सरीरय, केसा पडुरया हवित ते । से सब्द बलेण हावई, समय, गोयम, मा पमा यए ॥

- तुम्हारा शरीर जब ढल जायेगा, मुह पर मूरिया पड जायेंगी, वाल सफेद हो - मौर बगोपाग जजर हो जायेंगे, तब वया कर पाओगे? मुहत के मरोसे त वठे रही । प्रमाद मत करो । आत्मोत्यान के शुभ काय को श्रारम्भ कर दो । - 'श्रात्मोत्यान' की प्रक्रिया मे जीवन को सस्कारित करना बहुत आवश्यक क्योंकि ग्रसस्कारित जीवन मे श्रात्मोत्यान सभव नही । श्राचाय श्री के प्रवचन

ा एक बश दुप्टब्स है—
। 'असस्कारित 'जीवन में किसी तत्त्व को डाल दोंगे तो , उसका सस्वार ही हो पासेगा, उसका दुरुपयोग होगा । अपरिक्व घड में यदि अमृत डाल दोंगे तो पडा भी चला जायेगा और अमृत भी ।' (पावस-प्रवचन भाग १ पृ १७)

। 'इसलिए संस्कारित जीवन बनाने के लिए सुमति जागृत करना बहुत

भावश्यक है। सुमिति के विना जीवन सस्कारित नहीं वन सकता। कुमिति का जीवन गरस्कारित जीवन है, श्रज्ञान का जीवन है। इस भाव को कितनी 'सरलता से

नानेश जी अपने प्रवचन मे प्रस्तुत करते हैं---

ंश्राप देख रहे हैं, एक वच्चे के सामने वहुमूल्य रत्न रख दीजिए। आप बपनी अगूठी का तीन लाख मा पाच लाख का हीरा रख दीजिए। वह विचा उस हीरे की कोमत क्या करेगा ? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा वह बच्चा उस हीरे की कोमत क्या करेगा ? वह बच्चा उस हीरे को क्या समभेगा वह बच्चा उस हीरे को यत्न से रखने का प्रयत्न करेगा ? नहीं । वह तो उसे उठाकर फेंक देगा । बच्चे के जीवन मे हीरे की पहचान का सस्कार नहीं है। इसितए वह बच्चा उस ज्ञान के अमाव मे, प्रारम्भिक स्थित मे असस्कारित होने के कारण हीरे के विषय मे कुछ नहीं जान पा रहा है। (वहीं पू १७)

संस्कारित जीवन 'विमलता' का जीवन है। विमलता के श्रभाव में ही, विषयता की ज्वालाए सुलग रही है। यदि मनुष्य का मन विमल वन जाता है, इसमें प्रवित्र संस्कारों का सचार हो जाता है तो तमाम कुटिलताए श्रीर

मिलनताए। समाप्त हो जाती है।

श्राचाय नानेश जी के प्रवचनों में जिस प्रमुख 'भाव' का सौरभ विखरा रहता है वह 'समता' का-भाव है। ग्राचायजी का मानना है कि व्यक्ति से व्यक्ति प्या ह वह 'समता' का-भाव है। याचायजों का मानना ह कि व्यक्ति से व्यक्ति से ज़िल्ल होता है जबिक उसमें 'समता हिन्द हो। 'समता' के 'श्रभाव में विप मताओं का जन्म होता है और विषमता से विघटन और विस्ताव। समता के विराधी स्थित होती है ममता की न्यिति। ममता में 'मम' शब्द ना अय होता है 'मेरा' और ममता का अये है 'मेरापन! जहां 'मेरापन'—ममता है, वहां स्वाधवृद्धि है, मगह वृद्धि है और पदार्थों के प्रति लोलुपता है। जहां ममता है वहां समता नहीं है या यो कहे कि सबको अपने तुल्य आत्मवत् समझने वी समता नहीं है या यो कहे कि सबको अपने तुल्य आत्मवत् समझने वी समता नहीं। नानेश जी का यह वथन कितना युगानुकूल और सार्दामक है— 'मातिन विपमता के नुप्रभाव से दृष्टि कितनी स्यूल वन गई है कि जब मुद्रा के अवमूल्यन का प्रसग आता है तो देश के अवगास्त्री और राजनेता चिलित होते हैं किन्तु दिन-रात जो भारतीय-जन के चारित्र का अवमूल्यन होता जा रहा है, उसके प्रति चिन्ता तो दूर उसकी तरफ नेता लोगो की कार्यकारी धिन्त नहीं जाती। विपमता के इस सवमुखी सत्रास से विमुक्ति समता को जीवन में उतारने से ही हो सकेगी। समता की भूमिका जब तक जन-जन के मन मे स्यापित नहीं होंगे। (जीवन भीर पर्म, पृ ३२)

समता की एप्टि, व्यप्टि और समष्टि, दोनों , स्तरो पर आवृक्षक है। आज के विश्व की अनेकानेक समम्याओं का समाधान 'समता रुट्टि' से ही समव है। आज के परिप्रेक्य में आचार्य श्री के ये शब्द कितने सारगिमत हैं—

'समता-जीवन-दर्शन के बिना शांति होने वाली नहीं है। अप प्रमेक प्रयस्त चाहे किसी घरातल पर होते हो, वे किसी भी लुमावने नारे के साथ हाँ परन्तु जीवन मे जब तक समता-दशन नहीं होगा, तब तक वे, सब नारे केवम नारों तक सीमित रहेंगे ग्रीर उनके साथ विषमता की जह हरी होती हुई चली जायेंगी। इमलिए समता-जीवन-दशन को मुख्यता अपने जीवन में, उतारने के लिए तत्पर हो जाते हैं तो मानव-जीवन में एक नमें आलोक और एक नई शांत कार्ति का प्राहुर्भीव हो सकता है। (ग्राष्यास्मिक वैमब, पृ ६४)

'श्रात्मयत् सब भूतेपु' की ऐसी व्यापक एव सबग्राह्य व्याख्या ग्रन्थत्र नहीं मिल सबती है ? नानेश जी मात्र स्वप्नदर्शों (arm-chair philosopher) न होकर सही अर्थों में एक कमयोगी हैं। स्थित प्रज्ञ एय स्थिरधी हैं। उनके लिए समस्त मानवज्ञान 'हस्तामलववत्' है श्रीर ये उस ज्ञान को व्यात्क धौर समाज के परिष्करण में लगाना अभाष्ट समभते हैं। शास्त्रीय ज्ञान को व्यावहारिक एव जनसवेश व्याख्या उनके प्रवक्तो का प्राणतत्व है। ये गगन बिहारी दार्शनिक न होकर जीवन को कठार सूमि पर विवरण करने वाले समेठ तापस हैं। ऐसे तपस्वी जो व दरायासी न होकर ममाज की पठकनों को समभने हैं, आज के तरण-वर्ग को उद्वोधित करते हुए वे कहते हैं—

'आज का तरूण वर्ग कानो मे सेल डालकर सोंया हुवा है। तरूण सोचते हैं कि धर्म ररना तो वृद्धों का काम है। हमको तो राजनीति में भाग सेना है, या नौकरी अपया व्यवसाय करना है। यह वर्ग जोवन के सक्ष्य का भूला हुमा है।' (महो पृ ७०)

ें ऐसे जीए ' नामक सकलन में आचाय थी ने जोवन जीने यो कार्य का ममें उद्घाटित निया है—जो भी नाम करें, चाहे वह छोटा से छोटा मी वर्षों न हा, उसे मनोयोग पूतक सम्पन्न नरने का प्रयास नरें, जिससे नि आपनो महा होंग से ज़ोने को कला प्राप्त हो सके ।' (पृ १६-१७) 'योग कर्में नुकोशलम्' को कितनी सरत व्याख्या !

भ्राचार्य नानेश जी के प्रवचनों में बुद्ध, महावीर, ईसा, नानक, रामकृष्ण परमहस, विवेकानन्द, महाि अरिवन्द, महात्मा गांधी प्रमृति महात्माओं के भाव और कर्मनाओं का प्रतिविम्स दिखाई पड़तां है। इस दृष्टि से इन प्रवचनों में एक विशेष प्रकार की विश्वजनीनता (Universality) है। मानव की 'समग्न केंगां को इन प्रवचनों में सजीना नानेश जी जैसे तपस्वी सत का ही कर्म हो सकता है। उनके प्रवचन-साहित्य का अनुशीलन, चिन्तन-मनन तथा तदनुसाथ अपरण व्यक्ति और समाज दोनों के हित में है। वे व्यक्ति एव सस्याय धन्य हैं वा आवाय थी की वाणों को जन-जन तक पहुंचाने का मगलमय कार्य कर रही है। जनके प्रवचन कार्य कर रही है।

#### समता के स्वर

🕸 ग्राचाय श्री नानेश

वतमान विषमता की कर्कश ध्वनियों के बीच आज साहस करके समता के समरस स्वरों को सारी दिशाओं में गुजायमान करने की श्रावश्यकता है। समस्त जीवन के सभी क्षेत्रों में फैली विष-मता के विरुद्ध मनुष्य को संघर्ष करना होगा, क्योंकि इस विषम बतावरण में मनुष्यता का निरन्तर हास होता जा रहा है।

यह ध्रुव सत्य है कि मनुष्य गिरता, उठता आर वदलता रहेगा, किन्तु मनुष्यता कभी समाप्त नहीं होगो, उसका सूरज डूवेगा नहीं । वह सो सकती है, मर नहीं सकती । अब समय भा गया है कि जब मनुष्य की सजीवता को ते कर मनुष्य की उठना होगा—जागना होगा । और कान्ति-मताका को उठा कर परिवतन का चक्र भुमाना होगा । कान्ति यही कि वर्तमान विषमताजन्य सामाजिक मूल्यों को हटा कर समता के नये मानवीय मूल्यों की स्थापना की जाए । इसके लिए प्रबुद्ध एव युवायग को विशेष रूप से आगे आगा होगा और एक व्याप्त जागरण का शख फू कना होगा ताकि समता के समरस स्वर उद्बुद्ध हो सकें।

### श्राचार्य श्री नानेश के उपन्यास : कथ्य ग्रीर शिल्प

क्षाप्त्री महेद्र रायजारा आचाय श्री नानेश जैन श्रागमी तथा शास्त्री के नमज विद्वान हैं। वे समता दर्शन के अध्येता, व्याख्याता तथा पुरस्सरकर्ता है ।, श्री नानेश, जैन घम के अनन्य साधव होने के अतिरिक्त साहित्य के साधक और मुजनात्मक प्रतिभा के धनी भी हैं। उनकी प्रतिमा बहुमुखी हैं। वे अपने तास्विक धौर गूढ़ विचारा को सीधी-सादी एव सरल भाषा में अभिव्यक्त वरने में सिद्धहस्त हैं। उन्होंने प्राचीन लोक-कथाओं के द्वारा मानव जीवन के सत्य एवं मुमं को प्रापनी कथा-कृतियों के माध्यम से उदघाटित किया है।

कथा-कहानिया सुनने के प्रति मानव का आकर्पण चिरकाल से रहा है। वालक से लेकर वृद्ध तक सभी को कथा-कहानियो द्वारा जीवन के यथाय गौर भादर्भ को श्रासानों से समकाया जा सकता है। श्राचाय नानेश ने श्रपने चात्मीस के दौरान भ्रपने प्रवचनो मे समय समय पर श्रपने नैतिकतापरव मूल्यवान घॉमिक विचार नया-रहानियो वे माध्यम से रोचक दग से व्यक्त विये हैं। उन्हीं झारयानों को विद्वानो ने सवलिन सम्पादित कर उपयासो के रूप मे प्रस्तुत किया है। उपन्यास, साहित्य भी एव ऐसी विधा है जो जीवन वे गूढ विषयों को मरस मौर सुगम बना कर प्रस्तुत करती है। श्राचीय नानेण ने श्रपन सद्विचारी की समता दशन में निरूपित कर अस्पृष्यता-निवारण हेतु महान् वाय विया है । मध्यप्रदश में मालवा क्षेत्र के श्रस्प्रम वहलाये जाने वाले बलाई ग्रादि जातियों वे लोगो मो ससस्वारी बनाने में आचाय श्री नानेश वे सद्पदेशा तथा प्रवचनी ने प्रेरलादायी वाय विया है। जनमानम मे सयम, नियम, समताभाव, त्याग भीर विवेव शीनता को जागत बरने में इन कथाओं या महत्त्वपूर्ण योगदान है।

श्राचाय श्री वे चार उपायास भव तब प्रवाशित होकर सामने श्राय है, जिनका बच्य भीर शिल्प इस प्रकार है---

#### १ ईर्घ्याकी स्नाग

यह लघ् उपायास धानाय नानेश से प्रवचनो ना धश है। भाषाय थी द्वारा ग्रपने प्रवचना म कही गई रोचक कहानी को श्री आन मुनिजी ने सर्गलित एव गम्पादित वर उपायास के कलेवर मे राजाया-सवाग है। प्राधुनिव युग मे यहानी भौर लघु चपन्यास अधिक लोगित्रिय है। इस इंस्टि से यह क्याकृति पाठमी में लिये मार्गदशन या वाय वरती है।

प्रस्तुत उपायास मे मेदनीपुर नियासी सपत सुभद्र मेठ के दार्भिवरिपुरि

भीर अववेश तथा पुत्र वधुएँ भामिनी और यामिनी को कथा प्रस्तुत की गई है। वहा भाई सुयेश वचपन से ही स्वार्थो और कपटी है। छोटा भाई अववेश उसके विगतित परमार्थी, सरल और ईमानदार है। पिता की मृत्यु के वाद घर-गृहस्थी का भार वहे भाई सुवेश पर आया। सुवेश विवाहित था और उसकी पत्नी शामिनी भी उसी की तरह स्वार्थी, कपटी और ईपीं हु थी। अववेश अपने वह भाई सुयेश और भामी की वहुत इज्जत करता था और आजाकारी भी था। अववेश को उसकी भामी जो कुछ रूखा-सूखा खाने नो देती, उसे वह समभाव से सतीपपूवक प्रहर्ण कर लेता था। अववेश सीष्ठ और मुनियो का सत्तग करता था। अत वह निन्दा और प्रशासा में समभाव रखता था तथा वह भाई और भामी ज्ञारा दिये गये कपटो को सहन करता था। सुवेश ने अपने छोटे भाई अववेश का विवाह एक गरीव घराने की कन्या यामिनी से कर दिया।

कुछ दिनों के पश्चात् सुघेश श्रीर मामिनी ने श्रवधेश श्रीर पामिनी को अपमानित कर अलग रहने के लिये बाध्य किया । अवधेश अपनी पत्नी यामिनी के भाष एक खण्डहर बाले टूटे-फूटे मकान मे रहकर मेहनत-मजदूरी कर जीवन-निर्वाह करने नगा । दूसरी श्रोर सुघेश व्यापार करने लगा श्रीर अपनी पत्नी मामिनी सहित सुख श्रीर वैभव का जीवन व्यतीत करने लगा ।

एक दिन प्रविशेष लकडी नाटने जगल में गया। वहाँ उसे एक योगी मिले और उन्होंने अवधेश को त्याग-प्रत्यास्थान की वात कही और गीली लकडी काटने का निर्पेष किया। कई दिनो तक अवधेश को सुसे वृक्ष दिखलाई नहीं दिये और उसे अपनी पत्नी सहित निराहार रहना पड़ा, किन्तु उस स्थिति में भी वे खताप पूर्वक प्रसन्न रहे। एक दिन देवालय के कपाट कुल्हाडे से तोड़ते समय सोमदेव प्रकट हुए और अवधेश के सयम-नियम का प्रारापन से पालन करने को देवकर उसे वरदान दिया। फलस्वरूप सूबी लकडिया चन्दन बन गई और उसे उन्हें बेचने पर वीस हजार रूपये प्राप्त हुए। बाद में वह ईमानदारी से व्यापार कर सदाचारियों ग्रामिनी सहित सुखपूवक रहने लगा। मामिनी ग्रामिनी से सारी यात जानकार अपने पति सुधेश को सोमदेव से वरदान तेने भेजती है। किन्तु वहा जाकर सुधेश को जान के लाले पड़ जाते हैं। और देव के समक्ष प्रतिज्ञा करने पर उसे छुटकारा मिलता है।

भन्त में मुघेश और भामिनी को अपने किये पर पश्चाताय होता है ।
अन्त में मुघेश और भामिनी को अपने किये पर पश्चाताय होता है ।
पुम्य सोमदेव के आदेशानुसार अपने पिता की सम्पत्ति का आधा भाग व्याज
सिहत अवधेश को देने पर विवश होता है । अवधेश के यहा पुत्रोत्सव का आयोजन होता है । सुधेश और भामिनी अवधेश और यामिनी के साथ सद्भावना—
प्रिक रहने लगते हैं । अततोगत्वा महायोगी के दर्शन प्राप्त कर अवधेश और
यामिनी परम शांति और आनन्द की अनुभूति से सम्यक् साधना की गहराइयों में
पैठकर महामानव की दिशा की और अयसर होते हैं।

उपन्यासमार ने इसके पात्रों में भ्रवषेष और यामिनी को सदाचारी, सारियक, परमार्थी और परम सतोषी दरसाया है तथा सुषेण और भामिनी को स्वार्षी, ईर्पानु, वेईमान और कपटी बतलाया है। भ्रवषेण और यामिनी परम त्यापी, समतावान और श्रमण संस्कृति वे श्रनुगामी हैं। इस उपन्यास का क्यानव पाठक को मद्शवृत्तियों की और उत्प्रेरित कर उदात्त जीवन मूल्यों की भीर उ मुक्ष करता है।

२ सक्य-वेध

इस उपन्यास का कथानक २५ परिच्छेदो मे विभक्त है। इसनी प्रया मानसिंह श्रोर श्रभयसिंह के धादश भ्रातृ-प्रेम को लेकर लिखी गई है। इस उप-न्यास की कथा वस्तु प्राचीन लोक-कथा वे श्राधार पर बुनी गई है। कथानक का उद्देश्य श्रपने 'स्व' को जागृत कर सशक्त बनाना है। ग्राज व्यक्ति का 'स्व' श्रस्थिर श्रीर चचल बना हुआ है। फलत वह पथभ्रष्ट श्रीर दिशाहीन हो रहा है। नेखक ने श्रभयसिंह के माध्यम से भीतरी लक्ष्य श्रर्थात् त्याग श्रीर सेवा की वृत्ति का समर्थन वरते हुए मानसिंह के माध्यम से बाह्य लक्ष्य श्रीर भोगवृत्ति से विरत होने का सकत थिया है। लेखक का उद्देश्य मानव के श्रारमध्य तथा समाजध्य के प्रति कतव्य पालन की भावना को जागृत वरना है।

इस उपायास की सक्षिप्त कथा इस प्रकार है-

महाराजा प्रतापिंतह के मानिसह और श्रमयिसह दो पुत्र थे। राजा प्रतापिसह प्रजापालक, चारित्रवान, न्यायप्रिय और श्रादश जीवन व्यतीत गरने वाले लोवित्रय शासक थे। मानिसह श्रीर श्रमयिसह दोनो भाइयो में पारस्परिक प्रगाढ प्रेम था। मानिमह मोग-लिप्पा और रिसक्ता में विश्वास करता था, िकन्तु भमयिसह सारिवक विचारो का विवेकशील युवन था। एक दिन दोनो भाई नगर थे प्रसिद्ध उद्यान में कमलताल के निकट बैठे हुए वार्तालाप नर रहे थे। तालाव वी दूसरी भार नगर श्रेष्ठी की बन्या था या सितयों के साथ जल गगरी भर कर खड़ी थी। मानिसह श्रमने तीर से लक्ष्य भेदवन गानिश्च की बाग वा नो गगरी (बन्ता) का छिदन करता है। पर अभ्यसिंह का मानिश्च वा यह की गगरी पर—पीडन में नहीं है। प्रारामात्र का सुरत कहा श्रमवा तान वा उपमोग पर—पीडन में नहीं है। प्रारामात्र का सुरत पहुंचाना हमारा भान्तिक सक्य होना पाहिये। भन्मसिंह था जीवन इसी श्रान्तियन लक्ष्य प्राप्ति हेतु समित रहता है। जन महाराजा को ज्ञात होता है कि राजकुमार मानिसंह न नगर श्रेष्ठी या वी जल-कलशी को छेदन करने का ध्यराध विद्या है, वह उसे राज्य में नियान देता है। साथ ही अभ्यसिंह को भी राज्य से किप्पासित नर देता है स्थानि उसने मानिसह के इस ध्यराध मी सूचना राजा को नहीं दी भी।

दोना राजवुमार इस निर्यामन-माल में अनेव प्रकार के कच्छों का की

वर्ष, साहस श्रीर विवेष्णिला से सामना करते हैं। दोनो भाइयो का विछोह में होता है-। जगल में लक्ष्मी श्रीर कालका देवियो का श्रागमन श्रीर उनके द्वार पापदशन होता है। नाग की मिए लेने के बाद श्रमयसिंह की नागिन के दश से प्रृष्णु, तात्रिक महात्मा के मत्र से श्रमय का विपहरण, श्रेष्टिंग क्या द्वारा परिचर्य भीर उससे विवाह । राजा की निसतान मृत्यु, उत्तराधिकारी के लिये हथिनी द्वारा मात्यापण । इपर श्रमयसिंह वसन्तपुर के एक बड़े व्यापारी घनवत्त के साथ रत-वीप जाता है। रतिद्वीप यी राजकुमारी रत्नावली श्रमयसिंह को वंग्रण करती है। श्रमय श्रीर रत्नावली के जीवन वा नया अध्याय प्रारम्भ हाता है श्रीर दीनो प्रेम के पवित्र वधन में वध्य जाते हैं। दोनो विश्वद्व प्रेम श्रीर शावरण की श्रुदता में पूण निष्ठा रखते हैं।

धन्त में मानसिंह और अभयसिंह का राम और भरत की तग्ह मिलाएं होता है। दुष्ट घनदत्त को फौसी की सजा सुनाई जाती है। महाराजा प्रतापिंह विरक्त ही राज्य का भार युवराज अभयसिंह को सौप देते हैं। मानसिंह अपने पिता प्रतापिंह के साथ साधना के माग पर चल पड़ते हैं। राजा धभयसिंह पृप्ती महारानी मदन-मजरी व रत्नावली के साथ रत्नद्वीप के भी राजा वन जाते हैं। कालान्तर में अभयसिंह अपने पुत्रों को राज्य सौप कर दोनों महारानियो सहित मंगवती दीक्षा ग्रहण कर आत्म-साधना में लीन हो जाते हैं।

'लस्य-वेघ' का कथानव प्रेम, सयम, याय ग्रीर समाज-वम के भावों को जाग्रत करता है। इस उपन्यास का नायव ग्रभयसिंह सादिवक गुराो एव सद-प्रवृत्तियों से युक्त है। प्राचीन लोक-कथा पर प्राधारित इस उपन्यास में गानव-जीवन का यह सस्य प्रतिपादित किया गया है कि मानव का लक्ष्य 'स्व' का जाग्रत कर संगक्त बनना है। आज व्यक्ति ग्रपन केन्द्र 'स्व' से हटकर परिधि की ग्रीर दीड रहा है। क्या वह प्रयुक्तस्ट होकर दिशाहीन हो रहा है। कथाकार मानसिंह के माध्यम से 'बाहरी लक्ष्य' ग्रथांत् भोग दिष्ट की ग्रोर सकेत करता है तथा समर्थमहं के माध्यम से भीतरी लक्ष्य ग्रथांत् स्वाग दिष्ट तथा सेवा वृत्ति वा प्रतिपादन वरता है।

इस उपन्यास द्वारा विद्वान तेएक व्यक्ति के अन्दर समाज के प्रति उत्तम कितव्य बीघ की भावना जाग्रत करता है। नगर प्रेष्ठी जयमल वम की सामा-जिकता ना पीपए करता है और नगरचासियों के चारित्र को विगडने देना नहीं पाइता है। समाज धमिसा मनुष्य में उदात्त लोक-सेवा की भावना जाग्रत करती है। आदिवासियों को वह अपना प्यार देता है तथा उन्हें आनदान देवर सुसस्कारी नेताता है। पन्ना कुम्हार निर्लोभी है और पूस में वह अमर्फिया लेने ने इन्कार कर देता है। कान्ता दासी सच्ची नारी है और वह अपनी स्वामिनी रत्नावली नो निष्डाप्वक साथ देती है। धनदत्त दुष्ट है और क्सिसी भी प्रकार से धन ब माना

उसका लक्ष्य है। उनन्यास के अन्त में दुष्ट पात्रों के लिये उचित दण्ड की ब्यद-स्था कर सदाचरण घीर मन की मुद्धि पर बल दिया गया है। भ्रमयसिंह नी दोनों पितना मदनमनरों भ्रोर रत्नावलों भील भ्रोर सदाचार का भ्रादम है, उनमें सेया भ्रीर त्याग की भावना विद्यमान है। कथानक में कम भ्रीर पुरुषाय मा सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है।

उपन्याम के घटना-सयोजन मे विभिन्न रुढिया का श्राश्रय लिया गया है। राजकुमार द्वारा जन-कलगो छेदन, राजकुमारो का निर्वासन, वन-वन मटनना, लदमी भ्रीर कालिका देवियो का श्रागमन, उनके द्वारा मागदर्गन, नर रासस का श्रातक, मिण्यर सर्व, सिंग्णा का दश, तिश्रक द्वारा मत्र से विष उपचार, ३२ लक्षणा वाले पुष्टा को विल का विषान भ्रादि रुढिया के प्रयोग से कया मे कौतू- हल श्रीर रोजनता ना समावेश किया गया है।

३ श्रलण्ड सीमाग्य

श्राचाय श्री नानेश थे प्रवचना के भ्राधार पर प्रकाण्ड विद्वान् श्री शांति चन्द्रजी मेहता द्वारा इस उपन्यास का सम्यादन किया गया है। इस कथाकृति में महाराजा च द्रसेन श्रादि उनकी पटरानी तथा युवराज श्रानद सेन के माध्यम से समतावान जीवन, क्षमाशीलता, राजा के कर्तव्य तथा विनयशोलता श्रादि मानगीय उदात्त गुणो का प्रतिपादन किया गया है। क्यानक रोचक एव कौतूहनवर्षक है।

इस उपन्यास का कथानक सक्षेप मे इस प्रकार है-

ऐतिहासिक चम्पा नगरी श्रपने राज्य वैभव के कारण इतिहास में प्रसिद्ध है। यहा वे राजा प्रजा-हिनकारी, समतावान श्रीर जनकल्याण के प्रति निष्ठावान थे। इसी परपरा में सम्राट चन्नसेन चम्पा नगरी के शासक बने। उनके गोई सन्तान नहीं थी। श्रत वे इस कारण चितित न्हते थे कि उनवा उत्तराधिकारी कौन होगा। वे देवी-देवताओं को मनोतिया करते रहते, पर उनकी महारानी शानवान तथा समतावती थी, यह कमें सिद्धान्त में विश्वास रखती थी। महाराजा गो खिन्न देखवर उसने दूसरे विवाह की अनुमित दे दी। दूसरे विवाह से भी उन्हें सतान की प्राप्ति नहीं हुई। इस प्रवार राजा चन्नसेन ने एक के बाद एक बारह विवाह किये। बटो रानी के स्नेह एव समतामय जीवन तथा सद्य्यवहार के कारण सभी रानियों प्रेमपूर्वक रहती थीं। राजा चन्नसेन स्वय वही ग्रानी के स्रोठ विचारी एव भार्यों जीवन से प्रमावित थे।

श्री विधापर मी पुत्री विश्व सुन्दरी श्री चड़सेन मी वारहवीं रानी भी जो वास्तव में भपूत सुन्दरी थी। दैवयोग से विश्व सुन्दरी गमवती हो जाती है। राजा चड़सेन विश्व सुन्दरी की देलमात का गार्य भनुभवी नाइन सलयू को सोंपते हैं, किन्तु भन्य रानियों को विश्व सुन्दरी से ईंपों हो जाती है भीर वे मतालू नाइन को स्वर्णामूपण ना प्रतोभन देकर विश्व सुन्दरी की भागी मंतान को नष्ट करने हेतु पड्यत्र रचती हैं। सलसू नाइन प्रलोभन मे आकर वि सुन्दरी के जुडवा शिशुक्षी को एक श्रघे कुए मे फक देती है और महाराजा मतस्य कह देती है कि रानी ने कुत्ते के दो बच्चो का जन्म क्षिया है। फक्व बाब श्रह्मानद द्वारा विश्व सुन्दरी के दोनो बच्चो (श्रानदसेन और चम्पक्माला की रक्षा होती है।।

भन्त में महाराजा चम्पानगरी से आन दपुर जाते हैं। वहा अपने पु मानदिन शौर पुत्री चम्पकमाला से मिलकर अत्यन्त प्रसन्न होते हैं। शीलावत यानन्दिन को स्वांमी स्वीकारती है। राजा च द्रसेन पडयत्रकारी ग्यारह रानिय को मृत्यु दण्ड और सलखू नाइन को राज्य निष्कासन का आदेश देते हैं। किन् विश्व सुदरी और आनन्दिसेन के तथा चम्पकमाला के कहने पर भृत्यु दण्ड के देश निष्कासन में परिवित्तित कर देते हैं। महाराजा च द्रसेन, वडी राती, आनदिसेन विश्व सुन्दरी, चम्पकमाला आदि सहित चम्पानगरी लौटते हैं। वे राज सभा म मानन्दिन को अपना उत्तराधिकारी घोषित करते हैं। महाराजा च द्रसेन, सर्भ पतिया तथा राजकुमारी चम्पकमाला भागवती प्रज्ञज्या ग्रहण करते हैं। आनदिसेन भानी रानी शीलावती सहित धर्मानुसार अपना कतव्य पालन करते हैं।

जपन्यास के श्रतिम श्रण मे श्राय जिनसेन से उद्वोधित होकर मुमुसु आसाश्चो का सयम धारएा करना श्रादि कौतूहलवधक है। इस कथाकृति मे सत्य, समता भावना तथा नवकार महामत्र की महत्ता श्रीर साधना का महत्त्व प्रति-पादित किया गया है। साथ ही समता, श्रास्था, शोल श्रीर विनय को श्रखण्ड सौभाग्य का देने वाला दरसाया गया है। कथा मे निरन्तर रोचकता वनी रहती है।

#### ४ कुकुम के पगलिए

आचाय श्री नानेश ने श्रपने श्रजमेर चातुमांस के दौरान श्रपन प्रवचनों में इस उपन्यास की कथा का उपयोग किया था। श्री शांति चन्द्र मेहता ने इस क्याकृति का सुसम्पादन किया है। इस उपन्यास का कथानक ३४ परिच्छेदों में विभक्त है। श्रीका त श्रीर मजुला इस उपन्यास के नायक श्रीर नायिका हैं। दोने का श्रादण चरित्र। नैतिक सदाचार से गुक्त है। लौकिक प्रम से परिपूण मजुला हारा नचव्यू के रूप में बनाये गये कुकुम के पगलिए श्रनेक घटना—चक्रों से गुजरकर तथं श्रीर त्यांग की श्रीम में दहवते हुए उसे श्राम्यात्मिकता की श्रीर श्रासर करते हैं। कथानक वा मुजन लोकभूमि के घरातल पर हुशा है। मजुला के पगलिए लाल कुकुम के हैं जो श्रनुराग, सुख श्रीर श्रवण्ड सीभाग्य के प्रतिक हैं।

, प्रीपुर नगर-मे श्रेष्ठ वग,का-श्रीकात नामक एक सस्वारणील, स्वाभिगानी धौर पुरुषार्थी युवक; अपनी माता धौर छोटी वहन पद्मा के साथ रहता था। श्रीकान्त का विवाह एक सुशील सुसस्कारी मजुला नामव कथा,से हुआ था। मंजुला के माता-पिता भी सम्पन्त एव सद्प्रवृत्ति वाले थे। नववधू सौ मजुला

के पगतिलया में बुकुम का लेप किया गया ताकि समुराल की हवेली में पड़ने वाला उसका प्रत्येक चरण कुकुम के पगतिए माडता जाए, उसका प्रत्येक चरण इस घर को कुकुम की तरह मगलमय बनावे ।

त्रीकान्त सादगी पसद एक स्वाभिमानी युवक था। धन और वभव की उसे वाहना नही थी। अपने पिता की सम्पत्ति को वह मा के दूध की तरह पित्र भानता था और उसका उपयोग अपने लिये नहीं करता है। वह अपने पुरुषायं से अजित की गई सम्पत्ति को ही निजी सम्पत्ति मानता था। अत विवाह के दूसरे दिन ही वह स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करने को कामना से अपनी जीविका के लिये पुरुषायं के पथ पर चल पडता है। उसे विश्वास है कि उसकी पली मजुला के कु कुम के पगलिए और उसका शोल-सीभाग्य बनकर उसे सदब सुसी रखेगा।

इधर श्रीकात्त पुरुषार्थी वनकर प्रनजान पय पर प्रप्रसर हो जाता है। उधर श्रीकात की अनुपस्थिति मे उनकी पत्नी मजुला पर उसकी मा और वहन पया द्वारा मिथ्या श्रारोप लगाये जाने हैं श्रीर उसे घर से निकाल दिया जाता है। मजुला दर-दर भटकती हुई अनेक किठनाइयों का सामना करती है और एक पुत्र ने जन्म देती है। वाद में उसका पुत्र भी उससे विछुड जाता है। मजुला दुर्भाग्यवग रामुक राजा जयशेखर की विदिनी वनती है। वह अपनी विषम स्थितियों में अपने शील श्रीर धर्म की रक्षा करती है। विदी प्रकार राजा जयशेखर से छुट कर वह एव वेश्या के चपुल में फढ़ जाती है। अपने प्राया की वाजी नमा कर मजुला उस वेश्या से मुक्त होती है। अन्त में दोनो का किठनाइयों से छुटगरा मिलता है। श्रीकान्त ग्रीर मंजुला अपने पुत्र कुसुम कुमार से मिलते हैं। मां श्रीर पया नो भी श्रवनी गलती का श्रहसास होता है। श्रीकान्त, मजुला और उनका पुत्र कुसुम कुमार विधि-विधानपूवक साधुधम को दोक्षा ग्रहण कर लेते हैं।

मजुला का चरित्र एक शोनवती, सदानारिएों धार्यं नारों के रूप में चित्रित हुआ है। उसके द्वारा बनायें गये कु कुम के पगिलए राग के प्रतीक न होकर उसके लिये विराग का अमृत बन जाते हैं। वह तेजोमयी, कतव्यनिष्ठ, शित्तिकती नारी है। श्रीकात एक स्वाभिमानी, उत्साही, पुरुषार्थी और साहसी युवन है। उसमें श्रादमशिक और परोपकारी भावनाएँ हैं। वह अपने भाग्य का निर्णय करने हेतु धनजान पय का पित्रक बन जाता है। उसे अनीति से प्राप्त धन अभीष्ट नहीं है। वह पुरुषाय, न्याय और नोति से प्रांजत धन पर ही अपना श्राधकार समभता है। मित्र विद्याधर के सहयोग से उसके पुरुषाय को बेल मिनता है। श्रीक कठिनाइयों को सहन करने के पत्रवात् वह अपने उद्देश्य में सफल होता है। श्रीका त्र प्रपेन स्त्रित करता है। श्रीका करता है।

इस उपन्यास में लेखक ने श्रनेक घटनाओं का समावेश किया है। उप-न्यास्त्रार उदात्त जीवन मूत्यों की स्थापना करने में सफल रहा है। उपन्यास में शत्रों के अन्तद्वन्द्वों का भी चित्रण किया गया है। कया के नायक श्रीकात श्रीर गणिका मजुला को बाह्य तथा श्रन्तद्वन्द्व से निकाल कर लेखक निद्वन्द्व की स्थित में पहुंचा कर उदात्तीकरण की श्रीर के जाता है। वास्तव में मनुष्य अपने जीवन को प्रम, त्याग श्रीर परमार्थ के पथ पर लेजाकर ही अपनी सायकता को बनाये रह सकता है।

षाज मानव भौतिक सुखो की लालसा से ग्रसित है। वह भोग विलास की ही सब कुछ मान बैठा है। यह उपन्यास ग्राज के भौतिकवादी मानव को इस मेग लिप्सा से निकल कर परमाय के पथ पर श्रग्रसर होने की प्रेरणा देता है। मुखा और श्रीकात के चरित्र ग्राज की युवा-पीढी को सही दिशा में उन्मुख होने को प्रेरणा देते हैं। यह फ़ृति भौतिकता में लिप्त मानव को परमाय श्रीय भाष्यात्मिकता का सदेश देती है।

भाषायं श्री नानेशाजी की उपर्युक्त विवेचित कथा-कृतिया समता-दर्शन, स्वम, सेवा, क्षमाशीलता, वीतराम, श्राहसा, क्षतव्य पालन श्रीर त्याग का स्कुरएए करने वाली हैं। नैतिक, सदाचार की भावना से श्रमुश्रािशत लोक-कथाश्रो के द्वारा इसकी कथा का ताना-वाना बुना गया है। इनकी श्रनेक घटनाएँ कौतूहल वधक है तथा पारस्परिक कथा रूढियो का पोप्पा करती ह । श्रत उनमे श्रतिराजना और कहीं कही चामस्कारिकता दृष्टिगोचर होती है। ये कथाएँ श्रावाय श्री के प्रवचनो के दौरान कही गई हैं, श्रत जानवर्षक होने के साथ-साथ उपदेशपरक भी हैं। इनमे उपयान के सभी साहित्यिक तस्वों को खोंजना श्रनुपयुक्त होगा। इनकी भाषा-

--पूर्व प्रिंसिपल, गवनमेट कॉलेज, डीग ५--ख-२०, जवाहरनगर जयपुर-३०२००४



### जैन योग के लिए नवीन दृष्टि

क्ष डॉ - कमलचन्द सोगानी

अाचाराग सूत्र श्राध्यात्मिक श्रनुभवों का सागर है। जीवन की मूत्यातमक गहराइयाँ इसमें विणित है। श्राध्यात्मिक साधना के लिए उसका माग-रान
श्रनोखा है। इसमें साधना एवं जीवन-विकास के सूत्र विखरे पड़े हैं। श्राध्यात्मिक
महापय के पिथक श्राचार्य श्री नानेशा ने 'श्राचाराग' के जिस सूत्र की व्याख्या
'कीध समीक्षरण् नामक पुस्तक में प्रस्तुत की है वह उनकी गहन साधना का परिचायक है। वे समीक्षरण् ध्यान के प्रवत्त हैं। उनकी यह पुस्तक साधनों के लिए
प्रकाश स्तम्भ का काय करेगी। जिस दिट से कोच कपाय को लेकर विषय का
विवेचन किया गया है वह समीक्षरण् ध्यान के प्रयोग का एक उदाहरएा है। कोधादि
कपायों का 'दर्शी' वनना एक महत्त्वपूण श्राध्यात्मिक प्रक्रिया है। वास्तव में सम्बद्ध
अवलोकन ही समीक्षरण् ध्यान है। श्रीचार्य श्री का कहना है कि "समीक्षरण के
लिए साधक की श्रवधानता तभी वन सकती है, जब वह सतत प्रयत्नपूषक वरम
लक्ष्य की उपलब्धि के लिए जागृत रहे।"

विषय का विवेचन करते हुए श्राचाय श्री नानेश ने क्षोध की तरतमता, क्रोध वा स्वरूप, श्रोधोत्पत्ति के कारण, क्रोध के दुष्परिएाम, क्रोध-शमन के तात्कालिक उपाय श्रादि विदुधा को स्पष्टतया समभाया है। इन सभी, विदुधा की समभ क्रोध-सभीक्षण की आधार-शिला वन जाती है। श्राचाय श्री के शब्दों में, "समीक्षरण-ध्यान एव समतामय श्राचरण के वल पर एक साधक श्रपनी साधना के अनुरूप कीध सवधों स्कर्षों का श्रवलीका कर सकेगा।" वास्तव में क्रोध-दर्शी (कोहदर्सी) वन जाएगा। इस तरह से समीक्षरण ध्यान के प्रयोग से साधक विभिन्न कथायों के श्रावरण को छेदता हुआ दु खरहित वन सकता है। श्राचाय श्री का क्रोध-समीक्षरण विवेचन जैन योग के लिए नवीन दिष्ट प्रदान करता है। कपायों के समीक्षरण से साधक श्रादमा की श्रावावस्था तक की यात्रा कर सकता है।

—ग्रध्यक्ष, दमन मास्त्र विभाग, सुलाडिया वि वि उदयपुर



#### सौम्य भाव की यात्रा

🕸 डॉ नरेन्द्र भानावत

ध्यम अन्धविश्वास, मनगढन्त करपना और भावोत्माद का परिएम न होकर यथाय चिन्तन, उदास जीवनादशों और वृत्तियों के परिष्करण का प्रतिफलन है। वित्तवृत्तियों की शुमाशुम परिएाति से ही मनुष्य और पशु में भेद पदा होता है। कोष, मान, माया, लोम भादि कपाय श्रशुभ वृत्ति के सूचक हैं। इन पर विवन्त्रण भीर सयमन करके ही चेतना की ऊच्चमुखी किया जा सकता है। न लोक भीर शास्त्र के गूढ चिन्तक और व्याख्याता आचाय श्री नानेश ने श्रेष कपाय की जो व्याख्या, विवेचना और समीक्षा प्रस्तुत की है वह हिन्दी शिह्ल में चिन्तन की नवीन स्कुरणा और दिशा है। कोध जैसे विषय पर इससे श्रूत भी लिला गया है पर वह उसके हानि—लाम के व्यावहारिक सदमों के सिल-

ज्याति, राभीनी, श्रीसव्यक्ति, परिराति, श्रीर उसके शमन की प्रक्रिया और मिढि पर सदानिक और प्रायोगिक दोनो स्तरो पर शास्त्रीय और अनुभवप्रवर्ण प्रकाश है। साहित्य शास्त्र मे कोध को रीह्र रस का स्थायी मार्व माना गया है पर शावाय श्री ने कोध-त्याय द्वारा सहिष्णुता के विविध प्रायामी विकास की जो वर्षों की है, वह सौम्य माव जगाने वाली है। यह सौम्य माव ही रस अर्थात श्रीत है। रीह्र से सौम्य की और हमारी यात्रा हो, यही आचाय श्री का सन्देश है।

—एसोशियेट प्रोफेसर, हिन्दी विमाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

राजस्थान विश्वापद्यारामा नगडन



# स्राचार्य,श्री, नानेश स्रौर समता दर्शन

क्ष वराग्यवता कुमुद वस्ता॰

द्युगद्रप्टा युगपुरुष चिन्तन के नवीनतम आलोक मे युगीन समस्यामा व
सँमाधान आध्यातिमक उच्चमूमिकापरक ष्टिट से करते हैं। अपने समय में सल्याः
कुरीतियों का वहिष्कार कर, जन-समुदाय को नेबीन दिया-बोध देना उनका प्रमु
ध्येय रहता है। इस कडी में ब्राचार्य थी नानेश ने आज चहुआरे विषध से
तरहें फुफकार मारती हुई विषमता के प्रतिघात मे जनता को एक नवीन आया
दिया—समती-दर्शन।

ँशाज का जनजीवन श्रांसक्ति रूपी मदिरा मे श्रासक्त विषमता के गहन दल-दल में फसता जा रहा है। हिंसा का ताडव नृत्य मानव-मन को भयाभात बना रहा है। यियम विभीषिका के दार्बानल में प्रज्वलित सम्यता एवं सस्वृति को सुरक्षित वनाने के लिए पयोधिवत् गम्भीर, मेदिनीवत् क्षमा-शील सम्प्रता की श्रावश्यकता है। पतन के गत में गमनस्य जीवन में शाश्वत सुख की सम्प्राप्ति समता से ही सम्भव है। कहा है-

> श्रज्ञान कदमे मग्न जीय संसार सागरे। ववम्येण समायुक्त , प्राप्तुमुहति नो सुराम् ॥

श्रयात्—ससार-सागर में श्रज्ञानरूपी कीचड मे लीन, विषमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता । प्रत्येक प्राणि इस वैज्ञानिक गुग में सुख की साँस ले सके, एतदय श्राचाय श्री नानेश न ग्रपनी मौतिय देन प्रस्तुत की, समता-दशन ।

समता-दशन की व्याख्या-दशन शब्द की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए कहा है—"वशन वह उच्च मूमिका है, जहा पर तत्त्वों का सूक्ष्म विश्लेषण किया जाता है।" समता-दर्शन में चेतना के समत्वमय स्वरूप को जानकर उसे क्रियान्विति देने का स्वर प्रस्फुटित होता है। इसलिए यह भी दशन-कोटि में समाहित है। गीता मे 'समत्व' की मूचन्य प्रतिष्ठा सन्धापित करते हुए, उसे मुक्ति अवाप्ति का साधन वतनाते हए यहा है--

> "योगस्वः फुरु कर्माणि, सङ्ग व्यक्त्वा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयो समी मून्वा समस्य योग उच्यते ॥

अर्थात् सिद्धि ग्रौर असिद्धि मे ,समान भाव ही समत्व योग है। ग्रत है धनव्जय । तू भनासक्त भाव से योग में स्थित होनर वम कर । यहां समत्व की योग वतलाया है । सुख-दु ल में ममत्व की धनुभूति जीवन मे सबश्रेष्ठ सपनना

है। यही समस्व वीतरागस्व प्राप्ति मे परम सहायव है। 'आचाराङ्ग सुत्र' मे इसी समस्व की श्रेष्ठता द्योतित करते हुए कहा है--'सिमयाए धम्मे धारिएहिं पवेहए।' प्रपंत-आचार्यों ने समस्व मे धम कहा है। अत प्राणिमात्र के प्रति समस्व की उदार भावना से समिवत आत्मोत्थान के लिए प्रजात वित्त ही समता है। प्रभु महाबीर का 'जियो धीर जीने दो' सिद्धान्त इसी समस्व का परिपोपक है। वस्तुत समता मानव जीवन की महान एव अनुपम उपलिध है।

समता-दशन का उद्देश्य-प्रन्तर्वाहा विषमताओं का अर्त्त वरना ही समता दशन का उद्देश्य है। समता का समुज्जवल आदर्श चिरन्तन साधना का समुपयोगी ग्रेंल है। समग्र आचार दशन का सार समत्व की साधना में समाहित है। मान-सिक चयलता को सयम से बशीभूत कर भौतिकता की भीपण ज्वाला की आध्या-रिग्नता के शीतल पय से शमित करना समता की अपेक्षित तत्त्व दिट है। सह-योग, सम वय, सवम, सद्भाव इसके महास्तम्म हैं।

'एगे श्राया' के सिद्धान्त को श्रयनाकर 'सत्वेसि जीविय पिय ' की सद् श्रिक्षा को प्रत्येक मानव के उदात्त मस्तिष्क में भरना ही समता-दशन का भूल ग्रह्म्य है। मीतिक, राजनीतिक और सामाजिक क्षेत्रों में सन्याप्त विषमता की द्वार प्रवृत्तिया पर प्रतिवन्ध लगाना, भावारमक एकता की श्रोर श्रयसर करना ही रसका मूल प्रयोजन है। श्रन्य-२ दाशनिक प्रवरों के सिद्धानों को सुगमता में हैरवङ्गम करने वा एक मात्र उपाय है, समना-दणन। यह केवल दाशनिक पृष्ठ-भूमि पर ही समुपयोगी नहीं है, प्रत्युत आज इस वैज्ञानिक ग्रुग में जहा सुतीय विक्व युद्ध की धनधीर घटाए मडरा रहीं हैं, वहां शातिपूण एव मुगम रीति से मानव-मूल्यों की सरक्षा समता-दशन से ही सम्भव है।

समता-दर्शन के सोपान-सम्पूण विश्व मे सुरिभमय वातावरए। उपस्थित करते के लिए, समता-दर्शन के प्रचार-प्रसार का विशिष्ट काय आचार्य श्री नानेश ने किया है। उन्होंने इसके प्रमुख चार सोपानो का प्रतिपादन किया है। वे इस प्रकार हैं—

१ सिद्धान्त-दर्शन-ग्रपनी ममस्त इद्रियो को सयमित कर प्रत्येक काय में समस्य को प्रचानता देना ही सिद्धान्त-दर्शन है। समभाव की पूर्णावस्था ही समता का सस्य तथ्य सिद्धात है। कहा है--

गृह्वातिह्नि भद्रेण, त्यागर्वराग्य सयमम् । नभते सम सिद्धाःत, जीवनोन्नित कारकम ॥

सर्वात्—त्याग, वैगाय और संयम को सरलता से जो हृदय मे धारण करता है, वही जीवन उनति वारक समता सिद्धान्त वो प्राप्त करता है।

र जीवन-दर्शन-सममाव की साधना के लिए सप्त कुब्यसनी ना स्याग

करते हुए जोवनोपयोगी भ्रात्म-साक्षात्कार कराने वाली वस्तुर्भों का भ्रावरण जीवन-दशन है। 'श्रात्मवत् सब भूतेषु' ही समता-दर्शन का द्वितीय सोपान है। जोवन को सादा, शीलवान्, ब्रहिसक बनाये रखना समता जीवन-दर्शन है।

३ म्रात्म-दर्शन-प्रपनी आत्मा को सावद्य प्रवृत्तियो से विलग कर सत्प्रवृत्तियो की तरफ सत्प्रयगामी बनाना ही आत्म-दर्शन है। कहा भी है-

श्राहिसासत्यमस्तेय ब्रह्मचर्यमिकञ्चनम् । यश्चपालयते नित्य स श्राप्नेत्यात्मदर्शनम् ।।

श्रर्थात्—श्रहिंसा, सत्य, श्रचीय, ब्रह्मचय और प्रपरिग्रह को जो सर्व-सयमित पालन करता है, यह श्रात्म-दर्शन को प्राप्त करता है।

४ परमात्म-दर्शन-श्वात्मा का साक्षात्कार ही परमात्म-दर्शन है। समूण यममल रहित निराकार पद की श्रवाप्ति ही परमात्म स्वरूप है। कहा है—

> कमणश्च विनाशेत, सप्राप्यायोगिजीवनम् । ससारे लभते प्राणी, परमात्मपद फलम ।।

श्रर्थात्—सम के निनाश से श्रयोगी श्रवस्था को प्राप्त श्रातमा-परमात्मपद को प्राप्त करती है। इस प्रकार श्राचार्य श्री ने समता-दशन की सुन्दर परिव्याख्या की है।

समता-दशन की महता नवीन परिप्रेक्ष्य में —युद्ध की विमीपिका श्रीय जहा सम्यता एव सस्कृति को विनष्ट करने में तत्पर है, वहा समता का मगलमय स्वर उसे मुरक्षित रख सकता है। समतामय आचरण के २१ सुत्र तथा तीन वरण भी इस हेतु इच्टब्य हैं। आवार्य श्री ने सुदीम साधना एव गहन चित्तन की चीयिकाश्री में विहरण कर समता-दर्शन का श्रद्भुत उपहार दिया है। समता में मावी एव चतमान का नव्य भव्य निर्माण सम्मव है। यह इस युग के लिए ही नहीं प्रस्तुत प्रत्येक युग के लिए एक प्रकाश स्तम्म वन कर रहेगा। यह छोटेन सी विषमता से लेकर विस्तृत विषमता का दूरीकरण करने में समर्थ है। शांति का विमल च्वज इसी के श्रामार पर फहराया जा सकता है। श्राचाय श्री ने श्रमुप्ति के श्रालोक में जो कुछ देखा, उसे समता-दर्शन के रूप में जन-२ तक पहुचाया है। समता ही सारभूत है। गीता में कहा है—

'हतैय तैजित सर्गी थेपां साम्ये स्थित मन ।'

-समता-भवन, बीकानेर

### श्राचार्य श्री नानेश ग्रौर समीक्षरा ध्यानं

🕸 श्री शान्ति मुनि

ध्यान-साधना की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए महावीर दर्शन मे कहा गया है--

ग्रहो ! ग्रनन्तवीर्योऽयमात्मा विश्व प्रकाशक त्रेलोक्य चालयत्येव, घ्यान शक्ति प्रभावत ॥

यह भारमा अनन्तवीयं-शक्ति-सम्पन्न एव विश्व के अणु-अणु का प्रकाशक है। जब इसमे ध्यान-ऊर्जा वा जागरण हो जाता है तो यह सम्पूण ब्रह्माण्ड को चित्रत कर सकता है।

वास्तव में घ्यान की शक्ति प्रवृक्ष है। क्यों कि घ्यान का सामान्य अर्थ हैं वित्तवृत्तियों के भटकाव को भवरद्ध करके उन्हें किसी एक तत्त्व पर केंद्रित कर देता । यह वैद्यानिक सिद्धात है कि विखरी हुई सूय-किरणें, सौर-ऊर्जी प्रकिञ्चित कर होती हैं, किन्तु वे ही किसी ध्राइग्लास पर केंद्रित होकर, अनि उत्पन्न कर देती हैं। ठीक यही स्थिति चैतन्य ऊर्जी की है। जब घ्यान के ब्राय प्रतिय कर्जी का जागरण हो जाता है तो उसके लिये इस विश्व में कोई भी ध्रसम्मव काय नहीं वचता है।

ध्यान-ऊर्जा का इतना श्रवित्य प्रभाव होने पर भी ध्यान-साधना का हा पाना मुकर नही है। जीवन इतना जिंदल हो गया है कि उसे सहज बनाना किंदिन हो गया है। आज अधिकाण व्यक्तियों का पूरा जीवन विपरीतियों, विसगतियों एवं तनावों में जीने का अभ्यस्त वन गया है। उस अभ्यास के कारण विपरीतिया और विसगतिया वैसी लगती हो नहीं है। आज वा आम मानव भ्रान्तियों में जीने भार विस्तानिया वैसी लगती हो नहीं है। आज वस आम मानव भ्रान्तियों में जीने भार अभ्यासों, आदी वन गया है। आज उसे सत्य में जीना वडा अटपटा लगता है। पामचात्य दार्जीनक नीत्से ने एक जगह लिखा है— भ्रादमी सत्य को साम है। पामचात्य दार्जीनक नीत्से ने एक जगह लिखा है— भ्रादमी सत्य को साम विशेष निर्मे जीने के लिये। अपेर नीत्से ने जो कुछ कहा वह आम मानव की दिष्ट विस्ता ही। आप इन्सान ने जीने के लिये असत्य को बहुत गहराई में सत्य ही लगता है। आज इन्सान ने जीने के लिये असत्य को बहुत गहराई में पकड़ा है। अपने इर्द-गिद भ्रात्यों की वाड लगा दी है और अपनी ही लगाई जिस वाह से उसका निमलना किंटन हो गया है।

मुनि श्री की समीक्षण-ध्यान सम्बन्धी कृतियों से सकलित !

इस वात को समकता बहुत आवश्यक हो गया है क्यों कि इते समक्र विना हम आनन्द या शक्ति के द्वार तक नही पहुच सकते हैं और वहा पहुंचे विना हमारी चेतना को कही विश्वाति नही मिल सकती है। किन्तु आन्तियों को बाह या असत्य के चौखटों को समक्रते के लिये मन को, उसकी वृत्तियों को भौर उसके सूक्ष्म सप्दनों को समक्रता आवश्यक है। उसे समक्रते का प्रक्रियाईका नाम है— 'समीक्षण ध्यान-साधना।' समीक्षण ध्यान-साधना उस जड़ामिमुख त द्वा को तोहती है जिसके कारण व्यक्ति असत्य और आन्तियों में जीने का अभ्यासी हो गया है। जैसे चमारों को चमड़े की गन्ध नहीं आती, करीब-करीब वही दशा आम व्यक्ति की वनी हुई है।

आज का विज्ञान भी कहने लगा है—कि मनुष्य नीद के विना तो फिर भी जी सकता है, सपनी के विना इसका ज़ीना मुश्किल है। पुराने युग में समभा जाता था कि नीद एक ब्रावस्थक प्रक्रिया है, किन्तु श्राज वह मान्यता बदल गई है। ब्राज का विज्ञान मानता है कि नींद इसलिये ब्रावस्थक है कि ब्रादमी सुपने लें सके।

चू कि यादमी स्वप्नलोकी तद्रा मे जीने का ग्रम्यासी वन गया है भीर उसे वे अम्यास आनुविषक परम्परा के रूप मे मिलते जाते हैं। प्रत उसके जीने के लिये वे आवश्यक हो जात हैं, किन्तु यथाथ सत्य यह है कि इन्सान का यह विपरीतियों से भरा अम्यास ही उसे अमान्त वनाये हुए है। आज मानव मन की अमान्ति, उसके तनाव, चरम तीमा का स्पर्ण करते विखाई देते हैं और इसी दिष्ट से समस्त वुद्धिजीवियों मे एक व्ययतापूण भाव भी निर्मित होता जा रहा है कि आखर विस्तातियों से भरी यह जीवन-प्रणाली हमें कहा ले जाकर डालेगी? हमारे ऐहिंक और पारलौकिक दोनों जीवन कव तक असन्तुवित एव त्नावपूर्ण वे रहेंगे? और इसी व्ययता ने अनेक साधना—प्रकृतियों का आविष्कार निया है। तनाव—मुक्ति एव आत्म-शान्ति की शोध में हजारो—हजार मानव मन विभिन्त साधना—परिताओं में प्रवाहित होने लगे। उन्ही साधना—परिताओं में से एक परम पावनी, मन—मलीन—हारिरणी, जन—जन तारिरणी सुपरिष्कृत साधना पढित है—सभीक्षण-च्यान। इस साधना पढित के द्वारा हम न केवल बाह्य तनावों से हो मुक्त होते हैं, अपितु कषाय-मुक्ति एव वासना—विवेचन के द्वारा धात्म साक्षा—स्कार एव परमात्म साक्षात्कार का चरम धानन्व भी प्राप्त करते हैं।

इस साधना पद्धति के ग्राविष्कर्ता समतायोगी ग्राचार्य श्री नानालालजी म सा स्वय मे एक उच्चकोटि के महान् घ्यान—साधक हैं। साधना ही उनके जीवन का सबस्य है। उनका प्रतिपत्त ग्रात्म—समीक्षण नो ही समर्पित है। एक बहुत विगट सध के नायक—सचालक होते हुए वे भी उससे जल कमतवत् मितिष्ठ रहने के ग्रम्यासी हैं। ग्रत उनकी यह श्राविष्कृति पूणतया ग्रनुभृतियों से सम्पृत्त

प्रतरा नेतना की भावभूमि से नि मृत है। श्रनेक वर्षों की गुरू-चरण् सेवा एव शक्ता धनुभवों का निष्कर्ष हैं—यह साधना पद्धति । श्रस्तु इसका सर्वजनोपयोगी होगा स्वतः निविवाद हो जाता है।

साधना के सन्दभ में एक विचारसीय विन्दु यह है कि यह केवल चर्चा, तक-वितर्क प्रथम प्रध्ययन का विषय नही है। यह स्वय मे साधन कर चलने एक प्रमुत्तियों से गुजरने का विषय है, हम प्राचाय प्रवर द्वारा प्रदत्त इस साधना-पढ़ित का मनुशीलन कर स्वय श्रनुभव करें कि यह साधना-पढ़ित हमारे लिये किती उपयोगी एव श्रावश्यक सिद्ध होती है।

समीक्षरा–घ्यान श्रागम वरिंगुत घ्यान विधियों का निचोड-निष्कप है श्रीर प्राचार्य प्रवर श्री नानेश की दीर्घकालीन साधनात्मक श्रनुभूतियों का सन्दीह है। यद्यपि श्रमी यह साधना विधि प्रयोगात्मक प्रगुाली के श्राघार पर श्रिषक कन-प्रचारित नहीं हुई हं, किन्तु जिन श्रात्म-साधकों ने इसकी प्रयोगात्मकता की श्रात्मता किया है, उन्होंने श्रात्मानन्द के साथ मन सन्तुलन एव मानसिक एनाव्रता के क्षेत्र मे श्राशातीत सफलता प्राप्त की है।

श्राचाय प्रवर श्री नानेश ने श्रनेक बार समीक्षए घ्यान के विविध श्रायामी प्रयोगों को ग्रात्मसात् ही नहीं किया, श्रपितु श्रपने श्रिष्य-परिकर को भी उन श्रमु-पूर्विया का श्रास्ताद हो नहीं किया, श्रपितु श्रपने श्रिष्य-परिकर को भी उन श्रमु-पूर्विया का श्रास्वादन करवाया है। उनकी स्वय की जीवन-प्रगाली तो प्रतिपल ध्यान योग मे लीन एक घ्यान-योगी को प्रगाली है। उनकी चेतना के प्रत्येक श्रद्येक घ्यान योग प्रतिबिम्बित ही दिखाई की उनकी इस योग-मुद्रा का प्रभाव श्रपने परिपाश्व को भी प्रभावित करता है। उनकी इस योग-मुद्रा का प्रभाव श्रपने परिपाश्व को भी प्रभावित करता है। इसीलिये उनके निकट का समस्त वायु मण्डल घ्यान-साधना से श्रनुप्राणित क्वा रहता है।

श्राचार्य प्रवर ने अपनी सुदीघ घ्यान-साधना की अनुभूतियों के आधार पर ध्यान की इस नूतन विद्या को अभिव्यक्ति प्रदान की है। यदायि यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि यह समीक्षण-ध्यान विधा श्रागम प्रतिपादित ध्यान-विद्या से भिन्न नहीं है, फिर भी इसकी अन्य अनेक प्रचलित ध्यान विधाओं से प्रजा ही विशेषता है, इसके द्वारा हम जीवन की सामान्य से सामान्यवृत्ति का स्मीक्षण करते हुए श्रातम-समीक्षण और परमात्म-समीक्षण की स्थिति तक पहुच

घ्यान की यह अप्रतिम विधा अपने आप मे एक नूतन विधा है। यह केवल मानसिक तनाव-मुक्ति तक ही सीमित नही है। इसका प्रभाव आत्म-दशन धी उस भूमिका तक जाता है जो परमात्म-दर्शन के द्वार उद्घाटित कर देती है।

समीक्षरण व्यान-साधना में किमी भी प्रकार की हठयोग जैसी प्रक्रियामी

समीक्षरण घ्यान हस चोचवत्-वस्तु के स्वरूप का ययाथ वोध कराता हुआ ग्रतपय के राहो को ऊर्घ्वारोहण भे गति प्रदान करता है।

'झानाणव', 'योग श्टिट समुच्चय' झादि ग्रन्थों में जिन पदस्य ग्रादि घ्यान विधियों का उल्लेख मिलता है, वे ही भ्रात्म-समीक्षरण की भी विधिया हैं। श्रागमों में ग्रात, रौद्र, धर्म ग्रीर शुक्त घ्यान का जो गहनतम विवेचन उपलब्ध होता है, वह सब समीक्षरण का ही विविध रूपी विष्लेपरा है। धर्म-घ्यान ग्रीर शुक्त-घ्यान की जो भावनाएँ-श्रनुप्रेक्षाएँ वताई गई हैं, वे समीक्षरण की विविध-म्रायामी,पढ़ितवा ही हैं।

इस प्रकार मन को किंवा मनोयोग को स्वस्थ दिशा प्रदान करने वाली जितनी भी विधिया/प्रणालिया ध्रथवा पद्धतिया हैं, वे समीक्षण-ध्यान की विधिया मानी जा सकती हैं।

मागिम परिप्रेक्ष्य मे चितन किया जाय तो घ्यान का सम्बच प्रारम्भ मे मानिसक श्रणुभ वृत्तियों का परिमार्जन एव णुभ वृत्तियों को श्रारम-स्वरूप की स्रोर दिशा देने मे ही अधिक है। इस प्रकार की प्रिक्रिया से चलता हुआ सामक जब तेरहवें व चौदहवें गुएएस्थान मे पहुचता है तो उन वीतरांगी श्रारमाओं को घ्यान-साधना वी विशेष श्रपेक्षा नहीं रहती है, क्योंकि उन स्वानवर्ती श्रारमाओं के मन की श्रणुभ वृत्तिया परिमाजित हो जाती हैं जिससे मन सम्बधी चचलता का आत्यतिव स्थाव हो जाता है एव शुभ वृत्तियां श्रारम-स्वरूप वी श्रोर मोंट साती हुई श्रप्रमत्त माव मे समाविष्ट हो जाती है। श्रत प्रारम्भिकता से लेकर कुछ उच्चयमन तक स्थिर रखने के प्रयास वी श्रावस्थकता नहीं रह जाती है। इन दोनो गुए। स्थानों मे सुरूम किया प्रतिपाती एव सम्भुछित्र किया निवृत्ति रूप दो घ्यान पाते हैं, वे भी मन, वचन, काय के योगो का व्यवस्थितिव रए। एवं चरम-परिएति की श्रवस्था मे आत्म-प्रदेशों ना स्थिरीकरए। होने मे सम्बधित हैं, वर्षों वहा घ्यान-साधना की श्रन्तिम मजिल प्राप्त हो जाती है।

निष्वप में हम यह कह सकते हैं कि समीक्षण घ्यान म्राचाय श्री नानेश के द्वारा उद्धणटित वह द्वार है, जिससे हम सर्व-समाधानो की मजिल प्राप्त कर सकते हैं एव भ्रात्म-कल्याण के चरम लक्ष्य तक पहुच सबते हैं।

### समता-साधना : सामाजिक एव नैतिक पक्ष

🕸 घी सुरेशकुमार सिसोविया

सामाजिक शब्द ही यह स्पष्ट करता है कि जहा समाज है वहा समता .. नितान्त ग्रावश्यकता है। वस्तुत देखा जाय तो ज्ञात होता है कि समाज के िक रहने का माधार ही समता है मयोकि समता का प्रभिन्नाय ही सबके प्रति समाव रखना और मिलजुल कर माई-चारे से रहना है। जहा यह माव नही, वहा सामाजिकता टिक ही नही सकती ।

भव यह प्रश्न उठता है कि व्यक्ति के जीवन में समता कैसे आये ? जब हुँग प्राणिमात्र के जीवन को देखते हैं और उस पर विचार करते हैं तो पाते हैं ि गह सब नैतिकता से भावद है। नैतिकता ही जीवन नी वह अमूल्य घरोहर है जो व्यक्ति को सफलता के सर्वोच्च सोपान तक पहुचाने में समर्थ है। यदि व्यक्ति कै जीवन से नैतिकता हट जाती है तो फिर उच्छृ खलता और स्वच्छन्दता दोनों ही साथ-साथ प्राती है जो न केवल सघर्ष का कारण वनती है वरन् उसके पतन का कारण भी वनती है

नैतिकता तो सामाजिक घरातल का श्राधार स्तम्म है। इस कथन की संख्वा को प्रबुद्ध व्यक्ति किस सीमा तक स्वीकारते हैं, यह अलग बात है। किन्तु समाज का वह वग जिसे हम ग्रनपढ, ग्रसभ्य, डाकू, चोर, लुटेरे कुछ भी कह लें, निकता तो उनमें भी विद्यमान है। उनमें भी पूण नैतिकता का पालन होता है। जिस भी पुण नैतिकता का पालन होता है। जिस भीर लुटेरे भी चोरी के माल को श्रापस में बाटते समय ईमानदार बने रही है। वे भी अपने समाज और अपने गिरोह के लिए ईमानदार हैं, विश्वसनीय हैं भीर एक दूसरे का विश्वासपात्र बने रहने में ग्रपना हित मानते हैं। नितकता ना इससे प्रधिक स्पष्ट प्रमारा श्रीर क्या हो सकता है ? यहा मेरे इस कयन का <sup>4</sup>ह अर्थ नहीं लिया जाय कि मैं उनकी तथाकथित नैतिकता को भ्रादम मान रहा है। मेरेयह कहने का अर्थ समाज को इस और इंगित करना मात्र है कि जब समाज की निम्न स्तरीय वर्ग भी इस सीमा तक नैतिकता का पालन कर रहा है तो समाज का वह बुद्धिजीवी वर्ग जिसे हजारो वर्षों से उन सन्त महात्माझो, युग पुरुषो श्रीर शिनिया के प्रवचन पढ़ने, सुनने को मिलते रहे हैं जिन्होंने जीवन पयन्त स्वय समता-वान वनकर मानव समाज को नैतिकता का पाठ पढ़ाया हो, समता का उपदेश दिया हों, लेकिन वह वर्ग उन सत महात्माम्रो एवं विचारको के उपदेशों को सुनने मौर समस्ते के बाद भी समाज में अमीर-गरीब, शोपक-शोधित, मालिक-मजदूर और केंच-नीच का भेद-माव कम नही कर सका।

ग्राज भौतिकता की चकार्वींघ ने व्यक्ति की इस सीमा तक ग्रपनी घोर शकषित कर लिया है कि उसके पड़ीस में क्या कुछ हो रहा है यह सब देखने, कुनने मोर समक्तने का वह प्रयत्न ही नही करता ।

प्राय सभी धर्मों ने किसी न किसी रूप में मानव समाज को समता मा उपदेण दिया है। समता का ग्रथ एवं उसकी साथकता मात्र धार्मिक क्षेत्र तक हो सीमित है, यह कहना न्यायोचित नहीं होगा वरन् समता तो जीवन वे प्रत्येक क्षत्र का ग्रमिन्न ग्रग है। चाहे वह सामाजिक क्षेत्र हो, राजनैतिक क्षेत्र हो या आधिक क्षेत्र ही क्यों न-हों 4 समता की उपयोगिता से यो तो सभी परिचित से तगते हैं लेकिन व्यावहारिक डिप्ट से देखें तो ज्ञात होता है कि हमारा सम्पूण जीवन विषमता से मरा है।

समभाव, समझय, साम्यविष्ट, साम्य-विचार ग्रादि समता में विद्यमात हैं। सामाजिक एव नैतिक सूत्य समता के ग्राभिन्न ग्रंग हैं। समता को विश्वित श्रादण है इतना सब होते हुए भी समता को सिद्धान्त साधना के चरम-शिखर को छू सके या न छू सके यह बात अलग है किन्तु यह दायित्व तो उदान्त भी वनता है कि हमारे द्वारा जन-जन में यह धारणा व्याप्त कर दी जानी चाहिए कि समता हमारी सस्कृति का जीवनप्राण है जिसमे न केवल सम्यता के बीज निहित हैं वरन् उसमे तो सम्मूण जीवन का ग्रस्तित्व समाविष्ट है। समता वह ग्रमोष शस्त्र है जिसका प्रयोग करने से आक्रमणुकारियों के जीवन पक्ष भी सम्य बनकर त्याग, बिलदान एव साहस की बास्तिविक्ता को स्वीकारेंग ।

सादगी, सरलता एव नैतिकता भ्रादि समता के सूत्र हैं पर तु इस सूत्र का व्यापन स्तर पर सबद्ध न नहीं हो सका है अत साधुवर्ग, श्रावकवग, लेखन, समाज के प्रतिष्ठित लोग एव समाज के प्रत्येक नागरिक का यह दायित्व बनता है कि वह अब भी इस पक्ष की उपादेयता को अगीवार करे एव समाज के उत्थान एव नैतिक मूल्यों की स्थापना में लगे। यदि हमारा लक्ष्य सर्वोपिर होगा तो भ्रान्तिया निसन्देह मिटेंगी तथा हमम एकता की शक्ति और सुरक्षा की भावना स्वत ही उत्पन्न होगी और तब एक ऐसे बीज का पुन प्रयोग होगा जो हजारे वर्षों से लुप्त मानवीयता का सम्भुख लाकर एक विशाल वृक्ष की सजा जो हजारे वर्षों से लुप्त मानवीयता का सम्भुख लाकर एक विशाल वृक्ष की सजा को स्थानों का प्रध्यन करने के उपरान्त मुझे तो यही लगा कि सममाव, समन्वय, साम्य-इरिट और साम्यविचारा के आधार स्तग्म पर दिवा आचाय श्री नानेय का मह समता दशन विश्व में अग्ररणी स्थान रखता है।

श्राज जब हम आचार्य श्री के ५० वें दीक्षा महात्सव ना व्यापक रूप सं मनाने की भोर प्रप्रसर हो रहे हैं तो सर्वाधिक प्रावस्थवता इस बात गी है कि हम भीर सभी बाह्य प्राडम्बरों को छोड़ कर श्राचार्य श्री के २६ वर्षों की तपस्या के नवनीत समता दर्शन को जन और जनेतर लोगों में अधिकाधिक प्रचारित— प्रसारित वरें।

— श्रागम, प्रहिंसा—समता एवं प्राष्टत सस्यान पिंचनी, मार्ग, उदयपुर (राज)

#### समता दर्शन: उत्पत्ति से निष्पत्ति तक

🕸 मुनि श्री ज्ञान

अभाज से करीब २७ वर्ष पूब साघुमार्गी संघ का दीप, इतर लोगों का हो नहीं प्रियंतु उसके मनुयाधियों को भी धुमिल होता नजर आ रहा था। स्वींप गणेशाचाय के चुफ रहें देह-दीप के साथ ही साधुमार्गी सथ का भुम प्रकाश भी प्रकार के रूप मे परिश्यित होने की समावनाए करीव-करीव सबको नजर भाने लगी थी, इस बुफ रहे दीप को सदब प्रज्वित बनाये रखने के लिए सथ का सम्मण उत्तरवादित स्वर्गीय गणेशाचाय ने सवत् २०१९ आधिवन शुक्ता दितीय। ने अपने सुयोग्य शिष्य श्री नानालालजी म सा के समक्त कवी पर डाल दिया। करीव साढे तीन मास के अनन्तर ही गणेशाचाय के स्वगवास हो जाने से आपथी माचाव पर पर मासीन हुए । जैन धम सघ में ग्राचाय पद भत्यधिक गरिमामय <sup>9द रहा है,</sup> इस पद पर भासीन साधक स्वय के उत्थान के साथ ही चतुर्विध सघ, साधु-साध्वी, शावक-शाविका एव मानव ही नही भ्रपितु प्राणीमात्र के कल्याए के लिए सदव तत्पर रहते हैं। श्राचार्य पद पर श्रासीन व्यक्ति पर द्वितरफा उतार-रिपित्व होता है। क्योंकि आचार्य, नवकार मत्र के तृतीय पर पर प्रतिष्ठित है, मापरियाण पद के पूर्व मरिहताण ग्रीर सिद्धाण है श्रीर पश्चात उवज्कायाण श्रीर सहस्य हैं। धाचार्य पदासीन महापुष्ठप श्ररिहत सबज तीर्यंकरी द्वारा प्रतिपादित मिद्वातों को ग्रक्षुण्ए रूप से प्रतिपादित करते हैं, साथ ही सिद्ध भगवतों के वास्त-विक स्वरूप को भी जनता के सामने प्रस्तुत करते हैं, इंघर चतुविध संघ के प्रवम पद पर धासीन भन्यारमायो को भी सतत निर्देशन देकर प्रगति की दिशा मे नियोजित करते हैं। इस प्रकार उन्हें द्वितरका उत्तरदायित्व का सम्पूण रूप से निवहन करना होता है। भाषायं प्रवर ने यह निवहन बहुत ही बखूबी किया है। यह वतमान के परिपेक्य से एव भूत-भावी अवस्थाओं के अनुचितन पर स्पष्ट परिमापित होता है।

जन भ्राचाय प्रवर श्रद्धेय गुरुदेव श्री नानेश भ्रपना प्रथम बातुर्नास रत-लाम म कर रहे थे, उस समय श्रान श्री की सब जीव बत्यासी बेतना ने जब शैतान के भ्रातक की भाति फैल रहे विवमता, वैमनस्य, विभेद, विधटन एव मानवता कै विनाश का नग्न ताडव देखा तो वह कराह उठी और विवमता की उपहाति के निए जिज्ञासाओं द्वारा समावित जिज्ञासुओं को समाधिवत करने के निए चितन

मुनि थी का दों भानावत द्वारा पूछे गये प्रक्त के उत्तर के झाधार पर स्वतित !

की गहराइयों में पैठ करती चली गई, जिसमें पैठ करते वक्त प्रभु महावीर का श्रमुतवाणी तो जीवन वेल्ट के रूप में साथ थी ही गहराई के इन क्षणा म चेतन से चेतना का सस्पम, सवल, साहस, सहस्रस्तित्व भाव देने वाला एक मन्द्र प्रादुभू हुमा श्रीर वह शब्द था 'समता।'

यह उच्च मन्द जाति, पथ, सप्रदाय, पार्टी से भ्रतग रहकर सम्पूण प्राणं वग से जुड़ा हुआ है। यद्यपि शालि (मेहू) न्यक्ति की क्षुद्या तृप्त कर सकता है लेकिन जब तक वह सुसस्कृत न हो जाए तब तक वह धपनी क्षुद्या जस मेहू हे तृप्त नहीं कर सकता है (क्षुद्या मिटाने की वास्तविक विधि की धनिभन्नता वे सारण स्वस्थता के साथ क्षुद्या नी तृप्ति कर पाना प्राय भ्रसम्भव ही है)। वह न्यित समता वे साथ क्षुद्या नी तृप्ति कर पाना प्राय भ्रसम्भव ही है)। वह न्यित समता वे साथ रही हुई है। इसलिए यह तो निविवाद है कि समता प्रविक्ति जाति या व्यक्ति विषोप से नहीं जुड़ा हुआ है, पर जब तक इसना यथाया। प्रस्तुतीवरण न हो जाए तब तक वह जनता के लिए उपयोगी मैसे बन सकता है

शबे य गुरुदेव ने समता को अपनी विशिष्ट प्रश्नालोक मे आलोकित क इस प्रकार से सुसस्कृत किया कि वह प्राणीमात्र की विषमता को समर्फ कर उं शांति की अनुभूति देने मे समय हो गया । रतलाम मे इसकी प्रादुभू ति एक बीं के रूप मे हुई थी जिसका विस्तारीकरण करीव दस वर्ष वाद जयपुर के चातुर्मी मे हुआ था, क्योंकि गुरुदेव का यह स्वभाव रहा है कि वे अपने वस्त व्य पालन पं इंटिंट से जनकल्याण की भावनाओं से अनुभेरित होकर अपने विचार जनता व समक्ष प्रस्तुत कर देवे हैं । ग्रहण करना या नही करना, यह जिज्ञासुओं पर निमर करता है । दस वर्ष तक तो किसी वा ध्यान इस और नहीं गया पर जयपुर चातुर्मीस मे एक जिज्ञासु भाई ने आचार्य देव के समक्ष अपनी एक जिज्ञासा प्रम्युत की वि गुरुदेव यह जीवन क्या है ।

वडा मौलिक प्रथन रहा है। यहा यह, ग्राज से ही नही ग्रपितु विन्तन समय से उभरता हुआ चला थ्रा रहा है और इसका समावान भी विविध रूपों में दिया जाता रहा है। यही प्रथन जब श्राचाय प्रवर के समक्ष थ्राया तो प्राप थ्री ने उस प्रथन का प्राजल भाषा संस्कृत में रूपातरित करते हुए उसका समाधान भी संस्कृत में ही सूत्र शैलों में प्रस्तुत किया। वह निम्न है—

कि जीवनम् ? सम्यक् निर्णायक समतामयच्च यत् तज्जीवनम् ।

जीवन बया है ? जो चेतना सम्यन् निर्मायिक एव समता से सर्विधत हों, यही यथाथ में जीवन है ।

प्रस इसी जिनासा का समाधान आप श्री ने श्रपने चातुर्मास के दौरान प्रवचनों के माध्यम से जनता के सामने रखा जिसे राजस्थान की राजधानी गुनाबी नगरी जयपुर की प्रबुद्ध जनता ने बहुत सराहा श्रत्यत उपयोगी समझवर जन-जन तंक पहुचान के लिए तस्काल ही 'पावस-प्रवचन' के नाम से करीब पाच भागों में पुस्तकों के माध्यम से जनता के सामने प्रस्तुत किया ।

समीक्षा का विषय यह है कि श्रच्छे से श्रच्छे विचार किसी भी विद्वान् व्यक्ति के द्वारा दिये जा सकते हैं, पर वे जनता मे तभी प्रभावी होते हैं जब रचय प्रवचनकार, चितक उन सिद्धातों को ध्रपने जीवन में साकार करे, बयोगि बिना कर्जा के बल्ब प्रकाशित नहीं हो सकता।

ग्राचाय देव ने समता को पहले ग्रपने जीवन मे रमाया है। श्रपने जीवन की प्रयोगशाला मे उन्होने एक-दो वर्ष ही नहीं करीब २३ वप तय निरन्तर प्रगुक्त करने के बाद ही जनता के सामने प्रस्तुत किया है। श्राचाय प्रवर का जीवा समता की जलिंघ में निमज्जित होकर उस पावनता को प्राप्त हो मुका है जिससे उनके सपक में ग्राने वाला ग्रपावन व्यक्ति भी पावन वन जाता है।

समता का सीधा अय यदि लिया जाए तो स्पष्ट होगा कि अपने समान ही ससार की समस्त आत्माओं के साथ एकरूप व्यवहार है। जिसकी चरम परि-णित पर ही आत्मा में परम रूप की अभिव्यक्ति होती है एव जिसे परमात्मा के नाम से अभिसजित किया जा मकता है। आत्मा से परमात्मा ता पहुचने के लिए उस आत्मा को ससार की समग्र आत्माओं के साथ आत्मीय सबध कायम करना होता है, उसी सबध के विकास की कमिक प्रक्रिया का वणन ममता दणन के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है।

त मे वर्तमान मे जहा वही भी इंग्टियात किया जाता है तो यह के है कि झाज व्यक्ति में लेवर विश्व तब अशांति या द्वन्द्व वी कि झाज व्यक्ति में लेवर विश्व तब अशांति या द्वन्द्व वी कि झाज व्यक्ति में लेवर विश्व तब अशांति या द्वन्द्व वी कि झीज, नमने मूल में विपमता ही एक मात्र कारए है, चाहे रेच्हे पा है । इंग्लियां में में ही रहू, मेरा ही अम्मित्य रहे, रता है । आज मानव अपने इस छोटे में जीवन के हनन करने में जरा भी नहीं हिचकिचाता है, ज अशांति वा साझाज्य फेता दिया है। भाई-नित-मौजाई में, एव परिवार वा दूसरे पिन-मिन-मौजाई होता है तो वह सिफ इस तुच्छ भातना ल, तुम मेरे अधीनस्य रहो, या फिर नुम्हारा मूस में सुम्हारा बोई अस्तिरत ही नहीं है, जुच्छ भावना में रमवर मानत न रत्य के त्या ह ।

37

स्वरूप दो बार विश्वयुद्ध वी भयकर बौद्धार हो चुकी है। फिर भी तृष्ति नहीं हुई है। ग्राज मानव ने ऐसे परमाणु बभी का श्राविष्कार कर लिया है, जिनने विस्फोट से लाखो-करोडो व्यक्तियों की जिन्दगी कुछ ही क्षणों में समाप्त हो सकते है। वैज्ञानिको द्वारा बताए गये, इस विश्व जैसे श्रन्य ग्रनेक विश्व का भी पिर निर्वाण किया जाए तो भी उन सारे विश्वों के विनाश की क्षमता के श्रणुवम श्राज मानव के पास मौजूद हैं।

हिरोशिमा में डाले गये वम से करीव ६५१५० मानव मारे गये थे । द्वितीय विषय युद्ध में करीव ढाई करोड ध्रादमी मारे गये थे ध्रौर बाद में छूटनर युद्धों में भी करीव ढाई करोड लोग मारे गये । इस प्रकार पाच करोड व्यक्ति मारे गए । वैज्ञानिनी खोज ने वतलाया है कि बोट्टिलिंग जहर का एव ग्राम ७० लाख ब्रादमियों को मार सकता है ध्रौर ध्रशुद्ध सिटाकोसिस जहर का चोषा ग्राम ७ ध्ररव व्यक्तियों नो मार सकता है । ऐसे मारक विष के द्वारा निर्मित प्रणुव्यमों का खजान वड-वडे शक्तिशाली राष्ट्रों के पास विद्यमान है । ऐसी स्पिति में यह विषय कव किस समय प्रलयनारी प्रणु ते जो, यह कहा नहीं जा सकता । त्यूट्रॉन वम के प्रविद्याल कर दी थीं । उनके ध्रनुसार १८८५ के तीच कभी भी विषय युद्ध खिड सकता है । जिसमें ध्रयव-इजराइल, मारत-पाबस्तान, चीन दक्षिए। ध्रमीका विशेष रूप से लडेंगे । रूस और ध्रमीरका परोल रूप में रहेंगें । वमो का भी व्यापक स्तर पर प्रयोग होगा । यह घोषएण मानवीय चेतना की भयाकात बनान वाली है ।

इस स्वार्थपरता ने समुचित मानव जाति को विनाश के ऐसे कगार पर ला खड़ा किया है कि यदि इनमे वापस रिवस ( पोछे ) नही हुए तो विनाश प्रवश्यभावी है। ऐसी स्थिति मे यदि मानव चेतना ने नवीन प्रगष्टाई नहीं ती तो यह विनाश का रूप वितना उग्न रूप घारण कर लेगा, कुछ कहा नहीं जा सकता।

श्राज भारत देण की स्वय की दशा भी यही दयनीय वनी हुई है। बोट वी राजनीति में बद व्यक्तियों के स्वाय के कारण हजारों हजार निर्दोव व्यक्ति पिसते चले जा रहे हैं। इस परिपेक्ष्य में भाषाय देव द्वारा प्रतिपादित विश्व शांति का भ्रमोध उपाय समता दणन की नितात भ्रावण्यकता है। समता दशन दूवते हुए जनजीवन भी एव मात्र पतवार बन सकती है। यद्यपि समता का महत्व भ्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर भी समभा गया है, तभी सन् १९८७ ना वर्ष समता वप के नाम से घोषित किया गया था यथापि उस घोषणा के माथ समता वा सकार रमक रूप न म्राने वे वारण विषमता का उम्रुलन नहीं हो पा रहा है। यह सस्य है कि भोजन के उद्घोष से मूख गांत नहीं होगी, परन्तु उस उद्घोष के साथ ही मोजन यहए। किया जाएना और वह भोजन आतरिक रासायनिक परिवर्तन के साथ परिवर्तित होता हुआ पल भाग, रस भाग आदि मे विभाजित होकर यथा— योग हुए से सभी इन्द्रियो के पास पहुचेगा, तभी शारीर मे तेजस्विता आ सकती है, वसे ही समता दशन के सिद्धातों को स्वीकार करने मात्र से ही विपमताओं का उमूलन नहीं हो सफता है, उस समता को जीवन में सवारारमक रूप से यथा- कि जतारना होगा, तभी शांति का सही स्वरूप आ सकेगा।

समता दशन को व्यक्ति से लेकर विश्व तक सकारात्मक रूप देने के लिए आचाय देन ने चार सिद्धात प्रतिपादित किये हैं। १ समता सिद्धात दशन, २ सगता जीवन दशन, ३ समता प्रात्म-दशन, ४ समता परमात्म दशन। जिनका विस्तृत वणन तो 'समता दशन एव व्यवहार' नामक ग्रन्थ में किया गया है तथापि यहां आपकी जिज्ञासा था समाधान देने के लिए सक्षिप्त वणन प्रस्तुत कर देता हू।

समता सिद्धात-दर्शन —िनसी भी वस्तु को अपनाने से पहले उसकी उप-योगिता और अनुपयोगिता वे बारे में चितन-मनन कर तदनन्तर अवधाररा आव-स्पक हाता है। किसी अनुपयोगी वस्तु का ग्रहण वर भी लिया जाता है तो उसे समय के प्रवाह के साथ छोड भी दिया जाता है। अत जिस किसी वस्तु को अपनाना है तो उसकी पूर्ण समीक्षा करने के पश्चात ही अपनाना उपगुक्त रहेगा समता को जीवन में अपनाने के पूज उसके सिद्धातों को उपयोगी माना जाए। इस बात को इटसकट्प के साथ स्वीकार किया जाए कि समता दर्शन हमारे लिए पूज हम से उपयोगी है एव इसे अपनाने पर ही आत्म-शाति प्राप्त हो सकती है।

यह सत्य है कि जिसे हम अन्तर चेतना से स्वीकार कर लेते हैं, तदनुसार की गई गति, सही प्रगति मे रूपातरित होती है ।

वर्तमान में प्राधुनिक युवा और युवितया जो सिनेमा आदि देखते हैं, उनके मन में या मस्तिष्क में वहा का गीत अच्छी प्रकार से जम जाता है और वे जहा तहा भी जाते हैं, उसे गुनगुनाते रहते हैं, जिसका भान नभी-कभी उ हैं भी नहीं रहता है। ठीक इसी प्रकार समता से व्यक्ति से लेकर विश्व तक की शांति तभी सम्भव है। जब समता को हम उसी रुचि वे साथ माने। तभी वह व्यावहारिक स्प है-सम सोचें, सम मानें, सम देखें, सम जानें और सम ही वरने का प्रयास करें। जीवन के प्रत्येव कार्य में समता का होना परम आवश्यक है दूसरों के अस्तित्व को भी हमें हमारे अस्तित्व के समान स्वीकार करना होगा।

समता-सिद्धाःत दर्शन के कुछ प्रावधान—१ समग्र आत्मीय णिक्तयो के सम्यक् सर्वागीरण के विकास को सबत्र सम्मुख रखना । २ समस्त दुष्ट वृत्तियो के स्थागपूवक सत्माधना मे पूण विश्वास रसना । ३ समस्त प्रास्तीयण का स्वतंत्र प्रसित्तर स्वीकार करना । ४ समस्त जीवनोपयोगी वस्तुयो के यथायोग्य सम-

वितरएा पर विश्वास रखना । ५ गुए। एव कर्म के झाघार पर प्राणियों के ग्रेणी विभाग मे विश्वास रखना । ६ द्रव्य सपत्ति व सत्ता प्रधान व्यवस्था के स्थान पर चेतना एव कतव्यनिष्ठा को प्रमुखता प्रदान करना ।

२ समता जीवन दर्शन - सिद्धात रूप से समता को प्रहरण श्रयवा स्ती-कार कर लेने पर व्यावहारिक जीवन में भी समता सहज ही ग्रा नगती है, जिस प्रकार यदि मिट्टी के घट में पानों है तो उसकी शीतलता, तरनता स्वयमेव बाहर ग्रा जाती है। समता जीवन दशन व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन को विषमता से हटाकर समता में परिवर्तित करता है। सबके लिए एक ग्रीर एक के लिए सब, जीओ ग्रीर जीने दो के सिद्धान्त को जीवन में उतारना समता जीवन दशन है। इसके लिए निम्न प्रावधान हैं—

१ अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय, अपरिग्रह ग्रौर सापेक्षतावाद वा जीवन में उतारना । २ जिस पद पर जीवन रहे उसी पद की मर्यादा का पामाणिकता के साथ जीवन में उतारना ।

समता जीवन दशन मे प्रवेश पाने वाला व्यक्ति जुआ, मास, चोरी, शिवार, परस्वीगमन, वैश्यागमन इन सात कुव्यसमा ने परित्याग ने साथ अपने जीवन नो अधिकाधिक प्रामाणिकता, नैतिकता, मानवता व धार्मिनता से परिपूण बनाने में ममथ होता है। सापेक्षवाद से अपने मानस का स्वस्य रखता हुआ ग्रया की प्रयियों को भी विमोचित कर देता है।

३ समता म्रात्म-दर्शन-समता जीवन दर्शन से भी साघना की चेतना जव ऊपर उठने लगती है, तब वह समता आत्म-दर्शन की स्थिति म म्राती है। समता जीवन दर्शन मे तो वह परिवार, समाज, राष्ट्र एव प्रन्तर्राष्ट्रीय स्वर को समता जीवन दर्शन मे सहयोगी वनती है। परन्तु भ्रात्म-दर्शन मे वह स्वय की चेतना के मन्तगत प्रमूल्य शक्ति स्कुलिंगों को स्कुरित वरने ने लिए भ्रात्मस्य साधना में तल्लीन वनने लगती है। म्रात्म-साधक पुरुप जड चेतना का स्वरूप समकार जडत्व की राग-देप की परिस्तित से विवार हिने लगता है, क्योंनि उस यह मतर-प्रजा से जात हो जाता है कि इस साम्यांगुर दुनिया मे कुछ भी स्थायों नहीं है। जब सभी परिवतनशील है तो राग-देप उत्पन्न करने प्रमुत्त प्रत्मावतन के साथ ही, दुनिया को दिष्ट मे म्रपने भ्रापने भ्रापने हाम्यास्पद बया यनाया जाए। समता म्रात्म-प्रशा की दिष्ट मे म्रपने भ्रापने मान्यास्पद बया यनाया जाए। समता म्रात्म-प्रशान के निम्न प्रायघान हैं—

१ प्रात काल सूर्योदय से पहले कम-मे-कम एक घण्टा आत्म दशन के लिए निर्घारित बरना । २ जिन मिनटो म घण्टा नियुक्त किया जाए नित्य उसा समय हमेशा घ्यान लगावर माधना वरना । ३ नाधना वे समय मे पापकारी वृत्तियो स ग्रलग हटकर सत्वृत्तियो को स्वय के आचरएा म लाना । ४ नमस्त प्राणीवग को श्रपनी आत्मा के तुर्य समकता । आत्म-साधव पुरुष स्वय के लिए

वन किसी का भो कष्ट नहीं देता । यह अप्य समग्र आत्माओं को अपने तुस्य समक्रकर ही उनके साथ व्यवहार करता है । उसकी यह मान्यता सदा बनी रहती है कि किसी का भी हनन स्थय का हनन है ।

४ समता परमात्म दशन—जब श्रात्म साधक पुरुष ससार की समस्त प्रात्माशों के साथ श्रपनी श्रात्मा के समान ही समभक्तर ब्यवहार करने लगता है तब उसका परमात्म स्वरूप प्रकट होने लगता है, क्योंकि ऐसा साधक राग-द्वेप और तेरे-भेरे की मावना से सम्पूर्णत ऊपर उठकर वीतरागी बन जाता है। पर-मात्म-साधक के प्रज्ञालोक मे सम्पूर्ण विषय श्रालोकित हो जाता है। परमात्म-साधक स्वय के चरम विकास के साथ ही श्रन्यात्माओं के विकास में भी सहयोगी वन जाता है।

२१ सूत्रीय योजना—इन चार सोपानो को मूल वनाकर स्राचाय प्रवर ने समता समाज सजना पर विशेष प्रकाश डाला है। विषमता से विषावत विश्व में ममुत का सचार करने ने लिए समता दशन को स्रपनाना ही होगा। जब तक हम दूसरों के श्रस्तित्व को सुरक्षित रखने की ओर प्रयत्नशील नहीं वर्तेंगे नव तक हमारे बस्तित्व की सुरक्षित रखने की ओर प्रयत्नशील नहीं वर्तेंगे नव तक हमारे बस्तित्व की सुरक्षा नहीं हो सकती है। समता समाज रचना के लिए श्राधाय प्रवर ने २१ सूत्रीय योजना को भी प्रस्तुत किया है। वे २१ सूत्र निम्न हैं—

१ ग्राम धर्म, नगर धम, राष्ट्र धम ग्रादि की सुक्यवस्था ग्रथिन् तस्तवधी सागिक नियमों का पालन करना । उसमें कोई कुक्यवस्था पदा नहीं करना शौर कुळ्यवस्था पैदा करने वालों का सहयोगी नहीं वनना । र ग्रनावश्यक हिसा का पिरलाग करना, तथा ग्रावश्यक हिसा को प्रवस्था में भी व्यक्ति, परिवार, राष्ट्र ग्रादि की सुरक्षा की मावना रखना तथा विवशता से होने वाली हिसा के प्रति सावारी का भाव या अनुभव करना न कि प्रसन्नता । ३ भूठी गवाही नहीं देना, भी-पुरुष पशु-धन, भूमि ग्रादि के लिए भूठ नहीं वोलना । ४ वस्तुओं में पिलान्यर करके धों से नहीं वेचना । ५ ताला ताड कर, चाबी लगाकर कोई वस्तु नहीं चुराना । ६ परस्त्री गमन का त्याग करना, स्वस्त्री के साथ भी अधिक नहीं चुराना । ६ परस्त्री गमन का त्याग करना, स्वस्त्री के साथ भी अधिक नहीं चुराना । ६ परस्त्री गमन का त्याग करना, स्वस्त्री के साथ भी अधिक नहीं तिवा । ग्रावश्यकता से अधिक धन धान्य होने की स्वित्त में जरूरतमदों को समभाव में वितरण करने की भावना रखना । ६ तन-देन एव व्यवसाय ग्रादि की सीग एव मात्रा को अपनी समयतानुसार मर्यादित रखना । ६ स्वय के, परिवार के, साण के ग्रार राष्ट्र के चरित्र पर कलक लगने जैसा कोई कम नहीं वरना । १० ग्रावश्यक जीवन के निर्माणाय नैतिक सचेतना एव तदनुष्ट्र सरप्रवित का खान रखना । ११ मानव जाति के गुण कम के ग्रनुसार वर्गीकरण पर पूण श्रद्धा व्यात रखना । ११ मानव जाति के गुण कम के ग्रनुसार वर्गीकरण पर पूण श्रद्धा व्यात रखना । ११ मानव जाति के गुण कम के ग्रनुसार वर्गीकरण पर पूण श्रद्धा व्यात रखना । ११ मानव जाति के गुण कम के ग्रनुसार वर्गीकरण पर पूण श्रद्धा व्यात रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखन हुए विनी भी व्यक्ति से राग ग्रीर हेप नहीं रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखन हुए विनी भी व्यक्ति से राग ग्रीर हेप नहीं रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखना हुए विनी भी व्यक्ति से राग ग्रीर हेप नहीं रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखन हुए विनी भी व्यक्ति से राग ग्रीर हेप नहीं रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखन हुए विनी भी व्यक्ति से राग ग्रीर हेप नहीं रखना । १२ स्रयम की सर्यार रखना हुए विनी भी विनी स्वर्त से स्वर्त से स्वर्त स्वर्त हुए विनी स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त हुए विनी भी स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त से स्वर्त स्वर

दाभ्रो का पालन करना एव भ्रनुशासन भग करने वालो को भ्रहिसक तरीके क सहयोग से सुधारना । परन्तु द्वेप की भावना नही लाना । १३ पदाधिकारों का दुरुपयोग नहीं करना । १४ कतव्य पालन का पूरा घ्यान रखना एव विभिन्न सत्ता में भासक्त, लोलुप नहीं होना । १५ सत्ता व सपत्ति को मानव सेवा का साधन मानना न कि साध्य । १६ सामाजिक व राष्ट्रीयता को सद्चरित्र पूर्वक भावा त्मक एकता का महत्त्व देना। १७ जनतन्त्र का दुरुपयोग नहीं करना। १६ दहेच विटी, तिलक, टीका म्रादि की मागसी, सोदेवाजी तथा प्रदशन नहीं करना। १६ सादगी मे विश्वास रखना एव बुरे रीति-रिवाजो का परित्याग करना। २० चरित्र निर्माण पूचक धार्मिक शिक्षण पर यल देना ग्रीर नित्य प्रति कम से कम एक घण्टा धार्मिक प्रश्रियाश्रो द्वारा स्वाघ्याय, चितन, मनन आदि करना । २१ समता दशन के आधार पर सुसमाज व्यवस्था पर विश्वास रखना ।

समता के इस स्वरूप को व्यक्तिगत रूप से अपने जीवन में उतारन के लिए हमे इन वातो का विशेष रूप से ध्यान रखकर थांगे वढना चाहिए। समता का सवप्रथम पक्ष यह है कि 'जीथ्रो और जीने दो' ग्रयांत् तुम भी जीथ्रो और दूसरा यदि जी रहा है तो तुम उमे भी जीने दो। उसके जीवन मे तुम किसी प्रकार का कोई हस्तक्षेप मत करो।

समता का द्वितीय पक्ष होगा, जो तुम्हे जीने का अधिकार दे, उसे तुम भी जीने का अधिकार दो, यदि तुम्हें कोई नैतिक सहयोग दे रहा है तो तुम्हारा परम कतव्य हो जाता है कि तुम भी उसे सहयोग प्रदान करो । समता का तृतीय पक्ष होगा—जो तुम्ह सहयोग नही कर रहा है और जिसे सहयोग की प्रपेक्षा है ग्रीर यदि तुम्हारे पास साधन उपलब्ध है तो तुम विना किसी स्वाय के उसका सहयोग करो । यह सहयोग तुम्हारे भीतर एक प्रकार की विशिष्ट मानन्दानुमति करान वाला होगा ।

समता ना चतुष पक्ष होगा—दूसरो नी सुख-सुविधाओं के लिए विना किसी घपेक्षा के अपनी सुख-सुविधाओं का विसजन कर दो। यह पक्ष आरमा को समता में निमज्जित करके उसे परम पावन बनाने वाला होगा। जिस प्रकार की स्वदक प्ररागार ने एक पक्षी की सुरक्षा के लिए स्वय की आहुित दे दी। पम रुचि प्ररागार ने चीटियो नी सुरक्षा के लिए स्वय को होम दिया था।

समता के इन चार पक्षों मो समक्ष रखते हुए चलने पर स्वत ही सम-स्याग्रो का समाघान हाता चला जाएगा।

अतर्राष्ट्रीय स्तर पर कुछ तो समता भी घावाज बुतद हुई है तमी ता १८-१२-१६-७ में दिन रूस-धमेरिया में परस्पर यह निराय हुमा कि मध्य एटमी प्रक्षेपास्त्रों में एव हजार राकेंट और १८५० एटम वम दाना तन्क में भष्ट पर दिये जाएगे। इस दस्तावेज पर दोनो ही देशों में शीप नेताम्रों ने हस्तावार निये थे। नि शस्त्रीकरण की यह भावना भी समता का एक घांशिक रूप ही है।

तर इतने मात्र से शास्त्रां की सयानकता नहीं टाली जा सकती है। इसके लिए शास्त्रक है वह जीको श्रीर जीने दो रूप—समता का पहला पक्ष स्वीकार करें। क्षा राष्ट्रों में राष्ट्रीय स्तर पर यह सिंघ हो जाए कि कोई भी देश किसी पर इसा नहीं करेगा, कोई भी किसी का धन, भाल, जमीन श्रादि हडपने की कोशिश वहीं करेगा। क्योंकि दुनिया में सभी को जीने का श्रिषकार है। हम भी जीये और दूसरों को भी जीने दें। यदि यह पहला सिद्धात भी जीवन में स्वीकार कर लिया जाता है तो मानव जाति में एक विशिष्ट श्रानन्द का सचार हो जाएगा। क्योंकि भाज मानव को मानव से जितना हर है उत्तना अन्य से नहीं है। 'जीशों और जीने दों' के पक्ष को अपना लेने पर श्राज जितना भी खर्च शास्त्रों के निर्माण म मानव जाति के विनाश से लिए हो रहा है, वह सजन में होने लगेगा। भाज वो पड़ोंसी देश एक दूसरे को शत्रु मान रहे हैं, वे मित्र समफने लग जाएगे। क्यों समस्याशों का समाधान होने में देरी नहीं लगेगी। इसके बाद समता के स्थल यह को स्वीनार करने पर तो मानव की श्रातरिक शौर बाहरी दोनों ही समस्याए विमोचित होनर परम स्वरूप की श्रीक्यिंत होने लगेगी।

वरम तीर्यंकर भगवान महावीर ने अगनी देशना में स्थान-स्थान पर स्थान से स्थान-स्थान पर स्थान के ही कियान में स्थान-स्थान पर स्थान के ही कियान के स्थान से स्थान स्थान को ही कियान के स्थान से स्थान से स्थान को ही कियान के साव नहीं हैं, दीन-हीन, अभावप्रस्त जीवों के प्रति सद्भाव नहीं हैं तो आप धम को जीवन में नहीं अपना सकते । धम को अपनाने के लिए पहले भानवता का भाना अनिवास हैं, मानवता समता का ही एक अश है। 'सुत्रकृता क्ष्री में समता को अधिक स्पष्ट करते हुए प्रभु महावीर ने कहा हैं—

पण्णासमते उ सयाजल, समता धम्ममुदाहरे ।

युद्धमे उसया प्रजुसए को फुल्कोमाकी माहने ॥ १, २, २०

प्रता में समता के ग्राने पर ही साधक समता के श्रनुसार यत्तवान बनता हैंग समता धर्म की साधना करें। समता साधक श्राह्सक भावना में रहता हुआ ते तीय करें, न ही श्रमिमान करें।

प्रमु महाबीर का यह उद्घोष निश्चय ही समता के स्वरूप की सही याक्या करता हुंगा समता प्रवक्ता की स्थिति को भी स्थन्ट करता है। समता के म्वत का यथाय में बही अधिकारी हो सकता है जो शहिसक और क्षेप, मान प्यात राग-देव से रहित होने की साधना में तल्लीन हो, धाचाय प्रवर ने समता के प्रवत के पूर्व अपने जीवना को ठीक उसी रूप में शहिसा और। वीतराग की गायना में तल्लीन किया था और कर रहे हैं, आपके जीवन के मीवर और वाहर प्रमात सवालव भरी है इसी का परिणाम है कि वर्तमान में तो मानो समता कि शवाय प्रवर का पर्याय हो बन गया है।

यह तो प्रारम्भ में ही बताया जा चुका है कि समता दर्शन किसी व्यक्ति

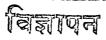
जाति, समाज या 'राष्ट्र से जुडा हुआ नहीं है। यह घट्ट तो 'सम्पूप सानव जाति ही नहीं भिषतु प्राणी वन से जुडा हुआ हैं। यह घट्ट तो 'सम्पूप सानव जाति ही नहीं भ्रषितु प्राणी वन से जुडा हुआ हैं। यह विसी एव का धम नहीं भिषतु समस्त घारमाओं का धम हैं। जो भी समता नो भ्रपनाता है, वह उसी से जुड जाता है। इसका तास्पर्य यह नहीं कि समता उसी की है। वह तो तृणातुर के लिए पानो के समान सभी की है—यद्यिप समता नो हर धम ने, हर राष्ट्र ने प्रपने रूप में स्वीकार किया है, किंतु उसका देश-काल की परिधियों वा लक्ष्य में रखने रूप में स्वीकार किया है, किंतु उसका देश-काल की परिधियों वा लक्ष्य में रखने प्रपानुकूल प्रस्तुतीकरण नहीं होने से वह पूर्ण रूप से व्यावहारिक नहीं वन पा रहा है, इस अभाव की पूर्ति प्राचार्य प्रवर में ध्वंपत दीर्घवालीन समस सापना की अनुमूर्तियों के पश्चात् सब व्याधियों की उपभामक समता की सजीवनी प्रस्तुत की है। प्रावश्यकता है उस श्रीपिध के व्यवस्थित रूप से आसेवन में। जिस किसी भी सुयोग्य चितक ने धावाय प्रवर के समता दशन को सुना, पद्धा, समक्षा है वह जसमें प्रभावित हुए विना नहीं रहा है। एव उदाहरण यहां

पढा, समका है वह उससे प्रभावित हुए विना नहीं रहा है। एव उदाहरण यहां पर्याप्त होगा-

यह घटना करीव माज से १५ वर्ष पूर्व की है, जब माचाय प्रवर गा मारवाड में विचरण चल रहा था। प्राचाय प्रवर वीकानेर के समीप ही भीनासर में विराजमान थे, तब ई एन टी विभाग के विशेषज्ञ डॉ छुगागी किसी गृहस्य रोगी के उपचार हेतु वीकानेर मे गगाशहर मा रहे थे। उस समय माचाय श्री भी पास ही बाठिया पौपचशाला मे विराज रहे थे। घाचाय प्रवर के भी नाक में कुछ वेदना थी। कुछ सज्जनों के सकेत से डाँ साहब पौपधणाला मागे मीर उन्होंने रोग ना निदान तो किया। ही साथ ही मुख्देव के व्यक्तित्व का गम्भीरना पूर्वक निरीक्षण भी किया। मानागं प्रवर के व्यक्तित्व से ऐसे प्रमावित हुए कि कुछ समय वहीं बठ गये और भपनो जिज्ञासामो का समाधान लेकर लीट एजाते समय सच के किसी सदस्य ने 'समता दशन एव व्यवहार' नामन पुस्नक की एव समय सघ के किसी सदस्य ने 'समता दशन एव व्यवहार' नामन पुस्तक की एव प्रित उन्हें मेंट की । उन्होंन उस पुस्तक को पढ़ा, प्रध्ययन विया और इतने प्रभा वित हुए कि मुख ही दिना बाद स्वय ही गुस्तेव की सेवा मे उपस्थित हुए भौर निवेदन किया कि 'वास्तव मे प्रस्तुत पुस्तक में विश्व की गुटिल मानी जीन वात्तव की समस्याओं का हुद्यस्पर्शी समाधान प्रस्तुत किया गया है। व्यवित से सेकर विश्व कक नी समस्याओं का समाधान परते हुए उन्हें प्रपेन वास्तविव कत्य ना योध कराया है। विश्व मे समस्याए इसिलए हैं कि हम रिष्ट को नहीं सूर्टि को वदलना चाहते हैं, हम इच्छाओं पर नहीं इंश्वर पर अपना नियंत्रण चाहते हैं, तेरिन ऐसा कभी नहीं हुमा है और नहीं हो पाएगा। भावि चाहिए तो समता के घरावल पर मुजन का सुत्रपात करना होगा। हमें आपके समता दशन से सहीं प्रशा मिली है और में तो यह कहूगा कि हम वेगव वी वृद्धि से अपने दिनाश को धामित कर रहे हैं। मैं स्वय भी भ्रमी तक इसी और घल रहा था, लेकिन सब गा। वस्ते का प्रयास आरम्भ कर दिया है, देखिये किस सीमा सक पहुंच सक गा। सकूगा।



उदार चरिताना वसुर्धेव कुटुम्वकम्



विज्ञापन-सहयोग हेतु सभी प्रतिष्ठानों एव महानुभावों के प्रति



#### 11098 B. EAST PARK ROAD NEW DELHI [10005

Phones 732411, 732412, 732413

Gram FLYINGBIRD Telex 031-62611 One in

ALWAR. - 22612 BHARATPUR 3277

ICAWIHA - 221 -66519, 46678, 832480 JAIPUR

JODHPUR - 21559 KOTA -22031, 24759 With Best Complements From

PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH





General Muthiah St Sowcarpet

 With Best Compliments From



# Mohan Aluminium Private Ltd.

( Prem Group Concern )

Regd Office 228 'PREM VIHAR"

Work

Sadashivanagar

BANGALORE-360080 Tel 340302 & 365272

Admn Office & 9th Mile, Old Madras Road

Post Box No 4976

Post Box No 4976
BANGALORE-560049

Tel 58961 (3 lines) Grm 'PREGACOY"

City\_Office 94 III Cross, Gandhinagar BANGALORE-560009

Tel 28170, 75082 & 29665 Gram CABAGENCY

Telex 0845 8331 PREM IN
Manufacturers of Acsr & All Aluminium Conductors

Registered With Dgtd & Dgs & D And Licened to
To Use I S I Mark
Associated in Guarat Rayasthan Harvana & Tamil uadu

Associated in Gujarat Rajasthan, Harryana & Tanul uadu

# With Compliments from Sipani Automobiles Limited Tumkur Road Bangalore-560 022 Tel 361096/362470/356682 manufacturers of the MONTANA Diesel & Petrol cars

With Best Compliments from-



M/a Dungarmal Bhanmarlal Dassani

Mo Dungarmal Satyanarayan Mo Gapalkushan Jea Estate

Ma Prakaschand Kishanlal

76, Jamunalal Bazaz Street, CALCUTTA-7
Phone 385648

With Best Compliments From-





Promoters, Builders & Government Contractors
Bikaner Building 8/1, Lal Bazar Street Ist Floor
CALCUTTA-700001

With Best Compliments From-

Peneuin Ribbons (India) Marketing pot Ltd
RO B-36 DDA Sheds OKhla Industrial Area Phase II
New Delhi-110020

Tel 6831866 Printer Ribbons for Computers & All Kinds of Business Machine

With Best Complements From

Raj Kamal Enterprises

H G Industrial Estate No 20, Bannerghatta Road

BANGALORF-560027

With Best Compliments From

## Premier Filaments

131, 4th Cross, Lal Baugh Road, K S Gardens

Bangalore.560027

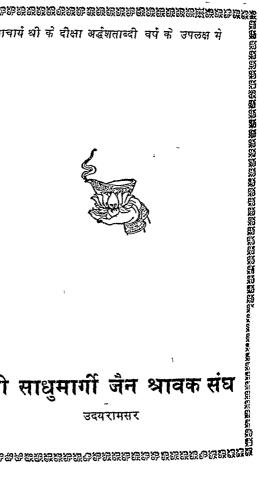
With Best Compliments From-Sethia Plastic Industries

S 93; Okhala Industrial Area Phase II

NEW DELH1

NEW DELH1
Telephone-6434016
Mfg of P V C Rigid Films

1978年的经验的现在分词的现在分词的现在分词的现在分词的现在分词的现在分词的现在分词



With Best Compliments From:



North & Eastern	Carrying Corpn
Entrust your cargo	for [winged service
to us for the states of-	
Assam	☐ Bengal
☐ Bihar	Orissa from Delhi
🛘 Punjab	☐ Haryana
🛘 Rajasthan	□ Guarat
	☐ Madhya Pradesh
& Uttar Pradesh	
H O Adm Office 906	52/47 Ram Bagh Road
Azad Market, Delhi-110006	
Ph 52-7700 52-77	60 52 7348, 52-7005

With Best Compliments from-

### PRAVEEN PLASTICS

5373, Gali Pattiwali, New Market Sadar Bazar

Delhi 6

Telephone 739364

Dealers in-P V C Raw Materials

With Best Compliments From

# airuz botawebz

6/3 Kırtı Nagar Industrial Area

#### New Delhi.llo015

Mfg of P V C Compounds
Telephone—532191, 537592, 538088

With Best Compliments From

Gram-AYONPLAST

Phone 235283 224801 Fac 609187

Telex-0845 2184 MAIC IN

#### M/s AVINYL PRODUCTS

E-7/1, Unity Buildings, J C Road, BANGALORE-2

AVINYL PVC Compound for Cables Pipes and Tubelings

With Best Complements From

#### M/s SOMU & Co

No 25, S G N Layout Lalbagh Road, BANGALORE-27
D-alers In-SOLVENTS CHEMICALS ACIDS

Telex - 0345 - 2179 SOMUIN' Telephones 222054 235756 235754, 2-4564

Sister Concerns- Mjs SOLV ENTS & CHEMICALS CO BANGALORE

Mjs SOMU SOLVENTS PYT LTD BANGALORE

MIS PACK AIDS BANGALORE
MIS MET INTERNATIONAL BANGALORE

MIS MET INTERNATIONAL BANGALUKE
(Mfrs Foundary Chemicals) Ph 222673

With Good Wishes from-



Mukesh Jain

# arihant chemicals

Importer & Trader of P V C. & Plastic Raw Materials

F-21 Bhagwant Singh Market, Bahadurgarh Road Phone Oft 730181, 510645 Res 7216324, 7234623, 743723

NEW DELHI 110006

# NAND KISHORE MEGHRAJ

#### Jewellers

Exports & Retails Showroom

A/78 Central Market Lajpat Nagar NEW DELHI-110024

 Phones 6834777
 6834702
 Telex 031 78129 NK IN
 Fax 6834704

 Retn. Shawrooms Johani Bazan, JAIPUR-302003
 Phone 43101

N K Jewellers, 1397 Ist Floor, Chandni Chowk

#### NEW DELHI 110006

Phones-2514436, 2513951, 2525247

With Best Compliments From



Grams GALCONCAST

Telex 0425-7023 Phone 869440 869350

# Galada Contınúous Castings Ltd

12-13-194, Tarnaka, HYDERABAD-500017 A P'India

Pioneer Manufacturers of Gaimelec

All Aluminium Alloy Conductors (AAAC)

AAAC appproved by "ISI REC, RDSO, ASTM, B S&C

AAAC means Aluminium Magnesium Sil con Alloy heat treated Conductor

Strength 15 same as ACSR

Saves & about 9% of powerloses
Withstand sea corrosion and chemical corrosion

Saves cost of Stringing and Maintenance

The better substitute for ACSR/AAC

s now available in INDIA

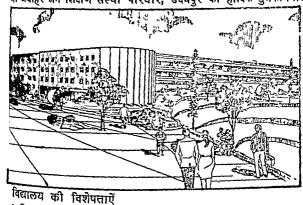
FOR LINES

Transmission, Distribution & Railway
Electrifications

"AAAC", the absolute Choice

परम धद्वेय, चारित्र चूडामिए, समता विभूति, धर्मपाल प्रतिबोधक, समीक्षण ध्यान-योगी, जिनमासन प्रद्योतक, प्रखण्ड वाल ब्रह्मचारी आचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा के दीक्षा अर्द्ध शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य मे प्रकाशित

श्रमणोपासक विशेषाक की सफलता हेत् यी जबाहर जैन शिक्षण सस्या परिवार, उदयपुर की हार्दिक शुभकामनाए



🏶 विद्यारियो पर व्यक्तिगत ध्यान

🏶 नर्सरी से श्र ग्रेजी का विशेष शिक्षण 🖇 सभी स्तरो पर सह शिक्षा 🏶 नैतिक एव घार्मिक शिक्षा तथा जीवन मूल्यो वे विकास पर विशेष वल

🏶 प्रशिक्षित स्याई, मनुभवी एव पुरुस्कृत शिक्षक

क सीनियर हायर सैकण्डरी स्तर पर विज्ञान एव वाशिज्य वर्ग मे शिक्षा की व्यवस्था हम भ्राचार्य श्री के दीघ जीवन की कामना करते हैं।

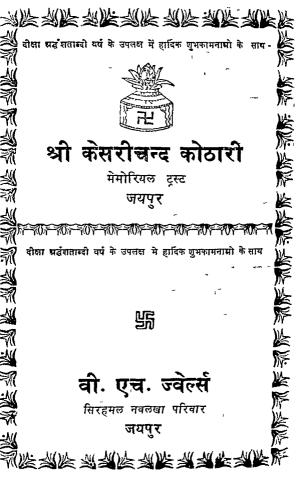
🕸 उत्तम परीक्षा परिएाम

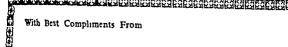
स्मामसिंह हिरसा करणींसह सिसोदिया अमृतलाल सासला विजयसिंह खिमेसरा सयुक्त सचिव सचिव उपाध्यक्ष

मनोहरसिंह गल्पिड्या चोसरलाल कच्छारा नियाजवेग मिर्जा मोडीलाल राजपूर ्रप्रधानाचाय 🌏 जिला णिक्षा अधिकारी ग्रध्यापक प्रतिनिधि

श्री तिलत मट्ठा हाँ पी एल अग्रवाल श्री राजकुमार अग्रवाल श्री दिनेश कोठारी सदस्य सदस्य सदस्य सदस्य से यू एन दीक्षित रुगाजीतसिंह सरूपरिया दुल्हेसिंह सिरोहिया हिम्मतिसिंह नाहर

सदस्य सदस्य सदस्य विश्रेष अनुग्रह्मतीः-मदनलाल सिंघवी, मोतीलाल वापना, मनाहरसिंह सरूर्वारया







Charitable Trust

MARKATAN PARAMANAN PARAMANAN PARAMAN P

श्रद्धेय श्राचार्य-प्रवर श्री १००८ श्री श्री नानालाल जी मसा के ५०वें दीक्षा-जयन्ती के श्रवसर पर शुमकामाओं के साथ



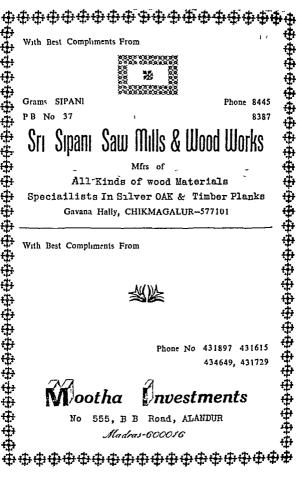
Premchand Bothara

Ph 7130171745

3, Muthu Rama Mudalı St MADRAS 600004

 $\mathcal{H}$ 

MADRAS 600004 3回题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题题





#### M/s. Hyderabad Insulated Wires (P) Ltd.

Office 7-1-493, Ameerpd HYDERABAD 500016 Phone No 223624 224781

Manufacturers Of DPC Aluminium Wires/DPC

Aluminium Strips

Factory B 7&8, Industrial Estate

Patancheru Medak District

ANDHRA PRADESH

Phone No 2351, 2661

Telephones 529251 519120 775429
Residence 6433428 529298
Telegram JAINANA

i,in iti

Consignment Agent of BHARAT ALUMINIUM COMPANY LIMITED

# J. J. CORPORATION House Of Aluminium

15/5504 South Basti Harphool Singh

Sadar Thana Road

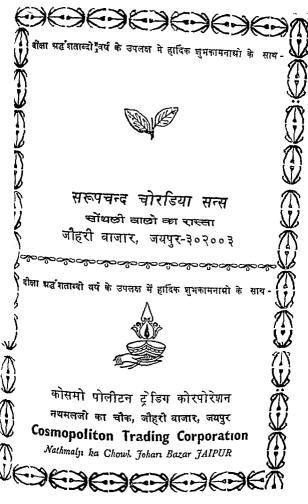
# GAUTAM CLOTHESTORES

CLOTH MERCHANTS

'334802



Madras-79



With Best Compliments from-



 $\odot$ 

### Nahata & Company

 537, Katra Neel Chandni Chowk
 Delhi-110006

With Best Compliments From-



Thara chand Galada Trust.

Madras-17

With Best Compliments From



是是此一个

# Shyam Textile Pyt. Ltd. No 6, Baneswara Street Chas Street Cross

BANGALORE-560053

With Best Compliments From-

#### SHAND HOUSE

Ma Pipe Products of India Ma Diamond Products

Ma Dannam International Ma Diamond Pipea & Tules P Ltd

Office at

No 50, 7th Cross, Wilson Garden
BANGALORE-560027

Phone - 235726 Off Gram HOSEPIPE 225734 Res Fac 221506, 238388 With Best Compliments from-

With Best Compliments From-



ૡ૽૽૽૾ૢૼ૱૽ૢૼ૱ઌ૾ૣ૾૱૽ૢ૾ૢ૾૱૽ૢ૾ૼ૱૽ૢ૾ૼ૱૾ૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૾૱૾ૢૼ૱૱૿૽ૢ૱ૺ૱૱ૺ૱ ૺ૱૽ૢૼ૱ઌ૽૽ૢ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૽ૼ૱૽ૢ૽ૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૱ઌૢૼ૱ઌૢ૱૱૽ૢ૱ઌ૱૱૱૱ૺ૱

# SIPANI GROUP OF INDUSTRIES

Mfg of HDPE Woven Sacks, Packing Cases in Silver Oak Wood, P V C Stretch Bottles

No 3,Bannerghatta Road

Bangalare 1560029

Phone-643310, 641296, 644344 Gram SIPANI

*ؾ؆*ڋٷٷٷڴٷڴؠٷۻڿۼڝڛٷڮٷڮٷٷٷٷٷٷٷۼٷڮٷڂٷڰ



## Bharat Conductors Pvt. Ltd.

NO 28, V1 Cross, V Main Road, Gandhinagar
Bangalore 560009

Telephone-70342, 72777 Telex 0845-2540 TARA

\*\*\*\*\*\*\*\*

वीक्षा भद्रशताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य मे शुभकामनाध्रो के साथ-



श्री दीपचन्द किशनलाल भूरा पूर्व वाजार, पो करीमगज (श्रासाम)-७==७११

दीक्षा ग्रद्धंशताब्दी वप के उपलक्ष्य मे हार्दिक शुभकामनाओं के साथ



# एक शुभचितक

 With Best Compliments From-Hirachand Ratanchand Ratanchand Rameshchand Prasannchand KailashChand Sayarchand Subhaschand Goutamchand Praveenchand

Rigional Office RATAN MANSION

170, 6th Cross, Gandhingar BANGALORE-560009

Phone 70825 28751 70028 Head Office HIRR MANSION

17 Genral Muthia Mudali Street Sowcerpet MADRAS 79

Phone-33064, 34573 32798 30510

32798 30510
Grams SARVODAYA

Grams SARVODRYA
Divisional Office
TAVVA MANSION
1 8 142 B Flot No. 4
Prenderghast Road

SECUNDERABAD-3
Phone 843267 845110
840110

Grams SARVODA1A

න්සේක්තන්ත්තන්ත්තන්ත්තන්තන්තන්තන්තන්ත With Best Compliments from-



#### **WORA WIRES**

Manufacturers of-

H B Wire Electrate Quality Wires Ann aled Wires Cable Atmour Wire G I Wire & G I Stay Wire

Telephone 32666

Gram VORAWIRES

Plot No D-1,D-2, Sector A Industrial Area Sanwer Road INDORE-452003

NAMES OF TAXABLE PARTY PARTY PARTY PARTY DESCRIPTION

Osmal Calendar Campany 11075, 2513587 Gram-OSWAICAICO

Phone 2511075, 2513587 Gram-OSWALCALCO 1939, Shankar Terrace, The Fountain, DELHI-6

Mfg of Quality Calendars, Datepade, Office Date Calendars
Plain Pictures, Diaries, Greeting & Wedding Cards
& Offset Printers

फोन-५८५८

गगाशहर

# सेठ शेरमल फतेचन्द डागा ट्रस्ट

नई लाइन, वोधरा चौक, गगाशहर, वीकानेर (राज)

प॰पू॰ गुरुदेव की दीक्षा श्रद्ध शताब्दौ के श्रवसर पर हमारी शुभकामनाए -फोन -४=एव३४=

> शातिलाल अजयसिह ७७, धानमण्डी रायसिहनगर

सम्बन्धित फर्म -

ममरचन्द धनराज रायसिंहनगर फोन ४८ विनय टेक्सटाईल्स महाबोर ट्रेडिंग कम्पनी नई ग्रनाजमण्डी, बीकाने रफोन ४३६३ पनेचन्दजी मुलचन्दजी

को IV-२४३ लालुमल स्ट्रीट, लुधियाना

शुभाकाक्षी मूलच द सेठिया व समस्त सेठिया परिवार

पपजल, कृपि विकास, ट्यूबवेल एव जलोत्यान सिवाई योजना मे सर्वोत्तम लक्ष्मी रिजिड पी वी मी पाईप

(१/२" से १०" तक के माकार में उपलब्ध माई एस मार्क)

निमाता-

एक्युरेट पाईएस एण्ड प्लास्टिक्स प्रा लि ६१, बापू वाजार, टाऊन हॉल वे सामने, उदयपुर (राज)

रै१, बापू वाजार, टाऊन हाल वे सामन, उष्युर (१८००) फान २४४१६-२७७३२ तार "एक्युरेट" टेलेक्स ०३३-२६१ APPLIN जलगाव घ्रॉफिस ५ हार्जीसंग सोसायटी, साहूनगर, जलगाव फोन-४६४१

## INDIAN PLASTICS

B-267 Okhla Industries Area Ph I, NEW DELHI

Phone 634386, 5415225

Mfg of Pvc Films & Tubes for Toffee Paper & LLDP Tube

With Good Wishes from-

Tel 527132

Karne Commercial Corporation

1381-82 Faiz Ganj Gali No 5, Bahadur Garh Road
DELHI-110006

Dealers In TOYS

#### GAGE POLYPACKS

A 108 DDA Shed Okhia Ind. Area Ph II, NEW DELHI-110020 Mfg of Pvc Films for Tofice Paper

Phone-6841344, 6842767

Phone Fac 6847804 Res 6445791

#### Maheshwari Plastics

35, DSIDC Shed Scheme III, Okhla Ind Area Phase II
NEW DELHI 110020

Migs of All Types of PVC Compound

With Best Compliments FromMr. M. S NAGORI

Ms Agricultural & Industrial Supplies
25 N R ROBER, BANGALORE-560002

Bothra Plastic Industris (p) Ltd.
X 53, OKhla Industrial Area Ph II

New Delhi-110020

Agent-Indian Petrochemical Ltd BARODA Phone 6844006 6841016, 683791, 6833711, 68341027

Grams-KAGAJSASES
Phon 224499 222937

Kornataka Poper Ogencies

Room No 1&2,2nd Floor, 73, J C Road, Reddy Building

Kiran Plastic Industries

Bangalore-560002

Mfgs of Rigid PVC Films & Tubes
B-25, D D A Sheds, Okhla Industrial Area Ph II
NEW DELHI 110020

Fact 6844036, 6845868 Res 82-57096

With Best Complements from-

#### Khusalchand Hastimal Sisodia Group

Kusal Mansion, 105, 3rd Cross, Anand Rao Extension, Gandhinagar, BANGALORE-9

Phone-258230, 258235

Phone Off 471419 Fac 426393 Res 446521 Gram Polychem

# M's Polyvinyl Products

Mfg of P V C. Plasticizers
Factory at-No 168/5, Valasaravakkam MADRAS-600087

Dr. B Shantelal Datama

'Kamal Nivas' 31. Crescent Road

High Grounds, Bangaiore-1

Phone No 73660, 27516

# SAMPATHRAI KATARIA

Jain Jewellers, 22ct Gold Jewellery 64, 3rd Cross, Sri Rampuram

Bangalore 560021

Phone-358661 359483

रीक्षा ग्रह्मताच्यी यथ के उपलक्ष मे

#### लक्ष्मी साडी फॉल

विशेषतार्थे—श्रधिकतम लम्बाई श्राकपक रगो मे उपलब्ब, पनके रग

निर्माता- केलाश स्टोर

४०३३ गली महीरान, पहाडी घीरज दिल्ली-११०००६

With Best Complimets From

Phone Off 510968, 519658 523704

Resi Bimai Rampuria

# RAMPURIA PLASTICS

Deales in 'All Linds of Plastic Raw Material 2007/5 M Saini Mkt, Bahadurgarh Road Sadar Bazar,

#### Delhi-110006

With Best Compliments From

off 779207

Resi 770473

771748

# Shanti Lal Surana & Co.

Dealers in Buckets Baskets, Basins & Novelties

, All Kinds of Plastic Household Goods

59, Khurshid Market Resi 58, South Basti Harphool Singh Sadar Thana Road, Delhi-110006 Sadar Bazar Delhi

With Best Compliments From

# sans karan surana

Office 2 West, Sadar Thana Road, ~ ~ DELHI 110006 /

Phone 521654, 772697

Seven Star | Saunf Churi

Phone

A-23, Ashok Vihar,

Phase II DELHI 52

With Best Compliments From-

Phone 293237, 318525

# Bayishi Silk Industrial

20, Kitchan Garden Lane

Mangaldas Market

Bombay दीक्षा प्रद्वंशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे

> ्री श्री धनपतसिंह ढढ्ढा

> > तेजपर

दीक्षा ग्रद्धंशताब्दी वर्ष के उपलक्ष में

卐

श्री श्रासकरण चतुर्भु ज शाह बोथरा पो तेजपुर-७५४००१ (ग्रासाम)

पुर-७६४००५ (श्रासाम)

दीक्षा भघराताब्दी वय वे उपलक्ष मे

श्री केवलचंद सेठिया

. तेजपुर

魸

रीक्षा प्रवशताब्दी वय के उपलक्ष मे

मै. दी कल्याराी टी कम्पनी लिमिटेड

फोन रद

फोन २७

२३४१८

फोन

कलकत्ता

दाक्षा प्रचलताव्दी वर्ष के उपलक्ष मे

गोहीलाल भोरीलाल जैनः बमीशन एजेट ओसबाछ द्रेखर्च

जी २८, उद्योग विहार सुनेर (उदयपुर) **८२७, सेक्टर न ४ हिरणमगरी** With Best Compliments From-



वशेमारही अरिष्टन्स मावस्य एण्ड प्रेमाहटस्

## Sangam Saree Centre Pvt Ltd. 76/86 Old Hanman Lane

ROMBAY.

With Best Compliments From-



Phone: 314059, 316016 Shankar, Fabrics, Pvt. Ltd. 9-11, Old Hanman First Cross Lane

ROMBAY

Ph 520054

#### NN TITONI

Knitting Pins & Karoshin Mfg. Nit Needles FARIDABAD

Please Contact-

Aksar Trading (P) Lid ---356/C Teliwara, Delhi-6-

With Best Compliments From

PLASO PANIETT "

Engrs (India) New D. Ihi 110020 Phone 6831724 6843576 Creations Of Plasopan PVC Structuralsystems & Duroplast PVC DOORS

With Best Compliments From-

Phone Off 7116790 Res 7273627

#### PLAS-CHEM

A 75, Wazırpur Industrial Area, DELHI 110052 P V C Raw Muterials Dealeres in

With Best Compliments From

Rest 84

कोत-२**४** 

#### Ph 24 Tele PARAKH Keshari Chand Mool Chand

General Merchants & Commission Agents Nokha 334803 (Bikaner)

केशरीचन्द मलचन्द पारख, नोखा वोकानेर सम्बन्धित पम---तार-दिमातदाय

रतन दोल मील निसान छाप हर प्रकार की दालों के निर्माता नौसा (यीकानेर) राज

With Best Compliments From-Phones 7119027, 7119026 CHEMO PLAST A-78/1 G T karnal Road, Industrial Aera **DELHI 110033** With B st Campliments From Ph Off 7110032/7118708/7228845 Gam 'Oswal Pipe' Oswal, Cable Products A 93/1, Wazirpur Group Industrial Area DELHI 110053 Mis of PVC Conduit Pipes & Dealers in PVC Rawmaterials वीसा भ्रह्म शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्म में 💴 लेजपुर वीक्षा श्रद्ध -शताब्वी -वध -के -उपलक्ष -मे--श्री एस् बी सिनहारी स्टोर

Phone Shop, 623216 Offi 623151 Mikodo Prints Pyt. Ltd.

> A-3337 Surat Textile Market SURAT'

With Best Compliments From-卐

> Shree, Indra Silk Mills 3157, 2nd Flour

> > Surat Textile Market SUPAT

दीशा ग्रापेशताब्दी वर्ष के वपलक्ष मे

Wth: Best Compliments from-

मैसर्स, कमल इण्डस्ट्रीज-हवामगरी

दीसा ग्रामंगतास्टी वर्ष के सपलक्ष में

११७, इण्डस्ट्रीयल एरिया

सुखेर-पो भुवाना, उदयपुर-३१३००१ (निर्माता –कोरोगेटेड रोल्स शोट्स-कन्टेनर्स)

4

ज्ञान्ता कॉरपोरेजन रानी वाजार, खीकानेर राजस्थान होमियो स्टोर्स

दिद्दा मार्केट जयपुर

दीक्षा अर्व शताब्दी वर्ष के चपलक्ष से

दीशा प्रद्वां मताब्दी वय के उपलक्ष मे

श्री इन्द्रजीत

जयपुर

45

4

पालावत ज्वेलर्स

जे २२६, दीपक मार्ग

भादर्श नगर, जयपुर

With Best Complements From

Phone 354612, 359628

Ma. P D Jain and Ga

Ma. Dassan Bras

दीसा गर्द गताब्दी वर्ष के उपलक्ष में

135, Samull Street, 4th Floor Bombay-400009 प्रेमसुखदास प्रतापमळ

सराका बाजार -बोकानेर (राज) With Best Compliments From V C Baid Phone, 'Res. 748960/7228218 D V POLYMERS Deals in - All Kinds of Plastic Raw Materials

Shop No F-5 3003 Bhagwant singh Market,

Bahadur Garh Road DELHI-110006

With Best Compliments From Phone 2913921, 2517826

#### Nemchand Shantilal NOKHA 334803 (Bikaner) Raj

#### Nem Chand Nirmal Kumar

Naya Bazar DELHI 110006

With Best Complements From

## ONTIME EXPRESS PVT LTD.

The Domestic, Worldwide Courier 9062. Ram Bigh Roid, Azad Mkt, DELHI 110006

7---- Call 733843, 773676

With Best Complements From Jain Clotn Store

# 5742 Basti Harphool Singh Sadar Thama Road Delhi-110006

#### P. K. Textile Panipato

Karnidan Balchand

Phone 735941, 7275348



Ph 845317

# Shill Binny Show Room

120, Wallasah Road MADRAS - 600002

With Best\_Compliments\_From



Sagarmal Chordia

Mohanial Chordia Ph. 74819, 72875

# Chordia Finance (P) Ltd.

71. Appu Mudalı Street Mylapore MADRAS-600004

तिमा प्रधमताब्दी वर्ष के उपलक्ष में ।

# मै. सनगेम कोरपोरेसन

'एम एस वी का रास्ता, जौहरी बाजार

जयपर

ीक्षा प्रवेशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे

ें श्रीमती सूरज देवी चोरडियाँ

सुपौत्र ऐवन्तं, अन्नतं, आशीप, अभिषेक व अपूर्वा जयपर

दीक्षा ग्रह्मातास्त्री वर्ष के उपलक्ष में

मै. भुटान डुग्रर्स टी. एकोसियेशन लि

कलकता

With Best Compliments From

557992

Phone 520481

## Pradeep Matching Centre All Kinds of Matching Colour Cloth 2 x 2, 2 x 1. Sarcefalls.

Peticoat Georget Odhni, Colour Poplin etc. Pather Gatti, HYDERABAD-500002

With Best Compliments From

Phone 553976

Head Office

Hyderabad-500044

# DECCAN Cable and Electric Com

No 245, Alkarım Trade Centre

Ranigunj, SECUNDERABAD-500003 NEW NALLAKUNTA,

Phone 853104

With Best Complements From

Manmal Parasmal Surana

M/s Suswani Cables 17. I D A Cheriapaly

HIDERABAD

रीक्षा भ्रषेशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे area. श्रीमती कमला देवी चोरडिया एव पुत्रवधू, रजनी, मधु, शैल, मधु जयपुर दीक्षा प्रधंगताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे श्रीमती प्रेमलता चोरड़िया प्व सुपौत विपुल, सुपौती श्रुस्ती जयपुर With Best Compliments From 57 B. Gulab Chand Bora JEWELLERS B. Gulah Chand Bora & Sons 81 V S Mudalı Street Saidapet, Madras-600015 With Best Compliments from-

Ph

## ASK FLONYL for finest quality suede 2249432 VELVET EMPORIUM 9/7291, Mahavir Gali, Gandhi Nager

Delhi-110031

With Best Compliments From Ph 34070 Bunda Finance Company BASANT BHAWAN Kedar Road, Guwahati-781001 Sister Concern-Punit Finance Co. With Best Compliments From Shri Jewantmal Sushilkumar Kothari SALESINDUSTRIALS(NE 114, Sreemanta Market, A Tr Road, GUWAHATI-781001 (Assam) दीक्षा अधगताब्दी-वर्ष के-उपलक्ष मे-

श्रीमती वर्षी तालेडा , ਹਿਲ पुत्र-धवल

जयपुर: 🕐

दीक्षा ध्रधगताब्दी वव के उपलक्ष मे

髨

ध्व

जयपुर

पुत्र स्नागदा

श्रीमती वासुमति तालेडा !

रीक्षा प्रधाताब्दी वर्ष के उपनक्ष में अमोलकचन्द केवल्चन्द हलवाई लेन रायपुर (म.प्र.)

# चम्पालालं जैन

226

Res 7211194, 7115955

सरकारी मान्यता प्राप्त प्रथमं श्रेणी के अन्द्राक्टर एव सप्लायस

बस्पताल रोड, कोकडाझाड (आसाम)
With Best Compliments From
Phone Off 7211156

Mahavir Enterpries
A 64, Group Industrial Area, Wazirpur
DELHI-110052
DAGA CABLES

# Daga Plastic Industries A 38 Group Industrial Area Wazirpur

ith Best Compliments From

Santilal Dualatra Shaukhla

Phone Of 28488

ANAND BHAWAN, A T ROAD

GAUHATI-781001 (Assam)

With Best Compliments From-FLUXCORE Grams 6841514, 6841003 M/s Kumar Metals (P) Ltd. Mfg Rosai Core Solder Wire & Shieks A-70 Okhla Industrial Area, Phase II New Delhi 20 With Best Compliments from-34140 (0) 27262 (R) BOTHRA HIRE PURCHASE CO. MOTOR FINANCIER Hem Barua Road, Fancy Bazar GUWAHATI-781001 (Assam) Sister Concern-Bothra Motor Finance Ltd Bothra Finance Corporation दीक्षा ध्रधणताब्दी वर्ष के तपलक्ष मे बिजनी डुग्ररर्स टी कम्पनी लिमिटेड शान्ति निकेतन ५, कैमक स्ट्रीट, कलकत्ता-१७ दीक्षा भवशताब्दी वय के चपलक मे मैं इस्टीन डुग्रर्स टी कम्पनी लिमिटेड ८, कैमक स्ट्रीट कलकत्ता-१७

रीक्षा मधराताच्दी वर्ष के उपलक्ष मे कमल रवीट्स कमल भूजिया भण्डार प्रानी लाईन, पागाशहर मानमल सुराना पुरानी लाईन, बागाञ्चास्ट्र श्रीमती चम्पादेवी सचेती स्व श्री रतनचन्द सचेती जयप्रुर श्रीमती लाडबाई ढढ्ढा श्री उमरावमल ढढ्ढा जयपुर श्रीमती जतनदेवी ढढढा श्री सरदारमल ढढ्ढा जयप्रद (वर्तमान कोपाच्यक ) श्री तेजर्कवर वैद W/o इन्द्रजीत सिंह बैद श्रीमती प्रभादेवी चोरडिया श्री ग्रर्भयकुमार चोरडिया जयप्तर श्रीमती निर्मेला सेफिला चोरडिया ं जयप्रद

दीक्षा ग्रार्थेणताब्दी वर्ष के सुपलक्ष मु मै फुलुवाडी -पटान : टी इस्टेट कलकत्ता 🖂 श्री सम्पतलाल जियुचन्दलाल साड <sup>'</sup>करीमगंज -श्री कन्हैयालाल-प्रकाशचन्द-पटवा -करोमगंज श्री चम्पालाल-शातिलाल भूरा **करीमगज** श्रीःतोलाराम८प्रकाशचन्द**ःभूरा** <del>व्य</del>दीस्पराज श्री भवरलाल नथुमल तातेड व्यक्तिसम्बद्धाः श्री कुम्भराज हसुलभ-कुमार व्यटवा करीमगज

रोपा ग्रह शताब्दी वर्ष के उपलक्ष में हादिक शुमकामनाग्रो के साथ-वोथरा एण्ड ब्रादर्स, वोथरा एण्ड सन्स (फेन्सी क्पडे के विक्रोता) जोशीषाडा. बीव्यानेर तोलाराम जैन, मानिकचन्द सोनावत षावा पाट, कारबीय गलोग (आसाम) श्रानन्द एजेन्सी गनेन्द्रगढ़ जि सरगुना (म प) षो प्रम वस्त्रालय जोगीवाडा, बोकानेर शोभा बस्लालय, गगामहर म द्वारी देखिंग कम्पनी रामधेव देषिय कम्पनी बोधरा क्लोध रहीर **पो साजुवाता, जि बीमानेर** शाह छीतरमल भैरूलाल सूर्या ( उदारमना समाजसेयी ) मु पो देवरिया, जि भीनवाडा शाह हजारीमल मागीलाल देरासरिया श्रनाज के व्यापारी स् पो उल्लाई जि भीलवाडा (राज) शाह कजोडीमल रवनलाल पीछोस्या भ्रताज के व्यापारी मु पो उल्लाई जि भीलवाडा (राज) धीरनलाल सुम्रतिलाल बार्दिया M/s राजरथान हिम्बर ,सप्लाई कम्पनी कोट गेट के ध्रादर, बीकानर (राज)

With B st Compliments From-

M/s Mohaniai Padam Chand Surana
506 M K N Road
Alandoor, MADRAB-600016

Rajendra Timber Traders
Rajendra Saw Mill
U B Road, KADUR 577548

# M/s Pawan Motors

200000 2011 2011

PIRIS DILL IIILL Nagaur Road NOKHA 334803 (Raj)

# Joiawaimal Jiwraj Pincha

Sri Manjunatha Wood Industries

P B No 12, K At Foad, KADUR 577548

Keshriya Electronics
(Jeevroj Punmiya Sadri ) RAJ
Station Rond KADUR-577548

# ROCK INDUSTRY

223, Ashok Nagar Shastrimarg

```
दीक्षा भ्रष्माताच्दी वर्ष के उपलक्ष मे
      श्रीमती मानबाई मजुदेवी चोरड़िया
                     जयपुर
                    ( सपरिवार )
             भ्री जयचन्द स्टोर
                     लेजपृर
             श्री सरोज टेक्सटाईल्स
                       नेजप्रुर
            श्रीमती सूरज देवी मृथा
          धर्मपत्नी भंवरलालजी मृथा
        उषा, कस्तूरी, नीला, नलिनी, वन्दना मृथा
                       जयपुर
             श्रीमती सुशीला देवी बैद
              ₩/० श्री मेगनसिष्ट बैद
                       जयपुर
          श्रीमती निर्मला देवी मेहता
         धर्मपत्नी श्री ज्ञानचन्दः मेहता
                    जयपुर
              श्री मिश्री वाई मेहना
            W/o श्री कनकराजजी मेहता
                     ं जयपूर
        श्रीमती उज्जवल देवी चोरडिया
       \mathbf{W}_{\mathbf{0}} श्री सम्पत कुमार चोरङ्गि
                       जयपुर
```

```
योसा ग्रद्ध शतास्त्री यय के उपनक्ष में
            श्रीमती कमला देवी वंदी
              w/o श्री चन्द्रेसिंह बैद
                       जयपुर
          भैक् दान भागीळाळ होतसेत होतर
             हवेली कटग पुराहिनजी, जीहरी बाजार
                       जयपुर
            श्रीमती चॅनर कवर वेद-
              w/o श्री प्रेमसिंह वैद
                       जयपुर
             श्री मयन लारा छोर्डिया
            ₩/० श्री शातिछाछ चोर्खिया
            श्रीमंती भवरी देवी बैंद
           w/o- स्व श्री-नैमसिंह वैद
                       जयपुर
            श्रीमती मोहनी देवी नाहर
           W/o श्री खलीशचन्दजी नाहर
                       जयपुर
               श्री गायर देवी कोठारी
          धर्मंपत्नी श्री उदयचन्दजी कोठारी
                      जयप्रुर
            श्रीमती ग्रीला बाई पालावत
         धर्मेपत्नी श्री प्रतापचन्दजी पालावंत
                      जयपुर
```

```
भारत सुपारी भण्डार
बिलासीपाडा-७८३३४८ (ग्रसम)
      नेमचन्द भवरलाल
         (क्लोय मर्चेन्ट)
      विलासीपाडा, (ग्रसम)
    श्री सुरेशकुमार जैन
```

दीक्षा ग्रधशताब्दी वय के उपलक्ष मे

पो सरभग भूटान (ग्रासाम) शान्तिलाल, मोहनलाल, उत्तमचन्द, गौतमचन्द, जयन्तिलोल चौपडा

(वडी इलायची के प्रमुख धाडतीया)

<del>अशोक नगर, वैगळोर-२५</del> शान्तिलाले सुनीलकुमार (व श्रृ गार मेचिंग सेन्टर) सुपर बाजार, गगाशहर

क्रन्हेयालाल भीवराज\_ नया बाजार, नोखा (बीकानेर) राज विख्दीचन्द्र काकरिया नया बाजार, नोखा (बीकानेर)

ताला फैक्ट्री झुमरमल शान्तिलाल सेठिया चण्डीगढ

देवराज, किररगराज, महावीरचद, निर्मलकुमार चौपडा परिवार

'चौपडा इलेक्ट्रोनिक्स ११८, एस जी रोड, बेंगळोर-२ धीशा ग्रद्ध शतान्दी यथ में उपलक्ष में श्री घेवरचन्दजी महेन्द्रकुमार काकरिया कलकता श्रीमती कुम्मदेवी कोठारी W/o श्री प्रकाशचन्दजी कोठारी (संरक्षर सदस्या समिति) जयपुर

> मोरवी (गुजरात) पारख दाल मील (उच्च मोटि में दालों के निर्माता)

ग्ररूगोदय मिल्स लिमिटेड

वमतपुर राजनादगाव (म प्र) सुगनचन्द्र जीवनचन्द वैद

चादी व वपडे के व्यापारी सदर वाजार, राजनादगाव (म प्र) मै दुलीचन्द शिवचन्द पारख

(धनाज र ब्यापारी व कमीशन एजेट) गज लाईन, राजनादगाव (म प्र) श्री राजमलजी मिलापचन्दजी मुणोत पाट व स्थानीय उत्पादन ने प्रमुग घाटतीया

विलामीपाडा, घुवटी (भ्रासाम) श्री तोलारामजी धर्मचन्दजी लुणावत (रपर ने चीन य गुदरा व्यवसायी)

विलासीपाडा, धुवडी (श्रासाम)

दीक्षा धर्षशताब्दी वर्ष के उपलक्ष मे

नवीन वूल ट्रेडर्स पीपलिया वाजार, क्यावर (राज) ३०५६०१

# छल्लागाी एण्ड सन्स

पीपलिया वाजार, क्याव्यर (राज) ३०५६०१



# सकलेचा ब्रादर्स

सभी प्रकार का सूखा साग, सागरी, काचरी, वेर, पत्तामेची, प्रचार के हरे केर एव बीकानेरी पापड के विक्रेता

एव निर्यातक । माही दरवाजा, स्तान्तीय-३४१००१

With Best Compliments From

# Bangalore Electronics

No 139, Sadar Patrappa Road BANGALORE-560002

# INTEX CORPN.

152, Thambu Chetty St , Madras-1

#### M. P. Patel

Tata Road, Opera House BOMBAY-400004

Ma Blade (India)

Road No 14 V K I A JAIPUR

Jaipur wax Products

F 268, Road No 13 Vishwakarma Industrial Area,
Jaipur-302013

```
दीशा प्रयमगान्दी वय में उपलक्ष में
                मैं शान्ति जनरल स्टोर
               मनिहारी के योज व सुदरा व्यापानी
                 यो सूरजपुर (म प्र)
              थी जैन बोसवाल लघु उद्योग
             उत्त बवालिटी के पापह निर्माता-विकेश
                नई छाइन, गगाशहर
                 रूघलाळ नेमचन्ट
                  शिखर्ञन्द जन
            नपर वे योग बिरोता, घीवानेर (राज)
      थी वजरग स्टोर व श्री श्री करणी क्लोश स्टोर
               बपडे के, घोर व सुदरा विकेता
               प्रो सतोकचद सहरचद सिपानी
                  लखीपुर-आमाम
                  सेमकरण रिधकरण
                        भक्तभट्ट
               सेठिया एषड कम्पनी
                   धनाज मण्डी, बीयानेर
                 इन्द्रचन्द महेन्द्रकुमार
                      घडचाना
           भैरु दानजी गुलायचन्दजी वोयरा
                 नई छेन गगाशहर
                  मागीचन्द भण्डारी
               ( ज्यतस गव दिपाटमे ह स्टोर )
         ब्रिपोछीया बाजार, जोधपुर (राज)
                मुशील कन्स्ट्रवशन क
             ( मिवित इ जिनीयस एण्ट पाइ देशम)
          १६, बररशे दो बाहो, खद्मयपुर (राजा)
```

प्रात स्मरणीय बाल-ब्रह्मचारी, चारित्र चूडामिएा, समता विभूति, धर्मपाल प्रतिबोधक, जिनशासन, प्रचीतक समीक्षण ध्यान-योगी, श्रागम निधि विद्वद् शिरोमणि परम पूज्य आचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा के दीक्षा अर्द्धशताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में शुभ-कामनाए प्रेषित करने वालों की ओर से शत-शत वदन-अभिनन्दन



#### आसाम

### सिलचर

श्री	भवरलाल गुलगुलिया
"	हडमानमल गुलगुलिया

" जेठमल खटोल

" सुन्दरलाल मिपानी " जीवराज सेठिया

" तोलाराम वरदिया

श्रीमती नथमल सिपानी

श्री रतनलाल गुलगुलिया

मानमल गुलगुलिया " सम्पतलाल सिपानी

" गुलावचन्द सिपानी

" रोशनलाल सेठिया " क् भराज पटवा

### **कोकडा**भाड

श्री मोहनलाल छाजेड

" आसकरणःवोथरा

" हडमानमल भूरा " भागचन्द भूरा

रामलाल भूरा

" भनरलाल पटावरी तोलाराम बाठिया

" किस्तूरचन्द बोथरा

श्री फुसराज वरडिया

माणकचन्द सिपानी

थी हजारीमल त्यवानी " महावीरचन्द्र मणीत	श्री चैनस्प पीचा (जैन) " धनराज कातेला	,
" नम्पालात बोयग	" रामलाल वरिंदया	
" नवीन ट्रैडिंग	" तुलछीराम भूरा 🕝	
' हालचाद सचेती	" चन्द्र कातेला	
	फरीमगज	
धी विशनलान भूग	श्रीमती प्रतिमादेवी भूरा	
श्री दानमल मेठिया	श्री आनन्दमल भूरा	
" वशीनान भूरा	"् दीपचन्द भूरा	
' सम्पतलाल भूरा	" <sup>'</sup> कत्याण <del>चन्द</del> भूरा	
" नुगनचन्द साड	" मूलचन्द माड	
" हीरानान वक्सी	" मूलचन्द पारख	
" प्रत्यसम्बद्धानीयान	" घेपरचन्द सुराणा ,	7,
	<b>पु</b> वडो	
श्रीमती सीतादेत्री सुराना	श्रीमती मोहनीदेवी मुराना	
श्रीमनी लक्ष्मीदेवी णाममुखा	श्रीमती चान्ददेवी बोथरा	
श्रीमती पतामीदती लुनावत	श्री भवरलाल गुराना	
श्री नाभवन्द मुराना	" गुलावचन्द मुराना	
" शिपरचन्द मुगना	" जोहरीमल मुराना	
" ईम्बरचंद गामनुत्वा	" नम्पालाल छन्लाणी	
" भवरताल प्रोयरा	" गीतमचन्द मुराना	
, " चान्दमन मेठिया	" सुन्दरनाल मरोठी	
" मूलचन्द सिपानी	" स्वरपचन्द मेहता	
" भवरताल पटाउरी	" पाचीलाल भूरा	

# - गौहाटी

श्री जेठमल बोथरा श्री शान्तिलाल " प्रशान्त टेक्सटाईल्स अमरचन्द " मोहनलाल " चन्द्र लूएगवत " मूलचन्द सिपानी " प्रेमचन्द गाधी " चम्पालाल काकरिया " वृधमल भसाली " चम्पालाल भूरा " हसराज " भान्तिलाल साखला " सुमतिचन्द साखला खालपाडा श्री जवरीमल तिनसुखिया श्री मागीलाल सेठिया श्री पन्नालाल सेठिया " सुन्दरलाल सेठिया " सुशीलकुमार सेठिया विलासीपाडा श्री केशरीचन्द बोयरा प्रवीन स्टोर, श्री कमलचन्द भूरा वगाईगांव श्री चम्पालाल देसवाल श्री सोहनलाल देसवाल " मोहनलाल देसवाल " ताराचद देसवाल " हनुमानमल देसवाल " घेवरचन्द गोलछा " हनुमानमल बैद " पारसमल वैद " सम्पतलाल वैद " चम्पालाल वैद " सोहनलाल

" प्रकाशचन्द वेताला

ī			
श्री भवरताल मरोठी	श्री वसन्तीमल मुखलेचा		
" जनननान प्रोयम	" दीपचन्द मचेती		
" सुगनचन्द ज्ञा	" राघाकृष्ण शामसुरा		
" वेशरीचाद मरोठी	" सम्पत्तलाल क्षाकरिया		
" निगलकुमार गोत्रछा	" पदमचन्द गोलद्धा		
" राजेन्द्रवुमार गोलछा	"रमैशचन्द गोलद्या		
हयली			
श्री नेतनमल बोयरा	श्री गान्तिलाल बोयरा		
	गोलकगज		
श्री पृथ्वीराज मोनावत	श्री रामलाल बोथरा		
" हनुमानमल त्रोयरा	" डूगरमल हागा		
" घेवरचन्द	" नेमचन्द चोरडिया		
" विजयराज चोरडिया	" वावनान कुम्भट		
" मदाच द हीरावन			
	आद्यप्रदेश		
	हैदरावाद		
श्री पारसमल पोतलिया	श्री होगचन्द पीतलिया		
" माणकचन्द्र ग्रागा	" थानमल पीतलिया		
" नेमनद पीतल्या	" पच्छगाज पोतलिया		
गुजरात			
: ग्रहमदाचाद			
यी मोनीलाट माल्			
·			

## कर्नाटक

#### वंगलोर

श्रीमती मगर्नेबाई गाधी श्री हस्तीमेल भसाली श्री कोनार्क ऑटो ऐजेन्सी श्रीमती सुमनदेवी चोरडिया श्री प्रेमराज बोहरा

पवन टेक्स

हुबली

श्री धनराज गोलछा

नीलंगिरी

श्री पारसमल मूथा एण्डे संस

मुडगिरी

श्री मोहनलाल बोहरा

वेहली

श्री लुणकरण हीरावत " शान्तिलाल कोठारी श्री रिखबचन्द जैन
" गभीरमल सेठिया

" कमलचन्द डागा

" नेमचन्द डागा

" हनुमानमल " शान्तिलाल वोथरा " भवरलाल सिपानी " भवरलाल बैद

" रामलाल गुलगुलिया- -

" नरेशकुमार खीवसरा

" सोहनलाल पीचा ----

" भवरलाल लूणिया 🖛

" तुलसीराम सेठिया -

" तोलाराम हीरावत
" शान्तिलाल छल्लाणी ,

" चन्दनमल कातेला

" निर्मेलकुमार,वैद

" फतेहचन्द चोरडिया

श्री घवरचन्द्र मुराणा	श्री किरणकुमार बीयरा
" जननलाल पीचा	<sup>कि भ</sup> ंसूरजमल पीचा
" उदयचन्द मुत्राणी	" प्रकाशचन्द मुराणा
" अशोककुमार कोठारी	" अमरचन्द जैन (सेठिया) : ·
" मागीलाल बोयरा	<ul> <li>अमरचन्द सेठिया, शक्तिनगर</li> </ul>
श्रीमती गुलावदेवी भूरा	ः श्रीमती प्रभा घोरहिया
श्रीमती तारादेवी दस्साणी	
म	ध्यप्रदेश ,
	इन्दौर,
श्री प्रेमराज चौपडा	श्री किशनलाल आचलिया
" माणकचन्द आचलिया	<sub>- "य</sub> प्रकाणचन्द र्जन
" जितेन्द्र दालमील	" रतन फाइनेन्स कम्पनी
" रतालाल जैन (स्टोनसन)	" जैन कन स्टोस
" वालकिशन चोरडिया	" विरेन्द्र एण्ड कम्पनी
" पुगराज चौपडा	" समर्थमल डूगरवाल
" वसन्तीलाल कांकरेचा	" गजेन्द्र सूर्या
" रतनलाल पावेचा	" रतनलाल पीतलिया
" मागीलाल	श्रीमतो राजकु वरवाई कोठारी
	दुर्ग
श्री इन्द्रचन्द सुराना	श्री भवरलाल बोथरा
" पेवरचन्द श्रीमाल	" भीयमचन्द पारल
" मित्रीलाल कांकरिया	" शिरेमल देशनहरा
" च दनमल बोयरा	" दिनेश कुमार देशलहरा
" जेठमल श्रीश्रीमाल	-
<u> </u>	

# चारोहोला श्री गेंदमल जैन तागवा श्री चन्द्रशेखर जैन श्री मायाचन्द काठेड सतनावर श्री भमकलाल दसेडा मु गेली श्री पुखराज कोटडिया श्री सौभाग्यमल कोटडिया श्री कोजमल वुरह राजनादगाव श्री अगरचन्द कोटडिया श्री इन्द्रचन्द सुराना " कन्हैयालाल गोलछा रायपुर श्रीमती विजयादेवी सुराना महाराष्ट्र बम्बई श्रीमती सरलादेवी भूरा श्रीमती मधुदेवी बैद नागपुर थी डागा सुपारी सेन्टर श्री चन्दनमल बोथरा " सुखानी स्पाईसेस = " सरदारमल पुगलिया 🕕

भ्रतीयाग्		
मेसर्स प्यारेलात एण्ड तो		
	मद्रास	
श्रीमती लीलादेवी चोरहिया	श्री सुगनचन्द धोका	
	याचरोद	
श्री भूपन्द्र कुमार नादेचा	श्रीमती मुणीलादेवी नादेचा	
	शाह् <b>बाद</b>	
श्री रिमवचन्द पीतलिया	~	
तमिलनाडू		
	चिगलपेठ	
थी केगरीमल जैन		
उडीसा		
भाउ सुगडा		
थी जयचन्द भूरा		
ર	ाजस्थान	
	ग्रताय	
श्रीमती भवरीदेवी सुराना	श्री रेलचन्द मुराना	
" पम्पादेवी गुराना		
<b>चवयपुर</b>		
श्रो विजयमिंह निमेगरा	श्रा मनोहर्रामह विमेसरा	
" दूगरसिंह वावेल	" मुन्दरसाम वावेल	
" गणेशलाल वया	" श्रमृतलाल मासला	

श्री मनोहर्रासह गुलूडिया श्री भवरलाल कटारिया तेजसिंह मोदी राजेन्द्र मशीनरी मार्ट म्रेन्द्रसिंह बापना सीभाग्यसिंह बापना डो एस हरकावत जोधसिंह गहलोडिया शिवसिंह वापना श्रीमती कान्ता वापना जयपुर श्रीमती सुशीलावाई वैद श्रीमती कमलाबाई बैद सम्पत्तबाई बैद सिरह कवर वाई वैद गुलाववाई मूर्या स्शीलाबाई वैद विद्याबाई मुया जीवनोदेवी बावेला लाडबाई ढड्ढा विजय लक्ष्मी ढड्ढा सुनीता ढड्ढा उमरावबाई पालावत कमलादेवी़ पारख पारुल प्रेमलता गोलछा सरदारवाई सिधि सूरजदेवी मोदी रतनदेवी कर्नावट रामीदेवी साड पानवाई बोशरा गुलाबबाई राका चन्द्रकला जैन सोहनुवाई मेठिया पुष्पा सेठिया शान्तावाई सुखलेचा चेतनवाला सुखलेचा ज्ञानचन्द सुखलेचा हेमलता चोरडिया अजु चोरडिया पारसदेवी चोरडिया मीनादेवी राका हाँ शान्ता भानावत विजयादेवी मेहता

	जांगलू
श्री हजारीमल भूरा	<del>-</del>
	जोघपुर '
श्री गीतममल भण्डारी	श्री मागीचन्द भण्डारी
" विजयराज सामला	" विजयचन्द सावला
" उगमराज गिवेसरा	" सम्पतराज खिवेसरा
" प्रक्ल चोरडिया	" मगलचन्द लोढा
" सतोड मिन्नीः	" लूएाकरएा कोटडिया
" उम्मेदमल गाधी	श्रीमती उच्छवकवर गाधी
कुमारी वर्षा गाधी	कुमारी प्रीति गाधी
	देशनीक ,
श्री प्रकाशचन्द दुगड	श्री श्रानन्दमल साट
" क्ल्याग्चन्द भूग	" हुनासमल भूरा
" डालचन्द भूरा	<b>"</b> निमलकुमार भूरा
" जयन्तगुमार भूरा	<b>" गोपालचन्द भूरा</b>
" राजेन्द्रमुमार भूरा	" मनोजकुमार भूरा
" ईप्रवरचन्द भूरा	" टीकमचन्द सचेती
" भानन्दमल भूरा	" चम्पाताल देसवाल
" पनएामल छल्नाएी	" रामलाल सामनुत्रा
" बगीलान भूरा	" भवरतान भूरा
" सुरेन्द्र गुगार दुगट	<ul> <li>मूलकरण हीरावत</li> </ul>
" तोलाराम हीरावत	" हटमानमल बोधरा
" धूबनन्द भूरा	" जोगराज भांचितया

	-
श्री रिधकरण कातेला 'श्री गुप्तदाता -	
" दीपचन्द वोथरा , 😽 🙃 " पन्नालाल छाजेड	
श्री चम्पालाल भूरा । श्री चतुरभुज वैद 🕝	
" जतनमल हीरावत " मदनचन्द हीरावत	-
" दीपचन्द भूरा , " रतनलाल मरोटी :-	
" तोलाराम डोसी ्-= " घेवरचन्द वोथरा -	
" भवरलाल भूरा " गुभकरण भूरा	
" प्रकाणचन्द्र भूरा " रामलाल भूरा	
" महावीर प्रसाद भूरा ," तुलसीराम भूरा	
" मोतीलाल दुगड 🔠 " भीखमचन्द दुगड 🔩 –	
" राजेन्द्र कुमार दुगड,	
श्रीमती पानादेवी गुलगुलिया श्रीमती घूडीदेवी वरडिया	
" सम्पतदेवी गुलगुलिया, "भीखीदेवी गुलगुलिया	
" मोहनीदेवी~गुलगुलिया " भवरीदेवी हीरावत	
" सूरजदेवी दुगड " सूवादेवी डोसी ~	
श्रीमती लीलादेवी दुगड श्रीमती अमानीदेवी सुराना, '	
" दोपादेवी नाहटा 🕝 🗥 " सुगनीदेवी दुगड	
नोखा गाव	
श्री भवरलाल लूगावत र्थाश्री रेवन्तमल लूगावत	
" जेठमल लूगावत " मेघराज लूणावत	
" चिमनीराम सुरासा " दीपँचन्द सुराणा	
" मेघराज लूसावत	
नोखा मडी	
श्री मागीलाल नाहर श्री जेठमल वाफना	

- -

- --

श्री	भेम्द्रान डागा सुरपुरावाला	मै सुभाप स्टोर
"	गरनीदान जोरावरपुरा	थी हजारीमल वैद
**	भूगलात सवेनी	" फूमराज वैद
टा	गुन्दरतान मुराना	में वुच्चा ग्रादसं
श्री	गणेशमल मरोठी	श्री तोताराम लुनायत
,,	मेम दान टागा किमेनामखाला	" तुलसीरामे पीचा
**	इन्द्रचन्द वैद	" देवचन्द सुराएा।
"	फुनराज मुराणा	
	गगा	तहर
श्री	ताराच द सोनावत	श्री सूबचन्द सोनावत
"	प्रेमचन्द मोनावत	" मूलचन्द सोनावत
"	नन्हैमालाल मोनावत	" धूडमल डागा
"	करणीदान बोयरा	मै प्रिन्स भाईसित्रिम
**	भवरलान हागा	श्री चम्पानाल बोयरा
"	अर्जु नदास साष्ट	" किम्तूरचन्द सुराणी
"	नयमल डागा	
	भीन	ासर
শ্বী	मवरलाल दफ्तरी	ť.
	घी क	ानेर
শী	केशरीचन्द भूग	श्री निपित पारप
"	भवनि पारम	" भनीया पारन
"	गृुनाल पारव	" भीना पारल
"	देवेन्द्रगुमार पारम	" पारुन पारम
	धर्मेन्द्रगुनार पारन	" पूर्वी पारंग 🚬 🚆
<u>"</u>	भवेना पारा	" ममीर पारम्

```
् गगानगर
श्री उत्तमकुमार भूरा _
वाडमेर
```

वाडमर श्री वच्छराज श्रीश्रीमाल

श्री नवलचद सेठी श्री वच्छराज श्रीश्रीमाल श्री बाडमल चौपडा श्री चदनमल बाठिया श्री ईश्वरदास माडोतर श्री भवरलाल चौपडा

श्री भीखमचन्द गोलछा श्री शिवलाल वागरेचा श्री दात्ती केवलचद गोलछा छोटीसादडी

पटना

-बंगाल

श्री प्रेमचद मोगराँ (एँडवोकेट)

विरला ग्राम

श्री चद्रकात जैन प्राचार्य फलौदी

श्री रतनलाल वैद **बिहार** 

श्री नथमल लूग्गिया (जैन) पजाल

न्नडीगढ श्री रामलाल सेठिया

त्रीमती सूरज कुमारी काकरिया श्री सुभाषचन्द काकरियाः

रीमती कन्तनदुमारी वावरिया	श्री विनोदचन्द काकरिया
" मुलेगा गारिया	" सन्दीप काकरिया
ी घन्द्रशात गाकरिया	" आदित्य काकरिया
मारी श्रद्धा नाकरिया	" सरदारमल काकरिया
शेमती फूल कुमारी काकरिया	" मनोहर काकरिया
" प्रमिला काकरिया	" तलित कांकरिया <sup>-</sup>
" गणि गाकरिया	हर्षं काकरिया
ौरव कानरिया	सौरभ काकरिया
देव्या काकरिया	, तृप्ती काकरिया
ी भवरलाल वैद	श्री भवरलाल वैद -
" रिसवचन्द जैन (वैद)	′′ प्रेमप्रकाश वैद
ार्मेश कुमार वैद	पुष्पेश सुमार वैद
रीमती विमलादेवी चैद	श्रीमती फमलादेवी वैद
" मोफिलादेवी वैद	" कलादेयी जैन (यैद)
ुमारी मधु वैद	कुमारी जीवन ज्योति बद
<b>ग भवरलाल सेठिया</b>	श्री मालचन्द सेठिया
" जतनलाल सेठिया	'' प्रभयराज सेठिया
" पुरागज रेठिया	" मनूपचन्द सेठिया
" प्रवीरचन्द सेठिया	राकेश सेठिया
राजीय मेठिया	रीतेश सेठिया
गीभु सेठिया	सीमा सेठिया
गवी मेठिया	द्दीना सेठिया
थीमती मैनादेवी	श्रीमतो रतनदेवी
" उपा	" ममिक्ला

श्री भीखमचन्द भसाली '	श्री मोहनलाल भसाली
" कमलसिंह भसाली	" विमलसिंह भसाली <sup>'</sup>
" राजकुमार भसाली '	"हेमन्तकुमार भसाली
" ललितकुमार भर्ताली	श्रीमती चेतनदेवी भसाली
श्रीमती कमलादेवी भसाली	" पुष्पादेवी भसाली
" प्रभादेवी भसाली	" मजु भसाली
" कुसुम भर्साली	" सगीता भसाली
श्री भ्रालोक बोयरा 🔠	श्री अजय बोयरा
" सजय बोथरा	" गौतम बोयरा
"ऋषि बोथरा <sup>' - '</sup>	" म्रानन्द वोथरा
" सुदर्शन बोथरा	" सिद्धार्थ वोथरा
" सौरभ वोथरा ' '	" तुषार बोथरा
" श्रनुज बोयरा "	" नथमल भसाली
" रिखवदास भसाली	"राजेश कुमार भमाली
" राजेन्द्र कुँमार भसाली	" श्रशोक कुमार भसाली
श्रीमती भवरीदेवी भसाली	श्रीमती ज्योत्स्ना भसाली
" मीना भसाली	कुमारी ममता
कुमारी सुमित्रा भसाली	" निमता भसाली
'' कीति भसाली	कुमार गौरव भसाली
कुमार राहुल भसाली	श्री भवरलाल कोठारी
श्री प्रदीप कुमार कोठारी	" हेमन्त कोठारी
" दिलीप कोठारी	" कमल कोठारी
" राजेश कोठारी	" धर्मेन्द्र कोठारी
" श्रभिजीत कोठारीः '	" आनन्द ज्योति कोठारी
<b></b>	-

ŧ

श्रीमनी इचरजदेवी गोठारी श्रीमती कुसुमदेवी वोठारी गरिता गोठारी सितना गोठारी मुनिना गोठारी नुमारी मधु योठारी श्री तोलाराम बोयरा श्री जसवरण बोबरा पुनमच द बोवरा किशनलाल बोयरा रिधकरण बोधरा " वन्हैयालाल बोयरा " मेघराज बोबरा " वीरेन्द्र कुमार बोधरा " जयकुमार बोयरा " मनोज कुमार बोयरा-" पूर्णमञ काविया श्रीमती केशरदेवी वाकरिया श्रीमती चगराववाई काकरिया श्री निश्चल मेहना " प्रकाश मिन्नी श्री शिसरचन्द मिन्नी श्रीमती मान्तादेवी मिन्नी श्रीमती मधु मिन्नी युमार माहित मिन्नी कुमारी नवना मिन्नी श्री जयचन्द्रनाउ मिन्नी श्रो विनोद मिश्री स्वोध मिन्नी श्रीमती सिरियादेवी मिन्नी श्रीमती मरला गिन्नी सुजाता मिन्नी कुमारी मीना निन्नी कुमारी सध्या मिन्नी कुमार भागीप मिन्नी कमार प्रजय मिपी धनिवय विद्यी श्री माणवचन्द मिस्रो " गोतीचन्द्र मिसी श्रीमती भगराववाई मिश्री थी पन्नेचाः निग्नी " नरेश मुमार मिश्री "राजेश सुमार मिल्ली " अरविन्द भिनो वानचर भूरा अभय भूगार भूग दौनत कुमार भूरा थीमती उगमादेवी भूरा

श्रीमती कुमुदश्री भूरा कुमार श्रेरिंगिक भूरा रोहित भूरा श्री विमल कुमार भूरा श्रीमती कमलादेवी भूरा फूल भूरा श्री नवरतन भूरा श्रीमती मृगा कोठारी क्मारी श्रुति कोठारी श्री कमल कुमार वच्छावत श्रीमती सरला बच्छावत श्री रगाजीतमल काकरिया " कल्याग्।चन्द काकरिया " शान्ति कुमार लूखिया श्रीमती कमलादेवी लुशिया श्री जतनलाल लूणिया श्रीमती मोहिनीदेवी लूशिया श्री शान्तिलाल गोलछा श्रीमती ममोलदेवी गोलछा जयश्री गोलछा

श्री शिखरचन्द बच्छावत श्रीमती जतनदेवी बच्छावत माराकदेवी काकरिया सरला काकरिया श्री अमरचन्द लूशिया श्रीमती मग्गादेवी लूगिया श्री सजय कुमार लूणिया विजय कुमार लूगिया श्रीमती सरलादेवी लूणिया श्री हीरालाल गोलछा श्रीमती चन्द्रकान्ता गोलछा श्री केशरीचन्द ललवाणी एव परिवार के अन्य ३ सदस्य श्री भवरलाल बाठिया श्री पानमल हीरावत केवलचन्द काकरिया " गौतमचन्द काकरिया प्रेमचन्द काकरिया राजेश काकरिया ग्रशोक काकरिया

श्रीमती कुसुम भूरा

कुमार भरत भूरा श्री डालचन्द भूरा

" सुरेन्द्र कुमार भूरा

" प्रकाशचन्द कोठारी

श्रीमती छगनीदेवी कोठारी

श्रीमती करुणा भूरा

श्री श्रीपाल भूरा

श्रोमती गान्तादेवी माकरिया	श्रीमती पृतुम काकरिया		
थी गुरचा- गान्	श्री विजयताल मानू		
" गगपनात पान्	" माणक्लाल गालू		
" ज्यारदमात गुरोम	श्रीमतो नगलादेवी मुकीम		
" राज द्र मुगीम	श्री रवोन्द्र मुकीम		
" गौतम मुतीम	" बादित्य मुगीग		
" रनुगानमल तृगापत	" गिणरचन्द मृणावत		
" गौरव गुगार लूणात्रत	" वुलाभीचन्द शागा		
श्रीमती उमरापदेवी हागा	" श्रजय कुमार शागा-		
श्री वित्रा गुमार डागा	" गांति । ल डागा		
श्रीमती मुशीलारेवी हागा	" राजेम नुमार हागा		
श्री मुरेण कुपार टागा	" दीपचन्द हागा		
शीमती पुटीदेवी द्यागा	" जेठमल डागा		
भी माणाचद डागा	" चन्दप्रवाण डागा -		
" मागी उन्द जागा	श्रीमती फत्तीदेवी रामपुरिया		
थीमती गमलादेवी रामपुरिया	श्री कन्हैयालाल रामपुरिया		
श्रीमती रिनुदेवी भूरा	श्रीमती मैनादेवी नाहटा		
श्रीमती विजयश्री भूरा	F		
ग्रती <u>पु</u> रद्वा <b>र</b>			
थीं बन्दराज रागा	श्री मोहनलाल गुराएग		
थी उदयचार दागा	" मोहनलाल		
प्रयोनियर इंटरपराद्विस	•		
कूर्विद्वहार (पूर्व गगात)			
श्री पत्रेपालाल भूरा			

With Best Compliments From

Devarchand

No C 63, Rangaswamy Tempi

M. R S. Pin

16/194, Faiz Road Karol

Praveen

Marudhar P No C 61, Rangaswams Tem

M. K. Wn

Gazner Ros

PRAKASH

7. Peenya Indus: Bangal

Hanuman

Po DALKOLA

B H Road.

16. Choolas Hik